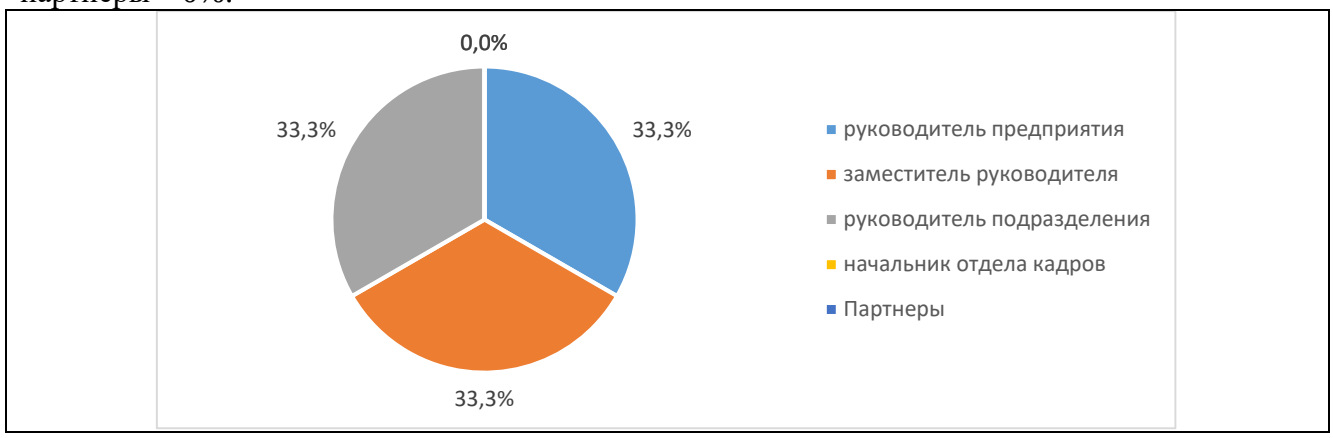
Результаты анкетирования
по оценке работодателями и (или) их объединениями удовлетворённости качеством образования по образовательной программе бакалавриата *38.03.02 Менеджмент* **профиль** *Менеджмент организаций* **Российского университета кооперации) (2026 год)**

В 2026 году в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей и (или) их объединений с целью оценки их удовлетворённости качеством образования по образовательной программе бакалавриата *38.03.02 Экономика* профиль *Менеджмент организаций*, в котором приняли участие представители следующих организаций: *ООО «Ресурс-М», ООО ТД «Идеал», ООО «ИЗМЕТАЛЛА».*

В результате анкетирования были получены следующие данные:

1. В анкетировании приняли участие: руководители предприятий −33,3%; заместители руководителей – 33,3%; руководители подразделений – 33,3%; начальники отдела кадров – 0; партнеры – 0%:



3. В качестве направлений сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Университетом были названы следующие: участие в разработке и рецензировании образовательных программ – 66,7%; участие в совместных конференциях, круглых столах – 33,3%; совместная проектная и научно-исследовательская деятельность − 0%; целевая подготовка кадров для организации − 0%; переподготовка, повышение квалификации кадров в Университете − 0%; прохождение практики в Вашей организации студентами Университета − 0%; привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации − 0%; оценка проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации − 0%:

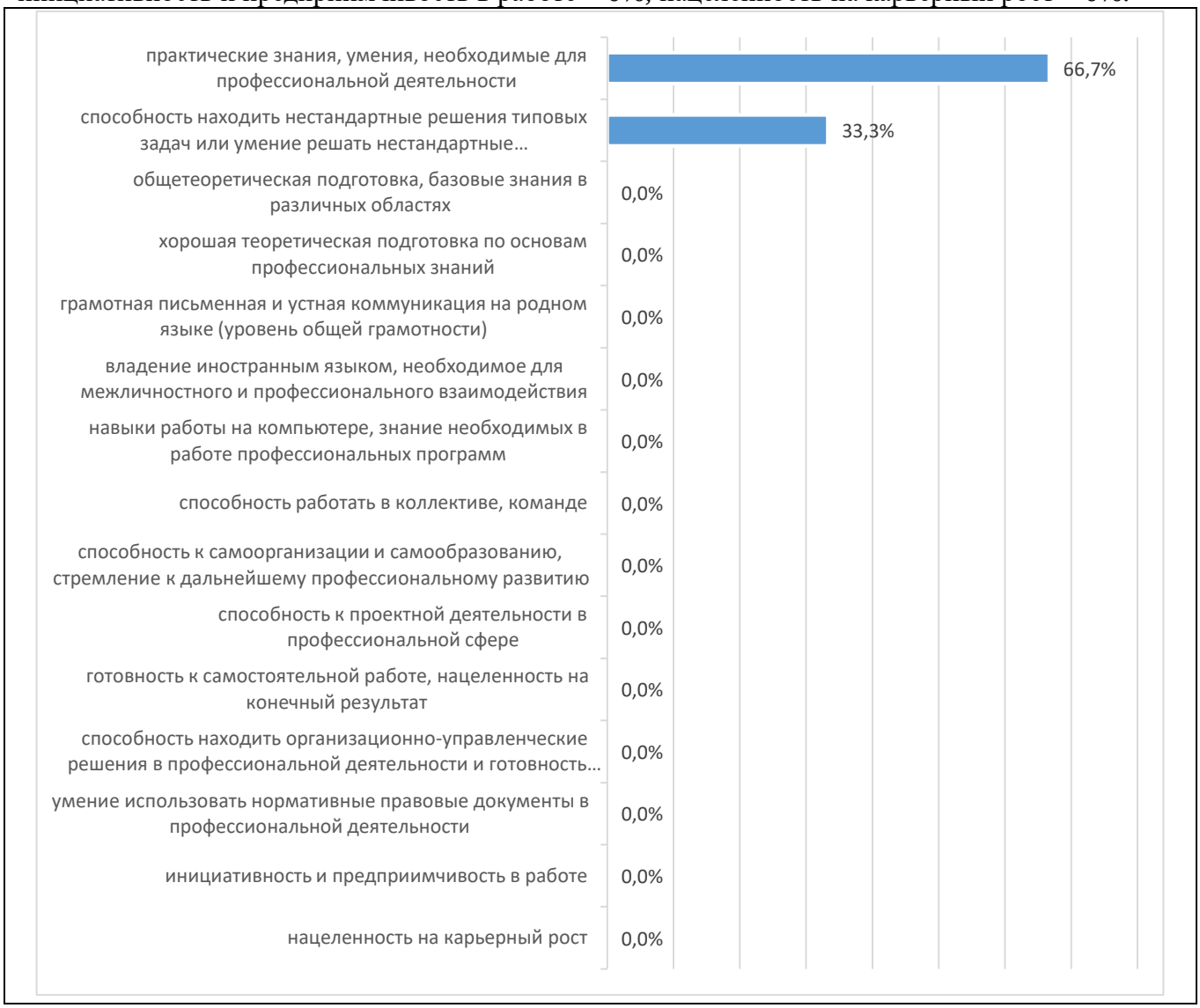


4. Чаще всего работодатели предъявляют следующие требования к выпускникам: хорошее теоретические знания – 33,3%; конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) – 33,3%; дисциплина, пунктуальность −33,3%; способность и готовность к обучению, самообразованию − 0%; способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса − 0%; инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи − 0%; ответственность за порученную работу, исполнительность − 0%; высокая работоспособность, производительность, усердие − 0%; умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях − 0%; наличие опыта работы − 0%:

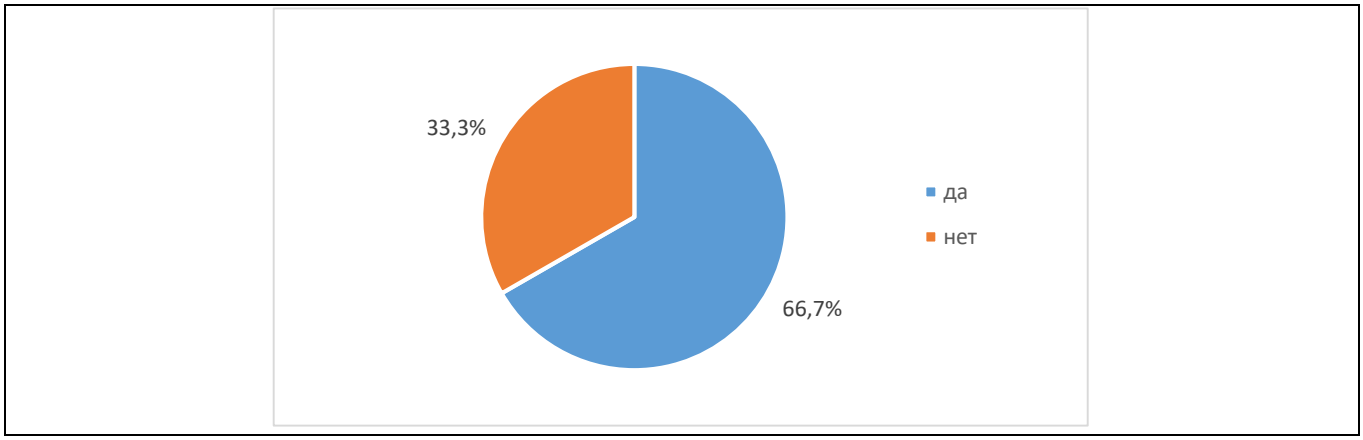


5. По мнению работодателей наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) влияют следующие факторы: практические знания, умения, необходимые для профессиональной деятельности – 66,7%; способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные

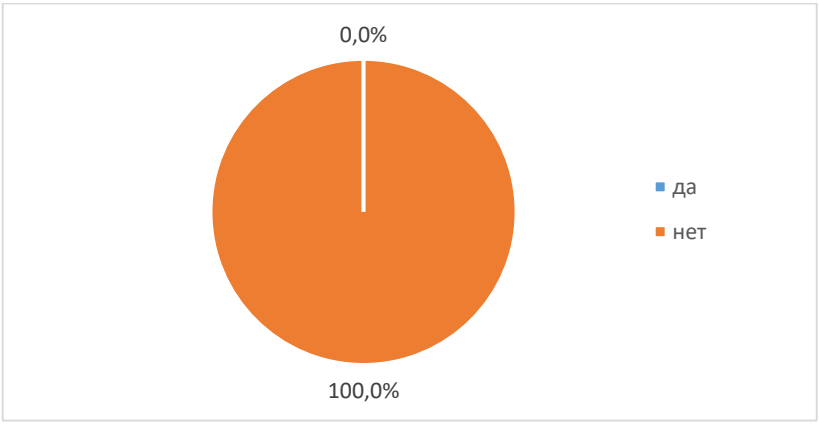
профессиональные задачи – 33,3%; общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях − 0%; хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний − 0%; грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) − 0%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия − 0%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия − 0%; навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ − 0%; способность работать в коллективе, команде − 0%; способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию − 0%; способность к проектной деятельности в профессиональной сфере − 0%; готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат − 0%; способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность − 0%; умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности − 0%; инициативность и предприимчивость в работе − 0%; нацеленность на карьерный рост − 0%:



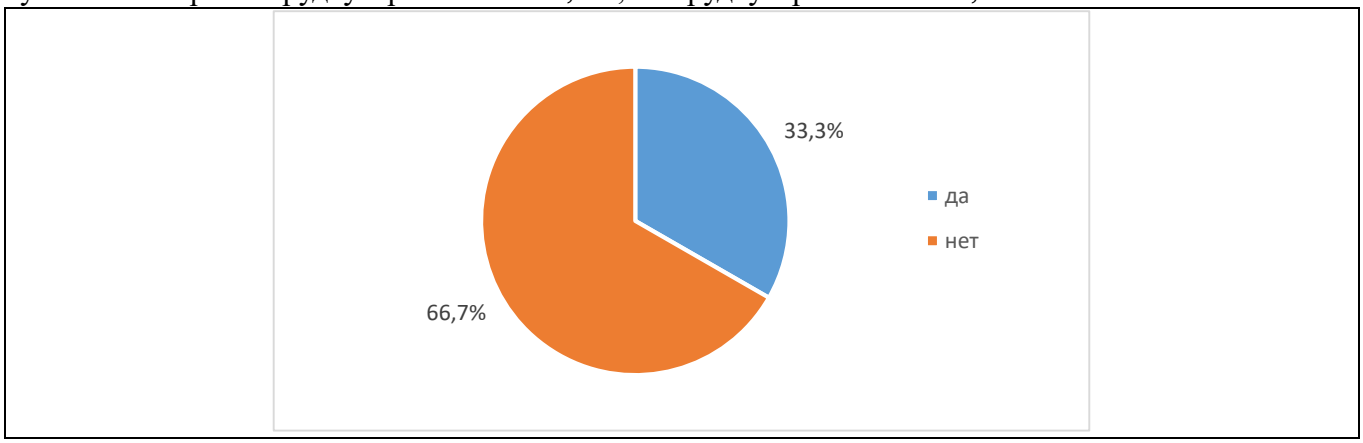
6. Оценка участия работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов: принимают участие – 66,7%; не принимают участие – 33,3%:



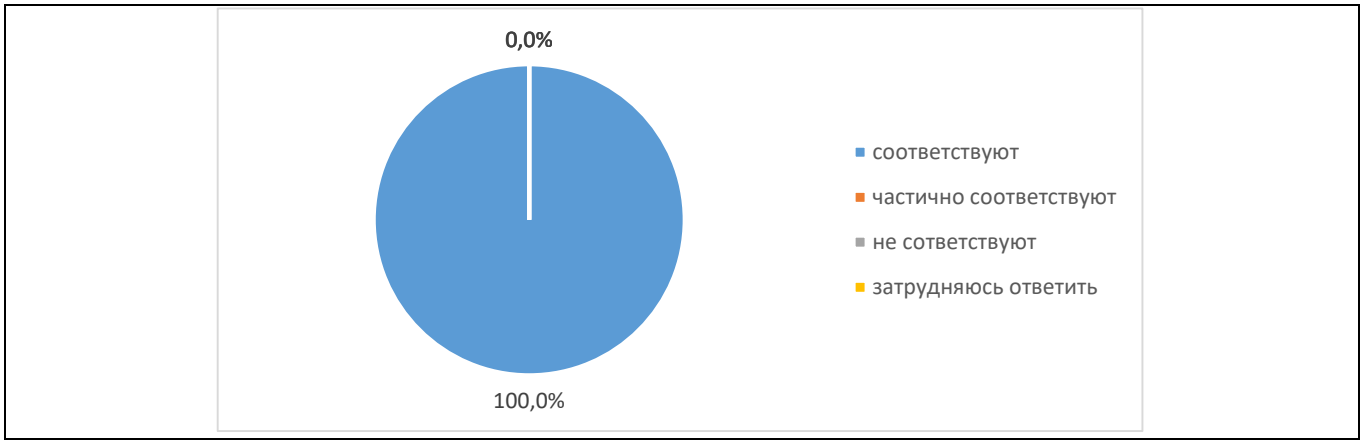
7. Оценка участия представители работодателей в деятельности государственных экзаменационных комиссий Университета: принимают участие − 0%; не принимают участие − 100%:



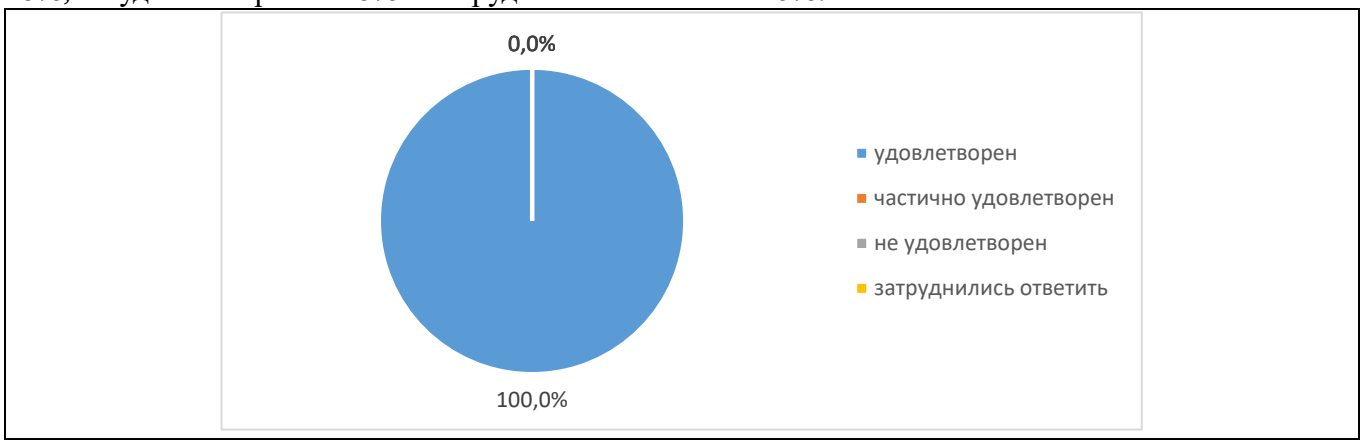
8. Оценка трудоустройства выпускников Университета работодателями, принявшими участие в опросе: трудоустраивают – 33,3%; не трудоустраивают – 66,7%:



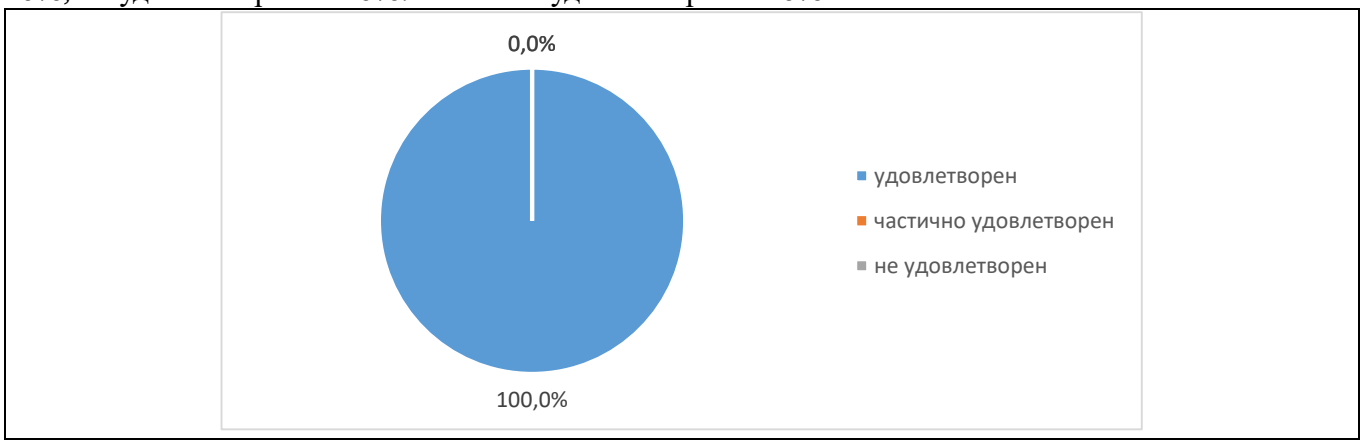
9. Оценка соответствия компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательной программы, требованиям профессиональных стандартов (при наличии): соответствуют − 100%; частично соответствуют − 0%; не соответствуют − 0%; затруднились ответить − 0%:



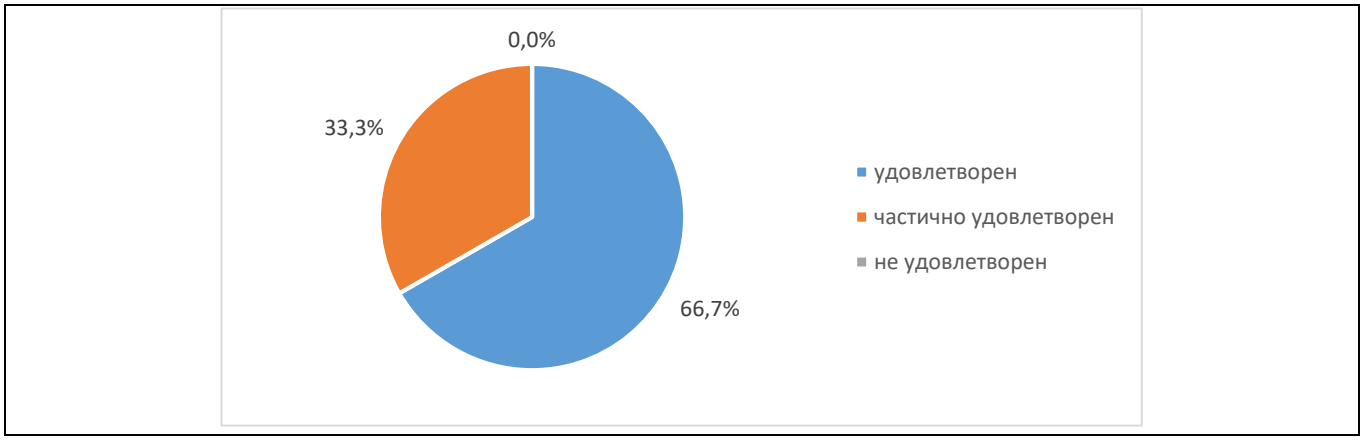
10. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены − 100%; частично удовлетворены − 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить − 0%:



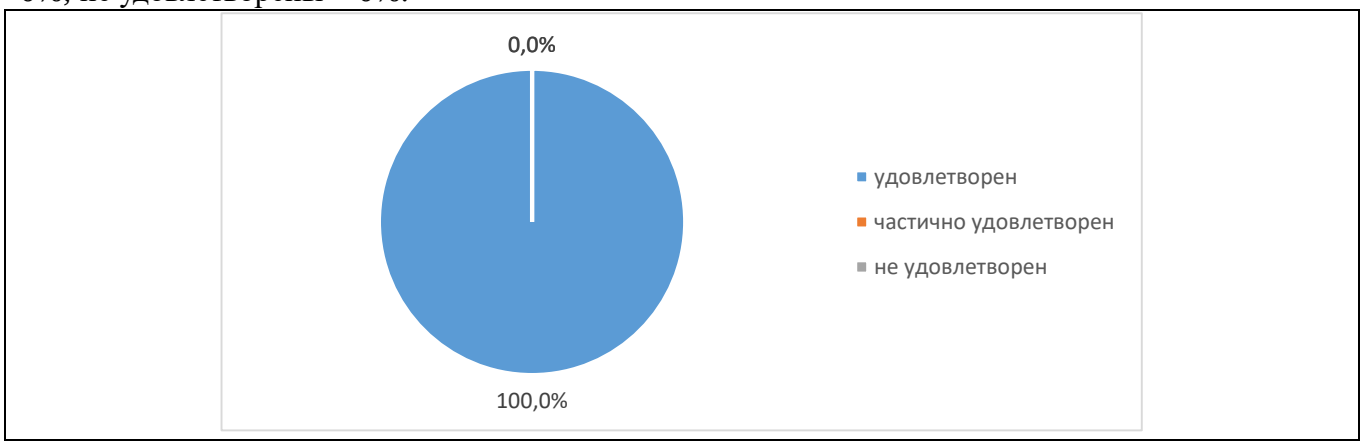
11. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены − 100%; частично удовлетворены − 0%; не удовлетворены − 0%: частично удовлетворены −0%



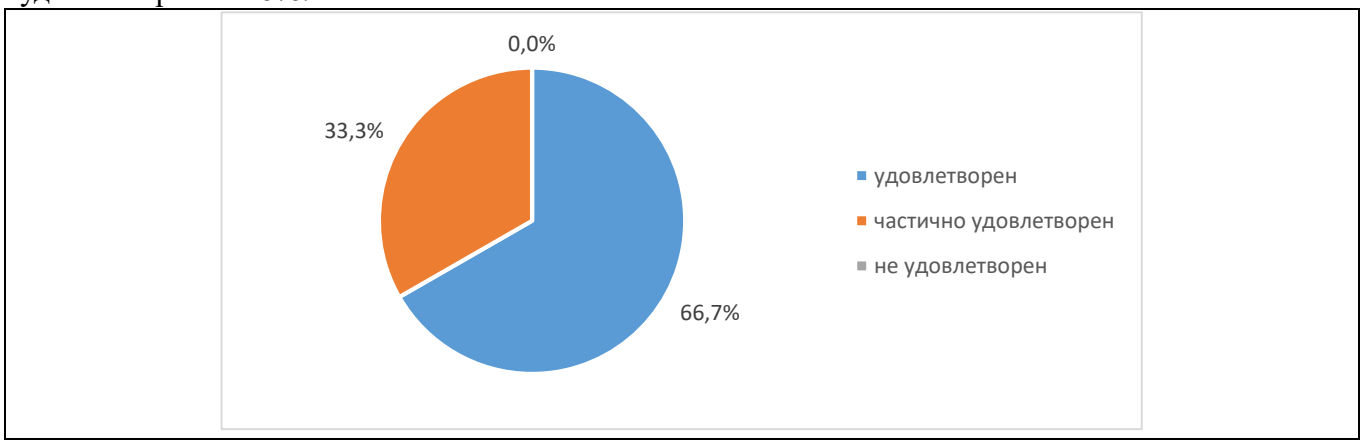
12. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте: удовлетворены – 66,7%; частично удовлетворены – 33,3%; не удовлетворены − 0%:



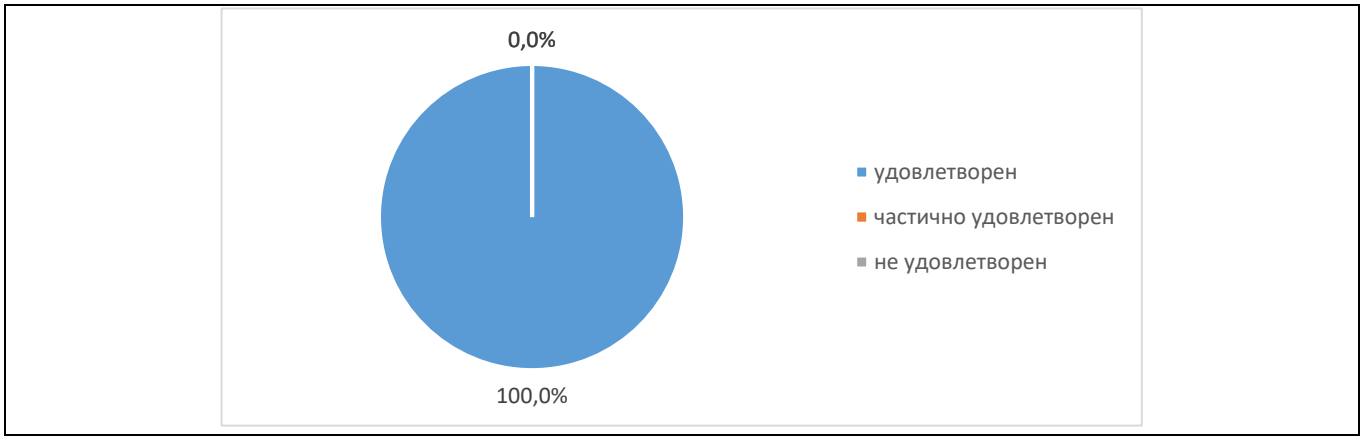
13. Оценка удовлетворённости работодателями коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 100%; частично удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0%:



14. Оценка участия работодателей дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 66,7%; частично удовлетворены – 33,3%; не удовлетворены – 0%:



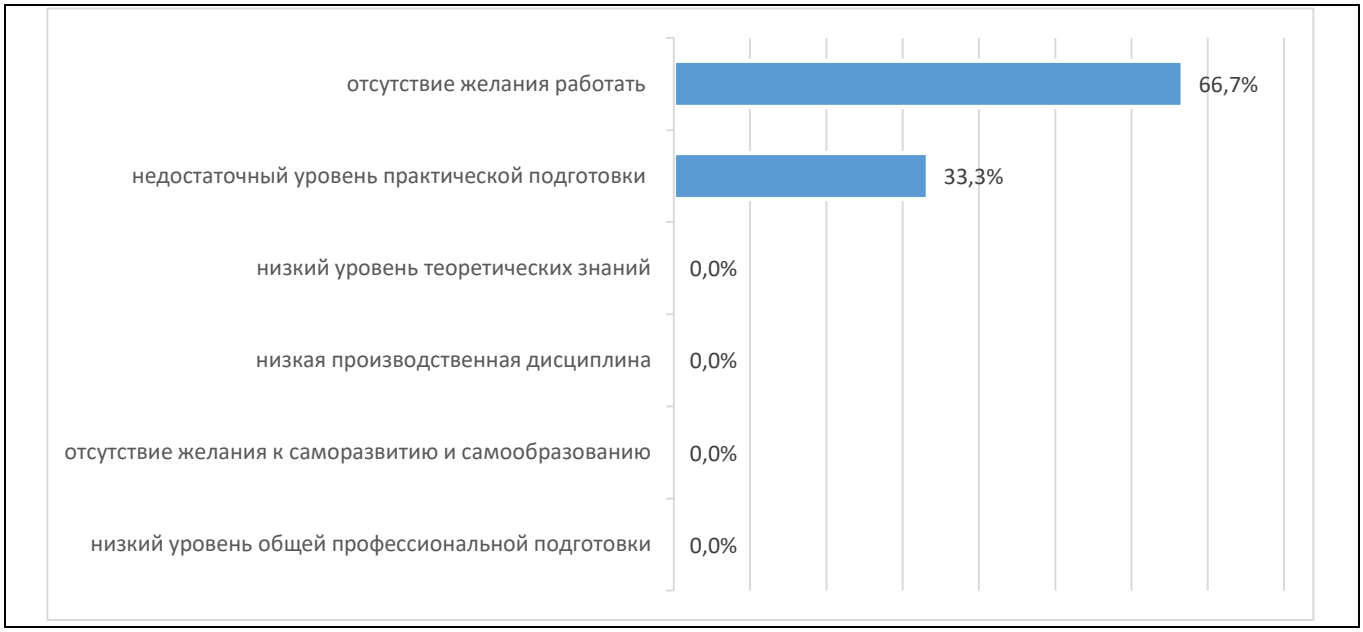
15. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускника (обучающихся) Университета, применять правовые основы в профессиональной деятельности: удовлетворены – 10%; частично удовлетворены – 0%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



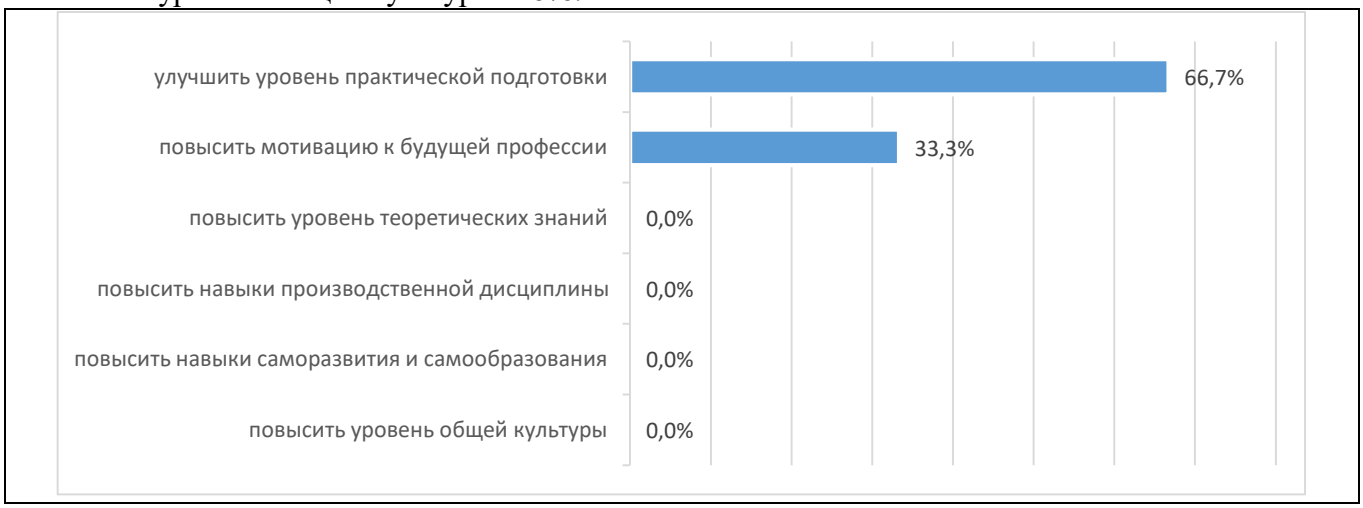
16. Основными достоинствами в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели считают: высокий уровень теоретических знаний – 33,3%; высокий уровень практической подготовки – 33,3%; высокий уровень производственной дисциплины – 33,3%;владение современными методами и технологиями деятельности − 0%; профессионализм выпускников − 0%; готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях − 0%; желание выпускников работать − 0%; желание выпускников к саморазвитию и самообразованию − 0%; владение коммуникативными навыками − 0%:



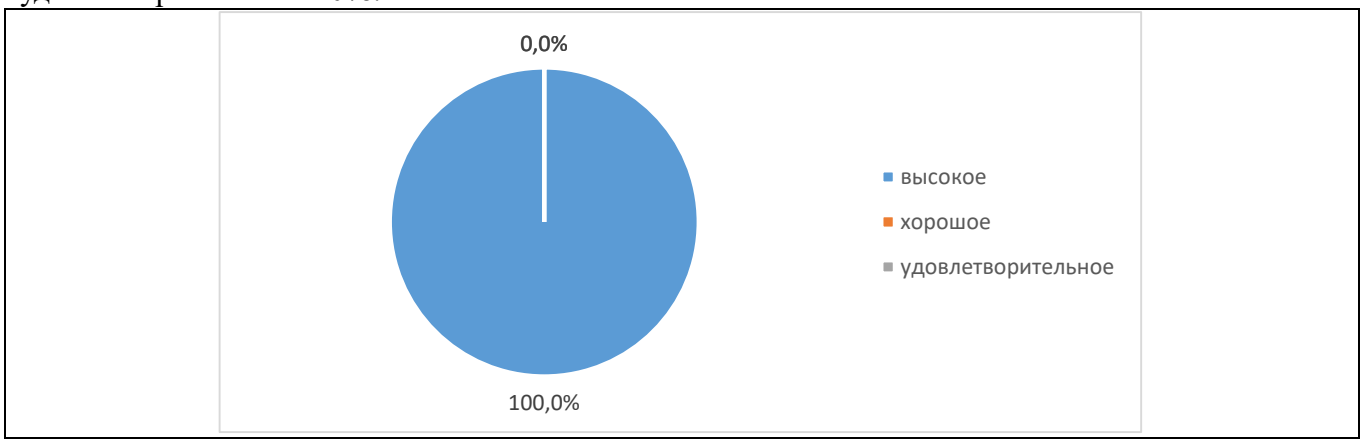
17. Основными недостатками в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели назвали: отсутствие желания работать – 66,7%; недостаточный уровень практической подготовки – 33,3%; низкий уровень теоретических знаний − 0%; низкая производственная дисциплина − 0%; отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию − 0%; низкий уровень общей профессиональной подготовки − 0%:



18. По мнению представителей работодателей в подготовке выпускников Университета следует улучшить: улучшить уровень практической подготовки – 66,7%; повысить мотивацию к будущей профессии – 33,3%; повысить уровень теоретических знаний − 0%; повысить навыки производственной дисциплины − 0%; повысить навыки саморазвития и самообразования − 0%; повысить уровень общей культуры − 0%:



19. Оценка работодателями качества подготовки выпускников Университета на соответствие современным требованиям рынка труда: высокое – 100%; хорошее − 0%; удовлетворительное − 0%:



По результатам проведенного анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

1. Все работодатели удовлетворены уровнем теоретических знаний и практической подготовки выпускников Университета.

2. Основным достоинством выпускников Университета работодатели назвали высокий уровень теоретических знаний.

Вместе с тем следует отметить, что для работодателя важны общетеоретическая подготовка и базовые знания в различных областях.

Предложения по улучшению качества образования по данной образовательной программе:

1. Повысить навыки саморазвития и самообразования.
2. Повысить мотивацию к будущей профессии.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Российском университете кооперации Владимирском филиале.