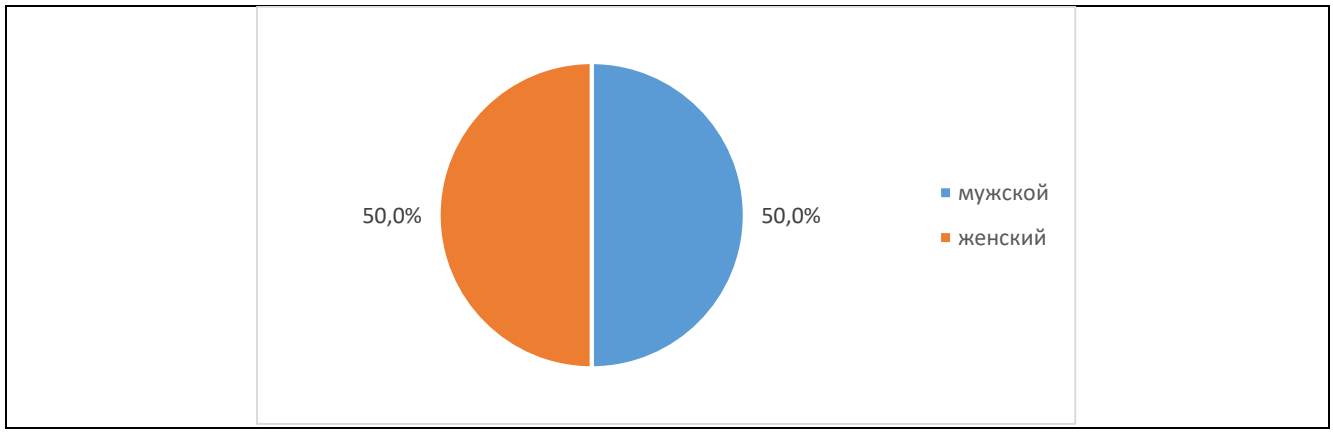
**Результаты анкетирования**
**по оценке педагогическими и научными работниками Российского университета кооперации Владимирского филиала удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности по программе 43.03.03 Гостиничное дело, профиль Организация и управление в гостиничном и ресторанном бизнесе (2026 год)**

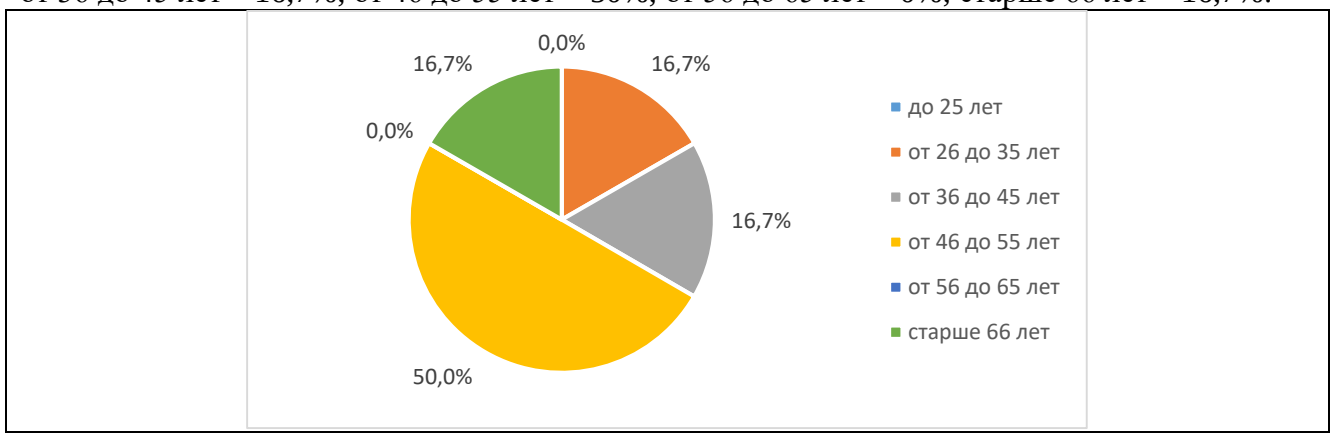
В 2026 году в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование педагогических и научных работников Российского университета кооперации, участвующих в реализации образовательной программы 43.03.03 Гостиничное дело, профиль Организация и управление в гостиничном и ресторанном бизнесе, с целью оценки их удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализуемой образовательной программы, в котором приняли участие *51,7*% от общего списочного состава педагогических работников, участвующих в реализации данной образовательной программы.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

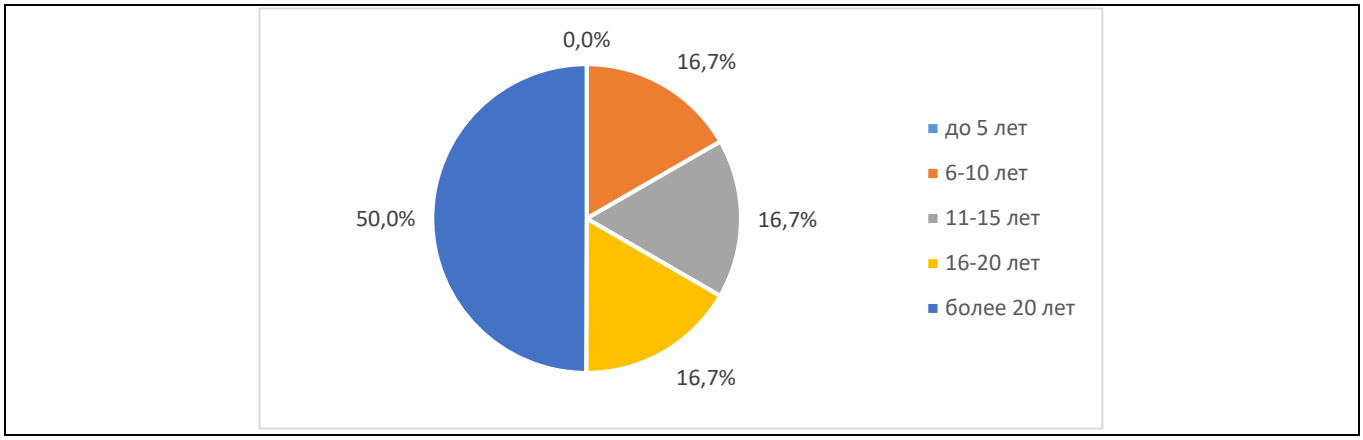
1. Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 50% лиц мужского пола и 50% − женского пола:



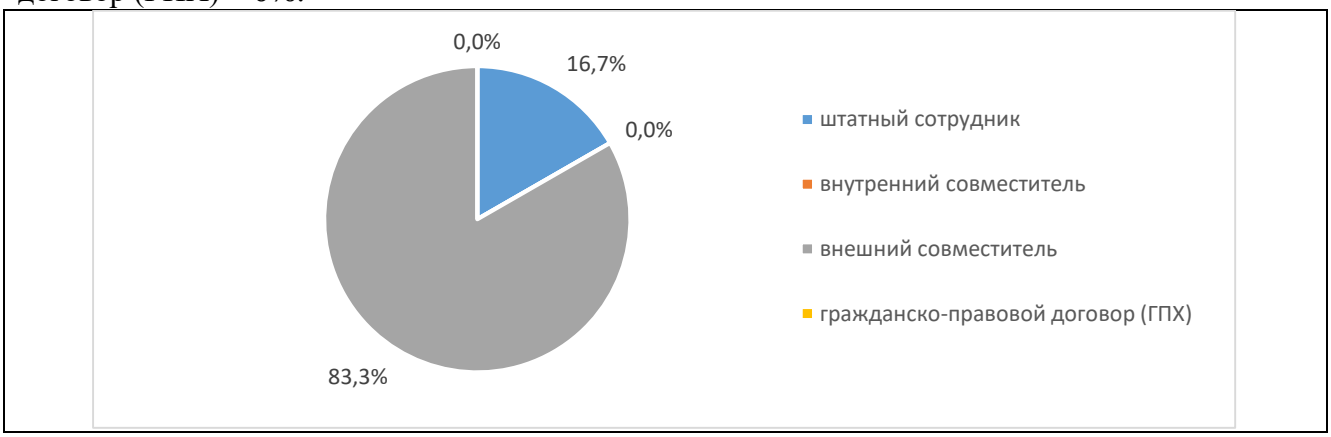

2. Возраст респондентов (полных лет) составил: до 25 лет − 0%; от 26 до 35 лет – 16,7%; от 36 до 45 лет – 16,7%; от 46 до 55 лет − 50%; от 56 до 65 лет – 0%; старше 66 лет – 16,7%:



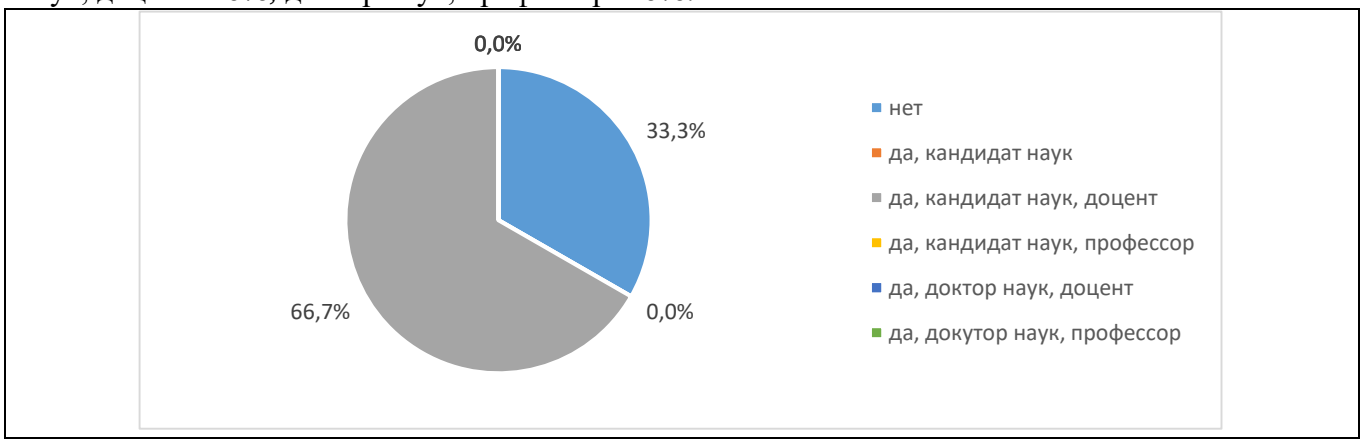

3. Оценка стажа работы преподавательского состава в Университете: до 5 лет − 0%; 6-10 лет – 16,7%; 11-15 лет – 16,7%; 16-20 лет – 16,7%; более 20 лет − 50%:



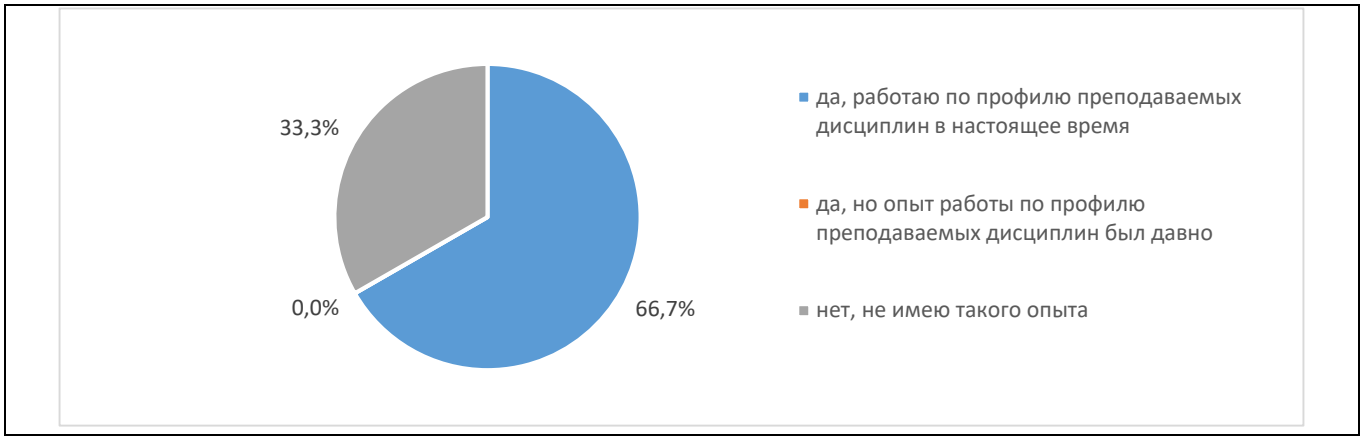

4. Оценка условий привлечения к педагогической деятельности: штатный сотрудник – 16,7%; внутренний совместитель − 0%; внешний совместитель – 83,3%; гражданско-правовой договор (ГПХ) − 0%:



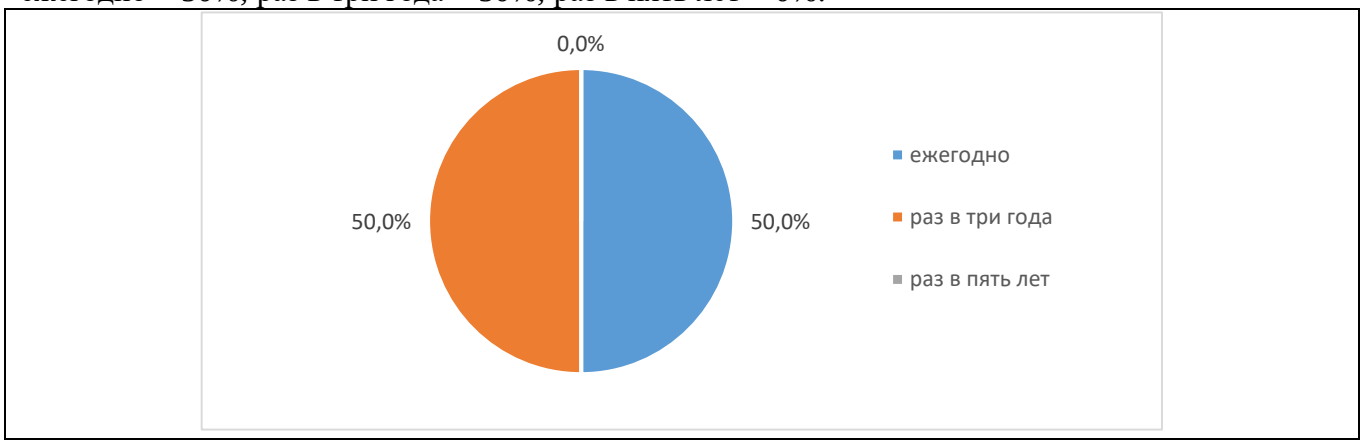

5. Оценка наличия у преподавателей ученой степени, ученого звания: отсутствует – 33,3%; кандидат наук − 0%; кандидат наук, доцент – 66,7%; кандидат наук, профессор − 0%; доктор наук, доцент − 0%; доктор наук, профессор − 0%:



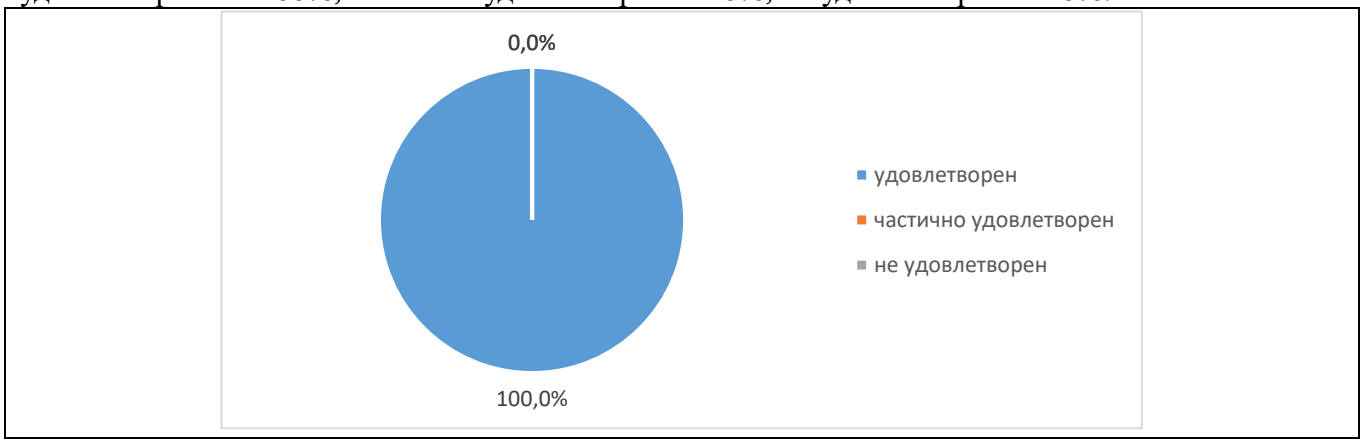

6. Оценка наличия у преподавателей опыта практической работы по профилю преподаваемых дисциплин по данной образовательной программе: имеется, работаю по профилю преподаваемых дисциплин в настоящее время – 66,7%; имеется, но опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин был давно − 0%; не имею такого опыта – 33,3%:



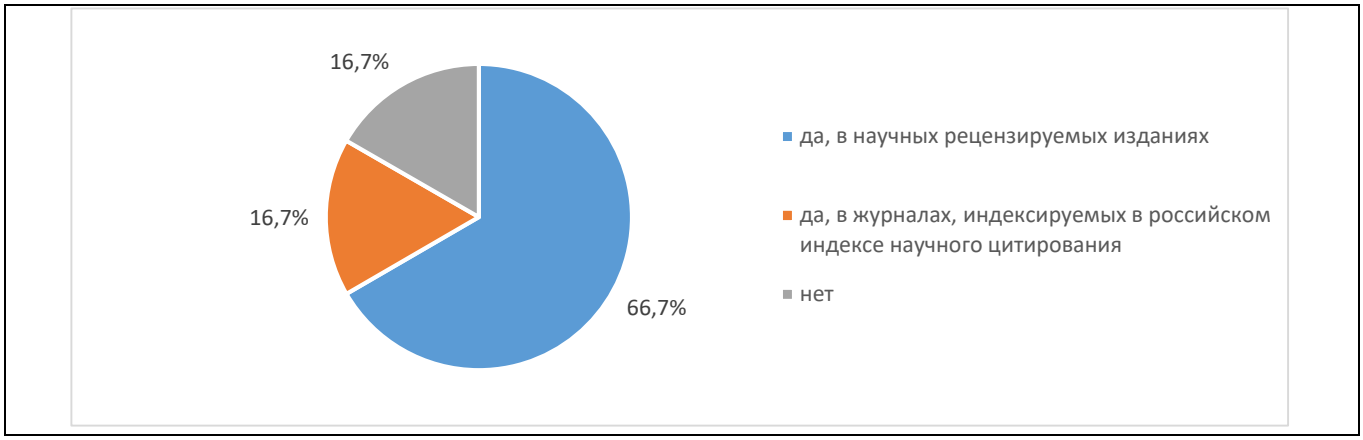

7. Оценка периодичности прохождения преподавателями повышения квалификации: ежегодно − 50%; раз в три года − 50%; раз в пять лет − 0%:



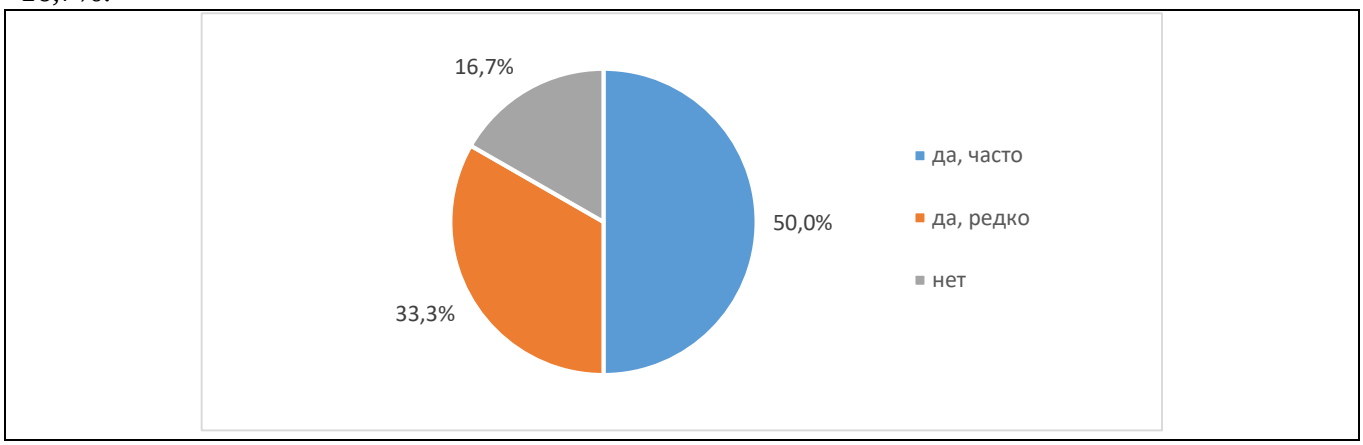

8. Оценка преподавателями удовлетворённости возможностями, которые предоставляет Университет для повышения их педагогической, профессиональной квалификации: удовлетворены − 100%; частично удовлетворены − 0%; не удовлетворены − 0%:



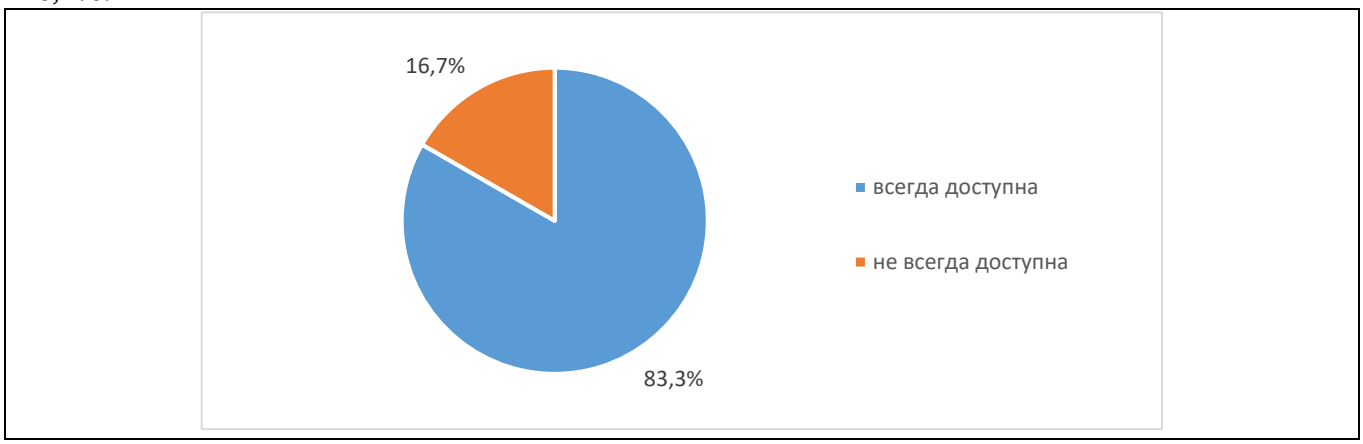

9. Оценка наличия у преподавателей публикации по профилю данной образовательной программы в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет: имеются в научных рецензируемых изданиях – 66,7%; имеются в журналах, индексируемых в российском индексе научного цитирования – 16,7%; отсутствуют – 16,7%:



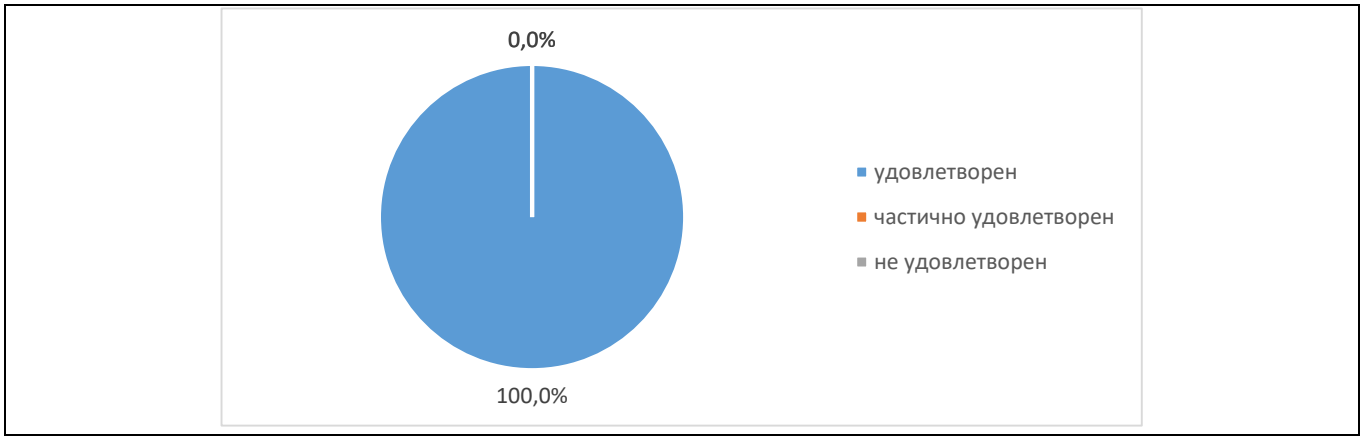

10. Оценка участия преподавателей в научных семинарах, конференциях по профилю данной образовательной программы: участвуют часто − 50%; редко – 33,3%; не участвую – 16,7%:



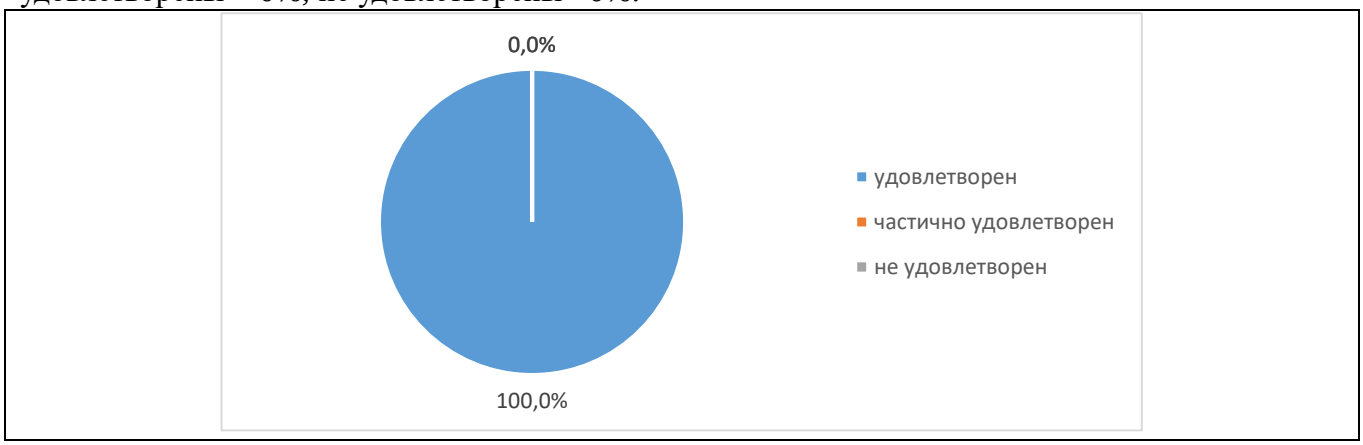

11. Оценка доступности преподавателям всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий: всегда доступна – 83,3%; не всегда доступна – 16,7%:



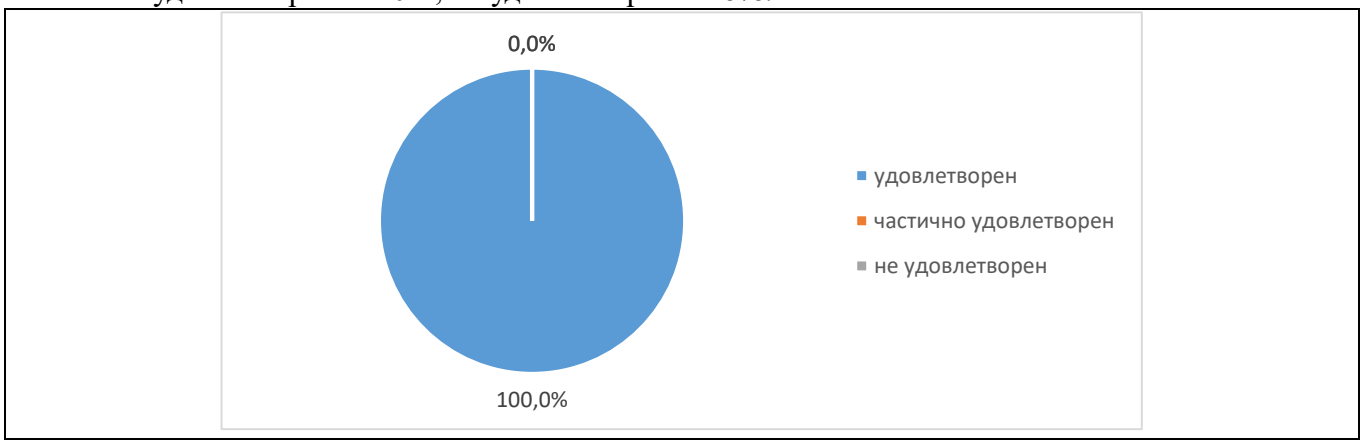

12. Оценка преподавателями удовлетворённости организационными условиями получения образования в Университете (организация питания; спортивные залы, площадки; территория Университета; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.): удовлетворены − 100%; частично удовлетворены − 0%; не удовлетворены − 0%:



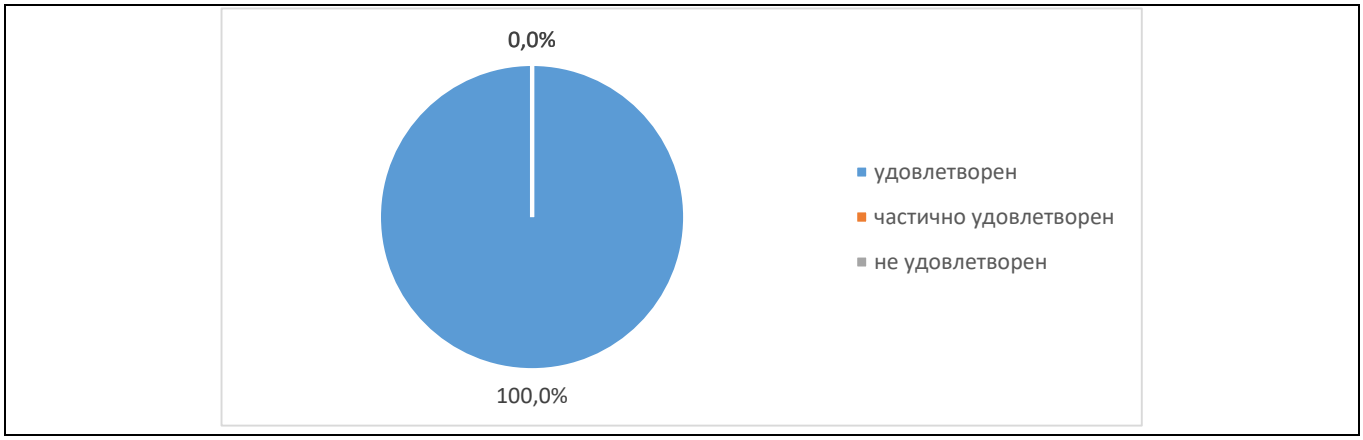

13. Оценка преподавателями удовлетворённости информационной наполненностью официального сайта образовательной организации: удовлетворены − 100%; частично удовлетворены − 0%; не удовлетворены −0%:



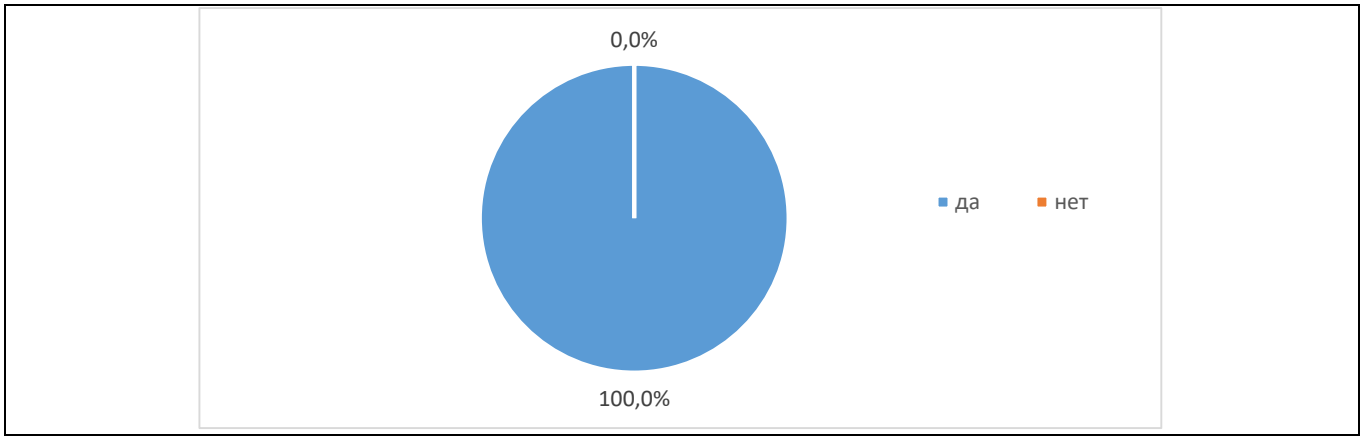

14. Оценка преподавателями удовлетворённости состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды Университета: удовлетворены − 100%; частично удовлетворены − 0%; не удовлетворены −0%:



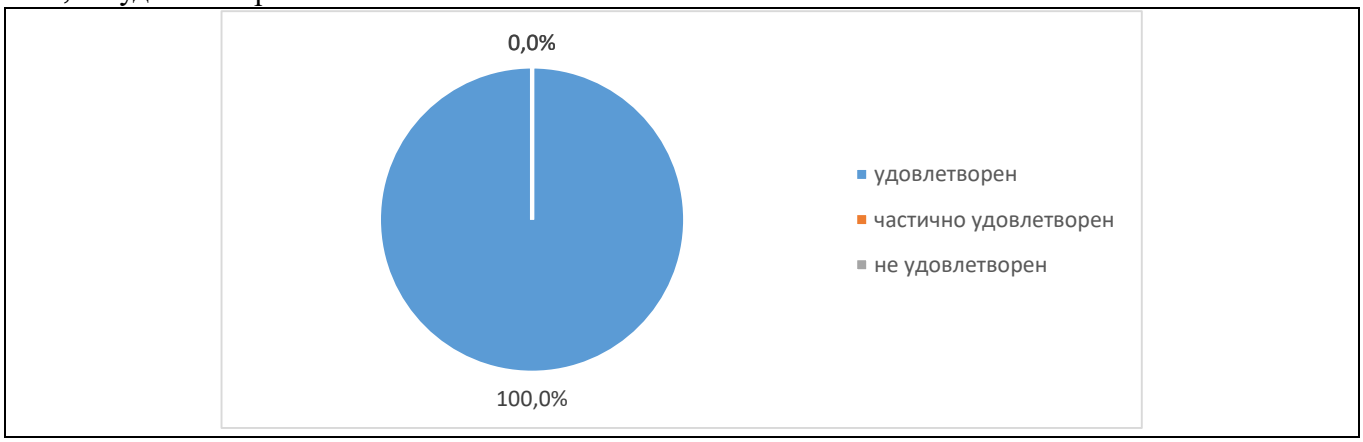

15. Оценка преподавателями удовлетворённости качеством фондов читального зала, библиотеки, ЭБС в рамках данной образовательной программы: удовлетворены − 100%; частично удовлетворены − 0%; не удовлетворены −0%:



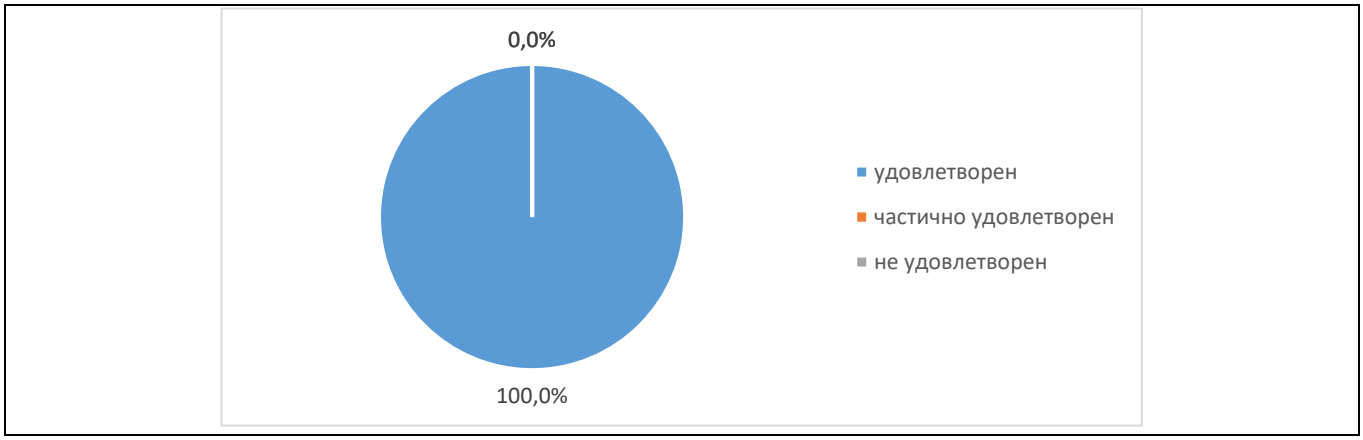

16. Оценка преподавателями возможности предоставления участвовать в совершенствовании данной образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы дисциплин (модулей) и т.п.): предоставляется – 100%; не предоставляется – 0%:




17. Оценка преподавателями удовлетворённости качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы: удовлетворены – 100%; частично удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0%:



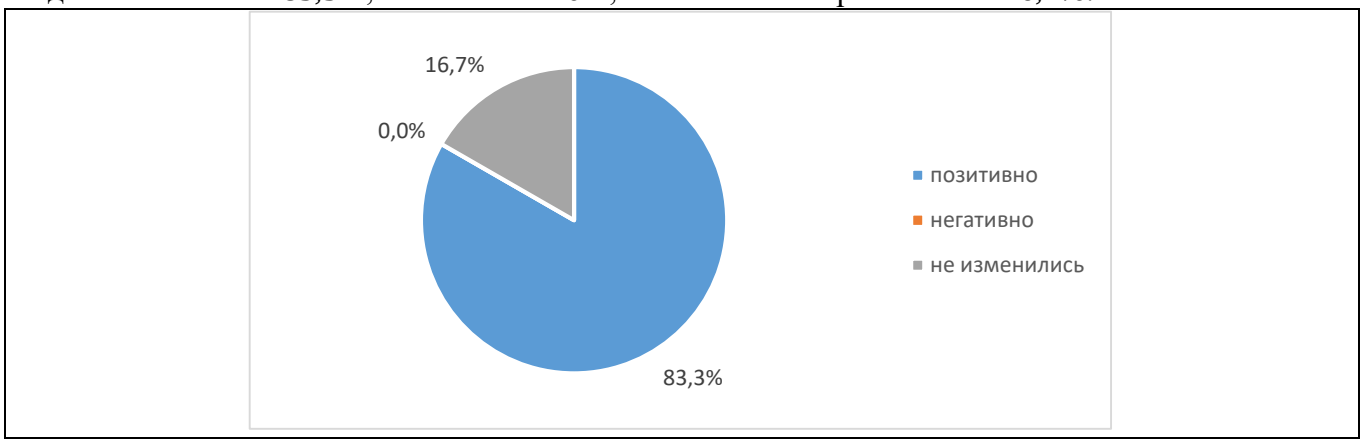

18. Оценка преподавателями удовлетворённости в целом материально-технической базой данной образовательной программы (оснащенность аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря): удовлетворены – 100%; частично удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0%:




19. Среди существенных улучшений в Университете за последнее время, преподаватели назвали следующие: улучшилось качество обучения студентов – 83,3%; улучшилась система организации учебного процесса – 66,7%; выросла инновационная активность Университета – 50%; вырос уровень организации и проведения культурно-массовых мероприятий с обучающимися – 16,7%; расширилась возможность реализации научно-исследовательской деятельности – 0%; повысилась исполнительская дисциплина – 0%; существенных улучшений нет – 0%:




20. Оценка преподавателями изменений условий труда в Университете за последние 3 года: позитивная – 83,3%; негативная – 0%; изменений не произошло – 16,7%:

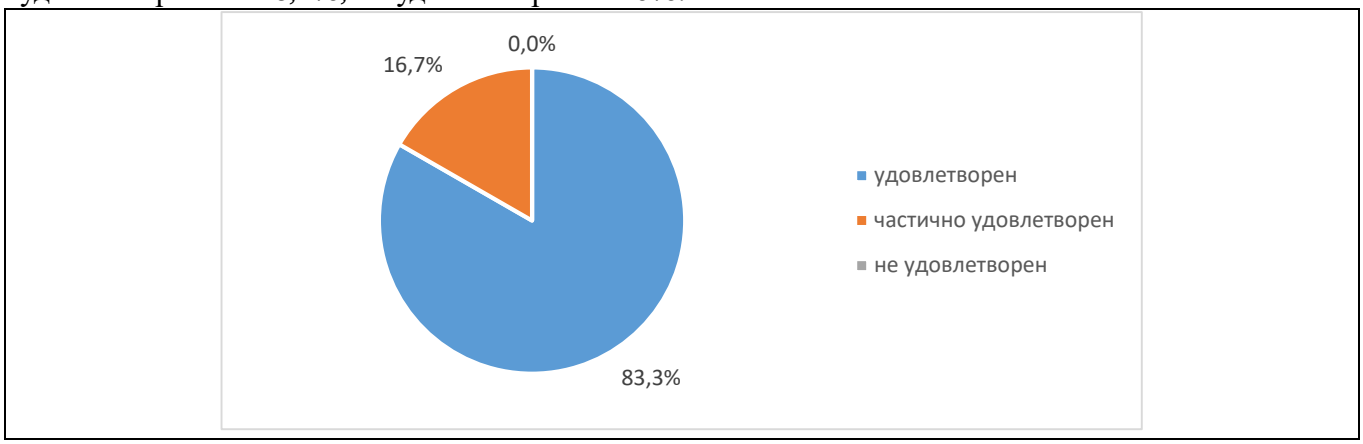



21. Свой личный вклад в развитие Университета преподаватели указали в следующем: активно занимаюсь научными разработками – 50%; организую и участвую в мероприятиях, повышающих имидж Университета на различных уровнях – 33,3%; способствую совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса – 33,3%;

активно участвую в работе по привлечению абитуриентов – 33,3%; ограничиваюсь выполнением своих должностных обязанностей – 16,7%:




22. Оценка удовлетворённости преподавателями организацией образовательной деятельности в рамках данной образовательной программы: удовлетворены – 83,3%; частично удовлетворены – 16,7%; не удовлетворены – 0%:




По результатам проведенного анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

1. Все опрашиваемые преподаватели удовлетворены наполняемостью сайта.
2. Всем преподавателям предоставлялась возможность участия в совершенствовании данной образовательной программы.
3. Среди существенных улучшений в Университете за последнее время большинство преподавателей отметили улучшение качества обучения студентов.

Вместе с тем следует отметить, что большинство преподавателей ограничиваются выполнением своих должностных обязанностей.

**Предложения по улучшению качества образования по данной образовательной программе:**

1. Повысить исполнительскую дисциплину.
2. Расширить возможность реализации научно-исследовательской деятельности

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Российском университете кооперации Владимирском филиале.