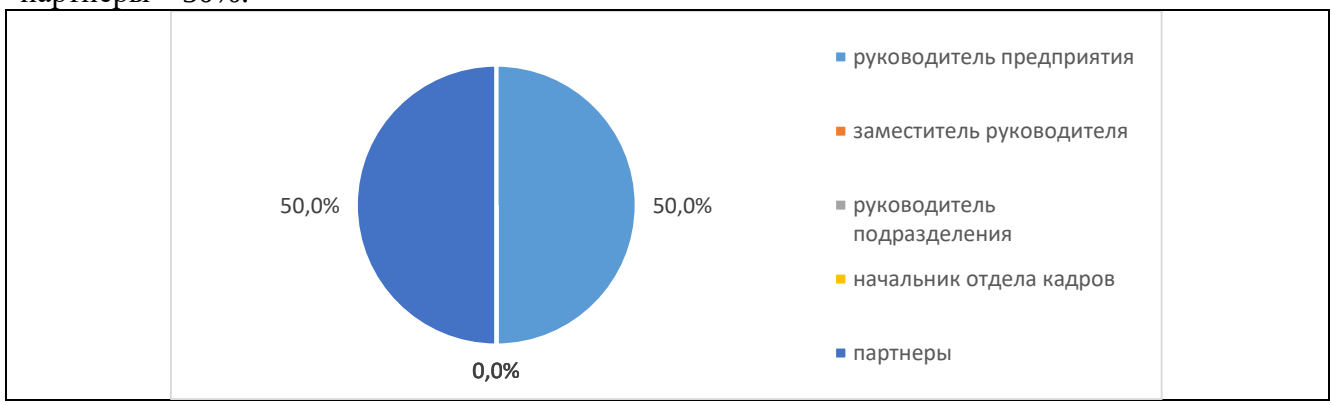
Результаты анкетирования
по оценке работодателями и (или) их объединениями удовлетворённости качеством образования по образовательной программе бакалавриата *37.03.01 Психология* **профиль** *Социальная психология* **Российского университета кооперации) (2026 год)**

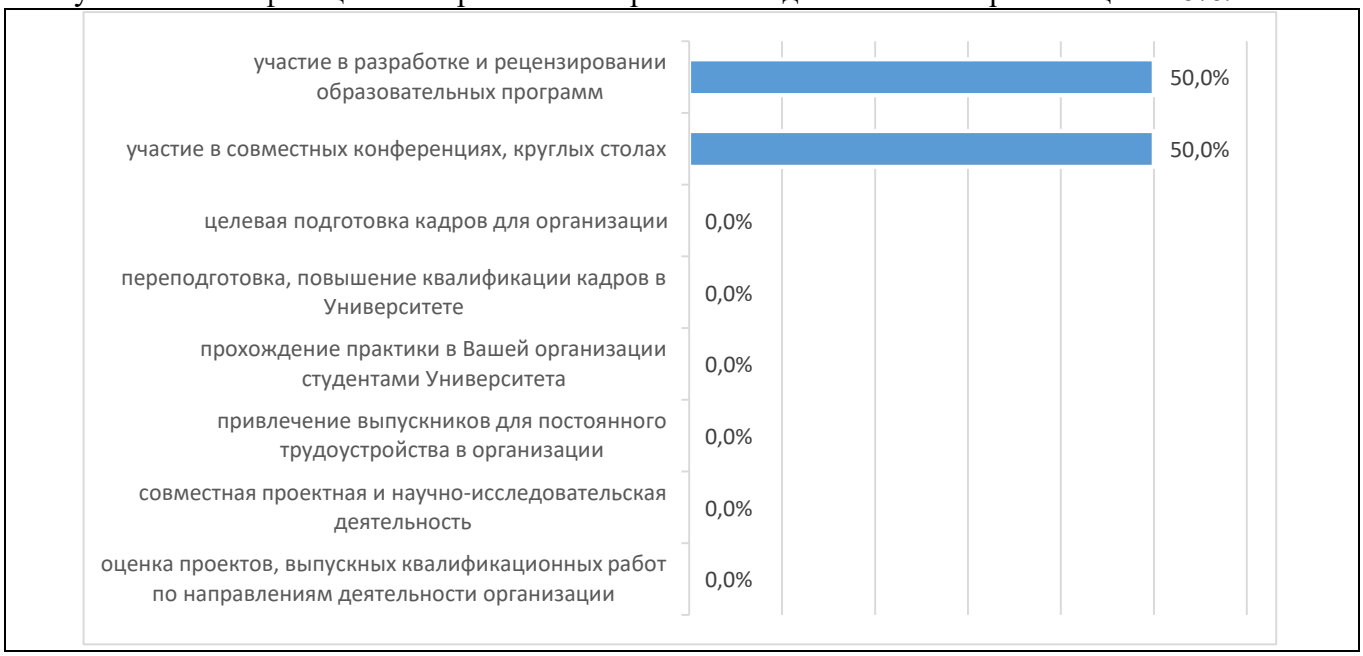
В 2026 году в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей и (или) их объединений с целью оценки их удовлетворённости качеством образования по образовательной программе бакалавриата *37.03.01 Психология* профиль *Социальная психология*, в котором приняли участие представители следующих организаций: АНО ВЦПП «Мой психолог», МБУ г. Владимира «ЦППМС».

В результате анкетирования были получены следующие данные:

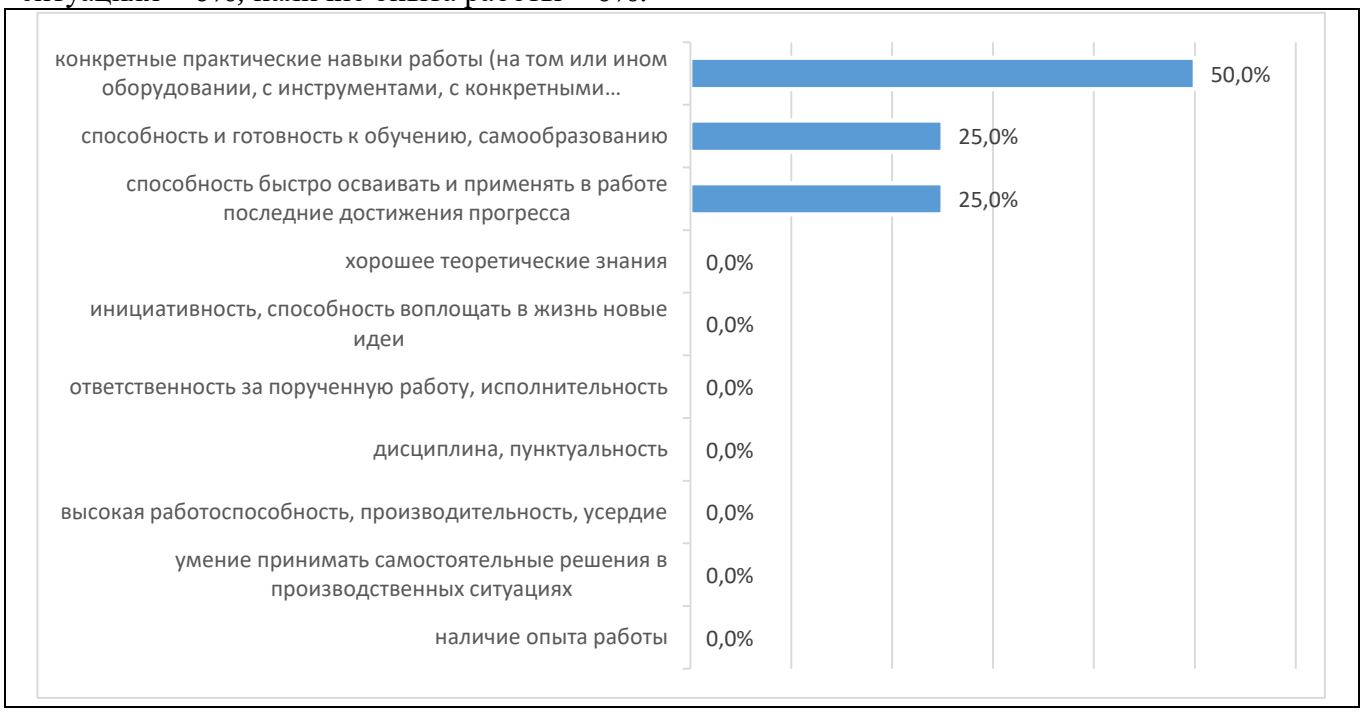
1. В анкетировании приняли участие: руководители предприятий − 0%; заместители руководителей − 0%; руководители подразделений − 50%; начальники отдела кадров − 0%; партнеры – 50%:



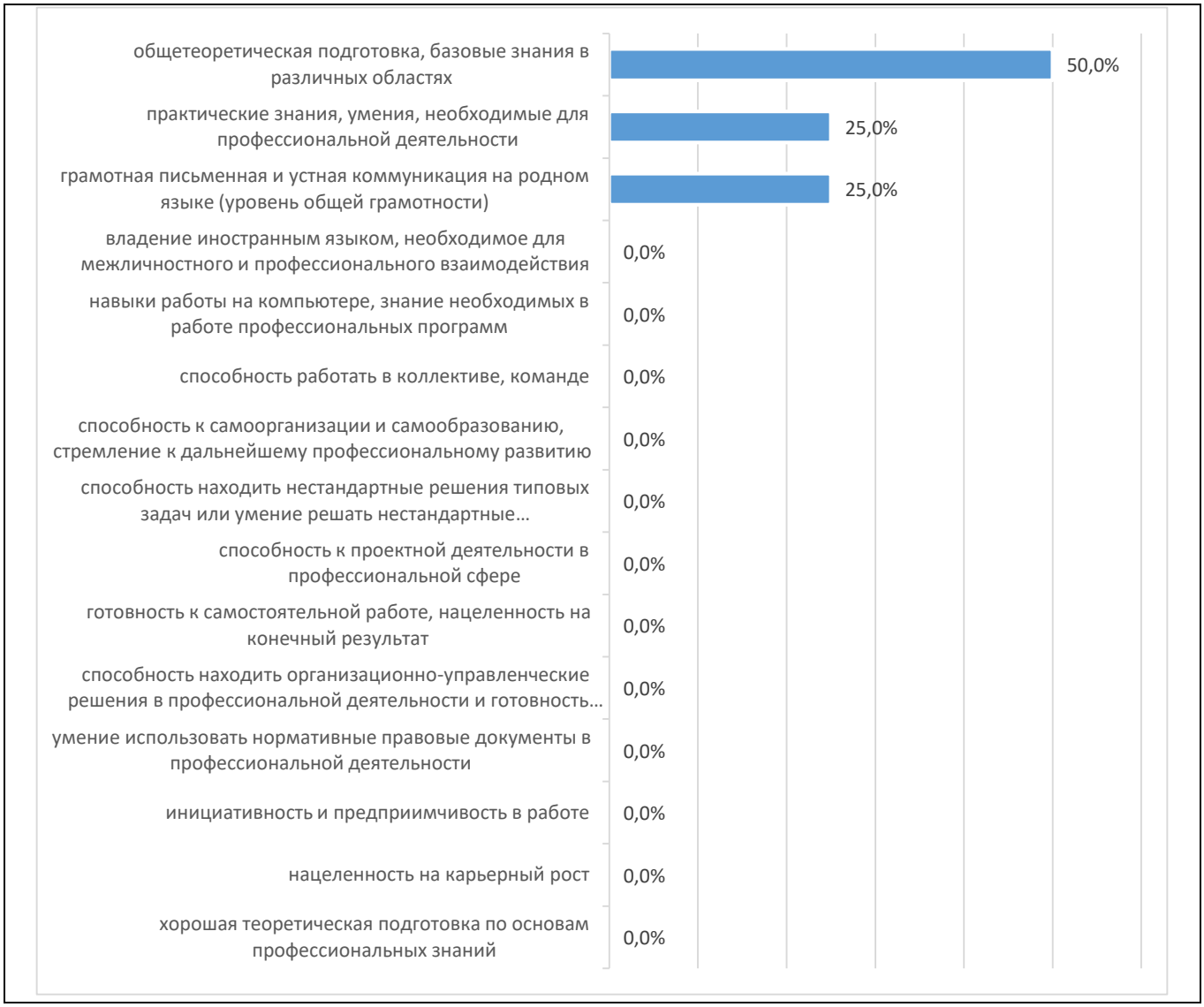
3. В качестве направлений сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Университетом были названы следующие: участие в разработке и рецензировании образовательных программ − 50%; участие в совместных конференциях, круглых столах − 50%; целевая подготовка кадров для организации − 0%; переподготовка, повышение квалификации кадров в Университете − 0%; прохождение практики в Вашей организации студентами Университета − 0%; привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации − 0%; совместная проектная и научно-исследовательская деятельность − 0%; оценка проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации − 0%:



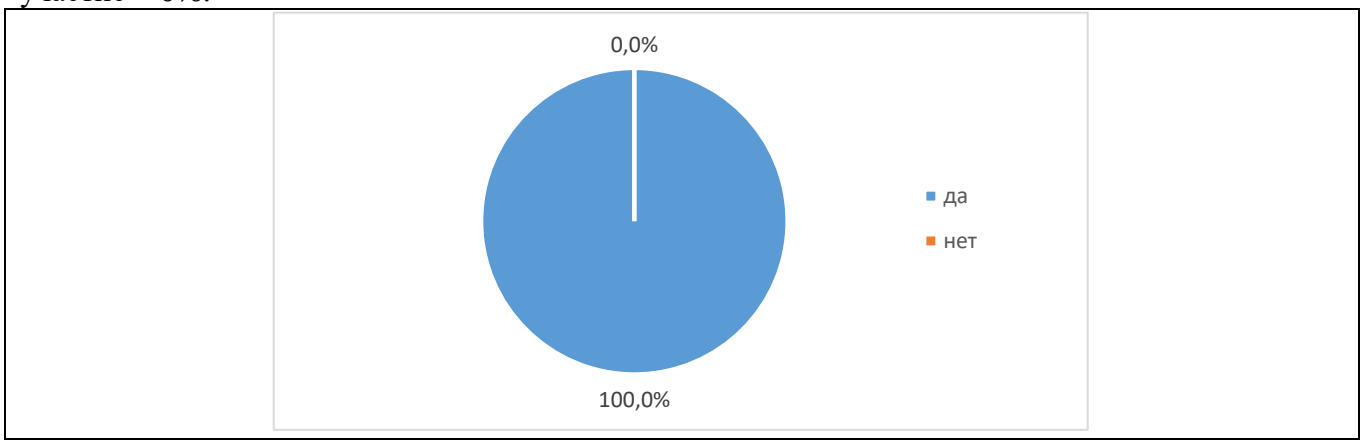
4. Чаще всего работодатели предъявляют следующие требования к выпускникам: конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) − 50%; способность и готовность к обучению, самообразованию − 25%; способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса − 25%; инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи − 0%; ответственность за порученную работу, исполнительность − 0%; дисциплина, пунктуальность − 0%; высокая работоспособность, производительность, усердие − 0%; хорошее теоретические знания − 0%; умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях − 0%; наличие опыта работы − 0%:



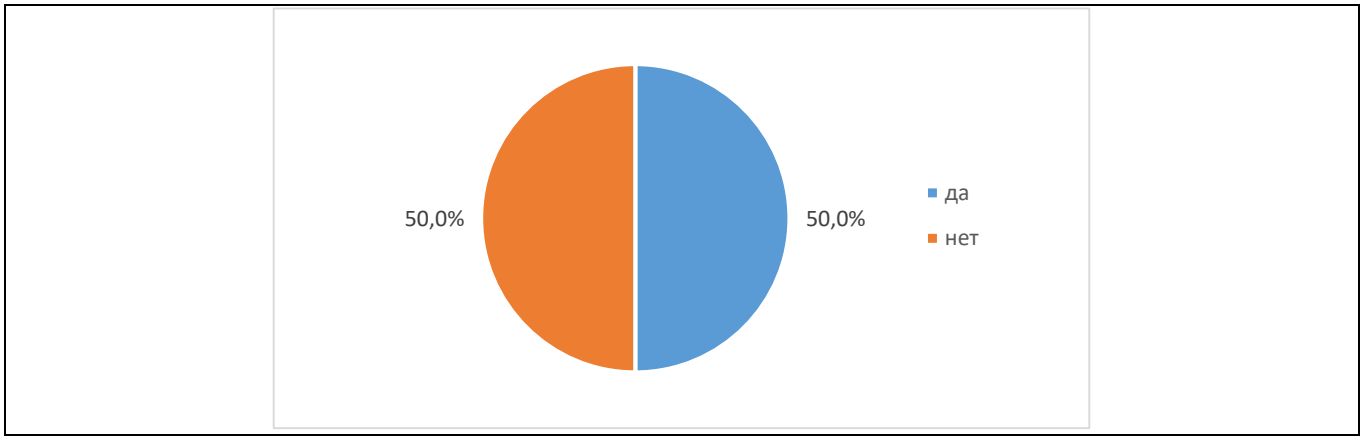
5. По мнению работодателей наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) влияют следующие факторы: общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях − 50%; практические знания, умения, необходимые для профессиональной деятельности − 25%; грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) − 25%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия − 0%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия − 0%; навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ − 0%; способность работать в коллективе, команде − 0%; способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию − 0%; способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи − 0%; способность к проектной деятельности в профессиональной сфере − 0%; готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат − 0%; способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность − 0%; умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности − 0%; инициативность и предприимчивость в работе − 0%; нацеленность на карьерный рост − 0%; хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний − 0%:



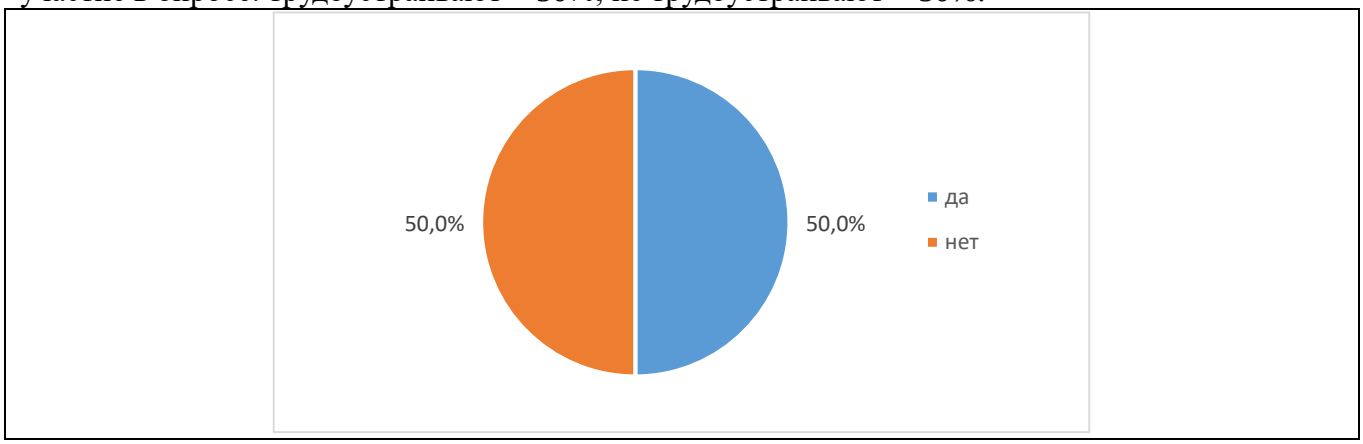
6. Оценка участия работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов: принимают участие − 100%; не принимают участие − 0%:



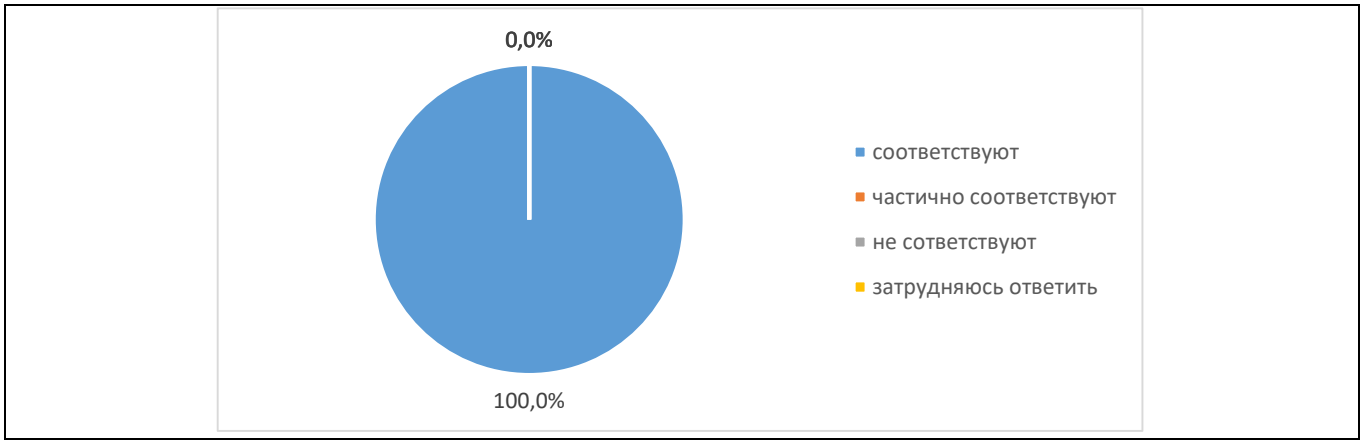
7. Оценка участия представители работодателей в деятельности государственных экзаменационных комиссий Университета: принимают участие − 0%; не принимают участие − 100%:



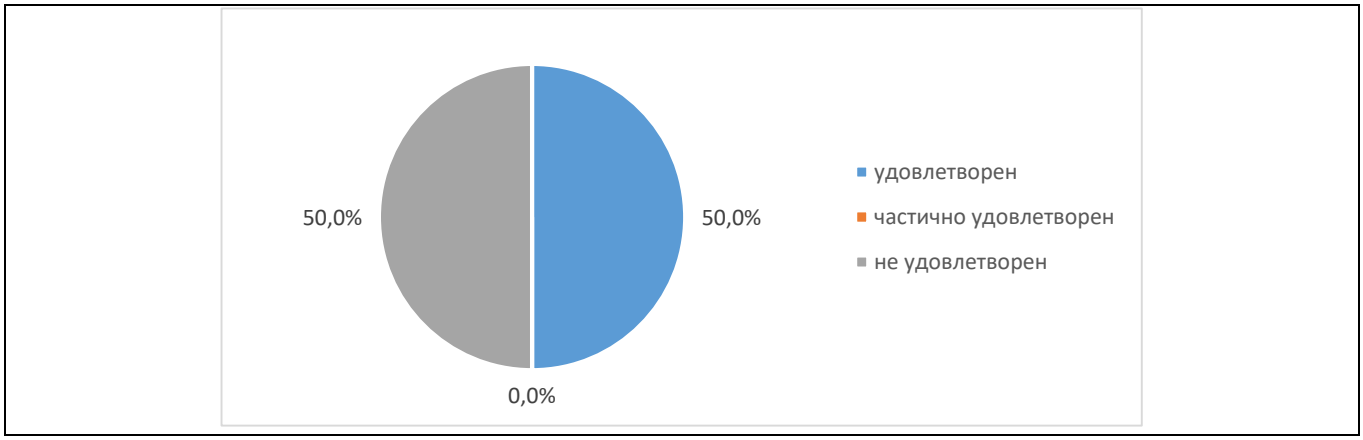
8. Оценка трудоустройства выпускников Университета работодателями, принявшими участие в опросе: трудоустраивают – 50%; не трудоустраивают – 50%:



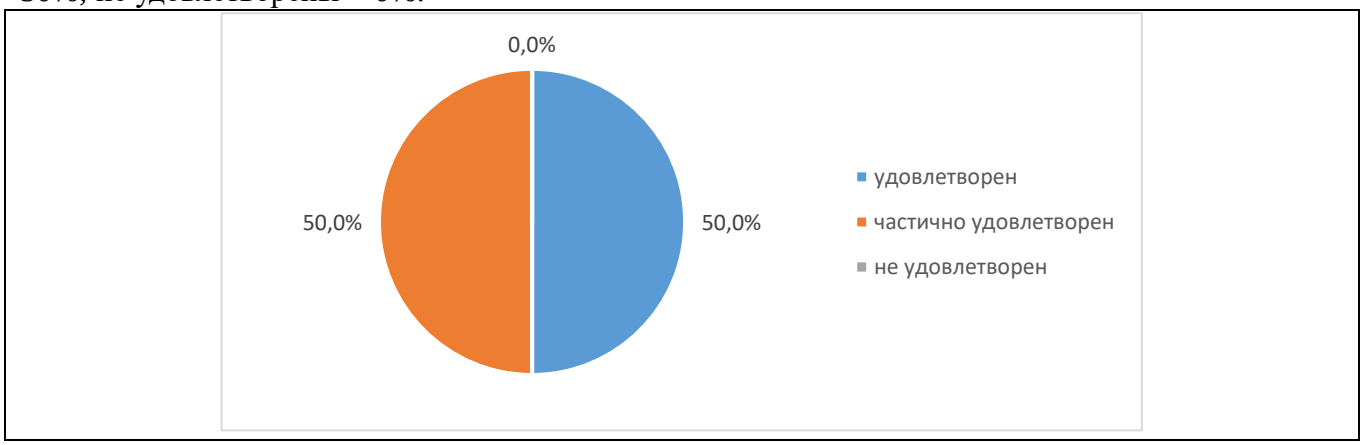
9. Оценка соответствия компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательной программы, требованиям профессиональных стандартов (при наличии): соответствуют – 100%; частично соответствуют – 0%; не соответствуют – 0%; затруднились ответить – 0%:



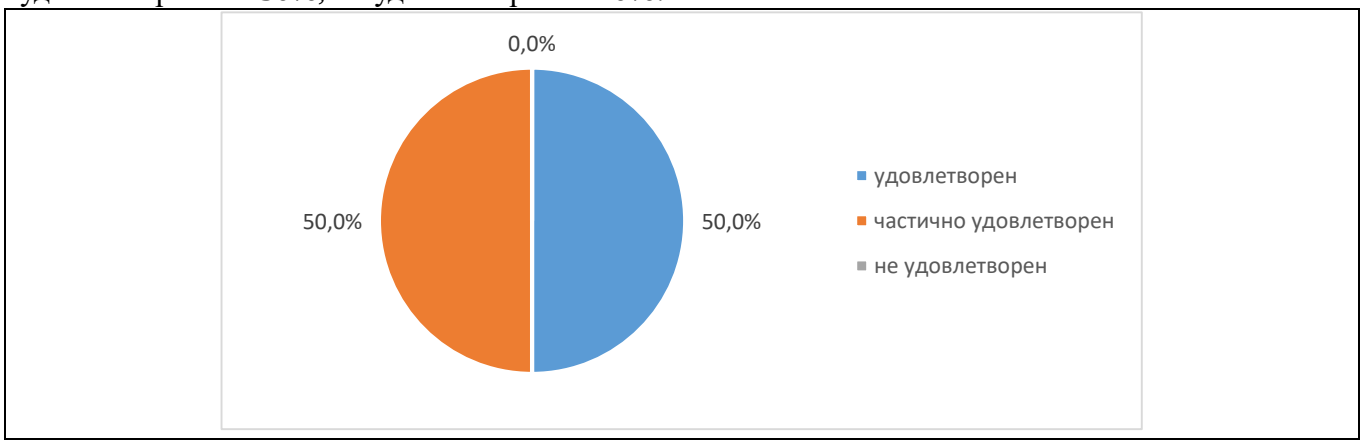
10. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 50%; частично удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0%; затруднились ответить – 50%:



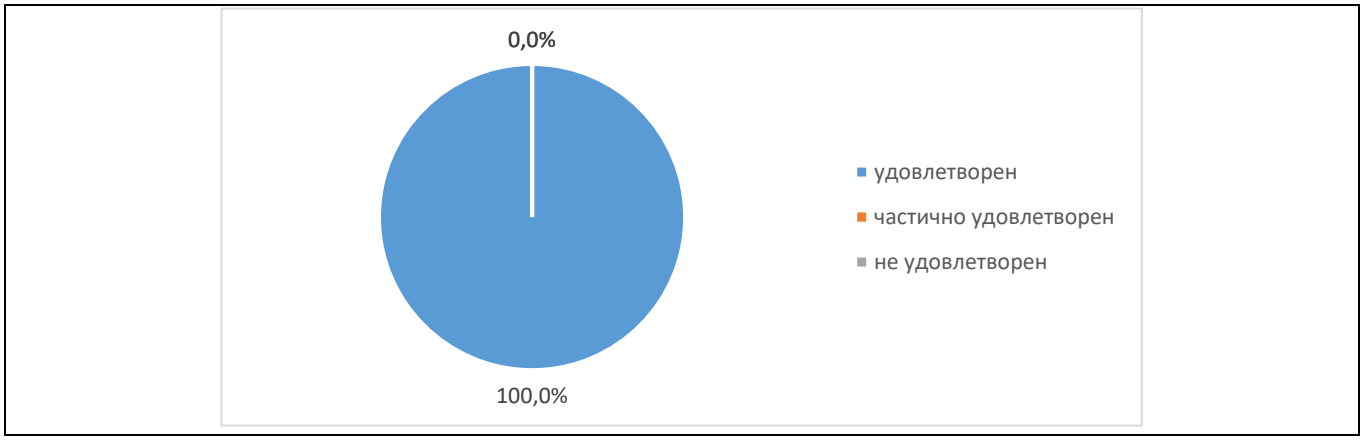
11. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 50%; частично удовлетворены – 50%; не удовлетворены – 0%:



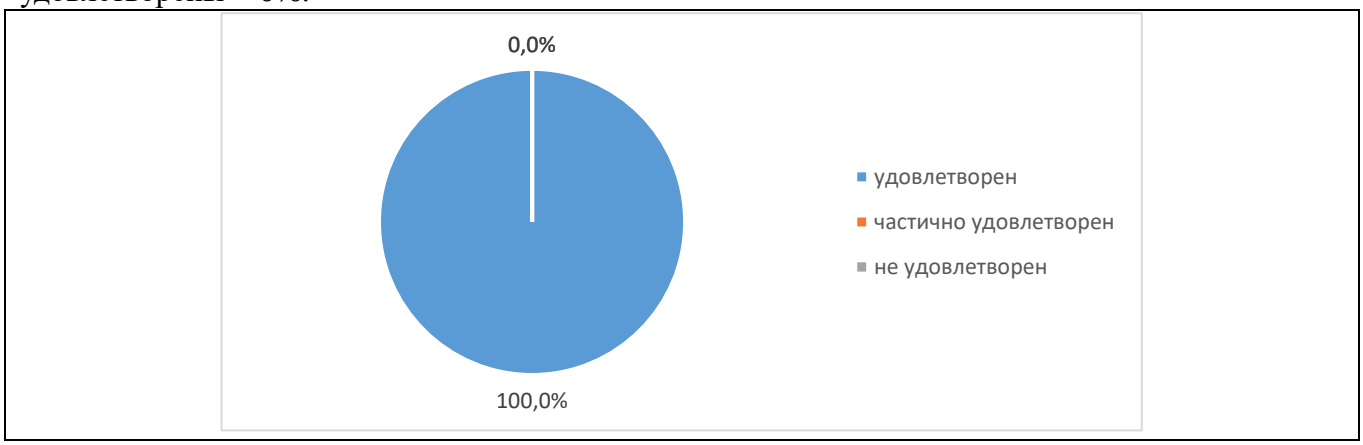
12. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте: удовлетворены – 50%; частично удовлетворены – 50%; не удовлетворены – 0%:



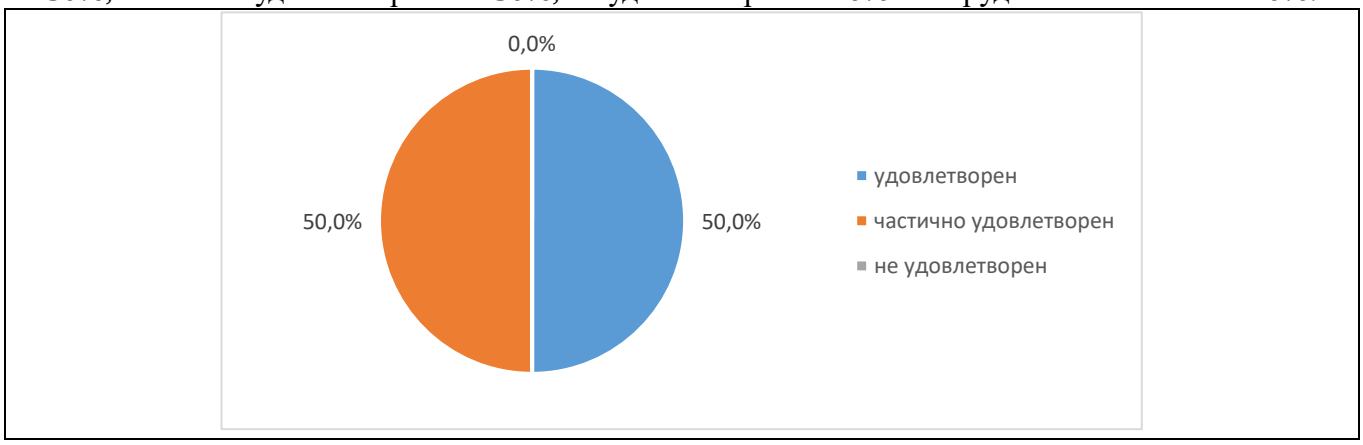
13. Оценка удовлетворённости работодателями коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 100%; частично удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0%:



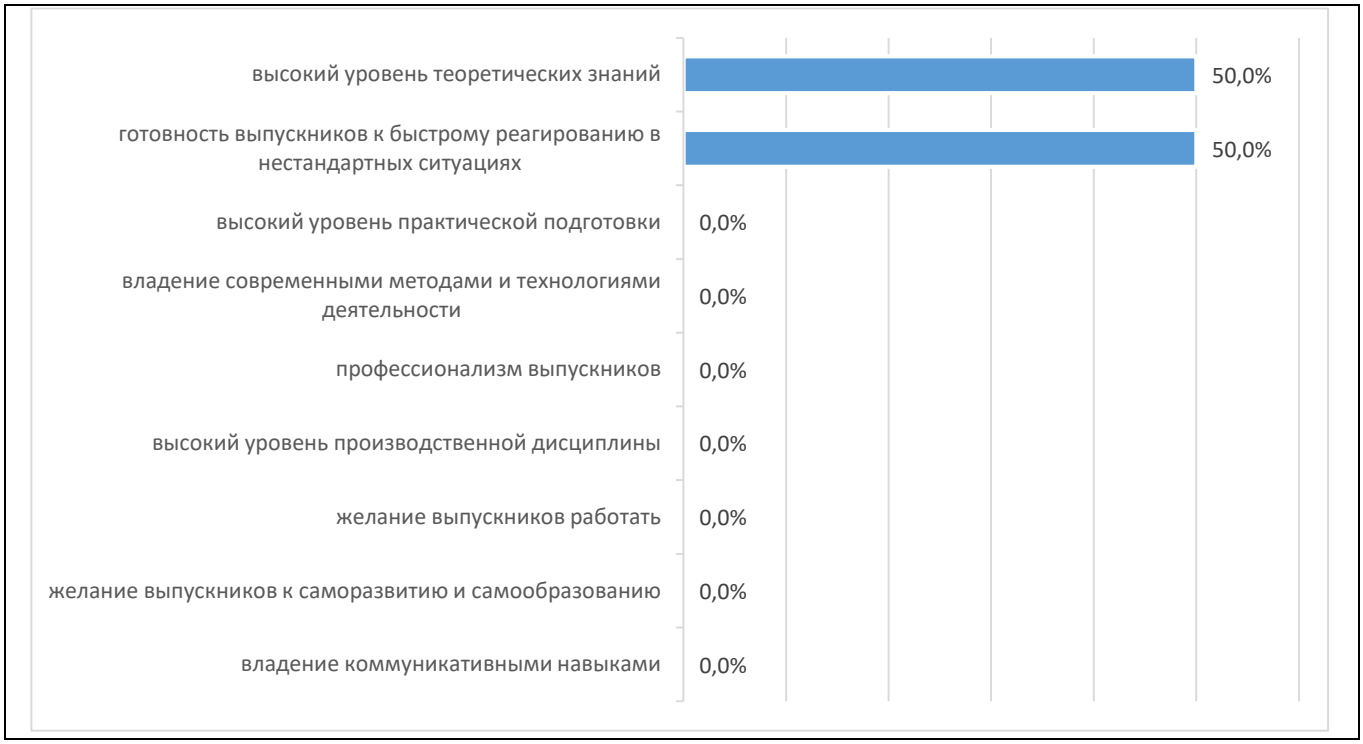
14. Оценка участия работодателей дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 100%; частично удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0%:



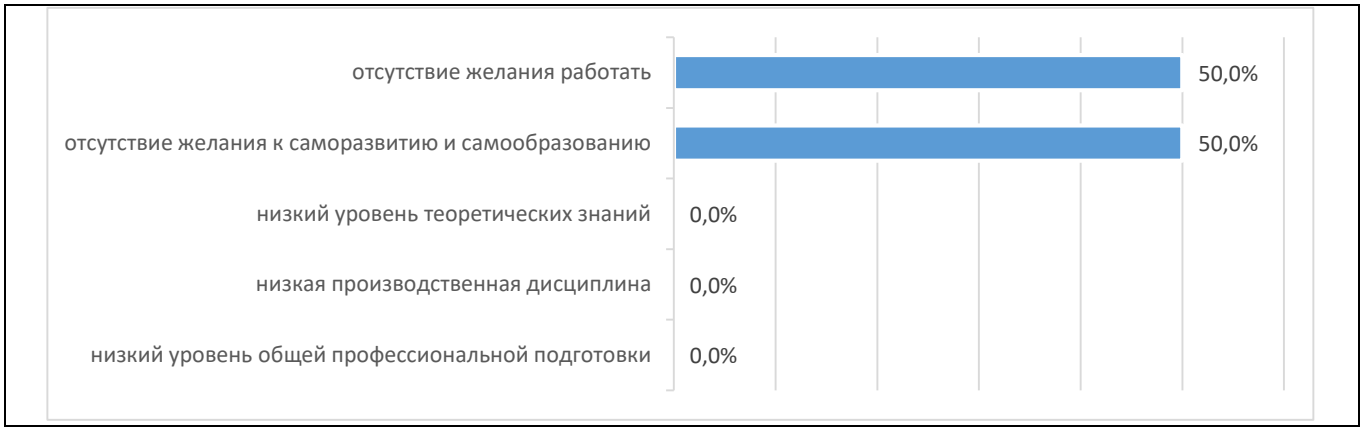
15. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускника (обучающихся) Университета, применять правовые основы в профессиональной деятельности: удовлетворены – 50%; частично удовлетворены – 50%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



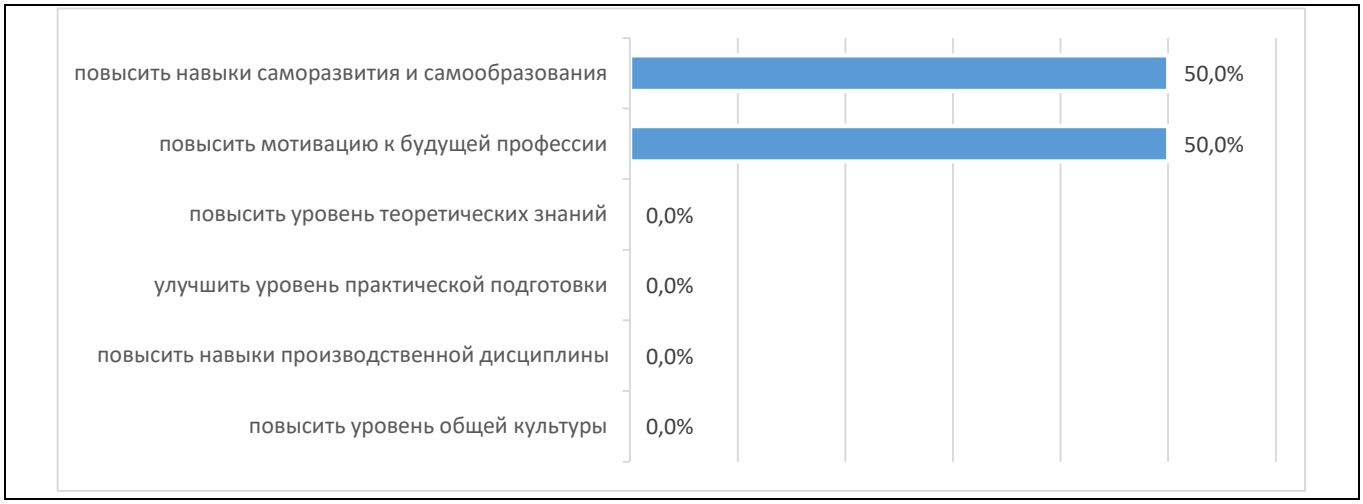
16. Основными достоинствами в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели считают: высокий уровень теоретических знаний – 50%; готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях – 50%; высокий уровень практической подготовки – 0%; владение современными методами и технологиями деятельности – 0%; профессионализм выпускников – 0%; высокий уровень производственной дисциплины – 0%; желание выпускников работать – 0%; желание выпускников к саморазвитию и самообразованию – 0%; владение коммуникативными навыками – 0%:



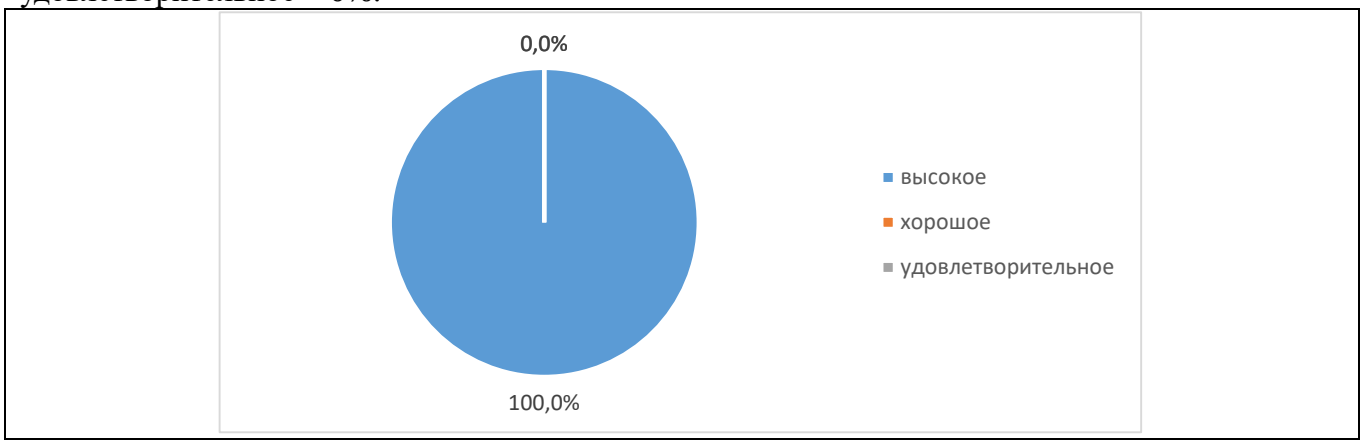
17. Основными недостатками в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели назвали: отсутствие желания работать – 50%; отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию − 50%; низкий уровень теоретических знаний − 0%; недостаточный уровень практической подготовки − 0%; низкая производственная дисциплина − 0%; отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию − 0%; низкий уровень общей профессиональной подготовки − 0%:



18. По мнению представителей работодателей в подготовке выпускников Университета следует улучшить: повысить навыки саморазвития и самообразования − 50%; повысить мотивацию к будущей профессии − 50%; повысить уровень теоретических знаний − 0%; улучшить уровень практической подготовки − 0%; повысить навыки производственной дисциплины − 0%; повысить уровень общей культуры − 0%:



19. Оценка работодателями качества подготовки выпускников Университета на соответствие современным требованиям рынка труда: высокое − 100%; хорошее − 0%; удовлетворительное − 0%:



По результатам проведенного анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

1. Для работодателя важнее, чтобы студент обладал конкретными практическими навыками работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.).

2. Все работодатели удовлетворены теоретической подготовкой студентов.

3. Основными достоинствами работодатели назвали высокий уровень теоретической подготовки.

Вместе с тем следует отметить, что необходимо повышать мотивацию к будущей профессии.

Предложения по улучшению качества образования по данной образовательной программе:

1.Повысить уровень практической подготовки выпускников.

2.Повысить уровень мотивации к будущей профессии.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Российском университете кооперации Владимирском филиале.