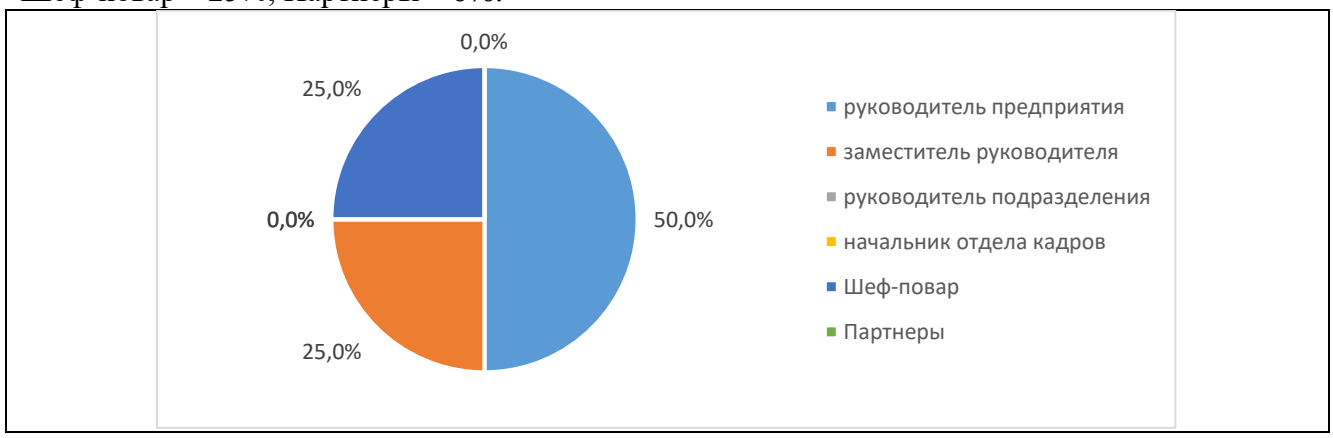
Результаты анкетирования
по оценке работодателями и (или) их объединениями удовлетворённости качеством образования по образовательной программе бакалавриата *19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания* **профиль** *Организация производства и обслуживания в индустрии питания* **Российского университета кооперации) (2026 год)**

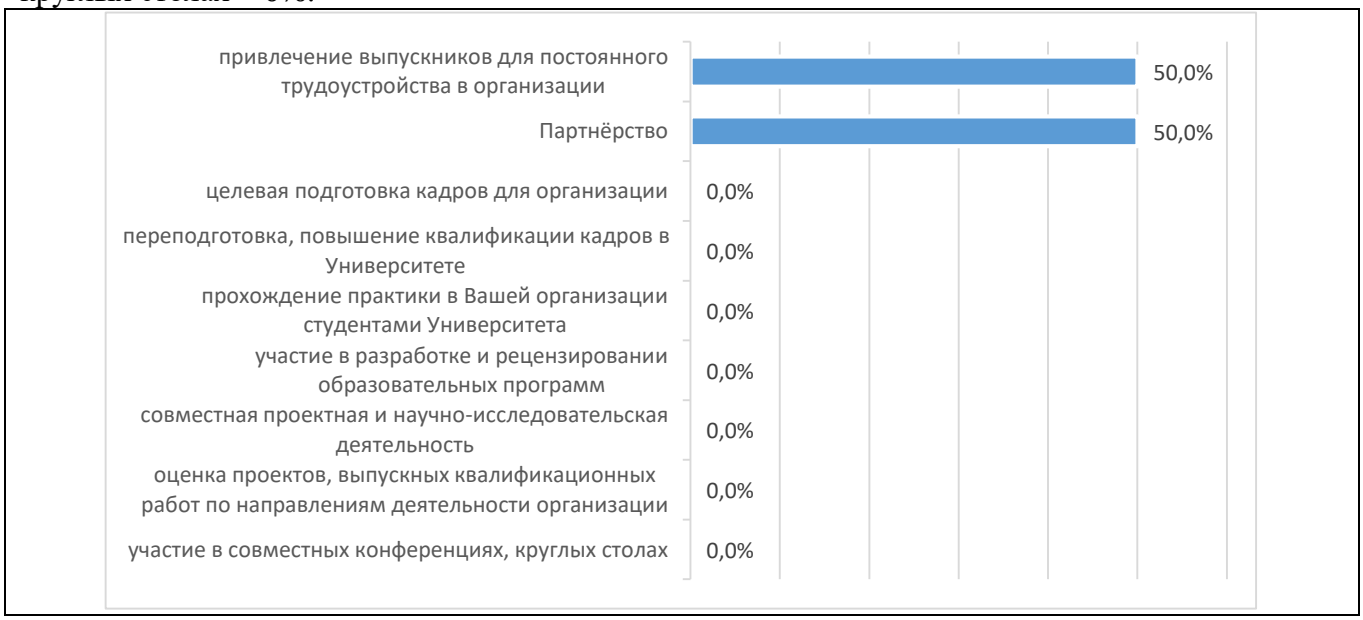
В 2026 году в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей и (или) их объединений с целью оценки их удовлетворённости качеством образования по образовательной программе бакалавриата *19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания* профиль *Организация производства и обслуживания в индустрии питания*, в котором приняли участие представители следующих организаций: *ООО «МЕРА», ООО «ВЭП», ООО «ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ», ООО «ВЛАДБИФ РЕСТОРАН».*

В результате анкетирования были получены следующие данные:

1. В анкетировании приняли участие: руководители предприятий − 50%; заместители руководителей − 25%; руководители подразделений − 0%; начальники отдела кадров − 0%: Шеф-повар – 25%; Партнеры – 0%:



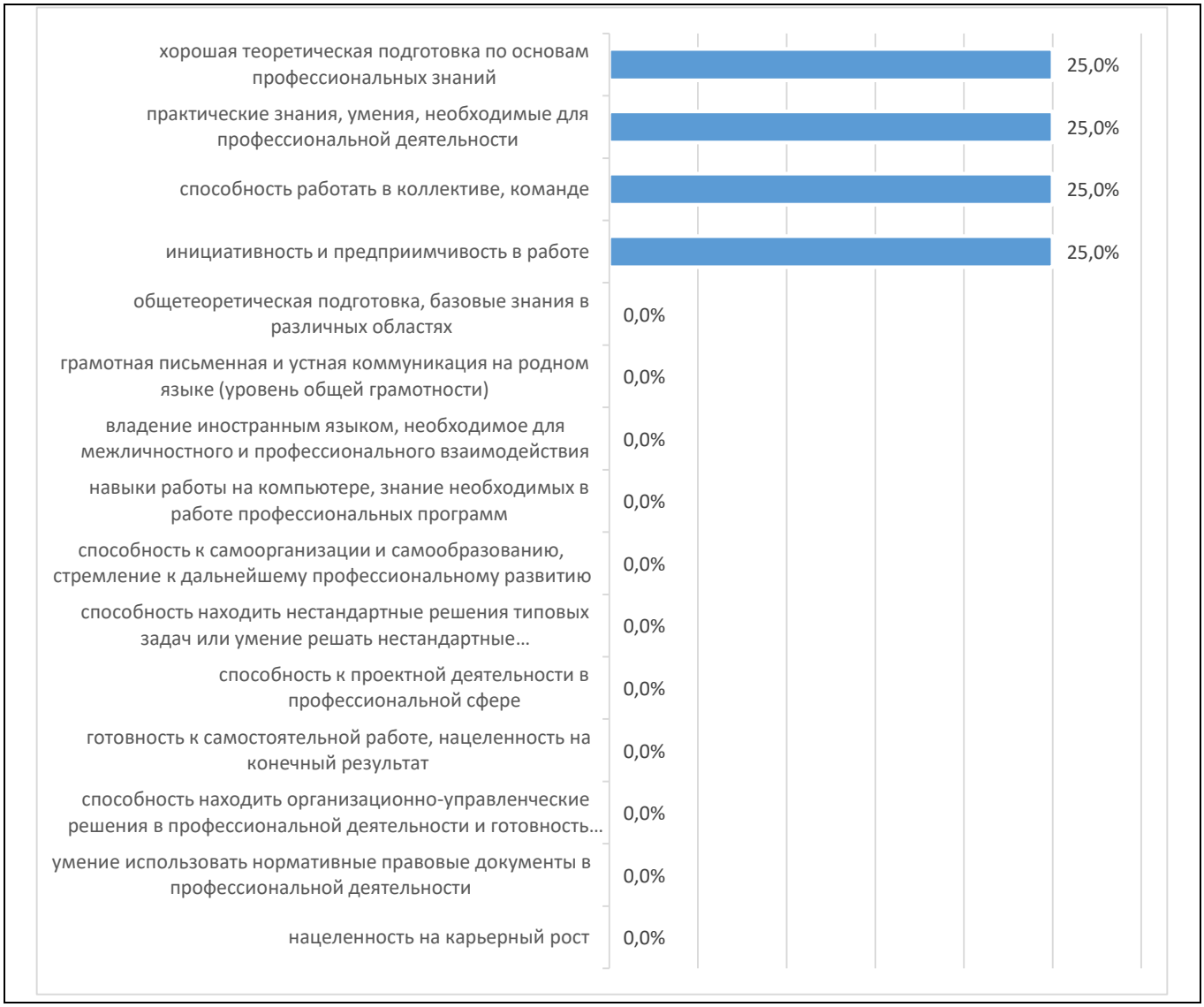
3. В качестве направлений сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Университетом были названы следующие: привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации − 50%; партнёрство – 50%; целевая подготовка кадров для организации − 0%; переподготовка, повышение квалификации кадров в Университете − 0%; прохождение практики в Вашей организации студентами Университета − 0%; участие в разработке и рецензировании образовательных программ − 0%; совместная проектная и научно-исследовательская деятельность − 0%; оценка проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации − 0%; участие в совместных конференциях, круглых столах − 0%:



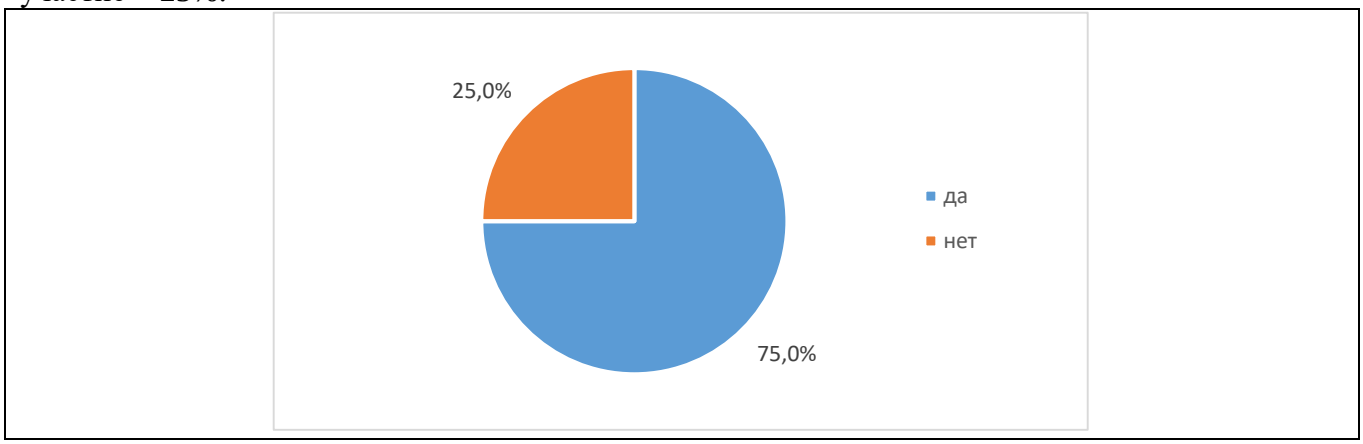
4. Чаще всего работодатели предъявляют следующие требования к выпускникам: способность и готовность к обучению, самообразованию − 50%; конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) − 25%; дисциплина, пунктуальность − 25%; хорошее теоретические знания − 0%; способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса − 0%; инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи − 0%; ответственность за порученную работу, исполнительность − 0%; высокая работоспособность, производительность, усердие − 0%; умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях − 0%; наличие опыта работы − 0%:



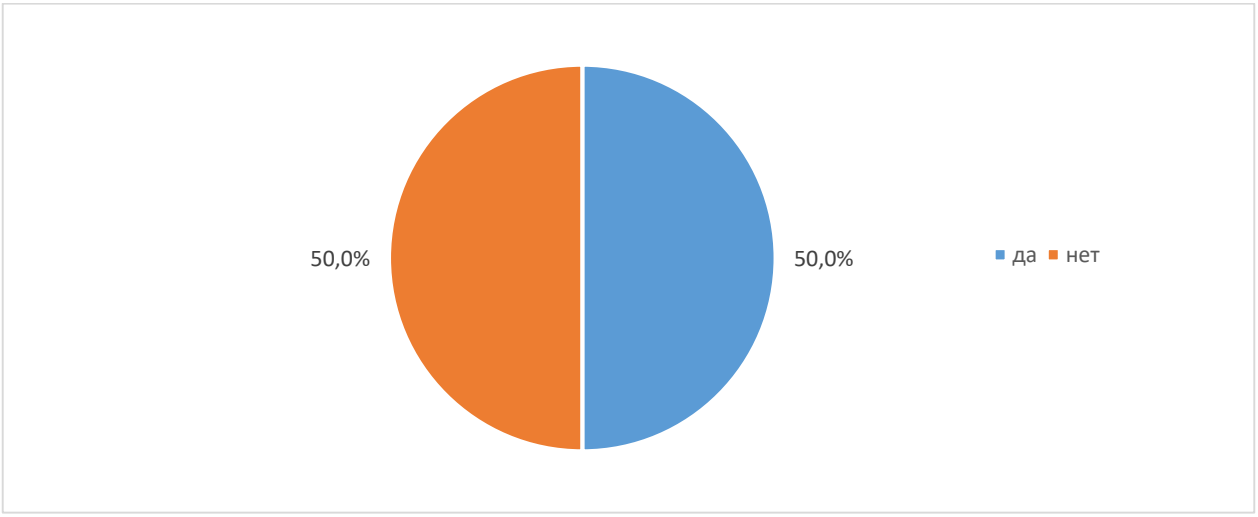
5. По мнению работодателей наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) влияют следующие факторы: хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний − 25%; практические знания, умения, необходимые для профессиональной деятельности − 25%; способность работать в коллективе, команде − 25%; инициативность и предприимчивость в работе − 25%; общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях − 0%; грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) − 0%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия − 0%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия − 0%; навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ − 0%; способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию − 0%; способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи − 0%; способность к проектной деятельности в профессиональной сфере − 0%; готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат − 0%; способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность − 0%; умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности − 0%; нацеленность на карьерный рост − 0%:



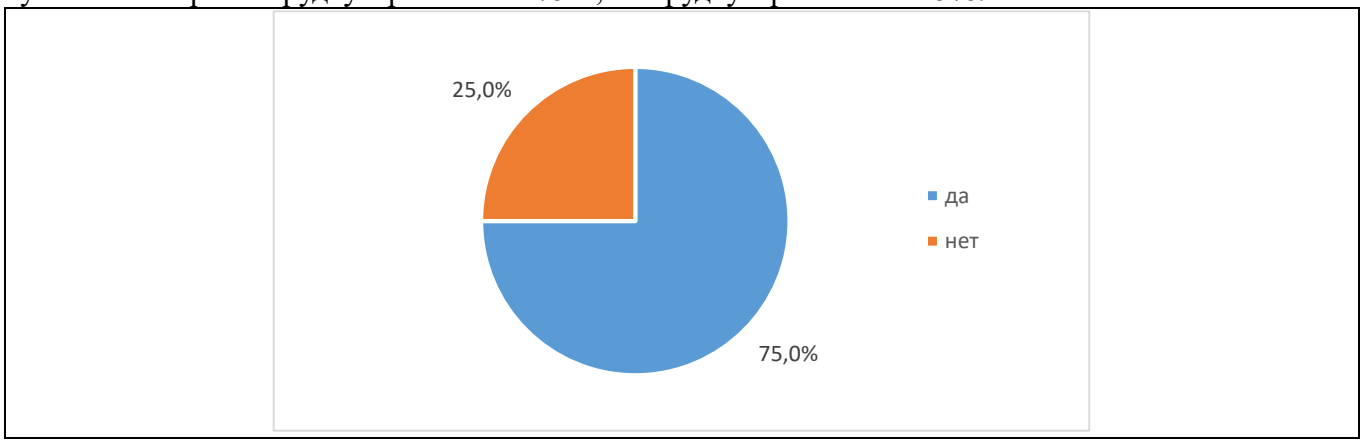
6. Оценка участия работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов: принимают участие − 75%; не принимают участие − 25%:



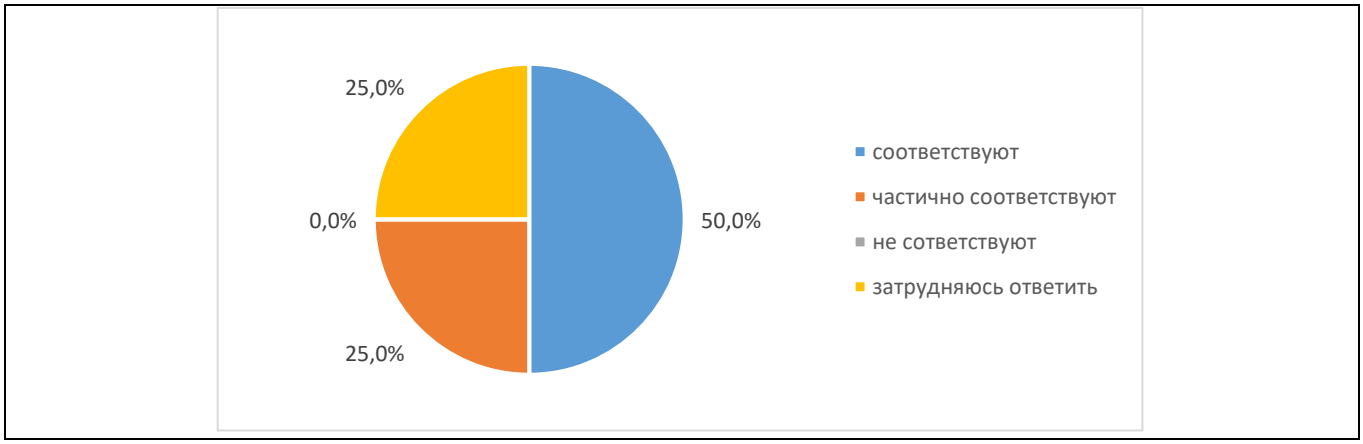
7. Оценка участия представители работодателей в деятельности государственных экзаменационных комиссий Университета: принимают участие − 50%; не принимают участие − 50%:



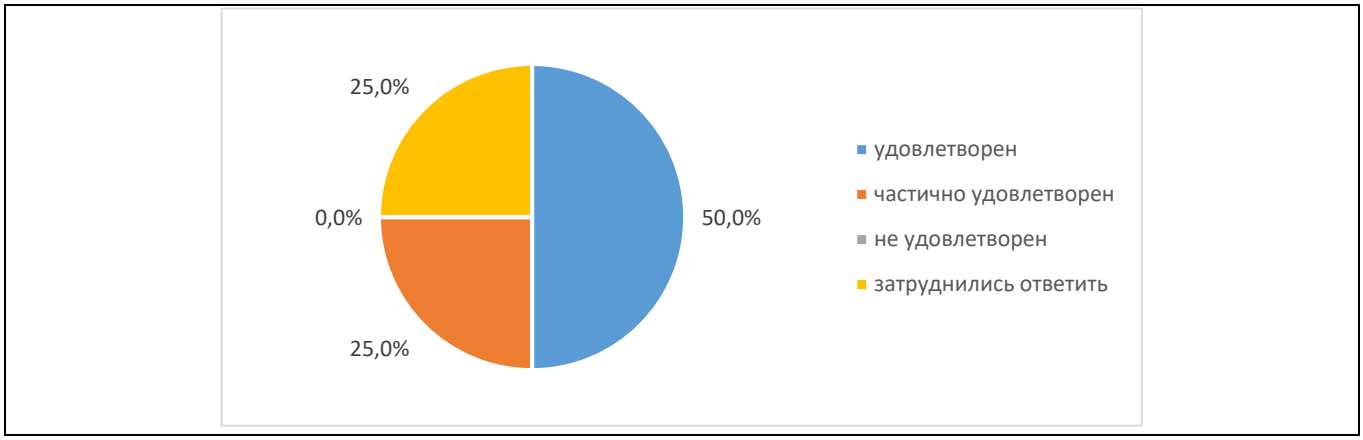
8. Оценка трудоустройства выпускников Университета работодателями, принявшими участие в опросе: трудоустраивают – 75%; не трудоустраивают – 25%:



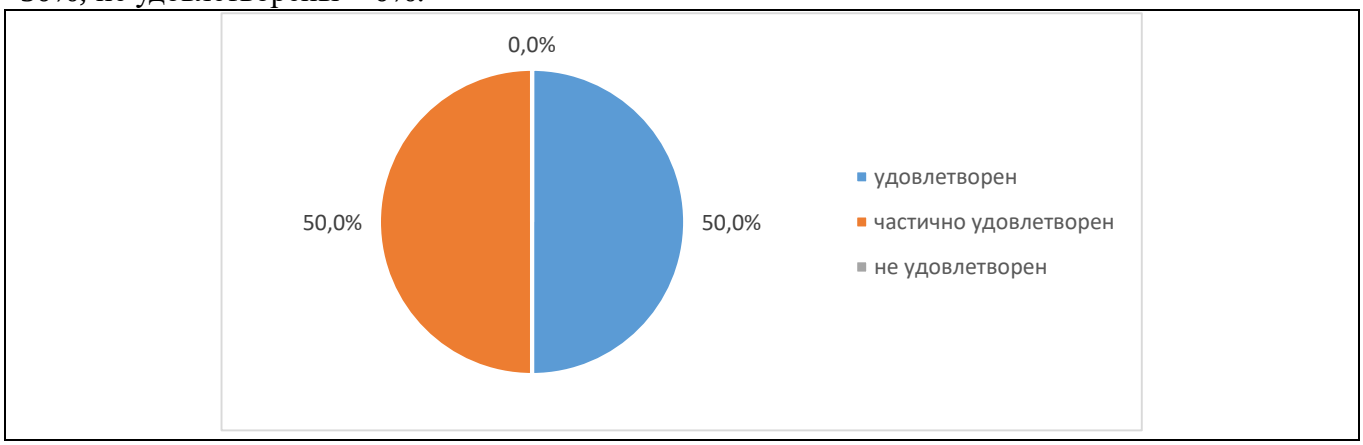
9. Оценка соответствия компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательной программы, требованиям профессиональных стандартов (при наличии): соответствуют – 50%; частично соответствуют – 25%; не соответствуют – 0%; затруднились ответить – 25%:



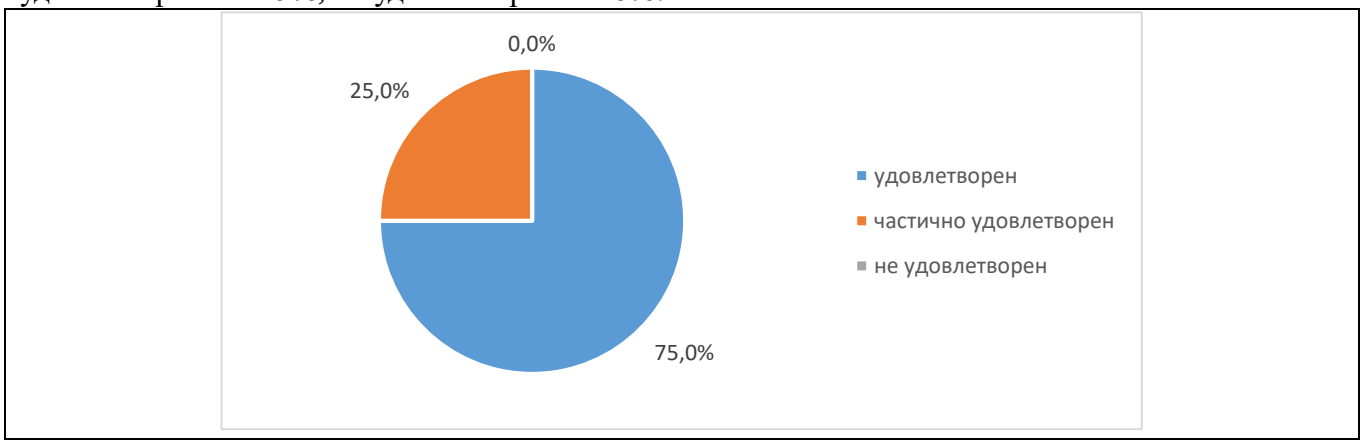
10. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 50%; частично удовлетворены – 25%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 25%:



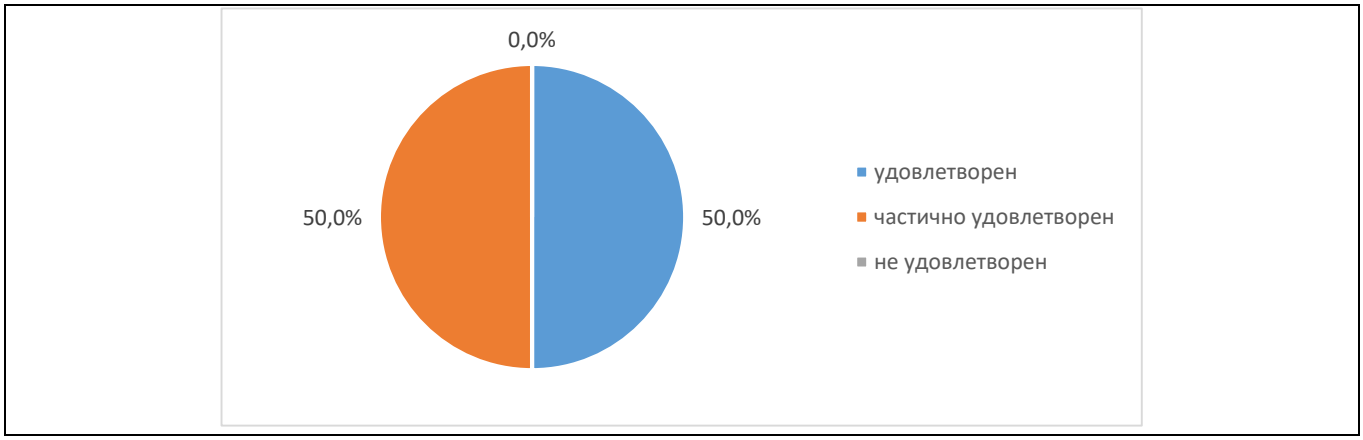
11. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 50%; частично удовлетворены – 50%; не удовлетворены – 0%:



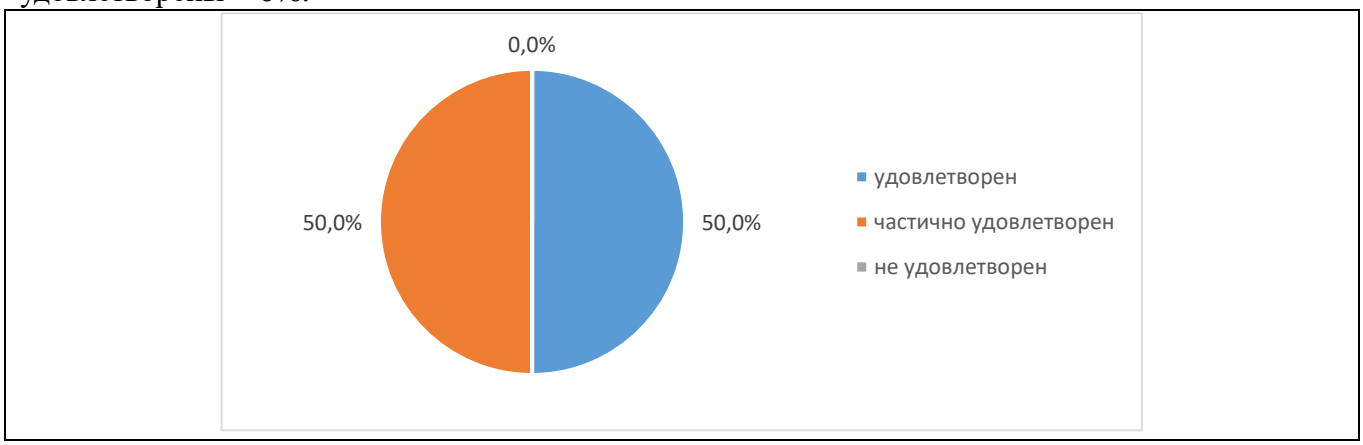
12. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте: удовлетворены – 75%; частично удовлетворены – 25%; не удовлетворены – 0%:



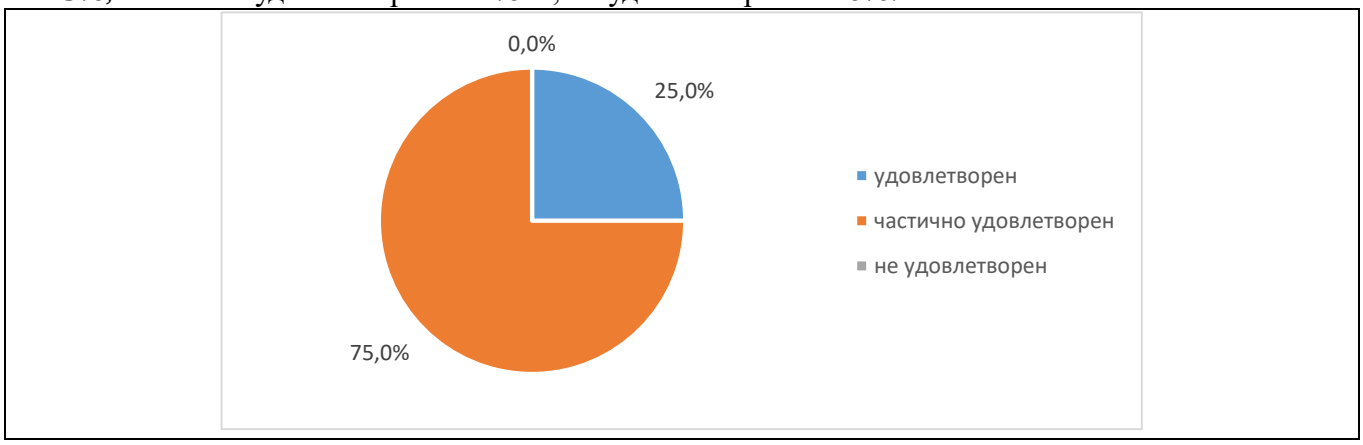
13. Оценка удовлетворённости работодателями коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 50%; частично удовлетворены – 50%; не удовлетворены – 0%:



14. Оценка участия работодателей дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 50%; частично удовлетворены – 50%; не удовлетворены – 0%:



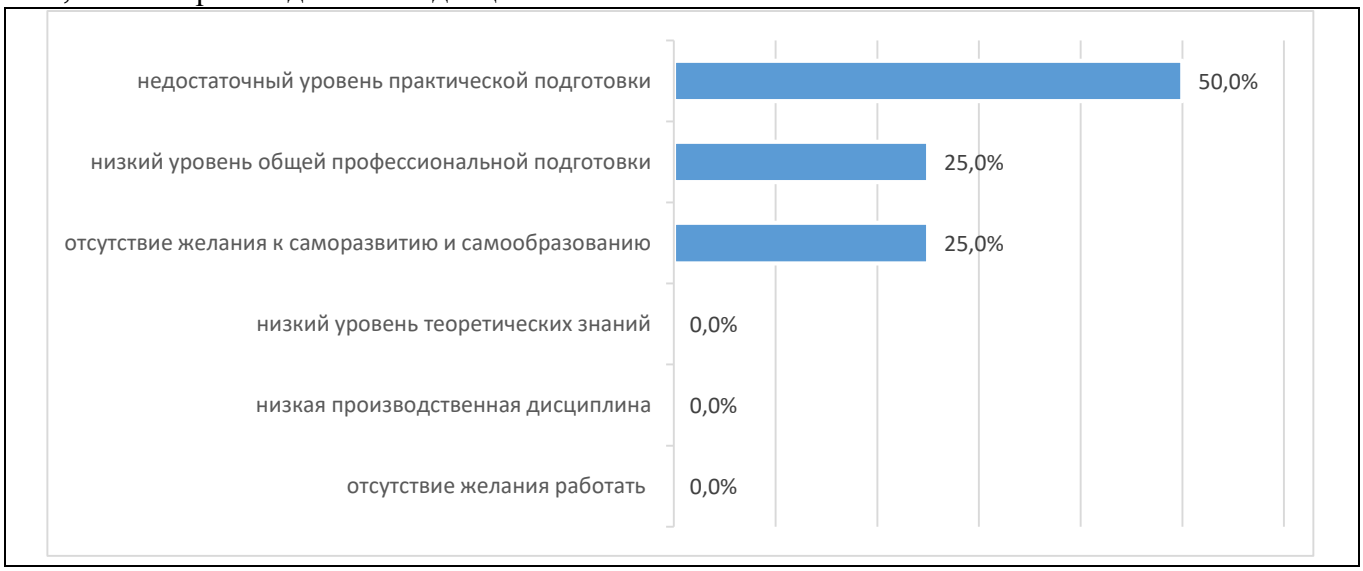
15. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускника (обучающихся) Университета, применять правовые основы в профессиональной деятельности: удовлетворены – 25%; частично удовлетворены – 75%; не удовлетворены – 0%:



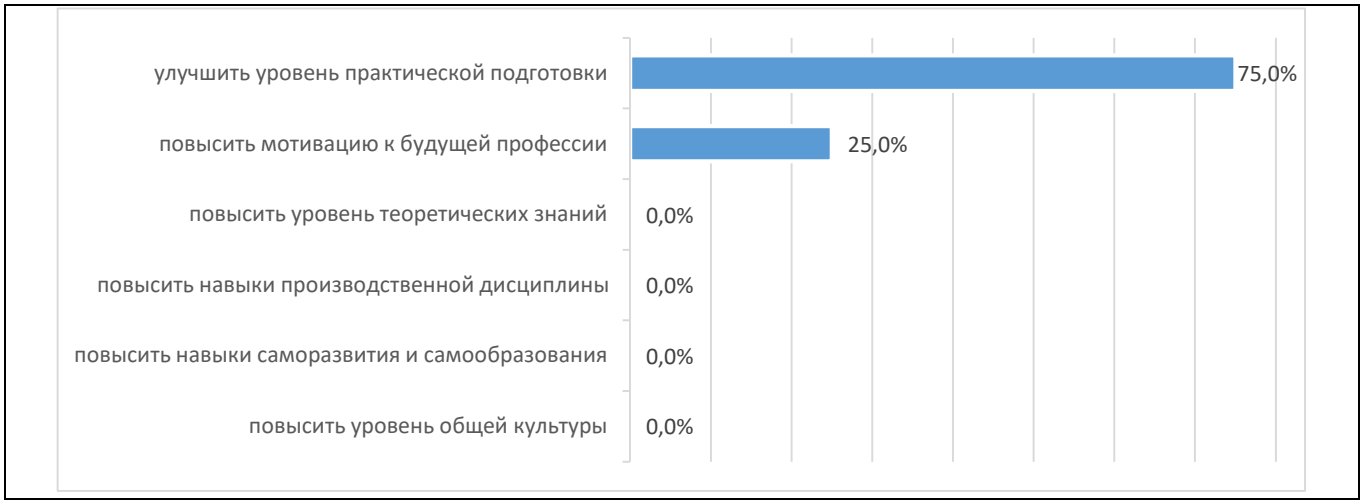
16. Основными достоинствами в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели считают: высокий уровень теоретических знаний – 50%; высокий уровень практической подготовки – 25%; желание выпускников к саморазвитию и самообразованию – 25%; владение современными методами и технологиями деятельности – 0%; профессионализм выпускников – 0%; готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях – 0%; высокий уровень производственной дисциплины – 0%; желание выпускников работать – 0%; владение коммуникативными навыками – 0%:



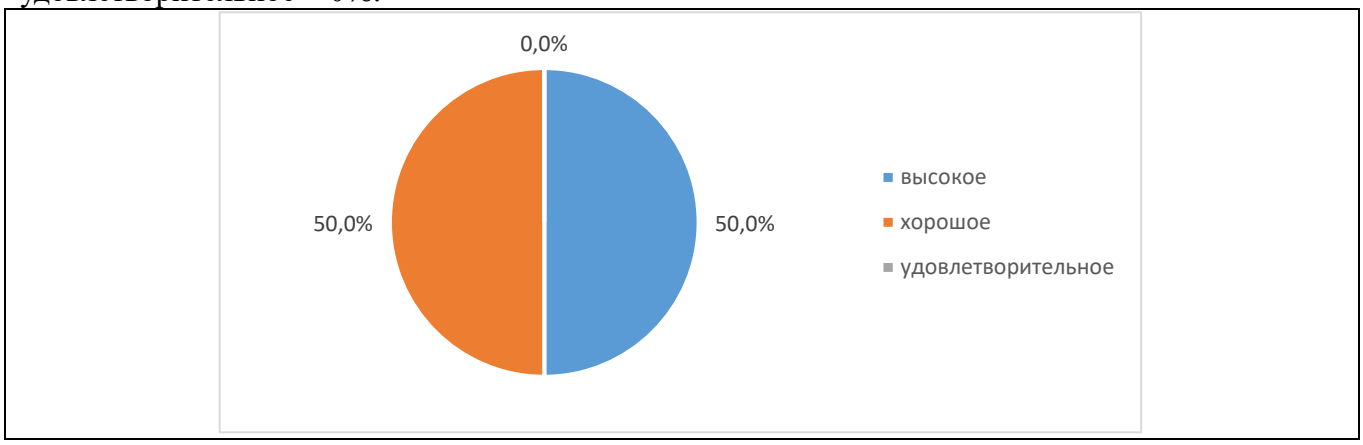
17. Основными недостатками в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели назвали: недостаточный уровень практической подготовки − 50%; отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию − 25%; низкий уровень общей профессиональной подготовки − 25%; низкий уровень теоретических знаний − 0%; отсутствие желания работать − 0%; низкая производственная дисциплина − 0%:



18. По мнению представителей работодателей в подготовке выпускников Университета следует улучшить: улучшить уровень практической подготовки − 75%; повысить мотивацию к будущей профессии − 25%; повысить уровень теоретических знаний − 0%; повысить навыки производственной дисциплины − 0%; повысить навыки саморазвития и самообразования − 0%; повысить уровень общей культуры − 0%:



19. Оценка работодателями качества подготовки выпускников Университета на соответствие современным требованиям рынка труда: высокое – 50%; хорошее – 50%; удовлетворительное – 0%:



По результатам проведенного анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

1. Для работодателя не менее важно, чтобы выпускник умел работать в коллективе.
2. Большинство работодателей удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников.
3. Основными достоинствами работодатели назвали высокий уровень теоретической подготовки.

Вместе с тем следует отметить, что работодатели желание выпускников к саморазвитию и самообразованию отнесли к достоинствам.

Предложения по улучшению качества образования по данной образовательной программе:

1. Улучшить уровень практической подготовки

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Российском университете кооперации Владимирском филиале.