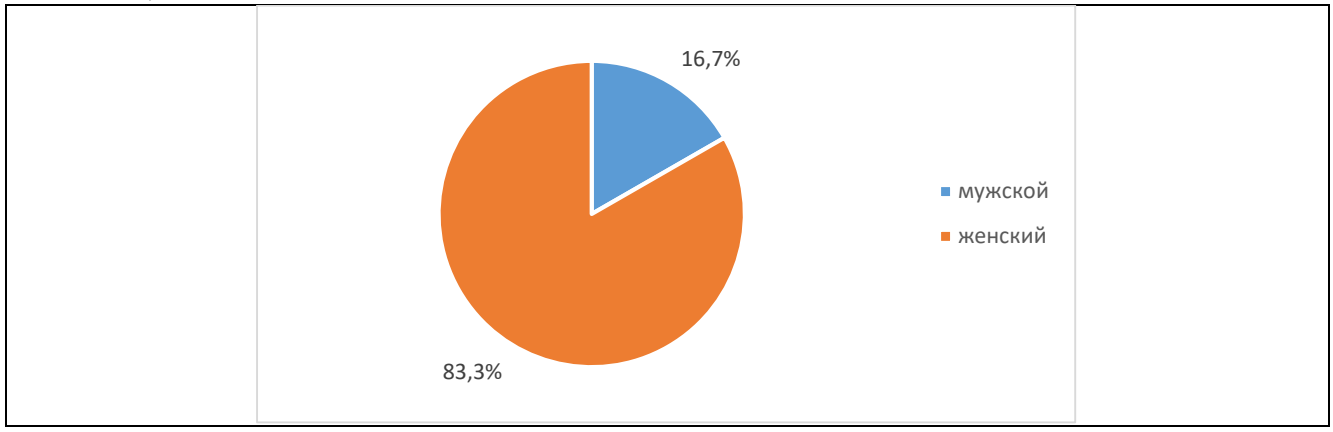
**Результаты анкетирования**
**по оценке обучающимися *Владимирского филиала* Российского университета кооперации удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе высшего образования**
**(бакалавриат) по направлению подготовки *38.03.01 Экономика*, профиль *Бухгалтерский учет, анализ и аудит***
**(2026 год)**

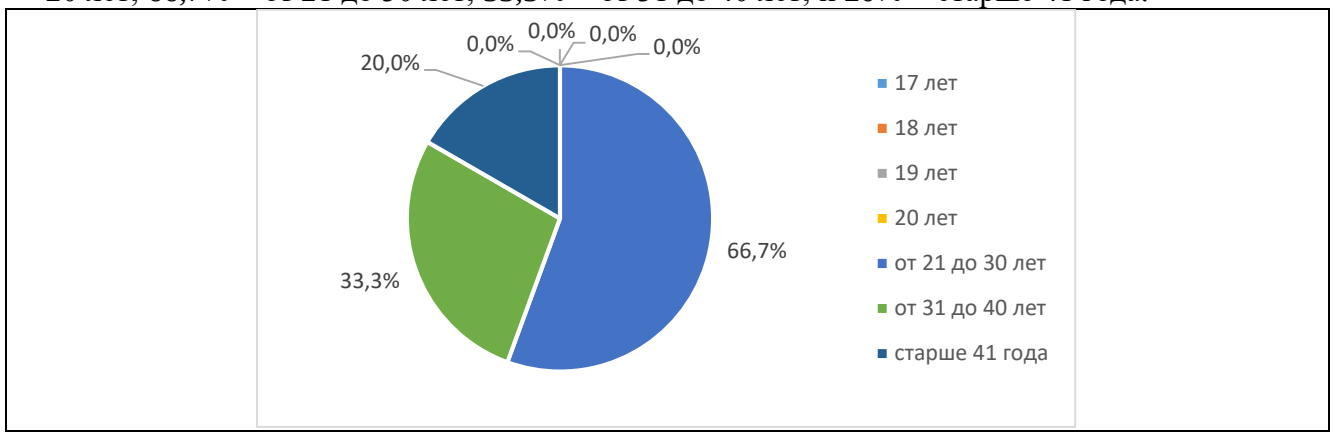
В 2026 году во Владимирском филиале Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по программе высшего образования по ***38.03.01 Экономика***, профиль ***Бухгалтерский учет, анализ и аудит*** с целью оценки их удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по осваиваемой образовательной программе, в котором приняли участие *52,1%* от общего контингента обучающихся по данной образовательной программе.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

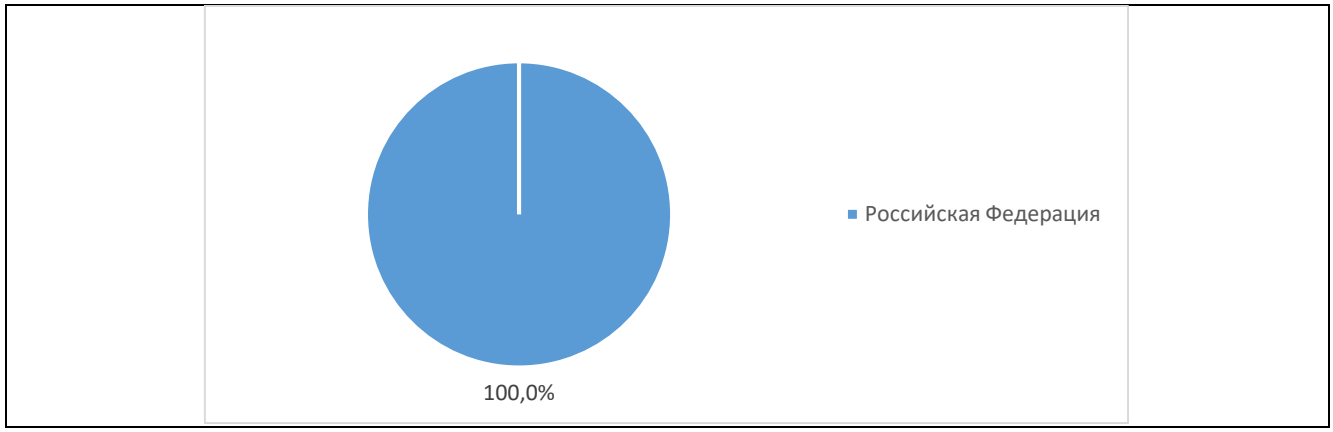
1. Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 16,7% лиц мужского пола и 83,3% − женского пола:



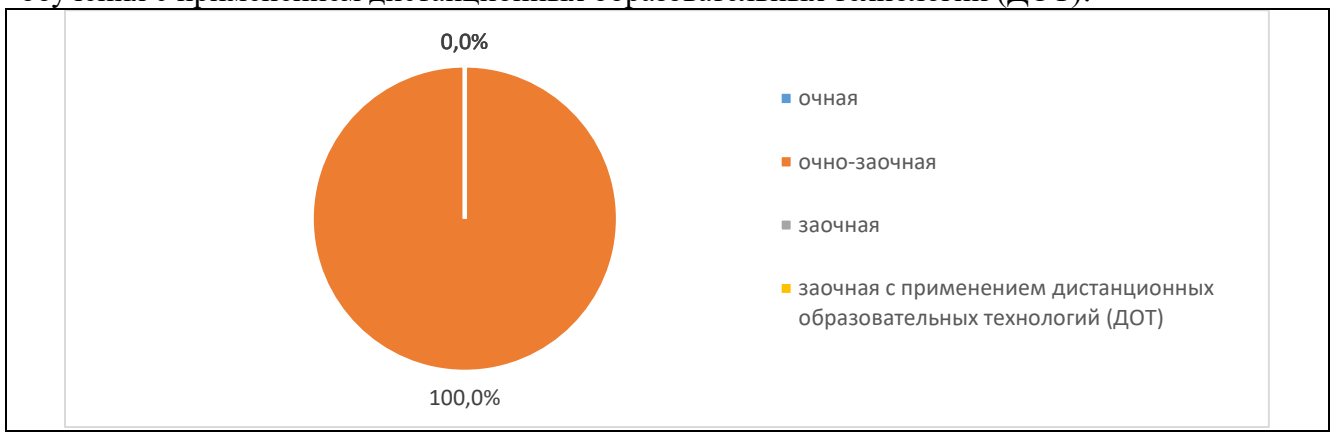

2. Возраст респондентов составил: 0% лиц в возрасте 17 лет, 0% − 18 лет; 0% − 19 лет; 0% − 20 лет; 66,7% − от 21 до 30 лет; 33,3% − от 31 до 40 лет; и 20% − старше 41 года:




3. По данной образовательной программе обучаются граждане Российской Федерации – 100%




4. Из общего числа опрошенных 0% обучаются по очной форме обучения, 0% − по заочной форме обучения; 100% − по очно-заочной форме обучения; 0% − по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ):



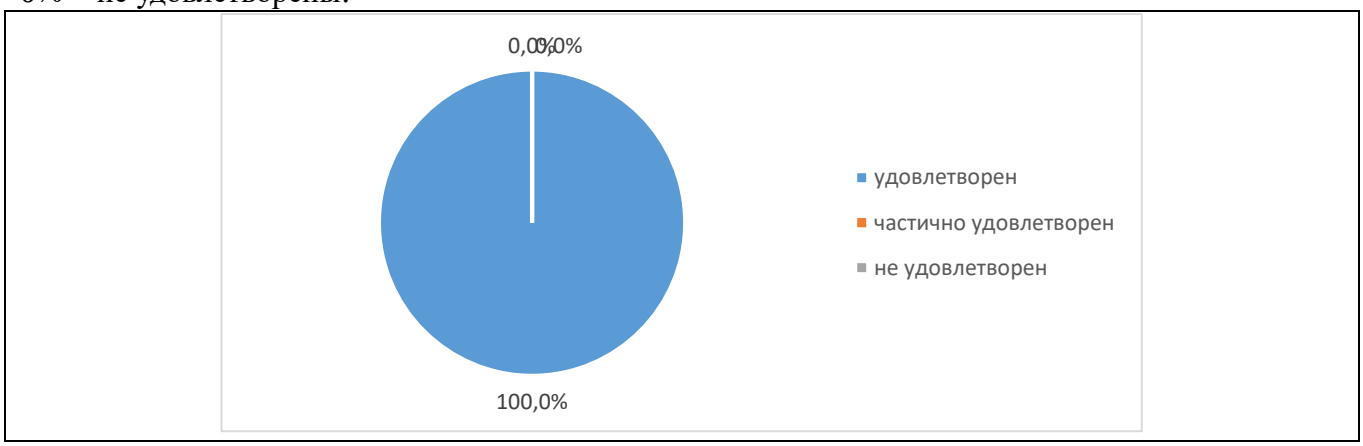

5. Основными мотивами при выборе направления подготовки и места обучения респонденты указывали следующие[1]: собственный выбор – 83,3%; качественное образование – 83,3%; престиж выбранного направления подготовки/специальности на рынке труда 33,3%; совет родителей, родственников, друзей – 16,7%; территориальная доступность и близость к месту моего проживания – 16,7%; возможность продолжения обучения по программам магистратуры, аспирантуры – 16,7%; посещение «Дня открытых дверей» − 0%; профориентация в школе – 0%; насыщенная студенческая жизнь – 0%; сравнительно небольшой конкурс – 0%:



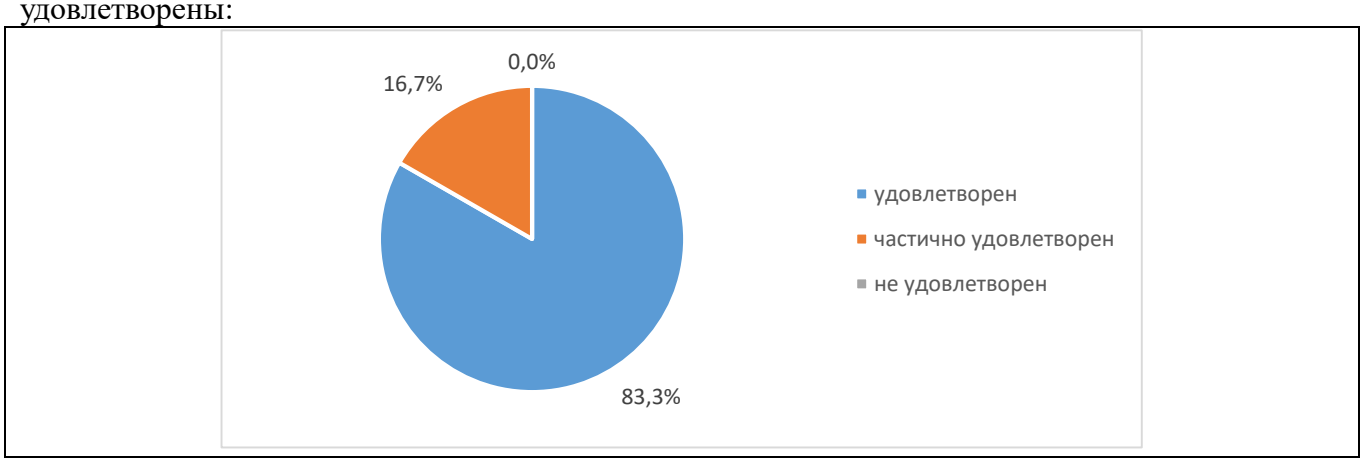

6. Оценка удовлетворённости условий предоставления образования в Университете (состояние и оснащенность лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий,

[1] Далее указать ответы начиная с самого популярного

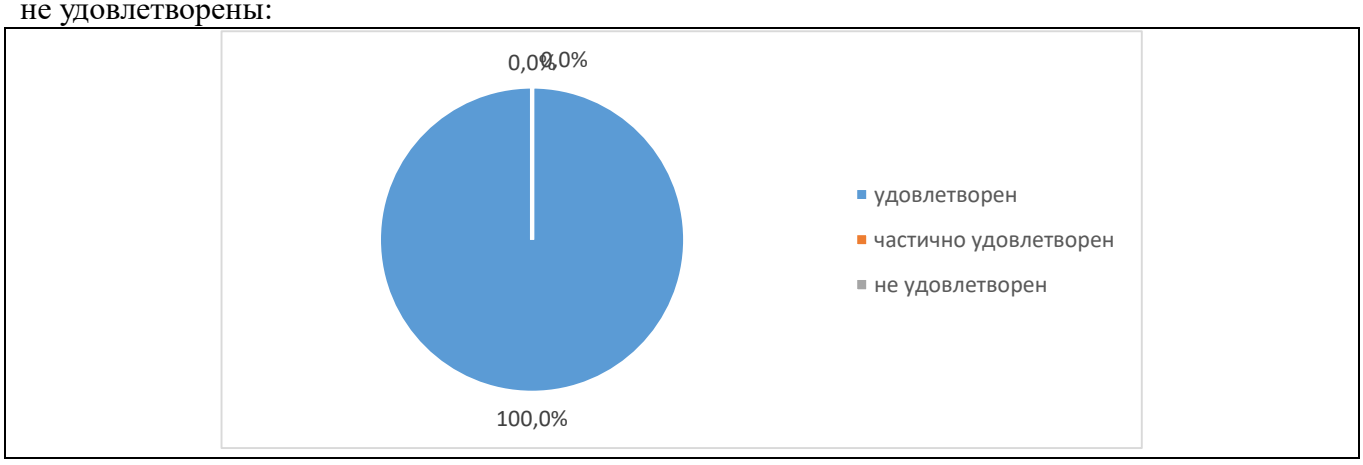
читального зала) показала: 100% обучающихся удовлетворены; 0% − частично удовлетворены; 0% − не удовлетворены:



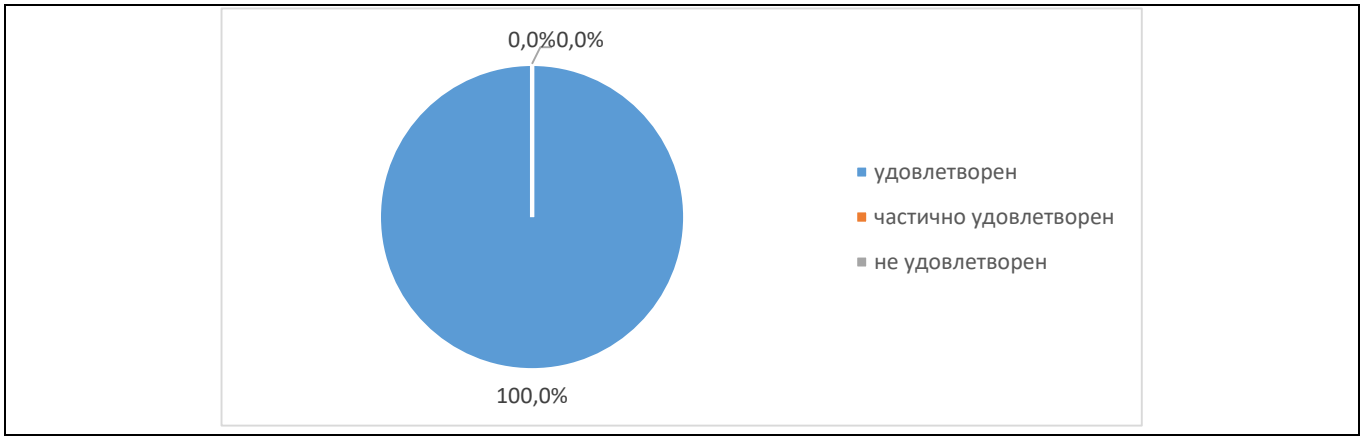

7. Оценка удовлетворённости комфортностью средой пребывания в Университете (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность) показала: 83,3% обучающихся удовлетворены; 16,7% − частично удовлетворены и 0% − не удовлетворены:



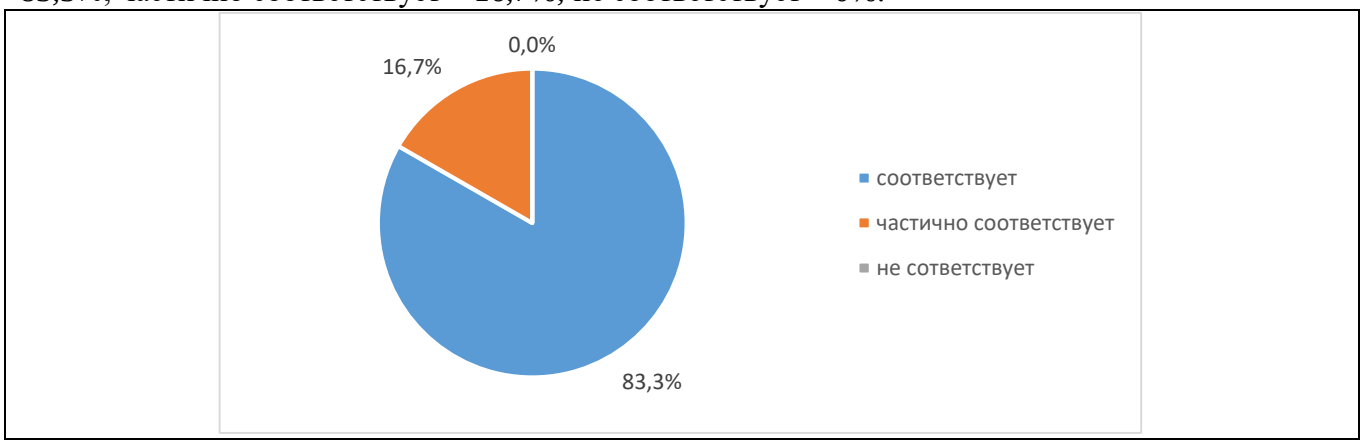

8. Оценка удовлетворённости доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации (административных работников и учебно-вспомогательного персонала) показала: 100% обучающихся удовлетворены; 0% − частично удовлетворены; 0% − не удовлетворены:



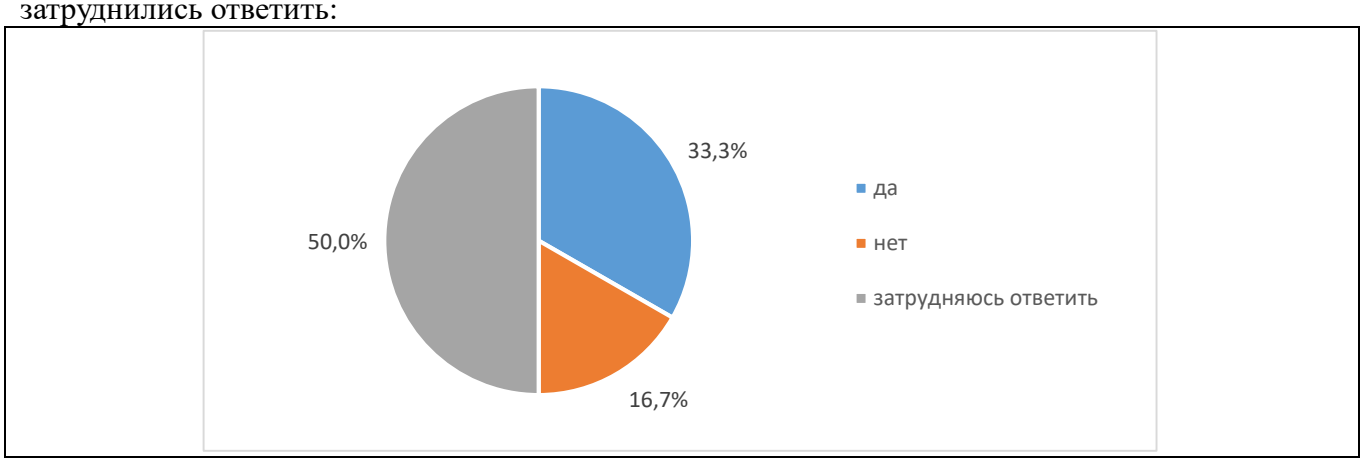

9. Оценка удовлетворённости доброжелательностью, вежливостью педагогических работников, кураторов показала: 100% обучающихся удовлетворены; 0% − частично удовлетворены; 0% − не удовлетворены:




10. В ходе оценки соответствия содержания обучения ожиданиям обучающихся (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по их мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования содержания дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) респонденты указали: соответствует – 83,3%; частично соответствует – 16,7%; не соответствует – 0%:



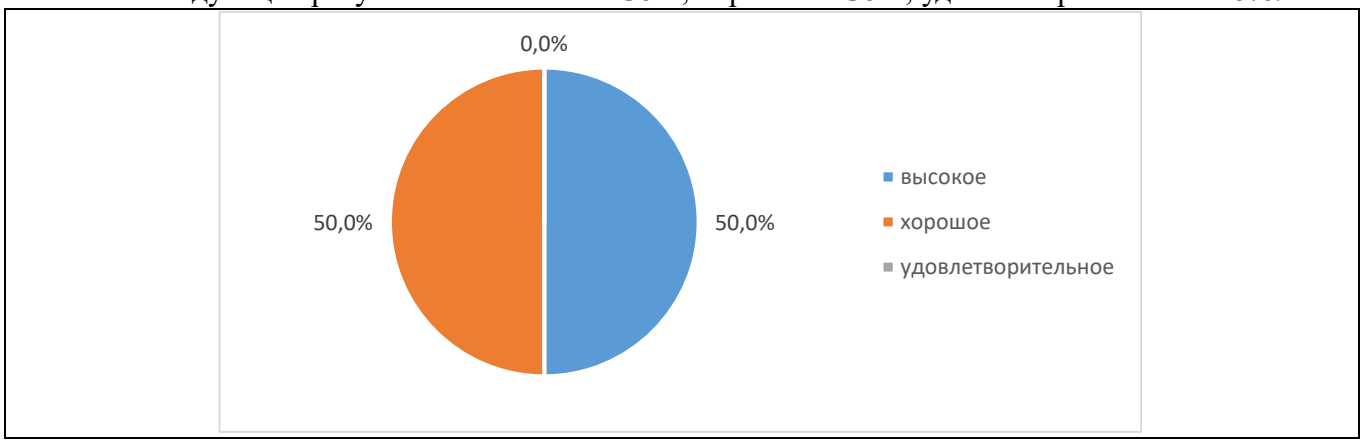

11. Оценка возможности предоставления обучающимся самостоятельного выбора дисциплин из раздела учебного плана «Дисциплины по выбору» показала: 33,3% обучающихся ответили, что такая возможность им предоставлялась; 16,7% − не предоставлялась и 50% − затруднились ответить:



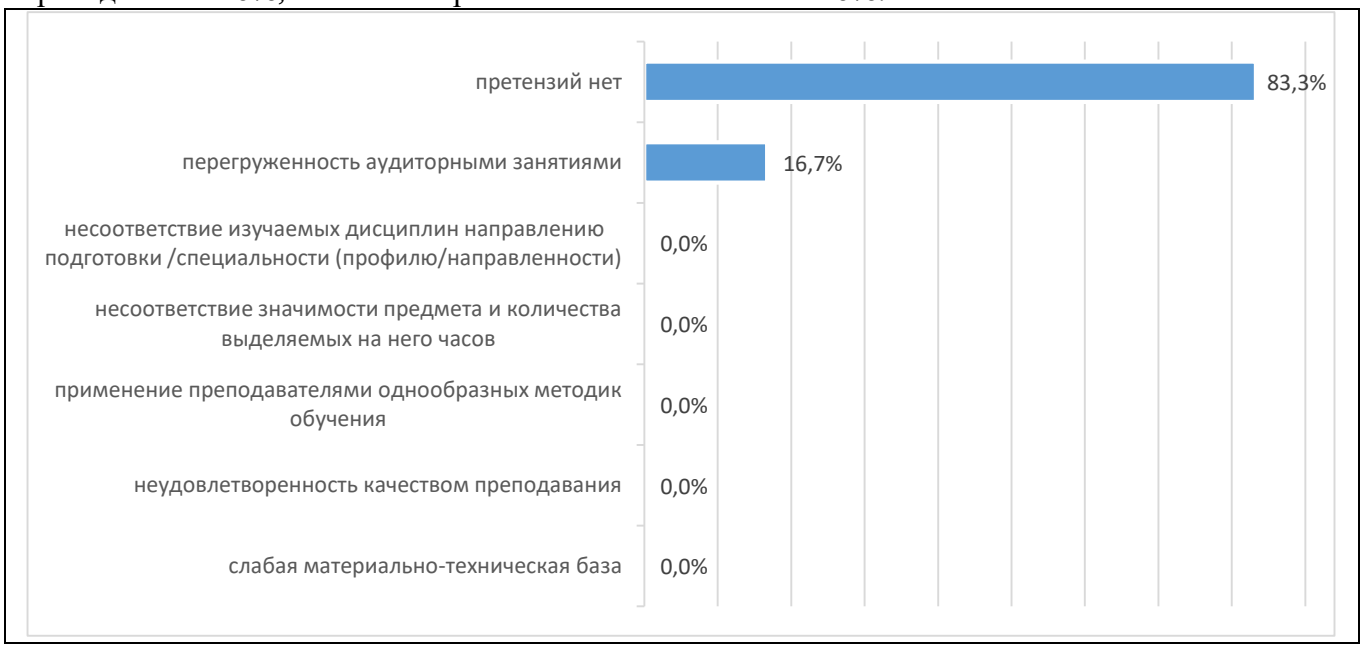

12. Обучающиеся назвали следующие дисциплины (модули) наиболее интересными и полезными для своей будущей профессиональной деятельности, из изученных в Университете: «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет», «Математика», «Статистика».

13. Среди дисциплин (модулей), которые преподавались скучно, неинтересно, по которым остались пробелы по изученному материалу обучающимися были названы следующие: «нет таких», «История».

14. Оценка качества преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки/ специальности показала следующие результаты: высокое – 50%; хорошее – 50%; удовлетворительное − 0%:



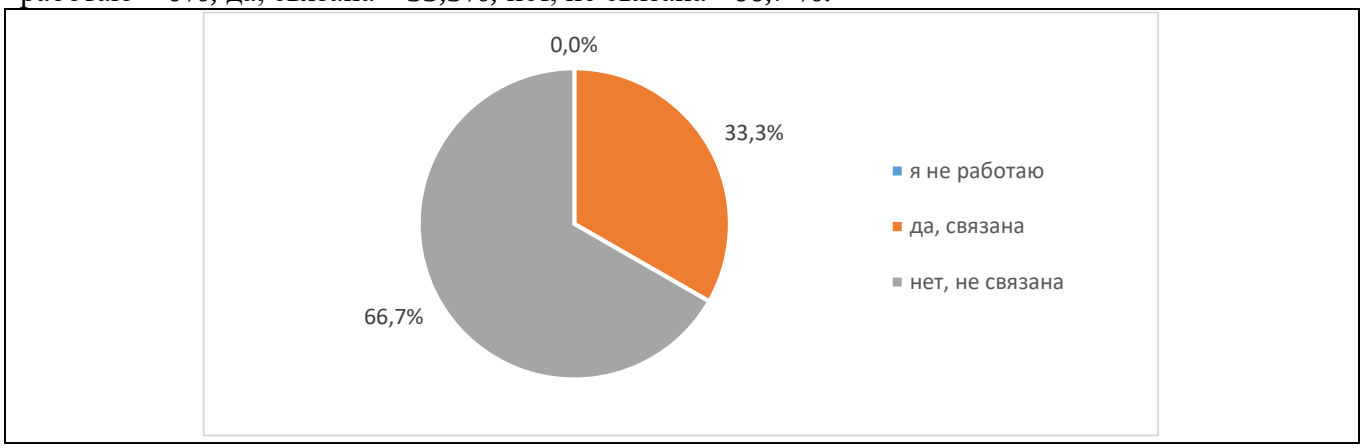

15. По мнению обучающихся в организации учебного процесса им не нравится: претензий нет – 83,3 %; перегруженность аудиторными занятиями – 16,7%; применение преподавателями однообразных методик обучения -0%; несоответствие изучаемых дисциплин направлению подготовки /специальности (профилю/направленности) -0%; несоответствие значимости предмета и количества выделяемых на него часов - 0%; неудовлетворенность качеством преподавания - 0%; слабая материально-техническая база - 0%:



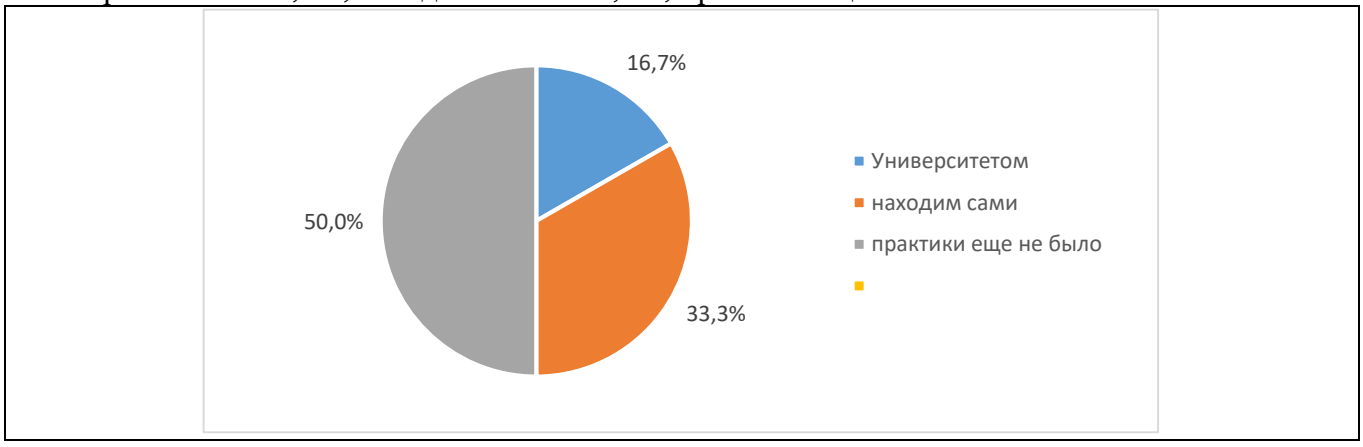

16. По мнению обучающихся существенно улучшить качество получаемого ими образования могло улучшить: не требуется ничего менять – 66,7 %; изменение программы обучения, переориентация преподаваемых курсов и дисциплин на потребности практической деятельности, на рыночный спрос – 16,7%; повышение обеспеченности учебной и справочной литературой – 0%; затруднились ответить – 16,7%; рост профессионального уровня преподавателей – 0%; улучшение качества преподавания – 0%; увеличение доли активных методов обучения (деловые игры, анализ ситуаций, др.) – 0%; увеличение доли самостоятельной работы за счет сокращения аудиторной нагрузки – 0%; изменения в организации практики (для получения реального опыта для повышения шансов на трудоустройство и т.п.) – 0%; повышение материально-технического обеспечения учебного процесса (компьютеры, оборудование для лабораторий, мастерских и т.д.) – 0%:



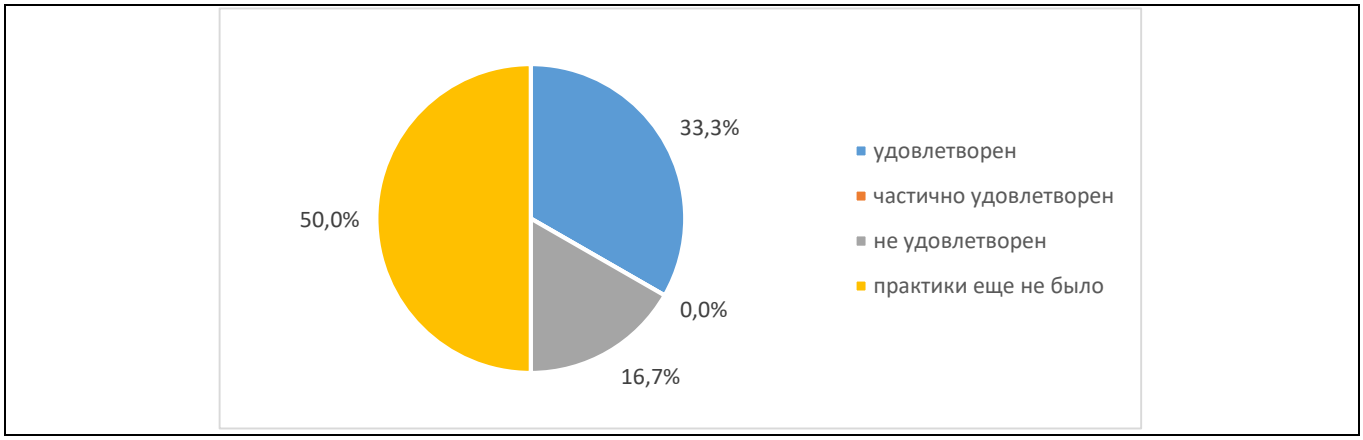

17. На вопрос о совмещении обучения с работой, связи работы (или дополнительного заработка) обучающихся с получаемым образованием были получены следующие ответы: я не работаю – 0%; да, связана – 33,3%; нет, не связана –66,7 %:



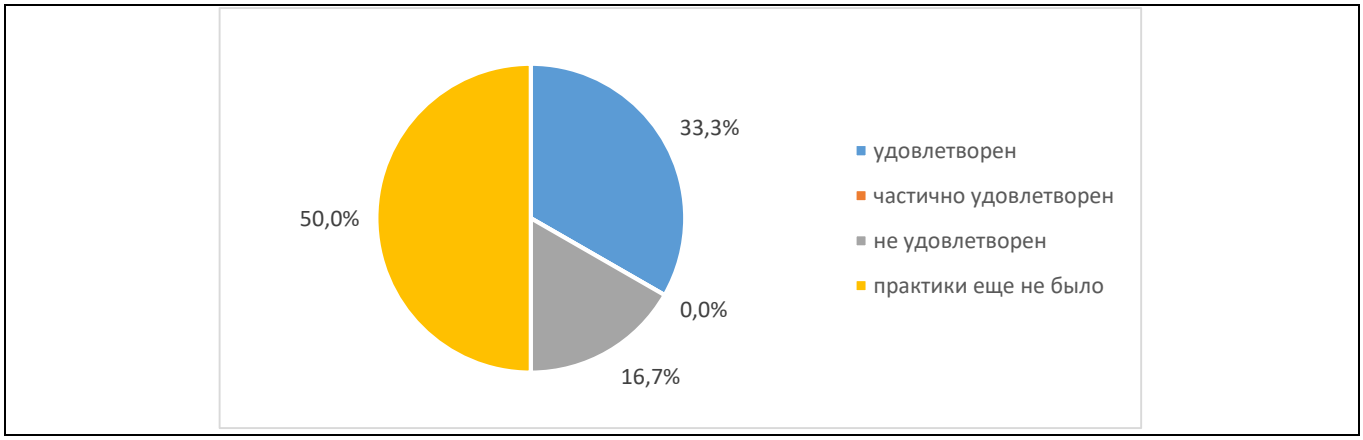

18. Обучающие ответили, что при организации практик места практик определяются: Университетом – 16,7%; находим сами – 33,3%; практики еще не было – 50%:



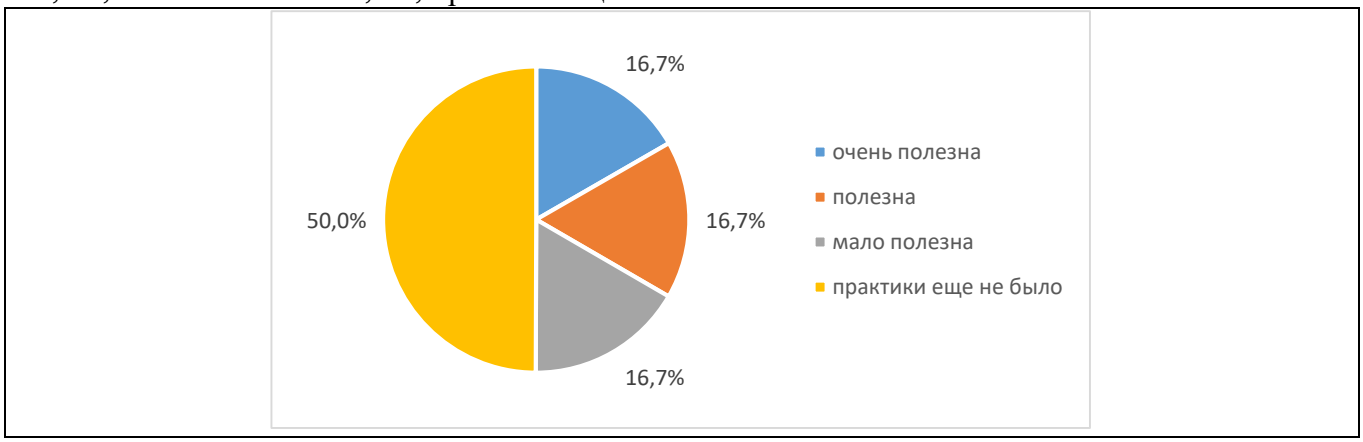

19. Оценка удовлетворённости организацией учебных/ производственных практик показала: 33,3% обучающихся удовлетворены; 0% – частично удовлетворены; 16,7% – не удовлетворены, практики еще не было – 50%:



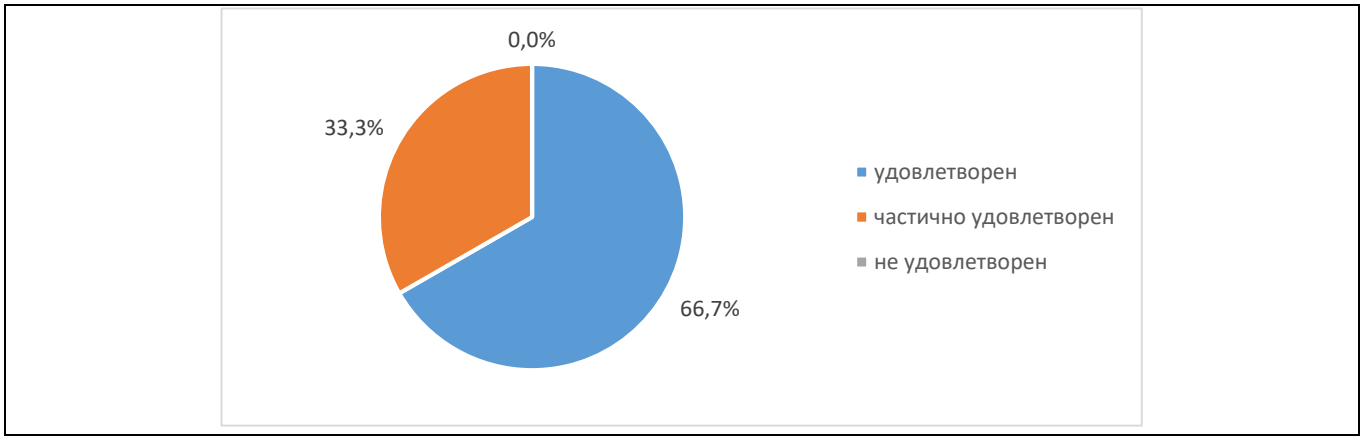

20. Оценка удовлетворённость прохождения учебных/ производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций показала: 33,3% обучающихся удовлетворены; 0% – частично удовлетворены; 16,7% – не удовлетворены, практики еще не было – 50%:



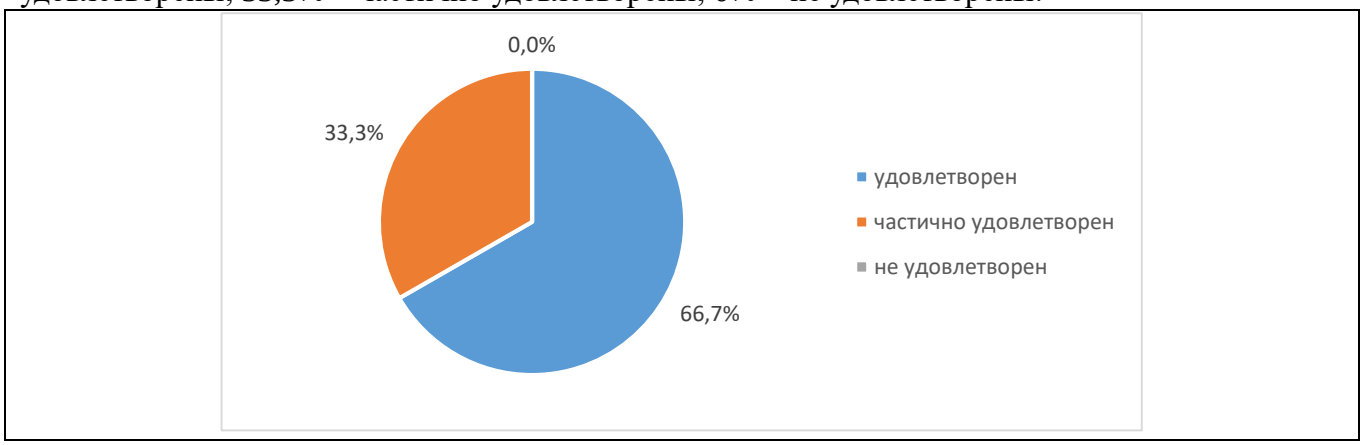

21. Оценка обучающимися полезности пройденной учебной/ производственной практики для личностного профессионального развития показала: очень полезна – 16,7%, полезна – 16,7%, мало полезна – 16,7%, практики еще не было – 50%.



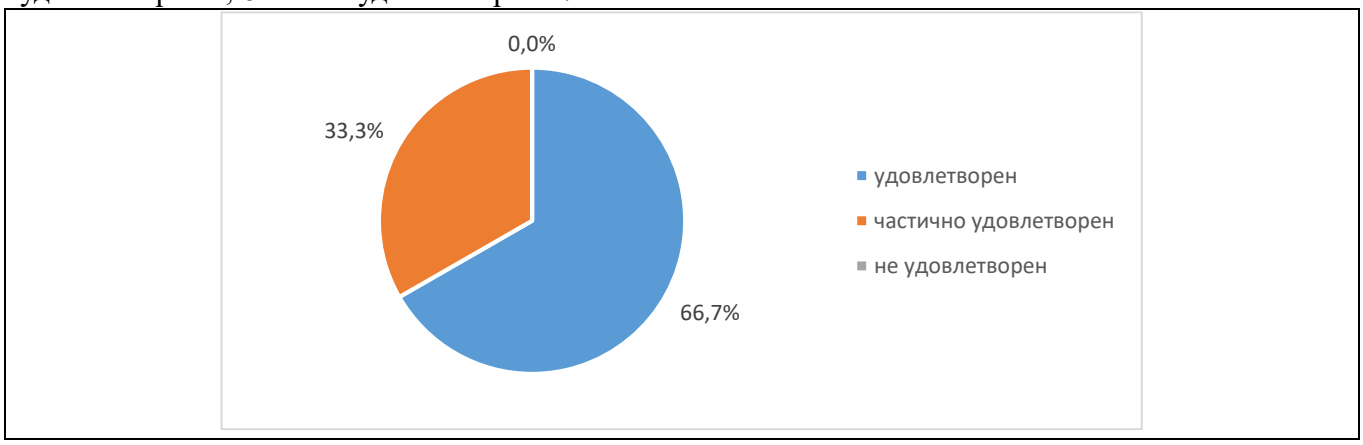

22. В ходе оценки доступности обучающимися всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий были получены следующие результаты: 66,7% обучающихся удовлетворены; 33,3% – частично удовлетворены; 0% – не удовлетворены:



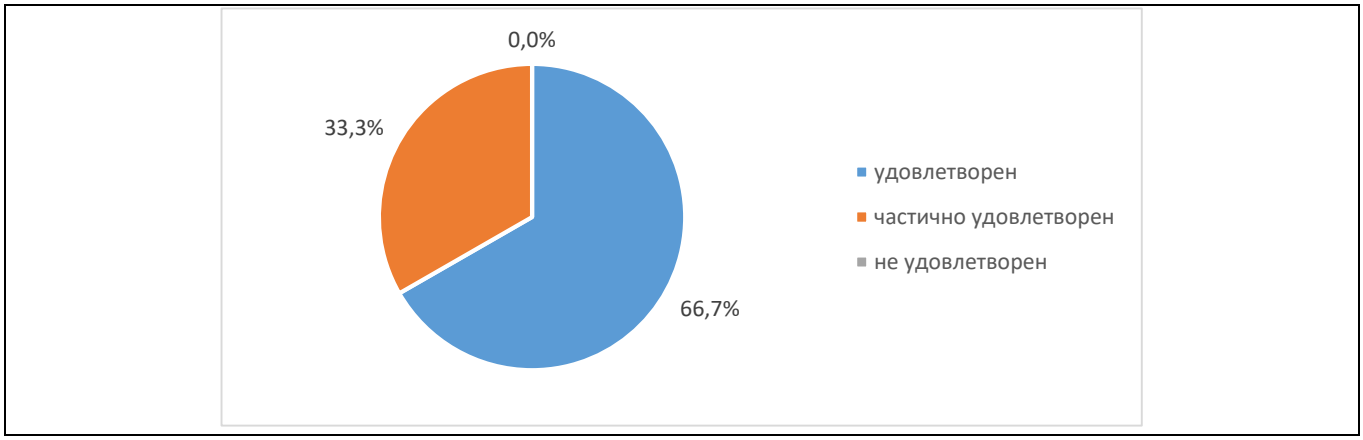

23. Оценка удовлетворённости обучающимися состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды Университета показала: 66,7% обучающихся удовлетворены; 33,3% – частично удовлетворены; 0% – не удовлетворены:



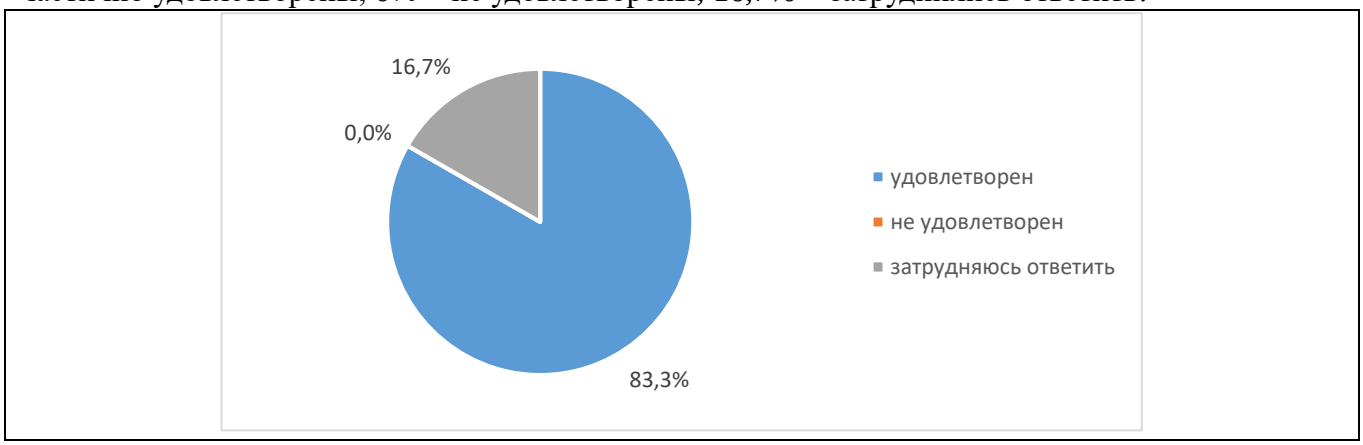

24. Оценка обучающимися возможности подключения к электронно-библиотечной системе Университета показала: 66,7% обучающихся удовлетворены; 33,3% – частично удовлетворены; 0% – не удовлетворены:



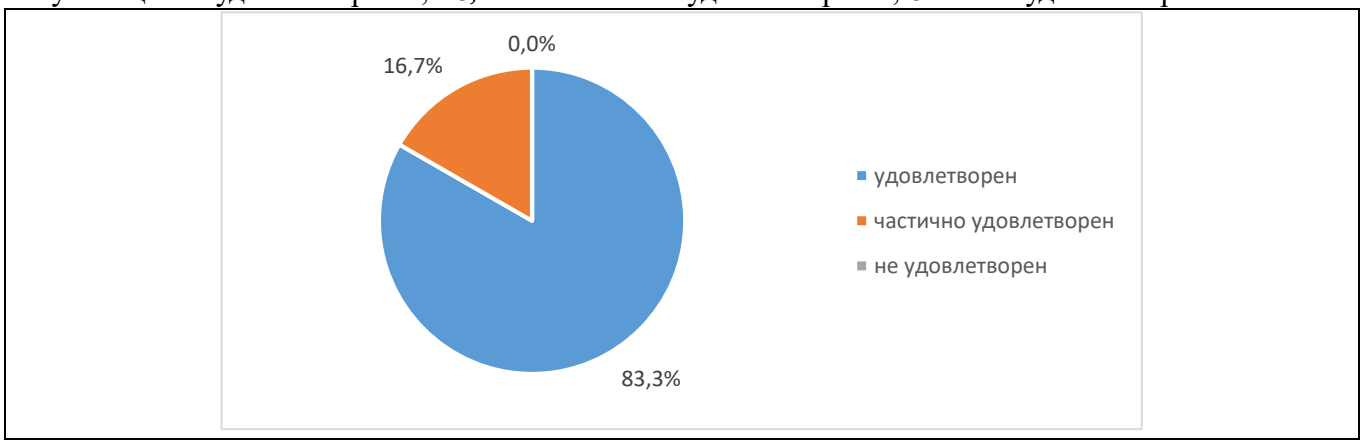

25. Оценка удовлетворённости обучающимися обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями, в том числе электронными выявила следующие данные: 66,7% обучающихся удовлетворены; 33,3% – частично удовлетворены; 0% – не удовлетворены:



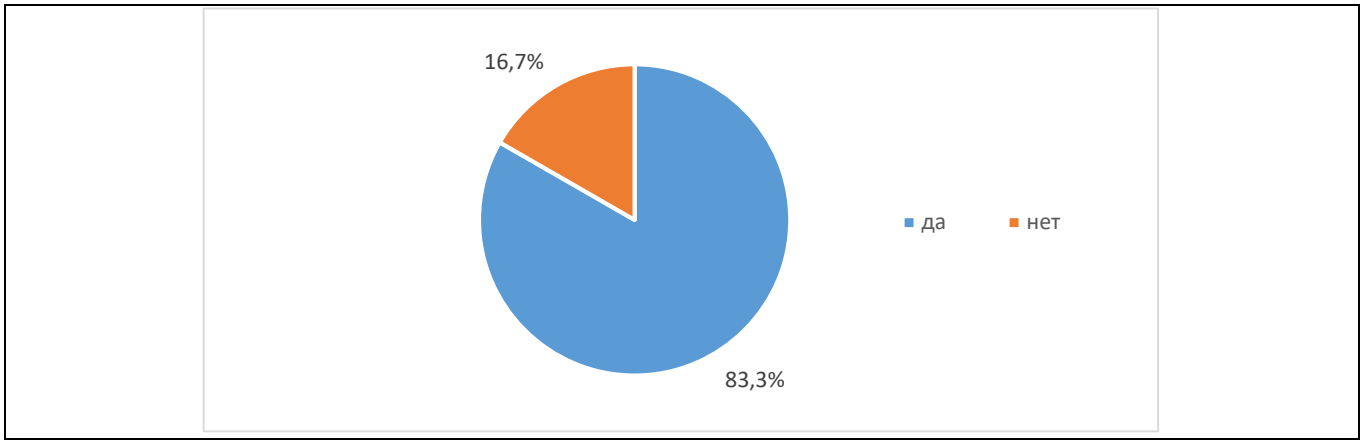

26. Оценка удовлетворённости компьютерным обеспечением учебного процесса образовательным задачам обучающихся показала: 83,3% обучающихся удовлетворены; 0% – частично удовлетворены; 0% – не удовлетворены; 16,7% – затруднились ответить:



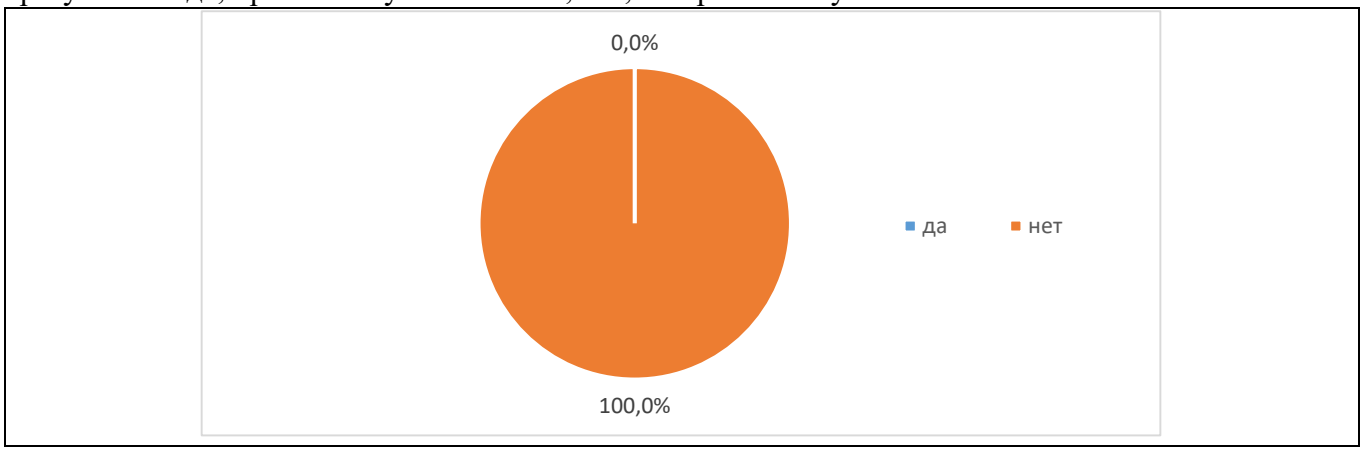

27. Оценка организации самостоятельной работы обучающихся в Университете: наличие для этого помещений, компьютерного обеспечения и т.д. выявила следующие результаты: 83,3% обучающихся удовлетворены; 16,7% – частично удовлетворены; 0% – не удовлетворены:



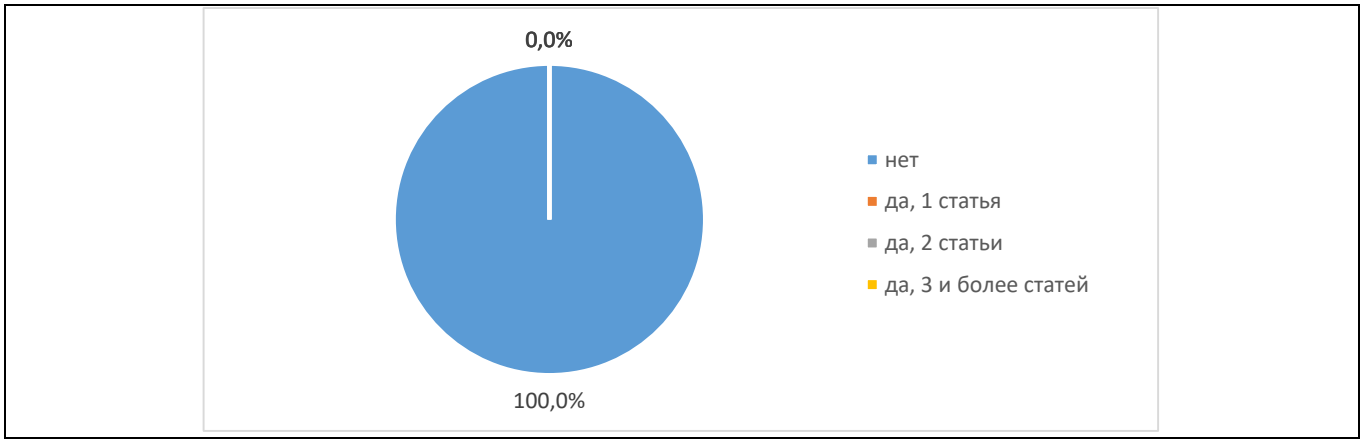

28. Оценка предоставления возможности обучающимся участия в спортивных, культурных и других мероприятиях выявила следующие результаты: такая возможность предоставлялась – 83,3%; не предоставлялась – 16,7%:



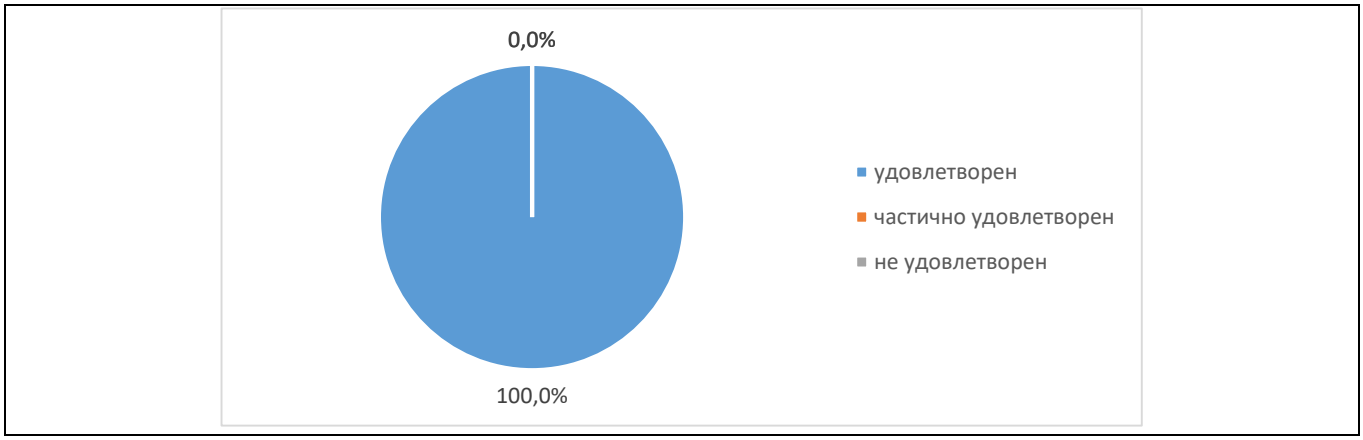

29. В ходе анализа участия обучающихся в научно-исследовательской деятельности (выступление на конференциях, участие в научно-исследовательских (проектных) работах, конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства и т.д.) получены следующие результаты: да, принимаю участие – 0%; нет, не принимаю участие – 100%:



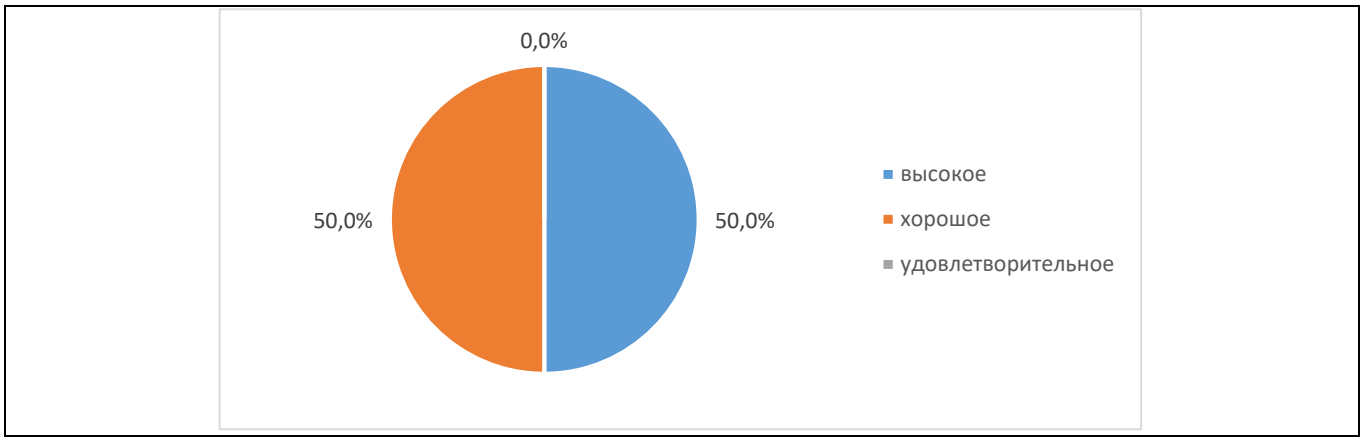

30. Анализ наличия у обучающихся опубликованных научных статей показал: нет опубликованных работ у 100%; есть 1 статья – 0%; есть 2 статьи – 0%; есть 3 и более статей – 0%:




31. Оценка удовлетворённости обучающимися качеством научного руководства курсовой /дипломной работой (проектом) (консультирование преподавателем по вопросам содержания и последовательности выполнения исследовательской работы по ходу ее выполнения, проверка работы и подготовка письменного отзыва на работу по её завершению) выявила следующие результаты: 100% обучающихся удовлетворены; 0% − частично удовлетворены; 0% − не удовлетворены:




32. Оценка обучающимися качества обучения по выбранной образовательной программе в целом выявила следующие результаты: высокое – 50%; хорошее – 50%; удовлетворительное – 0%:




По результатам проведенного анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

1.Основными мотивами к поступлению были собственный выбор и качественное образование.

2.Большая часть студентов удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

3. Большая часть студентов удовлетворены работой электронной образовательной среды.

Вместе с тем следует отметить, что необходимо повысить качество преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции, а также присутствует низкая вовлеченность в научную деятельность филиала.

**Предложения по улучшению качества образования по данной образовательной программе:**

1. Повысить качество преподаваемого материала дисциплин базового уровня.
2. Повысить вовлеченность студентов в научную деятельность

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения во Владимирском филиале Российского университета кооперации.