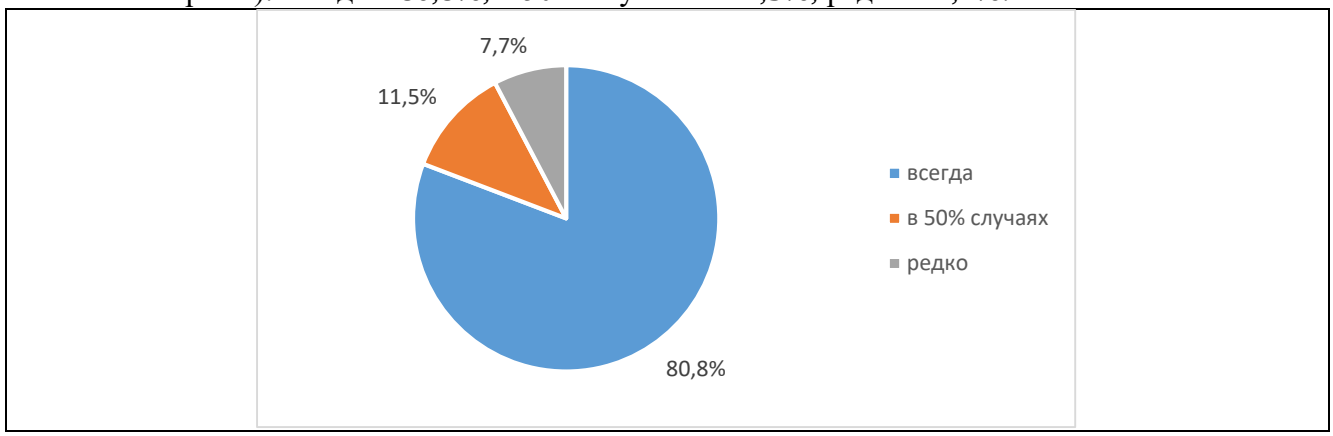
Результаты анкетирования
по оценке обучающимися качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей Владимирского филиала Российского университета кооперации по программе Гостиничное дело, направленность Организация и управление в гостином и ресторанном бизнесе (2026 год)

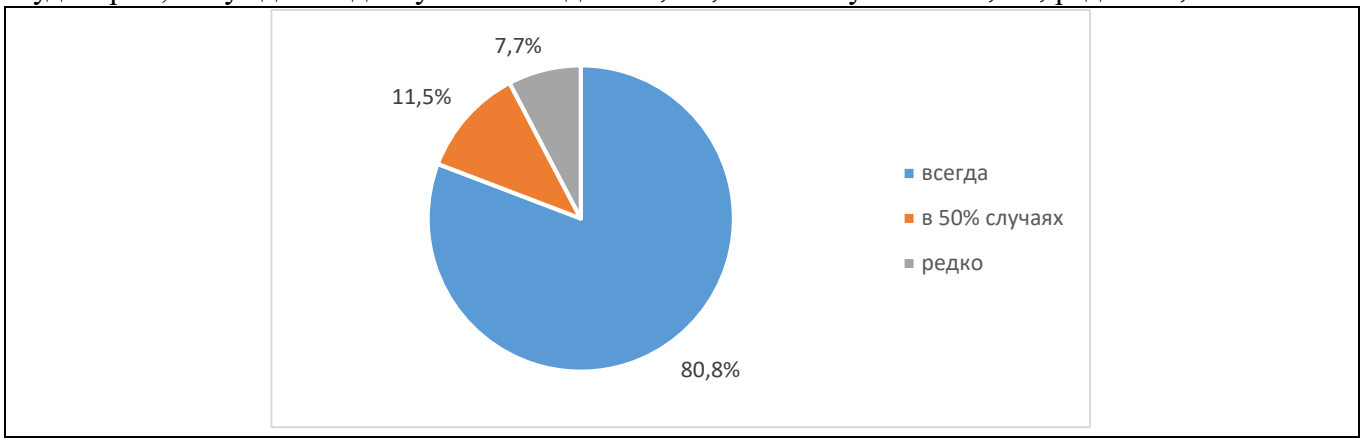
В 2026 году в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по программе *43.03.03 Гостиничное дело, направленность Организация и управление в гостином и ресторанном бизнесе* с целью оценки качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей Университета, в котором приняли участие 26 респондентов. Обучающиеся оценивали качества преподавания и профессиональное мастерство преподавателей за первое полугодие 2025-2026 учебного года.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

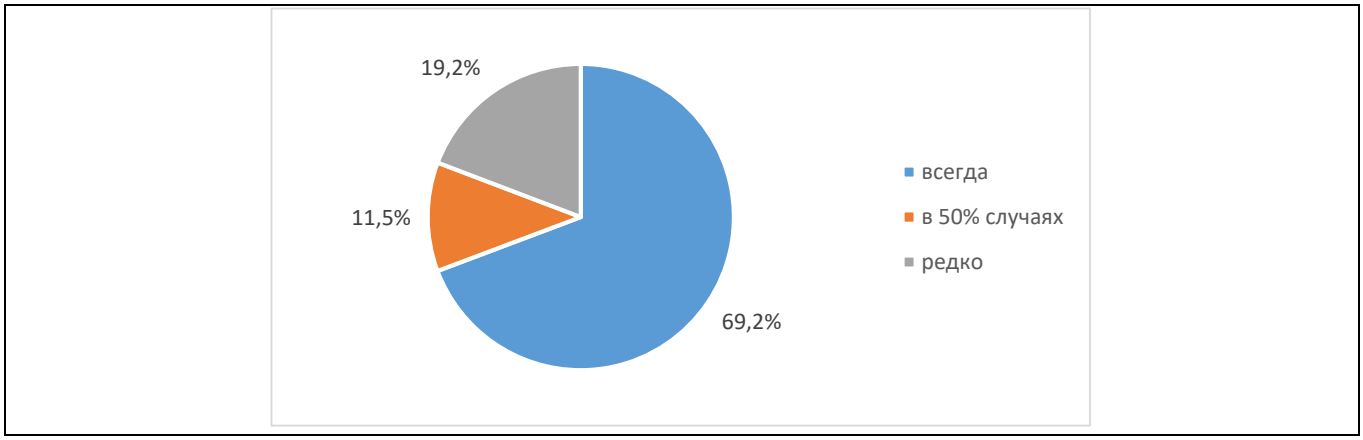
1. Преподаватель излагает материал ясно, доступно (разъясняет сложные места, выделяет главные вопросы): всегда – 80,8%; в 50% случаях – 11,5%; редко – 7,7%:



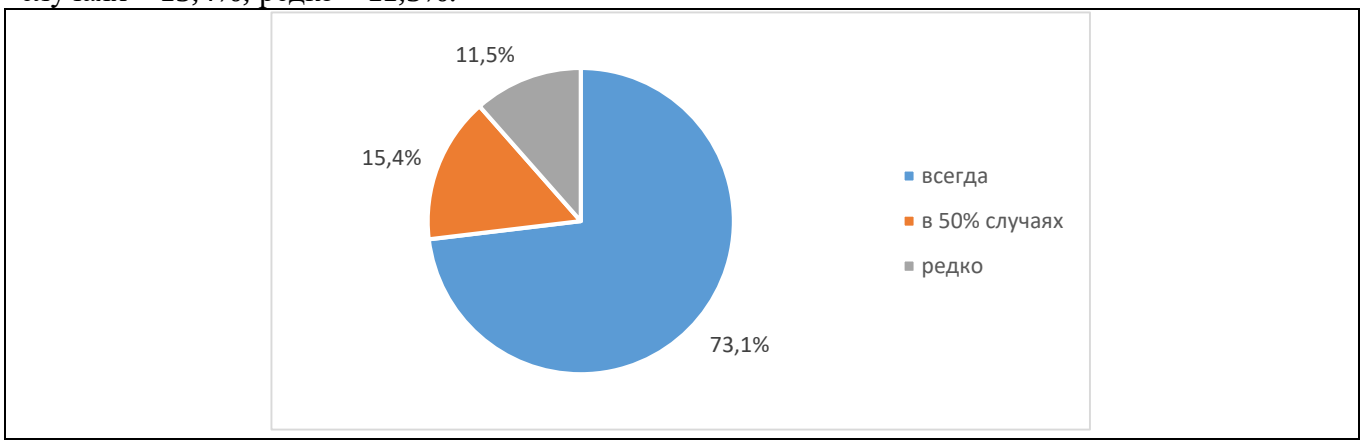
2. Преподаватель постоянно поддерживает интерес к предмету, следит за реакцией аудитории, побуждает к дискуссии: всегда – 88,8%; в 50% случаях – 11,5%; редко – 7,7%:



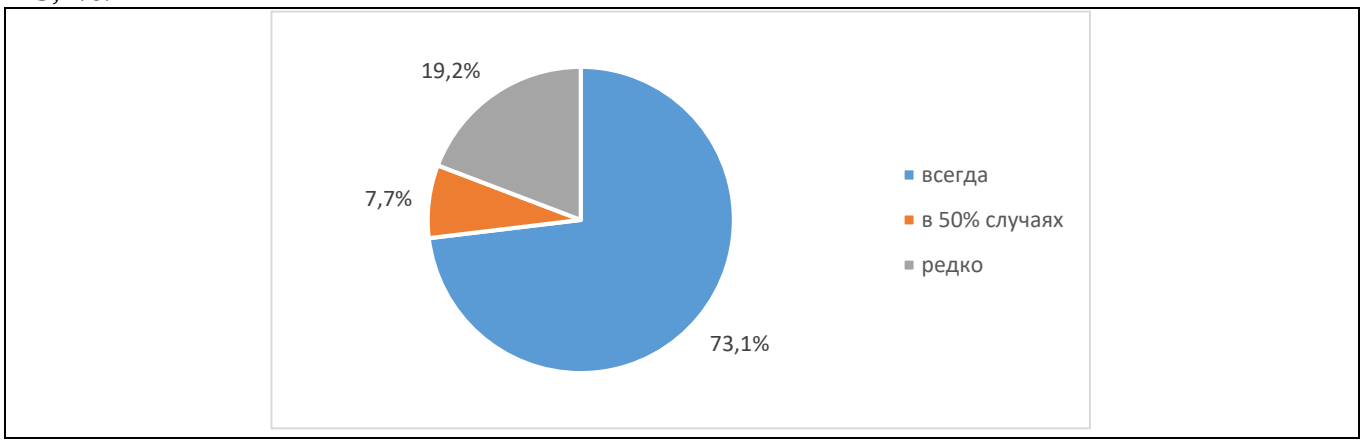
3. Преподаватель стимулирует самообразование, развитие аналитических способностей и личностных качеств: всегда – 69,2%; в 50% случаях – 11,5%; редко – 19,2%:



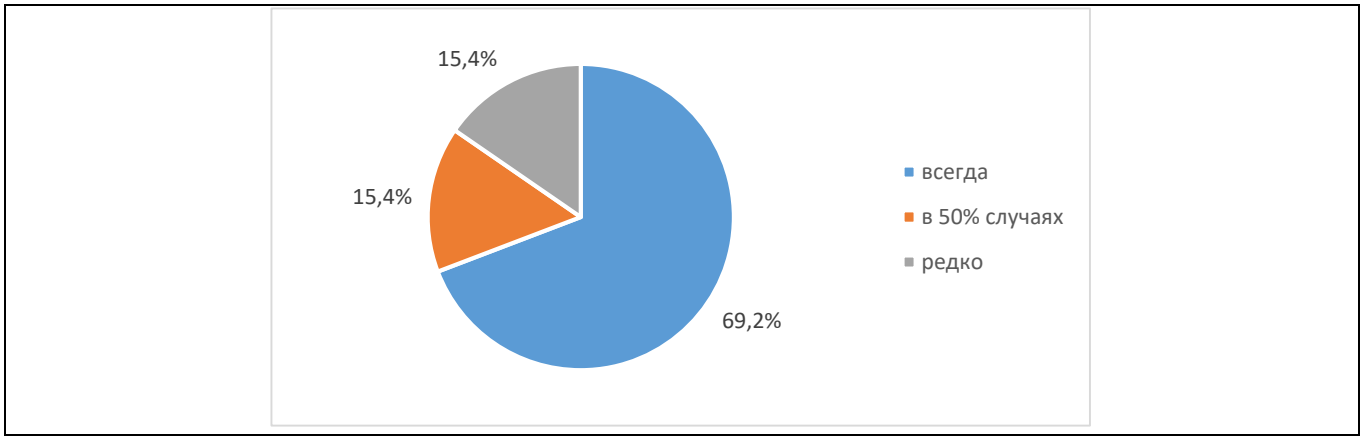
4. Преподаватель эффективно использует время на занятиях: всегда – 73,1%; в 50% случаях – 15,4%; редко – 11,5%:



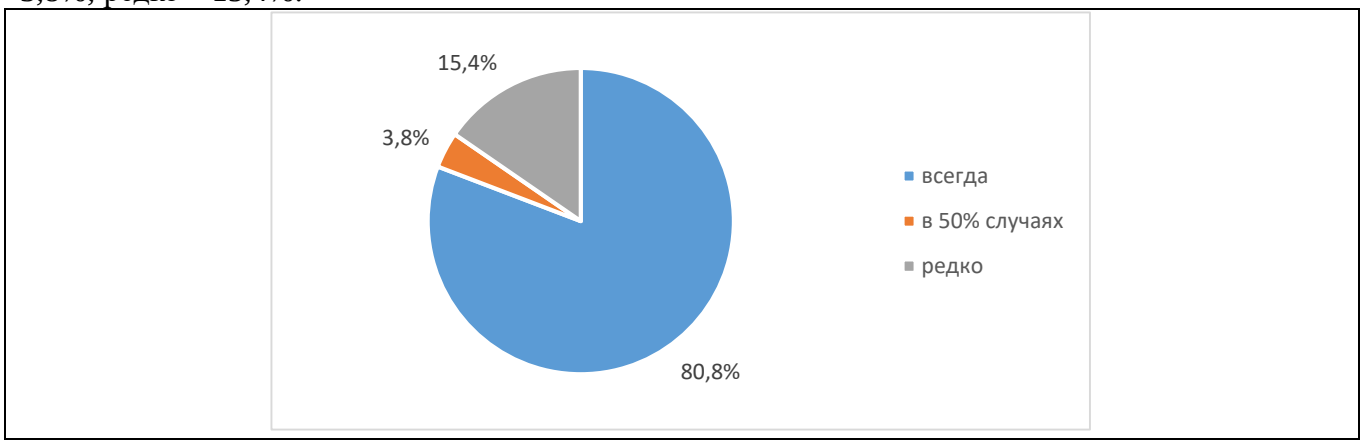
5. Преподаватель излагает материал на современном уровне, демонстрирует владение современными информационными технологиями: всегда – 73,1%; в 50% случаях – 7,7%; редко – 19,2%:



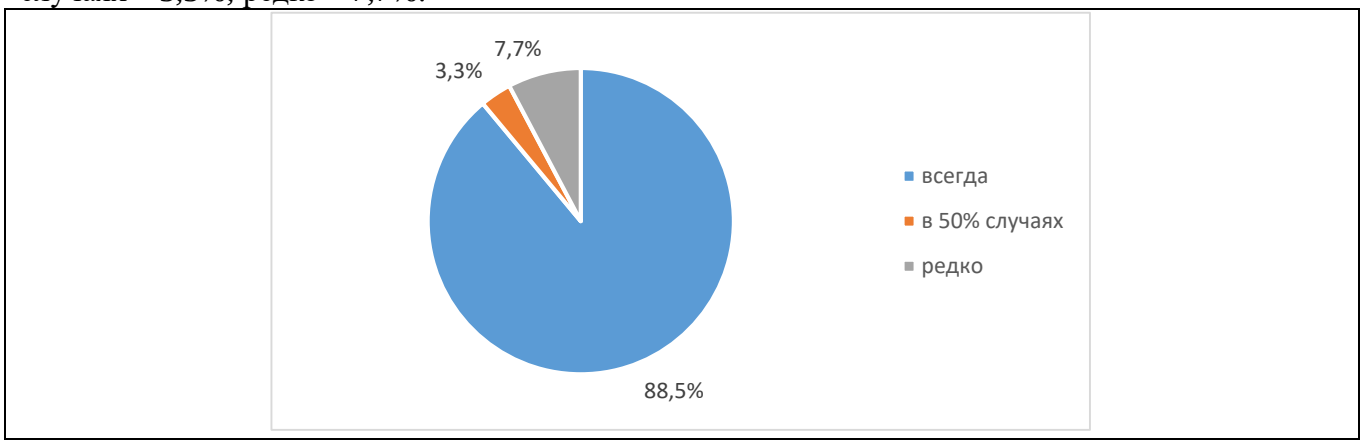
6. Преподаватель ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности: всегда – 69,2%; в 50% случаях – 15,4%; редко – 15,4%:



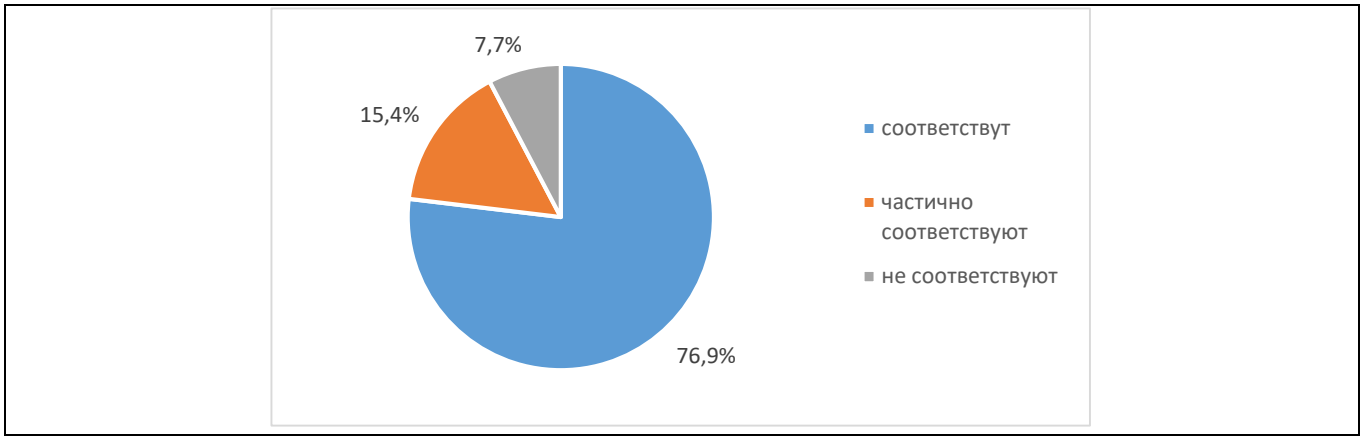
7. Преподаватель объективен в оценке знаний студентов: всегда – 80,8%; в 50% случаях – 3,8%; редко – 15,4%:



8. Преподаватель корректен и уважителен в общении со студентами: всегда – 88,5%; в 50% случаях – 3,3%; редко – 7,7%:



9. Профессиональные и личностные качества соответствуют представлению обучающихся о преподавателе: соответствуют – 76,9%; частично соответствуют – 15,4%; не соответствуют – 7,7%:



По результатам проведенного анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

1.Качество преподавания оценивается обучающимися на высоком уровне.

Предложения по улучшению качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей по данной образовательной программе:

1.Сохранить качество преподавания на существующем уровне.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения во Владимирском филиале Российского университета кооперации.