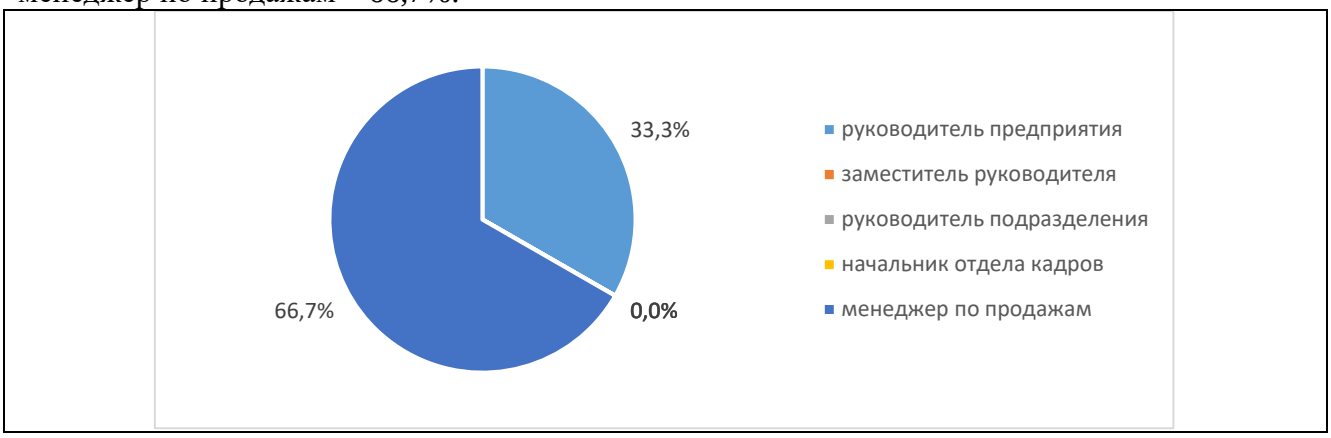
Результаты анкетирования
по оценке работодателями и (или) их объединениями удовлетворённости качеством образования по образовательной программе бакалавриата *38.03.02 Менеджмент* **профиль** *Финансовый менеджмент* **Российского университета кооперации) (2026 год)**

В 2026 году в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей и (или) их объединений с целью оценки их удовлетворённости качеством образования по образовательной программе бакалавриата *38.03.02 Менеджмент* профиль *Финансовый менеджмент*, в котором приняли участие представители следующих организаций: *АО «Корпорация развития Владимирской области», ООО «АУДИТ-КОМПЛЕКС ПЛЮС», ООО АФ «ВЛАДСТАНДАРТ».*

В результате анкетирования были получены следующие данные:

1. В анкетировании приняли участие: руководители предприятий – 33,3%; заместители руководителей − 0%; руководители подразделений − 0%; начальники отдела кадров − 0%; менеджер по продажам – 66,7%:



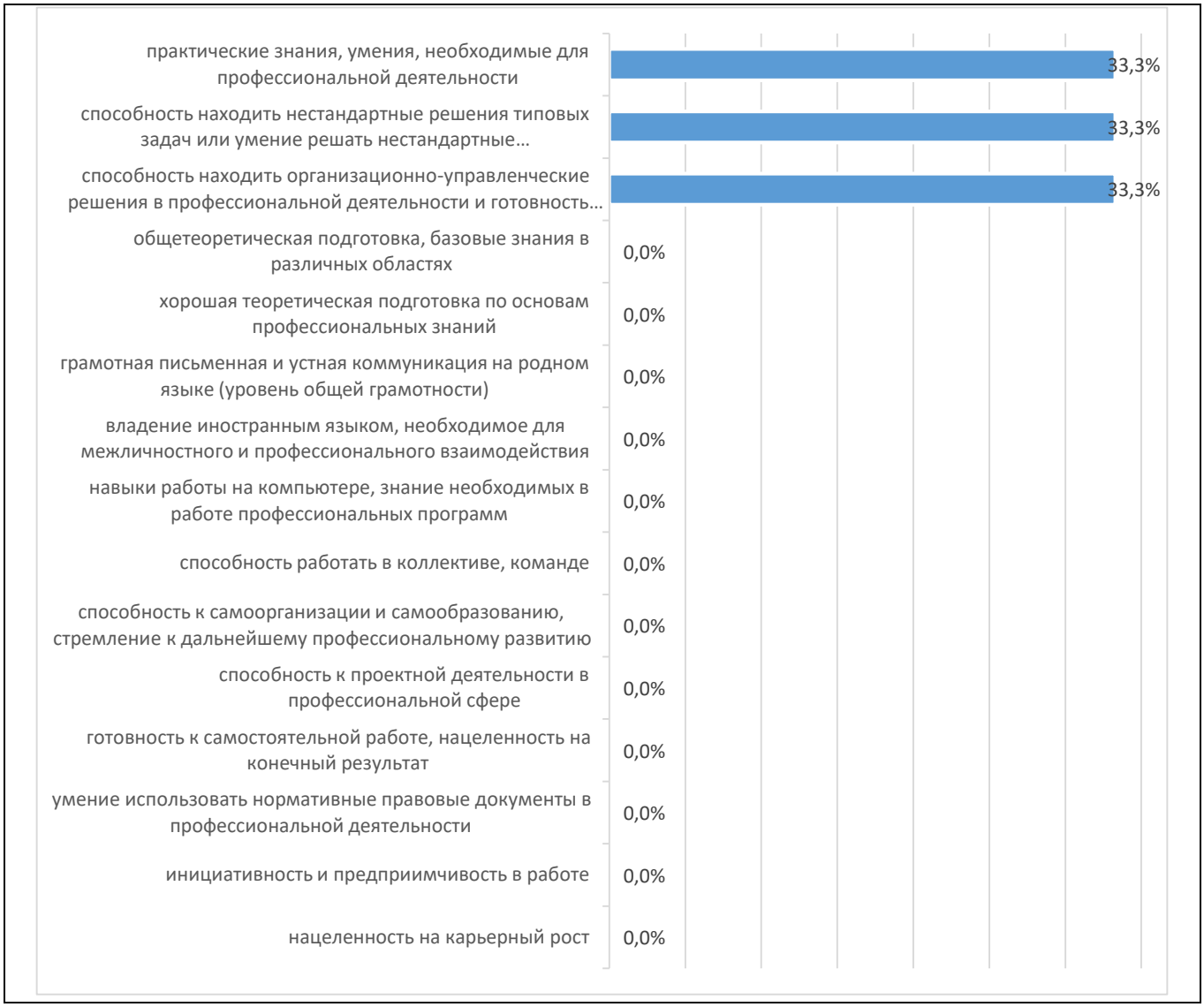
3. В качестве направлений сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Университетом были названы следующие: целевая подготовка кадров для организации – 33,3%; привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации – 33,3%; участие в совместных конференциях, круглых столах – 33,3%; переподготовка, повышение квалификации кадров в Университете − 0%; прохождение практики в Вашей организации студентами Университета − 0%; участие в разработке и рецензировании образовательных программ − 0%; совместная проектная и научно-исследовательская деятельность − 0%; оценка проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации − 0%:



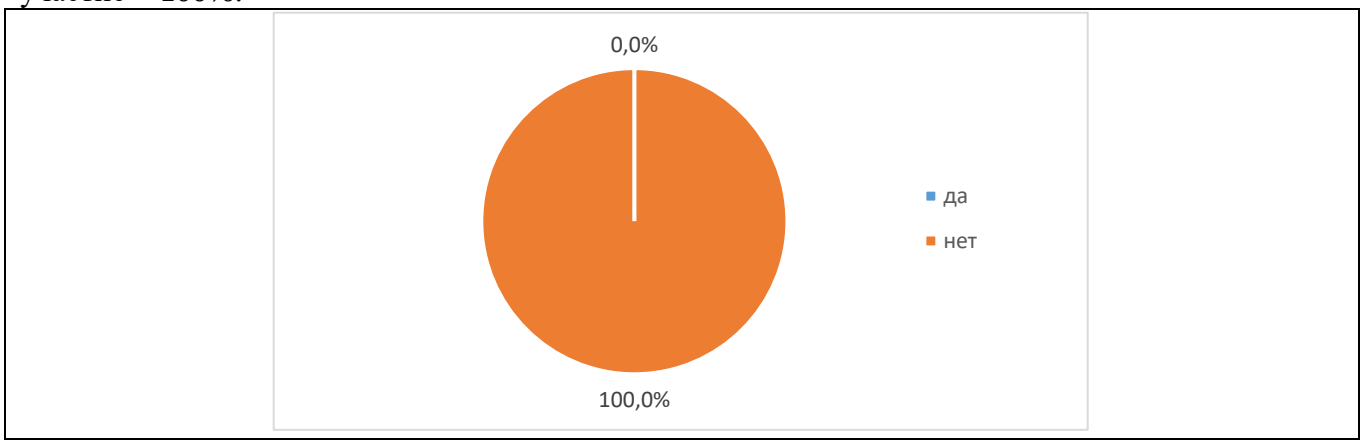
4. Чаще всего работодатели предъявляют следующие требования к выпускникам: конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) – 33,3; способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса – 33,3%; дисциплина, пунктуальность – 33,3%; способность и готовность к обучению, самообразованию − 0%; хорошее теоретические знания − 0%; инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи − 0%; ответственность за порученную работу, исполнительность − 0%; высокая работоспособность, производительность, усердие − 0%; умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях − 0%; наличие опыта работы − 0%:



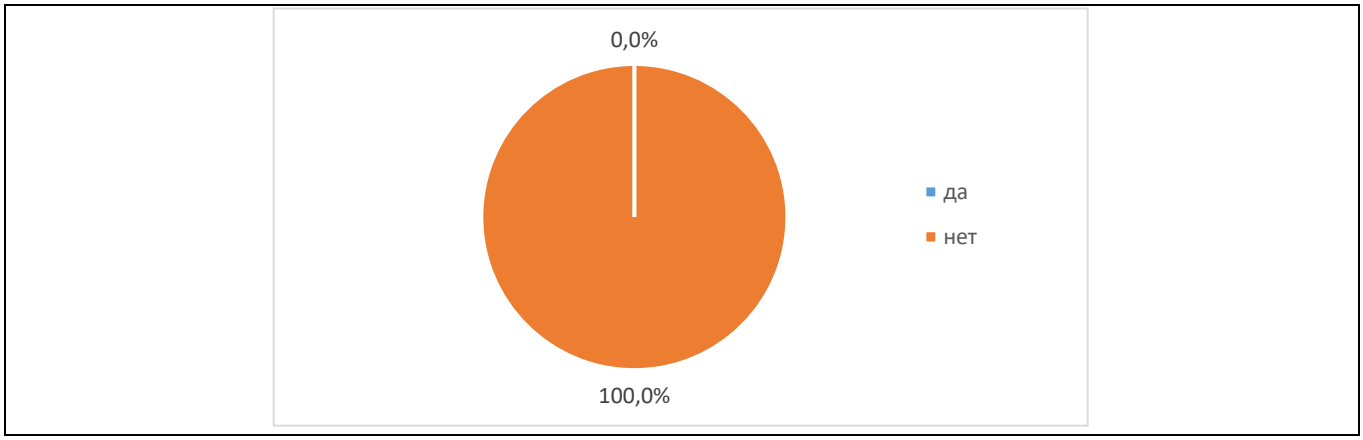
5. По мнению работодателей наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) влияют следующие факторы: практические знания, умения, необходимые для профессиональной деятельности – 33,3%; способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи – 33,3%; способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – 33,3%; общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях − 0%; хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний – 0%; грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) − 0%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия − 0%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия − 0%; навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ − 0%; способность работать в коллективе, команде − 0%; способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию − 0%; способность к проектной деятельности в профессиональной сфере − 0%; готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат − 0%; умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности − 0%; инициативность и предприимчивость в работе − 0%; нацеленность на карьерный рост − 0%:



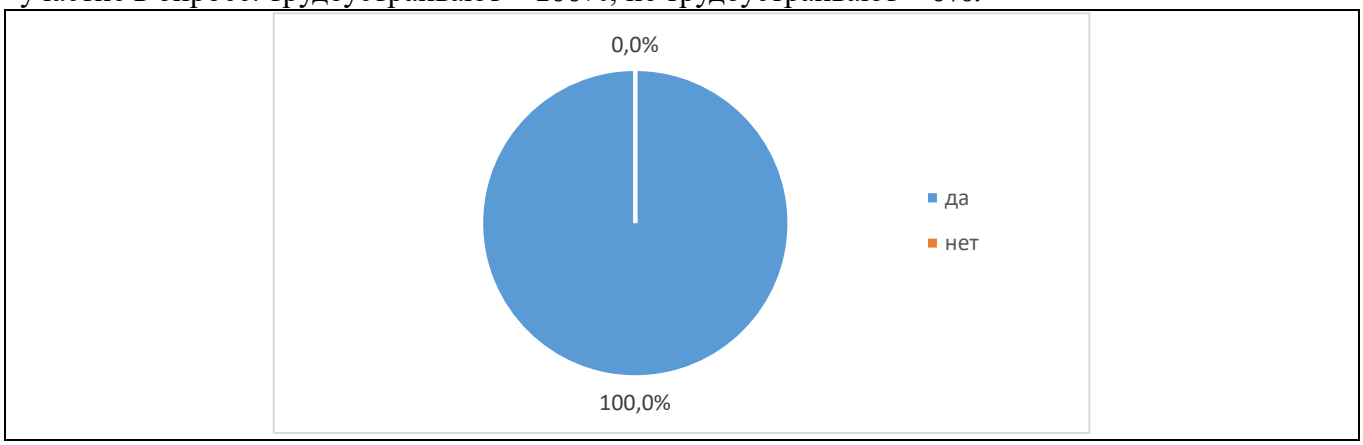
6. Оценка участия работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов: принимают участие − 0%; не принимают участие − 100%:



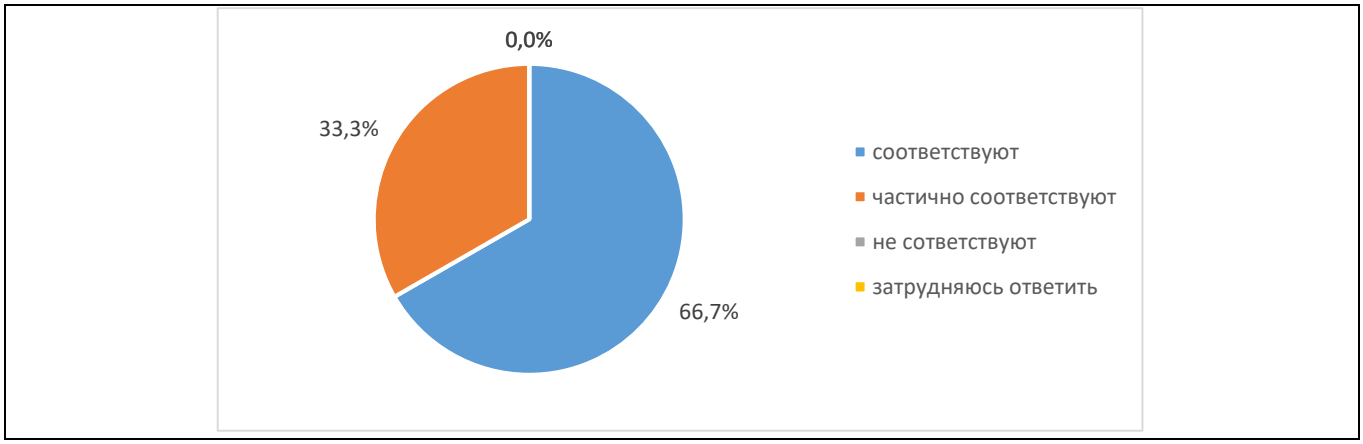
7. Оценка участия представители работодателей в деятельности государственных экзаменационных комиссий Университета: принимают участие − 0%; не принимают участие − 100%:



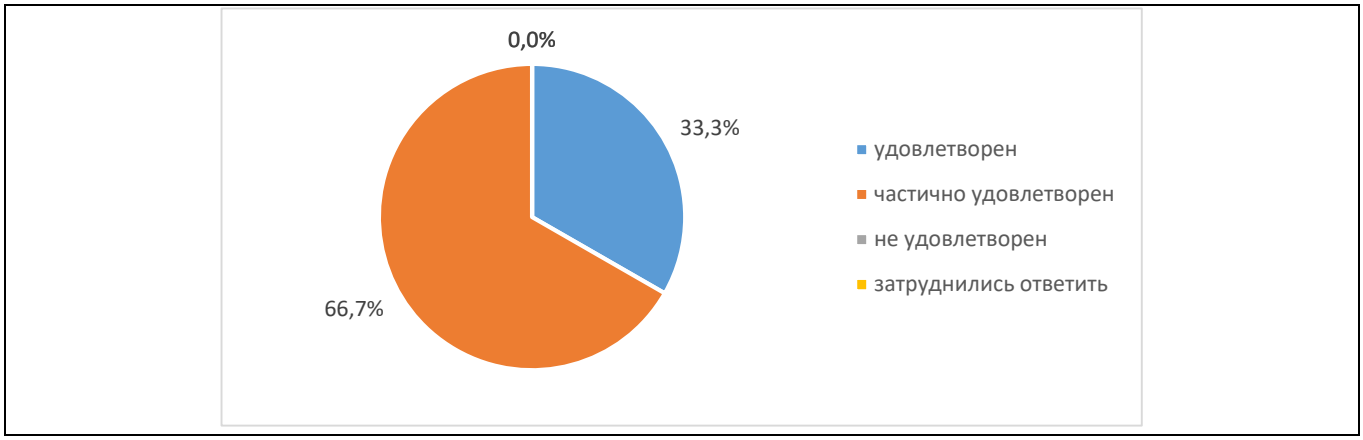
8. Оценка трудоустройства выпускников Университета работодателями, принявшими участие в опросе: трудоустраивают – 100%; не трудоустраивают – 0%:



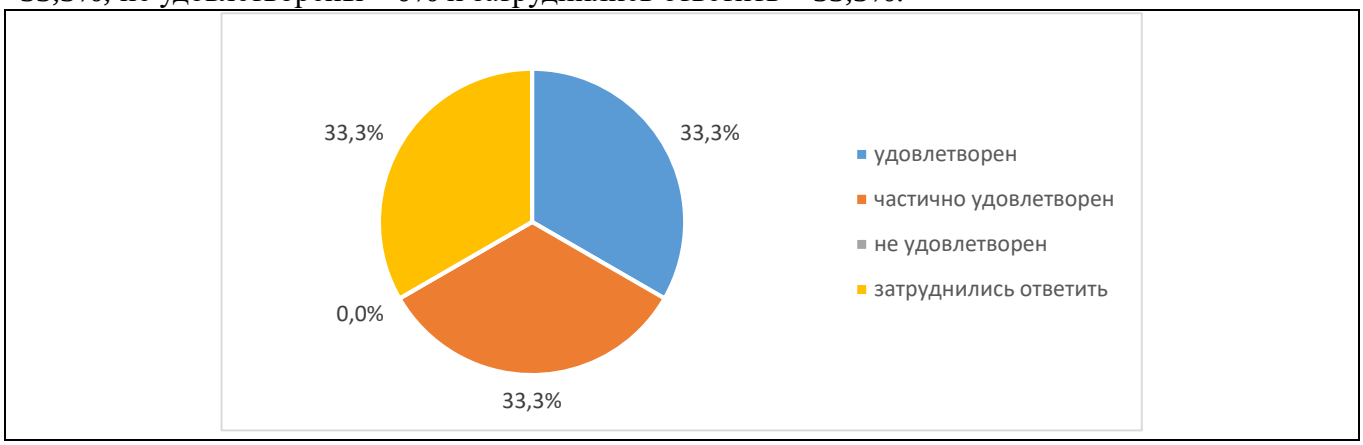
9. Оценка соответствия компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательной программы, требованиям профессиональных стандартов (при наличии): соответствуют – 66,7%; частично соответствуют – 33,3%; не соответствуют − 0%; затруднились ответить − 0%:



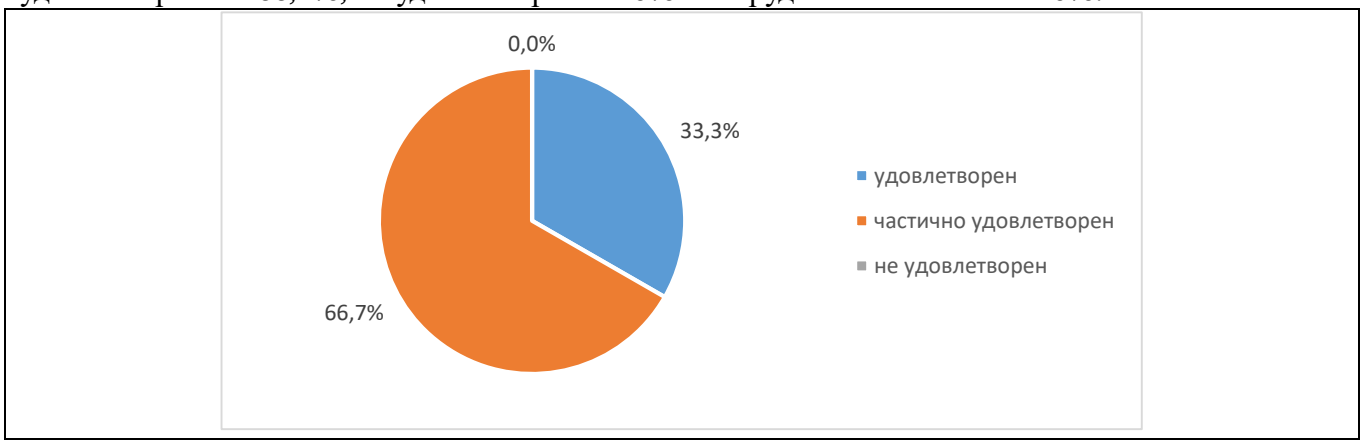
10. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 33,3%; частично удовлетворены – 66,7%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить − 0%:



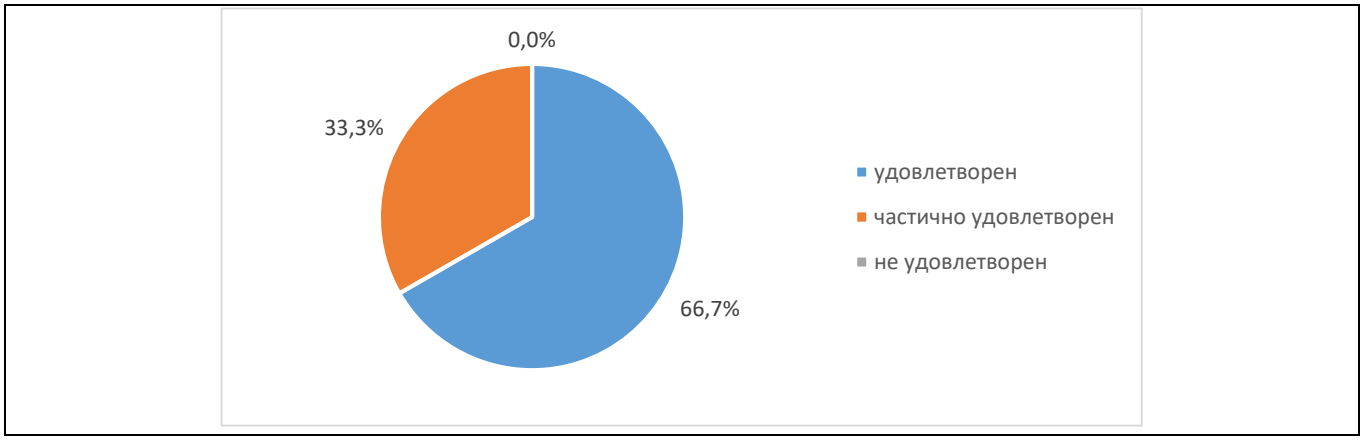
11. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 33,3%; частично удовлетворены – 33,3%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 33,3%:



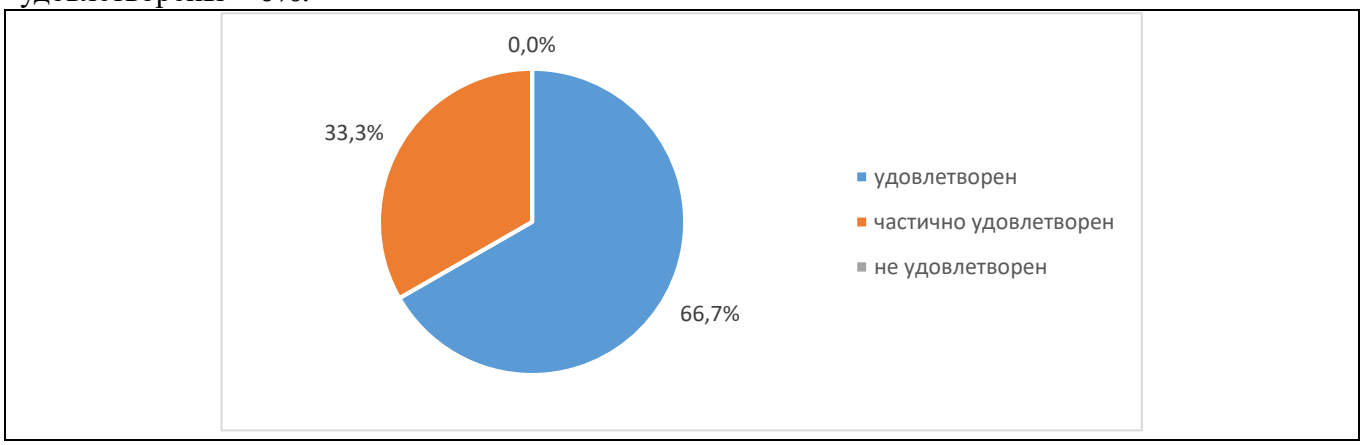
12. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте: удовлетворены – 33,3%; частично удовлетворены – 66,7%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить − 0%:



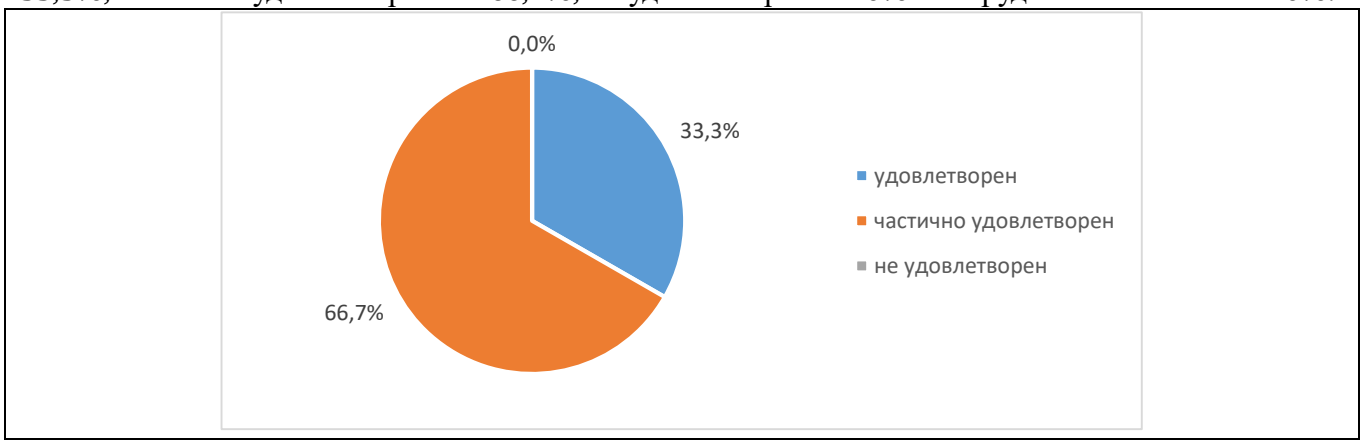
13. Оценка удовлетворённости работодателями коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 66,7%; частично удовлетворены – 33,3%; не удовлетворены − 0%:



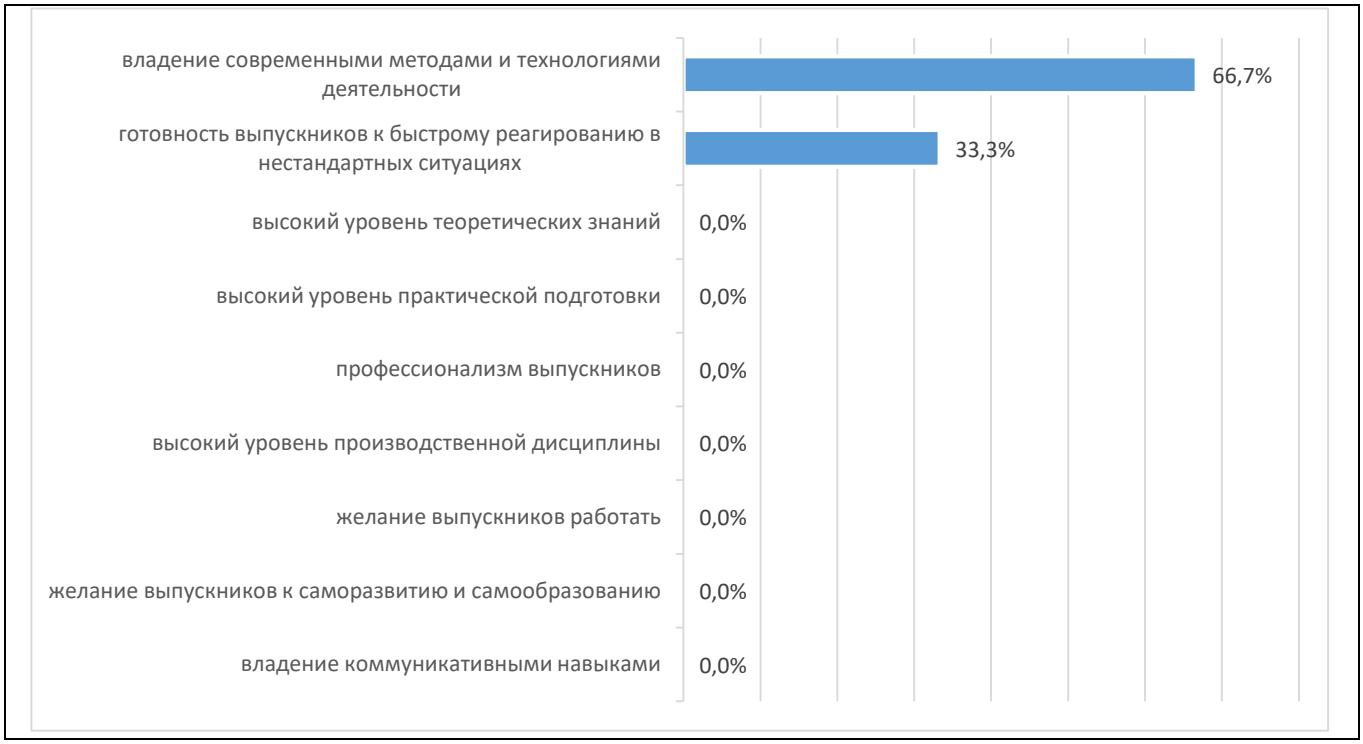
14. Оценка участия работодателей дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 66,7%; частично удовлетворены – 33,3%; не удовлетворены − 0%:



15. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускника (обучающихся) Университета, применять правовые основы в профессиональной деятельности: удовлетворены – 33,3%; частично удовлетворены – 66,7%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить − 0%:



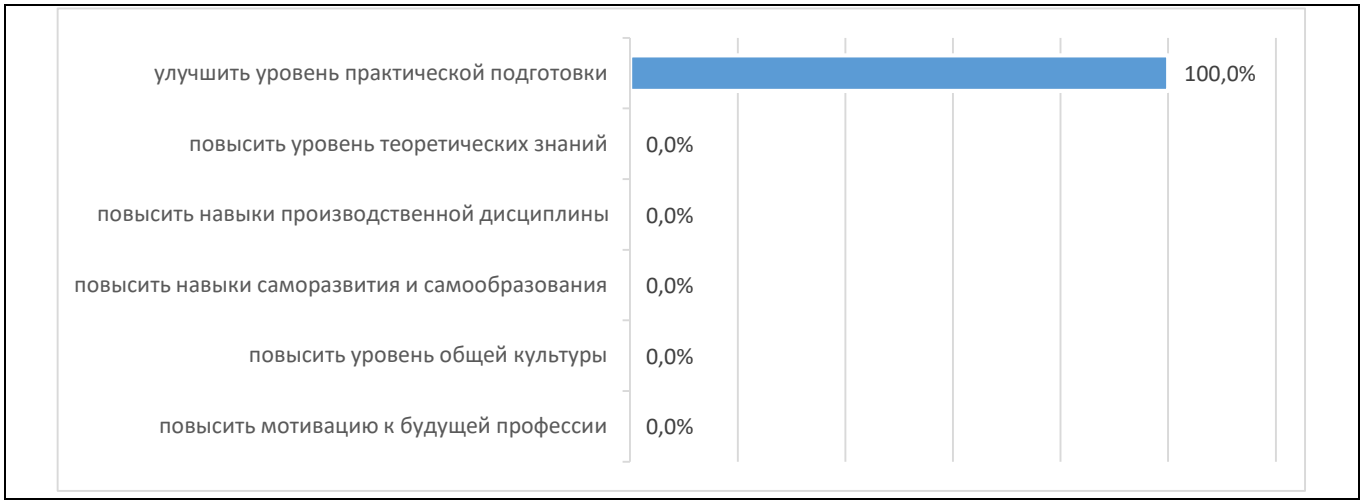
16. Основными достоинствами в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели считают: владение современными методами и технологиями деятельности – 66,7%; готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях – 33,3%; высокий уровень теоретических знаний − 0%; высокий уровень практической подготовки − 0%; профессионализм выпускников – 0%; высокий уровень производственной дисциплины − 0%; желание выпускников работать − 0%; желание выпускников к саморазвитию и самообразованию − 0%; владение коммуникативными навыками − 0%:



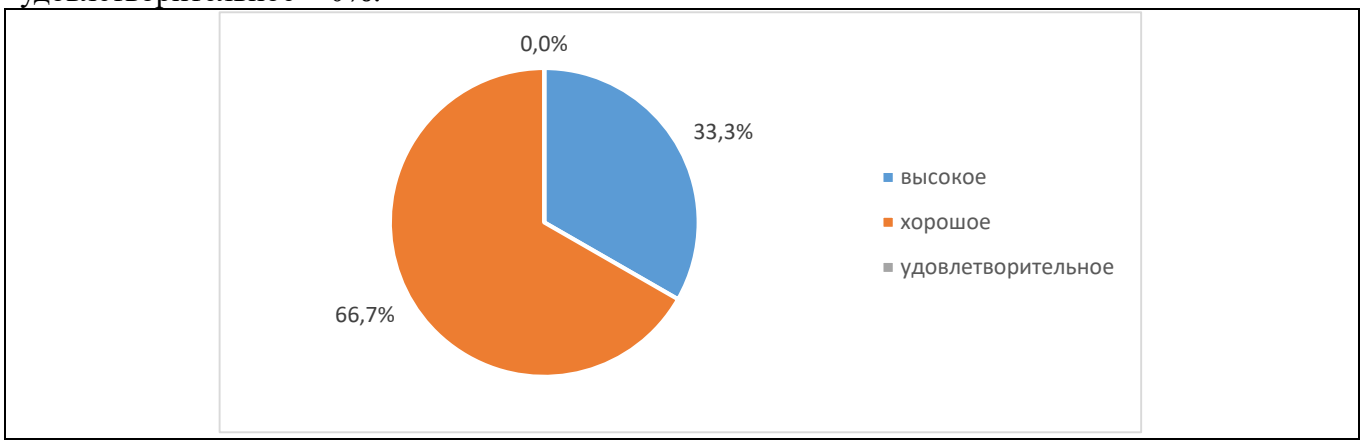
17. Основными недостатками в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели назвали: недостаточный уровень практической подготовки – 66,7%; низкая производственная дисциплина – 33,3%; низкий уровень теоретических знаний − 0%; отсутствие желания работать − 0%; отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию − 0%; низкий уровень общей профессиональной подготовки − 0%:



18. По мнению представителей работодателей в подготовке выпускников Университета следует улучшить: улучшить уровень практической подготовки − 100%; повысить уровень теоретических знаний − 0%; повысить навыки производственной дисциплины − 0%; повысить навыки саморазвития и самообразования − 0%; повысить уровень общей культуры − 0%; повысить мотивацию к будущей профессии − 0%:



19. Оценка работодателями качества подготовки выпускников Университета на соответствие современным требованиям рынка труда: хорошее – 66,7%; высокое – 33,3%; удовлетворительное – 0%:



По результатам проведенного анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

1. Большинство работодателей удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников.

2. Для работодателя важнее, чтобы студент владел современными методами и технологиями деятельности.

3. Все работодатели отметили хороший уровень качества подготовки выпускников.

Вместе с тем следует отметить, что у выпускников встречается низкая производственная дисциплина.

Предложения по улучшению качества образования по данной образовательной программе:

1. Повысить уровень практической подготовки выпускников.

2. Повысить уровень производственной дисциплины.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Российском университете кооперации Владимирском филиале.