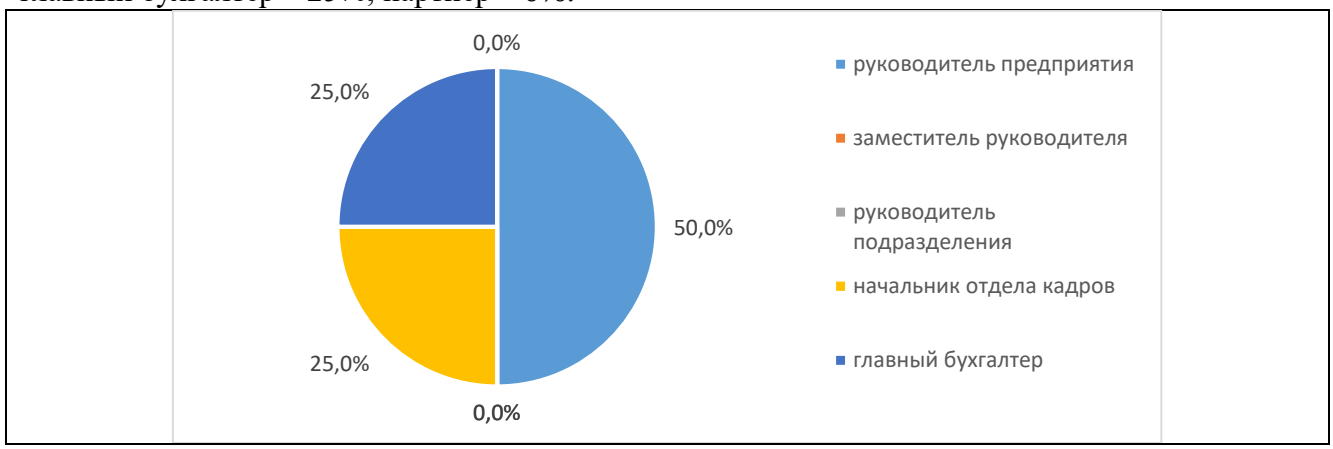
Результаты анкетирования
по оценке работодателями и (или) их объединениями удовлетворённости качеством образования по образовательной программе бакалавриата *43.03.03 Гостиничное дело*
профиль *Гостиничное дело, Организация и управление в гостиничном и ресторанном бизнесе*
Российского университета кооперации) (2026 год)

В 2026 году в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей и (или) их объединений с целью оценки их удовлетворённости качеством образования по образовательной программе бакалавриата *43.03.03 Гостиничное дело* профиль *Гостиничное дело, Организация и управление в гостиничном и ресторанном бизнесе*, в котором приняли участие представители следующих организаций: *ООО «ВладимирТур», ООО «Вояж Владимир», ООО «ЭКО-ОТЕЛЬ», ООО «Истоки».*

В результате анкетирования были получены следующие данные:

1. В анкетировании приняли участие: руководители предприятий − 50%; заместители руководителей − 0%; руководители подразделений − 0%; начальники отдела кадров − 25%: главный бухгалтер – 25%; партнер – 0%:



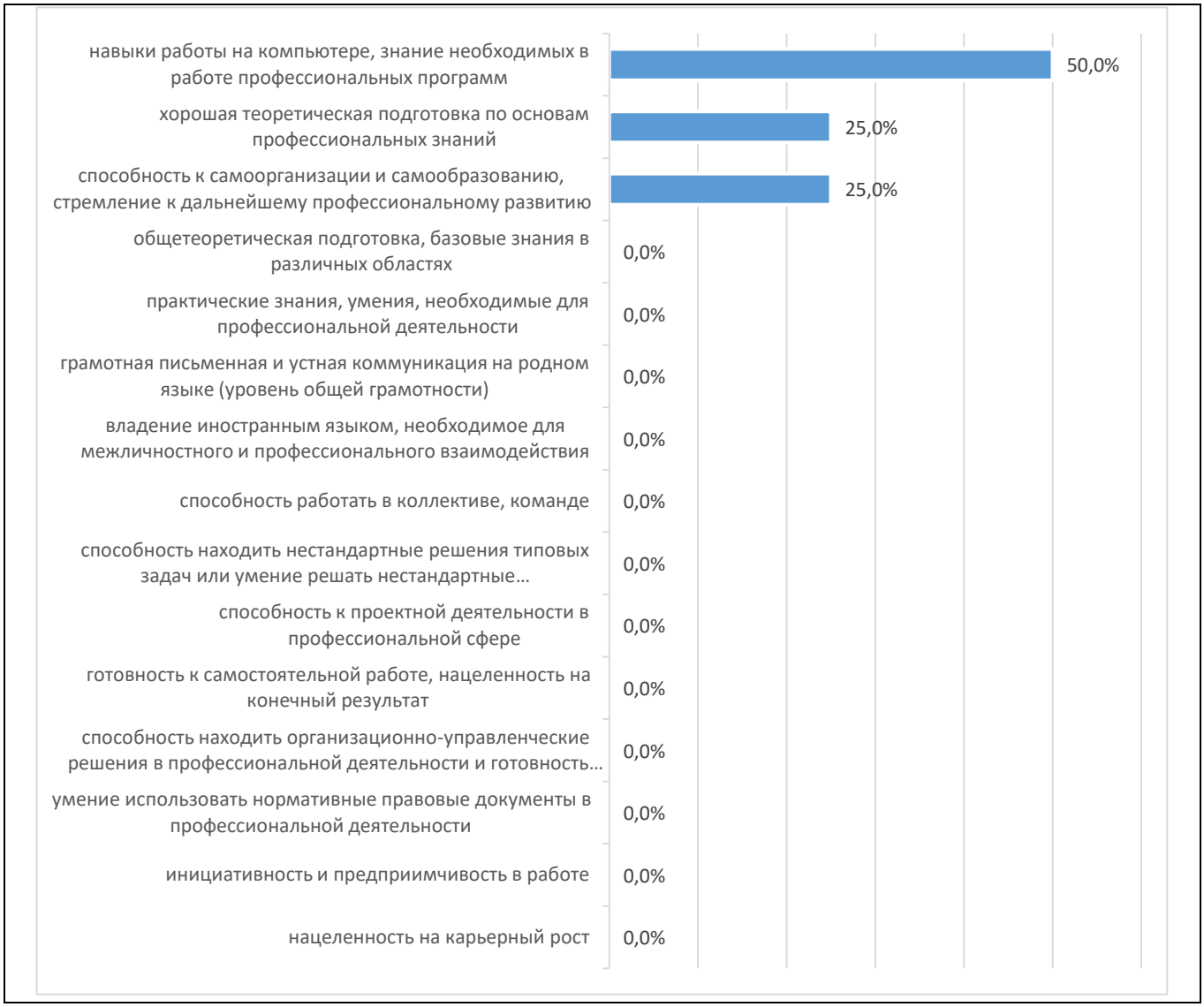
2. В качестве направлений сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Университетом были названы следующие: привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации − 50%; прохождение практики в Вашей организации студентами Университета − 25%; оценка проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации − 25%; целевая подготовка кадров для организации − 0%; переподготовка, повышение квалификации кадров в Университете − 0%; участие в разработке и рецензировании образовательных программ − 0%; совместная проектная и научно-исследовательская деятельность − 0%; участие в совместных конференциях, круглых столах − 0%:



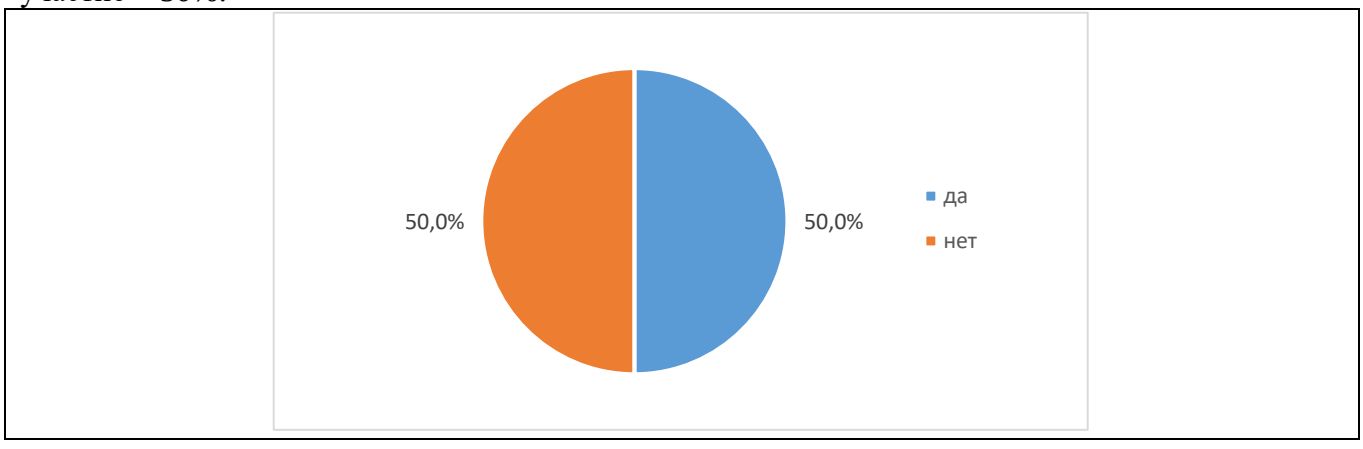
3. Чаще всего работодатели предъявляют следующие требования к выпускникам: способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса − 50%; конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) − 25%; способность и готовность к обучению, самообразованию − 25%; хорошее теоретические знания − 0%; инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи − 0%; ответственность за порученную работу, исполнительность − 0%; дисциплина, пунктуальность − 0%; высокая работоспособность, производительность, усердие − 0%; умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях − 0%; наличие опыта работы − 0%:



4. По мнению работодателей наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) влияют следующие факторы: навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ − 50%; хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний − 25%; способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию − 25%; общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях − 0%;практические знания, умения, необходимые для профессиональной деятельности − 0%; грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) − 0%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия − 0%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия − 0%; способность работать в коллективе, команде − 0%; способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи − 0%; способность к проектной деятельности в профессиональной сфере − 0%; готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат − 0%; способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность − 0%; умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности − 0%; инициативность и предприимчивость в работе − 0%; нацеленность на карьерный рост − 0%:

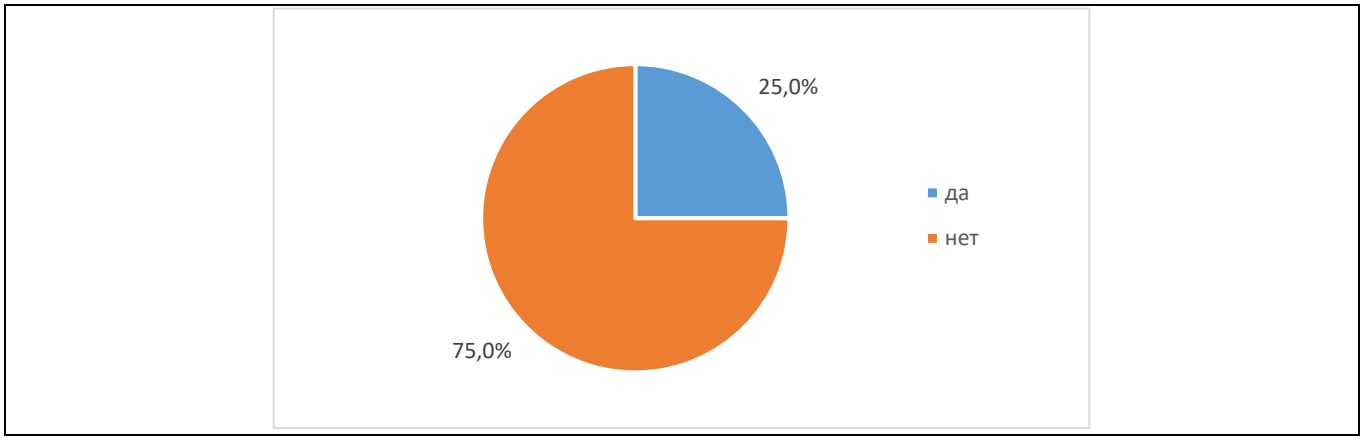


5. Оценка участия работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов: принимают участие − 50%; не принимают участие − 50%:

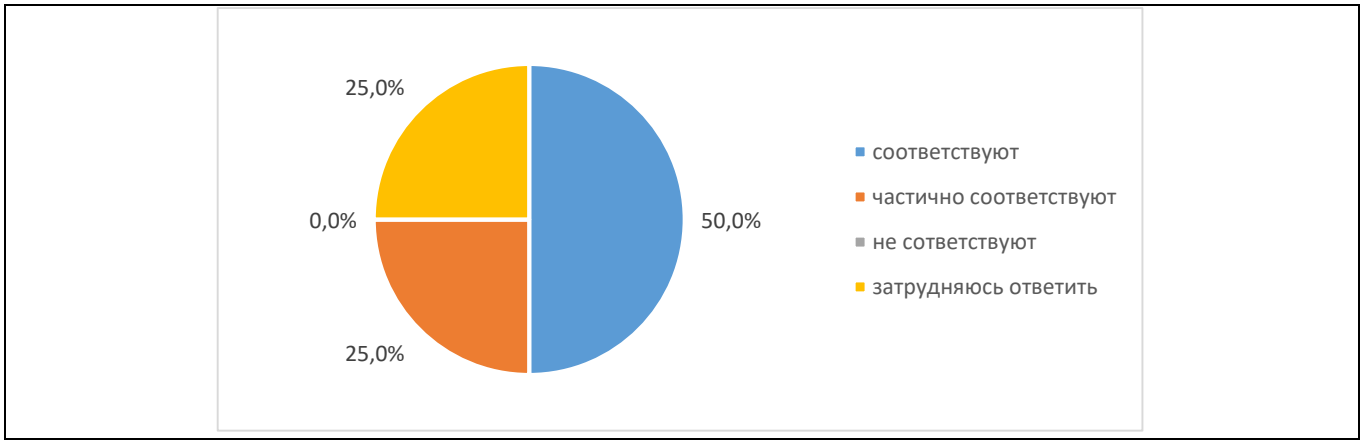


6. Оценка участия представители работодателей в деятельности государственных экзаменационных комиссий Университета: принимают участие − 0%; не принимают участие − 100%:

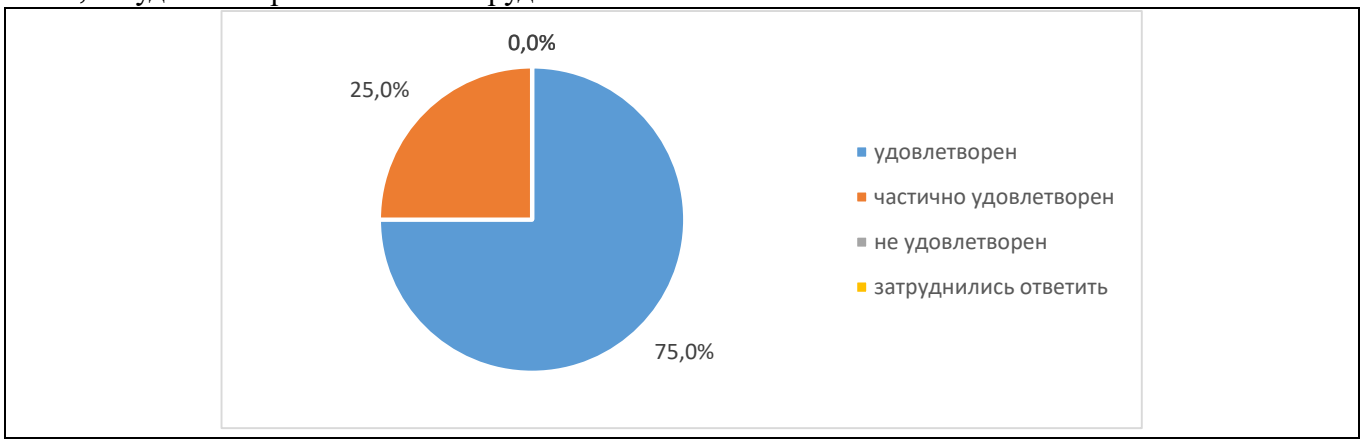
7. Оценка трудоустройства выпускников Университета работодателями, принявшими участие в опросе: трудоустраивают − 25%; не трудоустраивают − 75%:



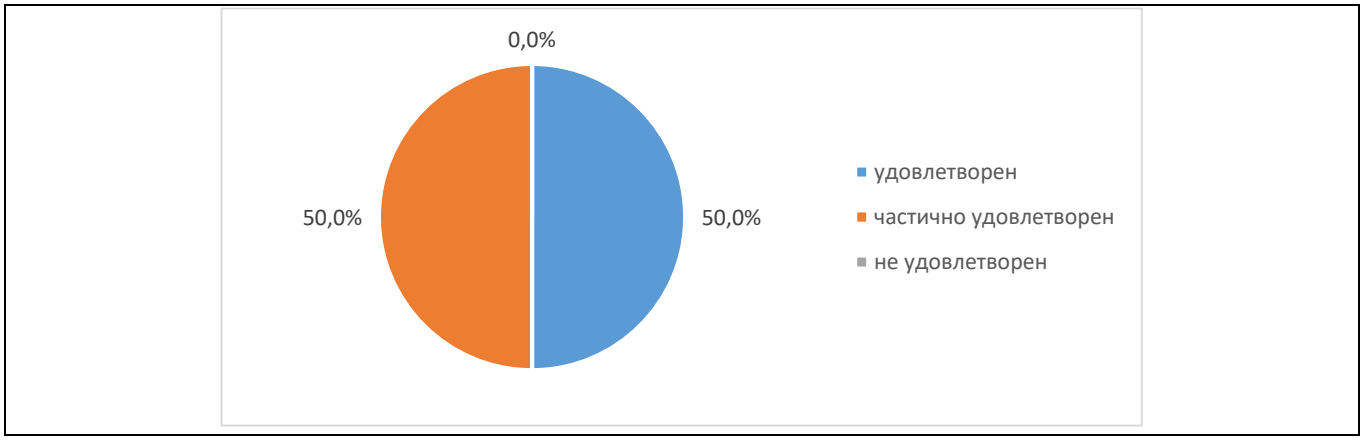
8. Оценка соответствия компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательной программы, требованиям профессиональных стандартов (при наличии): соответствуют – 50%; частично соответствуют – 25%; не соответствуют – 0%; затруднились ответить – 25%:



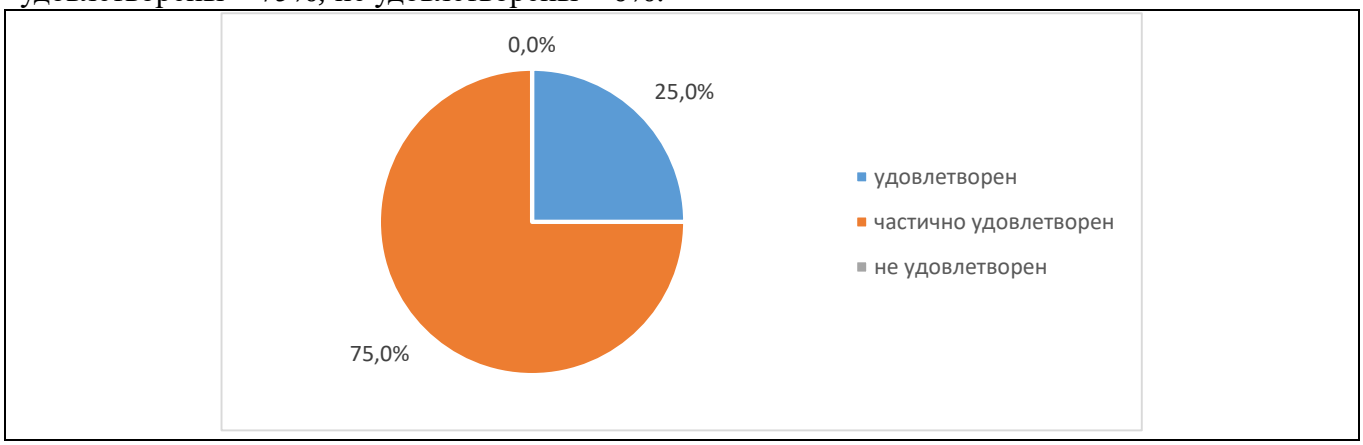
9. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 75%; частично удовлетворены – 25%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 25%:



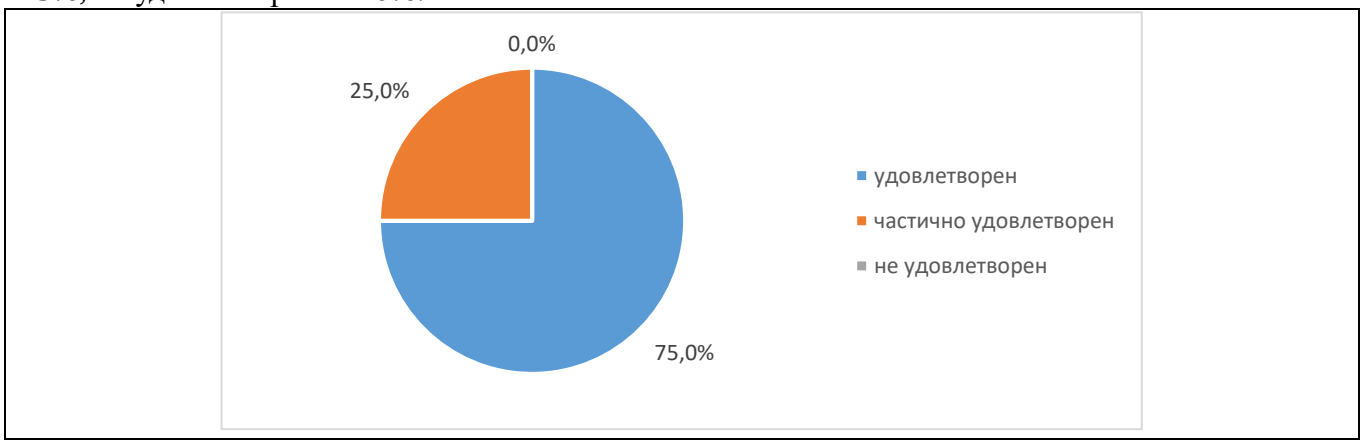
10. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 50%; частично удовлетворены – 50%; не удовлетворены – 0%:



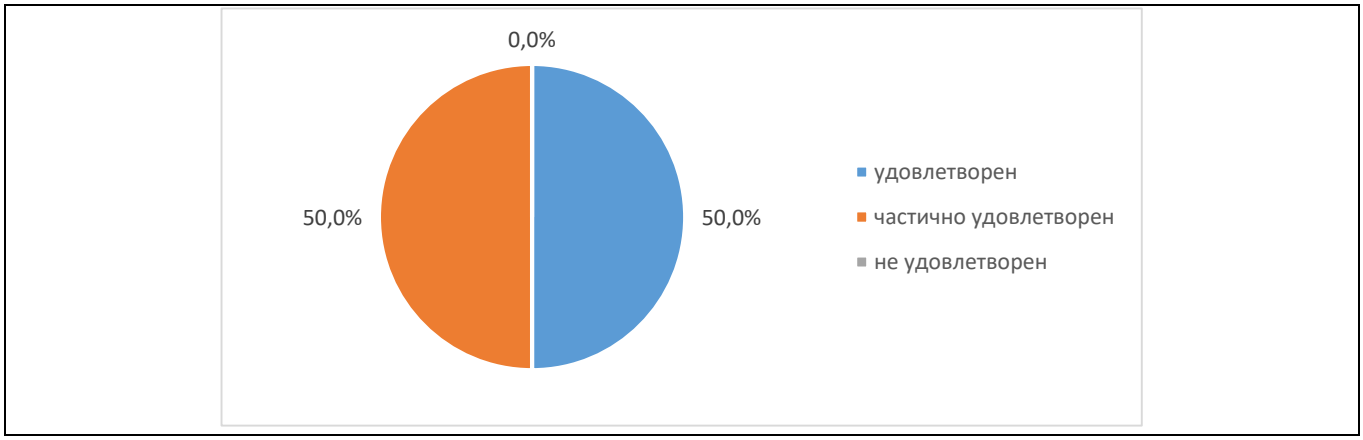
11. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте: удовлетворены − 25%; частично удовлетворены − 75%; не удовлетворены − 0%:



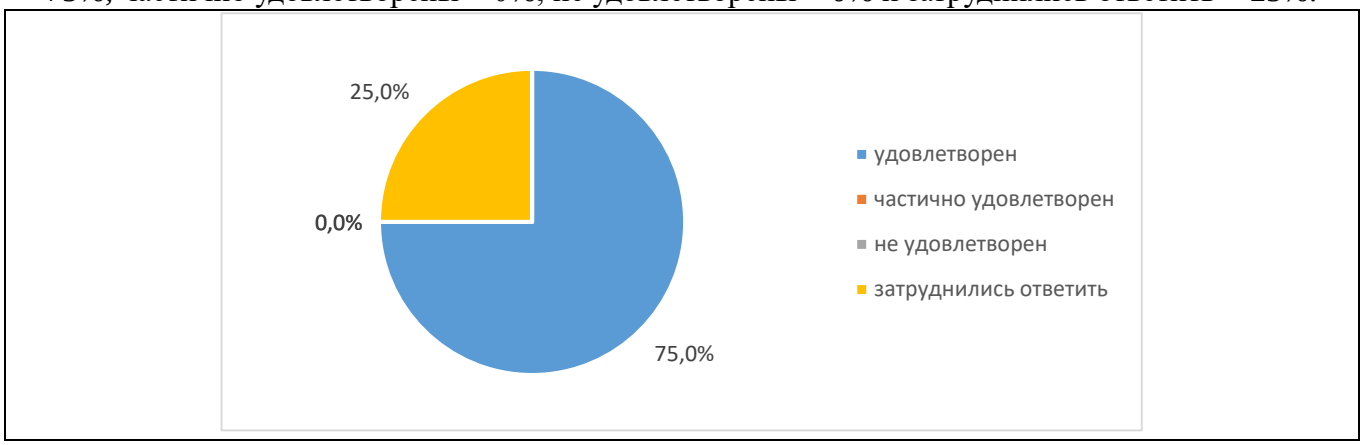
12. Оценка удовлетворённости работодателями коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены − 75%; частично удовлетворены − 25%; не удовлетворены − 0%:



13. Оценка участия работодателей дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены − 50%; частично удовлетворены – 50%; не удовлетворены − 0%:



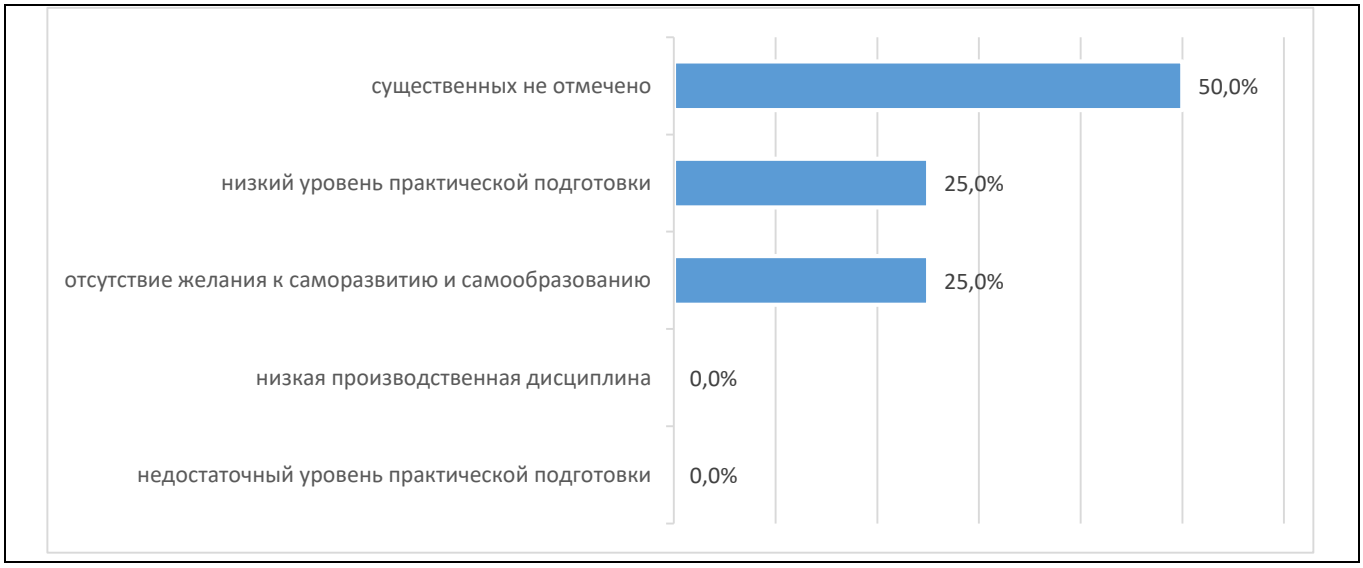
14. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускника (обучающихся) Университета, применять правовые основы в профессиональной деятельности: удовлетворены – 75%; частично удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 25%:



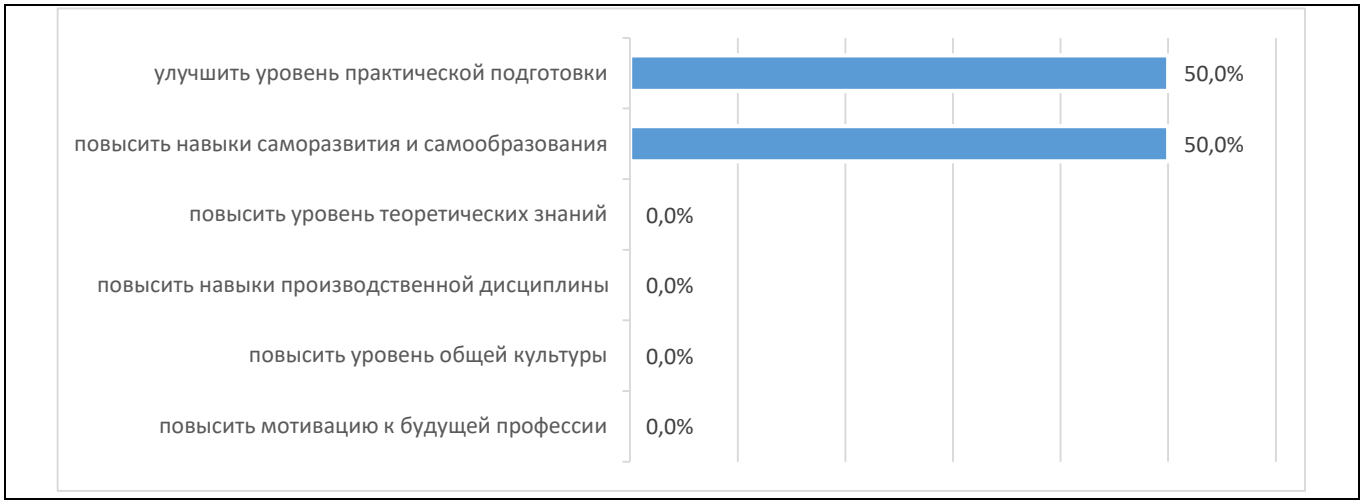
15. Основными достоинствами в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели считают: высокий уровень теоретических знаний – 25%; высокий уровень практической подготовки – 25%; готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях – 25%; желание выпускников работать – 25%; владение современными методами и технологиями деятельности – 0%; профессионализм выпускников – 0%; высокий уровень производственной дисциплины – 0%; желание выпускников к саморазвитию и самообразованию – 0%; владение коммуникативными навыками – 0%:



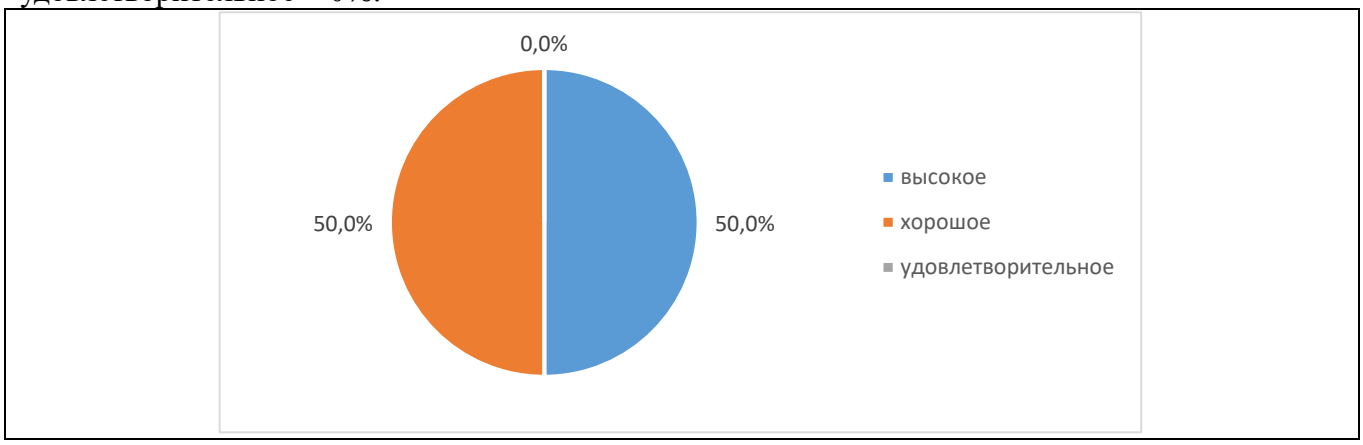
16. Основными недостатками в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели назвали: существенных не отмечено – 50недостаточный уровень практической подготовки − 25%; %; отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию − 25%; низкий уровень теоретических знаний − 0%; отсутствие желания работать − 0%; низкая производственная дисциплина − 0%; низкий уровень общей профессиональной подготовки − 0%:



17. По мнению представителей работодателей в подготовке выпускников Университета следует улучшить: улучшить уровень практической подготовки − 50%; повысить навыки саморазвития и самообразования − 50%; повысить уровень теоретических знаний − 0%; повысить навыки производственной дисциплины − 0%; повысить уровень общей культуры − 0%; повысить мотивацию к будущей профессии − 0%:



18. Оценка работодателями качества подготовки выпускников Университета на соответствие современным требованиям рынка труда: высокое − 50%; хорошее – 50%; удовлетворительное − 0%:



По результатам проведенного анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

1. Большинство работодателей отметили высокий уровень качества подготовки выпускников Университета.

2. Одним из основных недостатков у выпускников работодатели назвали отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию.

3. вся работодателей важно, чтобы выпускник обладал общетеоретической подготовкой, базовые знания в различных областях и способностью к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию.

Вместе с тем следует отметить, что работодатели основными достоинствами выпускников Университета назвали общий уровень теоретических знаний и практической подготовки.

Предложения по улучшению качества образования по данной образовательной программе:

1. Повысить навыки саморазвития и самообразования.
2. Повысить мотивацию к будущей профессии.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Российском университете кооперации Владимирском филиале.