ВЛАДИМИРСКИЙ ФИЛИАЛ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

АНАТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАМЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ МЕНЕДЖМЕНТ

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

направленность (профиль)
Финансовый менеджмент

Квалификация
Бакалавр

для набора 2023 года

Типы задач профессиональной деятельности:
информационно-аналитический; организационно-управленческий; финансовый

Формы обучения: очно-заочная

2023

Аннотация дисциплины
Б1.О.01 Философия

1.Объём дисциплины: 3 з. е. (108 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Философия» заключается в формировании у обучающихся на основе философских знаний собственной гражданской и мировоззренческой позиции, и развитие навыков осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения профессиональных задач.

Задачи:

– формирование умения анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих;

– формирование умения разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;

– выработка стремления у обучающихся к индивидуальному процессу формирования гражданской и мировоззренческой позиции в отношении закономерностей развития общества;

– воспитание уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе философских знаний.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Финансовый менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Способен анализировать поставленную задачу выделяя её базовые составляющие, осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи	Знать: методику постановки цели и определения способов ее достижения, выявляя ее составляющие и связи между ними. Уметь: находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный

		понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности. Владеть: навыками разбора задачи с указанием этапов и конечных целей.
	УК-1.2 Способен разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знать: методику постановки цели и определения способов ее достижения на основе критического анализа доступных источников информации. Уметь: критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей. Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества	Знать: основные исторические этапы развития философии как формы общественного сознания для вырабатывания собственной гражданской и мировоззренческой позиции. Уметь: формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию при решении социальных и политических проблем. Владеть: навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и формулирования гражданской позиции.
	УК-5.2 Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: факторы культурного, ментального и социального разнообразия стран и формы их проявления. Уметь: формировать уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп и находить способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии. Владеть: навыками не-дискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий при личном и массовом общении.

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе. Этапы развития мировой философии.

Тема 1. Предмет философии. Место и роль философии в духовной культуре общества и личности.

Тема 2. Становление и развитие философии: основные направления и школы.

Раздел 2. Теоретические основания философии.

Тема 3. Философская онтология. Учение о бытии и материи.

Тема 4. Сознание и познание. Логика и методология научного познания.

Тема 5. Философская антропология. Современные концепции человека.

Тема 6. Общество и личность. Основы философского знания в формировании гражданской и мировоззренческой позиций.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация дисциплины
Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

1.Объём дисциплины: 4 з. е. (144 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов представления об историческом пути российской цивилизации, тесно связанной с мировыми цивилизациями, через призму основных культурно-исторических эпох российского общества, уяснение тенденций и закономерностей развития истории страны, выявление ее традиций и уроков, вооружение студентов необходимыми компетенциями для анализа и оценки исторических явлений (событий).

Задачи: формирование у студентов патриотически ориентированного мировоззрения, критическое осмысление исторического опыта развития страны, знание важнейших дат и событий в истории России, формирование у студентов потребности в самостоятельном изучении исторического наследия, умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов, устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX – начала XXI вв., сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи, умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент " Менеджмент организаций"

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины не предполагает формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1 Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и	Знать: социально-исторические закономерности развития общества Уметь: анализировать ход исторического развития общества на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
историческом, этическом и философском контекстах	социально-исторических закономерностей развития общества	общества Владеть: специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе событий прошлого и современной ситуации.
	УК-5.2 Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь: анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем Владеть: навыками оценки межкультурного разнообразия, принципами не дискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий,

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Особенности становления государственности в России и мире.

Тема 1. 1. Теория и методология исторической науки.

Тема 1. 2. Древнейший период развития человечества. Цивилизации Древнего мира.

Раздел 2. Цивилизации Запада и Востока в средние века и в эпоху Нового времени.

Тема 2.1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе и на Востоке.

Тема 2.2. Этапы развития Древней Руси. Объединение русских земель вокруг Москвы и создание централизованного государства.

Тема 2.3. Новое время и его особенности.

Тема 2.4. Модернизация Российского государства в XVIII в.

Тема 2.5. Россия в XIX веке: власть и общество в поисках моделей развития.

Раздел 3. Россия и мир в XX – начале XXI вв.

Тема 3.1 Россия и мир в начале XX в.

Тема 3.2. Мир между мировыми войнами.

Тема 3.3. Вторая мировая война.

Тема 3.4. Международные отношения в послевоенном мире. СССР в 50-80-е гг. XX в.

Тема 3.5. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.О.03 Иностранный язык

1.Объём дисциплины: 10 з. е. (360 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в обучении практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного использования, как в повседневном, так и в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области владения иностранным языком;
- формирование умений свободно общаться на иностранном языке, используя разные способы общения (устные и письменные);
- усвоение теоретических знаний, грамматических основ, обеспечивающих коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла;
- овладение лексическим минимумом иностранного языка общего и профессионального характера.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-4.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен выбирать стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства	Знать: основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации; Уметь: понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке; Владеть: изучаемым иностранным языком в целях его практического использования в в деловой коммуникации

	УК-4.2. Способен вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате деловой корреспонденции	Знать: правила и приемы ведения деловой письменной коммуникации, а также правила составления деловых письменных сообщений, способствующих осуществлению деловой коммуникации. Уметь: идентифицировать социокультурные различия при написании писем на иностранном языке для друзей и партнеров в странах изучаемого (ых) языка (ов). Владеть: навыками ведения различных форм письменных деловых коммуникаций.

5.Содержание дисциплины

Раздел 1. Социально-бытовая сфера коммуникации

Тема 1. Реалии современного мира

Тема 2. Межличностные и межкультурные взаимоотношения между людьми. Дружба. Взаимоотношения в семье. Характер и внешность

Раздел 2. Социально-культурная сфера коммуникации

Тема 3. Мир вокруг нас. Средства массовой информации.

Тема 4. Культура и традиции стран изучаемого языка. Решение задач межкультурного взаимодействия

Раздел 3. Сетевая коммуникация

Тема 5. Коммуникации в Интернете. Правила речевого этикета

Тема 6. Современный образ жизни

Раздел 4. Межкультурная коммуникация

Тема 7. Духовные и материальные ценности. Выдающиеся личности

Тема 8. Благополучие и способы его достижения в межкультурном взаимодействии

Раздел 5. Учебно-познавательная сфера коммуникации

Тема 9. Путешествуя по миру. Культурные традиции стран изучаемого языка

Тема 10. Высшее образование и карьера

Раздел 6. Деловая коммуникация

Тема 11. Выбор профессии. Любимая работа. Рабочее место. Развитие навыков и умений

Тема 12. Проблема трудоустройства молодежи. Планы на будущее

Раздел 7. Профессиональная коммуникация

Тема 13. Особенности ведения переговоров с представителями различных культур на английском языке

Тема 14. Особенности англо-американского делового этикета. Языковые и культурные барьеры

6. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

1.Объём дисциплины: 2 з. е. (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области обеспечения безопасности жизнедеятельности и устойчивого развития общества, а также оказания приемов первой помощи с применением средств защиты, методов защиты населения от опасностей.

Задачи освоения дисциплины:

– овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

– изучение особенностей принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, принятие мер по ликвидации их последствий на рабочем месте;

– формирование навыков и организации защиты населения от опасностей (в мирное и военное время).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Финансовый менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направленно на формирование у обучающихся универсальных компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Знать: классификацию условий безопасности жизнедеятельности Уметь: организовывать и планировать создание безопасных условий жизнедеятельности Владеть: навыками формирования безопасных условий жизнедеятельности

	УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Знать: классификацию ЧС, способы предотвращения ЧС, СИЗ; способы организации защиты населения от опасностей, классификацию опасностей Уметь: различать чрезвычайные ситуации, находить методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях Владеть: навыками защиты населения от ЧС и организации способов защиты от опасностей, а также сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Человек и среда обитания. Физиология труда.

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 2. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности

Раздел 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Тема 4. Чрезвычайные ситуации

Тема 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Раздел 3. Управление безопасностью жизнедеятельности

Тема 6. Устойчивость функционирования объектов экономики

Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности

Тема 8. Охрана труда на предприятиях отрасли

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация дисциплины
Б1.О.05 Физическая культура и спорт

1.Объём дисциплины: 2 з. е. (72 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Финансовый менеджмент».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень	УК-7.1 Способен поддерживать должный уровень физической	Знать: способы поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм

физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни	здорового образа жизни Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни
	УК-7.2 Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: способы применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие физической культуры и её место в жизнедеятельности человека

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры

Тема 3. Основы здорового образа жизни студентов

Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности

Раздел 2. Методология изучения физической культуры в ВУЗе

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Раздел 3. Спорт как одна из составляющих физического воспитания

Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений

Тема 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Раздел 4. Влияние физической культуры на профессиональную деятельность специалиста

Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов

Тема 11. Физическая культура в профессиональной деятельности

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация дисциплины
Б1.О.06 Деловые коммуникации

1.Объём дисциплины: 4 з. е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся системы базовых знаний и навыков в области деловых коммуникаций, которые позволят им в будущем осуществлять профессиональную деятельность на основе наиболее эффективных приемов и форм деловых коммуникаций.

Задачи:

– изучение теоретических и методологических основ применения современного инструментария в области деловых коммуникаций;

– освоение коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста;

– формирование систематизированного представления о деловых коммуникациях как средстве сотрудничества, взаимодействия, обеспечения достижения целей работников, целей организации и целей общества;

– формирование самостоятельного эффективного коммуникативного стиля, способности и навыков продуктивного делового поведения, реагирования и делового общения в устной и письменной формах;

– изучение специфики технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деловые коммуникации» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Финансовый менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3.2 Способен применять навыки командной работы для достижения заданного результата	Знать: основы эффективного социального взаимодействия в команде Уметь: реализовывать через коммуникативное взаимодействие свою роль в команде Владеть: навыками командной работы для

команде		достижения заданного результата
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Способен выбирать стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства	Знать: особенности стилей общения и условия их выбора в зависимости от цели и условий партнерства Уметь: выбирать стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства Владеть: навыками делового общения с учетом цели и условий партнерства
	УК-4.2 Способен вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате деловой корреспонденции	Знать: особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате деловой корреспонденции Уметь: вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации Владеть: навыками деловой корреспонденции в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы устной и письменной форм деловых коммуникаций в межличностном и межкультурном взаимодействии

Тема 1. Понятие и предмет деловых коммуникаций

Тема 2. Коммуникативная сторона делового взаимодействия

Тема 3. Перцептивный аспект деловых коммуникаций

Тема 4. Интерактивная сторона деловой коммуникации

Тема 5. Вербальная коммуникация

Тема 6. Невербальные деловые коммуникации

Раздел 2. Теория и практика осуществления деловых коммуникаций, публичных выступлений, деловой переписки

Тема 7. Устные формы деловой коммуникации

Тема 8. Публичное выступление как формат деловых коммуникаций

Тема 9. Особенности письменной деловой коммуникации. Техника ведения деловой переписки

Тема 10. Коммуникации в конфликтных ситуациях

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.О.07 Математика

1.Объём дисциплины: 6 з. е. (216 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов знание основных понятий и методов линейной алгебры, математического анализа, дифференциальных уравнений и теории вероятностей.

Задачи изучения дисциплины:

– освоение основных методов математического анализа;

– изучение основных методов линейной алгебры;

– изучение методов решения обыкновенных дифференциальных уравнений;

– освоение основных понятий теории вероятности и математической статистики.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Ошибка! Источник ссылки не найден.**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки **Ошибка! Источник ссылки не найден.** направленность (профиль) **Ошибка! Источник ссылки не найден.**.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Способен анализировать поставленную задачу, выделяя её базовые составляющие, осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи	Знать: основные математические методы, позволяющие анализировать поставленную задачу Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи и проводить ее анализ Владеть: навыками использования основных математических методов для решения поставленных задач
	УК-1.2 Способен разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знать: основные математические методы выбора оптимального решения Уметь: использовать математический аппарат для поиска оптимального варианта решения Владеть: навыками использования основных математических методов для поиска и

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
		критического анализа информации, и выбора оптимального решения проблемной ситуации
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2 Способен применять знания организационной и управленческой теории (на промежуточном уровне) при решении профессиональных задач	Знать: основные математические методы, которые могут быть применены для решения типовых профессиональных задач Уметь: использовать математический аппарат для проведения расчетов и анализа их результатов Владеть: навыками использования основных математических методов
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.2 Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	Знать: методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач Уметь: осуществлять сбор информации; определять оптимальные способы анализа данных Владеть: навыками сбора и анализа информации

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Алгебра и геометрия

Тема 1.1. Линейная алгебра

Тема 1.2. Векторная алгебра

Тема 1.3. Комплексные числа

Тема 1.4. Аналитическая геометрия

Раздел 2. Математический анализ

Тема 2.1. Предел и непрерывность функции

Тема 2.2. Основы дифференциального исчисления

Тема 2.3. Приложения производной

Тема 2.4. Интегральное исчисление

Раздел 3. Дифференциальные уравнения

Тема 3.1. Дифференциальные уравнения первого порядка

Тема 3.2. Дифференциальные уравнения высших порядков

Раздел 4. Теория вероятностей и математическая статистика

Тема 4.1. Случайные события

Тема 4.2. Случайные величины

Тема 4.3. Основы математической статистики

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.О.08 Прикладная информатика

1.Объём дисциплины: 5 з. е. (180 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков работы с техническими и программными средствами для реализации информационно-коммуникационных технологий, получение навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– получение студентами теоретических знаний по использованию вычислительных, коммуникационных и программных средств для обработки информации с целью использования в своей будущей профессиональной деятельности;

– ознакомление с состоянием и тенденциями развития современных информационно-коммуникационных технологий;

– овладение практическими навыками выполнения операций по обработке информации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прикладная информатика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Финансовый менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление	ОПК-5.1 Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных	Знать: назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); Уметь: проанализировать и использовать программные

крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	задач	средства и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности Владеть: навыками работы с офисными программами, использовать возможности этих программ для наглядного представления результатов, в том числе построения диаграмм, встраивания иллюстративного материала, оформления, в соответствии с определенными требованиями
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Способен понимать принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта	Знать: принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта Уметь: применять современные информационные технологии, в том числе технологии искусственного интеллекта. Владеть: навыками применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта.
	ОПК-6.2 Способен выбирать и применять современные информационные технологии для обработки и анализа данных, соответствующие содержанию профессиональных задач	Знать: основы сбора, обработки, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач с применением современных информационных технологий Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных с применением современных информационных технологий и программного обеспечения. Владеть: инструментарием для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач

5.Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в информатику

Тема 1 Теоретические основы информатики

Раздел 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов

Тема 2 Технические средства реализации информационных процессов

Тема 3 Программные средства реализации информационных процессов

Раздел 3. Технология подготовки и решения задач с помощью компьютера

Тема 4 Технологии подготовки текстовых документов

Тема 5. Технологии создания презентаций
Тема 6 Технология обработки табличных документов
Тема 7 Технология работы с базами данных
Тема 8. Телекоммуникационные технологии

Раздел 4. Основы информационной безопасности

Тема 9. Информационная безопасность и защита информации
Тема 10. Информационно - правовое обеспечение

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.О.09 Экономическая теория

1.Объём дисциплины: 10 з. е. (360 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов экономического мировоззрения в области функционирования различных экономических систем, в способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, применении знаний экономической теории при решении профессиональных задач и в способности анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Задачи дисциплины

- изучить закономерности функционирования социально-экономических систем, хозяйственную деятельность людей, в условиях ограниченности ресурсов;

-изучить принципы и механизмы функционирования национальной экономики, факторы, лежащих в основе экономического роста, инструменты государственного регулирования экономики;

- изучить методы и принципы микроэкономического анализа; концепции, механизмы и пути рационализации потребительского поведения и спроса; методы определения рыночной цены издержек, прибыли, убытков и оптимального выпуска продукции в различных рыночных структурах

- научиться применять понятийно-категориальный аппарат макроэкономики и анализировать макроэкономические процессы и явления; разрабатывать основные направления решения макроэкономических проблем;

- научиться применять знания микро и макроэкономики, экономический инструментарий экономической теории при решении профессиональных задач;

- изучить экономические методы анализа поведения основных макроэкономических агентов (потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства) при решении профессиональных задач;

- научиться анализировать экономические проблемы, состояния равновесия в экономике, оценивать факторы и причины, нарушающие состояние равновесия; не просто решать задачи, но и объяснять текущие или прошлые события и их решения с точки зрения изученной теории

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Экономическая теория относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Финансовый

менеджмент»

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *универсальных, общепрофессиональных* компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**Знать:** основные экономические понятия базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. **Уметь:** применять экономические знания принципы функционирования экономики; **Владеть:** применения основных экономических знаний в деятельности предприятия
	УК-10.2 Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** основы экономического и финансового планирования **Уметь:** на основе полученных знаний принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. **Владеть:** методами экономического и финансового планирования при принятии экономических решений:
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1 Способен применять знания экономической теории (на промежуточном уровне) при решении профессиональных задач	**Знать:** основы формирования и механизмы рыночных процессов на микро и микро- и макроуровне уровне при решении профессиональных задач **Уметь:** применять знания и использовать знания экономической теории при решении профессиональных задач. **Владеть:** навыками решения профессиональных задач на микро и макроуровне.

5. Содержание дисциплины

Раздел 1 Общая экономическая теория

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Тема 2. Собственность и социально-экономические системы.

Тема 3. Товарное производство. Теории стоимости. Деньги. Теории

денег.

Раздел 2 Микроэкономика

Тема 4 Рыночный механизм. Спрос и предложение. Эластичность. Рыночное равновесие.

Тема 5. Основы теории потребительского поведения.

Тема 6. Предпринимательская деятельность. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики.

Тема 7. Воспроизводство индивидуального капитала.

Тема 8. Издержки производства и прибыль.

Тема 9. Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Тема 10. Торговый капитал и торговая прибыль.

Тема 11.Рынки факторов производства

Раздел 3 Макроэкономика

Тема 12. Национальное хозяйство: структура, цели, показатели.

Тема 13. Теория макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке.

Тема 14. Циклический характер развития рыночной экономики. Экономические кризисы. Экономический рост.

Тема 15. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.

Тема 16. Финансовая система и фискальная политика (бюджетно-налоговая политика)

Тема 17. Денежный рынок, банковская система и кредитно-денежная политика.

Тема 18. Социальная политика и уровень жизни населения.

Тема 19. Мировая торговля и международные валютные отношения.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.О.10 Управление карьерой и тайм-менеджмент

1.Объём дисциплины: 4 з. е. (144 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области управления карьерой и временем, необходимых для построения карьеры и правильного распределение времени для более действенного и продуктивного его использования, включая умения и навыки реализации процессов самообразования, саморазвития и самоорганизации.

Задачи:

- освоение основных положений, принципов, методов и стратегий карьерного менеджмента и тайм – менеджмента, базовых техник управления и планирования времени;
- получение практических умений и навыков управления личной и деловой карьерой работников, в том числе навыков формулировать и планировать цели и задачи, оценивать свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели;
- приобретение умений и навыков принятия организационно-управленческих решений при выполнении профессиональной деятельности;
- приобретение навыков подготовки резюме, сопроводительного и рекомендательного письма, оценки своих достоинств и недостатков, развития достоинств и устранения недостатков;
- приобретение навыков путем реализации процессов самообразования и самоорганизации, в том числе навыков развития индивидуальных способностей, профессионального обучения и самообучения, развития достоинств и устранения недостатков;
- овладение приемами и технологиями тайм-менеджмента, формирование навыков планирования, анализа, организации и управления временем.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление карьерой и тайм-менеджмент» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Способен оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно использовать эти ресурсы, планировать этапы карьерного роста	Знать: технологии и методики тайм-менеджмента как эффективной системы карьерного роста Уметь: оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно использовать эти ресурсы, планировать этапы карьерного роста Владеть: навыками тайм-менеджмента, включая навыки эффективного использования временных ресурсов, управления карьерным ростом
	УК-6.2 Способен выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, применять методы и принципы самообразования в течение всей жизни	Знать: современные технологии управления карьерой, включая методы и принципы самообразования и саморазвития Уметь: понимать и анализировать, с точки зрения возможностей применения, существующие методы и принципы самообразования в течение всей жизни, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития Владеть: навыками самообразования, приемами и способами развития индивидуальных способностей; навыками профессионального обучения и самообучения.

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория и практика самоорганизации и самообразования.

Тема 1. Деловая карьера как процесс личного и профессионального развития человека.

Тема 2. Карьерные мотивы и ценностные ориентации сотрудников. Диагностика и развитие карьерной компетентности. Принятие решения о самообразовании.

Тема 3. Тайм-менеджмент как основа эффективной самоорганизации личности.

Раздел 2. Принятие организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Тема 4. Принятие организационно-управленческих решений в области управления карьерой.

Тема 5. Организационно – управленческие решения в тайм-менеджменте.

Тема 6. Теория и практика трудоустройства как начального этапа карьеры.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация дисциплины
Б1.О.11 Психология и конфликтология

1.Объём дисциплины: 3 з. е. (108 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование научного знания о психологических механизмах возникновения конфликтов в современном обществе, историческое возникновение и становление как относительно самостоятельной теории и прикладного направления в психологии, формирование у студентов конфликтологической компетентности на основе систематизированных знаний в области теории и практики конфликтов, о путях и средствах их урегулирования, переговорном процессе.

Задачи:

- создание системного представления о тенденциях возникновения и развития зарубежной и отечественной психологии и конфликтологии;
- знакомство студентов с основными фактами, механизмами и закономерностями функционирования психики человека;
- освоение технологий прогнозирования, регулирования и решения конфликта в различных ситуациях;
- создание системного представления о роли конфликта в жизни и деятельности человека, семьи, организации и общества в целом.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология и конфликтология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Способен на основе методов и норм социального взаимодействия, определять свою роль в команде	Знать: методы определения своей роли в команде на основе методов и норм социального взаимодействия. Уметь: на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде. Владеть: навыками определения своей

		роли в команде на основе методов и норм социального взаимодействия.
	УК-3.2. Способен применять навыки командной работы для достижения заданного результата	Знать: методы и нормы командной работы. Уметь: применять навыки командной работы. Владеть: навыками командной работы для достижения заданного результата с реализацией своей роли в команде.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Способен понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеть: приемами дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владеть: приемами взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Психология

Тема 1. Предмет психологии, ее задачи и методы. Основные этапы развития представлений о предмете психологии. Дефектология.

Тема 2. Развитие психики и сознания.

Тема 3. Деятельность. Потребности и мотивы деятельности.

Тема 4. Понятие о личности. Жизненные ориентации. Потребности личности.

Тема 5. Эмоционально-волевая сфера личности.

Раздел 2. Конфликтология

Тема 6. Сущность и содержание науки конфликтологии. История развития науки конфликтологии.

Тема 7. Межличностные конфликты. Внутриличностные конфликты.

Тема 8. Технология управления конфликтом. Переговоры в конфликтных ситуациях.

Тема 9. Медиация, ее основные принципы и методы.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация дисциплины
Б1.О.12 Основы менеджмента

1.Объём дисциплины: 4 з. е. (144 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование системы теоретических знаний и практических умений в области теории и практики управления организациями, изучение основных подходов в менеджменте, приобретение практических навыков в реализации функций управления.

Задачи: - формирование современных представлений о сущности, содержании, функциях, принципах и методах управления;

− усвоение научно-теоретических и методологических основ современного менеджмента;

− ознакомление с важнейшими законодательными и нормативными документами и специальной литературы в области менеджмента;

− изучение роли менеджмента в успешном функционировании предприятий, возможностей повышения эффективности управленческой деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы менеджмента» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Финансовый менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели УК-2.2 Способен выбирать оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основные задачи в области менеджмента организации Уметь: применять основы менеджмента для обеспечения достижения поставленных целей Владеть: навыками формирования взаимосвязанных задач в области управления предприятием Знать: оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: осуществления управленческой функции на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Способен на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде УК-3.2 Способен применять навыки командной работы для достижения заданного результата	Знать: методы и нормы социального взаимодействия Уметь: применять методы и нормы социального взаимодействия и определять свою роль в команде Владеть: навыками формирования своей роли в команде и делегирования полномочий Знать: способы применения навыков командной работы Уметь: применять навыки командной работы Владеть: навыками организации командной работы
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2 Способен применять знания организационной и управленческой теории (на промежуточном уровне) при решении профессиональных задач	Знать: основы организационной и управленческой теории Уметь: применять знания организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач Владеть: навыками обеспечения эффективного управления предприятием на основе базовых принципом и методов

		менеджмента
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды ОПК-3.2 Способен осуществлять оценку ожидаемых результатов и последствий предлагаемых организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости	Знать: виды организационно-управленческих решений Уметь: проводить анализ окружающей среды предприятия Владеть: навыками обеспечения эффективной работы организации в условиях сложной и динамичной среды Знать: методы оценки результатов управленческих решений с учетом их социальной значимости Уметь: осуществлять оценку последствий предлагаемых организационно-управленческих решений Владеть: навыками корректировки принятых организационно-управленческих решений в зависимости от ожидаемых последствий

5.Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретические и методологические основы менеджмента

Тема 1. Сущность менеджмента, его место и роль в рыночной экономике

Тема 2. Менеджер в системе менеджмента.

Тема 3. Менеджмент как наука.

Тема 4. Принципы менеджмента.

Раздел II. Функции менеджмента

Тема 5. Планирование как функция менеджмента.

Тема 6. Функция организации в менеджменте.

Тема 7. Мотивация как функция управления.

Тема 8. Контроль в системе менеджмента.

Раздел III. Технологии менеджмента

Тема 9. Коммуникационный менеджмент и информационное обеспечение управления.

Тема 10. Управленческие решения: разработка, принятие и реализация

Тема 11. Организация личного труда руководителя (самоменеджмент)

Раздел IV. Человеческий фактор в управлении

Тема 12. Организационная культура

Тема 13. Организационное поведение

Тема 14. Лидерство и власть в менеджменте

Тема 15. Конфликты и стрессы в менеджменте

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.О.13 Статистика

1.Объём дисциплины: 5 з. е. (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков анализа экономических и социальных процессов жизни общества.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами статистической методологии, позволяющей решать конкретные прикладные задачи экономико-статистического анализа в различных сферах экономической деятельности и социальных отношений;
- повышение общего уровня статистической культуры студентов, т.е. уровня аналитического и алгоритмического мышления при проведении экономико-статистического анализа данных, умения самостоятельно изучать научную литературу по проблемам приложения статистических методов в экономике и социальной сфере.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Финансовый менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *универсальных и общепрофессиональных* компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 – Способен анализировать поставленную задачу выделяя её базовые составляющие, осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи	Знать: методы анализа поставленных задач Уметь: выделять базовые составляющие поставленной задачи Владеть: навыками декомпозиции поставленных задач
	УК-1.2 – Способен разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знать: основные методы критического анализа Уметь: осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи Владеть: современными методами поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач
ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.1 – Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	Знать: основные методы сбора первичной информации для их статистического анализа и решения стандартных профессиональных задач Уметь: осуществлять первичный сбор и экспресс-анализ данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач Владеть: типовыми методами статистического анализа первичной информации, необходимой для решения стандартных профессиональных задач
	ОПК-2.2 – Способен использовать аналитический инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих задач	Знать: основные методы статистического анализа и инструментарий обработки данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач Уметь: использовать инструментарий обработки первичных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач Владеть: навыками обработки первичных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач

5. Содержание дисциплины

Раздел I. Общая теория статистики

Тема 1. Статистика – наука и профессиональная деятельность.

Тема 2. Теоретические основы статистики

Тема 3. Статистическое наблюдение.

Тема 4. Сводка и группировка статистического материала.

Тема 5. Обобщение и представление статистических данных

Тема 6. Средние величины

Тема 7. Вариационные ряды распределения и его характеристики

Тема 8. Ряды динамики и их анализ.

Тема 9. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.

Тема 10. Экономические индексы.

Раздел II. Социально-экономическая статистика

Тема 11. Статистика населения.

Тема 12. Статистика труда.

Тема 13. Статистика уровня жизни населения.

Тема 14. Макроэкономические показатели производства продукта и национального богатства

Тема 15. Построение системы национальных счетов

Тема 16. Финансовая статистика

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.О.14 Правоведение

1.Объём дисциплины: 4 з. е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися действующих правовых норм с целью выявлять и анализировать различные способы решения задачи в профессиональной деятельности и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Задачи:

- сформировать систему знаний о действующих правовых нормах;
- определять совокупность взаимосвязанных задач на основе действующих правовых норм;
- использовать правовую информацию для принятия соответствующих профессиональных решений;
- сформировать навыки выявления и анализа различных способов решения задач с учётом действующих правовых норм;
- сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Финансовый менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Способен выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: действующие правовые нормы для определения совокупности взаимосвязанных задач Уметь: выявлять и анализировать способы решения задачи на основе действующих правовых норм Владеть: навыками выявления и анализа различных способов решения задач с учётом имеющихся ресурсов и ограничений
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Способен демонстрировать гражданскую позицию, выражающуюся в нетерпимом отношении к коррупции	Знать: антикоррупционные нормативные правовые акты Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в рамках правовых норм и антикоррупционного законодательства Владеть: навыками выявления несоблюдения правовых норм и антикоррупционного законодательства
	УК-11.2 Способен давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать: основы действующего законодательства в сфере предотвращения коррупции Уметь: выявлять коррупционное поведение Владеть: навыками оценивания коррупционного поведения и содействовать его пресечению

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория государства и права

Тема 1. Основные положения теории государства и права

Раздел 2. Отрасли российского права

Тема 2. Основы конституционного права

Тема 3. Основы административного права

Тема 4. Общие положения гражданского права

Тема 5. Общие положения трудового права

Тема 6. Правовые основы предпринимательской деятельности

Тема 7. Основы финансового права

6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Аннотация дисциплины
Б1.О.15 Теория принятия решений и управления рисками

1.Объём дисциплины: 4 з. е. (144 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании системы теоретических знаний и практических умений в области принятия управленческих решений и управления рисками, находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Задачи:

- изучение технологии разработки и принятия управленческих решений;
- изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды с учетом факторов неопределенности ситуации и риска;
- изучение факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на эффективность управленческого решения;
- изучение технологии реализации и методов мотивации выполнения управленческого решения;
- оптимизация и экономическое обоснование управленческого решения в рамках системы менеджмента;
- получение практических навыков в применении методических вопросов разработки управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и реализации практических задач;
- развитие навыков профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория принятия решений и управления рисками» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели	Знать: совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм Уметь: формировать цель и задачи развития хозяйствующего субъекта с учётом действующих правовых норм Владеть: навыками формирования взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм
	УК-2.2 Способен выбирать оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: действующие правовые нормы Уметь: оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения при решении различных задач Владеть: оптимальными способами решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности	Знать: методы экономического и финансового планирования Уметь: осуществлять экономическое и финансовое планирование Владеть: способами оценивания рисков при формировании планов развития предприятия
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной	ОПК-3.1 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения в условиях сложной и	Знать: методы оценки окружающей среды предприятия Уметь: самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения Владеть: навыками оценки и обоснования организационно-управленческих

значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	динамичной среды ОПК-3.2 Способен осуществлять оценку ожидаемых результатов и последствий предлагаемых организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости	решений Знать: методы оценки социальной значимости проектов и решений Уметь: осуществлять оценку ожидаемых результатов и последствий предлагаемых организационно-управленческих решений Владеть: навыками принятия социально значимых организационно-управленческих решений
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способен осуществлять сбор, анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знать: способы сбора и анализа информации Уметь: осуществлять интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации Владеть: навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации

5. Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретические основы разработки управленческого решения

Тема 1. Понятие, значение и функции управленческого решения

Тема 2. Типология управленческих решений

Тема 3. Современные подходы к классификации управленческих решений и предъявляемые к ним требования

Тема 4. Роль и значение лица, принимающего решения (ЛПР). Информационное обеспечение процесса принятия управленческого решения

Тема 5. Процесс разработки управленческого решения

Тема 6. Основные этапы процесса принятия управленческого решения

Раздел II. Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска

Тема 7. Анализ внешней среды и ее влияния на принятие и реализацию управленческого решения

Тема 8. Принятие решений в условиях неопределенности и риска

Тема 9. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения

Тема 10. Власть и организационная иерархия при разработке и принятии управленческого решения

Раздел III. Организация и контроль исполнения управленческих решений, система ответственности

Тема 11. Организация и контроль выполнения управленческого решения
Тема 12. Оценка эффективности и качества управленческого решения

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.О.16 Проектная деятельность

1.Объём дисциплины: 4 з. е. (144час.)

2.Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов способности определять совокупность взаимосвязанных задач в рамках проектной деятельности, применять навыки командной работы для достижения целей проекта, разрабатывать и обосновывать способы решения проектных задач с учётом критериев экономической эффективности, оценивать риски и принимать обоснованные организационно-управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды, осуществлять оценку ожидаемых результатов и последствий предлагаемых организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в рамках проектной деятельности, применять программное обеспечение и современные информационные технологии для решения задач в рамках конкретного проекта, в том числе технологий искусственного интеллекта.

Задачи дисциплины:

– научиться определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;

– овладеть навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

– сформировать навыки командной работы для достижения цели проекта;

– научиться сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных проектных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий проектной деятельности;

– научиться применять необходимое программное обеспечение и современные информационные технологии для решения задач в рамках конкретного проекта, в том числе технологий искусственного интеллекта;

– сформировать умение самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды;

– овладеть навыками осуществлять оценку ожидаемых результатов и последствий предлагаемых организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.

–

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектная деятельность» (Б1.О.16) относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль) «Финансовый менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *универсальных и общепрофессиональных* компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК -2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели	Знать: совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели Владеть: формировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели
	УК-2.2 Способен выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: действующие правовые нормы Уметь: оценивать имеющиеся ресурсы и ограничений при разработке проектов Владеть: навыками формирования оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Способен применять навыки командной работы для достижения заданного результата	Знать: принципы командной работы при разработке проектов Уметь: применять навыки командной работы для достижения заданного результата Владеть: навыками командной

		работы при разработке проектов
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды	Знать: виды организационно-управленческих решений при разработке проектов Уметь: принимать обоснованные организационно-управленческие решения при разработке проектов Владеть: навыками оценки окружающей среды при разработке проектов
	ОПК-3.2 Способен осуществлять оценку ожидаемых результатов и последствий предлагаемых организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости	Знать: методы оценки социальной значимости при разработке проектов Уметь: осуществлять оценку ожидаемых результатов и последствий проектов с учетом их социальной значимости Владеть: навыками обеспечения социальной значимости проектов
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	ОПК-4.2 - Способен разрабатывать бизнес-планы проектов и новых направлений развития бизнеса	Знать: структуру бизнес-плана Уметь: разрабатывать бизнес-планы проектов и новых направлений развития бизнеса Владеть: навыками оценки бизнес-планов проектов и новых направлений развития бизнеса
ОПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ОПК-5.1- Способен применять общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач	Знать: примеры специализированного программного обеспечения Уметь: применять общее или специализированное программное обеспечение для проектной деятельности Владеть: навыками решения профессиональных задач в области проектной деятельности на основе программного обеспечения
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-6.1 Способен понимать принципы работы и применения современных информационных	Знать: принципы работы и применять современные информационные технологии Уметь: использовать в проектной деятельности принципы работы

использовать их для решения задач профессиональной деятельности	технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта	современных информационных технологий Владеть: навыками работы и применения современных информационных технологий, в проектной деятельности

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методология проектной деятельности

Тема 1. Проектная деятельность как научная дисциплина: история развития и становления

Тема 2. Содержание проектной деятельности

Раздел 2. Технология проектной деятельности

Тема 3. Планирование проектной деятельности

Тема 4. Организационное планирование и управление персоналом проекта

Тема 5. Оценка затрат проекта.

Тема 6. Коммуникативная составляющая в проектной деятельности

Тема 7. Анализ и оценка рисков в проектной деятельности

Тема 8. Оценка и контроль проектной деятельности

6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Аннотация дисциплины
Б1.О.17 Информационные технологии в менеджменте

1.Объём дисциплины: 4 з. е. (144 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины изучение современных технологий обработки информации в сфере менеджмента и получение практических навыков в использовании распространенных программных продуктов, поддерживающих эти технологии.

Задачи дисциплины:

– познакомить студентов с теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий, и информационных систем в современном обществе;

– сформировать навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

– научить использовать компьютерные информационные технологии для поиска, обработки и систематизации информации;

– выработать способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Финансовый менеджмент».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения

наименование компетенции)	компетенции	
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.2 Способен использовать аналитический инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих задач	Знать: инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения различных задач в области информационного менеджмента Уметь: использовать аналитический инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы в менеджменте Владеть: навыками работы с офисными информационно-аналитическими системами при решении управленческих задач
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ОПК-5.1 Способен применять общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач	Знать: общее или специализированное программное обеспечение Уметь: применять общее программное обеспечение для решения профессиональных задач Владеть: навыками применения специализированного программного обеспечения для решения профессиональных задач
	ОПК-5.2 Способен выбирать инструментарий для сбора обработки и интеллектуального анализа крупных массивов данных при решении управленческих задач	Знать: инструментарий сбора обработки и интеллектуального анализа крупных массивов данных Уметь: применять инструментарий для сбора и интеллектуального анализа крупных массивов данных при решении управленческих задач Владеть: навыками применения инструментария для обработки крупных массивов данных при решении управленческих задач

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика автоматизированных информационных систем

Тема 1 Информационные ресурсы, информационные системы и их классификация

Тема 2 Базовые информационные процессы, их характеристика и модели

Тема 3 Теоретические основы разработки и развития информационных систем

Раздел 2. Информационные системы в управлении

Тема 4 Предметно-ориентированные экономические информационные системы

Тема 5 Базы данных в информационных системах

Тема 6 Информационные системы управления промышленным предприятием

Тема 7 Технологии сети Интернет и их использование в менеджменте

Тема 8 Интеллектуальные информационные системы в управлении

Тема 9 Безопасность информационных систем

6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Аннотация дисциплины
Б1.О.18 Финансы

1.Объём дисциплины: 4 з. е. (144 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории финансов, современных теоретических концепций государственных финансов, вопросов государственного бюджета, налогообложения, получить навыки сбора и анализа финансовой информации, необходимой для решения профессиональных задач.

Задачи:

– определить принципы функционирования финансовой системы; методы финансового планирования; методику сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации;

– обучить методике принятия обоснованных финансовых решений на основе сбора, обработки и финансового анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; разработки предложений финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

– сформировать навыки проведения финансового планирования для принятия обоснованных решений.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Финансы относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль Финансовый менеджмент.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: принципы функционирования финансовой системы. Уметь: обосновывать принципы функционирования финансов и финансовых отношений в экономическом развитии общества. Владеть: методикой оценки реализации базовых принципов функционирования финансовой системы, финансовой политики государства.
	УК-10.2 Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности	Знать: методы финансового планирования для принятия обоснованных решений. Уметь: применять методы финансового планирования для принятия обоснованных финансовых решений. Владеть: методами финансового планирования для принятия обоснованных финансовых решений.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	Знать: методику сбора и финансового анализа информации, необходимой для решения поставленных финансовых задач. Уметь: осуществлять сбор и проводить финансовый анализ информации, необходимой для решения поставленных финансовых задач. Владеть: методами сбора, проведения финансового анализа информации, необходимой для решения поставленных задач.
	ОПК-2.2 Способен использовать аналитический инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих задач	Знать: основы проведения финансовых расчетов при решении управленческих задач. Уметь: проводить финансовые расчеты. Владеть: навыками проведения финансовых расчетов.

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность и роль финансов в системе денежных отношений

Тема 1. Сущность и роль финансов в системе денежных отношений

Тема 2. Финансовая система

Тема 3. Финансовая политика

Раздел 2. Государственные финансы

Тема 4. Управление финансами
Тема 5. Финансовый контроль
Тема 6. Государственные и муниципальные финансы
Раздел 3. Корпоративные финансы
Тема 7. Финансы субъектов хозяйствования
Раздел 4. Международные финансы
Тема 8. Финансы в системе международных экономических отношений

6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Аннотация дисциплины
Б1.О.19 Экономика организаций

1.Объём дисциплины: 5 з. е. (180 час.)
2.Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний, умений и навыков расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, применения инструментальных средств для обработки экономических данных, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.

Задачи освоения дисциплин:

– изучение основ экономических знаний в различных сферах деятельности предприятий (организаций);

– выработка и закрепление навыков использования инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

– выработка умений проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

– системное изучение экономического инструментария, типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организаций» Б1.О.19 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Финансовый менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики Уметь: применять принципы функционирования экономики и экономического развития в хозяйствующих субъектах Владеть: навыками использования основ экономики в деятельности предприятий и организаций
	УК-10.2 Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности	Знать: методы экономического и финансового планирования Уметь: применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений Владеть: навыками экономического и финансового планирования
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1 Способен применять знания экономической теории (на промежуточном уровне) при решении профессиональных задач	Знать: экономическую теорию (на промежуточном уровне) Уметь: использовать основы экономической теории при решении профессиональных задач Владеть: способностью решать профессиональные задачи используя знания экономической теории
	ОПК-1.2 Способен применять знания организационной и управленческой теории (на промежуточном уровне) при решении профессиональных задач	Знать: организационную и управленческую теорию (на промежуточном уровне) Уметь: формулировать и выполнять профессиональные задачи, использую знания организационной и управленческой теории (на промежуточном уровне) Владеть: способностью решать профессиональные задачи используя знания организационной и управленческой теории

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.2 Способен осуществлять оценку ожидаемых результатов и последствий предлагаемых организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости	Знать: методы оценки организационно-управленческих решений Уметь: анализировать экономические результаты деятельности предприятия и оценивать их социальную значимость Владеть: навыками применения экономического механизма функционирования предприятия в организационно-управленческой деятельности предприятии

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Предприятие (организация) - основное звено экономики
Тема 2. Основные средства предприятия
Тема 3. Оборотные средства предприятия
Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия
Тема 5. Организация производства и управления на предприятии
Тема 6. Экономический механизм функционирования предприятия
Тема 7. Формирование объемов деятельности предприятия
Тема 8. Расходы предприятия
Тема 9. Доходы и прибыль предприятия
Тема 10. Финансовое состояние предприятия

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.О.20 Теория бухгалтерского учета

1.Объём дисциплины: 4 з. е. (144 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у обучающихся знаний в области сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, приобретение знаний о предмете и методах бухгалтерского учета.

Задачи:

- усвоение базовых понятий и категорий бухгалтерского учета;
- формирование умений и навыков для их реализации в учетной деятельности;
- изучение методологии бухгалтерского учета и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- изучение системы электронного документооборота в учетной деятельности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению

подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) подготовки «Финансовый менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности	Знать: методы экономического и финансового планирования необходимые для решения задач в области бухгалтерского учета Уметь: применять методы экономического и финансового планирования, необходимые для принятия решений в области бухгалтерского учета Владеть: навыками применения экономического и финансового планирования в бухгалтерском учете
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Способен осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Знать: процесс сбора, анализа и обработки данных, необходимых для формирования бухгалтерской отчетности и ведения бухгалтерского учета Уметь: оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя Владеть: навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.2 Способен выбирать инструментарий для сбора обработки и интеллектуального анализа крупных массивов данных при решении управленческих задач	Знать: инструментарий сбора и интеллектуального анализа крупных массивов данных в бухгалтерском учете Уметь: использовать инструментарий для сбора обработки и интеллектуального анализа крупных массивов при ведении бухгалтерского учета Владеть: навыками составления обоснований по результатам проведения анализа крупных массивов данных в бухгалтерском учете

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.2 Способен выбирать и применять современные информационные технологии для обработки и анализа данных, соответствующие содержанию профессиональных задач	Знать: современные информационные технологии для обработки и анализа данных, соответствующие содержанию профессиональных задач Уметь: Способен выбирать современные информационные технологии необходимые для ведения бухгалтерского учета Владеть: навыками работы с современными информационными технологиями для ведения бухгалтерского учёта и формирования отчетности

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методология бухгалтерского учета

Тема 1. Предмет, объекты и метод бухгалтерского учета

Тема 2. Балансовое обобщение

Тема 3. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись

Тема 4. Оценка объектов учета и калькуляция

Раздел 2. Информационная основа бухгалтерского учета

Тема 5. Документирование фактов хозяйственной жизни

Тема 6. Инвентаризация как метод бухгалтерского учета

Тема 7. Учет основных хозяйственных процессов

Раздел 3. Бухгалтерская отчетность

Тема 8. Основы организации бухгалтерского учета и учетная политика организации

Тема 9. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.О.21 Бизнес-планирование

1.Объём дисциплины: 5 з. е. (180 час.)

2.Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов способности изучать конъюнктуру рынка в целях создания и развития новых направлений деятельности и обоснования актуальности направления бизнес-планирования; умении осуществлять анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации в рамках конкретного бизнес-направления, умении оценивать возможности бизнес-проектов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций, а также разрабатывать и обосновывать альтернативные варианты решения бизнес-идей и выбирать инструментарий для сбора обработки и интеллектуального анализа крупных массивов данных при решении управленческих задач в рамках конкретного бизнес-плана.

Задачи дисциплины:

- сформировать умение определять совокупность взаимосвязанных задач, в рамках конкретного бизнес-плана, обеспечивающих достижение поставленной цели;
- освоить технологии бизнес-планирования и новых направлений развития бизнеса;
- научить применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в бизнес-проекте;

- сформировать навыки использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;

- научить как эффективно применять необходимое программное обеспечение для решения бизнес -задач.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *универсальных и общепрофессиональных* компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК -2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели	Знать: цели и задачи бизнес-планирования Уметь: определять методологию, методику и информационное обеспечение для осуществления бизнес-планирования Владеть: навыками формирования целей и задач бизнес-планирования и выбором соответствующих инструментов для их решения
	УК-2.2 Способен выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: нормы и принципы бизнес-планирования Уметь: оценивать имеющиеся ресурсы при формировании бизнес-плана организации Владеть: навыками формирования оптимальной идеи бизнес-плана исходя из имеющихся ресурсов
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы	Знать: принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы необходимые для формирования бизнес-плана предприятия Уметь: формировать отдельные разделы бизнес-плана исходя из принципов функционирования экономики и экономического

		развития Владеть: методами оценки перспективности целей бизнес-планирования предприятия
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 - Способен выявлять и оценивать возможности развития организаций и бизнес-проектов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Знать: методы оценки бизнес-проектов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций Уметь: выявлять и оценивать бизнес-проекты с учетом имеющихся ресурсов и компетенций Владеть: навыками формирования бизнес-проектов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
	ОПК-4.2 Способен разрабатывать бизнес-планы проектов и новых направлений развития бизнеса	Знать: методологию разработки бизнес-планов проектов и новых направлений развития бизнеса Уметь: разрабатывать бизнес-планы проектов и новые направления развития бизнеса Владеть: навыками оценки перспективности бизнес-планов проектов и новых направлений развития бизнеса
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ОПК-5.1- Способен применять общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач	Знать: виды специализированного программного обеспечения необходимого для осуществления бизнес-планирования предприятия Уметь: применять общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач Владеть: навыками применять Project Expert в моделировании бизнеса и оценки бизнес-планов
	ОПК-5.2- Способен выбирать инструментарий для сбора обработки и интеллектуального анализа крупных массивов данных при решении управленческих задач	Знать: инструментарий для анализа крупных массивов данных в процессе бизнес-планирования Уметь: выбирать инструментарий для сбора обработки и интеллектуального анализа крупных массивов данных в процессе бизнес-планирования Владеть: применения инструментария для сбора, обработки и интеллектуального анализа данных в процессе бизнес-планирования

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методологические основы бизнес-планирования

Тема 1. Бизнес-планирование и его роль в современных условиях

Тема 2. Методология, методика и информационное обеспечение бизнес-планирования

Тема 3. Структура и содержание бизнес-плана

Раздел 2. Технология бизнес-планирования

Тема 4. Анализ рыночной среды.

Тема 5. План маркетинга

Тема 6. План производства

Тема 7. Организационный план

Тема 8. Финансовый план

Тема 9. Анализ и оценка рисков

Тема 10. Современные информационные технологии в бизнес-планировании

Тема 11. Моделирование бизнеса и оценка бизнес-проектов в Project Expert

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.О.21 Маркетинг

1.Объём дисциплины: 4 з. е. (144 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области маркетинга, включая навыки сбора, обработки и анализа данных о воздействии внешней и внутренней среды на функционирование организаций для решения поставленных управленческих задач, умений выявлять и оценивать новые рыночные возможности в целях разработки и осуществления маркетинговой стратегии и бизнес-планов организации, направленных на обеспечение ее конкурентоспособности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о маркетинге как теоретической концепции и области практической деятельности организации;
- привитие навыков сбора, обработки и анализа данных о воздействии внешней и внутренней среды на функционирование организаций, необходимых для решения поставленных управленческих задач в области разработки и осуществления стратегии организации в результате формирования комплекса маркетинга, создания эффективной службы маркетинга, оптимальных систем планирования, управления и контроля маркетинговой деятельности, направленных на обеспечение ее конкурентоспособности;

- выработка умения выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности в целях обеспечения конкурентоспособности организации;
- привитие навыков сегментирования рынка, прогнозирования и позиционирования товара.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Маркетинг» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Финансовый менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	Знать: методики сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач в области маркетинга Уметь: осуществлять сбор данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач в области маркетинга Владеть: навыками анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач в области маркетинга
	ОПК-2.2 Способен использовать аналитический инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих задач	Знать: аналитический инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, применяемые при решении управленческих задач в области стратегического анализа внутренней и внешней среды организации, сегментирования и прогнозирования рынка, разработки стратегии маркетинга Уметь: использовать аналитический инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих задач в области стратегического анализа внутренней и внешней среды организации, сегментирования и прогнозирования рынка, разработки стратегии маркетинга Владеть: навыками использования аналитического инструментария и интеллектуальных информационно-

		аналитических систем при решении управленческих задач в области стратегического анализа внутренней и внешней среды организации, сегментирования и прогнозирования рынка, разработки стратегии маркетинга
В ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Способен выявлять и оценивать возможности развития организаций и бизнес-проектов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Знать: методологию оценки бизнес-проектов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций Уметь: проводить анализ информации, необходимой для формирования маркетингового раздела бизнес-проекта Владеть: навыками анализа маркетинговых ресурсов компании
	ОПК-4.2 Способен разрабатывать бизнес-планы проектов и новых направлений развития бизнеса	Знать: основы разработки и осуществление маркетинговой стратегии организации, бизнес-планов проектов и направлений бизнеса, направленных на обеспечение ее конкурентоспособности Уметь: разрабатывать и осуществлять маркетинговую стратегию организации, бизнес-планы проектов и направлений бизнеса, направленных на обеспечение ее конкурентоспособности Владеть: навыками разработки и осуществление маркетинговой стратегии организации, бизнес-планов проектов и направлений бизнеса, направленных на обеспечение ее конкурентоспособности
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.2 Способен выбирать инструментарий для сбора обработки и интеллектуального анализа крупных массивов данных при решении управленческих задач	Знать: инструментарий для сбора обработки и интеллектуального анализа крупных массивов данных при решении управленческих задач в области маркетинга Уметь: выбирать инструментарий для сбора обработки и интеллектуального анализа крупных массивов данных при решении управленческих задач в области маркетинга Владеть: навыками применения инструментария для сбора обработки и интеллектуального анализа крупных массивов данных при решении управленческих задач в области маркетинга

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Исследование, стратегический анализ и оценка воздействия окружающей среды на функционирование организаций

Тема 1. Современное понимание концепции маркетинга

Тема 2. Макроэкономическая и микроэкономическая среда и

разнообразие структур рынков

Тема 3. Исследование, стратегический анализ и оценка маркетинговой среды

Тема 4. Сегментация рынка и позиционирование товара

Тема 5. Прогнозирование поведения потребителей, организаций, конкурентной и макроэкономической среды

Раздел 2. Разработка и осуществление маркетинговой стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности

Тема 6. Сущность маркетинговой стратегии и ее основные методы

Тема 7. Управление разработкой и осуществлением маркетинговой стратегии, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности

Тема 8. Разработка и осуществление товарной стратегии организации

Тема 9. Разработка и осуществление ценовой стратегии организации

Тема 10. Разработка и осуществление стратегии формирования спроса и стимулирования сбыта в организации

Тема 11. Разработка и осуществление сбытовой стратегии организации

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.О.ДЭ.01.01 Общая физическая подготовка

1.Объём дисциплины: 328 час.

2**. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины заключается в формировании развития личности в процессе физического совершенствования, пропаганды здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий,

способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к элективным дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Финансовый менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: способы поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни
	УК-7.2 Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: способы применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория и методика физического воспитания и спорта

Тема 1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно-важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание)

Тема 2. Простейшие методики самооценки, работоспособности, усталости и утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции

Раздел 2. Общие основы физического воспитания

Тема 3. Основы здорового образа жизни студентов

Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Раздел 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 5. Методика составления и проведение простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности

Тема 6. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития

Тема 7. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма

Раздел 4. Физическое развитие студентов

Тема 8. Общая физическая подготовка

Тема 9. Развитие физических качеств, средствами спортивных и подвижных игр

Тема 10. Развитие физических качеств, средствами плавания

Тема 11. Развитие физических качеств, средствами гимнастики

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация дисциплины
Б1.О.ДЭ.01.02 Прикладная физическая культура

1.Объём дисциплины: 328

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании развития личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

– обеспечение понимания социальной значимости физической культуры, её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

– овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;

– адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма;

– овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;

– овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов;

– подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прикладная физическая культура» относится к элективным дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Финансовый менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: способы поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни
	УК-7.2 Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления	Знать: способы применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья,

	здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая теория физической культуры

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Тема 2. Научно-биологические и практические основы физической культуры

Тема 3. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности

Раздел 2. Методология ведения физической культуры и спорта

Тема 4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 5. Методы контроля за функциональным состоянием организма

Раздел 3. Элективные виды спорта

Тема 6. Легкая атлетика

Тема 7. Баскетбол

Тема 8. Лыжная подготовка

Тема 9. Волейбол

Раздел 4. Гимнастика

Тема 10. Атлетическая гимнастика

Тема 11. Гимнастика и акробатика

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация дисциплины
Б1.О.ДЭ.01.03 Адаптивная физическая подготовка

1.Объём дисциплины: 328

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании развития личности в процессе физического совершенствования, пропаганды здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

– понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

– овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий,

способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Адаптивная физическая подготовка» относится к элективным дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Финансовый менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: способы поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни
	УК-7.2 Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: способы применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Адаптивная физическая культура как учебная дисциплина

Тема 1. Теория и организация адаптивной физической культуры как

интегративная наука и учебная дисциплина

Тема 2. Основные виды адаптивной физической культуры

Тема 3. Физическая культура в обеспечении здоровья

Раздел 2. Физические упражнения на занятиях по физкультуре и спорту

Тема 4. Самоконтроль обучающихся при выполнении физических упражнений занятий спортом

Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Раздел 3. Система физической культуры в высших учебных заведениях

Тема 6. Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды

Тема 7. Подвижные игры

Тема 8. Интеллектуальные виды спорта

Раздел 4. Лечебная физическая культура

Тема 9. Профилактико – оздоровительная гимнастика

Тема 10. Практические занятия по исследованию физического развития инвалидов

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация дисциплины
ФТД.В.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО

1.Объём дисциплины: 2 з. е. (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров), приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности, значении и формах волонтерского движения;

– развитие у обучающихся представлений о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;

– формирование у обучающихся понимания актуальности волонтерского

движения в современной России и предоставление им возможности участия в нем.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Финансовый менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на углубление и расширение у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Способен на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде	Знать: методы и нормы социального взаимодействия Уметь определять свою роль в команде Владеть навыками социального взаимодействия и определять свою роль в команде
	УК-3.2 Способен применять навыки командной работы для достижения заданного результата	Знать: основы командной работы Уметь: работать в команде и определять цель Владеть: навыками командной работы для достижения заданного результата

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие и формы добровольческой (волонтерской) деятельности

Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития

Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.

Раздел 2. Взаимодействие волонтеров с различными организациями

Тема 3. Организация работы с волонтерами

Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация дисциплины
ФТД.В.02 Теория и практика кооперации

1.Объём дисциплины: 2 з. е. (72 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: подготовка обучающихся к научно-исследовательской и организационно-управленческой профессиональной деятельности через овладение знаниями о кооперации как социально-экономической организации и такой организационно-правовой формы предприятия, как кооперативы для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС 3+, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачи: изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения знаний о прошлом и настоящем кооперативного сектора экономики для познания конкретных общественных проблем, решения практических профессиональных задач.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика кооперации» относится к факультативной части ФТД.02 основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе знаний и социально-исторических закономерностей развития общества	Знать: основные исторические этапы развития кооперации как формы организации общественного труда для вырабатывания собственной гражданской и мировоззренческой позиции. Уметь: отстаивать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию при решении социальных и политических проблем. Владеть: навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.
	УК-5.2 Способен уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, сформированное на основных этапах развития кооперации в России. Уметь: формировать уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп и находить способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии. Владеть: навыками не-дискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Социально-экономическая сущность и природа кооперативов.

Тема 1.1 Сущность кооперации, кооператива, кооперативного движения. Классификация кооперативов

Тема 1.2 Происхождение кооперативного движения и кооперативов

Тема 1.3 Кооперативная собственность и предпринимательство

Раздел 2. Многообразие кооперативов и их классификация

Тема 2.1. Кооперативы как демократически управляемые организации

Тема 2.2. Кооперация и государство. Кооперативы как юридические лица

Тема 2.3. Кооперативная идеология и ее особенности

Раздел 3. Возникновение и развитие потребительской кооперации в России и мире.

Тема 3.1. Развитие кооперации в зарубежных странах

Тема 3.2. Кооперативное движение в дореволюционной России

Тема 3.3. Кооперация страны в советские годы

Тема 3.4. Кооперация в современной России

Тема 3.5. Международное кооперативное движение

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация дисциплины
Б1.В.01 Финансы, учет и анализ

1. Объём дисциплины: 3 з. е. (108 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у обучающихся знаний в области сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, приобретение знаний о финансовом учете и анализе.

Задачи:

- формирование умений и навыков для их реализации в сфере профессиональной деятельности;
- изучение методологии учета и обработки данных, необходимых для проведения анализа, обоснования и выбора решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей
- изучение способов проведения мониторинга рисков и мероприятий по воздействию на риски.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый учет и анализ» относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) подготовки «Финансовый менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен экономически оценивать риски и осуществлять мероприятия по воздействию на них в разрезе отдельных видов	ПК-1.2 Способен осуществлять мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски	Знать: способы проведения мониторинга рисков и мероприятия по воздействию рисков Уметь: экономически оценивать риски Владеть: навыками проведения мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски
ПК-4 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей	ПК-4.1 Способен собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности	Знать: процесс сбора и анализа информации для бизнес-анализа Уметь: анализировать информацию бизнес-анализа Владеть: навыками формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности

5. Содержание дисциплины

Раздел 1 Финансовый учет

Тема 1. Учет внеоборотных активов

Тема 2. Учет товарно-материальных ценностей

Тема 3. Учет обязательств и расчетов

Тема 4. Учет финансовых результатов

Раздел 2 Финансовый анализ

Тема 5. Анализ финансового состояния организации

Тема 6. Анализ финансовой устойчивости и ликвидности

Тема 7. Анализ оборотного капитала

Тема 8. Анализ финансовых результатов организации

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация дисциплины
Б1.В.02 Методы принятия управленческих решений

1.Объём дисциплины: 3 з. е. (108 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании системы теоретических знаний и практических умений по методам принятия управленческих решений и овладение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

Задачи: - теоретическое освоение студентами знаний в области разработки и методов принятия управленческих решений;

− формирование современных представлений о сущности, содержании и принципах методов принятия управленческих решений;

− изучение технологии разработки и принятия управленческих решений;

− изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды с учетом факторов неопределенности ситуации и риска;

− изучение факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на эффективность управленческого решения;

− изучение технологии реализации и методов мотивации выполнения управленческого решения;

− взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

оптимизация и экономическое обоснование управленческого решения в рамках системы менеджмента.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Финансовый менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей	ПК-4.1 Способен собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности	Знать: методы сбора и анализа информации Уметь: собирать и анализировать информацию для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности Владеть: навыками формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности
	ПК-4.2 Способен проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей	Знать: методы оценки эффективности принятых решений Уметь: проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей Владеть: формирования целевых показателей для оценки эффективности принятых решений

5. Содержание дисциплины

Раздел 1 Решения в системе менеджмента

Тема 1. Сущность и природа управленческих решений

Тема 2. Требования, предъявляемые к управленческим решениям

Тема 3. Роль и значение лица, принимающего решения (ЛПР). Информационное обеспечение процесса принятия управленческого решения

Раздел 2 Характеристика и порядок применения методов разработки, принятия и оптимизации управленческих решений

Тема 4. Понятие и классификация методов разработки и принятия

решений

Тема 5. Порядок применения методов принятия управленческих решений в процессе диагностики проблем

Тема 6. Методы принятия управленческих решений, используемые при определении альтернатив

Тема 7. Методы экспертных оценок и прогнозирование в процессе принятия управленческих решений

Тема 8. Методы контроля за реализацией управленческих решений

Тема 9. Методы оценки результатов принятых управленческих решений

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация дисциплины
Б1.О.03 Анализ и оценка рисков

1.Объём дисциплины:4 з. е. (144час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний в области теории рисков, навыков выявления, идентификации, анализа и оценки рисков для принятия управленческих решений, а также выработки мероприятий по воздействию на риск и управлению им.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение профессиональной терминологией в сфере управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности;
- привитие навыков применения количественных и качественных методов оценки при проведении расчетов, прогнозирования, тестирования и верификации рисков с учетом отраслевой специфики управления ими;
- привитие навыков применения технологий риск-менеджмента для выявления, анализа и оценки проблем, касающихся управления рисками;
- формирование навыков организации процесса управления рисками на предприятиях с учетом отраслевых стандартов;
- формирование умений по применению эффективных методов воздействия на риски, разработки и внедрения мероприятий по управлению ими.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ и оценка рисков» относится части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы

бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Финансовый менеджмент».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен экономически оценивать риски и осуществлять мероприятия по воздействию на них в разрезе отдельных видов	ПК-1.1 Способен определять эффективные методы воздействия на риски, разрабатывать и внедрять мероприятия по их управлению	Знать: количественные и качественные методы воздействия на риски и управления ими Уметь: определять эффективные методы воздействия на риски, разрабатывать и внедрять мероприятия по их управлению Владеть: применения различных методов воздействия на риски, разработки и внедрения мероприятий по их управлению
ПК-2 Способен осуществлять документирование процесса управления, в том числе рисками, в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК -2.2 Способен идентифицировать и регистрировать проблемы, касающиеся управления рисками, а также осуществлять построение карты рисков, реестра рисков и плана мероприятий по управлению рисками	Знать: методы выявления и управления рисками Уметь: идентифицировать и регистрировать проблемы, касающиеся управления рисками, а также осуществлять построение карты рисков, реестра рисков и плана мероприятий по управлению рисками Владеть: навыками применения методов выявления и управления рисками
ПК-3 Способен управлять рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК – 3.1 Способен анализировать и разрабатывать методы управления разными видами рисков	Знать: методологию анализа и управления рисками Уметь: анализировать и разрабатывать методы управления разными видами рисков Владеть: навыками анализа и разработки методов управления разными видами рисков
	ПК-3.3 Способен осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	Знать: методы выявления, оценки, анализа и управления рисками Уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики Владеть: методами выявления, оценки, анализа и управления рисками с учетом отраслевой специфики

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Определение контекста, идентификация и анализ рисков для принятия управленческих решений с целью повышения их эффективности

Тема 1. Риск как экономическая категория

Тема 2. Виды рисков

Тема 3. Определение контекста, идентификация и анализ рисков с помощью методов качественной оценки для принятия управленческих решений

Тема 4. Определение контекста, идентификация и анализ рисков с помощью методов количественной оценки для принятия управленческих решений

Раздел 2. Выработка мероприятий по воздействию на риск с точки зрения достижения целевых показателей

Тема 5. Управление рисками в системе менеджмента предприятия

Тема 6. Риск – менеджмент как система выработки мероприятий по воздействию на риск

Тема 7. Методы выявления и управления рисками

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.О.04 Стратегический менеджмент

1.Объём дисциплины:6 з. е. (216час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области стратегического менеджмента, включая составление стратегического анализа, разработку и осуществление стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, а также анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

Задачи освоения дисциплины:

- определить значение стратегического менеджмента для принятия организационно-управленческих решений в организации.
- обучить к подготовке составления стратегического анализа организации.
- привитие навыков разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности организации.
- владение способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегический менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Финансовый менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен осуществлять документирование процесса управления, в том числе рисками, в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-2.1 Способен осуществлять сбор, систематизацию, анализ информации и ее консолидацию о реализовавшихся рисках в зоне своей ответственности	Знать: систематизацию, анализ информации и ее консолидацию о реализовавшихся рисках в зоне своей ответственности Уметь: осуществлять сбор, систематизацию, анализ информации и ее консолидацию о реализовавшихся рисках в зоне своей ответственности Владеть: навыками управления рисками, в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений
ПК-4 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей	ПК - 4.1 Способен собирать и анализировать информацию для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности	Знать: технологию сбора и анализа информации необходимой для формирования стратегии развития предприятия и принятия стратегически х решений Уметь: собирать и анализировать информацию для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности Владеть: навыками стратегического управления компанией на основе анализа различной бизнес-информации

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методология и общая концепция стратегического менеджмента

Тема 1. Сущность и содержание стратегического менеджмента.

Тема 2. Основные составляющие процесса стратегического управления.

Раздел 2 Разработка и диагностические этапы стратегии организации

Тема 3. Планирование и бизнес-план в рамках стратегического управления.

Тема 4. Стратегический анализ: модели и инструменты

Тема 5. Разработка стратегии организации

Тема 6. Реализация и контроль выполнения стратегии

Раздел 3. Приведение организационного потенциала в соответствии выбранной стратегией.

Тема 7. Стратегический маркетинг и техническая политика организации.

Тема 8. Формирование и приведение организационной структуры и организационной культура в соответствии со стратегией.

Тема 9. Управление в условиях стратегических изменений

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.О.05 Экономико-математические методы и модели

1.Объём дисциплины:4 з. е. (144час.)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области экономико-математического моделирования, включая способность с помощью экономико-математических методов и моделей осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики.

Задачи освоения дисциплины:

- владение способностью осуществлять мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски с применением экономико-математических методов и моделей;

- владение способностью осуществлять сбор, систематизацию, анализ информации и ее консолидацию о реализовавшихся рисках в зоне своей ответственности с применением экономико-математических методов и моделей

- владение способностью с помощью экономико-математических методов и моделей осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономико-математические методы и модели в финансовом менеджменте» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки38.03.02 Менеджмент подготовки, направленность (профиль) программы «Финансовый менеджмент».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен экономически оценивать риски и осуществлять мероприятия по воздействию на них в разрезе отдельных видов	ПК-1.2 Способен осуществлять мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски	Знать: методику мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски с применением экономико-математических методов и моделей Уметь: осуществлять мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски с применением экономико-математических методов и моделей Владеть: способностью осуществлять мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски с применением экономико-математических методов и моделей
ПК-2 Способен осуществлять документирование процесса управления, в том числе рисками, в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-2.1 Способен осуществлять сбор, систематизацию, анализ информации и ее консолидацию о реализовавшихся рисках в зоне своей ответственности	Знать: методику анализ информации и ее консолидацию с применением экономико-математических методов и моделей Уметь: осуществлять сбор, систематизацию, анализ информации и ее консолидацию о реализовавшихся рисках в зоне своей ответственности с применением экономико-математических методов и моделей Владеть: навыками консолидации информации о реализовавшихся рисках в зоне своей ответственности с применением экономико-математических методов и моделей

ПК-3 Способен управлять рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-3.3 Способен осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	Знать: экономико-математические методы и модели для расчетов, прогнозирования, тестирования и верифицирования управления рисками с учетом отраслевой специфики Уметь: применять экономико-математические методы и модели для осуществления расчетов, прогнозирования, тестирования и верифицирования управления рисками с учетом отраслевой специфики Владеть: способностью с помощью экономико-математических методов и моделей осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методология количественного и качественного анализа при построение экономико-математических моделей

Тема 1. Основные экономико-математические методы и модели финансового менеджмента

Тема 2. Использование количественного анализа информации для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.

Тема 3. Использование качественного анализа информации для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.

Раздел 2. Специальные экономико-математические методы и модели

Тема 4. Методы оценки инвестиционных проектов.

Тема 5. Экономико-математические методы и модели прогнозирования и финансового планирования.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Аннотация дисциплины
Б1.О.06 Управление проектами

1.Объём дисциплины: 5 з. е. (180 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области управления проектами, включая владение способностью выбирать оптимальные способы решения задач управления проектами.

Задачи освоения дисциплины:

- владение способностью выбирать оптимальные способы решения задач управления проектами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- владение способностью осуществлять сбор, систематизацию, анализ информации и ее консолидацию о реализовавшихся рисках в управлении проектами;
- владение способностью осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками различных проектов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки38.03.02 Менеджмент подготовки, направленность (профиль) программы «Финансовый менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Способен выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: круг задач управления проектами Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач управления проектами Владеть: способностью выбирать оптимальные способы решения задач управления проектами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-2 Способен осуществлять документирование процесса управления, в том числе рисками, в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-2.1 Способен осуществлять сбор, систематизацию, анализ информации и ее консолидацию о реализовавшихся рисках в зоне своей ответственности	Знать: методику сбора, систематизации, анализа информации и ее консолидации о реализовавшихся рисках в управлении проектами Уметь: осуществлять сбор, систематизацию, анализ информации и ее консолидацию о реализовавшихся рисках в управлении проектами Владеть: способностью осуществлять сбор, систематизацию, анализ информации и ее консолидацию о реализовавшихся рисках в управлении проектами
ПК-3 Способен управлять рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-3,3 Способен осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать	Знать: методику расчетов, прогнозирования, тестирования и верифицирования управления рисками различных проектов Уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и

	методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	верифицировать методики управления рисками различных проектов Владеть: способностью осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками различных проектов

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методология управления проектами и их реализация в организациях

Тема 1. Управление проектами: концепция и методология

Тема 2. Управление реализацией проекта

Раздел 2. Бизнес-план проекта, его содержание. Команда проекта.

Тема 3. Контроль реализации проекта

Тема 4. Управление проектом с использованием механизма партнерства

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.О.07 Инновационный менеджмент

1.Объём дисциплины: 3 з. е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение методов и технологий управления инновационными процессами на микро-и макроуровнях; формирование практических навыков и умений при планировании и реализации инновационных проектов, по разработке, внедрению и продвижению инноваций в деятельность предприятий (организаций).

Задачи:

- формировать у обучающихся систематизированное понятие о сущности, роли, основных элементах и стадиях инновационной деятельности;
- раскрыть содержание организационно-экономического механизма управления инновационными процессами;
- дать наглядное представление о формах реализации инновационного менеджмента на примерах мирового и отечественного опыта;
- привить навыки многоаспектной оценки в сфере инновационного менеджмента;

- создать основу для самостоятельного изучения и владения механизмами управления инновационными процессами.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Финансовый менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен осуществлять документирование процесса управления, в том числе рисками, в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-2.1 Способен осуществлять сбор, систематизацию, анализ информации и ее консолидацию о реализовавшихся рисках в зоне своей ответственности	Знать: способы осуществления сбора, систематизации, анализа информации необходимой для реализации инновационной деятельности предприятия Уметь: осуществлять сбор, систематизацию, анализ в области инновационного управления компанией Владеть: навыками консолидации информации о реализовавшихся рисках в процессе инновационного управления компанией
ПК-4 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей	ПК-4.1 Способен собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности	Знать: технологию сбора и анализа информации для формирования возможных решений в инновационном менеджменте Уметь: собирать и анализировать информацию для формирования возможных решений в инновационном менеджменте Владеть: навыками принятия эффективных управленческих решений при реализации инновационных проектов и программ

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы инновационного менеджмента

Тема 1. Инновационный процесс как объект управления

Тема 2. Теоретические основы инновационного менеджмента

Тема 3. Организация инновационной деятельности

Тема 4. Управление инновационными преобразованиями

Раздел 2. Сущность и организация инновационной деятельности

Тема 5. Выбор инновационной стратегии

Тема 6. Инновационный проект

Тема 7. Финансирование инновационной деятельности и анализ ее эффективности

Тема 8. Интеллектуальная собственность

Тема 9. Государственное регулирование инновационной деятельности

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация дисциплины
Б1.О.03 Инвестиционный менеджмент

1.Объём дисциплины: 5 з. е. (180 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области инвестиционного менеджмента, включая владение навыками анализа показателей инвестиционной деятельности организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности, навыками руководства работой по экономическому планированию инвестиционной деятельности структурных подразделений организации, направленной на организацию рациональных инвестиционных процессов, навыками анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющие на инвестиционную деятельность организации, навыками проведения оценки эффективности принятых инвестиционных решений с точки зрения выбранных критериев.

Задачи освоения дисциплины:

- владение способностью определять эффективные методы воздействия на риски, разрабатывать и внедрять мероприятия по их управлению;
- владение способностью осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками различных проектов;
- владение навыками анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющие на инвестиционную деятельность организации;

- владение способностью проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей инвестиционных проектов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки38.03.02 Менеджмент подготовки, направленность (профиль) программы «Финансовый менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен экономически оценивать риски и осуществлять мероприятия по воздействию на них в разрезе отдельных видов	ПК-1.1 Способен определять эффективные методы воздействия на риски, разрабатывать и внедрять мероприятия по их управлению	Знать: виды инвестиционных рисков; методы воздействия на риски Уметь: определять эффективные методы воздействия на риски при реализации инвестиционных программ Владеть: способностью осуществлять воздействие на риски, разрабатывать и внедрять мероприятия по их управлению
ПК-3 Способен управлять рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-3.3 Способен осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	Знать: методы проведения расчетов и прогнозирования рисков Уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать риски при реализации инвестиционных программ Владеть: способностью верифицировать методики управления рисками различных инвестиционных проектов
ПК-4 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей	ПК-4.1 Способен собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности	Знать: внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на инвестиционную деятельность организации Уметь: применять методы и модели анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на инвестиционную деятельность организации Владеть: навыками анализа

		внутренних (внешних) факторов и условий, влияющие на инвестиционную деятельность организации
	ПК-4.2 Способен проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей	Знать: методологию оценки эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей инвестиционных проектов Уметь: проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей инвестиционных проектов Владеть: способностью проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей инвестиционных проектов

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы инвестиционного проекта и методология оценки его эффективности

Тема 1. Методология инвестиционного менеджмента.

Тема 2. Оценка эффективности инвестиционного проекта.

Раздел 2. Процесс разработки и реализации инвестиционных проектов и программ

Тема 3. Разработка инвестиционной стратегии организации.

Тема 4. Управление бизнес-процессами инвестиционного проекта.

Тема 5. Разработка инвестиционных программ организации.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.О.09 Финансовый менеджмент
1.Объём дисциплины: 8 з. е. (288 час.)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать теоретические знания и практические навыки в области управления финансами на уровне организации. Освоить навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления. Дать представление об основных принципах и стандартах финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыках управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

Задачи:

- освоение основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
- рассмотрение системы важнейших теоретических концепций и моделей, составляющих основу современной парадигмы финансового менеджмента;
- ознакомление с вопросами формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;

- приобретение навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;
- приобретение навыков количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Финансовый менеджмент».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен экономически оценивать риски и осуществлять мероприятия по воздействию на них в разрезе отдельных видов	ПК-1.1 Способен определять эффективные методы воздействия на риски, разрабатывать и внедрять мероприятия по их управлению	Знать: методы и способы планирования деятельности подразделений по управлению финансами Уметь: планировать, координировать и обеспечивать деятельность подразделений, отвечающих за финансовую деятельность предприятия Владеть: навыками организации работы финансового отдела и финансового управления
ПК-2 Способен осуществлять документирование процесса управления, в том числе рисками, в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-2.2 Способен идентифицировать и регистрировать проблемы, касающиеся управления рисками, а также осуществлять построение карты рисков, реестра рисков и плана мероприятий по управлению рисками	Знать: технологию построения карты рисков, реестра рисков и плана мероприятий по управлению рисками Уметь: идентифицировать и регистрировать проблемы, касающиеся управления рисками Владеть: навыками финансового управления, основанного на построении плана мероприятий по управлению рисками
ПК-3 Способен управлять рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных	ПК-3.1 Способен анализировать и разрабатывать методы управления разными видами рисков	Знать: методы управления разными видами рисков Уметь: анализировать разные виды рисков и их влияние на финансовое благополучие

направлений		компании Владеть: навыками разработки методов управления разными видами рисков
ПК-4 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей	ПК-4.2 Способен проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей	Знать: подходы к построению целевых показателей в финансовом менеджменте Уметь: проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей Владеть: навыками финансового управления на основе целевых показателей

5. Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретические и методологические основы финансового менеджмента

Тема 1. Введение в финансовый менеджмент. Основные методы финансового менеджмента.

Тема 2. Основные принципы, стандарты и концепции финансового менеджмента.

Тема 3. Информационное обеспечение финансового менеджмента для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации.

Тема 4. Количественный и качественный анализ информации, планирование и контроль.

Раздел II. Концепции финансового менеджмента

Тема 5. Управление оборотным капиталом, формирование дивидендной политики и структуры капитала.

Тема 6. Управление денежными потоками, затратами и принятие решений на основе данных управленческого учета.

Тема 7. Управление оборотным капиталом

Тема 8. Управление портфелем ценных бумаг

Тема 9. Управление основным капиталом, оценка принятия инвестиционных решений.

Тема 10. Специальные темы финансового менеджмента

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.О.10 Операционный менеджмент

1.Объём дисциплины:6 з. е. (216час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области операционного менеджмента, включая владение способностью проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей операционного менеджмента.

Задачи освоения дисциплины:

- владение способностью собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений в сфере операционного менеджмента;
- владение способностью проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей операционного менеджмента;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Операционный менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки38.03.02

Менеджмент подготовки, направленность (профиль) программы «Финансовый менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей	ПК-4.1 Способен собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности	Знать: методику бизнес-анализа для формирования возможных решений в сфере операционного менеджмента Уметь: собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений в сфере операционного менеджмента Владеть: способностью собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений в сфере операционного менеджмента
	ПК-4.2 Способен проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей	Знать: методику оценку эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей операционного менеджмента Уметь: проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей операционного менеджмента Владеть: способностью проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей операционного менеджмента

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Операционный менеджмент в системе производственного планирования

Тема 1. Теоретические основы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации

Тема 2. Планирование и управление процессом производства товаров и предоставления услуг

Раздел 2. Место операционного менеджмента с стратегическом планировании организации

Тема 3. Планирование и управление проектами организации

Тема 4. Документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.О.11 Методы оптимальных решений

1.Объём дисциплины:4 з. е. (144час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области инвестиционного менеджмента, включая владение навыками анализа показателей инвестиционной деятельности организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности, навыками руководства работой по экономическому планированию инвестиционной деятельности структурных подразделений организации, направленной на организацию рациональных инвестиционных процессов, навыками анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющие на инвестиционную деятельность организации, навыками проведения оценки эффективности принятых инвестиционных решений с точки зрения выбранных критериев.

Задачи освоения дисциплины:

- владение способностью определять эффективные методы воздействия на риски, разрабатывать и внедрять мероприятия по их управлению;
- владение способностью осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками различных проектов;

- владение навыками анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющие на инвестиционную деятельность организации;

- владение способностью проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей инвестиционных проектов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки38.03.02 Менеджмент подготовки, направленность (профиль) программы «Финансовый менеджмент».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен экономически оценивать риски и осуществлять мероприятия по воздействию на них в разрезе отдельных видов	ПК-1.2 Способен осуществлять мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски	Знать: методику мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски с применением методов оптимальных решений Уметь: осуществлять мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски с применением методов оптимальных решений Владеть: принимать оптимальные управленческие решения на основе анализа рисков
ПК-4 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей	ПК-4.1 Способен собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности	Знать: внутренние (внешние) факторы и условия, необходимые для принятия оптимальных управленческих решений Уметь: проводить бизнес-анализ для принятия оптимальных управленческих решений Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений на основе анализа бизнес-информации

	ПК-4.2 Способен проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей	Знать: методологию оценки эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей оптимальности Уметь: проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей оптимальности Владеть: способностью проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей оптимальности

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Оптимизационные методы

Тема 1.Методологические основы оптимальных управленческих решений

Тема2. Оптимизационные методы и модели в экономике

Раздел 2. Экономико-математические методы и модели

Тема 3. Макроэкономические и эконометрические методы и модели

Тема 4. Методы оценки инвестиционных проектов.

Тема 5. Оптимизационные методы и модели прогнозирования и финансового планирования.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.О.12 Кадровый менеджмент

1.Объём дисциплины:4 з. е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формирование у навыков построения кадровой политики организации и развития трудового потенциала работников, его использования, путем целенаправленного воздействия на кадры организации для обеспечения ее эффективного функционирования.

Задачи: - усвоение сущности и содержания процесса управления кадровым потенциалом организации;

- овладение понятийным аппаратом управления кадровым потенциалом организации;

- оценка места и роли управления персоналом в общей системе управления предприятием;

- изучение методов управления персоналом, формирование навыка использования ситуационного подхода при их выборе;

- формирование способности к анализу организационных проблем через призму человеческого фактора;

- разработка управленческого решения по совершенствованию использования человеческих ресурсов организации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кадровый менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Финансовый менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен управлять рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-3.2 Способен организовывать процесс управления рисками в организации с учетом норм корпоративного управления и отраслевых стандартов	Знать: виды рисков в процессе кадрового обеспечения компании Уметь: организовывать процесс управления рисками в организации с учетом норм корпоративного управления и отраслевых стандартов Владеть: навыками организации кадрового управления, обеспечивающего минимизацию рисков для компании
ПК-4 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей	ПК-4.1 Способен собирать и анализировать информацию для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности	Знать: методы анализа кадровой информации для формирования возможных решений в области кадрового обеспечения Уметь: собирать и анализировать информацию для формирования возможных решений в области кадрового обеспечения Владеть: навыками кадрового управления для решения задач в профессиональной деятельности

6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Аннотация дисциплины
Б1.О.13 Корпоративное управление

1.Объём дисциплины: 5 з. е. (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формирование у будущих менеджеров знаний в области теории и методологии корпоративного управления, раскрытие сущности, принципов, моделей и способов реализации внешних и внутренних механизмов развития корпоративного управления.

Задачи:

- овладение новыми системными принципами и методами корпоративного управления
- изучение структуры внешних и внутренних механизмов корпоративного управления;
- анализ основных моделей корпоративного управления;
- рассмотрение классификации корпоративных стратегий;
- изучение основных типы корпоративных структур в России.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корпоративное управление» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Финансовый менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен осуществлять документирование процесса управления, в том числе рисками, в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-2.1 Способен осуществлять сбор, систематизацию, анализ информации и ее консолидацию о реализовавшихся рисках в зоне своей ответственности	Знать: способы осуществлять документирование процесса управления, в том числе рисками, в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений Уметь: осуществлять сбор, систематизацию, анализ информации о реализовавшихся рисках Владеть: навыками консолидации информации о реализовавшихся рисках при осуществлении корпоративного управления
ПК-3 Способен управлять рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-3.2 Способен организовывать процесс управления рисками в организации с учетом норм корпоративного управления и отраслевых стандартов	Знать: виды корпоративных рисков Уметь: анализировать корпоративные риски в организации Владеть: навыками управления рисками в организации с учетом норм корпоративного управления и отраслевых стандартов

ПК-4 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей	ПК-4.1 Способен собирать и анализировать информацию для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности	Знать: основы сбора и анализа информации для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности Уметь: интерпретировать информацию для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности Владеть: принятия оптимальных управленческих решений в области корпоративного управления

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность и основные понятия корпоративного управления.

Тема 1. Корпорация и корпоративное управление

Раздел 2. Внутренние механизмы и инструменты корпоративного управления.

Тема 2. Органы управления акционерным обществом

Тема 3. Эмиссионная политика корпорации

Тема 4. Система регистрации прав на корпорацию.

Раздел 3. Финансовые аспекты корпоративного управления.

Тема 5. Дивиденды и дивидендная политика корпорации

Тема 6. Существенные сделки акционерного общества.

Тема 7. Формы (теории) корпоративного контроля.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.О.14 Анализ бизнес-процессов

1.Объём дисциплины:5 з. е. (180час.)

2.Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов умения проводить анализ существующих бизнес-процессов организации, способности моделировать, анализировать и адаптировать бизнес-процессы организации к условиям внешней и внутренней среды, формировании

мировоззрения менеджера, имеющего системное представление о грамотном поведении на всех стадиях проектирования бизнес-процессов – от появления проблемы до воплощения ее решения в жизнь, формировать навыки совершенствования бизнес-процессов.

Задачи дисциплины:

– сформировать умение осуществлять мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски;

– сформировать навыки осуществлять сбор, систематизацию, анализ информации и ее консолидацию о реализовавшихся рисках в зоне своей ответственности.

– освоить технологии сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования навыков совершенствования бизнес-процессов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ бизнес-процессов» (Б1.В.14) относится к обязательной части Блока Б1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Финансовый менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен экономически оценивать риски и осуществлять мероприятия по воздействию на них в разрезе отдельных видов	ПК-1.2 Способен осуществлять мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски	Знать: методы мониторинга рисков при осуществлении анализа бизнес-процессов организации Уметь: осуществлять мониторинг рисков при осуществлении анализа бизнес-процессов организации Владеть: навыками мониторинга мероприятий по воздействию на риски при осуществлении анализа бизнес-процессов организации
ПК-2 Способен осуществлять документирование процесса управления, в том числе рисками, в рамках отдельных бизнес-процессов и	ПК-2.1 Способен осуществлять сбор, систематизацию, анализ информации и ее консолидацию о реализовавшихся рисках в	Знать: методы сбора, систематизации, анализа информации о реализовавшихся рисках при реализации бизнес-процессов организации

функциональных направлений	зоне своей ответственности	Уметь: осуществлять сбор, систематизацию, анализ информации при оценке эффективности осуществления Владеть: навыками консолидации информации реализации бизнес-процессов
ПК-4 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей	ПК-4.1 Способен собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности	Знать: методы бизнес-анализа Уметь: собирать информацию и осуществлять бизнес-анализ для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности Владеть: формировать решения в по осуществлению бизнес-процессов в организации

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Бизнес-процессы: концепция и методология

Тема 1. Процесс как объект управления

Тема 2. Бизнес-процессы: понятие, сущность классификация

Тема 3. Реинжиниринг бизнес-процессов: понятие, сущность, современные подходы

Тема 4. Моделирование бизнес-процессов

Тема 5. Инструментальные системы моделирования бизнес-процессов

Раздел 2. Методы и инструменты анализа и совершенствования бизнес-процессов

Тема 6. Методы анализа бизнес-процессов

Тема 7. Структурный анализ бизнес-процессов

Тема 8. Функционально-стоимостной анализ бизнес-процессов (ABC–Activity-Based Costing)

Тема 9. Методы совершенствования бизнес-процессов

Тема 10. Технология реинжиниринга бизнес-процессов

Тема 11. Имитационное моделирование бизнес-процессов на базе современных информационных технологий

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.О.15 Налоговый менеджмент

1.Объём дисциплины:5 з. е. (180час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины в получении обучающимися системы теоретических знаний и практических навыков в области налогового менеджмента, построения оптимальной системы налогового учета в организации. Существенным компонентом изучения дисциплины «Налоговый менеджмент» является формирование у обучающегося навыков самостоятельного анализа теории и практики налогообложения в России, планирования и управления в этой сфере.

Задачи:

- охарактеризовать закономерности формирования и функционирования системы управления процессом налогового администрирования;

- получить целостное представление о функциях всех звеньев управления и

функционирования систем налогового администрирования, налогового учета, отчетности и контроля;

- изучить прикладные аспекты налогового менеджмента организации;

- рассмотреть методы налогового регулирования и методики оценки показателей налоговой нагрузки организаций;

- развить навыки налогового прогнозирования и планирования в организации на основе налогового законодательства при сочетании экономических интересов государства и налогоплательщиков.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговый менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Финансовый менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей	ПК-4.1 Способен собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности	Знать: методы анализа информации в области налогов и налоговой отчетности предприятия Уметь: собирать и анализировать информацию необходимую для принятия управленческих решений в области налогового менеджмента Владеть: навыками формирования управленческих решений в области соблюдения налогового законодательства и налогового управления в организации
	ПК-4.2 Способен проводить оценку эффективности	Знать: методы оценки эффективности принятых

	принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей	решений в области налогового управления организацией Уметь: применять налоговое законодательство в процессе реализации налогового менеджмента организации Владеть: навыками проводить оценку эффективности принятых налоговых решений с точки зрения достижения целевых показателей

5. Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретические и методологические основы налогового менеджмента

Тема 1. Введение в налоговый менеджмент. Система налогов и сборов в РФ.

Тема 2. Основы налогового менеджмента

Тема 3. Государственное налоговое прогнозирование и планирование.

Тема 4. Роль и место налогового менеджмента в структуре управления организации.

Раздел II. Концепции налогового менеджмента

Тема 5. Понятие и виды налоговых рисков организации.

Тема 6. Практические вопросы налогового планирования организации.

Тема 7. Методика планирования налоговых обязательств организации.

Тема 8. Методы и инструменты налогового анализа и планирования организации.

Тема 9. Формирование налоговой стратегии организации.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.О.16 Управление рисками

1.Объём дисциплины:8 з. е. (288час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование системы знаний в области теории управления рисками, навыков анализа рыночных и специфических рисков, а также выявлению взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки и принятия сбалансированных управленческих решений, в том числе в области инвестирования и финансирования.

Задачи:

− овладение профессиональной терминологией в сфере управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности;

− овладение технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений условиях риска и неопределенности;

− привитие навыков определения контекста рисков, идентификации, анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии возможных решений об инвестировании и финансировании.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление рисками» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Финансовый менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен экономически оценивать риски и осуществлять мероприятия по воздействию на них в разрезе отдельных видов	ПК-1.1 Способен определять эффективные методы воздействия на риски, разрабатывать и внедрять мероприятия по их управлению	Знать: методы воздействия на риски, разработки и внедрения мероприятий по их управлению Уметь: применять методы воздействия на риски Владеть: навыками разработки и внедрения мероприятий по управлению рисками
ПК-2 Способен осуществлять документирование процесса управления, в том числе рисками, в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-2.2 Способен идентифицировать и регистрировать проблемы, касающиеся управления рисками, а также осуществлять построение карты рисков, реестра рисков и плана мероприятий по управлению рисками	Знать: методы выявления и управления рисками Уметь: идентифицировать и регистрировать проблемы, касающиеся управления рисками, а также осуществлять построение карты рисков, реестра рисков и плана мероприятий по управлению рисками Владеть: навыками применения методов выявления и управления рисками
ПК-3 Способен управлять рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-3.1 Способен анализировать и разрабатывать методы управления разными видами рисков	Знать: методы управления рисками Уметь: анализировать и разрабатывать методы управления разными видами рисков Владеть: навыками разработки методической документации по

		управлению рисками
	ПК-3.2 Способен организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов	Знать: отраслевые стандарты управления рисками Уметь: управлять рисками в организации с учетом отраслевых стандартов Владеть: навыками организации процесса управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов
	ПК-3.3 Способен осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	Знать: основы осуществления расчетов, прогнозирования, тестирования и верифицирования методики управления рисками Уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики Владеть: навыками организации и контроля за процессом выявления и прогнозирования рисков в организации

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы системы управления рисками

Тема 1. Риск как экономическая категория

Тема 2. Виды рисков

Тема 3. Технология разработки функциональных стратегий компании и их роль в принятии управленческих решений условиях риска и неопределенности

Раздел 2. Методология оценки рисков при принятии управленческих решений

Тема 4. Определение контекста, идентификация и анализ рыночных и специфических рисков с помощью методов качественной оценки для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Тема 5. Определение контекста, идентификация и анализ рыночных и специфических рисков с помощью методов количественной оценки для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Раздел 3. Организация системы риск-менеджмента на предприятии

Тема 6. Управление рисками в системе менеджмента предприятия

Тема 7. Риск – менеджмент как система выработки мероприятий по воздействию на риск

Тема 8. Методы выявления и управления рисками

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.О.17 Контроллинг

1.Объём дисциплины:4 з. е. (144час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области контроллинга, включая умений принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, а также поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о контроллинге, как области теоретического и практического менеджмента;
- привитие навыков принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, оптимальных систем планирования и управления на основе контроллинга;
- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария контроллинга;
- формирование практических навыков реализации управленческих решений поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Контроллинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Финансовый менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен экономически оценивать риски и осуществлять мероприятия по воздействию на них в разрезе отдельных видов	ПК-1.1 Способен определять эффективные методы воздействия на риски, разрабатывать и внедрять мероприятия по их управлению	Знать: методы контроля рисков Уметь: определять и использовать эффективные методы контроля риска Владеть: навыками формирования контрольных мероприятий, направленных на минимизацию риска и вероятности его возникновения
ПК-2 Способен осуществлять документирование процесса управления, в том числе рисками, в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-2.2 Способен идентифицировать и регистрировать проблемы, касающиеся управления рисками, а также осуществлять построение карты рисков, реестра рисков и плана мероприятий по управлению рисками	Знать: методы документационного учета рисков для осуществления контрольных мероприятий Уметь: идентифицировать и регистрировать проблемы, касающиеся управления рисками, а также осуществлять построение карты рисков, реестра рисков и плана мероприятий по управлению рисками в рамках осуществления контрольно-ревизионных мероприятий Владеть: навыками идентификации

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
		проблем, касающихся управления рисками с использованием инструментов контролинга
ПК-3 Способен управлять рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-3.3 Способен осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	Знать: методы осуществления контрольных мероприятий, оценивать вероятность наступления риска на основе инструментов контролинга Уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками в рамках прикладного контролинга Владеть: навыками применения различных форм и видов контролинга в зависимости от отраслевой принадлежности предприятия

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Контроллинг в системе управления организацией. Концептуальные основы контроллинга

Тема 1. Современное понимание концепции контроллинга

Тема 2. Информационная поддержка контроллинга

Раздел 2. Организационно-методические основы создания и внедрения системы контроллинга

Тема 3. Создание подразделения контроллинга на предприятии

Тема 4. Контролер, его функции и обязанности

Тема 5. Инструменты контроллинга

Тема 6. Прикладной контроллинг

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.О.18 Международный менеджмент

1.Объём дисциплины: 4 з. е. (144час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области международного менеджмента, включая навыки и умения анализировать существующую структуру управления

организацией и разрабатывать предложения по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта.

Задачи:

– формирование представления о международном менеджменте;

– обеспечение теоретической и практической подготовки обучающихся по осуществлению международного менеджмента;

– формирование практических навыков и умений организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов;

– формирование практических навыков разработки предложений по рационализации существующей структуры управления организацией, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта;

– формирование практических навыков проведения экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международный менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Финансовый менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен экономически оценивать риски и осуществлять мероприятия по воздействию на них в разрезе отдельных видов	ПК-1.2 Способен определять эффективные методы воздействия на риски, разрабатывать и внедрять мероприятия по их управлению	Знать: международные риски, методы воздействия на риски Уметь: определять эффективные методы воздействия на риски Владеть: навыками разработки и внедрять мероприятия по управлению международными и внешнеэкономическими рисками
ПК-3 Способен управлять рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-3.2 Способен организовывать процесс управления рисками в организации с учетом норм	Знать: способы и методы организации процесса управления внешнеэкономическими рисками; международные отраслевые стандарты Уметь: организовывать процесс управления внешнеэкономическими рисками в

	корпоративного управления и отраслевых стандартов	организации Владеть: навыками применения международных отраслевых стандартов при управлении рисками
	ПК-3.3 Способен осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	Знать: основы осуществления расчетов, прогнозирования, тестирования и верифицирования методики управления рисками с учетом международной отраслевой специфики Уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления предприятием с учетом международной отраслевой специфики Владеть: навыками ведения международного менеджмента с использованием результатов анализа и прогнозирования рисков

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы международного менеджмента

Тема 1. Теоретические основы международного менеджмента

Тема 2. Сущность, структура и особенности развития международного менеджмента

Раздел 2. Организационное построение международного менеджмента

Тема 3. Международный бизнес: сущность, развитие, характерные черты

Тема 4. Формы и направления международного сотрудничества

Тема 5. Международный стратегический менеджмент

Тема 6. Международный менеджмент персонала

Тема 7. Международный финансовый менеджмент

Раздел 3. Планирование и контроль деятельности международной компании

Тема 8. Государственное регулирование деятельности международных компаний

6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДЭ.01.01 Организационное поведение

1.Объём дисциплины:7 з. е. (252час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у обучающихся знаний в области управления человеческими ресурсами, обучение навыкам использования основных теорий мотивации, лидерства и

власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также методам и приемам управления поведением личности и группы в организации для повышения эффективности деятельности организации.

Задачи:

– изучить способы проектирования организационных структур;

– познакомиться с основными инструментами и методами планирования и осуществлять мероприятия, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

– изучить основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;

– обучить особенностям правоведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностику организационной культуры;

– изучить различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных;

– привить практические навыки организации групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;

– обеспечить владение компетенциями применения полученных знаний, навыков и умений для успешной практической профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационное поведение» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Финансовый менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен управлять рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-3.2 Способен организовывать процесс управления рисками в организации с учетом норм корпоративного управления и отраслевых стандартов	Знать: нормы корпоративного управления и отраслевые стандарты Уметь: снижать вероятность возникновения рисков в результате не соблюдения норм корпоративного управления и отраслевых стандартов Владеть: навыками организации

		процесс управления рисками с учетом норм организационного поведения и работы коллектива

5. Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретические основы организационного поведения

Тема 1. Значение организационного поведения в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций

Тема 2. Теории поведения человека в организации: теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач

Тема 3. Личность в организации: составление индивидуальных и коллективных программ обучения, способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных отношений

Тема 4. Анализ индивидуального поведения как основа аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры

Тема 5. Организация коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

Раздел II. Мотивация и результативность

Тема 6. Использование теорий мотивации решения стратегических и оперативных управленческих задач

Тема 7. Организация групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

Тема 8. Значение руководства и лидерства в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций

Тема 9. Управление изменениями для решения стратегических и оперативных управленческих задач

Тема 10. Персональное развитие: аудит человеческих ресурсов и диагностика организационной культуры

Тема 11. Формирование профессиональной команды, в том числе в межкультурной среде

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДЭ.01.02 Лидерство

1.Объём дисциплины: 7 з. е. (252 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании знаний в области управления человеческими ресурсами, обучение навыкам использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также методам и приемам управления поведением личности и группы в организации для повышения эффективности деятельности организации.

Задачи:

– изучить способы проектирования организационных структур;

– познакомиться с основными инструментами и методами планирования и осуществлять мероприятия, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

– изучить основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;

– обучить особенностям правоведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностику организационной культуры;

– изучить различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных;

– привить практические навыки организации групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;

– обеспечить владение компетенциями применения полученных знаний, навыков и умений для успешной практической профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лидерство» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Финансовый менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения

ПК-3 Способен управлять рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-3.2 Способен организовывать процесс управления рисками в организации с учетом норм корпоративного управления и отраслевых стандартов	Знать: лидерские качества руководителя, необходимые для управления рисками в организации Уметь: организовывать работу команды в соответствии с нормами корпоративного управления и отраслевыми стандартами Владеть: лидерскими навыками, способствующими управлению рисками в организации

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общее представление о лидерстве.

Тема 1. Сущность лидерства и его значение в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций

Тема 2. Теории лидерства в решении стратегических и оперативных управленческих задач

Тема 3. Личность в организации: составление индивидуальных и коллективных программ обучения, способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных отношений

Тема 4. Анализ индивидуального поведения как основа аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры

Тема 5. Организация коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

Тема 6. Использование теорий мотивации решения стратегических и оперативных управленческих задач

Раздел 2. Практические аспекты лидерства

Тема 7. Организация групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

Тема 8. Значение руководства и лидерства в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций

Тема 9. Управление изменениями для решения стратегических и оперативных управленческих задач

Тема 10. Персональное развитие: аудит человеческих ресурсов и диагностика организационной культуры

Тема 11. Формирование профессиональной команды, в том числе в межкультурной среде

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДЭ.02.01 Мониторинг и диагностика финансового состояния организации

1.Объём дисциплины:4 з. е. (144час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формирование у обучающихся системы углублённых знаний, аналитических и практических навыков по мониторингу и диагностике финансового состояния организации, и на их основе умений обеспечения устойчивого финансового состояния хозяйствующего субъекта.

. Задачи:

- овладение существующими методическими подходами к мониторингу и диагностике финансового состояния и финансовой устойчивости организации;

-рассмотрение сущности и определение места финансового анализа в системе мониторинга и диагностики финансового состояния организации;

- формирование представлений о принципах и методах мониторинга и диагностики финансового состояния организации;

-определение возможности применения современных концепций и моделей при формировании устойчивого финансового состояния организации в условиях реальной действительности.

-получение знаний по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений финансового анализа, в том числе для целей стратегического и оперативного управления;

-определение основных критериев оценки степени влияния финансовых рисков и разработка мероприятий по управлению финансовыми рисками в организации;

-изучение процесса осуществления мониторинга финансовых рисков и определение способов их снижения в организации;

-формирование понимания ограничений, присущих применяемым аналитическим инструментам, и их влияния на достоверность результатов финансового анализа.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мониторинг и диагностика финансового состояния организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», элективные дисциплины основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Финансовый менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен экономически оценивать риски и осуществлять мероприятия по воздействию на них в разрезе отдельных видов	ПК-1.1 Способен определять эффективные методы воздействия на риски, разрабатывать и внедрять мероприятия по их управлению	Знать: основные критерии оценки финансовых рисков; методы оценки финансовых рисков Уметь: формировать критерии оценки степени влияния финансовых рисков на деятельность компании Владеть: навыками разработки мероприятий по управлению финансовыми рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации
	ПК-1.2 Способен осуществлять мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски	Знать: процесс осуществления мониторинга финансовых рисков и определения способов их снижения в организации Уметь: осуществлять мониторинг финансовых рисков Владеть: навыками диагностики финансового состояния организации и определения способов снижения финансового риска
ПК-3 Способен управлять рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-3.1 Способен анализировать и разрабатывать методы управления разными видами рисков	Знать: основы разработки политики управления финансовыми рисками в организации Уметь: управлять разными видами рисков Владеть: навыками разработки политики управления финансовыми рисками в организации
ПК-4 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных	ПК-4.1 Способен собирать и анализировать информацию для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности	Знать: основы сбора и анализа финансовой информации для формирования возможных решений в сфере управления финансовым состоянием организации

целевых показателей		Уметь: собирать и анализировать финансовую информацию для формирования возможных решений Владеть: навыками формирования возможных решений в сфере мониторинга и диагностики финансового состояния предприятяи

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Финансовый анализ в области мониторинга и диагностики финансового состояния организации

Тема 1 Методологические основы мониторинга и диагностики финансового состояния организации

Тема 2 Финансовая отчетность как источник информации для мониторинга и диагностики финансового состояния организации

Тема 3 Анализ имущественного потенциала организации

Тема 4 Анализ ликвидности и платежеспособности организации

Тема 5 Анализ финансовой устойчивости организации

Раздел 2. Управление финансовыми рисками

Тема 6 Финансовый анализ в области управления финансовыми рисками организации

Тема 7 Диагностика на основе комплексной оценки финансового состояния организации

Тема 8 Методы прогнозирования банкротства

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДЭ.02.02 Мониторинг и анализ инвестиционных проектов

1.Объём дисциплины:4 з. е. (144час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: получение обучающимися системных и глубоких знаний в области инвестиций и инвестиционной деятельности, практических навыков в принятии научно-обоснованных управленческих решений в области мониторинга и анализа инвестиционных проектов, необходимых для выбора экономически предпочтительных и эффективных инвестиционных решений

Задачи:

- формирование базовых понятий и категории инвестиций;
- формирование знаний о направлениях инвестиций и методах оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;
- формирование знаний нормативных и методические документов, регламентирующих вопросы оформления инвестиционных продуктов, инвестиционно-накопительных продуктов;
- формирование навыков по использованию основных методов и способов инвестирования;
- осуществление мониторинга рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мониторинг и анализ инвестиционных проектов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Финансовый менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 - Способен экономически оценивать риски и осуществлять мероприятия по воздействию на них в	ПК 1.1 – Способен определять эффективные методы воздействия на риски, разрабатывать и внедрять мероприятия по их управлению	Знать: методы воздействия на риски Уметь: определять эффективные методы воздействия на риски Владеть: навыками определения эффективных методов воздействия на риски

разрезе отдельных видов	ПК 1.2 – Способен осуществлять мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски	Знать: основные способы осуществления мониторинга рисков инвестиционных проектов Уметь: осуществлять мониторинг рисков инвестиционных проектов Владеть: навыками осуществления мониторинга рисков инвестиционных проектов
ПК-3 - Способен управлять рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-3.1 - Способен анализировать и разрабатывать методы управления разными видами рисков	Знать: основные способы анализа разных видов рисков инвестиционных проектов Уметь: анализировать разные виды рисков инвестиционных проектов Владеть: навыками анализа разных видов рисков инвестиционных проектов
ПК-4 - Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей	ПК-4.1 - Способен собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности	Знать: основные способы бизнес-анализа инвестиционных проектов профессиональной деятельности Уметь: использовать информацию бизнес-анализа инвестиционных проектов Владеть: навыками бизнес-анализа для формирования возможных решений в сфере инвестиционной деятельности

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций. Цели инвестирования. Участники инвестиционного процесса.

Тема 2. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития.

Тема 3. Управление инвестициями. Основные инструменты и подходы. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов.

Тема 4. Неопределенность и риск инвестирования. Мониторинг рисков

Тема 5. Инвестиции в ценные бумаги. Инвестиционные качества ценных бумаг. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги. Инвестиции в финансовые активы.

Тема 6. Инвестиционный портфель. Принципы и этапы формирования. Модели формирования портфеля инвестиций.

Тема 7. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности, ответственность.

Тема 8. Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства.

Тема 9. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.

Тема 10. Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России.

Тема 11. Методы финансирования инвестиционных проектов.

Тема 12. Методические аспекты определения влияния инвестиций на экономические показатели и финансовые результаты коммерческих организаций.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДЭ.03.01 Стратегический анализ среды управления

1.Объём дисциплины: 5 з. е. (180 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков стратегического анализа среды управления, включая знания, умения и навыки проведения сбора и анализа информации, оценки воздействие среды на функционирование организаций, анализа рисков и выбор методов управления ими для разработки конкурентной стратегии, направленной на развитие организации.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

– дать целостное, законченное представление о характере и специфике стратегического анализа;

– обучить методам и инструментам аналитического обоснования разработки и реализации конкурентной стратегии;

– развить навыки использования количественных и качественных методов для поиска, анализа и сопоставления различной информации стратегического характера для постановки и декомпозиции целей и задач развития бизнеса предприятия;

–привитие навыков сбора информации и проведения стратегического конкурентного анализа, разработки и осуществления конкурентной стратегии, направленной на решение профессиональных задач по обеспечению конкурентоспособности организации;

– выработка умения проводить мониторинг рыночных и специфических рисков и мероприятий по управлению ими, исследование воздействия окружающей среды на функционирование организаций на основе знания экономических основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли;

- выработка умений, навыков и знаний по применению стратегической информации при проведении расчетов, прогнозирования, тестирования и верификации рисков с учетом отраслевой специфики управления ими.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегический анализ среды управления» относится части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) «Финансовый менеджмент».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен экономически оценивать риски и осуществлять мероприятия по воздействию на них в разрезе отдельных видов	ПК-1.2 Способен осуществлять мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски	Знать: количественные и качественные методы стратегического анализа и оценки воздействия на конкурентные риски для принятия решений по разработке и внедрению мероприятий по управлению ими Уметь: применять количественные и качественные методы стратегического анализа и оценки воздействия на риски для принятия решений по разработке и внедрению мероприятий по управлению ими Владеть: навыками применения количественных и качественных методов стратегического анализа и оценки воздействия на риски для принятия решений по разработке и внедрению мероприятий по управлению ими
ПК-3 Способен управлять рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-3.3 Способен осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	Знать: методы выявления, оценки, анализа и управления рисками стратегического развития организации Уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками стратегического развития организации с учетом конкурентной среды отрасли Владеть: методами выявления, оценки, анализа и управления рисками стратегического развития организации, возникающими в конкурентной среде организаций
ПК-4 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых	ПК-4.1 Способен собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности	Знать: методы и технологии сбора и стратегического анализа информации о внешней и внутренней среде организации, необходимой для принятия управленческих решений в области разработки и реализации конкурентных стратегий Уметь: собирать и анализировать стратегическую информацию о

показателей		внешней и внутренней среде организации, необходимой для принятия управленческих решений в области разработки и реализации конкурентных стратегий Владеть: методами и технологиями сбора и анализа информации стратегического характера о внешней и внутренней среде организации, необходимой для принятия управленческих решений в области разработки и реализации конкурентных стратегий

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и практические аспекты стратегического анализа среды управления и использования количественных и качественных методов прикладных исследований.

Тема 1. Теоретические и методологические основы современного стратегического анализа

Тема 2. Методы и методика современного стратегического анализа

Тема 3. Стратегический анализ и прогнозирование рынков в глобальной среде

Тема 4. Стратегический анализ конкурентной среды функционирования экономических агентов в глобальной среде

Тема 5. Количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами

Раздел 2. Аналитическое обеспечение разработки и реализации и изменений корпоративной стратегии и программы организационного развития

Тема 6. Аналитическое обеспечение разработки, реализации и изменений ресурсной стратегии и программы организации

Тема 7. Аналитическое обеспечение разработки, реализации и изменений продуктовой стратегии и программы организации

Тема 8. Аналитическое обеспечение разработки, реализации и изменений финансовой стратегии и программы организации

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДЭ.03.02 Оценка конкурентной среды

1.Объём дисциплины: 5 з. е. (180 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков оценки конкурентной среды, включая умения проведения стратегического анализа, сбора и анализа информации о конкурентной среде и наличия в ней рисков для формирования возможных решений по развитию бизнеса, оценки воздействие внутренних и внешних факторов риска на функционирование организаций, навыков разработки конкурентной стратегии и ее оценки с точки зрения выбранных критериев.

Задачи освоения дисциплины:

- привитие навыков сбора информации и проведения стратегического конкурентного анализа, разработки и осуществления конкурентной стратегии, направленной на решение профессиональных задач по обеспечению конкурентоспособности организации;
- выработка умения проводить мониторинг рыночных и специфических рисков и мероприятий по управлению ими, исследование воздействия конкурентной среды на функционирование организаций на основе знания экономических основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли;
- формирование практических навыков поиска, анализа и сопоставления различной конкурентной информации для постановки и декомпозиции целей и задач развития бизнеса предприятия;
- выработка умений, навыков и знаний по применению конкурентной информации при проведении расчетов, прогнозирования, тестирования и верификации рисков с учетом отраслевой специфики управления ими;
- формирование представлений о природе конкуренции, ее месте и роли в организации экономической жизни общества;
- изучение конкурентных стратегий и тактик конкурентного поведения предпринимательских структур.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка конкурентной среды» относится части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Финансовый менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен экономически оценивать риски и осуществлять мероприятия по воздействию на них в разрезе отдельных видов	ПК-1.2 Способен осуществлять мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски	Знать: количественные и качественные методы анализа и оценки воздействия на конкурентные риски для принятия решений по разработке и внедрению мероприятий по управлению ими Уметь: применять количественные и качественные методы анализа и оценки воздействия на риски для принятия решений по разработке и внедрению мероприятий по управлению ими Владеть: навыками применения количественных и качественных методов анализа и оценки воздействия на риски для принятия решений по разработке и внедрению мероприятий по управлению ими
ПК-3 Способен управлять рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-3.3 Способен осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	Знать: методы выявления, оценки, анализа и управления рисками развития организации в конкурентной среде Уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом конкурентной среды отрасли Владеть: методами выявления, оценки, анализа и управления рисками, возникающими в конкурентной среде организаций
ПК-4 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей	ПК-4.1 Способен собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности	Знать: методы и технологии сбора и анализа информации о внешней и внутренней среде организации, необходимой для принятия управленческих решений в области разработки и реализации конкурентных стратегий Уметь: собирать и анализировать информацию о внешней и внутренней среде организации, необходимой для принятия управленческих решений в области разработки и реализации конкурентных стратегий Владеть: методами и технологиями сбора и анализа информации о внешней и внутренней среде организации, необходимой для принятия управленческих решений в области разработки и реализации конкурентных стратегий

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Конкурентная среда и роль информации о ней в формировании возможных решений в сфере профессиональной деятельности

Тема 1. Понятие конкуренции и ее роль развитии рыночной экономики

Тема 2. Конкурентная среда и факторы, формирующие ее

Раздел 2. Стратегический анализ и оценка воздействия конкурентной среды в основе оценки эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей

Тема 3. Оценка конкурентной среды как самостоятельный вид анализа воздействия микро и макроэкономической среды на функционирование организаций, включая анализ рисков и поведения потребителей

Тема 4. Методы оценки конкурентной среды

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДЭ.04.01 Документооборот предприятия (организации)

1.Объём дисциплины: 4 з. е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: освоение знаниями основ делопроизводства, искусством работы с документом, методикой его составления, правки и редактирования, свободно ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе делопроизводства.

Задачи освоения дисциплины:

– изучить основные проблемы в области документационного обеспечения управления;

– освоить современные системы информационного и технического обеспечения документационного обеспечения управления;

– рассмотреть правила организации всех этапов работы с документами;

– изучить методы проведения анализа организации документационного обеспечения управления;

– овладеть навыками обработки документов на всех этапах документооборота, систематизации, составления номенклатуры дел;

– овладеть методами оптимизации документопотоков;

– овладеть способностью совершенствовать документационное обеспечение управления.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Документооборот предприятия (организации)» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Финансовый менеджмент».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения

компетенции)		
ПК-2 Способен осуществлять документирование процесса управления, в том числе рисками, в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-2.1 Способен осуществлять сбор, систематизацию, анализ информации и ее консолидацию о реализовавшихся рисках в зоне своей ответственности	Знать: документирование и процесс управления и распределения документов Уметь: документировать собранную информацию Владеть: способностью осуществлять документирование и систематизацию информации в зоне своей ответственности
ПК-3 Способен управлять рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-3.2 Способен организовывать процесс управления рисками в организации с учетом норм корпоративного управления и отраслевых стандартов	Знать: процесс управления рисками в организации с учетом норм корпоративного управления и отраслевых стандартов Уметь: осуществлять документооборот предприятия с обеспечением минимизации риска утечки информации Владеть: способностью документировать процесс управления организацией

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Правовые и нормативные основы делопроизводства

Тема 2. Стандартизация процесса документирования

Тема 3. Организационно-распорядительная документация: подготовка и оформление

Тема 4. Снабженческо-сбытовая документация

Тема 5. Документационное обеспечение кадровой работы.

Тема 6. Служебная переписка

Тема 7. Технология работы с документами.

Тема 8. Организация контроля исполнения формирования и хранения дел. Электронный документооборот

6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДЭ.04.02 Документационное обеспечение управления

1.Объём дисциплины: 4 з. е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формирование теоретических знаний и практических навыков организации работы с документами, обработки документов на всех этапах документооборота, систематизации, составления номенклатуры дел и совершенствования документационного обеспечения управления.

Задачи освоения дисциплины:

– изучить основные проблемы в области документационного обеспечения управления;

– освоить современные системы информационного и технического обеспечения документационного обеспечения управления;

– рассмотреть правила организации всех этапов работы с документами;

– изучить методы проведения анализа организации документационного обеспечения управления;

– овладеть навыками обработки документов на всех этапах документооборота, систематизации, составления номенклатуры дел;

– овладеть методами оптимизации документопотоков;

– овладеть способностью совершенствовать документационное обеспечение управления.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Документационное обеспечение управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Финансовый менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения

ПК-2 Способен осуществлять документирование процесса управления, в том числе рисками, в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-2.1 Способен осуществлять сбор, систематизацию, анализ информации и ее консолидацию о реализовавшихся рисках в зоне своей ответственности	Знать: документирование и процесс управления и распределения документов Уметь: осуществлять сбор, систематизацию, анализ информации для обеспечения документационного управления компанией Владеть: способностью осуществлять документирование процесса управления, в том числе рисками, в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений
ПК-3 Способен управлять рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-3.2 Способен организовывать процесс управления рисками в организации с учетом норм корпоративного управления и отраслевых стандартов	Знать: процесс управления рисками в организации с учетом норм корпоративного управления и отраслевых стандартов Уметь: на документационном уровне обеспечивать контроль и управление рисками Владеть: способностью организовывать процесс управления рисками в организации с учетом норм корпоративного управления и отраслевых стандартов

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание и основные задачи современного документационного обеспечения управления.

Тема 2. История развития документационного обеспечения управления и его нормативно-методическая база.

Тема 3. Основные требования к составлению и оформлению документов.

Тема 4. Системы документации

Тема 5. Общие основы деловой корреспонденции

Тема 6. Организация документооборота

Тема 7. Информационные технологии в документационном обеспечении управления

Тема 8. Формирование и хранение дел.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДЭ.05.01 Реинжиниринг бизнеса

1.Объём дисциплины: 4 з. е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов системы знаний по теоретическим основам процессного управления, моделирования и анализа бизнес-процессов, формирование представления у обучающихся об области моделирования и реинжиниринга бизнес-процессов, формирование представлений о возможностях CASE-средств для этапа проектирования интегрированной бизнес модели предприятия, знаний методологии моделирования и анализа бизнес-процессов, используемой при проектировании корпоративной информационной системы (КИС) компании.

Задачи:

– умений разработки и анализа актуальной бизнес модели и модели данных предприятия и выполнения реинжиниринга бизнес-процессов, формирование навыков практической работы с CASE-средствами;

– изучение основных понятий, принципов и особенностей моделирования;

– приобретение навыков использования современных информационных технологий и системного анализа;

– изучение закономерностей формирования информации;

– изучение основных законов социальных, гуманитарных, экономических и естественных наук в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Реинжиниринг бизнеса» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Финансовый менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен экономически оценивать риски и осуществлять	ПК-1.1 Способен определять эффективные методы воздействия на риски,	Знать: эффективные методы воздействия на риски и мероприятия по их управлению. Уметь: определять эффективные методы воздействия на риски, разрабатывать и

мероприятия по воздействию на них в разрезе отдельных видов	разрабатывать и внедрять мероприятия по их управлению	внедрять мероприятия по их управлению. Владеть: навыками построения эффективных бизнес-процессов.
ПК-2 Способен осуществлять документирование процесса управления, в том числе рисками, в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-2.1 Способен осуществлять сбор, систематизацию, анализ информации и ее консолидацию о реализовавшихся рисках в зоне своей ответственности	Знать: технологию, методы и инструментальные средства совершенствования бизнес-процессов. Уметь: выделять элементы бизнес-процессов на основе анализов и строить эти бизнес-процессы Владеть: способностью систематизации и анализа информации в рамках отдельных бизнес-процессов
	ПК-2.2 Способен идентифицировать и регистрировать проблемы, касающиеся управления рисками, а также осуществлять построение карты рисков, реестра рисков и плана мероприятий по управлению рисками	Знать: принципы построения, структуру и технологию использования CASE-средств для анализа бизнес-процессов и реестра рисков. Уметь: регистрировать проблемы и риски в рамках отдельных бизнес-процессов. Владеть: инструментальными средствами моделирования бизнес-процессов.
ПК-3 Способен управлять рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-3.2 Способен организовывать процесс управления рисками в организации с учетом норм корпоративного управления и отраслевых стандартов	Знать: основные теоретические подходы к осуществлению организационных изменений методы выявления, оценки, анализа и управления рисками развития организации в конкурентной среде Уметь: моделировать и оптимизировать бизнес-процессы. Владеть: методами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их результативности.
ПК-4 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей	ПК-4.1 Способен собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности	Знать: основные теоретические подходы для анализиза информации и формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности. Уметь: анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности. Владеть: навыками бизнес-анализа информации для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности

	ПК-4.2 Способен проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей	Знать: основные методы оценки эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей. Уметь: проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей Владеть: методами оценки эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей.

5. Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы реинжиниринга бизнес-процессов

Тема 1. Основы моделирования бизнес-процессов

Тема 2. Основные положения концепции реинжиниринга бизнеса. Основные методы математического анализа и моделирования

Тема 3. Инструменты реинжиниринга бизнес - процессов

Раздел 2. Методы моделирования бизнес-процессов

Тема 4. Основные этапы моделирования бизнес-процессов. Математический аппарат при решении профессиональных проблем

Тема 5. Прикладные аспекты моделирования бизнес-процессов. Основные требования информационной безопасности.

Тема 6. Особенности практической реализации реинжиниринга бизнес – процессов. Стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДЭ.05.02 Антикризисное управление в организации

1.Объём дисциплины: 4 з. е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: подготовка выпускника в области менеджмента, владеющего теоретическими основами риск-менеджмента и навыками разработки сбалансированных управленческих решений в области инвестирования и финансирования на основе анализа рыночных и специфических рисков.

Задачи дисциплины:

- знание современных концепций, технологий и методов оценки в системе управления риск-менеджмента;
- способность анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия и основные факторы, обусловливающие появление рисков, определять их влияние на формы и масштабы кризисного развития;
- способность проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений.
- способность самостоятельно формировать и совершенствовать систему управления риск-менеджмента;
- владение навыками принятия решений для взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикризисное управление в организации» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Финансовый менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен экономически оценивать риски и осуществлять мероприятия по воздействию на них в разрезе отдельных видов	ПК-1.1 Способен определять эффективные методы воздействия на риски, разрабатывать и внедрять мероприятия по их управлению	Знать: эффективные методы воздействия на риски, разрабатывая и внедряя мероприятия по их управлению Уметь: применять методы антикризисного управления в условиях возникновения рисков Владеть: навыками антикризисного управления

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен осуществлять документирование процесса управления, в том числе рисками, в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-2.1 Способен осуществлять сбор, систематизацию, анализ информации и ее консолидацию о реализовавшихся рисках в зоне своей ответственности	Знать: способы осуществления сбора, систематизации, анализа информации необходимой для принятия антикризисных мер Уметь: оценивать информацию с позиции вероятности возникновения рисков и кризиса в организации Владеть: навыками консолидации антикризисной информации в зоне своей ответственности
	ПК-2.2 Способен идентифицировать и регистрировать проблемы, касающиеся управления рисками, а также осуществлять построение карты рисков, реестра рисков и плана мероприятий по управлению рисками	Знать: методы идентификации проблем, касающихся управления рисками, а также осуществления построения карты рисков, реестра рисков и плана мероприятий по управлению рисками Уметь: регистрировать проблемы, касающиеся управления рисками Владеть: навыками построения плана мероприятий по управлению рисками
ПК-3 Способен управлять рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-3.2 Способен организовывать процесс управления рисками в организации с учетом норм корпоративного управления и отраслевых стандартов	Знать: процесс управления рисками в организации с учетом норм корпоративного управления и отраслевых стандартов Уметь: организовывать процесс антикризисного управления рисками в организации с учетом норм корпоративного управления и отраслевых стандартов Владеть: навыками антикризисного управления рисками
ПК-4 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей	ПК-4.1 Способен собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности	Знать: методы бизнес-анализа для формирования возможных антикризисных решений в сфере профессиональной деятельности Уметь: собирать и анализировать информацию для формирования возможных антикризисных решений в сфере профессиональной деятельности Владеть: навыками формирования возможных антикризисных решений в сфере профессиональной деятельности
	ПК-4.2 Способен проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых	Знать: методику оценки эффективности принятых антикризисных решений уметь: проводить оценку эффективности принятых антикризисных решений с точки зрения достижения целевых показателей

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	показателей	Владеть: навыками оценки эффективности принятых антикризисных решений с точки зрения достижения целевых показателей

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии

Тема 1. Теоретические основы антикризисного управления

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование процедуры несостоятельности (банкротства)

Раздел 2. Механизмы антикризисного управления

Тема 3. Оценка состояния и диагностика банкротства предприятия

Тема 4. Экономический механизм стабилизации предприятия

Тема 5. Изменение организационных структур и антикризисная кадровая стратегия

Тема 6. Антикризисная финансовая и инвестиционная стратегии

Тема 7. Механизм усиления контроля и управление рисками

Тема 8. Реструктуризация как мера антикризисного управления

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен