ВЛАДИМИРСКИЙ ФИЛИАЛ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Российского
университета кооперации
протокол от «18» апреля 2022 г. № 8

Ректор _____Набиева А.Р.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация
Экономист

для набора 2022 года

Типы задач профессиональной деятельности:
расчетно-экономический; информационно-аналитический;
организационно-управленческий; контрольный

формы обучения: очная, заочная

2022

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». − Владимир: Владимирский филиал Российского университета кооперации, 2022.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293, профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н, профессионального стандарта 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 512н; профессионального стандарта 08.043 «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н.

Основная профессиональная образовательная программа разработана совместно с представителями работодателей:

согласована с представителями работодателей:

Директор
ООО «Вихинг» Д.А. Емельянов

Директор ООО «Спец ППКС» А.Ю. Зайцев

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры современного образования от 25.02.2022 г., протокол № 7

одобрена Научно-методическим советом университета от 04.03.2022 г., протокол № 4.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации 18.04.2022 г., протокол №8

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы 5
1. Общие положения 5
1.1. Описание основной профессиональной образовательной программы: цель (миссия), специализация, формы обучения, срок получения образования 5
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам 6
1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы 6

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников 7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника 7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС 8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников 8

3. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы 10

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 11
4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения 11
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения 14
4.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения 16

5. Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 18

6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе 21

Приложения

I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1. Общие положения

1.1. Описание основной профессиональной образовательной программы: цель (миссия), специализация, формы обучения, срок получения образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (далее – ОПОП, программа специалитета), разработана с учётом профессиональных стандартов, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников, а также материально-технических и кадровых требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденном приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293 (далее – ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Целью программы специалитета является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессиональными стандартами.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность имеет специализацию «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Обучение по программе специалитета осуществляется в очной и заочной формах обучения. При реализации образовательной программы могут применяться элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет; в заочной форме обучения – 5 лет 6

месяцев.

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, определяется учебным планом (Приложение 1).

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов программы бакалавриата (дисциплин (модулей), практики) организуется в форме практической подготовки.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускнику, освоившему программу специалитета «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, присваивается квалификация экономист.

1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования − программам специалитета, программам специалитета, программам магистратуры» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14 апреля 2021 г. № 293 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Мини-

стерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изм. и доп.);

- Приказ Министерства образования и науки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, специалитета и магистратуры» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 512н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. № 564н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 марта 2021 г. № 161н «Об утверждении профессионального стандарта «Экономист предприятия»;
- Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;
- локальные акты Российского университета кооперации, касающиеся организации образовательной деятельности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника

Выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность в области:

08 Финансы и экономика (в сферах: обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих обязательных ти-

пов: расчетно-экономический, информационно-аналитический, организационно-управленческий, контрольный.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

общественные отношения в сфере обеспечения экономической безопасности;

события и действия, создающие угрозы экономической безопасности.

поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты финансово-экономической деятельности;

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

№ пп	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1	08.018	Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177).
2	08.021	Профессиональный стандарт 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 512н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2015 г., регистрационный № 38561)
3	08.043	Профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289)

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	Расчетно-экономический	Разработка экономических разделов планов организаций	Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты финансово-экономической деятельности
	Информационно-аналитический	Мониторинг финансовых операций с це-	События и действия, создающие угрозы

		лью обеспечения экономической безопасности	экономической безопасности
	Организационно-управленческий	Организация работы структурных подразделений организаций по выявлению экономических рисков и угроз экономической безопасности	Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты финансово-экономической деятельности
	Контрольный	Планирование, организация и проведение контрольных мероприятий в отношении финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Общественные отношения в сфере обеспечения экономической безопасности События и действия, создающие угрозы экономической безопасности

Соотношение обобщённых трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника (ТФ):

Код профессионального стандарта	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
08.018	С Построение интегрированной системы управления рисками	С/01.7 Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации
		С/02.7 Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками
		С/03.7 Контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками
		С/04.7 Разработка интегрированной системы управления рисками
		С/05.7 Внедрение интегрированной системы управления рисками
		С/06.7 Эксплуатация интегрированной системы управления рисками
		С/07.7 Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками
		С/08.7 Разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудни-

		ков по вопросам повышения эффективности управления рисками
08.021	В Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации	В/01.7 Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ
		В/02.7 Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ
		В/03.7 Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации
08.043	В Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	В/01.7 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации
		В/02.7 Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

3. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков (з.е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	267
Блок 2	Практика	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объём программы специалитета		300

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, математике, экономической теории, экономической безопасности, бухгалтерскому учету, статистике, экономике организации (предприятия), экономическому анализу, финансам, деньгам, кредиту и банкам, аудиту, налогам и налогообложению, контролю и ревизии, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

– в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 2 з.е.;

– в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета.

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся:

– обязательные дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, математике, экономической

теории, экономической безопасности, бухгалтерскому учету, статистике, экономике организации (предприятия), экономическому анализу, финансам, деньгам, кредиту и банкам, аудиту, налогам и налогообложению, контролю и ревизии, безопасности жизнедеятельности;

– дисциплины (модули) по физической культуре и спорту;

– дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций;

– дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 40 процентов общего объема программы специалитета.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся:

– дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных образовательной организацией;

– дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

В Блок 2 «Практика» программы специалитета входят учебная и производственная практики (далее – практики):

1) типы учебной практики:

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика;

Б2.О.02(У) Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности;

2) типы производственной практики:

Б2.В.01(П) Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности;

Б2.В.02(Пд) Производственная практика, преддипломная практика

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При реализации программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы специалитета.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблем-	УК-1.1. Способен анализировать поставленную задачу, вы-

	ных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	являя ее базовые составляющие, осуществлять поиск необходимой информации УК-1.2. Способен вырабатывать стратегию действий, направленных на решение проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен понимать принципы проектного подхода к управлению УК-2.2. Способен выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Способен применять знания основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций при формировании эффективной команды УК-3.2. Способен демонстрировать поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Способен выбирать коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами на государственном языке РФ и иностранном(ых) языках УК-4.2. Способен вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(ых) языках в социальной и профессиональной сферах
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Способен анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и	УК-6.1. Способен определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста в течении

	образования в течение всей жизни	всей жизни УК-6.2. Способен проводить оценку своей деятельности и разрабатывать траекторию саморазвития и образования в течении всей жизни
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдать нормы здорового образа жизни УК-7.2. Способен планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3 Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества УК-8.2. Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты УК-8.3. Способен использовать принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Способен понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

		УК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Способен демонстрировать гражданскую позицию, выражающуюся в нетерпимом отношении к коррупции УК-11.2 Способен давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1 Способен использовать знания и методы экономической науки при решении профессиональных задач ОПК-1.2 Способен применять статистико-математический инструментарий для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты ОПК-1.3 Способен оценивать практические последствия возможных решений профессиональных задач на основе построения экономико-математических моделей
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйствен-	ОПК-2.1 Способен осуществлять сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной

	ного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта ОПК-2.2 Способен выявлять внутренние и внешние угрозы, предупреждать, локализовать и нейтрализовать риски, используя результаты анализа учетной документации и отчетности хозяйствующего субъекта
	ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1 Способен рассчитывать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов ОПК-3.2 Способен анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей
	ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1 Способен определять целевые показатели, разрабатывать экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Способен осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности
	ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	ОПК-5.1 Способен соблюдать нормы профессиональной этики при осуществлении профессиональной деятельности ОПК-5.2 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, не допуская противоправного поведения
	ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Способен применять общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач

		ОПК-6.2 Способен использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для анализа экономических данных
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Способен понимать принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта ОПК-7.2 Способен выбирать и применять современные информационные технологии для обработки и анализа данных, соответствующие содержанию профессиональных задач

4.3 Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический				
Разработка экономических разделов планов организаций	Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты финансово-экономической деятельности	ПК-2 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации	ПК-2.1 Способен подготовить экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития организации ПК-2.2 Способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПС 08.043 «Экономист предприятия»
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический				
Мониторинг финансовых операций с целью обеспечения экономической безопасности	События и действия, создающие угрозы экономической безопасности	ПК-3 Способен проводить финансовые расследования в целях ПОД/ФТ в организации	ПК-3.1 Способен анализировать финансовые операции (сделки) в целях выявления фактов ОД/ФТ ПК-3.2 Способен готовить аналитические материалы по результатам финан-	ПС 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»

			совых расследований для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организация работы структурных подразделений организаций по выявлению экономических рисков и угроз экономической безопасности	Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты финансово-экономической деятельности	ПК-1 Способен организовывать построение интегрированной системы управления рисками организации	ПК-1.1 Способен планировать, координировать и обеспечивать деятельность подразделений по управлению рисками ПК-1.2 Способен разрабатывать и обеспечивать эффективное функционирование интегрированной системы управления рисками	ПС 08.018 «Специалист по управлению рисками»
Тип задач профессиональной деятельности: контрольный				
Планирование, организация и проведение контрольных мероприятий в отношении финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Общественные отношения в сфере обеспечения экономической безопасности События и действия, создающие угрозы экономической безопасности	ПК-4 Способен проводить контрольные мероприятия в организации в целях выполнения требований экономической безопасности	ПК-4.1 Способен планировать и проводить контрольные мероприятия по выявлению нарушений экономической деятельности и требований экономической безопасности ПК-4.2 Способен выявлять причины и условия, способствующие возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принимать меры по их локализации и устранению	Анализ опыта
		ПК-5 Способен планировать, организовывать и контролировать текущие	ПК-5.1 Способен разрабатывать концепцию экономической безопасности организации на основе анализа рис-	Анализ опыта

		и перспективные мероприятия по обеспечению экономической безопасности в организации	ков и угроз и текущего финансового состояния организации ПК-5.2 Способен управлять финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности	

5. Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Филиал располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Финансовый менеджмент» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным. Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Для проведения занятий по физической культуре в Филиале имеется спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Филиала из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Филиала, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости)

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

В течение всего периода обучения обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Филиала, так и вне его. В электронных библиотечных системах размещены электронные версии книг современной учебной и научной литературы, а также научных периодических изданий. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Филиала отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237). Не менее 70 процентов численности педагогических работников Филиала, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Филиала, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Филиалом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Филиала и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Филиалом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федера-

ции) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Педагогические работники Филиала систематически проходит повышение квалификации (не реже 1 раза в 3 года).

Во Владимирском филиале Российского университета кооперации созданы условия для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрена разработка индивидуального учебного плана с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Официальный сайт Филиала имеет режим просмотра, адаптированный для слабовидящих людей.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья открыт доступ к электронно-библиотечным системам. Так электронная-библиотечная система «IPRbooks», обладает всеми опциями для инвалидов различных нозологий. Специальная версия сайта «IPRbooks» для слабовидящих и слабослышащих расположена по адресу http://www.iprbookshop.ru/special.

Проведение текущей и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями может учитывать индивидуальные психофизические особенности (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

При проведении аттестации, в том числе государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории могут присутствовать ассистенты, оказывающие указанным обучающимся, необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в зависимости от рекомендации Федерального учреждения медико-социальной экспертизы на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Места прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются с учетом состояния их здоровья и требований по доступности.

Материально-техническая база Филиала доступна для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу: г. Владимир, ул. Воровского, д.16. Возле входной группы в здание – вывеска с названием организации, графиком работы.

Входные пути, пути перемещения внутри здания соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями.

На территории, прилегающей к корпусу, оборудовано место для парковки автомобилей, в том числе лиц с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

Вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: имеются съёмные подъездные пандусы для перемещения лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, находящихся в креслах-колясках.

Для перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания имеются:

– расширенные дверные проемы для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, находящихся в креслах-колясках в здание;

– аудитории для проведения учебных занятий расположены на первом этаже.

В Филиале для лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для обучающихся оборудовано поручнями.

Часть аудиторий Филиала оснащена мультимедийными средствами приема-передачи информации, обеспечивающими демонстрацию информационных материалов на большие экраны и аудиосистемами, обеспечивающими усиление звука для студентов с нарушениями слуха.

6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путем проведения периодического анкетирования на степень удовлетворенности обучением в вузе.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках оценки качества образовательной программы. Работодатели участвуют в разработке программы специалитета, что подтверждается рецензиями на основную профессиональную образовательную программу, на оценочные материалы. Образовательная программа проходит проверку на соответствия требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план (включая матрицу компетенций)

Учебный план (включая матрицу компетенций) представлен на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование»
https://vladimir.ruc.su/sveden/education/file/plan/Ucheb_plan_ab_apo_2022_o.pdf

2. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование»
https://vladimir.ruc.su/sveden/education/file/graf/Graf_ab_apo_2022.pdf

3. Рабочие программы учебных дисциплин с фондами оценочных средств представлены на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование»
https://drive.google.com/drive/folders/1XnvXFSfvclCsjX40JxFO_EduR1Wv5OBw

4. Рабочие программы практик представлены на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование»
https://drive.google.com/drive/folders/1GwRG6Vt88VaF5Ymg5t7QNlm4ddOJfz3G

5. Методические и иные документы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование»
https://drive.google.com/drive/folders/1uOZxDLutGYO7FSGWbVMt0qeB4yBXEml9

6. Программа государственной итоговой аттестации с фондом оценочных средств представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование»
https://drive.google.com/drive/folders/1XnvXFSfvclCsjX40JxFO_EduR1Wv5OBw

7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование»
https://drive.google.com/drive/folders/1uOZxDLutGYO7FSGWbVMt0qeB4yBXEml9

10.Рецензии представителей профильных организаций, предприятий прилагаются.

РЕЦЕНЗИЯ

ООО «Викинг»

(официальное наименование организации – работодателя)

на образовательную программу
автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»,
разработанную
для реализации порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования

по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специалитета «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОСВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20.

Реализуемая во Владимирском филиале Российского университета кооперации ОПОП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО и содержит условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению. Отличительной чертой программы является наряду с освоением управленческих, экономических и общегуманитарных знаний и формированием соответствующих компетенций значительная правовая подготовка, которая учитывает резко возросший объем функций, связанных с правоприменительной деятельностью и подготовкой юридических документов.

Выпускник специалитета, по специальности «Экономическая безопасность» способен осуществлять профессиональную деятельность на высоком уровне, так как специализация программы подготовки учитывает изменения в законодательстве Российской Федерации и требования рынка труда. Рецензируемый ОПОП содержит компетенции, дополнительно включаемых в ОПОП разработчиками по согласованию с работодателями.

Взаимодействие с Университетом по вопросам реализации образовательной программы определено основной целью подготовки специалистов, что проявляется в форме рекомендации по перечню дисциплин базовой и вариативной части учебного плана, направленных на формирование компетенций необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Взаимодействие с Университетом также осуществляется в форме проведения всех видов практик, содержание которых определено целями приобретения и закрепления практических знаний, умений и навыков, связанных с формированием профессиональных и общекультурных компетенций выпускников, что отражено в программах практики.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование установленных ФГОС ВО компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик, в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Программа отвечает основным требованиям стандарта. Ее структура включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В базовой части профессионального цикла указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС. В вариативной части учебных циклов указан перечень и последовательность дисциплин с учетом особенностей данной программы. Для каждой дисциплины и практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. В базовой части содержатся все обязательные для изучения, согласно ФГОС ВО дисциплины. Объем изучаемых дисциплин, предусмотренных Базовой частью учебного плана рецензируемой ООП, и содержание рабочих программ по всем элементам учебного плана позволяют сделать вывод о том, что выпускник, освоивший данную образовательную программу, будет обладать всеми необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, способствующими осуществлению его профессиональной деятельности. Содержание вариативной части учебного плана определяется образовательной организацией. Последовательность и перечень изучаемых дисциплин Вариативной (профильной) части, а также содержание их рабочих программ предоставляет возможность для расширения спектра знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей) и позволяет обучающимся получить углубленные профессиональные знания и навыки.

Учебным планом рецензируемой ОПОП предусмотрено 2 вида практики: учебная и производственная, в том числе производственная включает в себя производственную технологическую и производственную преддипломную практики. Содержание учебной практики является логическим продолжением изучения дисциплин базового цикла на 1 курсе и служит основой для последующего изучения учебных дисциплин профессионального цикла. Целью учебной практики является достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики,

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Содержание производственной практики определено целями по расширению теоретических и практических знаний по специальности, применение этих знаний при решении конкретных научных, управленческих и экономических задач, развитию навыков самостоятельной работы, овладение методиками научного исследования при решении практических задач организации.

Итоговая государственная аттестация включает: итоговый междисциплинарный экзамен по актуальным проблемам обеспечения экономической безопасности, а так же защиту выпускной квалификационной работы. Целью программы итоговой государственной аттестации является проверка уровня и качества общепрофессиональной подготовки специалистов, соответствия их знаний, умений, навыков требованиям стандартов высшего профессионального образования. Целью выпускной квалификационной работы является: систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений выпускника, раскрытие его научного потенциала, выявление способностей в организации и проведении самостоятельного исследования, использование современных методов и подходов в решении проблем в исследуемой области, формулирование результатов проведенного исследования и их аргументация и разработка обоснованных рекомендаций и предложений.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения, а их тематическое содержание соответствует компетентностной модели выпускника. Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

При реализации ОПОП «Экономическая безопасность» используются: традиционные образовательные технологии, предполагающие прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту; технологии проблемного обучения, предполагающие постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов; игровые технологии, основанные на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий; интерактивные технологии, предполагающие активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе личностно значимого для них образовательного результата; информационно-коммуникационные технологии, основанные на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

В процессе преподавания дисциплин ОПОП широко практикуются такие инновационные методы, как использование медиа ресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; решение ситуативных задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант Плюс» и др.

Учебный план рецензируемой ООП, его дисциплины и циклы, последовательность и объем изучаемых дисциплин, практик, а также содержание рабочих программ по всем элементам учебного плана позволяют сделать вывод о том, что выпускник освоивший данную образовательную программу будет обладать всеми необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО, необходимыми и достаточными для осуществления профессиональной деятельности.

По рецензируемой ОПОП разработаны фонды оценочных средств по всем дисциплинам (модулям) учебного плана, практик, государственной итоговой аттестации. Разработанные в соответствии с ОПОП фонды оценочных средств, включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, семинаров, зачетов и экзаменов; примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие в полной мере оценить результаты освоения ОПОП и степень сформированности компетенций обучающихся.

На основании вышеизложенного, следует заключить, что ОПОП 38.05.01 «Экономическая безопасность», программа специалистета «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», квалификация (степень) - экономист, разработанная и реализуемая во Владимирском филиале Российского университета кооперации соответствует требованиям ФГОС ВО.

Директор ООО «Викинг» _____ Д.А. Емельянов

РЕЦЕНЗИЯ ОТ РАБОТОДАТЕЛЯ

ООО «Спец ППКС»

(официальное наименование организации – работодателя)

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования

по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность
специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Представленная к рецензированию основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП, программа специалитета) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специалтзация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», реализуемая во Владимирском филиале Российского университета кооперации, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 05 апреля 2017 года № 301; нормативно-методических документов Минобрнауки России; Устава и локальных нормативных актах Владимирского филиала Российского университета кооперации с учетом требований рынка труда, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, итоговой государственной аттестации, оценочные и методические материалы и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. В характеристике ОПОП по указаны: цель и задачи ОПОП; срок освоения ОПОП; уровень высшего образования; виды профессиональной деятельности к которым готовятся выпускники; планируемые результаты освоения ОПОП и др.

Содержание представленной к рецензированию программы соответствует законодательству Российской Федерации, отвечает характеристикам современного образования. В основной профессиональной образовательной программе высшего образования корректно представлены характеристики квалификации и специализации обучения с достаточной степенью детализации. Структура ОПОП, в соответствии с требованиями ФГОС ВПО предусматривают изучение следующих учебных циклов: общенаучный цикл; профессиональный цикл и разделов: практика; итоговая государственная аттестация. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день вопросов реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, раскрывают специализацию «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций. В учебном процессе рецензируемой ОПОП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При реализации ОПОП применяются инновационные технологии обучения, развивающие навыки консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника.

В числе конкретных преимуществ программы необходимо отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также практики, которые обеспечивают проведение теоретических занятий на высоком профессиональном уровне, а также квалифицированно готовят обучающихся к прохождению практик и профессионально обеспечивают кураторство во время прохождения практик. К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных

организаций, предприятий и учреждений. Содержание дисциплин соответствует компетентностно ориентированному учебному плану (матрице компетенций) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО представлено фондами оценочных средств (для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации), позволяющими оценивать степень сформированности компетенций у обучающихся по данной образовательной программе.

В соответствии с ФГОС ВПО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность обязательным разделом образовательной программы является практика. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

Таким образом, в целом представленная на рецензирование основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», реализуемая во Владимирском филиале Российского университета кооперации, в полной мере отвечает всем требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и соответствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по специальности, соответствует требованиям профессионального сообщества и может быть использована для осуществления образовательной деятельности.

Директор ООО «Спец ПЕКС» А.Ю. Зайцев