АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Владимирский филиал

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): Экономика организаций

На 2023 год набора

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в формировании способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи:

- формирование способности демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи;
- формирование способности сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;
- формирование способности формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества;
- формирование способности толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям;
- формирование способности уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль) «Экономика организации».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Способен демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи	Знать: основные алгоритмы поиска и методы критического анализа информации, необходимой для решения задачи; Уметь: оценивать и критически анализировать альтернативную информацию, необходимую для решения поставленной задачи; Владеть: навыками использования основных способов поиска и критического анализа информации, необходимой для решения задачи.
	УК-1.3 Способен сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Знать: технологию сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; Уметь: сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных; Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества	Знать: основные категории философии и философские концепции для формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; Уметь: формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний; Владеть: навыками анализа и применения основных философских категорий для формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.
	УК-5.2 Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям	Знать: факторы культурного, ментального и социального разнообразия стран и формы их проявления; Уметь: распознавать формы культурной идентичности и бережно относиться к культурному наследию и традициям; Владеть: навыками толерантного восприятия кросс-культурного

		разнообразия.
	УК-5.3 Способен уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; Уметь: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; Владеть: кросс-культурными компетенциями для выстраивания деловых контактов

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет философии. Место и роль философии в духовной культуре общества и личности.

Тема 2. Становление и развитие философии: основные направления и школы.

Тема 3. Философская онтология. Учение о бытии и материи.

Тема 4. Сознание и познание. Социально-гуманитарные технологии формирования мировоззренческой позиции.

Тема 5. Философская антропология. Современные концепции человека.

Тема 6. Общество и личность. Основы философского знания в формировании мировоззренческой позиции.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.02 ИСТОРИЯ

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формирование у обучающихся системы устойчивых знаний по отечественной истории и целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, определение места и роли России в истории и современном мире, развитие у обучающихся патриотизма и подготовка их к использованию полученных исторических знаний при формировании собственной гражданской мировоззренческой позиции.

Задачи:

– изучить понятийный аппарат дисциплины, основные этапы и закономерности исторического развития общества, сформировать систему устойчивых знаний по отечественной истории;

– сформировать умения применять исторические знания при определении места и роли России в современном мире, способствовать развитию у обучающихся патриотизма;

– привить навыки самоорганизации, самостоятельного изучения и анализа исторических событий, применения исторических знаний для самообразования и формирования мировоззренческой позиции;

– сформировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям российского народа и страны.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организации».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Способен формулировать собственную гражданскую мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества Знать: способы формулирования собственной

	гражданской мировоззренческой позиции на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества Уметь: формулировать собственную гражданскую мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества Владеть: навыками формулирования собственной гражданской мировоззренческой позиции на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества
	УК-5.2 Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям Знать: социальные и культурные различия народов России их историческое наследие и культурные традиции Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям Владеть: навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям
	УК-5.3 Способен уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах Знать: историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, их межкультурное взаимодействие Уметь: уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в их межкультурном взаимодействии на основе знаний основных этапов развития России Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1 Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории; отечественная историография. Основные этапы становления и развития Киевской Руси.

Тема 2 Специфика становления российской государственности. Политический и социальный строй российского государства в XIV-XVIII вв.

Тема 3 Этапы экономического развития России в IX-XVIII вв.
Тема 4 Становление индустриального общества. Общественная мысль и общественные движения в России XIX в.
Тема 5 Россия в начале XX века.
Тема 6 Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса 1914-1920 гг.
Тема 7 Формирование однопартийного политического режима, образование СССР, культурная жизнь страны в 20-е гг. Великая отечественная война.
Тема 8 Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, внешняя политика СССР в послевоенные годы.
Тема 9 Становление российской государственности, внешняя политическая деятельность страны в условиях новой геополитической ситуации.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Объем дисциплины (модуля): 10 з.е. (360 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в обучении практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного использования, как в повседневном, так и в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи: - усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области владения иностранным языком;

- формирование умений свободно общаться на иностранном языке, используя разные способы общения (устные и письменные);

- усвоение теоретических знаний, грамматических основ, обеспечивающих коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла;

- овладение лексическим минимумом иностранного языка общего и профессионального характера.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организации».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь Знать: основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации; Уметь: понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке; Владеть: изучаемым иностранным языком в целях его практического использования в профессиональной и научной деятельности для получения информации из зарубежных источников и аргументированного изложения собственной точки зрения;

	УК-4.2 Способен выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и) Знать: наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области с целью применения в практическом переводе. Уметь: использовать на практике приобретенные учебные умения, в том числе определенные приемы умственного труда при переводе текстов. Владеть: навыками практического перевода текстов.
	УК-4.3 Способен осуществлять деловую переписку на русском языке и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем. Знать: правила и приемы ведения деловой письменной коммуникации, а также правила составления деловых письменных сообщений, способствующих осуществлению деловой коммуникации. Уметь: идентифицировать социокультурные различия при написании писем на иностранном языке для друзей и партнеров в странах изучаемого (ых) языка (ов). Владеть: навыками ведения различных форм письменных деловых коммуникаций.

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Социально-бытовая сфера коммуникации

Раздел 2. Социально-культурная сфера коммуникации

Раздел 3. Учебно-познавательная сфера коммуникации

6. Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Объем дисциплины (модуля): 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области обеспечения безопасности жизнедеятельности и устойчивого развития общества, а также оказания приемов первой помощи с применением средств защиты, методов защиты населения от опасностей.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- ознакомление с особенностями предотвращения и принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, принятие мер по ликвидации их последствий на рабочем месте;
- овладение принципами и способами организации защиты производственного населения от опасностей (в мирное и военное время).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направленно на формирование у обучающихся универсальных компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
УК-8.1 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	УК-8.1. Способен организовывать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности Знать: классификацию условий безопасности жизнедеятельности Уметь: организовывать и планировать создание безопасных условий жизнедеятельности Владеть: навыками формирования безопасных условий жизнедеятельности
УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и	УК- 8.2 Способен предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты

техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты	Знать: классификацию ЧС, способы предотвращения ЧС, СИЗ Уметь: применять методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях Владеть: навыками защиты населения от ЧС
УК-8.3 Способен использовать принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	УК-8.3 Способен организовывать защиту населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий Знать: способы организации защиты населения от опасностей, классификацию опасностей Уметь: организовывать защиту населения от опасностей Владеть: навыками организации способов защиты от опасностей
УК-8.4 Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	УК-8.4 Способен координировать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества Знать: условия единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Уметь: применять методы оценки защищенности населения в чрезвычайных ситуациях и сохранений природной среды Владеть: навыками сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Человек и среда обитания. Физиология труда.

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.

Раздел 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации.

Тема 6. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 3. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Тема 7. Устойчивость функционирования объектов экономики.

Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Тема 9. Охрана труда на предприятиях отрасли.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1. Объем дисциплины (модуля): 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организации».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Знать: способы применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-7.2 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни Знать: способы поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 3. Основы здорового образа жизни студентов.

Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Тема 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.
Тема 11. Физическая культура в профессиональной деятельности.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.06 ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися теоретических основ деловой коммуникации и применении полученных знаний на практике для принятия оперативных управленческих решений.

Задачи:

– изучение теоретических и методологических основ применения современного инструментария в области деловых коммуникаций;

– освоение коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста;

– формирование систематизированного представления о деловых коммуникациях как средстве сотрудничества, взаимодействия, обеспечения достижения целей работников, целей организации и целей общества;

– формирование самостоятельного эффективного коммуникативного стиля, способности и навыков продуктивного делового поведения, реагирования и делового общения в устной и письменной формах;

– изучение специфики технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;

– понимание возможностей практического приложения полученных в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деловые коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организации».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Способен применять понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Знать: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

	Уметь: выбирать методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Владеть: навыками применения методов конфликтологии, технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
	УК-3.2 Способен на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде Знать: основные методы и нормы социального взаимодействия, позволяющие определять свою роль в команде Уметь: выбирать методы и нормы социального взаимодействия, позволяющие определять свою роль в команде Владеть: навыками применения методов и норм социального взаимодействия, позволяющих определять свою роль в команде
	УК-3.3 Способен устанавливать и поддерживать контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата Знать: основные способы установления и поддержания контактов, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата Владеть: навыками установления и поддержания контактов, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь Знать: основные особенности литературной речи, позволяющие логически и грамматически верно строить устную и письменную речь Уметь: логически и грамматически верно строить устную и письменную речь Владеть: способами и приемами создания логически и грамматически верной устной и письменной речи
	УК-4.2 Способен выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и) Знать: особенности подготовки текста публичного выступления в разных сферах экономической деятельности Уметь: готовить текст публичного выступления, представлять его аудитории с учетом требований коммуникативной ситуации Владеть: приемами анализа и самоанализа выступлений перед аудиторией с точки зрения их эффективности и соответствия требованиям коммуникативной ситуации
	УК-4.3 Способен осуществлять деловую переписку на русском языке и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем Знать: приемы и технологии ведения деловой переписки на русском языке, особенности стилистики письменной речи

	Уметь: осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем Владеть: навыками составления и оформления деловых писем, учитывая особенности стилистики письменной речи

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и предмет деловых коммуникаций.
Тема 2. Коммуникативная сторона делового взаимодействия.
Тема 3. Перцептивный аспект деловых коммуникаций.
Тема 4. Интерактивная сторона деловой коммуникации.
Тема 5. Вербальная коммуникация.
Тема 6. Невербальные деловые коммуникации.
Тема 7. Устные формы деловой коммуникации.
Тема 8. Публичное выступление как формат деловых коммуникаций.
Тема 9. Особенности письменной деловой коммуникации. Техника ведения деловой переписки.
Тема 10. Имидж делового человека.
Тема 11. Коммуникации в конфликтных ситуациях.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.07 МАТЕМАТИКА

1. Объем дисциплины (модуля): 7 з.е. (252 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: обучение студентов осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач с помощью математических инструментальных средств.

Задачи освоения дисциплины: умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Знания и навыки, полученные студентами в процессе освоения данной дисциплины, позволят решать практические задачи в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математика» относится к обязательной части Блока Б1«Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организации».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Способен анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи Знать: основные математические понятия. Уметь: осуществлять декомпозицию задачи. Владеть навыками выделять базовые составляющие задачи
	УК-1.2 Способен демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности Владеть навыками работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов

	УК-1.4 Способен находить рациональные идеи для решения поставленных задач Знать: основные методы решения математических задач Уметь: находить рациональные идеи для решения поставленных задач. Владеть навыками: использовать адекватные методы для решения поставленных задач
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач Знать: анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач Владеть: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач
	ОПК- 2.2 Способен осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач Знать: методы поиска информации, необходимой для решения экономических задач. Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач Владеть навыками: использования математического аппарата для решения экономических задач.

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Элементы линейной алгебры.
Тема 1.1. Алгебра матриц.
Тема 1.2. Теория определителей.
Тема 1.3. Системы линейных уравнений.
Раздел 2. Элементы аналитической геометрии.
Тема 2.1. Прямая линия на плоскости.
Раздел 3. Введение в математический анализ.
Тема 3.1. Числовая последовательность.
Тема 3.2. Предел функции.
Раздел 4. Дифференциальное исчисление функций одной переменной.
Тема 4.1. Производная функции.
Тема 4.2. Дифференциал функции.
Раздел 5. Исследование функций с помощью производных.
Тема 5.1. Исследование функций с помощью производной и построение их графиков.
Тема 5.2. Общая схема исследования функции.
Раздел 6. Интегральное исчисление функции одной переменной.
Тема 6.1. Первообразная.
Тема 6.2. Определенный интеграл.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков работы с техническими и программными средствами для реализации информационно-коммуникационных технологий, получение навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– получение студентами теоретических знаний по использованию вычислительных, коммуникационных и программных средств для обработки информации с целью использования в своей будущей профессиональной деятельности;

– ознакомление с состоянием и тенденциями развития современных информационно-коммуникационных технологий;

– овладение практическими навыками выполнения операций по обработке информации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организации».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Способен анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи Знать: сущность и значение информации в информационном обществе, иметь представление о представлении информации в компьютере для различных типов данных. Уметь: сформулировать основные понятия информационных технологий Владеть: навыками самостоятельной работы на компьютере, навыками работы с программными средствами обработки информации

	УК-1.2 Способен демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи Знать: основные виды источников информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности Уметь: осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей Владеть: навыками использования современных средств и методов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
	УК-1.4 Способен находить рациональные идеи для решения поставленных задач Знать: современные информационные технологии Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий. Владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач Знать: назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); Уметь: проанализировать и использовать программные средства и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности Владеть: навыками работы с офисными программами, использовать возможности этих программ для наглядного представления результатов, в том числе построения диаграмм, встраивания иллюстративного материала, оформления, в соответствии с определенными требованиями

	ОПК-5.2 Способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач Знать: основы сбора, обработки, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач с применением современных информационных технологий Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных с применением современных информационных технологий и программного обеспечения. Владеть: инструментарием для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1 Информационные ресурсы, информационные технологии и их классификация.

Тема 2 Технические средства реализации информационных процессов.

Тема 3 Программные средства реализации информационных процессов.

Тема 4 Технологии подготовки текстовых документов.

Тема 5. Технологии создания презентаций.

Тема 6 Технология обработки табличных документов.

Тема 7 Технология работы с базами данных.

Тема 8. Телекоммуникационные технологии.

Тема 9. Информационная безопасность и защита информации.

Тема 10. Информационно - правовое обеспечение.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.09 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1. Объем дисциплины (модуля): 10 з.е. (360 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов экономического мировоззрения в области функционирования различных экономических систем, в способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, применении знаний экономической теории при решении прикладных задач и в способности анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Задачи дисциплины

- изучить закономерности функционирования социально-экономических систем, хозяйственную деятельность людей, в условиях ограниченности ресурсов;

-изучить принципы и механизмы функционирования национальной экономики, факторы, лежащих в основе экономического роста, инструменты государственного регулирования экономики;

- изучить методы и принципы микроэкономического анализа; концепции, механизмы и пути рационализации потребительского поведения и спроса; методы определения рыночной цены издержек, прибыли, убытков и оптимального выпуска продукции в различных рыночных структурах

- научиться применять понятийно-категориальный аппарат макроэкономики и анализировать макроэкономические процессы и явления; разрабатывать основные направления решения макроэкономических проблем;

- научиться применять знания микро и макроэкономики, экономический инструментарий экономической теории при решении прикладных задач;

- изучить экономические методы анализа поведения основных макроэкономических агентов (потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства) при решении прикладных задач;

- научиться анализировать экономические проблемы, состояния равновесия в экономике, оценивать факторы и причины, нарушающие состояние равновесия; не просто решать задачи, но и объяснять текущие или прошлые события и их решения с точки зрения изученной теории

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» (Б1.О.09) относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организации».

Дисциплина изучается на первом курсе. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками, полученные обучающимися при изучении Общественных наук согласно ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ от 17.05.2004 № 413.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач Знать: основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования экономики. Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; Владеть: методологией оценки экономических явлений и процессов в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.2 Способен воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений Знать: основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, особенности циклического развития экономики Уметь: на основе полученных знаний принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Владеть: способностью критически подходить к оценке информации при принятии экономических решений
	УК-10.3 Способен обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей Знать: методологию экономической теории, как науки Уметь: принимать решения, обосновывать их Владеть: методологий экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Способен использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности Знать: основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне; принципы, условия, механизмы установления макроэкономического равновесия на различных рынках с точки зрения различных концепций Уметь: применять знания микро и макроэкономики при решении прикладных задач Владеть: методологией расчета экономических показателей при решении прикладных задач
	ОПК-1.2 Способен формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки Знать: понятийно-категориальный аппарат экономической науки Уметь: использовать экономический инструментарий экономической теории для решения прикладных задач Владеть: экономическими методами анализа поведения основных макроэкономических агентов (потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства) при решении прикладных задач
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне Знать: Основные макроэкономические понятия и модели, природу экономических процессов на макроуровне Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат макроэкономики и анализировать макроэкономические процессы и явления; разрабатывать основные направления решения макроэкономических проблем. Владеть: навыками целостного подхода к анализу макроэкономических проблем
	ОПК-3.2 Способен анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне Знать: методы и принципы микроэкономического анализа; концепции, механизмы и пути рационализации потребительского поведения и спроса; методы определения рыночной цены издержек, прибыли, убытков и оптимального выпуска продукции в различных рыночных структурах Уметь: анализировать принципы и закономерности функционирования экономики Владеть: методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне
	ОПК-3.3 Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики Знать: экономическую сущность основных видов рынка и

	условия их равновесия, теорию фирмы, рационального потребителя, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета, теорию общественного воспроизводства и экономического роста Уметь: анализировать экономические проблемы, состояния равновесия в экономике, оценивать факторы и причины, нарушающие состояние равновесия; не просто решать задачи, но и объяснять текущие или прошлые события и их решения с точки зрения изученной теории Владеть: приемами анализа экономических процессов на микро и макроуровне,

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод экономической теории
Тема 2. Собственность и социально-экономические системы.
Тема 3. Товарное производство. Теории стоимости. Деньги. Теории денег.
Тема 4 Рыночный механизм. Спрос и предложение. Эластичность. Рыночное равновесие.
Тема 5. Основы теории потребительского поведения.
Тема 6. Предпринимательская деятельность. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики.
Тема 7. Воспроизводство индивидуального капитала.
Тема 8. Издержки производства и прибыль.
Тема 9. Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
Тема 10. Торговый капитал и торговая прибыль.
Тема 11. Рынки факторов производства
Тема 12. Национальное хозяйство: структура, цели, показатели.
Тема 13. Теория макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке.
Тема 14. Циклический характер развития рыночной экономики. Экономические кризисы. Экономический рост.
Тема 15. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.
Тема 16. Финансовая система и фискальная политика (бюджетно-налоговая политика).
Тема 17. Денежный рынок, банковская система и кредитно-денежная политика.
Тема 18. Социальная политика и уровень жизни населения.
Тема 19. Мировая торговля и международные валютные отношения.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.10 УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ И ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области управления карьерой и временем, необходимых для построения карьеры и правильного распределение времени для более действенного и продуктивного его использования, включая умения и навыки реализации процессов самообразования, саморазвития и самоорганизации.

Задачи:

- освоение основных положений, принципов, методов и стратегий карьерного менеджмента и тайм – менеджмента, базовых техник управления и планирования времени;
- получение практических умений и навыков управления личной и деловой карьерой работников, в том числе навыков формулировать и планировать цели и задачи, оценивать свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели;
- приобретение умений и навыков принятия организационно-управленческих решений при выполнении профессиональной деятельности;
- приобретение навыков подготовки резюме, сопроводительного и рекомендательного письма, оценки своих достоинств и недостатков, развития достоинств и устранения недостатков;
- приобретение навыков путем реализации процессов самообразования и самоорганизации, в том числе навыков развития индивидуальных способностей, профессионального обучения и самообучения, развития достоинств и устранения недостатков;
- овладение приемами и технологиями тайм-менеджмента, формирование навыков планирования, анализа, организации и управления временем.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление карьерой и тайм-менеджмент» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организации».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций

(код и наименование компетенции)	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Способен формулировать задачи, оценивать свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели Знать: технологии и методики диагностики компетенций и компетентности в различных сферах профессиональной деятельности Уметь: выявлять проблемы своего образования критически оценивая личные достоинства и недостатки; ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования Владеть: навыками самоорганизации; навыками планирования собственной деятельности и личных ресурсов для достижения целей
	УК-6.2 Способен понимать важность планирования перспективных целей на различные периоды времени, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, этапов карьерного роста Знать: теоретико-методологические основы управления карьерой и тайм-менеджмента Уметь: управлять личным и рабочим временем, планировать и реализовывать процесс карьерного продвижения и саморазвития Владеть: навыками принятия и реализации решений в области управления карьерой и тайм-менеджмента
	УК-6.3 Способен применять методы и принципы саморазвития и самообразования в течение всей жизни Знать: методы и принципы самообразования и саморазвития личности; современные образовательные технологии Уметь: понимать и анализировать, с точки зрения возможностей применения, существующие методы и принципы саморазвития и самообразования в течение всей жизни Владеть: навыками самообразования, приемами и способами развития индивидуальных способностей; навыками профессионального обучения и самообучения.

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория и практика самоорганизации и самообразования.

Тема 1. Деловая карьера как процесс личного и профессионального развития человека.

Тема 2. Карьерные мотивы и ценностные ориентации сотрудников. Диагностика и развитие карьерной компетентности. Принятие решения о самообразовании.

Тема 3. Тайм-менеджмент как основа эффективной самоорганизации личности.

Раздел 2. Принятие организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Тема 4. Принятие организационно-управленческих решений в области управления карьерой.

Тема 5. Организационно – управленческие решения в тайм-менеджменте.

Тема 6. Теория и практика трудоустройства как начального этапа карьеры.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.11 ПСИХОЛОГИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины формирование у обучающихся системы научных психологических и конфликтологических знаний и умений, навыков их практического использования при работе в коллективе, предупреждении и разрешении конфликтных ситуаций, для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

Задачи:

– изучить понятийный аппарат дисциплины, сформировать систему устойчивых психологических и конфликтологических знаний;

– сформировать умения и навыки применения полученных знаний при работе в коллективе, предупреждении и разрешении конфликтных ситуаций;

– сформировать навыки работы в коллективе, осуществляя социальное взаимодействие и реализуя свою роль в команде;

– сформировать навыки использования базовых дефектологических знаний для реализации их в социальной и профессиональной сферах.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология и конфликтология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организации».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Способен применять понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Знать: понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Уметь: формулировать понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Владеть: навыками формулирования понятий и методов конфликтологии, технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

	УК-3.2 Способен на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде Знать: методы и нормы социального взаимодействия определять свою роль в команде Уметь: формулировать методы и нормы социального взаимодействия определять свою роль в команде Владеть: навыками применения методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде
	УК-3.3 Способен устанавливать и поддерживать контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата Знать: способы установления и поддержания контактов, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата Владеть: навыками установления и поддержания контактов, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Способен понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеть: навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Знать: особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Введение в психологическую науку.

Тема 1. Психология как наука и учебная дисциплина. Методология и методы психологического исследования.
Раздел 2. Психология личности.
Тема 2. Познавательные психические процессы.
Тема 3. Индивидуально-психологические особенности и эмоционально-волевая сфера личности.
Раздел 3. Введение в конфликтологию.
Тема 4. Конфликтология как наука. Теоретические основы конфликтологии.
Раздел 4. Конфликты как форма социального взаимодействия.
Тема 5. Межличностные конфликты.
Тема 6. Внутриличностные конфликты: специфика, формы проявления.
Тема 7. Групповые конфликты.
Раздел 5. Управление конфликтами.
Тема 8. Разрешение конфликтов.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.12 ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Формирование системы теоретических знаний и практических умений в области теории и практики управления организациями, изучение основных подходов в менеджменте, приобретение практических навыков в реализации функций управления, находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, овладение основами системного мышления.

Задачи: - формирование современных представлений о сущности, содержании, функциях, принципах и методах управления;

- усвоение научно-теоретических и методологических основ современного менеджмента;
- ознакомление с важнейшими законодательными и нормативными документами и специальной литературы в области менеджмента;
- изучение роли менеджмента в успешном функционировании предприятий, возможностей повышения эффективности управленческой деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы менеджмента» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организации».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм Знать: совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм Владеть: навыками формирования взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм УК-2.2 Способен оценивать потребность в ресурсах и

	планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности Знать: способы как оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности Уметь: оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности Владеть: навыками оценивания потребности в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Знать: каким образом оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Уметь: оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Владеть: навыками оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Знать: каким образом разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Уметь: разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Владеть: навыками разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ОПК-4.3 Способен составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность Знать: каким образом составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность Уметь: составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность Владеть: навыками составлять проекты

	распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретические и методологические основы менеджмента.
Тема 1. Сущность менеджмента, его место и роль в рыночной экономике.
Тема 2. Менеджер в системе менеджмента.
Тема 3. Менеджмент как наука.
Тема 4. Принципы менеджмента.
Раздел II. Функции менеджмента.
Тема 5. Цели и стратегии развития компаний.
Тема 6. Планирование как функция менеджмента.
Тема 7. Функция организации в менеджменте.
Тема 8. Мотивация как функция управления.
Тема 9. Контроль в системе менеджмента.
Раздел III. Технологии менеджмента.
Тема 10. Коммуникационный менеджмент и информационное обеспечение управления.
Тема 11. Управленческие решения: разработка, принятие и реализация.
Тема 12. Организация личного труда руководителя (самоменеджмент).
Тема 13. Управление проектами.
Раздел IV. Человеческий фактор в управлении.
Тема 14. Организационная культура.
Тема 15. Организационное поведение.
Тема 16. Лидерство и власть в менеджменте.
Тема 17. Конфликты и стрессы в менеджменте.
Тема 18. Эффективность менеджмента.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.13 СТАТИСТИКА

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков анализа экономических и социальных процессов жизни общества.

Задачи дисциплины:

– освоение студентами статистической методологии, позволяющей решать конкретные прикладные задачи экономико-статистического анализа в различных сферах экономической деятельности и социальных отношений;

– повышение общего уровня статистической культуры студентов, т.е. уровня аналитического и алгоритмического мышления при проведении экономико-статистического анализа данных, умения самостоятельно изучать научную литературу по проблемам приложения статистических методов в экономике и социальной сфере.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организации».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 – способен анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи Знать: методы анализа поставленных задач Уметь: выделять базовые составляющие поставленной задачи Владеть: навыками декомпозиции поставленных задач
	УК-1.2 – способен демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи Знать: основные методы критического анализа Уметь: осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи Владеть: современными методами поиска и критического анализа информации, необходимой для

	решения поставленных задач
	УК-1.3 – способен сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений Знать: методы сопоставления источников информации Уметь: выявлять противоречия источников информации Владеть: методами поиска достоверных суждений
ОПК-2 – способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 – способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач Знать: основные методы сбора первичной информации для их анализа и решения стандартных профессиональных задач Уметь: осуществлять первичный сбор и экспресс-анализ данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач Владеть: типовыми методами анализа первичной информации, необходимой для решения стандартных профессиональных задач
	ОПК-2.2 – способен осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач Знать: основные методы анализа и инструментарий обработки данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач Уметь: использовать инструментарий обработки первичных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач Владеть: навыками обработки первичных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач
	ОПК-2.3 – способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях Владеть: навыками применения инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях
	ОПК-2.4 – способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Знать: систему показателей анализа экономических данных Уметь: анализировать и содержательно интерпретировать результаты проведенного анализа Владеть: методами анализа и интерпретации результатов проведенного анализа

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Статистика – наука и профессиональная деятельность.
Тема 2. Теоретические основы статистики.
Тема 3. Статистическое наблюдение.
Тема 4. Сводка и группировка статистического материала.
Тема 5. Обобщение и представление статистических данных.
Тема 6. Средние величины.
Тема 7. Вариационные ряды распределения и его характеристики.
Тема 8. Ряды динамики и их анализ.
Тема 9. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.
Тема 10. Экономические индексы.
Тема 11. Статистика населения.
Тема 12. Статистика труда.
Тема 13. Статистика уровня жизни населения.
Тема 14. Макроэкономические показатели производства продукта и национального богатства .
Тема 15. Построение системы национальных счетов.
Тема 16. Финансовая статистика.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.14 ПРАВОВЕДЕНИЕ

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися основ действующего законодательства, возможности практического применения правовых норм для выявления и анализа способов решения профессиональных задач, как источника для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Задачи:

- сформировать систему знаний о российском законодательстве;
- составить представление о правовой информации для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
- использовать правовую информацию для принятия соответствующих профессиональных решений;
- сформировать навыки анализа законодательства и практики его применения.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организации».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм	Знать: действующие правовые нормы для определения совокупности взаимосвязанных задач Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач на основе действующих правовых норм Владеть: навыками определения взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм

	УК-2.3 Способен выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм	Знать: действующие правовые нормы для решения профессиональных задач Уметь: выявлять и анализировать способы решения задачи на основе действующих правовых норм Владеть: навыками выявления и анализа различных способов решения задач с учётом действующих правовых норм
	УК-2.4 Способен оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм	Знать: действующие правовые нормы для решения профессиональных задач Уметь: оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм Владеть: навыками оценивания вероятных рисков и ограничений при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции	Знать: нормативные правовые акты, обеспечивающие формирование гражданской позиции Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления

	УК-11.2 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме	Знать: основы действующего законодательства в сфере предотвращения коррупции в социуме Уметь: выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме Владеть: навыками выявления и оценивания коррупционного поведения и содействовать его пресечению
	УК-11.3 Способен взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знать: основы действующего законодательства в сфере предотвращения коррупции Уметь: взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные положения теории государства и права.
Тема 2. Основы конституционного права.
Тема 3. Основы административного права.
Тема 4. Общие положения гражданского права.
Тема 5. Общие положения трудового права.
Тема 6. Правовые основы предпринимательской деятельности.
Тема 7. Основы финансового права.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.15 ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Освоение дисциплины (модуля) состоит в формировании системы теоретических знаний и практических умений в области принятия управленческих решений и управления рисками, находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Задачи:

- изучение технологии разработки и принятия управленческих решений;
- изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды с учетом факторов неопределенности ситуации и риска;
- изучение факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на эффективность управленческого решения;
- изучение технологии реализации и методов мотивации выполнения управленческого решения;
- оптимизация и экономическое обоснование управленческого решения в рамках системы менеджмента;
- получение практических навыков в применении методических вопросов разработки управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и реализации практических задач;
- развитие навыков профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория принятия решений и управления рисками» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организации».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Способен демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи Знать: способы как демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи Уметь: демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи Владеть: навыками демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи УК-1.4 Способен находить рациональные идеи для решения поставленных задач Знать: способы как находить рациональные идеи для решения поставленных задач Уметь: находить рациональные идеи для решения поставленных задач Владеть: навыками находить рациональные идеи для решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм Знать: совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм Владеть: навыками формирования взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм УК-2.2 Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности Знать: способы как оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности Уметь: оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности Владеть: навыками оценивания потребности в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности УК-2.3 Способен выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм Знать: способы как выявлять и анализировать различные

	способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм Владеть: навыками выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм УК-2.4 Способен оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм Знать: способы как оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм Уметь: оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм Владеть: навыками оценивания вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Знать: каким образом оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Уметь: оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Владеть: навыками оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Знать: каким образом разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Уметь: разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Владеть: навыками разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ОПК-4.3 Способен составлять проекты

	распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность Знать: каким образом составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность Уметь: составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность Владеть: навыками составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретические основы разработки управленческого решения.

Тема 1. Понятие, значение и функции управленческого решения.

Тема 2. Типология управленческих решений.

Тема 3. Современные подходы к классификации управленческих решений и предъявляемые к ним требования.

Тема 4. Роль и значение лица, принимающего решения (ЛПР).

Информационное обеспечение процесса принятия управленческого решения.

Тема 5. Процесс разработки управленческого решения.

Тема 6. Основные этапы процесса принятия управленческого решения.

Раздел II. Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска.

Тема 7. Анализ внешней среды и ее влияния на принятие и реализацию управленческого решения.

Тема 8. Принятие решений в условиях неопределенности и риска.

Тема 9. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения.

Тема 10. Власть и организационная иерархия при разработке и принятии управленческого решения.

Раздел III. Организация и контроль исполнения управленческих решений, система ответственности.

Тема 11. Организация и контроль выполнения управленческого решения.

Тема 12. Оценка эффективности и качества управленческого решения.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.16 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов способности предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Задачи дисциплины:

– изучить способы оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

– научиться разрабатывать и обосновывать решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия;

– научиться определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм;
научиться оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности;

– сформировать навыки выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм;

– научиться оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм;

– изучить способы формулировки задач, оценки своих личных ресурсов, возможностей и ограничений для достижения поставленной цели

– научиться применять методы и принципы саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектная деятельность» (Б1.О.16) относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организаций».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-4 -способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 -Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Знать: способы оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Уметь: оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Владеть: навыками оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	ОПК-4.2 - способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Знать: способы разработки и обоснования решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности Уметь: разрабатывать и обосновывать решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия Владеть: навыками решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности и оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
УК-2 -способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 - Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм Знать: способы определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм Владеть: навыками определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм
	УК-2.2 - Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности Знать: способы оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности Уметь: оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности Владеть: навыками оценки потребности в ресурсах и планирования их использования при решении задач профессиональной деятельности

	УК-2.3 -Способен выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм Знать: способы выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм Владеть: навыками выявления и анализа различных способов решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм
	УК-2.4 - Способен оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм Знать: способы оценки вероятных рисков и ограничений при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм Уметь: оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм Владеть: навыками оценки вероятных рисков и ограничений при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1- способен формулировать задачи, оценивать свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели Знать: способы формулировки задач, оценки своих личных ресурсов, возможностей и ограничений для достижения поставленной цели Уметь: формулировать задачи, оценивать свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели Владеть: навыками формулировки задач, оценки своих личных ресурсов, возможностей и ограничений для достижения поставленной цели
	УК-6.2- способен понимать важность планирования перспективных целей на различные периоды времени, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, этапов карьерного роста Знать: важность планирования перспективных целей на различные периоды времени, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, этапов карьерного роста Уметь: понимать важность планирования перспективных целей на различные периоды времени, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, этапов карьерного роста Владеть: навыками планирования перспективных целей на различные периоды времени, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, этапов карьерного роста

	УК-6.3 - способен применять методы и принципы саморазвития и самообразования в течение всей жизни Знать: способы применения методов и принципов саморазвития и самообразования в течение всей жизни Уметь: применять методы и принципы саморазвития и самообразования в течение всей жизни Владеть: навыками применения методов и принципов саморазвития и самообразования в течение всей жизни

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1Содержание дисциплины

Тема 1. Проектная деятельность как научная дисциплина: история развития и становления.

Тема 2. Содержание проектной деятельности.

Тема 3. Планирование проектной деятельности.

Тема 4. Организационное планирование и управление персоналом проекта.

Тема 5. Оценка затрат проекта.

Тема 6. Коммуникативная составляющая в проектной деятельности.

Тема 7. Анализ и оценка рисков в проектной деятельности.

Тема 8. Оценка и контроль проектной деятельности.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.17 ФИНАНСЫ

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление с методикой осуществления сбора, обработкой и статистическим анализом данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; с методикой разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Задачи:

– определить значение финансов для принятия организационно-управленческих решений;

– обучить методике определения методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач; методике поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач; методике обработки статистической информации; методике анализа и интерпретации полученных результатов.

– привить навыки разработки и обосновывания способов решения профессиональных задач с учетом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организаций».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	Знать: методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач Уметь: определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач Владеть: навыками определения методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач
	ОПК-2.2 Способен осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	Знать: особенности осуществления сбора, анализа данных, необходимых для решения экономических задач Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач Владеть: навыками поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач
	ОПК-2.3 Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы	Знать: основы статистической информации и получения статистически обоснованных выводов Уметь: обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы Владеть: навыками обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов
	ОПК-2.4 Способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: основы анализа и интерпретации полученных результатов Уметь: анализировать и интерпретировать полученные результаты Владеть: навыками анализа и интерпретации полученных результатов

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: показатели экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Уметь: разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Владеть: навыками разработки с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1 Сущность и роль финансов в системе денежных отношений.
Тема 2 Финансовая система.
Тема 3 Финансовая политика.
Тема 4 Управление финансами.
Тема 5 Финансовый контроль.
Тема 6 Финансы субъектов хозяйствования.
Тема 7 Государственные и муниципальные финансы.
Тема 8 Финансы в системе международных экономических отношений.
Роль финансов в международной торговле.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.18 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование теоретических знаний, умений и навыков расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, применения инструментальных средств для обработки экономических данных, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.

Задачи:

- изучение основ экономических знаний в различных сферах деятельности предприятий (организаций);
- выработка и закрепление навыков использования инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- выработка умений проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- системное изучение экономического инструментария, типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организации».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2 Способен формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки Знать: профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки Уметь: формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки Владеть: способностью формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки

	ОПК-1.3 Способен применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач Знать: аналитический инструментарий при решении прикладных задач Уметь: применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач Владеть: способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Знать: экономические и финансовые обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Уметь: оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Владеть: способностью оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	ОПК-4.2 Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Знать: способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Уметь: разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Владеть: способностью разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
	ОПК-4.3 Способен составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность Знать: проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность Уметь: составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность Владеть: способностью составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предприятие (организация) - основное звено экономики.

Тема 2. Основные средства предприятия.

Тема 3. Оборотные средства предприятия.
Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия.
Тема 5. Организация производства и управления на предприятии.
Тема 6. Экономический механизм функционирования предприятия.
Тема 7. Формирование объемов деятельности предприятия.
Тема 8. Расходы предприятия.
Тема 9. Доходы и прибыль предприятия.
Тема 10. Финансовое состояние предприятия.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.19 ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины формирование знаний у обучающихся в области сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, приобретение знаний о предмете и методах бухгалтерского учета.

Задачи дисциплины:

- усвоение базовых понятий и категорий бухгалтерского учета;
- формирование умений и навыков для их реализации в практической деятельности;
- изучение методологии бухгалтерского учета и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б1.О.19) основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Экономика организации».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Теория бухгалтерского учета» направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач Знать: процесс сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Уметь: оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя Владеть: навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	ОПК-2.2 Способен осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач Знать: процесс поиска информации для решения экономических задач; Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию; Владеть: навыками анализа данных, необходимых для решения экономических задач

	ОПК-2.4 Способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Знать: методы анализа; Уметь: анализировать полученные материалы; Владеть: навыками содержательно интерпретировать полученные результаты

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, объекты и метод бухгалтерского учета.
Тема 2. Балансовое обобщение.
Тема 3. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись.
Тема 4. Документирование фактов хозяйственной жизни.
Тема 5. Инвентаризация как метод бухгалтерского учета.
Тема 6. Оценка объектов учета и калькуляция.
Тема 7. Учет основных хозяйственных процессов.
Тема 8. Основы организации бухгалтерского учета и учетная политика организации.
Тема 9. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.20 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов способности предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

– изучить способы оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

– научиться разрабатывать и обосновывать решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия;

– овладеть способностью решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

– научиться разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

– научиться определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм;
научиться оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности;

– сформировать навыки выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм;

– научиться оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм;

– изучить способы обоснования принятия экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-планирование» (Б1.О.20) относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организаций».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-4 -способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 -Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Знать: способы оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Уметь: оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Владеть: навыками оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	ОПК-4.2 - способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Знать: способы разработки и обоснования решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности Уметь: разрабатывать и обосновывать решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия Владеть: навыками решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности и оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
	ОПК-4.3 -Способен составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность Знать: способы составления проектов распорядительных и организационных документов Уметь: составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность Владеть: навыками составления проектов распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность

УК-2 -способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 - Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм Знать: способы определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм Владеть: навыками определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм
	УК-2.2 - Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности Знать: способы оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности Уметь: оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности Владеть: навыками оценки потребности в ресурсах и планирования их использования при решении задач профессиональной деятельности
	УК-2.3 -Способен выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм Знать: способы выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм Владеть: навыками выявления и анализа различных способов решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм
	УК-2.4 - Способен оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм Знать: способы оценки вероятных рисков и ограничений при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм Уметь: оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм Владеть: навыками оценки вероятных рисков и ограничений при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3 - Способен обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей Знать: способы обоснования принятия экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей Уметь: обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей Владеть: навыками обоснования принятия экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Бизнес-планирование и его роль в современных условиях.
Тема 2. Методология, методика и информационное обеспечение бизнес-планирования.
Тема 3. Структура и содержание бизнес-плана.
Тема 4. Современные информационные технологии в бизнес-планировании.
Тема 5. Анализ рыночной среды.
Тема 6. План маркетинга.
Тема 7. План производства.
Тема 8. Организационный план.
Тема 9. Финансовый план.
Тема 10. Анализ и оценка рисков.
Тема 11. Моделирование бизнеса и оценка бизнес-проектов в Project Expert.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.ДВ.01.01 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
(ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА)

1. Объем дисциплины (модуля): 328 час.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании развития личности в процессе физического совершенствования, пропаганды здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Общая физическая подготовка) относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организации».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Знать: способы применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-7.2 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни Знать: способы поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно-важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание).

Тема 2. Простейшие методики самооценки, работоспособности, усталости и утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции.

Тема 3. Основы здорового образа жизни студентов.

Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Тема 5. Методика составления и проведение простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.

Тема 6. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития.

Тема 7. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма.

Тема 8. Общая физическая подготовка.

Тема 9. Развитие физических качеств, средствами спортивных и подвижных игр.
Тема 10. Развитие физических качеств, средствами плавания.
Тема 11. Развитие физических качеств, средствами гимнастики.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.ДВ.01.02 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
(ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

1. Объем дисциплины (модуля): 328 час.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании развития личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

– обеспечение понимания социальной значимости физической культуры, её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

– овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;

– адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма;

– овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;

– овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов;

– подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Прикладная физическая культура) относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организации».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Знать: способы применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-7.2 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни Знать: способы поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Научно-биологические и практические основы физической культуры.

Тема 3. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
Тема 4.Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
Тема 5. Методы контроля за функциональным состоянием организма.
Тема 6. Легкая атлетика.
Тема 7. Баскетбол.
Тема 8. Лыжная подготовка.
Тема 9. Волейбол.
Тема 10. Атлетическая гимнастика.
Тема 11. Гимнастика и акробатика.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.ДВ.01.03 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
(АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

1. Объем дисциплины (модуля): 328 час.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании развития личности в процессе физического совершенствования, пропаганды здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

– понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

– овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Адаптивная физическая подготовка) относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организации».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Знать: способы применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-7.2 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни Знать: способы поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теория и организация адаптивной физической культуры как интегративная наука и учебная дисциплина.

Тема 2. Основные виды адаптивной физической культуры.

Тема 3. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 4. Самоконтроль обучающихся при выполнении физических упражнений занятий спортом.

Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 6. Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды.

Тема 7. Подвижные игры.

Тема 8. Интеллектуальные виды спорта.

Тема 9. Профилактико – оздоровительная гимнастика.

Тема 10. Практические занятия по исследованию физического развития инвалидов.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.01 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании системных знаний в области налогов и налогообложения, а также практических навыков принятия научно-обоснованных управленческих решений в формировании и расчете налогов на основе владения механизмом их формирования.

Задачи:

-усвоение базовых понятий и категорий налогов;

-рассмотрение теоретических основ налогообложения;

-получение знаний о видах налогов и сроках и порядке их уплаты в бюджеты различных уровней;

-формирование практических навыков по исчислению, удержанию и перечислению налоговых платежей.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организации».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен формировать цены на товары, работы и услуги и проводить экспертизу цен с использованием методик, баз данных и информационных интеллектуальных технологий	ПК-4.4 Способен использовать законодательство при формировании цен на товары, работы и услуги	Знать: законодательство по налогообложению при формировании цен на товары, работы и услуги Уметь: использовать законодательство по налогообложению при формировании цен на товары, работы и услуги Владеть: навыками использования законодательства при формировании цен на товары, работы и услуги

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы налогообложения РФ. Основы действующей нормативно-правовой базы.

Тема 2. Налоговая система Российской Федерации. Типовые методики и действующая нормативно-правовая база для расчета налогов.

Тема 3. Налог на добавленную стоимость.
Тема 4. Налог на прибыль.
Тема 5. Налог на доходы физических лиц.
Тема 6. Акцизы.
Тема 7. Прямые налоги.
Тема 8. Региональные и местные налоги и сборы.
Тема 9. Специальные налоговые режимы.
Тема 10. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.02 ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

1. Объем дисциплины (модуля): 6 з.е. (216 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов теоретических основ и практических навыков проведения экономического анализа.

Задачи:

- усвоение базовых понятий и категорий экономического анализа;
- рассмотрение теоретических основ экономического анализа;
- формирование навыков анализа и оценки результатов деятельности с целью выявления резервов и повышения ее эффективности;
- формирование практических навыков по использованию основных методических приемов и способов проведения экономического анализа.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организации».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
УК-2 Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности	УК-2.2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Знать: действующие нормативные нормы в области экономического анализа Уметь: выбирать способы решения поставленных задач, основываясь на данных проведенного экономического анализа Владеть: навыками анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 10.2 Способен воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений Знать: информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений Уметь: воспринимать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений Владеть: навыками анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений
	УК -10.3 Способен обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей

	Знать: методы экономического анализа и планирования Уметь: применять экономические решения для достижения поставленных целей Владеть: навыками обоснования экономических решений для достижения поставленных целей
ПК-1 Способен разработать инвестиционный проект в соответствии с критериями его рыночной привлекательности	ПК 1.1 Способен проводить предпроектный анализ, определять укрупненные финансово-экономические и технико-экономические показатели реализации инвестиционного проекта Знать: методы проектного анализа и расчета финансовых и технико-экономических показателей Уметь: проводить анализ основных экономических показателей Владеть: навыками оценки финансово-экономических и технико-экономических показателей
ПК-2 Способен разрабатывать целевые показатели и на их основе осуществлять интеллектуальную обработку данных для поддержки принятия управленческих решений в организации	ПК-2.2. Способен проводить оценку эффективности выбора решений с точки зрения разработанных целевых показателей Знать: методы формирования целевых показателей Уметь: проводить оценку эффективности выбора решений с точки зрения разработанных целевых показателей Владеть: навыками оценки эффективности выбора решений с точки зрения разработанных целевых показателей
ПК-4 Способен формировать цены на товары, работы и услуги и проводить экспертизу цен с использованием методик, баз данных и информационных интеллектуальных технологий	ПК-4.1. Способен анализировать затраты и себестоимость на товары, работы и услуги Знать: методы анализа затрат и себестоимости на товары, работы и услуги хозяйствующего субъекта Уметь: проводить анализ основных экономических показателей Владеть: навыками оценки динамики и перспектив изменения затрат и себестоимости на товары, работы и услуги

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия, предмет и задачи экономического анализа
Тема 2 Классификация видов экономического анализа и его информационное обеспечение
Тема 3. Методические способы и приемы экономического анализа, их состав, характеристика и условия применения
Тема 4. Экономико-математические методы экономического анализа
Тема 5. Виды факторных моделей и методы факторного моделирования
Тема 6. Детерминированный факторный анализ
Тема 7. Стохастический факторный анализ
Тема 8. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.03 АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Объем дисциплины (модуля): 10 з.е. (360 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков сбора, расчета и анализа исходных экономических данных и обоснования полученных выводов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Задачи:

– дать целостное, законченное представление о результатах, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области анализа и планирования деятельности предприятий (организаций);

– сформировать умения подготавливать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

– сформировать умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций различных форм собственности

– развить навыки проведения экономических расчетов, анализа и планирования деятельности организаций с использованием различных источников информации;

– развить навыки составления прогнозов (планов) основных социально-экономических показателей деятельности предприятия.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ и планирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организации».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен разработать инвестиционный проект в соответствии с критериями его рыночной привлекательности	ПК-1.1 Способен проводить предпроектный анализ, определять укрупненные финансово-экономические и технико-экономические показатели реализации инвестиционного проекта	Знать: основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для планирования деятельности хозяйствующего субъекта экономики Уметь: собрать и системно проанализировать основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для планирования деятельности хозяйствующего субъекта экономики Владеть: навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта
ПК-3 Способен осуществлять сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа	ПК-3.1 Способен выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации	Знать: базовые понятия в области риска, необходимые для планирования хозяйственной деятельности предприятия Уметь: выявлять и оценивать уровень риска хозяйственной деятельности предприятия Владеть: методами планирования минимизации риска предприятия
ПК-4 Способен формировать цены на товары, работы и услуги и проводить экспертизу цен с использованием методик, баз данных и информационных интеллектуальных технологий	ПК-4.1 Способен анализировать затраты и себестоимость на товары, работы и услуги	Знать: базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации, необходимые для объективного составления экономических планов Уметь: анализировать экономические разделы планов и обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах Владеть: методами планирования для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.
	ПК-4.3 Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги	Знать: содержание и специфику форм формирования цены предприятий различных форм собственности Уметь: анализировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги предприятий различных форм собственности Владеть: методами принятия управленческих решений в области ценовой политики предприятий различных форм собственности

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1 Понятие, виды и роль анализа и планирования хозяйственной деятельности в управлении организацией

Тема 2 Качественные и количественные методы экономического анализа и планирования

Тема 3. Анализ и планирование производственных результатов деятельности предприятия

Тема 4. Анализ и планирование состояния и эффективности использования основных средств предприятия

Тема 5. Анализ и планирование труда и эффективности его использования

Тема 6. Анализ и планирование эффективности использования материальных ресурсов предприятия
Тема 7. Анализ и планирование затрат на производство продукции
Тема 8. Анализ и планирование финансовых результатов деятельности предприятия
Тема 9. Анализ и планирование финансового состояния предприятия

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.04 ОСНОВЫ БИЗНЕС-АНАЛИТИКИ

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: изучение теоретических основ бизнес анализа данных на основе когнитивных методов, формирование навыков разработки моделей анализа данных, использования программных средств бизнес-аналитики.

Задачи дисциплины:

– сформировать представления о роли и месте бизнес-анализа в деятельности предприятия;

– развить алгоритмическое и логическое мышление;

– приобрести навыки применения когнитивных моделей анализа данных;

– приобрести навыки использования инструментальных средств бизнес-аналитики;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы бизнес-аналитики» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организации».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
ПК-3.2 – способен осуществлять сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа	Знать: методы сбора и анализа информации для целей бизнес-анализа
	Уметь: проводить анализ информации для целей бизнес-анализа
	Владеть: методами сбора и анализа информации для целей бизнес-анализа
ПК-3.3 – способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами	Знать: способы оформления результатов бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами
	Уметь: оформлять результаты бизнес-анализа
	Владеть: навыками оформления результатов бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Системы поддержки управленческих решений (DSS/BI).

Тема 2. Функции бизнес-аналитики: идентификация, моделирование, прогнозирование, оптимизация решений, анализ чувствительности.

Тема 3. Методы бизнес-аналитики.

Тема 4. Модели поиска нового знания, регрессия, прогнозирование временных рядов, кластеризация, ассоциации, последовательности.

Тема 5. Технологии бизнес-аналитики: OLAP-технологии, DM-технологии, системы визуализации данных и решений, генераторы отчетов.

Тема 6. Платформы бизнес-интеллекта (Business Intelligence, BI).

Тема 7. Аналитические приложения в корпоративных информационных системах.

Тема 8. Оценка эффективности систем бизнес-аналитики.

Тема 9. Развитие систем бизнес-аналитики.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.05 ЭКОНОМЕТРИКА

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: обучение студентов строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Задачи освоения дисциплины: умение строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Знания и навыки, полученные студентами в процессе освоения данной дисциплины, позволят решать практические задачи в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эконометрика» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организации».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
ПК-3.3 Способен применять информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа	Знать: информационные технологии для проведения бизнес-анализа Уметь: применять информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа Владеть: навыками проведения бизнес-анализа с использованием информационных технологий
ПК-4.3 Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги	Знать: методы прогнозирования Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач Владеть: способностью формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Эконометрика, задачи и методы построения эконометрических моделей.

Тема 1.1. Предмет, содержание и задачи курса эконометрики.

Тема 1.2. Отражение в модели фактора времени.

Тема 1.3. Отражение в модели влияния неучтенных факторов.

Тема 1.4. Схема построения эконометрических моделей.
Раздел 2. Линейная модель множественной регрессии.
Тема 2.1. Линейная модель множественной регрессии.
Тема 2.2. Оптимальные статистические процедуры оценивания линейных моделей множественной регрессии.
Тема 2.3. Тестирование предпосылок теоремы Гаусса-Маркова.
Раздел 3. Характеристики и модели временных рядов.
Тема 3.1. Структура временного ряда.
Тема 3.2. Показатели качества регрессии.
Раздел 4. Прогнозирование значений эндогенной переменной линейной модели и проверка ее адекватности.
Тема 4.1. Прогнозирование с помощью линейной множественной регрессии с гомоскедастичными неавтокоррелированными остатками.
Тема 4.2. Проверка адекватности оцененной модели.
Раздел 5. Нелинейные модели регрессии и линеаризация.
Тема 5.1. Спецификация нелинейных (по параметрам) моделей регрессии.
Тема 5.2. Линеаризация нелинейных моделей с помощью логарифмирования.
Раздел 6. Линейные эконометрические модели и одновременных уравнений.
Тема 6.1. Система линейных одновременных уравнений и их идентификация. Изучение темы способствует строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
Тема 6.2. Косвенный МНК, двухшаговый МНК, трехшаговый МНК. Изучение темы способствует строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.06 АНАЛИЗ И МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

1. Объем дисциплины (модуля): 8 з.е. (288 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов способности осуществлять сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа, выявлять, и оценивать уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами с применением информационных технологий.

Задачи дисциплины:

– изучить способы выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска;

– научиться разрабатывать мероприятия по минимизации уровня риска;

– научиться оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами;

– научиться определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм;

– сформировать навыки применять информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ и моделирование бизнес-процессов» (Б1.В.06) относится к обязательной части Блока Б1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организаций».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
ПК- 3- Способен осуществлять сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа	ПК-3.1 -Способен выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации Знать: способы выявления, анализа и оценки (степени) уровня риска и разработки мероприятий по их минимизации Уметь: выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации Владеть: навыками выявления, анализа и оценки

	(степени) уровня риска и разработки мероприятий по их минимизации
	ПК-3.2- Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами Знать: способы оформления результатов бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами Уметь: оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами Владеть: навыками оформления результатов бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами
	ПК-3.3- Способен применять информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа Знать: способы применения информационных технологий в целях проведения бизнес-анализа Уметь: применять информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа Владеть: навыками применения информационных технологий в целях проведения бизнес-анализа

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1.Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические аспекты бизнес-процессного моделирования.

Тема 2. Реинжиниринг бизнес-процессов: понятие, сущность, современные подходы.

Тема 3. Эталонные и референтные модели бизнес-процесса.

Тема 4. Инструментальные системы для моделирования бизнес-процессов.

Тема 5. Методы анализа бизнес-процессов.

Тема 6. Методы реинжиниринга и совершенствования бизнес-процессов.

Тема 7. Технология реинжиниринга бизнес-процессов.

Тема 8. Имитационное моделирование бизнес-процессов на базе современных информационных технологий.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование систематизированной информации об информационных системах в экономике и применение компьютерных технологий при обработке финансовых документов, основных процессов преобразования экономической информации (ЭИ) в экономических информационных системах (ЭИС), принципов построения информационных систем и автоматизированных систем, изучение современных технологий обработки информации в сфере экономики и получение практических навыков в использовании распространенных программных продуктов, поддерживающих эти технологии.

Задачи дисциплины:

– формирование представления о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях; сформировать навыки работы с практическими инструментами экономиста – программными комплексами и информационными ресурсами;

– формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере – изучение современного рынка информационных продуктов;

– знание современного состояния и направлений развития автоматизированных информационных систем;

– владение основами автоматизации решения экономических задач;

– приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики.

– углубить и расширить знания обучающихся в области информационных технологий для понимания роли и места специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организации».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
ПК-3 Способен осуществлять сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа	ПК-3.3 Способен применять информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа Знать: назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); Уметь: проанализировать и использовать программные средства и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности Владеть: навыками работы с офисными программами, использовать возможности этих программ для наглядного представления результатов, в том числе построения диаграмм, встраивания иллюстративного материала, оформления, в соответствии с определенными требованиями
ПК-4 Способен формировать цены на товары, работы и услуги и проводить экспертизу цен с использованием методик, баз данных и информационных интеллектуальных технологий	ПК-4.2 Способен осуществить мониторинг первичных ценовых показателей товаров, работ и услуг с использованием баз данных и информационных интеллектуальных технологий Знать: основные виды источников информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий. Владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Информационные ресурсы, информационные системы и их классификация.

Тема 2. Базовые информационные процессы, их характеристика и модели.

Тема 3. Теоретические основы разработки и развития информационных систем.

Тема 4. Базы данных в информационных системах.

Тема 5. Информационные системы управления предприятием.

Тема 6. Технологии сети Интернет.

Тема 7. Интеллектуальные информационные системы.

Тема 8. Безопасность информационных систем.

Тема 9. Предметно-ориентированные экономические информационные системы.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.08 ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО АНАЛИЗУ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДАННЫХ

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является расширение и углубление знаний по использованию вычислительной техники и программного обеспечения в экономической сфере, содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении задач в сфере организационно-экономического управления.

Задачи дисциплины:

– формирование умений и практических навыков применения современных информационных технологий и систем для решения профессиональных задач;

–формирование знаний, умений и навыков в области поддержки принятия управленческих решений с применением современных технологий и инструментальных средств;

– обучение технике расчета количественных показателей, присущих изученным направлениям анализа на основе программных средств, и интерпретации полученных результатов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лабораторный практикум по анализу экономических данных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организации».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
ПК-3 Способен осуществлять сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа	ПК-3.3 Способен применять информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа Знать: назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); Уметь: проанализировать и использовать программные

	средства и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности Владеть: навыками работы с офисными программами, использовать возможности этих программ для наглядного представления результатов, в том числе построения диаграмм, встраивания иллюстративного материала, оформления, в соответствии с определенными требованиями
ПК-4 Способен формировать цены на товары, работы и услуги и проводить экспертизу цен с использованием методик, баз данных и информационных интеллектуальных технологий	ПК-4.2 Способен осуществить мониторинг первичных ценовых показателей товаров, работ и услуг с использованием баз данных и информационных интеллектуальных технологий Знать: основные виды источников информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий. Владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Применение матричной алгебры при решении экономических задач в табличном процессоре Excel.

Тема 2. Использование инструмента Excel – пакет анализа.

Тема 3. Оптимизационные модели в экономике.

Тема 4. Балансовые модели в экономике.

Тема 5. Модели инвестиционного анализа.

Тема 6. Модели сетевого планирования и управления.

Тема 7. Модели теории игр.

Тема 8. Модели управления запасами.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.09 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование системных знаний в области инвестиций и инвестиционной деятельности, практических навыков принятия научно-обоснованных управленческих решений в области экономической оценки инвестиций.

Задачи:

− усвоить базовые понятия и категории инвестиций;

− рассмотреть теоретические основы инвестиций;

− получить знания о направлениях инвестиций и методах оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;

− сформировать практические навыки по использованию основных методов, приемов и способов инвестирования;

− осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

− на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая оценка эффективности инвестиционных проектов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организации».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен разработать инвестиционный проект в соответствии с критериями его рыночной привлекательности	ПК-1.3 Способен проводить оценку эффективности инвестиционного проекта и его устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды	Знать: базовые понятия инвестиционного проекта и его устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды Уметь: осуществлять расчеты по оценке эффективности и устойчивости инвестиционных проектов при изменении условий внутренней и внешней среды Владеть: навыками оценки инвестиционного проекта, используя различные методики устойчивости и изменения условий внутренней и внешней среды

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций. Цели инвестирования. Участники инвестиционного процесса.

Тема 2. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития.

Тема 3. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов.

Тема 5. Инвестиционный портфель и принципы и этапы формирования

Тема 6. Методы финансирования инвестиционных проектов.

Тема 7. Методические аспекты определения влияния инвестиций на экономические показатели и финансовые результаты коммерческих организаций.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.10 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з.е. (180 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в освоении у обучающимися необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области государственного регулирования экономики, для обработки экономических данных в области государственного регулирования пространственных различий в экономических процессах, анализировать результаты произведенных расчетов и обосновать полученные выводы.

Задачи: изучение цели и концепции государственного регулирование экономики, предмета и объектов; ознакомление с основными требованиями к ведению формированию цен на товары, работ и услуг и проводить экспертизу цен с использованием методик, баз данных и информационных интеллектуальных технологий; понимание основ экономических знаний; специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности государственного регулирования экономики, а также использовать законодательство при формировании цен на товары, работ и услуг и анализировать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации; изучение законодательных и нормативных документов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организации».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенций)	Индикаторы достижения компетенций
ПК-4 Способен формировать цены на товары, работы и услуги и проводить экспертизу цен с использованием методик, баз	Знать: законодательство Российской Федерации при формировании цен на товары, работ и услуг
	Уметь: проводить экспертизу цен с использованием методик, баз данных и информационных интеллектуальных технологий

данных и информационных интеллектуальных технологий ПК-4.4 Способен использовать законодательство при формировании цен на товары, работы и услуги	Владеть: навыками формирования учетной политики экономического субъекта

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, объекты и субъекты государственного регулирования экономики.

Тема 2. Методы, институциональные основы и инструментарий государственного регулирования экономики.

Тема 3. Финансовые основы государственного регулирования экономики.

Тема 4. Кредитно-денежные инструменты государственного регулирования экономики.

Тема 5. Научно-техническая и инновационная политика государства.

Тема 6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

Тема 7. Региональная и социальная политика государства.

Тема 8. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.11 ТЕОРИЯ СИСТЕМ И СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Теория систем и системный анализ»:

ознакомить студентов с основными понятиями и терминами теории систем и системного анализа; раскрыть закономерности теории систем, познакомить с методами и моделями системного анализа, которые применяются в экономике и для моделирования принятия оптимальных управленческих решений при построении систем массового обслуживания, управления запасами, использовании информационных ресурсов в экономике.

Задачи дисциплины

- обучить студентов применению аналитического математического аппарата современных методов системного анализа при построении и разработке экономических моделей, инвестиционных проектов в соответствии с критериями его рыночной привлекательности; теоретическим основам оценки сложных экспертиз; основным типам шкал измерения в системах; показателям и критериям оценки сложных систем; методам качественного и количественного оценивания функционирования систем; разработке и применению методик и моделей с целью изучения и управления сложными управленческими и организационными системами в экономике; разработке целевых показателей и осуществлению интеллектуальной обработке данных для принятия управленческих решений.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория систем и системный анализ» (Б1.В.11) относится к части, формируемых участниками образовательных отношений Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономики организации». Дисциплина изучается на третьем курсе.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1 Способен разработать инвестиционный проект в соответствии с критериями его рыночной привлекательности	ПК-1.1 Способен проводить предпроектный анализ, определять укрупненные финансово-экономические и технико-экономические показатели реализации инвестиционного проекта Знать: теории системного анализа при построении и разработке инвестиционных проектов Уметь: разрабатывать инвестиционные проекты в соответствии с критериями рыночной привлекательности Владеть: владеть способностью определять показатели реализации инвестиционного проекта
ПК-2 Способен разрабатывать целевые показатели и на их основе осуществлять интеллектуальную обработку данных для поддержки принятия управленческих решений в организации	ПК-2.2 Способен проводить оценку эффективности выбора решений с точки зрения разработанных целевых показателей Знать: категориальный аппарат теории систем и системного анализа, закономерности теории систем, методы и модели Уметь: применять методы системного анализа и математического моделирования и принимать оптимальные управленческие решения Владеть: анализом социально-экономических задач и процессов; методами системного анализа и математического моделирования
ПК-3 Способен осуществлять сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа	ПК-3.1 Способен выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации Знать: математический аппарат современных методов системного анализа, показатели и критерии оценки при построении и разработке моделей, учитывать и оценивать уровень риска Уметь: выявлять, анализировать и оценивать степень риска исследуемых экономических систем Владеть: методологией оценки рисков исследуемых экономических систем
ПК-4 Способен формировать цены на товары, работы и услуги и проводить экспертизу цен с использованием методик, баз данных и информационных интеллектуальных технологий	ПК-4.1 Способен анализировать затраты и себестоимость на товары, работы и услуги Знать: методологию качественного и количественного оценивания экономических систем массового обслуживания, управления затратами, запасами, информационные ресурсы в экономике Уметь: управлять сложными управленческими и организационными системами в экономике и разрабатывать показатели для принятия управленческих решений Владеть: методологией построения систем массового обслуживания

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод науки.

Тема 2. Функционирование и развитие систем.

Тема 3. Классификация систем.

Тема 4 Методы и модели теории систем. Организация сложных экспертиз.
Тема 5. Принципы разработки аналитических моделей. Функционирование систем в условиях неопределенности и риска.
Тема 6. Критерии оценки систем. Информационный подход к анализу.
Тема 7. Применение методов качественного и количественного оценивания систем.
Тема 8. Задачи принятия решения и системы управления.
Тема 9. Прикладное моделирование систем в экономике.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.12 ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в систематизации знаний и умений проектирования инновационных процессов хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы и их социально-экономических показателей с целью нахождения организационно-управленческих решений.

Задачи:

1) сформировать представление о роли и месте инновационной деятельности и инновационного процесса в развитии предприятий различных форм собственности;

2) изучить теоретико-методологические основы проектного управления инновационными процессами;

3) сформировать систему необходимых компетенций в области обоснования, планирования, контроля и управления реализацией инновационных проектов, а также оценки их эффективности и реализуемости.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация инновационной деятельности предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организации».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен разработать инвестиционный проект в соответствии с критериями его рыночной привлекательности	ПК-1.2 Способен разработать инвестиционный проект	Знать: источники информации, необходимых для разработки инновационных проектов Уметь: подготовить аналитический отчет о результатах проектирования инновационных процессов, используя отечественные и зарубежные источники информации Владеть: навыками подготовки аналитического отчета о результатах проектирования инновационных процессов, используя отечественные и зарубежные источники информации

	ПК-1.3 Способен проводить оценку эффективности инвестиционного проекта и его устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды	Знать: социально-экономические показатели инновационных проектов при изменении условий внутренней и внешней среды Уметь: оценивать эффективность инновационного проекта при изменении условий внутренней и внешней среды Владеть: оценки эффективности и устойчивости инновационного проекта при изменении условий внутренней и внешней среды

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Процессный подход к измерению инноваций и инновационных процессов.

Тема 2. Закономерности и тенденции развития инновационных процессов в промышленности.

Тема 3.Этапы инновационных процессов предприятий различных форм собственности.

Тема 4. Программно-технологическое обеспечение инновационных процессов предприятий различных форм собственности.

Тема 5. Проектирование опытно-констукторских работ инновационных продуктов.

Тема 6. Оценка стоимости инновационных процессов предприятий различных форм собственности.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.13 ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины заключается в формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области инвестиционного менеджмента, включая владение навыками осуществления выявления, сбора и анализа информации для формирования управленческих решений, навыками оценки эффективности выбора инвестиционных решений с точки зрения разработанных целевых показателей.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование способностей осуществления выявления, сбора и анализа информации для формирования управленческих решений инвестиционного менеджмента
- владение навыками проведения оценки эффективности выбора инвестиционных решений с точки зрения разработанных целевых показателей.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика подготовки, направленность (профиль) программы «Экономика организации».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
ПК-2 Способен разрабатывать целевые показатели и на их основе осуществлять интеллектуальную обработку данных для поддержки принятия управленческих решений в организации	ПК-2.1 Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации для формирования управленческих решений инвестиционного менеджмента Знать: методы выявления, сбора и анализа информации для формирования управленческих решений инвестиционного менеджмента Уметь: выявлять, собирать и анализировать информацию для формирования управленческих решений инвестиционного менеджмента Владеть: способностью осуществлять выявление, сбор и анализ информации для формирования управленческих решений инвестиционного менеджмента
	ПК-2.2 Способен проводить оценку эффективности выбора инвестиционных решений с точки зрения разработанных целевых показателей Знать: методику проведения оценки эффективности выбора инвестиционных решений с точки зрения разработанных целевых показателей Уметь: проводить оценку эффективности выбора инвестиционных

	решений с точки зрения разработанных целевых показателей Владеть: навыками проведения оценки эффективности выбора инвестиционных решений с точки зрения разработанных целевых показателей

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины

Тема 1. Методология инвестиционного менеджмента.

Тема 2. Оценка эффективности инвестиционного проекта.

Тема 3. Разработка инвестиционной стратегии организации.

Тема 4. Управление бизнес-процессами инвестиционного проекта.

Тема 5. Разработка инвестиционных программ организации.

.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.14 ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в освоении у обучающимися необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области ценообразования и его методологии и раскрыть проблемы современной практики формирования и применения цен как основных показателей макро- и микроэкономики.

Задачи: изучение цели и концепции ценообразование, предмета и объектов; ознакомление с основными требованиями к ведению формированию цен на товары, работ и услуг и проводить экспертизу цен с использованием методик, баз данных и информационных интеллектуальных технологий; понимание основ экономических знаний; специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности ценообразования, а также использовать законодательство при формировании цен на товары, работ и услуг и анализировать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации; изучение законодательных и нормативных документов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ценообразование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организации».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенций)	Индикаторы достижения компетенций
ПК-4 Способен формировать цены на товары, работы и услуги и проводить экспертизу цен с использованием методик, баз данных и информационных интеллектуальных технологий ПК-4.1 Способен анализировать затраты и себестоимость на товары,	Знать: методику расчета затрат и себестоимость на товары, работ и услуг
	Умет: составлять проектную документацию; разрабатывать техническую документацию на проектирование и разработку программного обеспечения; приводить программные продукты в соответствие с требованиями действующих стандартов
	Владеть: методами анализа преимущества и недостатков существующих способов автоматизации для конкретного предприятия; преимущества и недостатков различных

работы и услуги	способов приобретения интеллектуальных технологий для конкретного предприятия; определять состав затрат на внедрение интеллектуальных технологий
ПК-4 Способен формировать цены на товары, работы и услуги и проводить экспертизу цен с использованием методик, баз данных и информационных интеллектуальных технологий ПК-4.2 Способен осуществить мониторинг первичных ценовых показателей товаров, работ и услуг с использованием баз данных и информационных интеллектуальных технологий	Знать: методику расчета экономической эффективности информационных систем и технологий, а также объектов автоматизации; современные подходы к улучшению информационных систем
	Уметь: проводить мониторинг первичных ценовых показателей товаров, работ и услуг с использованием баз данных и информационных интеллектуальных технологий
	Владеть: навыками работы с информационными ресурсами, обеспечивающими доступ к нормативно-правовым документам, регламентирующим процессы.
ПК-4 Способен формировать цены на товары, работы и услуги и проводить экспертизу цен с использованием методик, баз данных и информационных интеллектуальных технологий ПК-4.3 Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги	Знать: законодательство Российской Федерации при формировании цен на товары, работ и услуг
	Уметь: проводить экспертизу цен с использованием методик, баз данных и информационных интеллектуальных технологий
	Владеть: навыками формирования учетной политики экономического субъекта

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Формирование цен.
Тема 2. Методы сбора и обработки информации о поведении покупателей при изменении цен.
Тема 3. Ценовая стратегия.
Тема 4. Методы затратного ценообразования.
Тема 5. Методы рыночного ценообразования.
Тема 6. Цены и ценообразование конкурсные проекты.
Тема 7. Эластичность спроса по цене.
Тема 8. Регулирование цен.
Тема 9. Зарубежный опыт государственного регулирования цен (опыт промышленно-развитых стран).
Тема 10. Риск в ценообразовании.
Тема 11. Взаимосвязь налогов и цен.
Тема 12. Анализ безубыточности решений в ценообразовании.
Тема 13. Финансовый анализ решений в ценообразовании.
Тема 14. Цены и ценообразование во внешнеэкономической деятельности.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.15 ПРОЕКТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: получение обучающимися системных и глубоких знаний в области инвестиций и инвестиционной деятельности, практических навыков в принятии научно-обоснованных управленческих решений в области мониторинга и анализа инвестиционных проектов, необходимых для выбора экономически предпочтительных и эффективных инвестиционных решений

Задачи:

формирование базовых понятий и категории инвестиций;

формирование знаний о направлениях инвестиций и методах оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;

формирование знаний нормативных и методические документов, регламентирующих вопросы оформления инвестиционных продуктов, инвестиционно-накопительных продуктов;

формирование навыков по использованию основных методов и способов инвестирования;

мониторинг и использование финансовых продуктов и услуг, базовые банковские, страховых и инвестиционных продуктов и услуги, составление паспорта финансовых продуктов, организация и поддержание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных компаний, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами;

формирование навыков осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач в области инвестирования;

использование типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с точки зрения инвестирования.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектное финансирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организации».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые	каторы достижения	емые результатыобучения

компетенции (код и наименование компетенции)	компетенций	
ПК-1 Способен разработать инвестиционный проект в соответствиис критериями его рыночной привлекательности	ПК-1.4 Способен сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта	Знать: способы формирования экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта Уметь: сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта Владеть: навыками формирования экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта
ПК-2 Способен разрабатывать целевые показатели и на их основе осуществлять интеллектуальную обработку данных для поддержки принятия управленческих решений в организации	ПК-2.2 Способен проводить оценку эффективности выбора решений с точки зрения разработанных целевых показателей	Знать: основы проведения оценки эффективности выбора решений с точки зрения разработанных целевых показателей Уметь: проводить оценку эффективности выбора решений с точки зрения разработанных целевых показателей Владеть: навыками проведения оценки эффективности выбора решений с точки зрения разработанных целевых показателей

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций. Цели инвестирования. Участники инвестиционного процесса.

Тема 2. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Мониторинг инвестиционных проектов

Тема 3. Управление инвестициями. Основные инструменты и подходы.

Тема 4. Неопределенность и риск инвестирования

Тема 5. Инвестиции в ценные бумаги. Инвестиционные качества ценных бумаг. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги. Инвестиции в финансовые активы.

Тема 6. Инвестиционный портфель. Принципы и этапы формирования.

Тема 7. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности, ответственность.

Тема 8. Источники финансирования капитальных вложений.

Тема 9. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.

Тема 10. Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России.
Тема 11. Методы финансирования инвестиционных проектов.
Тема 12. Методические аспекты определения влияния инвестиций на экономические показатели и финансовые результаты коммерческих организаций.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.16 АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ КОНЪЮНКТУРЫ РЫНКОВ

1. Объем дисциплины (модуля): 6 з.е. (216 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: овладение методологией сбора, статистической обработки и анализа информации о конъюнктуре региональных и мировых рынков.

Задачи дисциплины:

− изучение ключевых направлений анализа и прогнозирования конъюнктуры товарных рынков;

− освоение методологии применения современных методов анализа и прогнозирования конъюнктуры рынка в ситуациях неопределенности и риска;

− изучение методов работы с информационными технологиями, использование интернет ресурсов для их дальнейшего применения в учебной, научной и профессиональной деятельности;

− приобретение навыков прогнозирования и планирования на макро- и микроуровне;

− изучение методик оценки конкурентоспособности торгового предприятия в условиях конкурентного товарного рынка.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ и прогнозирование конъюктуры рынков» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организации»

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен формировать цены на товары, работы и услуги и проводить экспертизу цен с использованием методик, баз данных и	ПК-4.1 Способен анализировать затраты и себестоимость на товары, работы и услуги ПК-4.2 Способен осуществить	Знать: современные методы анализа затрат и себестоимости на товары, работы и услуги Уметь: использовать различные источники информации для анализа затрат и себестоимости на товары,

информационных интеллектуальных технологий	мониторинг первичных ценовых показателей товаров, работ и услуг с использованием баз данных и информационных интеллектуальных технологий	работы и услуги Владеть: методами анализа и оценки рынка при построении стратеги предприятия. Знать: способы проведения мониторинга первичных ценовых показателей товаров, работ и услуг с использованием баз данных и информационных интеллектуальных технологий Уметь: внедрять инновационные технологии в сфере прогнозирования и планирования. Владеть: навыками проведения мониторинга конъюнктуры товарных рынков
	ПК-4.3 Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги	Знать: основные принципы, функции формы прогнозирования Уметь: формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги Владеть: навыками исследования, анализа, прогнозирования и моделирования тенденций изменения конъюнктуры рынка.

5. Содержание дисциплины (модуля):
5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие конъюнктуры рынка и система показателей.
Тема 2. Методология изучения и методы прогнозирования конъюнктуры рынка.
Тема 3. Особенности прогнозирования и планирования на региональном уровне управления.
Тема 4. Внешнеэкономические отношения: возможности и проблемы прогнозирования и планирования.
Тема 5. Внутрифирменное планирование и прогнозирование. Сущность и особенности
Тема 6. Определение и прогнозирование емкости отраслевых рынков на основе изучения спроса и предложения.
Тема 7. Анализ и прогноз конкурентной среды и конкурентоспособности хозяйствующих субъектов на товарных ранках.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.17 АНАЛИЗ ПРОЕКТНЫХ РИСКОВ

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов способности осуществлять сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа, выявлять, и оценивать уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации.

Задачи дисциплины:

– научиться осуществлять сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа;

– изучить способы выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска;

– научиться разрабатывать мероприятия по минимизации уровня риска.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ проектных рисков» (Б1.В.17) относится к обязательной части Блока Б1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организаций».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК- 3- Способен осуществлять сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа	ПК-3.1 -Способен выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации	Знать: способы выявления, анализа и оценки (степени) уровня риска и разработки мероприятий по их минимизации Уметь: выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации Владеть: навыками выявления, анализа и оценки (степени) уровня риска и разработки мероприятий по их минимизации

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Риск как экономическая категория и его сущность.

Тема 2. Классификация предпринимательских рисков.

Тема 3. Виды и факторы экономического риска.
Тема 4. Методология оценки рисков.
Тема 5. Методы и модели оценки и прогнозирования риска
Тема 6. Система количественных оценок риска.
Тема 7. Механизм управления риском, способы и средства снижения экономического риска.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.18 МАРКЕТИНГ

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля): формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области маркетинга, включая навыки сбора и анализа информации о воздействии внешней и внутренней среды на функционирование организаций для формирования возможных управленческих решений, умения проводить оценку эффективности выбора решений в целях разработки и осуществления маркетинговой стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- формирование представления о маркетинге как теоретической концепции и области практической деятельности организации;
- привитие навыков выявления, сбора и анализа информации о воздействии внешней и внутренней среды на функционирование организаций для формирования возможных управленческих решений в области разработки и осуществления стратегии организации в результате формирования комплекса маркетинга, создания эффективной службы маркетинга, оптимальных систем планирования, управления и контроля маркетинговой деятельности, направленных на обеспечение ее конкурентоспособности;
- выработка умения проводить оценку эффективности выбора решений с точки зрения разработанных целевых показателей в целях обеспечения конкурентоспособности организации;
- формирование практических навыков осуществления мониторинга первичных ценовых показателей товаров, работ и услуг с использованием баз данных и информационных интеллектуальных технологий, сегментирования рынка, прогнозирования и позиционирования товара.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Маркетинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организации».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
ПК-2 Способен разрабатывать целевые показатели и на их основе осуществлять интеллектуальную обработку данных для поддержки принятия управленческих решений в организации	ПК-2.1 Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных управленческих решений Знать: технологии и методики выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных управленческих решений Уметь: выявлять, осуществлять сбор и анализ информации для формирования возможных управленческих решений Владеть: навыками выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных управленческих решений
	ПК-2.2 Способен проводить оценку эффективности выбора решений с точки зрения разработанных целевых показателей Знать: теоретико-методологические основы проведения оценки эффективности выбора решений с точки зрения разработанных целевых показателей Уметь: проводить оценку эффективности выбора решений с точки зрения разработанных целевых показателей Владеть: навыками проведения оценки эффективности выбора решений с точки зрения разработанных целевых показателей
ПК-4 Способен формировать цены на товары, работы и услуги и проводить экспертизу цен с использованием методик, баз данных и информационных интеллектуальных технологий	ПК-4.2 Способен осуществить мониторинг первичных ценовых показателей товаров, работ и услуг с использованием баз данных и информационных интеллектуальных технологий Знать: основы проведения мониторинга первичных ценовых показателей товаров, работ и услуг с использованием баз данных и информационных интеллектуальных технологий Уметь: осуществить мониторинг первичных ценовых показателей товаров, работ и услуг с использованием баз данных и информационных интеллектуальных технологий Владеть: навыками осуществления мониторинга первичных ценовых показателей товаров, работ и услуг с использованием баз данных и информационных интеллектуальных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Стратегический анализ и оценка воздействия микроэкономической и макроэкономической среды на функционирование организаций.

Тема 1. Современное понимание концепции маркетинга.

Тема 2. Макроэкономическая и микроэкономическая среда и разнообразие структур рынков.

Тема 3. Стратегический анализ маркетинговой среды.

Тема 4. Сегментация рынка и позиционирование товара по результатам стратегического анализа.

Тема 5. Прогнозирование поведения потребителей, организации, конкурентной и макроэкономической среды.

Раздел 2. Разработка и осуществление маркетинговой стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности.
Тема 6. Сущность маркетинговой стратегии и ее основные методы.
Тема 7. Управление разработкой и осуществлением маркетинговой стратегии, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности.
Тема 8. Разработка и осуществление товарной стратегии организации.
Тема 9. Разработка и осуществление ценовой стратегии организации.
Тема 10. Разработка и осуществление стратегии формирования спроса и стимулирования сбыта в организации.
Тема 11. Разработка и осуществление сбытовой стратегии организации.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.19 ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (БИЗНЕСА)

1. Объем дисциплины (модуля): 8 з.е. (288 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся разрабатывать инвестиционные проекты в соответствии с критериями его рыночной привлекательности, а также разрабатывать целевые показатели и на их основе осуществлять интеллектуальную обработку данных для поддержки принятия управленческих решений в организации.

Задачи дисциплины:

– выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

– формирование умений сбора, анализа исходных данных и оценки стоимости бизнеса хозяйствующих субъектов;

– уметь рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– Уметь осуществлять сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа

– формирование практических навыков использования основных подходов к оценке стоимости бизнеса.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» Б1.В.19 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организации».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1 Способен разработать инвестиционный проект в соответствии с критериями его рыночной привлекательности	ПК-1.1 Способен проводить предпроектный анализ, определять укрупненные финансово-экономические и технико-экономические показатели реализации инвестиционного проекта Знать: финансово-экономические и технико-экономические показатели реализации инвестиционного проекта Уметь: проводить предпроектный анализ, определять укрупненные финансово-экономические и технико-экономические показатели реализации инвестиционного Владеть: разработать инвестиционный проект в соответствии с критериями его рыночной привлекательности

ПК-2 Способен разрабатывать целевые показатели и на их основе осуществлять интеллектуальную обработку данных для поддержки принятия управленческих решений в организации	ПК-2.2 Способен проводить оценку эффективности выбора решений с точки зрения разработанных целевых показателей Знать: оценку эффективности выбора решений с точки зрения разработанных целевых показателей Уметь: проводить оценку эффективности выбора решений с точки зрения разработанных целевых показателей Владеть: способностью проводить оценку эффективности выбора решений с точки зрения разработанных целевых показателей
ПК-3 Способен осуществлять сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа	ПК-3.1 Способен выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации Знать: как осуществляется сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа Уметь: анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации Владеть: способностью выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости организации (бизнеса). Место и роль оценки стоимости организации в управлении эффективностью ее деятельности.

Тема 2. Информационная база оценки и управления стоимостью бизнеса: источники информации, направления и методы ее подготовки и анализа.

Тема 3. Методы доходного подхода в оценке стоимости организации (бизнеса).

Тема 4. Методы сравнительного (рыночного) подхода в оценке бизнеса.

Тема 5. Методы затратного (имущественного) подхода в оценке бизнеса .

Тема 6. Выведение итоговой величины стоимости организации (бизнеса). Отчет об оценке стоимости бизнеса.

Тема 7. Теоретические основы управления стоимостью компании.

Тема 8. Показатели эффективности и критерии стоимостной оценки организации (бизнеса).

Тема 9. Система и процесс управления компанией на основе оценки и мониторинга стоимости бизнеса .

Тема 10. Современные концепции и модели управления стоимостью организации (бизнеса).

Тема 11. Современные технологии оценки в рамках концепции управления стоимостью организации (бизнеса).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.20 УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков в области управления затратами и результатами деятельности предприятия, изучение процессов формирования затрат на производство и реализацию продукции, их взаимосвязи с полученными результатами, анализа и регулирования этой зависимости с целью повышения эффективности деятельности предприятия.

Основные задачи дисциплины состоят в формировании у обучающихся способности:

– понимания влияния системы управления затратами и результатами на эффективность деятельности предприятия;

– изучения принципов и механизмов функционирования систем управления затратами и результатами на предприятиях;

– умения оценивать показатели производственных затрат и финансовых результатов деятельности предприятия;

– владения базовыми категориями и нормативно-правовой документацией по изучаемой дисциплине.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление затратами предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организации».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен формировать цены на товары, работы и услуги и проводить экспертизу цен с использованием методик, баз данных и информационных интеллектуальных технологий	ПК-4.1 Способен анализировать затраты и себестоимость на товары, работы и услуги	Знать: базовые понятия затрат и себестоимости на товары, работы и услуги Уметь: рассчитывать плановую и фактическую себестоимость на товары, работы и услуги продукции; Владеть: методами количественного и качественного анализа затрат и себестоимости на товары, работы и услуги

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и классификация затрат.
Тема 2. Процесс управления затратами предприятия.
Тема 3. Управление затратами по стадиям жизненного цикла продукции.
Тема 4. Отечественные методы калькуляции себестоимости.
Тема 5. Методы управления затратами, применяемые в международной практике.
Тема 6. Контроль за затратами.
Тема 7. Управление затратами по обслуживанию производством.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.01.01 ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в освоении у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических умений планирования и прогнозирования макроэкономических процессов; получение практических навыков владения математическим аппаратом планирования и прогнозирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Задачи:

– сформировать представления о методах планирования и прогнозирования макроэкономических процессов;

– сформировать умения сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– развить навыки проведения экономических расчетов для составления экономических разделов планов;

– развить навыки интерпретации результатов анализа и их представления в соответствии с принятыми в организации стандартами.

– сформировать навыки построения теоретических и эконометрических моделей планирования и прогнозирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– овладеть способностью интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в экономике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплина по выбору «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организации».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенций)	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1 Способен разработать инвестиционный проект в соответствии с критериями его рыночной привлекательности ПК-1.1 Способен проводить предпроектный анализ, определять укрупненные финансово-экономические и техническо-экономические показатели реализации инвестиционного проекта	Знать правила и методики составления программ исследования в области предпроектного анализа, определять укрупненные финансово-экономические и техническо-экономические показатели реализации инвестиционного проекта, способы обобщения и оценки результатов научных исследований.
	Уметь обобщать и критически оценивать результаты исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления деятельности компаний различных форм собственности на мировом и национальном рынке, планировать деятельность в области исследований, составлять программу исследований.
	Владеть навыками обобщения и оценки результатов исследований при разработке стратегических экономических задач в сфере инвестиционного проекта, разработки программ исследований, разработки рабочих планов, подготовки данных для групп и отдельных исполнителей программного исследования в области инвестиционного проекта.
ПК-3 Способен осуществлять сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа. ПК-3.1 Способен выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации	Знать критерии выбора инструментальных средств обработки экономической информации.
	Уметь отбирать необходимые инструменты обработки экономических данных и обобщать полученные результаты.
	Владеть прикладными знаниями отбора инструментов для проведения анализа экономической информации и практическими приемами обработки полученных результатов.
ПК-4 Способен формировать цены на товары, работы и услуги и проводить экспертизу цен с использованием методик, баз данных и информационных интеллектуальных технологий ПК-4.3 Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги	Знать принципы формирования и прогнозирование цен на товары, работ и услуг.
	Уметь формировать и прогнозировать цену на товары, работ и услуг, в соответствие с требованиями действующих стандартов.
	Владеть навыками формирования цен на товары, работ и услуг и проводить экспертизу цен с использованием методик, баз данных и информационных интеллектуальных технологий.

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методологические основы планирования и прогнозирования.

Тема 1. Теоретические основы планирования и прогнозирования.

Тема 2. Простейшие методы прогнозирования.

Тема 3. Прогнозирование на основе трендовых моделей.
Тема 4. Прогнозирование методами экстраполяции.
Тема 5. Методы экспертных оценок.
Тема 6. Прогнозирование демографического развития.
Тема 7. Прогнозирование временных рядов с сезонным компонентом.
Раздел 2. Прогнозирование и планирование развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики
Тема 8. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона.
Тема 9. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования.
Тема 10. Прогнозирование социально-экономического развития государства.
Тема 11. Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики.
Тема 12. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения.
Тема 13. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения.
Тема 14. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры и развития сферы обслуживания.
Тема 15. Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.02.01 ПРОДВИЖЕНИЕ ПРОЕКТОВ

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в освоении у обучающимися необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области продвижения проектов, способность и готовность использовать технологии продвижения в интернете при разработке и осуществлении рекламных и PR-проектов.

Задачи:

– формирование у студентов базовых теоретических и практических знаний, необходимых для осуществления мер, связанных с рыночными отношениями в интернете;

– развитие интереса к области использования рыночных отношений в деятельности, связанной с коммуникациями в интернете;

– исследование рыночных процессов в интернет-медиа, стимулирование творческого подхода к работе в этой области;

– формирование знаний и умений пользования современного инструментария при работе с интернет-медиа, в частности, используемого для размещения контента.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Продвижение проектов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплина по выбору «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организации».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенций)	Индикаторы достижения компетенций
ПК-2 Способен разрабатывать целевые показатели и на их основе осуществлять интеллектуальную обработку данных для поддержки принятия управленческих решений в организации ПК-2.1 Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных	Знать: целевые показатели и на их основе осуществлять интеллектуальную обработку данных для поддержки принятия управленческих решений в организации
	Уметь: проводить и осуществлять выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных управленческих решений
	Владеть: навыками формирования возможных управленческих решений

управленческих решений	
ПК-2 Способен разрабатывать целевые показатели и на их основе осуществлять интеллектуальную обработку данных для поддержки принятия управленческих решений в организации ПК-2.2 Способен проводить оценку эффективности выбора решений с точки зрения разработанных целевых показателей	Знать: законодательство Российской Федерации при формировании оценки эффективности выбора решений с точки зрения разработки целевых показателей
	Уметь: проводить оценку эффективности выбора решений с точки зрения разработанных целевых показателей
	Владеть: навыками формирования для поддержки принятия управленческих решений в организации

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Актуальное состояние интернет-рынка.

Тема 2. Тексты, контексты, PR.

Тема 3. Социальные медиа.

Тема 4. Видео.

Тема 5. Финансирование интернет-проектов.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.01.02 АНАЛИЗ ВРЕМЕННЫХ РЯДОВ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и методологических основ статистического анализа, моделирования и прогнозирования информации, представленной временными рядами и навыков их практического применения.

Задачи:

- сформировать представления об основных моделях и методах анализа одномерных и многомерных временных рядов.

- сформировать умения обоснованно выбирать необходимые модели и методы анализа временных рядов для решения прикладной задачи, на их основе решать задачу прогнозирования, анализировать и интерпретировать по- лученные результаты.

- овладеть современными методами обработки и анализа временных рядов, навыками построения моделей временных рядов и прогнозирования на их основе.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ временных рядов и прогнозирование» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплина по выбору «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организаций».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен разработать инвестиционный проект в соответствии с критериями его рыночной привлекательности	ПК-1.1Способен проводить предпроектный анализ, определять укрупненные финансово-экономические и технико-экономические показатели реализации	Знать правила и методики составления программ исследования в области предпроектного анализа, определять укрупненные финансово-экономические и технико-экономические показатели реализации инвестиционного проекта, способы обобщения и оценки результатов научных исследований. Уметь обобщать и критически оценивать результаты исследований,

	инвестиционного проекта	по- лученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления деятельности компаний различных форм собственности на мировом и национальном рынке, планировать деятельность в области исследований, составлять программу исследований. Владеть навыками обобщения и оценки результатов исследований при разработке стратегических экономических задач сфере инвестиционного проекта, разработки программ исследований, разработки рабочих планов, подготовки данных для групп и отдельных исполнителей программного исследования в области инвестиционного проекта.
ПК-3 Способен осуществлять сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа.	ПК-3.1 Способен выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации	Знать критерии выбора инструментальных средств обработки экономической информации.
		Уметь отбирать необходимые инструменты обработки экономическихданных и обобщать полученные результаты.
		Владеть прикладными знаниями от- бора инструментов для проведения анализа экономической информации и практическими приемами обработки полученных результатов.
ПК-4 Способен формировать цены на товары, работы и услуги и про- водить экспертизу цен с использованием методик, баз данных и ин- формационных интеллектуальных технологий	ПК-4.3 Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги	Знать принципы формирования и прогнозирование цен на товары, ра- бот и услуг.
		Уметь формировать и прогнозировать цену на товары, работ и услуг, в соответствие с требованиями действующих стандартов.
		Владеть навыками формирования цен на товары, работ и услуг и проводить экспертизу цен с использованием методик, баз данных и информационных интеллектуальных технологий.

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Виды временных рядов, их построение

Тема 2. Показатели временного ряда и методы их исчисления

Тема 3. Основные типы тенденций и уравнений тренда

Тема 4. Методы распознавания типа тренда и оценки его параметров

Тема 5. Методы выявления колебаний и оценки параметров колеблемости

Тема 6. Вероятностная оценка надежности параметров тренда и колеблемости
Тема 7. Методы изучения и измерения устойчивости уровней ряда и тренда
Тема 8. Изучение динамики комплекса взаимосвязанных признаков
Тема 9. Моделирование и прогнозирование временных рядов
Тема 10. Адаптивные методы прогнозирования в экономических исследованиях
Тема 11. Прогнозирование с помощью ARMA и ARIMA-процессов

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.02.02 КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в освоении у обучающимися системы знаний о жизненном цикле инноваций и закономерностях выведения нового продукта на рынок; обучение способам и подходам практического применения инструментов коммерциализации в условиях рыночных отношений на основе эффективного использования потенциала рынков и реализации государственной инновационной политики.

Задачи:

– изучение теоретических основ коммерциализации проектов, включая этапы разработки и проведения проекта, систематизацию понятий и основные теоретические концепции;

– рассмотрение прикладных методов и инструментов коммерциализации;

– исследование проблем государственной инновационной политики, функционирования национальных институтов развития;

– усвоение навыков творческой реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности (в организации проектной работы).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коммерциализация проектов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплина по выбору «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организации».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Индикаторы достижения компетенций
ПК-2 Способен разрабатывать целевые показатели и на их основе осуществлять интеллектуальную обработку данных для поддержки принятия	ПК-2.1 Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных управленческих решений	Знать: целевые показатели и на их основе осуществлять интеллектуальную обработку данных для поддержки принятия управленческих решений в организации
		Уметь: проводить и осуществлять выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных управленческих решений
		Владеть: навыками формирования

управленческих решений в организации		возможных управленческих решений
	ПК-2.2 Способен проводить оценку эффективности выбора решений с точки зрения разработанных целевых показателей	Знать: законодательство Российской Федерации при формировании оценки эффективности выбора решений с точки зрения разработки целевых показателей
		Уметь: проводить оценку эффективности выбора решений с точки зрения разработанных целевых показателей
		Владеть: навыками формирования для поддержки принятия управленческих решений в организации

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие результата научной деятельности и инновации.
Тема 2. Стадии процесса разработки продукта.
Тема 3. Подбор инвестора и предварительные переговоры.
Тема 4. Роль маркетинга в коммерциализации инновационного проекта.
Тема 5. Инфраструктура инновационной деятельности.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.03.01 МЕТОДЫ ВИЗУАЛИЗАЦИИ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является эффективное использование различных инструментов сбора, обработки, анализа и визуализации информации и данных для решения задач профессиональной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий.

Задачами учебной дисциплины является:

– Познакомиться с основным понятийным аппаратом по инфографике как направлению художественно-проектной деятельности, основными концепциями развития проектирования визуальных моделей массивов числовых данных, стилевых взаимоотношений и парадигм.

– Отработать и закрепить умения и навыки по использованию различных инструментов прикладной информатики, применяемых для сбора, обработки, анализа больших массивов информации, а также создания на их основе графических моделей - визуализации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы визуализации аналитической информации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организации».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
ПК-3.2 Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.	Знать: основные понятия инфографики. Уметь: использовать для целей обработки и визуализации данных различные онлайн сервисы. Владеть: навыками эффективного использования различных инструментов прикладной информатики для сбора, обработки, анализа.
ПК-3.3 Способен применять информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа	Знать: концепции развития проектирования визуальных моделей массивов числовых данных. Стилевые взаимоотношения и парадигмы. Уметь: использовать для целей визуализации электронные таблицы, графические пакеты, языки разметки. Использовать для целей визуализации

	средства создания мультимедийной и интерактивной графики, языки программирования и программные среды. Владеть: навыками визуализации данных при решении задач профессиональной деятельности. Навыками использования методов, сформировавшихся в последнее десятилетие культуры новых визуальных медиатехнологий.

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и структура аналитической информации.

Тема 2. Числовые данные и их визуализация.

Тема 3. Основные принципы построения графиков.

Тема 4. Создание интерактивной графики с использованием HTML, CSS и JavaScript.

Тема 5. Работа с аналитической информацией.

Тема 6. Средства визуальной коммуникации — инфографика и метадизайн.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.03.02 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНАЛИЗА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний в области теории, методологии и методов анализа экономической деятельности, получение практических навыков реализации экономических моделей в прикладных областях информационных технологий для дальнейшего профессионального владения в среде стандартного офисного пакета программных средств и приобретения опыта анализа различных экономических ситуаций.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение современных программных средств анализа экономической деятельности и обработки данных;

– освоение основных направлений, методов показателей и информационного обеспечения анализа экономической деятельности, последовательности его проведения;

– подготовка к информационно-аналитической деятельности, изучение методов ее организации, планирования и контроля;

– использование информационных методов анализа экономической деятельности для обоснования бизнес-планов и управленческих решений;

– освоение методики информационного обеспечения анализа технико-организационного уровня производства и обоснования тенденций его развития;

– применение инструментов информационных технологий для решения экономических задач.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Информационное обеспечение анализа экономической деятельности» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организаций».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
ПК- 3- Способен осуществлять сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа	ПК-3.2- Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами Знать: способы оформления результатов бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами Уметь: оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами Владеть: навыками оформления результатов бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами
	ПК-3.3- Способен применять информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа Знать: способы применения информационных технологий в целях проведения бизнес-анализа Уметь: применять информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа Владеть: навыками применения информационных технологий в целях проведения бизнес-анализа

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины.

Тема 1. Научные основы анализа экономической деятельности.

Тема 2. Методические основы анализа экономической деятельности.

Тема 3. Информационное обеспечение анализа и управления объемом производства и продаж.

Тема 4. Информационное обеспечение анализа состояния и использования основных средств.

Тема 5. Информационное обеспечение анализа состояния и использования материальных ресурсов.

Тема 6. Информационное обеспечение анализа состояния и использования трудовых ресурсов.

Тема 7. Информационное обеспечение анализа состояния и использования оборотных средств.

Тема 8. Информационное обеспечение анализа финансовых результатов.

Тема 9. Информационное обеспечение анализа финансового состояния предприятия.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.04.01 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДАННЫХ

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения – формирование компетенций обучающегося в области использования искусственного интеллекта, экспертных систем, информационных моделей знаний и систем поддержки принятия решений в области экономики.

Основные задачи:

изучение моделей и методов представления знаний, методов и средств проектирования экспертных систем и систем поддержки принятия решений;

формирование комплекса знаний, необходимых для выбора, внедрения и сопровождения интеллектуальных систем и технологий при решении экономических и управленческих задач.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интеллектуальный анализ экономических данных» относится к дисциплинам по выбору Блока Б1«Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организации».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1 Способен разработать инвестиционный проект в соответствии с критериями его рыночной привлекательности	ПК-1.1 Способен проводить предпроектный анализ, определять укрупненные финансово-экономические и технически-экономические показатели реализации инвестиционного проекта Знать: понятие Data Mining, типы закономерностей и сферы применения Data Mining Уметь: применять методы интеллектуального анализа данных при расчете технически-экономических показателей реализации инвестиционного проекта Владеть: навыками интеллектуального анализа данных при расчете технически-экономических показателей реализации инвестиционного проекта

ПК-2 Способен разрабатывать целевые показатели и на их основе осуществлять интеллектуальную обработку данных для поддержки принятия управленческих решений в организации	ПК-2.1 Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных управленческих решений Знать: понятие Data Mining, типы закономерностей и сферы применения Data Mining. Уметь: применять методы интеллектуального анализа данных для выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных управленческих решений Владеть: навыками интеллектуального анализа данных для выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных управленческих решений
ПК-3 Способен осуществлять сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа	ПК-3.1 Способен выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации Знать: понятие Data Mining в области бизнес-анализа Уметь: применять методы интеллектуального анализа данных для выявления, анализа и оценки уровня риска Владеть: навыками интеллектуального анализа данных для выявления, анализа и оценки уровня риска
ПК-4 Способен формировать цены на товары, работы и услуги и проводить экспертизу цен с использованием методик, баз данных и информационных интеллектуальных технологий	ПК-4.1 Способен анализировать затраты и себестоимость на товары, работы и услуги Знать: понятие Data Mining в области анализа затрат Уметь: применять методы интеллектуального анализа данных для анализа затрат и себестоимости на товары, работы и услуги Владеть: навыками интеллектуального анализа данных для анализа затрат и себестоимости на товары, работы и услуги

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Обзор задач интеллектуального анализа данных.
Тема 2. Основные методы интеллектуального анализа данных.
Тема 3. Процесс Data Mining .
Тема 4. Инструментальные средства интеллектуального анализа данных.
Практика применения интеллектуальных технологий.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.04.02 АНАЛИЗ БОЛЬШИХ МАССИВОВ ДАННЫХ В ЭКОНОМИКЕ

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения – формирование у студентов профессиональной компетенции в области разработки и использования систем обработки и анализа больших массивов данных в области экономики.

Основные задачи:

постановка задачи анализа данных, предварительная обработка данных, визуализация данных;

разработка, реализация и применение методов интеллектуального анализа данных массивам данных;

формирование комплекса знаний, необходимых для выбора, внедрения и сопровождения методов интеллектуального анализа данных массивам данных при решении экономических задач.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ больших массивов данных в экономике» относится к дисциплинам по выбору Блока Б1«Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организации».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1 Способен разработать инвестиционный проект в соответствии с критериями его рыночной привлекательности	ПК-1.1 Способен проводить предпроектный анализ, определять укрупненные финансово-экономические и технически-экономические показатели реализации инвестиционного проекта Знать: методы анализа и хранения больших объемов данных Уметь: выполнять элементы анализа данных и интерпретировать результаты при расчете технически-экономических показателей реализации инвестиционного проекта Владеть: математическими методами анализа данных, языками и компьютерными методами обработки при расчете технически-экономических показателей реализации инвестиционного проекта
ПК-2 Способен разрабатывать целевые показатели и на их основе осуществлять интеллектуальную обработку	ПК-2.1 Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных управленческих решений Знать: методы анализа и хранения больших объемов данных.

данных для поддержки принятия управленческих решений в организации	Уметь: выполнять элементы анализа данных и интерпретировать результаты для формирования возможных управленческих решений Владеть: математическими методами анализа данных, языками и компьютерными методами обработки для выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных управленческих решений
ПК-3 Способен осуществлять сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа	ПК-3.1 Способен выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации Знать: методы анализа и хранения больших объемов данных в области бизнес-анализа Уметь: выполнять элементы анализа данных и интерпретировать результаты оценки уровня риска Владеть: навыками математическими методами анализа данных, языками и компьютерными методами обработки для выявления, анализа и оценки уровня риска
ПК-4 Способен формировать цены на товары, работы и услуги и проводить экспертизу цен с использованием методик, баз данных и информационных интеллектуальных технологий	ПК-4.1 Способен анализировать затраты и себестоимость на товары, работы и услуги Знать: методы анализа и хранения больших объемов данных в области анализа затрат Уметь: выполнять элементы анализа данных и интерпретировать результаты для затрат и себестоимости на товары, работы и услуги Владеть: математическими методами анализа данных, языками и компьютерными методами обработки для анализа затрат и себестоимости на товары, работы и услуги

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в анализ данных и особенности работы с данными в конкурентной среде.

Тема 2. Алгоритмы MapReduce, Hadoop и работа с большими данными .

Тема 3. Машинное обучение и нейронные сети.

Тема 4. Применение методов Data mining в бизнесе.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФТД.В.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО

1. Объем дисциплины (модуля): 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров), приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям..

Задачи:

- формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности, значении и формах волонтерского движения;
- развитие у обучающихся представлений о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;
- формирование у обучающихся понимания актуальности волонтерского движения в современной России и предоставление им возможности участия в нем.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Факультативные дисциплины)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организации».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: способы установления социального взаимодействия, исходя из реализации своей роли в организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО для достижения заданного результата Уметь: осуществлять социальное взаимодействие, исходя из реализации своей роли в организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО для достижения заданного результата Владеть: навыками установления социального взаимодействия, исходя из реализации своей роли в организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО для достижения заданного результата
	УК – 3.2 Способен на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде	Знать: методы и нормы социального взаимодействия, исходя из реализации своей роли в организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО для достижения заданного результата Уметь: устанавливать социальное взаимодействие, исходя из реализации своей роли в организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО для достижения заданного результата Владеть: навыками установления социального взаимодействия, исходя из реализации своей роли в организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО для достижения заданного результата

	УК-3.3 Способен устанавливать и поддерживать контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата	Знать: методы и способы установления и поддержания контактов, исходя из реализации своей роли в организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО для достижения заданного результата Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, исходя из реализации своей роли в организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО для достижения заданного результата Владеть: навыками установления и поддержания контактов, исходя из реализации своей роли в организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО для достижения заданного результата

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.

Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской)деятельности.

Тема 3. Организация работы с волонтерами.

Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФТД.В.02 ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ КООПЕРАЦИИ

1. Объем дисциплины (модуля): 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является теоретическое изучение и практическое освоение студентами, необходимых знаний основ научной теории кооперации, истории развития и основных проблем современного кооперативного движения, освоение методологии и основных принципов кооперации, в том числе и потребительской кооперации. В процессе достижения указанной цели решаются задачи приобретения студентами знаний и практических навыков в области потребительской кооперации на основе освоения и изучения терминологии и методов теории и истории кооперативного движения, изучение роли кооперативных принципов в развитии кооперативного движения, а так же правовых, нормативно-технических и организационных основ потребительской кооперации.

Задачи дисциплины «Теория и история кооперации» включают:

- изучение предмета, задач и важнейших категорий теории и истории кооперативного движения;
- изучение экономической, социальной сущности и природы кооперации;
- изучение кооперативных идей и концепций приведших к исторической обусловленности возникновения кооперативного движения;
- изучение и приобретение навыков использования методов социально-экономического моделирования при изучении потребительских хозяйств и кооперативов;
- изучение и приобретение навыков применения алгоритма анализа устойчивости кооператива;
- изучение теоретических аспектов сущности социально-экономического моделирования кооператива;
- изучения основных групп факторов, определяющих деятельность потребительского кооператива;
- изучение социально-экономических основ кооперативов рыночной экономики.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и история кооперации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Факультативные дисциплины)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организации».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, в организации кооперативного движения Уметь: использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, в организации кооперативного движения Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, в организации кооперативного движения
	УК-10.2 Способен воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Знать: методы анализа информации, исходя из реализации своей роли в организации кооперативного движения Уметь: проводить анализ информации, исходя из реализации своей роли в организации кооперативного движения Владеть: навыками проведения анализа информации, исходя из реализации своей роли в организации кооперативного движения
	УК-10.3 Способен обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей	Знать: методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей, исходя из реализации своей роли в организации кооперативного движения Уметь: обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования, исходя из реализации своей роли в организации кооперативного движения Владеть: навыками обосновывать принятие экономических решений, методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей в организации кооперативного движения

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. История возникновения и развития потребительской кооперации с 40-х годов Х1Х века по 90-е годы ХХ века.

Тема 2. Теоретическое обоснование правовых, организационных, социальных и экономических основ создания и деятельности потребительской кооперации современной России.
Тема 3. Развитие потребительской кооперации России с 90-х годов XX века по настоящее время.
Тема 4. Потребительская кооперация в современном мире.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет