ВЛАДИМИРСКИЙ ФИЛИАЛ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

АНАТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАМЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИКА

38.03.01 ЭКОНОМИКА

направленность (профиль)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация
Бакалавр

для набора 2022 года

Типы задач профессиональной деятельности:
Организационно-управленческий; финансовый; расчетно-экономический

Формы обучения: очно-заочная

2022

Аннотация дисциплины
Б1.О.01 Философия

1. Объём дисциплины: 3 з. е. (108 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Философия» заключается в формировании у обучающихся на основе философских знаний собственной гражданской и мировоззренческой позиции, и развитие навыков осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения профессиональных задач.

Задачи:

– формирование умения анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих;

– формирование умения разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;

– выработка стремления у обучающихся к индивидуальному процессу формирования гражданской и мировоззренческой позиции в отношении закономерностей развития общества;

– воспитание уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе философских знаний.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Способен анализировать поставленную задачу выделяя её базовые составляющие, осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи	Знать: методику постановки цели и определения способов ее достижения, выявляя ее составляющие и связи между ними. Уметь: находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппарат

		и методы в профессиональной деятельности. Владеть: навыками разбора задачи с указанием этапов и конечных целей.
	УК-1.2 Способен разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знать: методику постановки цели и определения способов ее достижения на основе критического анализа доступных источников информации. Уметь: критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей. Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества	Знать: основные исторические этапы развития философии как формы общественного сознания для вырабатывания собственной гражданской и мировоззренческой позиции. Уметь: формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию при решении социальных и политических проблем. Владеть: навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и формулирования гражданской позиции.
	УК-5.2 Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: факторы культурного, ментального и социального разнообразия стран и формы их проявления. Уметь: формировать уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп и находить способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии. Владеть: навыками недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий при личном и массовом общении.

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе. Этапы развития мировой философии.

Тема 1. Предмет философии. Место и роль философии в духовной культуре общества и личности.

Тема 2. Становление и развитие философии: основные направления и школы.

Раздел 2. Теоретические основания философии.

Тема 3. Философская онтология. Учение о бытии и материи.

Тема 4. Сознание и познание. Логика и методология научного познания.

Тема 5. Философская антропология. Современные концепции человека.

Тема 6. Общество и личность. Основы философского знания в формировании гражданской и мировоззренческой позиций.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация дисциплины
Б1.О.02 История

1. Объем дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формирование у обучающихся системы устойчивых знаний по отечественной истории и целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, определение места и роли России в истории и современном мире, развитие у обучающихся патриотизма и подготовка их к использованию полученных исторических знаний при формировании собственной гражданской мировоззренческой позиции.

Задачи:

– изучить понятийный аппарат дисциплины, основные этапы и закономерности исторического развития общества, сформировать систему устойчивых знаний по отечественной истории;

– сформировать умения применять исторические знания при определении места и роли России в современном мире, способствовать развитию у обучающихся патриотизма;

– привить навыки самоорганизации, самостоятельного изучения и анализа исторических событий, применения исторических знаний для самообразования и формирования мировоззренческой позиции;

– сформировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям российского народа и страны.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.1 Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на	Знать: социально-исторические закономерности развития общества Уметь: анализировать ход исторического развития общества на основе философ-

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества	ских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества Владеть: специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе событий прошлого и современной ситуации.
	УК-5.2 Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь: анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем Владеть: навыками оценки межкультурного разнообразия, принципами не дискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий,

5. Содержание дисциплины

Тема 1 Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории; отечественная историография. Основные этапы становления и развития Киевской Руси

Тема 2 Специфика становления российской государственности. Политический и социальный строй российского государства в XIV-XVIII вв.

Тема 4 Становление индустриального общества. Общественная мысль и общественные движения в России XIX в.

Тема 5 Россия в начале XX века

Тема 6 Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса 1914-1920 гг.

Тема 7 Формирование однопартийного политического режима, образование СССР, культурная жизнь страны в 20-е гг. Великая отечественная война

Тема 8 Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, внешняя политика СССР в послевоенные годы

Тема 9 Становление российской государственности, внешняя политическая деятельность страны в условиях новой геополитической ситуации

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.О.03 Иностранный язык

1. Объем дисциплины: 10 з.е. (360 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в обучении практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного использования, как в повседневном, так и в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области владения иностранным языком;
- формирование умений свободно общаться на иностранном языке, используя разные способы общения (устные и письменные);
- усвоение теоретических знаний, грамматических основ, обеспечивающих коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла;
- овладение лексическим минимумом иностранного языка общего и профессионального характера.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-4.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен выбирать стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства	Знать: основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации; Уметь: понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке; Владеть: изучаемым иностранным языком в целях его практического использования в в деловой коммуникации
	УК-4.2. Способен ве-	Знать: правила и приемы ведения деловой

	сти деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате деловой корреспонденции	письменной коммуникации, а также правила составления деловых письменных сообщений, способствующих осуществлению деловой коммуникации. Уметь: идентифицировать социокультурные различия при написании писем на иностранном языке для друзей и партнеров в странах изучаемого (ых) языка (ов). Владеть: навыками ведения различных форм письменных деловых коммуникаций.

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Социально-бытовая сфера коммуникации

Тема 1. Реалии современного мира

Тема 2. Межличностные и межкультурные взаимоотношения между людьми. Дружба. Взаимоотношения в семье. Характер и внешность

Раздел 2. Социально-культурная сфера коммуникации

Тема 3. Мир вокруг нас. Средства массовой информации.

Тема 4. Культура и традиции стран изучаемого языка. Решение задач межкультурного взаимодействия

Раздел 3. Сетевая коммуникация

Тема 5. Коммуникации в Интернете. Правила речевого этикета

Тема 6. Современный образ жизни

Раздел 4. Межкультурная коммуникация

Тема 7. Духовные и материальные ценности. Выдающиеся личности

Тема 8. Благополучие и способы его достижения в межкультурном взаимодействии

Раздел 5. Учебно-познавательная сфера коммуникации

Тема 9. Путешествуя по миру. Культурные традиции стран изучаемого языка

Тема 10. Высшее образование и карьера

Раздел 6. Деловая коммуникация

Тема 11. Выбор профессии. Любимая работа. Рабочее место. Развитие навыков и умений

Тема 12. Проблема трудоустройства молодежи. Планы на будущее

Раздел 7. Профессиональная коммуникация

Тема 13. Особенности ведения переговоров с представителями различных культур на английском языке

Тема 14. Особенности англо-американского делового этикета. Языковые и культурные барьеры

6. Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

1. Объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области обеспечения безопасности жизнедеятельности и устойчивого развития общества, а также оказания приемов первой помощи с применением средств защиты, методов защиты населения от опасностей.

Задачи освоения дисциплины:

– овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

– изучение особенностей принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, принятие мер по ликвидации их последствий на рабочем месте;

– формирование навыков и организации защиты населения от опасностей (в мирное и военное время).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направленно на формирование у обучающихся универсальных компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникнове-	УК-8.1. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Знать: классификацию условий безопасности жизнедеятельности Уметь: организовывать и планировать создание безопасных условий жизнедеятельности Владеть: навыками формирования безопасных условий жизнедеятельности

нии чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Знать: классификацию ЧС, способы предотвращения ЧС, СИЗ; способы организации защиты населения от опасностей, классификацию опасностей Уметь: различать чрезвычайные ситуации, находить методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях Владеть: навыками защиты населения от ЧС и организации способов защиты от опасностей, а также сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Человек и среда обитания. Физиология труда.

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 2. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности

Тема 3. Негативные факторы в системе «человек-среда обитания»

Раздел 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Тема 4. Чрезвычайные ситуации

Тема 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Раздел 3. Управление безопасностью жизнедеятельности

Тема 6. Устойчивость функционирования объектов экономики

Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности

Тема 8. Охрана труда на предприятиях отрасли

6. Формы промежуточной аттестации: зачет

Аннотация дисциплины
Б1.О.05 Физическая культура и спорт

1. Объем дисциплины: 2 з.е. (72 час)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здоро-	Знать: способы поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	вого образа жизни	здорового образа жизни Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни
	УК-7.2 Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: способы применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие физической культуры и её место в жизнедеятельности человека

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры

Тема 3. Основы здорового образа жизни студентов

Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности

Раздел 2. Методология изучения физической культуры в ВУЗе

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Раздел 3. Спорт как одна из составляющих физического воспитания

Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений

Тема 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Раздел 4. Влияние физической культуры на профессиональную деятельность специалиста

Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов

Тема 11. Физическая культура в профессиональной деятельности

6. Формы промежуточной аттестации: зачет

Аннотация дисциплины Б1.О.06
Деловые коммуникации

1. Объем дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся системы базовых знаний и навыков в области деловых коммуникаций, которые позволят им в будущем осуществлять профессиональную деятельность на основе наиболее эффективных приемов и форм деловых коммуникаций.

Задачи:

– изучение теоретических и методологических основ применения современного инструментария в области деловых коммуникаций;

– освоение коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста;

– формирование систематизированного представления о деловых коммуникациях как средстве сотрудничества, взаимодействия, обеспечения достижения целей работников, целей организации и целей общества;

– формирование самостоятельного эффективного коммуникативного стиля, способности и навыков продуктивного делового поведения, реагирования и делового общения в устной и письменной формах;

– изучение специфики технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деловые коммуникации» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Способен применять навыки командной работы для достижения заданного результата	Знать: основы эффективного социального взаимодействия в команде Уметь: реализовывать через коммуникативное взаимодействие свою роль в команде Владеть: навыками командной работы для достижения заданного результата

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Способен выбирать стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства	Знать: особенности стилей общения и условия их выбора в зависимости от цели и условий партнерства Уметь: выбирать стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства Владеть: навыками делового общения с учетом цели и условий партнерства
	УК-4.2 Способен вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате деловой корреспонденции	Знать: особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате деловой корреспонденции Уметь: вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации Владеть: навыками деловой корреспонденции в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы устной и письменной форм деловых коммуникаций в межличностном и межкультурном взаимодействии

Тема 1. Понятие и предмет деловых коммуникаций

Тема 2. Коммуникативная сторона делового взаимодействия

Тема 3. Перцептивный аспект деловых коммуникаций

Тема 4. Интерактивная сторона деловой коммуникации

Тема 5. Вербальная коммуникация

Тема 6. Невербальные деловые коммуникации

Раздел 2. Теория и практика осуществления деловых коммуникаций, публичных выступлений, деловой переписки

Тема 7. Устные формы деловой коммуникации

Тема 8. Публичное выступление как формат деловых коммуникаций

Тема 9. Особенности письменной деловой коммуникации. Техника ведения деловой переписки

Тема 10. Коммуникации в конфликтных ситуациях

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.О.07 Математика

1. Объем дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов знание основных понятий и методов линейной алгебры, математического анализа, дифференциальных уравнений и теории вероятностей.

Задачи изучения дисциплины:

– освоение основных методов математического анализа;

– изучение основных методов линейной алгебры;

– изучение методов решения обыкновенных дифференциальных уравнений;

– освоение основных понятий теории вероятности и математической статистики.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Ошибка! Источник ссылки не найден.**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки **Ошибка! Источник ссылки не найден.** направленность (профиль) **Ошибка! Источник ссылки не найден.**.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Способен анализировать поставленную задачу, выделяя её базовые составляющие, осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи	Знать: основные математические методы, позволяющие анализировать поставленную задачу Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи и проводить ее анализ Владеть: навыками использования основных математических методов для решения поставленных задач
	УК-1.2 Способен разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знать: основные математические методы выбора оптимального решения Уметь: использовать математический аппарат для поиска оптимального варианта решения Владеть: навыками использования ос-

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
		новных математических методов для поиска и критического анализа информации, и выбора оптимального решения проблемной ситуации
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2 Способен применять математический аппарат, методики расчета и анализа социально-экономических показателей при решении типовых экономических задач	Знать: основные математические методы, которые могут быть применены для решения типовых экономических задач Уметь: использовать математический аппарат для проведения расчетов и анализа их результатов Владеть: навыками использования основных математических методов
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2 Способен осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Знать: методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленных экономических задач Уметь: осуществлять сбор информации; определять оптимальные способы анализа данных Владеть: навыками сбора и анализа информации

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Алгебра и геометрия

Тема 1.1. Линейная алгебра

Тема 1.2. Векторная алгебра

Тема 1.3. Комплексные числа

Раздел 2. Математический анализ

Тема 2.1. Предел и непрерывность функции

Тема 2.2. Основы дифференциального исчисления

Тема 2.3. Приложения производной

Тема 2.4. Интегральное исчисление

Раздел 3. Дифференциальные уравнения

Тема 3.1. Дифференциальные уравнения первого порядка

Тема 3.2. Дифференциальные уравнения высших порядков

Раздел 4. Теория вероятностей и математическая статистика

Тема 4.1. Случайные события

Тема 4.2. Случайные величины

Тема 4.3. Основы математической статистики

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.О.08 Прикладная информатика

1. Объем дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков работы с техническими и программными средствами для реализации информационно-коммуникационных технологий, получение навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– получение студентами теоретических знаний по использованию вычислительных, коммуникационных и программных средств для обработки информации с целью использования в своей будущей профессиональной деятельности;

– ознакомление с состоянием и тенденциями развития современных информационно-коммуникационных технологий;

– овладение практическими навыками выполнения операций по обработке информации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прикладная информатика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Знать: назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); Уметь: проанализировать и использовать программные средства и методы решения стан-

		дартных задач профессиональной деятельности Владеть: навыками работы с офисными программами, использовать возможности этих программ для наглядного представления результатов, в том числе построения диаграмм, встраивания иллюстративного материала, оформления, в соответствии с определенными требованиями
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Способен понимать принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта	Знать: принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта Уметь: применять современные информационные технологии, в том числе технологии искусственного интеллекта. Владеть: навыками применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта.
	ОПК-6.2 Способен выбирать и применять современные информационные технологии для обработки и анализа данных, соответствующие содержанию профессиональных задач	Знать: основы сбора, обработки, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач с применением современных информационных технологий Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных с применением современных информационных технологий и программного обеспечения. Владеть: инструментарием для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в информатику

Тема 1 Теоретические основы информатики

Раздел 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов

Тема 2 Технические средства реализации информационных процессов

Тема 3 Программные средства реализации информационных процессов

Раздел 3. Технология подготовки и решения задач с помощью компьютера

Тема 4 Технологии подготовки текстовых документов

Тема 5. Технологии создания презентаций

Тема 6 Технология обработки табличных документов

Тема 7 Технология работы с базами данных
Тема 8. Телекоммуникационные технологии
Раздел 4. Основы информационной безопасности
Тема 9. Информационная безопасность и защита информации
Тема 10. Информационно - правовое обеспечение

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.О.09 Экономическая теория

1. Объем дисциплин: 10 з.е. (360 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов экономического мировоззрения в области функционирования различных экономических систем, в способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, применении знаний экономической теории при решении прикладных задач и в способности анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Задачи дисциплины

- изучить закономерности функционирования социально-экономических систем, хозяйственную деятельность людей, в условиях ограниченности ресурсов;

-изучить принципы и механизмы функционирования национальной экономики, факторы, лежащих в основе экономического роста, инструменты государственного регулирования экономики;

- изучить методы и принципы микроэкономического анализа; концепции, механизмы и пути рационализации потребительского поведения и спроса; методы определения рыночной цены издержек, прибыли, убытков и оптимального выпуска продукции в различных рыночных структурах

- научиться применять понятийно-категориальный аппарат макроэкономики и анализировать макроэкономические процессы и явления; разрабатывать основные направления решения макроэкономических проблем;

- научиться применять знания микро и макроэкономики, экономический инструментарий экономической теории при решении прикладных задач;

- изучить экономические методы анализа поведения основных макроэкономических агентов (потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства) при решении прикладных задач;

- научиться анализировать экономические проблемы, состояния равновесия в экономике, оценивать факторы и причины, нарушающие состояние равновесия; не просто решать задачи, но и объяснять текущие или прошлые события и их решения с точки зрения изученной теории

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Экономическая теория относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *универсальных, общепрофессиональных* компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**Знать:** основные экономические понятия базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. **Уметь:** применять экономические знания принципы функционирования экономики; **Владеть:** знаниями о целях и формах участия государства в экономике
	УК-10.2 Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** основы экономического и финансового планирования **Уметь:** на основе полученных знаний принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. **Владеть:** методами экономического и финансового планирования при принятии экономических решений:
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1 Способен применять знания микро- и макроэкономики на промежуточном уровне при решении прикладных задач	**Знать:** основы формирования и механизмы рыночных процессов на микро и микро- и макроуровне уровне при решении прикладных задач **Уметь:** применять знания микро и макроэкономики на промежуточном уровне при решении прикладных задач. **Владеть:** навыками решения прикладных задач на микро и макроуровне.
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК 3.1 Способен содержательно объяснять принципы и закономерности функционирования экономики на микро- и макроуровне	**Знать:** принципы и закономерности функционирования экономики на микро- и макроуровне. **Уметь:** применять понятийно-категориальный аппарат макроэкономики и анализировать закономерности функционирования экономики на микро и макроуровне. **Владеть:** навыками выявления принципов функционирования экономики на микро и макроуровне и владеть навыками анализа закономерностей функционирования экономики
	ОПК-3.2 Способен анализировать эко-	**Знать:** основы анализа экономических процессов, происходящих в мировой и

	номические процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	отечественной экономике. **Уметь:** анализировать особенности реализации экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике. **Владеть:** навыками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы в мировой и отечественной экономике

5. Содержание дисциплины

Раздел 1 Общая экономическая теория

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Тема 2. Собственность и социально-экономические системы.

Тема 3. Товарное производство. Теории стоимости. Деньги. Теории денег.

Раздел 2 Микроэкономика

Тема 4 Рыночный механизм. Спрос и предложение. Эластичность. Рыночное равновесие.

Тема 5. Основы теории потребительского поведения.

Тема 6. Предпринимательская деятельность. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики.

Тема 7. Воспроизводство индивидуального капитала.

Тема 8. Издержки производства и прибыль.

Тема 9. Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Тема 10. Торговый капитал и торговая прибыль.

Тема 11.Рынки факторов производства

Раздел 3 Макроэкономика

Тема 12. Национальное хозяйство: структура, цели, показатели.

Тема 13. Теория макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке.

Тема 14. Циклический характер развития рыночной экономики. Экономические кризисы. Экономический рост.

Тема 15. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.

Тема 16. Финансовая система и фискальная политика (бюджетно-налоговая политика)

Тема 17. Денежный рынок, банковская система и кредитно-денежная политика.

Тема 18. Социальная политика и уровень жизни населения.

Тема 19. Мировая торговля и международные валютные отношения.

6. Форма промежуточной аттестации: I семестр – зачет; II семестр – курсовая работа, экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.О.10 Управление карьерой и тайм-менеджмент

1. Объем дисциплин: 4 з.е. (144 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области управления карьерой и временем, необходимых для построения карьеры и правильного распределение времени для более действенного и продуктивного его использования, включая умения и навыки реализации процессов самообразования, саморазвития и самоорганизации.

Задачи:

- освоение основных положений, принципов, методов и стратегий карьерного менеджмента и тайм – менеджмента, базовых техник управления и планирования времени;
- получение практических умений и навыков управления личной и деловой карьерой работников, в том числе навыков формулировать и планировать цели и задачи, оценивать свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели;
- приобретение умений и навыков принятия организационно-управленческих решений при выполнении профессиональной деятельности;
- приобретение навыков подготовки резюме, сопроводительного и рекомендательного письма, оценки своих достоинств и недостатков, развития достоинств и устранения недостатков;
- приобретение навыков путем реализации процессов самообразования и самоорганизации, в том числе навыков развития индивидуальных способностей, профессионального обучения и самообучения, развития достоинств и устранения недостатков;
- овладение приемами и технологиями тайм-менеджмента, формирование навыков планирования, анализа, организации и управления временем.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление карьерой и тайм-менеджмент» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компе-	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обуче-

тенции (код и наименование компетенции)	компетенций	ния
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Способен оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно использовать эти ресурсы, планировать этапы карьерного роста	Знать: технологии и методики тайм-менеджмента как эффективной системы карьерного роста Уметь: оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно использовать эти ресурсы, планировать этапы карьерного роста Владеть: навыками тайм-менеджмента, включая навыки эффективного использования временных ресурсов, управления карьерным ростом
	УК-6.2 Способен выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, применять методы и принципы самообразования в течение всей жизни	Знать: современные технологии управления карьерой, включая методы и принципы самообразования и саморазвития Уметь: понимать и анализировать, с точки зрения возможностей применения, существующие методы и принципы самообразования в течение всей жизни, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития Владеть: навыками самообразования, приемами и способами развития индивидуальных способностей; навыками профессионального обучения и самообучения.

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория и практика самоорганизации и самообразования.

Тема 1. Деловая карьера как процесс личного и профессионального развития человека.

Тема 2. Карьерные мотивы и ценностные ориентации сотрудников. Диагностика и развитие карьерной компетентности. Принятие решения о самообразовании.

Тема 3. Тайм-менеджмент как основа эффективной самоорганизации личности.

Раздел 2. Принятие организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Тема 4. Принятие организационно-управленческих решений в области управления карьерой.

Тема 5. Организационно – управленческие решения в тайм-менеджменте.

Тема 6. Теория и практика трудоустройства как начального этапа карьеры.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.О.11 Психология и конфликтология

1. Объем дисциплины: 3 з.е.(108 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование научного знания о психологических механизмах возникновения конфликтов в современном обществе, историческое возникновение и становление как относительно самостоятельной теории и прикладного направления в психологии, формирование у студентов конфликтологической компетентности на основе систематизированных знаний в области теории и практики конфликтов, о путях и средствах их урегулирования, переговорном процессе.

Задачи:

- создание системного представления о тенденциях возникновения и развития зарубежной и отечественной психологии и конфликтологии;
- знакомство студентов с основными фактами, механизмами и закономерностями функционирования психики человека;
- освоение технологий прогнозирования, регулирования и решения конфликта в различных ситуациях;
- создание системного представления о роли конфликта в жизни и деятельности человека, семьи, организации и общества в целом.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология и конфликтология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Способен на основе методов и норм социального взаимодействия, определять свою роль в команде	Знать: методы определения своей роли в команде на основе методов и норм социального взаимодействия. Уметь: на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде. Владеть: навыками определения своей ро-

		ли в команде на основе методов и норм социального взаимодействия.
	УК-3.2. Способен применять навыки командной работы для достижения заданного результата	Знать: методы и нормы командной работы. Уметь: применять навыки командной работы. Владеть: навыками командной работы для достижения заданного результата с реализацией своей роли в команде.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Способен понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеть: приемами дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владеть: приемами взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Психология

Тема 1. Предмет психологии, ее задачи и методы. Основные этапы развития представлений о предмете психологии. Дефектология.

Тема 2. Развитие психики и сознания.

Тема 3. Деятельность. Потребности и мотивы деятельности.

Тема 4. Понятие о личности. Жизненные ориентации. Потребности личности.

Тема 5. Эмоционально-волевая сфера личности.

Раздел 2. Конфликтология

Тема 6. Сущность и содержание науки конфликтологии. История развития науки конфликтологии.

Тема 7. Межличностные конфликты. Внутриличностные конфликты.

Тема 8. Технология управления конфликтом. Переговоры в конфликтных ситуациях.

Тема 9. Медиация, ее основные принципы и методы.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет

Аннотация дисциплины Б1.О.12
Основы менеджмента

1. Объем дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование системы теоретических знаний и практических умений в области теории и практики управления организациями, изучение основных подходов в менеджменте, приобретение практических навыков в реализации функций управления.

Задачи:

- формирование современных представлений о сущности, содержании, функциях, принципах и методах управления;

− усвоение научно-теоретических и методологических основ современного менеджмента;

− ознакомление с важнейшими законодательными и нормативными документами и специальной литературы в области менеджмента;

− изучение роли менеджмента в успешном функционировании предприятий, возможностей повышения эффективности управленческой деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы менеджмента» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся учебных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели	Знать: совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм Владеть: навыками формирования взаимосвязанных задач, обеспечива-

	УК-2.2 Способен выбирать оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ющих достижение цели с учётом действующих правовых норм Знать: оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: оптимальными способами решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Способен на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде	Знать: способы как на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде Уметь: применять методы и нормы социального взаимодействия и определять свою роль в команде Владеть: методами и нормами социального взаимодействия и определять свою роль в команде
	УК-3.2 Способен применять навыки командной работы для достижения заданного результата	Знать: способы применения навыков командной работы для достижения заданного результата Уметь: применять навыки командной работы для достижения заданного результата Владеть: способами применения навыков командной работы для достижения заданного результата

5. Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретические и методологические основы менеджмента

Тема 1. Сущность менеджмента, его место и роль в рыночной экономике

Тема 2. Менеджер в системе менеджмента.

Тема 3. Менеджмент как наука.

Тема 4. Принципы менеджмента.

Раздел II. Функции менеджмента

Тема 5. Планирование как функция менеджмента.

Тема 6. Функция организации в менеджменте.

Тема 7. Мотивация как функция управления.

Тема 8. Контроль в системе менеджмента.

Раздел III. Технологии менеджмента

Тема 9. Коммуникационный менеджмент и информационное обеспечение управления.

Тема 10. Управленческие решения: разработка, принятие и реализация

Тема 11. Организация личного труда руководителя (самоменеджмент)
Раздел IV. Человеческий фактор в управлении
Тема 12. Организационная культура
Тема 13. Организационное поведение
Тема 14. Лидерство и власть в менеджменте
Тема 15. Конфликты и стрессы в менеджменте

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.О.13 Статистика

1. Объем дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков анализа экономических и социальных процессов жизни общества.

Задачи дисциплины:

– освоение студентами статистической методологии, позволяющей решать конкретные прикладные задачи экономико-статистического анализа в различных сферах экономической деятельности и социальных отношений;

– повышение общего уровня статистической культуры студентов, т.е. уровня аналитического и алгоритмического мышления при проведении экономико-статистического анализа данных, умения самостоятельно изучать научную литературу по проблемам приложения статистических методов в экономике и социальной сфере.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Ошибка! Источник ссылки не найден.**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки **Ошибка! Источник ссылки не найден.** направленность (профиль) **Ошибка! Источник ссылки не найден.**.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *универсальных и общепрофессиональных* компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 – Способен анализировать поставленную задачу выделяя её базовые составляющие, осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи	Знать: методы анализа поставленных задач Уметь: выделять базовые составляющие поставленной задачи Владеть: навыками декомпозиции поставленных задач

	УК-1.2 – Способен разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знать: основные методы критического анализа Уметь: осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи Владеть: современными методами поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач
ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.2 – Способен применять математический аппарат, методики расчета и анализа социально-экономических показателей при решении типовых экономических задач	Знать: основные методы анализа и инструментарий обработки данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач Уметь: использовать инструментарий обработки первичных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач Владеть: навыками обработки первичных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач
ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1 – Способен осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Знать: основные методы сбора первичной информации для их анализа и решения стандартных профессиональных задач Уметь: осуществлять первичный сбор и экспресс-анализ данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач Владеть: типовыми методами анализа первичной информации, необходимой для решения стандартных профессиональных задач
	ОПК-2.2 – Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях Владеть: навыками применения инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях

5.1. Содержание дисциплины

Раздел I. Общая теория статистики

Тема 1. Статистика – наука и профессиональная деятельность.

Тема 2. Теоретические основы статистики

Тема 3. Статистическое наблюдение.

Тема 4. Сводка и группировка статистического материала.

Тема 5. Обобщение и представление статистических данных

Тема 6. Средние величины

Тема 7. Вариационные ряды распределения и его характеристики

Тема 8. Ряды динамики и их анализ.

Тема 9. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.

Тема 10. Экономические индексы.

Раздел II. Социально-экономическая статистика

Тема 11. Статистика населения.

Тема 12. Статистика труда.

Тема 13. Статистика уровня жизни населения.

Тема 14. Макроэкономические показатели производства продукта и национального богатства

Тема 15. Построение системы национальных счетов

Тема 16. Финансовая статистика

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.О.14 Правоведение

1. Объем дисциплины: 4 з.е.(144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися действующих правовых норм с целью выявлять и анализировать различные способы решения задачи в профессиональной деятельности и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Задачи:

- сформировать систему знаний о действующих правовых нормах;
- определять совокупность взаимосвязанных задач на основе действующих правовых норм;
- использовать правовую информацию для принятия соответствующих профессиональных решений;
- сформировать навыки выявления и анализа различных способов решения задач с учётом действующих правовых норм;
- сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Способен выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: действующие правовые нормы для определения совокупности взаимосвязанных задач Уметь: выявлять и анализировать способы решения задачи на основе действующих правовых норм Владеть: навыками выявления и анализа различных способов решения задач с учётом имеющихся ресурсов и ограничений

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Способен демонстрировать гражданскую позицию, выражающуюся в нетерпимом отношении к коррупции	Знать: антикоррупционные нормативные правовые акты Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в рамках правовых норм и антикоррупционного законодательства Владеть: навыками выявления несоблюдения правовых норм и антикоррупционного законодательства
	УК-11.2 Способен давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать: основы действующего законодательства в сфере предотвращения коррупции Уметь: выявлять коррупционное поведение Владеть: навыками оценивания коррупционного поведения и содействовать его пресечению

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория государства и права

Тема 1. Основные положения теории государства и права

Раздел 2. Отрасли российского права

Тема 2. Основы конституционного права

Тема 3. Основы административного права

Тема 4. Общие положения гражданского права

Тема 5. Общие положения трудового права

Тема 6. Правовые основы предпринимательской деятельности

Тема 7. Основы финансового права

6. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Аннотация дисциплины
Б1.О.15 Теория принятия решений и управления рисками

1. Объем дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании системы теоретических знаний и практических умений в области принятия управленческих решений и управления рисками, находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Задачи: - изучение технологии разработки и принятия управленческих решений;

− изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды с учетом факторов неопределенности ситуации и риска;

− изучение факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на эффективность управленческого решения;

− изучение технологии реализации и методов мотивации выполнения управленческого решения;

− оптимизация и экономическое обоснование управленческого решения в рамках системы менеджмента;

− получение практических навыков в применении методических вопросов разработки управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и реализации практических задач;

− развитие навыков профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория принятия решений и управления рисками» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся учебных и общепрофессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.1 Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели	Знать: совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм Уметь: формировать цель и задачи развития хозяйствующего субъекта с

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Способен выбирать оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	учётом действующих правовых норм Владеть: навыками формирования взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм Знать: действующие правовые нормы Уметь: оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения при решении различных задач Владеть: оптимальными способами решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности	Знать: методы экономического и финансового планирования Уметь: осуществлять экономическое и финансовое планирование Владеть: способами оценивания рисков при формировании планов развития предприятия
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способен осуществлять сбор, анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Способен критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: методы оценки окружающей среды предприятия Уметь: самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения Владеть: навыками оценки и обоснования организационно-управленческих решений Знать: методы оценки социальной значимости проектов и решений Уметь: осуществлять оценку ожидаемых результатов и последствий предлагаемых организационно-управленческих решений Владеть: навыками принятия социально значимых организационно-управленческих решений

5. Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретические основы разработки управленческого решения

Тема 1. Понятие, значение и функции управленческого решения

Тема 2. Типология управленческих решений

Тема 3. Современные подходы к классификации управленческих решений и предъявляемые к ним требования

Тема 4. Роль и значение лица, принимающего решения (ЛПР). Информационное обеспечение процесса принятия управленческого решения

Тема 5. Процесс разработки управленческого решения

Тема 6. Основные этапы процесса принятия управленческого решения

Раздел II. Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска

Тема 7. Анализ внешней среды и ее влияния на принятие и реализацию управленческого решения

Тема 8. Принятие решений в условиях неопределенности и риска

Тема 9. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения

Тема 10. Власть и организационная иерархия при разработке и принятии управленческого решения

Раздел III. Организация и контроль исполнения управленческих решений, система ответственности

Тема 11. Организация и контроль выполнения управленческого решения

Тема 12. Оценка эффективности и качества управленческого решения

6. Форм промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.О.16 Проектная деятельность

1. **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов способности определять совокупность взаимосвязанных задач в рамках проектной деятельности, применять навыки командной работы для достижения целей проекта, разрабатывать и обосновывать способы решения проектных задач с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, применять программное обеспечение и современные информационные технологии для решения задач в рамках конкретного проекта, в том числе технологий искусственного интеллекта.

Задачи дисциплины:

– научиться определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;

– овладеть навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

– сформировать навыки командной работы для достижения цели проекта;

– научиться сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных проектных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий проектной деятельности;

– научиться применять необходимое программное обеспечение и современные информационные технологии для решения задач в рамках конкретного проекта, в том числе технологий искусственного интеллекта

–

2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Проектная деятельность» (Б1.О.16) относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *универсальных и общепрофессиональных* компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения

УК -2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели	Знать: совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели Владеть: умением определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели
	УК-2.2 Способен выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: как выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Способен применять навыки командной работы для достижения заданного результата	Знать: как применять навыки командной работы для достижения заданного результата Уметь: применять навыки командной работы для достижения заданного результата Владеть: навыками командной работы для достижения заданного результата
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2 - Способен критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: как критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Уметь: критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Владеть: навыками критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учё-

		том критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ОПК-5 -Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1- Способен применять общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач	Знать: как применять общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач Уметь: применять общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач Владеть: навыками применять общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Способен понимать принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта	Знать: как понимать принципы работы и применять современные информационные технологии, в том числе технологии искусственного интеллекта Уметь: понимать принципы работы и применять современные информационные технологии, в том числе технологии искусственного интеллекта Владеть: навыками работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методология проектной деятельности

Тема 1. Проектная деятельность как научная дисциплина: история развития и становления

Тема 2. Содержание проектной деятельности

Раздел 2. Технология проектной деятельности

Тема 3. Планирование проектной деятельности

Тема 4. Организационное планирование и управление персоналом проекта

Тема 5. Оценка затрат проекта.

Тема 6. Коммуникативная составляющая в проектной деятельности

Тема 7. Анализ и оценка рисков в проектной деятельности

Тема 8. Оценка и контроль проектной деятельности

6. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Аннотация дисциплины
Б1.О.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Объем дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков работы с техническими и программными средствами для реализации информационно-коммуникационных технологий, получение навыков получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи, выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– познакомить студентов с теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий, и информационных систем в современном обществе;

– сформировать навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

– научить использовать компьютерные информационные технологии для поиска, обработки и систематизации информации;

– выработать способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Способен применять общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач	Знать: назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); Уметь: проанализировать и использовать программные

		средства и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности Владеть: навыками работы с офисными программами, использовать возможности этих программ для наглядного представления результатов, в том числе построения диаграмм, встраивания иллюстративного материала, оформления, в соответствии с определенными требованиями
	ОПК-5.2 Способен использовать системы электронного документооборота в профессиональной деятельности	Знать: системы электронного документооборота в профессиональной деятельности Уметь: применять системы электронного документооборота в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения систем электронного документооборота в профессиональной деятельности

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика автоматизированных информационных систем

Тема 1 Информационные ресурсы, информационные системы и их классификация

Тема 2 Базовые информационные процессы, их характеристика и модели

Тема 3 Теоретические основы разработки и развития информационных систем

Раздел 2. Информационные системы в экономике

Тема 4 Предметно-ориентированные экономические информационные системы

Тема 5 Базы данных в информационных системах

Тема 6 Информационные системы управления промышленным предприятием

Тема 7 Технологии сети Интернет и их использование в экономике

Тема 8 Интеллектуальные информационные системы в экономике

Тема 9 Безопасность информационных систем

6. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Аттестация дисциплины
Б1.О.18 Финансы

1. Объем дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории финансов, современных теоретических концепций государственных финансов, вопросов государственного бюджета, налогообложения, получить навыки сбора и анализа финансовой информации, необходимой для решения профессиональных задач.

Задачи:

– определить принципы функционирования финансовой системы; методы финансового планирования; методику сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации;

– обучить методике принятия обоснованных финансовых решений на основе сбора, обработки и финансового анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; разработки предложений финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

– сформировать навыки проведения финансового планирования для принятия обоснованных решений.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Финансы относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: принципы функционирования финансовой системы. Уметь: обосновывать принципы функционирования финансов и финансовых отношений в экономическом развитии общества. Владеть: методикой оценки реализации базовых принципов функ-

		ционирования финансовой системы, финансовой политики государства.
	УК-10.2 Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности	Знать: методы финансового планирования для принятия обоснованных решений. Уметь: применять методы финансового планирования для принятия обоснованных финансовых решений. Владеть: методами финансового планирования для принятия обоснованных финансовых решений.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Способен осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Знать: методику сбора и финансового анализа информации, необходимой для решения поставленных финансовых задач. Уметь: осуществлять сбор и проводить финансовый анализ информации, необходимой для решения поставленных финансовых задач. Владеть: методами сбора, проведения финансового анализа информации, необходимой для решения поставленных задач.
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способен осуществлять сбор, анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знать: основы анализа и интерпретации финансовой и иной информации, необходимой для принятия обоснованных финансовых решений. Уметь: осуществлять анализ и интерпретацию финансовой и иной информации, необходимой для принятия обоснованных финансовых решений. Владеть: методами анализа и интерпретации финансовой и иной информации, необходимой для принятия обоснованных финансовых решений.

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность и роль финансов в системе денежных отношений

Тема 1. Сущность и роль финансов в системе денежных отношений

Тема 2. Финансовая система

Тема 3. Финансовая политика

Раздел 2. Государственные финансы

Тема 4. Управление финансами

Тема 5. Финансовый контроль

Тема 6. Государственные и муниципальные финансы
Раздел 3. Корпоративные финансы
Тема 7. Финансы субъектов хозяйствования
Раздел 4. Международные финансы
Тема 8. Финансы в системе международных экономических отношений

6. Формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой

Аннотация дисциплины
Б1.О.19 Экономика организаций

1. Объем дисциплин: 5з.е. (180 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование теоретических знаний, умений и навыков расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, применения инструментальных средств для обработки экономических данных, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.

Задачи:

– изучение основ экономических знаний в различных сферах деятельности предприятий (организаций);

– выработка и закрепление навыков использования инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

– выработка умений проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

– системное изучение экономического инструментария, типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организаций» относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01Экономика направленность (профиль) «Экономика организаций»

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: основные экономические понятия базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: применять экономические знания принципы функционирования экономики; Владеть: знаниями о целях и фор-

		мах участия государства в экономике
	УК-10.2 Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности	Знать: основы экономического и финансового планирования Уметь: на основе полученных знаний принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Владеть: методами экономического и финансового планирования при принятии экономических решений:
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1 Способен применять знания микро- и макроэкономики на промежуточном уровне при решении прикладных задач	Знать: основы формирования и механизмы рыночных процессов на микро и микро- и макроуровне уровне при решении прикладных задач Уметь: применять знания микро и макроэкономики на промежуточном уровне при решении прикладных задач. Владеть: навыками решения прикладных задач на микро и макроуровне.
	ОПК-1.2 Способен применять математический аппарат, методики расчета и анализа социально-экономических показателей при решении типовых экономических задач	Знать: сущность математического аппарата и методик расчета, для анализа социально-экономических показателей при решении типовых экономических задач Уметь: использовать математический аппарат для анализа социально-экономических показателей при решении типовых экономических задач Владеть: навыками анализа социально-экономических показателей, используемых при решении типовых экономических задач

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономические основы функционирования организаций.

Тема 1. Предприятие (организация) - основное звено экономики

Тема 2. Основные средства предприятия

Тема 3. Оборотные средства предприятия

Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия

Тема 5. Организация производства и управления на предприятии

Раздел 2. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия

Тема 6. Экономический механизм функционирования предприятия

Тема 7. Формирование объемов деятельности предприятия
Тема 8. Расходы предприятия
Тема 9. Доходы и прибыль предприятия
Тема 10. Финансовое состояние предприятия

5. **Формы промежуточной аттестации:** экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.О.20 Теория бухгалтерского учета

1. Объем дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины формирование знаний у обучающихся в области сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, приобретение знаний о предмете и методах бухгалтерского учета.

Задачи:

- усвоение базовых понятий и категорий бухгалтерского учета;
- формирование умений и навыков для их реализации в учетной деятельности;
- изучение методологии бухгалтерского учета и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- изучение системы электронного документооборота в учетной деятельности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности	Знать: методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в учетной деятельности Уметь: применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в учетной деятельности Владеть: навыками экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в учетной деятельности

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Способен осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Знать: процесс сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Уметь: оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя Владеть: навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способен осуществлять сбор, анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знать: процесс сбора, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений Уметь: оценивать роль собранной информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений Владеть: навыками составления обоснований необходимых для принятия обоснованных организационно-управленческих решений
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Способен использовать системы электронного документооборота в профессиональной деятельности	Знать: системы электронного документооборота в учетной деятельности Уметь: использовать системы электронного документооборота в учетной деятельности Владеть: навыками составления обоснований необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.2 Способен выбирать и применять современные информационные технологии для обработки и анализа данных, соответствующие содержанию профессиональных задач	Знать: современные информационные технологии для обработки и анализа данных, соответствующие содержанию задач бухучета Уметь: Способен выбирать современные информационные технологии для обработки и анализа данных, соответствующие содержанию задач бухучета Владеть: навыками работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач бухучета

5.Содержание дисциплины

Раздел 1. Методология бухгалтерского учета

Тема 1. Предмет, объекты и метод бухгалтерского учета
Тема 2. Балансовое обобщение
Тема 3. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись
Тема 4. Оценка объектов учета и калькуляция
Раздел 2. Информационная основа бухгалтерского учета
Тема 5. Документирование фактов хозяйственной жизни
Тема 6. Инвентаризация как метод бухгалтерского учета
Тема 7. Учет основных хозяйственных процессов
Раздел 3. Бухгалтерская отчетность
Тема 8. Основы организации бухгалтерского учета и учетная политика организации
Тема 9. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.О.21 Бизнес-планирование

1. Объем дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

2.Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов способности изучать конъюнктуру рынка в целях обоснования актуальности направления бизнес-планирования; умении осуществлять анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации в рамках конкретного бизнес-направления, умении разрабатывать и обосновывать альтернативные варианты решения бизнес-идей и применять общее или специализированное программное обеспечение в рамках конкретного бизнес-плана.

Задачи дисциплины:

- сформировать умение определять совокупность взаимосвязанных задач, в рамках конкретного бизнес-плана, обеспечивающих достижение поставленной цели;
- освоить технологии бизнес-планирования, используемые для моделирования и оценки эффективности бизнеса;
- научить применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в бизнес-проекте;
- сформировать навыки способности осуществлять анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях реализации выбранной бизнес-идеи;
- научить как эффективно применять необходимое программное обеспечение для решения бизнес -задач.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *универсальных и общепрофессиональных* компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК -2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.1 Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели	Знать: совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		цели Владеть: умением определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели
	УК-2.2 Способен выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: как выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности	Знать: как применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности Уметь: применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности Владеть: методами экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности
ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 - Способен осуществлять сбор, анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знать: как осуществлять сбор, анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Уметь: осуществлять сбор, анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Владеть: навыками сбора, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-

		управленческих решений в профессиональной деятельности
	ОПК-4.2 - Способен критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: как критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Уметь: критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Владеть: навыками критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ОПК-5 -Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1- Способен применять общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач	Знать: как применять общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач Уметь: применять общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач Владеть: навыками применять общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методологические основы бизнес-планирования

Тема 1. Бизнес-планирование и его роль в современных условиях

Тема 2. Методология, методика и информационное обеспечение бизнес-планирования

Тема 3. Структура и содержание бизнес-плана

Раздел 2. Технология бизнес-планирования

Тема 4. Анализ рыночной среды.

Тема 5. План маркетинга

Тема 6. План производства

Тема 7. Организационный план

Тема 8. Финансовый план

Тема 9. Анализ и оценка рисков

Тема 10. Современные информационные технологии в бизнес-планировании

Тема 11. Моделирование бизнеса и оценка бизнес-проектов в Project Expert

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины Б1.О.ДЭ. 01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
(Общая физическая подготовка)

1.Объем дисциплины: 328 час.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании развития личности в процессе физического совершенствования, пропаганды здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к элективным дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы	Знать: способы поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	здорового образа жизни	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни
	УК-7.2 Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: способы применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория и методика физического воспитания и спорта

Тема 1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно-важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание)

Тема 2. Простейшие методики самооценки, работоспособности, усталости и утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции

Раздел 2. Общие основы физического воспитания

Тема 3. Основы здорового образа жизни студентов

Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Раздел 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 5. Методика составления и проведение простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности

Тема 6. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития

Тема 7. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма

Раздел 4. Физическое развитие студентов

Тема 8. Общая физическая подготовка

Тема 9. Развитие физических качеств, средствами спортивных и подвижных игр

Тема 10. Развитие физических качеств, средствами плавания

Тема 11. Развитие физических качеств, средствами гимнастики

6. Формы промежуточной аттестации: зачет

Аннотация дисциплины Б1.О.ДЭ.01.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
(Прикладная физическая культура)

1. Объем дисциплины: 328 час.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании развития личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

– обеспечение понимания социальной значимости физической культуры, её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

– овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;

– адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма;

– овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;

– овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов;

– подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прикладная физическая культура» относится к элективным дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бака-

лавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: способы поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни
	УК-7.2 Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: способы применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая теория физической культуры

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Тема 2. Научно-биологические и практические основы физической культуры

Тема 3. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности

Раздел 2. Методология ведения физической культуры и спорта

Тема 4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 5. Методы контроля за функциональным состоянием организма

Раздел 3. Элективные виды спорта

Тема 6. Легкая атлетика

Тема 7. Баскетбол

Тема 8. Лыжная подготовка

Тема 9. Волейбол

Раздел 4. Гимнастика

Тема 10. Атлетическая гимнастика

Тема 11. Гимнастика и акробатика

6. Формы промежуточной аттестации: зачет

Аннотация дисциплины
Б1.О.01.03 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
(Адаптивная физическая культура)

1. Объем дисциплины: 328 час.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании развития личности в процессе физического совершенствования, пропаганды здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

– понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

– овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Адаптивная физическая подготовка» относится к элективным дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: способы поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни
	УК-7.2 Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: способы применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Адаптивная физическая культура как учебная дисциплина

Тема 1. Теория и организация адаптивной физической культуры как интегративная наука и учебная дисциплина

Тема 2. Основные виды адаптивной физической культуры

Тема 3. Физическая культура в обеспечении здоровья

Раздел 2. Физические упражнения на занятиях по физкультуре и спорту

Тема 4. Самоконтроль обучающихся при выполнении физических упражнений занятий спортом

Тема 5. Основы методики самостоятельных **занятий физическими упражнениями**

Раздел 3. Система физической культуры в высших учебных заведениях

Тема 6. Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды

Тема 7. Подвижные игры

Тема 8. Интеллектуальные виды спорта

Раздел 4. Лечебная физическая культура

Тема 9. Профилактико – оздоровительная гимнастика

Тема 10. Практические занятия по исследованию физического развития инвалидов

6. Формы промежуточной аттестации: зачет

Аннотация дисциплины
Б1.В.01 Налоги и налогообложение

1. Объем дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии, организации налогов и налогообложения и формирования знаний в области налоговой системы государства.

Задачи дисциплины:

-усвоение базовых понятий и категорий налогов;

-рассмотрение теоретических основ налогообложения;

-получение знаний о видах налогов и сроках и порядке их уплаты в бюджеты различных уровней;

-формирование практических навыков по исчислению, удержанию и перечислению налоговых платежей.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование	ПК-3.1 Способен организовать ведение налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте, исчисление и уплату взносов в государственные внебюджетные фонды, представление налоговой отчетности	Знать: Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов Уметь: представлять налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды в надлежащие адреса и в установленные сроки Владеть: навыками составления и

		представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
	ПК-3.2 Способен формировать налоговую политику и организовать налоговое планирование в экономическом субъекте	Знать: основные современные теории и модели, лежащие в основе разработки, реализации и оценки влияния на экономику налоговой политики государства; Уметь: систематизировать представления о современных научных подходах к разработке и анализу государственной политики в области налогообложения; Владеть: инструментами анализа целей, ограничений и эффективности налоговой политики и её элементов.

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании.

Тема 1. Теоретические основы налогообложения РФ. Основы действующей нормативно-правовой базы.

Тема 2. Налоговая система Российской Федерации. Типовые методики и действующая нормативно-правовая база для расчета налогов.

Тема 3. Налог на добавленную стоимость.

Тема 4. Налог на прибыль.

Тема 5. Налог на доходы физических лиц.

Тема 6. Акцизы.

Тема 7. Прямые налоги.

Тема 8. Региональные и местные налоги и сборы.

Тема 9. Специальные налоговые режимы.

Тема 10. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.В.02 Теория экономического анализа

1. Объем дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины формирование знаний у обучающихся в области экономического анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, необходимой для установки причинно-следственных связей изменений, произошедших за отчетный период и принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности.

Задачи:

- усвоение базовых понятий и категорий экономического анализа;
- рассмотрение методов финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- изучение причинно-следственных связей и изменений, произошедших за отчетный период для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности;
- формирование навыков оценки потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта в обозримом будущем;

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Теория экономического анализа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной и профессиональной компетенции:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности	Знать: методы экономического и финансового планирования Уметь: применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности Владеть: навыками экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности

ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК – 1.3 Способен применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	Знать: методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период Владеть: навыками оценки потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта в обозримом будущем

5. Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы экономического анализа

Тема 1. Основные понятия, предмет и задачи экономического анализа

Тема 2 Классификация видов экономического анализа и его информационное обеспечение

Тема 3. Методические способы и приемы экономического анализа, их состав, характеристика и условия применения

Тема 4. Экономико-математические методы экономического анализа

Раздел 2. Методика факторного анализа

Тема 5. Виды факторных моделей и методы факторного моделирования

Тема 6. Детерминированный факторный анализ

Тема 7. Стохастический факторный анализ

Тема 8. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

6. формы промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.В.03 Бухгалтерский финансовый учет

1. Объем дисциплины: 10 з.е.(360 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в получении системных знаний в области организации и методики бухгалтерского финансового учета и основных тенденциях его развития на современном этапе; формирование твердых теоретически знаний и практических навыков по организации бухгалтерского финансового учета в том числе с использованием информационных систем, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям в виде числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским и международным стандартам финансовой отчетности.

Задачи дисциплины:

- изучение цели и концепции бухгалтерского финансового учета, предмета и объектов;
- ознакомление с основными требованиями к ведению бухгалтерского финансового учета и формированию учетной политики в том числе с использованием информационных систем;
- изучение методики и порядка ведения бухгалтерского финансового учета активов, капитала, резервов и обязательств, а также операций и ценностей, не принадлежащих организации;
- подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям пользователей (внутренних и внешних) в виде числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским и международным стандартам финансовой отчетности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (фи-	ПК-1.1 Способен организовывать и планировать процесс форми-	Знать: процесс формирования информации в системе бухгалтерского финансового учета,

нансовую) отчетность	рования информации в системе бухгалтерского учета, формировать учетную политику, в том числе с использованием информационных систем	формировать учетную политику, в том числе с использованием информационных систем Уметь: организовывать процесс формирования информации в системе бухгалтерского финансового учета, формировать учетную политику, в том числе с использованием информационных систем Владеть: навыками планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского финансового учета, формировать учетную политику, в том числе с использованием информационных систем
	ПК-1.2 Способен оценивать существенность информации и формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским и международным стандартам финансовой отчетности	Знать: методику оценки информации бухгалтерского финансового учета в соответствии с установленными правилами Уметь: формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским и стандартам финансовой отчетности Владеть: навыками формировать числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности по международным стандартам финансовой отчетности

5. Содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы бухгалтерского финансового учета

Тема 1. Концептуальные основы бухгалтерского финансового учета

Раздел 2 Учет имущества и источников его формирования

Тема 1. Учет денежных средств

Тема 2. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами

Тема 3. Учет долгосрочных инвестиций

Тема 4. Учет основных средств

Тема 5. Учет нематериальных активов

Тема 6. Учет материально-производственных запасов

Тема 7. Учет финансовых вложений

Тема 8. Учет расчетов с персоналом организации

Тема 9. Учет издержек производства

Тема 10. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам

Тема 11. Учет капитала и резервов

Тема 12. Учет кредитов и займов
Тема 13. Учет доходов, расходов и финансового результата
Тема 14. Бухгалтерская (финансовая) отчетность

6.Формы промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.В.04 Бухгалтерская финансовая отчетность

1. Объем дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике; порядка нормативного регулирования бухгалтерской отчетности в России; состава отчетности организации; назначения форм и методов их составления; информации, сопутствующей бухгалтерской отчетности; сводной и консолидированной отчетности; статистической отчетности; трансформации бухгалтерской отчетности российских предприятий, составляемую по международным стандартам.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о бухгалтерской (финансовой) отчетности как одной из функций предпринимательской деятельности, позволяющей принять соответствующие решения в управлении организацией;
- организации информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- формирования и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 Способен организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать учетную политику, в том числе с использованием информационных систем	Знать: процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать учетную политику, с целью формирования бухгалтерской финансовой отчетности в том числе с использованием информационных систем Уметь: организовывать и планировать процесс формирования

		информации в системе бухгалтерского учета, Владеть: навыками формирования бухгалтерской финансовой отчетности в том числе с использованием информационных систем
	ПК-1.2 Способен оценивать существенность информации и формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским и международным стандартам финансовой отчетности	Знать: методику оценки существенности информации по российским и международным стандартам финансовой отчетности Уметь: оценивать существенность информации и формировать числовые показатели в отчетах по российским стандартам финансовой отчетности Владеть: навыками формирования числовых показателей в бухгалтерской финансовой отчетности по международным стандартам

5. Содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы бухгалтерской финансовой отчетности

Тема 1. Концепция отчетности экономических субъектов, ее нормативное регулирование

Тема 2. Состав отчетности экономических субъектов. Порядок составления и предоставления отчетности.

Раздел 2 Состав, содержание и порядок формирования форм бухгалтерской отчетности

Тема 1. Бухгалтерский баланс

Тема 2. Отчет о финансовых результатах

Тема 3. Отчет об изменениях капитала

Тема 4. Отчет о движении денежных средств

Тема 5. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Тема 6. Статистическая отчетность.

Тема 7. Консолидированная финансовая отчетность.

Тема 8. Налоговая отчетность.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.В.05 Аудит

1. Объем дисциплины: 8 з.е. (288 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в изучении организационно-правовых основ и технологических аспектов аудиторской деятельности в РФ, понимание его сущности, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при планировании и проведении внешнего аудита хозяйствующих субъектов РФ различных организационно – правовых форм и видов деятельности, бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов.

Задачи дисциплины:

- получение представления о сущности аудита, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в России, классификации аудиторских услуг и стандартов аудиторской деятельности;
- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность;
- получение представления о нормах профессиональной этики аудитора;
- формирование практических навыков планирования и организации аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- получение знаний о содержании и методиках исчисления уровня существенности и аудиторских рисков;
- формирование практических навыков оценки системы внутреннего контроля организации, а также проведения выборочного исследования и получения аудиторских доказательств;
- развитие навыков применения аналитических процедур и методики финансового анализа в ходе аудита;
- получение представления об аудиторских доказательствах и документировании результатов аудиторской проверки;
- формирование практических навыков оформления результатов аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аудит» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен организовать внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.2 Способен использовать международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита	Знать: международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита Уметь: использовать международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита Владеть: навыками использования международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита
ПК – 5 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК – 5.1 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оценивать полученные аудиторские доказательства	Знать: аудиторские процедуры (действия) Уметь: оценивать полученные аудиторские доказательства Владеть: навыками выполнять аудиторские процедуры (действия) и оценивать полученные аудиторские доказательства
	ПК – 5.2 Способен изучать и анализировать задания и особенности его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знать: методику анализа задания и особенности его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью Уметь: изучать и анализировать задания при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью Владеть: навыками выполнения прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
ПК – 6 Способен организовать работу и надзор за участниками аудиторской группы	ПК – 6.1 Способен подготовить план и программу аудита	Знать: методику составления плана и программы аудита Уметь: подготовить план и программу аудита Владеть: навыками реализации плана и программы аудита
	ПК – 6.2 Способен выбирать, планировать и проводить аудиторские процедуры и действия, уместные	Знать: методику выбора, планирования и проведения аудиторские процедуры и действия Уметь: выбирать и планировать аудиторские процедуры и действия,

	для выполнения конкретного аудиторского задания	уместные для выполнения конкретного аудиторского задания Владеть: навыками проводить аудиторские процедуры и действия, уместные для выполнения конкретного аудиторского задания

5. Содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретическая часть аудита

Тема 1. Сущность, цели и задачи аудита

Тема 2. Нормативно - правовое регулирование аудиторской деятельности

Тема 3 . Оценка системы внутреннего контроля аудируемого лица

Тема 4. Планирование аудита

Тема 5. Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок

Тема 6 Аудиторская выборка

Тема 7. Аудиторские доказательства и рабочие документы аудитора.

Тема 8. Завершение аудиторской проверки

Тема 9. Сопутствующие аудиту услуги

Тема 10. Контроль качества услуг в аудиторских организациях

Раздел 2 Практическая часть аудита

Тема 1. Внутренний аудит: цели и задачи, отличие от практического аудита

Тема 2. Аудит системы управления организацией, учредительных документов и формирования уставного капитала

Тема 3. Аудит денежных средств, кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами.

Тема 4. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами

Тема 5. Аудит производственных запасов

Тема 6. Аудит расчетов с покупателями, заказчиками, поставщиками, подрядчиками и прочими дебиторами и кредиторами

Тема 7. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям

Тема 8. Аудит формирования финансовых результатов и их использования

Тема 9. Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам

Тема 10. Аналитические процедуры при формировании мнения о достоверности отчетности по результатам проверки, оформление результатов.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа, экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.В.06 Бухгалтерский управленческий учет

1. Объем дисциплины: 8 з.е . (288 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися теоретических основ управленческого учета, возможности их практического применения для обобщения учетной информации с последующим ее использованием в качестве источника информации для принятия оперативных управленческих решений.

Задачи: - формирование знаний о содержании бухгалтерского управленческого учета в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях;

- подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям внутренних пользователей, для принятия управленческих решений;

- отражения хозяйственных операций по учету затрат на производство продукции и по центрам ответственности, на основе которых формируются показатели себестоимости и финансовых результатах хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;

- использование информации бухгалтерского управленческого учета для принятия соответствующих профессиональных решений с целью контроля, оценки суждений и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;

– координация и контроль выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте;

- организация процесса бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения

ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 Способен организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать учетную политику, в том числе с использованием информационных систем	Знать: способы организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, формирования учетной политики Уметь: использовать информационные системы в системе бухгалтерского учета и формирования учетной политики Владеть: навыками формирования и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, формирования учетной политики, в том числе с использованием информационных систем
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.2 Способен организовать, координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	Знать: методические основы организации, координации и контролирования выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте Уметь: организовать, координировать и контролировать выполнение работ в области бухгалтерского учета Владеть: выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте в области бухгалтерского учета

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского управленческого учета.

Тема 1. Сущность, задачи и принципы организации бухгалтерского управленческого учета

Тема 2. Затраты: понятие, классификация, поведение

Тема 3. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции

Тема 4. Современные методы калькулирования себестоимости, применяемые в мировой практике

Раздел 2. Организация бухгалтерского управленческого учета.

Тема 5. Принятие решений по ценообразованию

Тема 6. Бюджетирование и контроль затрат

Тема 7. Анализ исполнения бюджетов, их эффективности и возможности исполнения

Тема 8. Принятие управленческих решений

Тема 9. Внутренняя (сегментарная) отчетность

6. Формы промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.В.07 Международные стандартные финансовой отчетности

1. Объем дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: является формирование способности интерпретировать правила и принципы формирования отчетности по международным стандартам финансовой отчетности, применять на практике знания в области международных стандартов финансовой отчетности

Задачи:

- получение знаний в области в области тенденций международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности, роли и назначения МСФО, содержания элементов финансовой отчетности, форм финансовой отчетности в МСФО, пояснений к отчетности;
- приобретение умений интерпретировать правила и принципы формирования отчетности по российским и международным стандартам финансовой отчетности; применять на практике знания в области международных стандартов финансовой отчетности;
- приобретение умений выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК 1.2. Способен оценивать существенность информации и формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским и международным стандар-	***Знать:*** Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности, международные стандарты финансовой отчетности **Уметь:** оценивать существенность информации в бухгалтерской (фи-

	там финансовой отчетности	нансовой) отчетности **Владеть:** навыками формирования в соответствии с установленными правилами числовых показателей в отчетах, входящих в состав международной финансовой отчетности
ПК-2 Способен организовать внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК 2.2 Способен пользоваться международными стандартами финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита	**Знать:** международные стандарты финансовой отчетности, международные стандарты аудита **Уметь:** применять международные стандарты финансовой отчетности, международные стандарты аудита (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) **Владеть:** навыками составления бухгалтерской отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и оценки системы внутреннего контроля по международным стандартам аудита

5. Содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы международных стандартов финансовой отчетности

Тема 1. Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСФО.

Тема 2. Концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО.

Раздел 2 Учет активов и обязательств в соответствии с МСФО

Тема 3. Порядок отражения в отчетности основных средств и нематериальных активов. Учет арендных операций.

Тема 4. Порядок отражения в отчетности материально-производственных запасов

Тема 5. Отражение в отчетности финансовых результатов, налогов на прибыль и изменений обменных курсов валют.

Тема 6. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств.

Тема 7. Учет валютных операций.

Тема 8. Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам и договоров страхования.

Тема 9. Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности.

Тема 10. Международные стандарты аудита для оценки системы внутреннего контроля.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.В.08 Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях

1. Объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины формирование знаний у обучающихся в области сбора и оценки информации в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности бюджетных учреждений.

Задачи:

- усвоение базовых понятий и категорий бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях;
- формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским стандартам финансовой отчетности;
- формирование навыков оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности бюджетного учреждения по стандартам финансовой отчетности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.2 Способен оценивать существенность информации и формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским и международным стандартам финансовой отчетности	Знать: способы оценки существенности информации Уметь: формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским стандартам финансовой отчетности Владеть: навыками оценки информации в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским стандартам финансовой отчетности

5. Содержание дисциплины

Раздел 1 Особенности бухгалтерского учета бюджетных учреждений

Тема 1 Основные принципы учета бюджетных учреждений

Раздел 2 Учет активов бюджетного учреждения

Тема 2 Нефинансовые активы бюджетного учреждения, их учет

Тема 3. Учет финансовых активов

Тема 4. Учет расчетов

Раздел 3 Учет пассивов бюджетного учреждения

Тема 5. Учет обязательств

Раздел 4 Учет доходов и расходов и формирование отчетности

Тема 6. Учет финансовых результатов

Тема 7. Отчетность бюджетного учреждения

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.В.09 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

1.Объем дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

2. Цели, задачи освоения дисциплины:

Основной **целью** изучения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» является закрепление и систематизация полученных в ходе лекционного курса теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по ведению бухгалтерского финансового учета в коммерческих организациях; углубленное изучение основных принципов и базовых правил ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала организации.

Задачами изучения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» являются:

- получение навыков в проведении учетной регистрации и накоплении информации финансового характера в учетных регистрах с целью последующего ее представления в бухгалтерских отчетах;

- получение навыков в оформлении унифицированных форм первичной учетной документации о наличия и движения объектов бухгалтерского учета; отражение хозяйственных операций в регистрах бухгалтерского учета в хронологическом порядке и группировка по соответствующим счетам бухгалтерского учета;

- закрепление полученных знаний по методике ведения бухгалтерского учета основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений организации, материальных запасов, затратах на производство и калькулированию себестоимости готовой продукции, расчетов по оплате труда, реализации изделий и других видов активов, а также по учету денежных средств и расчетов, валютных операций и собственного капитала организации.

При изучении дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» систематизируются, закрепляются и расширяются теоретические и практические знания по направлению подготовки, обеспечивается применение этих знаний при решении конкретных задач в области бухгалтерского учета.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 - Способен организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать учетную политику, в том числе с использованием информационных систем	*Знать:* систему методических приемов и способов ведения бухгалтерского учета, формирования бухгалтерской (финансовой), налоговой, статистической отчетности, методические приемы и способы ведения бухгалтерского учета, в условиях использовании инструментария прикладных систем бухгалтерского учета. *Уметь:* отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность при использовании компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета; *Владеть:* навыками использования современных технологий автоматизированной обработки информации для ведения бухгалтерского учета.

5. Содержание дисциплины

Раздел 1 Организация бухгалтерского учета и учет активов в программе 1 С Предприятие 8.3

Тема 1. Организация бухгалтерского учета

Тема 2. Учет основных средств и нематериальных активов

Тема 3. Учет материально-производственных запасов

Раздел 2 Организация бухгалтерского учета расчетов и обязательств в программе 1 С Предприятие 8.3

Тема 4. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками

Тема 5. Учет оплаты труда

Тема 6. Учет кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами

Тема 7. Учет производства и продаж

Тема 8. Учет денежных средств на валютном счете

Тема 9. Учет денежных средств на расчетном счете

Тема 10. Расчет налогов и формирование финансовых результатов

Тема 11. Бухгалтерская отчетность

6. Формы промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой

Аннотация дисциплины
Б1.В.10 Контроль и ревизия

1. Объем дисциплины: 4 з.е.(144 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании профессиональных знаний основ контрольно-ревизионной проверки, ее значимости и необходимости в управленческом процессе, осознания роли контроля в системе бухгалтерского учета и отчетности, понимания направления и содержания контрольно-ревизионных проверок.

Задачи дисциплины:

- изучить нормативно-правовое регулирование контроля и ревизии в России;
- изучить законодательные правила организации и осуществления контрольно-ревизионной проверки на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм;
- исследовать методики проведения контрольных процедур по всем аспектам хозяйственной деятельности организаций;
- определить направления использования результатов контрольно-ревизионных проверок при обосновании управленческих решений.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Контроль и ревизия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен организовать внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.2 Способен организовать и осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	Знать: методику организации внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта Уметь: организовать и осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта Владеть: навыками организации внутреннего контроля ведения бухгалтерско-

		го учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
ПК – 5 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК – 5.1 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оценивать полученные аудиторские доказательства	Знать: аудиторские процедуры (действия) и оценивать полученные аудиторские доказательства при проведении контроля и ревизии Уметь: выполнять аудиторские процедуры (действия) и оценивать полученные аудиторские доказательства при проведении контроля и ревизии Владеть: навыками выполнять аудиторские процедуры (действия) и оценивать полученные аудиторские доказательства при проведении контроля и ревизии

5. Содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретическая часть контроля и ревизии

Тема 1. Концепция развития контроля и ревизии в условиях рыночной экономики

Тема 2. Предмет и содержание ревизии

Тема 3. Задачи ревизии и организации контрольно-ревизионной работы.

Тема 4. Ревизия управления организацией

Раздел 2 Практическая часть контроля и ревизии

Тема 1. Контроль и ревизия активов организации

Тема 2. Контроль и ревизия пассивов и бухгалтерской отчетности организации

Тема 3. Оформление итогов ревизии

Тема 4. Особенности организации ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и видов деятельности

Тема 5. Контроль и ревизия некоммерческих организаций

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.В.11 Налоговый учет и налоговое планирование

1. Объем дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины формирование целостного представления о способности отражать факты и результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в соответствии с Налоговым кодексом, организовывать и осуществлять налоговый учет и составлять отчетность.

Задачи:

− изучить Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;

− отражение фактов и результатов хозяйственной деятельности за отчетный период в соответствии с Налоговым кодексом;

− изучить особенности организации и ведения налогового учета;

− изучить состав и представление налоговой отчетности, расчетов налоговой базы и налоговых деклараций;

− способы и методы организации налогового планирования в экономическом субъекте.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговый учет и налоговое планирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование	ПК-3.1 Способен организовать ведение налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте, исчисление и уплату взносов в государственные внебюджетные фонды, представление налоговой отчетности	Знать: Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; компьютерные программы для ведения налогового учета Уметь: организовать ведение налогового учета и исчислять взносы в государственные внебюджетные фонды Владеть: навыками составления налоговых расчетов и деклараций,

		и представлять налоговую отчетность
	ПК-3.2 Способен формировать налоговую политику и организовать налоговое планирование в экономическом субъекте	Знать: способы и методы формирования налоговой политики и организации налогового планирования в экономическом субъекте Уметь: формировать налоговую политику экономического субъекта Владеть: навыками организации налогового планирования в экономическом субъекте

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика налогового учета

Тема 1. Общая характеристика налогового учета

Тема 2. Взаимодействие налогового и бухгалтерского учета

Раздел 2. Налоговый учет и отчетность

Тема 3. Налоговый учет материальных расходов и товаров

Тема 4. Налоговый учет расходов на оплату труда

Тема 5. Налоговый учет амортизируемого имущества

Тема 6. Налоговый учет прочих расходов

Тема 7. Налоговый учет внереализационных расходов и доходов

Тема 8. Налоговая отчетность

Раздел 3. Налоговое планирование

Тема 9. Сущность налогового планирования

Тема 10. Оптимизация налога на прибыль

Тема 11. Оптимизация НДС и других налогов

Тема 12. Анализ налоговой нагрузки

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.В.11 Налоговый учет и налоговое планирование

1. Объем дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины формирование целостного представления о способности отражать факты и результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в соответствии с Налоговым кодексом, организовывать и осуществлять налоговый учет и составлять отчетность.

Задачи:

− изучить Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;

− отражение фактов и результатов хозяйственной деятельности за отчетный период в соответствии с Налоговым кодексом;

− изучить особенности организации и ведения налогового учета;

− изучить состав и представление налоговой отчетности, расчетов налоговой базы и налоговых деклараций;

− способы и методы организации налогового планирования в экономическом субъекте.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговый учет и налоговое планирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование	ПК-3.1 Способен организовать ведение налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте, исчисление и уплату взносов в государственные внебюджетные фонды, представление налоговой отчетности	Знать: Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; компьютерные программы для ведения налогового учета Уметь: организовать ведение налогового учета и исчислять взносы в государственные внебюджетные фонды Владеть: навыками составления налоговых расчетов и деклара-

		ций, и представлять налоговую отчетность
	ПК-3.2 Способен формировать налоговую политику и организовать налоговое планирование в экономическом субъекте	Знать: способы и методы формирования налоговой политики и организации налогового планирования в экономическом субъекте Уметь: формировать налоговую политику экономического субъекта Владеть: навыками организации налогового планирования в экономическом субъекте

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика налогового учета

Тема 1. Общая характеристика налогового учета

Тема 2. Взаимодействие налогового и бухгалтерского учета

Раздел 2. Налоговый учет и отчетность

Тема 3. Налоговый учет материальных расходов и товаров

Тема 4. Налоговый учет расходов на оплату труда

Тема 5. Налоговый учет амортизируемого имущества

Тема 6. Налоговый учет прочих расходов

Тема 7. Налоговый учет внереализационных расходов и доходов

Тема 8. Налоговая отчетность

Раздел 3. Налоговое планирование

Тема 9. Сущность налогового планирования

Тема 10. Оптимизация налога на прибыль

Тема 11. Оптимизация НДС и других налогов

Тема 12. Анализ налоговой нагрузки

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.В.12 Организация и технология учетной деятельности

1. Объем дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование способности находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность, осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета в рамках учетной деятельности хозяйствующего субъекта.

Задачами изучения дисциплины «Организация и технология учетной деятельности» являются:

- решать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
- осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;
- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

При изучении дисциплины «Организация и технология учетной деятельности» осуществляется интеграция знаний с целью формирования у обучающегося целостной системы знаний бухгалтерской профессии и современных требований к ней, основных направлений реформирования учетно-аналитической работы в организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Организация и технология учетной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК 1.1 Способен организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтер-	**Знать:** законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете **Уметь:** определять (разраба-

	ского учета, формировать учетную политику, в том числе с использованием информационных систем	тывать) способы ведения бухгалтерского учета **Владеть:** навыками формирования учетной политики экономического субъекта

5. Содержание дисциплины

Раздел 1 Концептуальные основы становления и развития бухгалтерского учета в России

Тема 1. Концепция и принципы бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Тема 2. Основные направления реформирования бухгалтерского учета и отчетности.

Тема 3. Система законодательного и нормативного регулирования учета и отчетности.

Тема 4. Организация профессиональной деятельности бухгалтера.

Раздел 2 Методологический инструментарий организации и ведения бухгалтерского учета на предприятии

Тема 5. Учетная политика организаций.

Тема 6. Особенности бухгалтерского дела в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения.

Тема 7. Документооборот в бухгалтерии.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.В.13 Анализ финансовой отчетности

1. Объем дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися теоретических и практических аспектов анализа показателей, содержащихся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, его организации, с последующим использованием результатов в качестве источника информации о финансовом потенциале и инвестиционной привлекательности экономического субъекта.

Задачи:

- формирование знаний о методах финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- развитие у обучающихся навыков организации работ по финансовому анализу экономического субъекта;
- определение причинно-следственных связей изменений показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценка потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта;
- оценка финансового потенциала, и инвестиционной привлекательности экономического субъекта.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.3 Способен применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обо-	Знать: Методы финансового анализа и финансовых вычислений Уметь: Применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем.

	зримом будущем.	Владеть: Навыками анализа бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах и их пояснений
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 Способен организовать работу по финансовому анализу экономического субъекта	Знать: Методические документы по финансовому анализу Уметь: Определять объем работ по финансовому анализу, источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта, применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период. Владеть: навыками организации работ по финансовому анализу экономического субъекта

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание анализа бухгалтерской отчетности, взаимоувязка основных ее показателей

Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса

Тема 3. Анализ показателей Отчета о финансовых результатах

Тема 4. Анализ состава и движения капитала организации

Тема 5. Анализ информации, содержащейся в Отчете о движении денежных средств

Тема 6. Анализ прочей информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Тема 7. Особенности анализа консолидированной отчетности. Специфика анализа сегментарной отчетности

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.В.14 Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности

1. Объем дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование теоретический знаний и практических навыков в организации бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование практических умений и навыков бухгалтерского учета операций внешнеэкономической деятельности,
-изучение документального оформления экспортных операций;
- изучение документального оформления импортных операций;
- определять курсовые разницы и отражать их в учете и отчетности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК 1.1 Способен организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать учетную политику, в том числе с использованием информационных систем	**Знать:** законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете внешнеэкономической деятельности **Уметь:** определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета ВЭД **Владеть:** навыками формирования учетной политики экономического субъекта ВЭД

5. Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы внешнеэкономической деятельности и учет валютных операций в РФ

Тема 1 Экономическая сущность и особенности бухгалтерского учета ВЭД.

Тема 2 Учет денежных средств и расчетов в валюте. Учет валютных средств в кассе.

Раздел 2 Учет экспортно-импортных операций в РФ

Тема 3. Учет экспортных операций.

Тема 4. Учет импортных операций.

Тема 5. Организация валютного контроля

Тема 6. Особенности учета бартерных сделок.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.В.15 Учет затрат и бюджетирование в отраслях

1. Объем дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области формирования себестоимости производимого продукта и создания бюджетов организации.

Задачи: - изучение основных положений, связанных с калькулированием себестоимости и бюджетированием;

- изучение терминологии и концепции классификации затрат;
- ознакомление с составляющими бюджета организации;
- изучение целей и концепций системы подготовки смет, терминологии бюджетирования;
- умение осуществлять выбор и проектирование системы учета и контроля затрат в организации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учет затрат и бюджетирование в отраслях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.2 Способен организовать, координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	Знать: методические основы бюджетирования в экономическом субъекте Уметь: организовать и координировать выполнение работ в процессе бюджетирования в экономическом субъекте Владеть: навыками контролирования выполнения работ в процессе бюджетирования в экономическом субъекте

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского управленческого учета.

Тема 1. Предмет и объекты бухгалтерского управленческого учета.

Тема 2. Виды и классификация затрат.

Тема 3. Организация учета затрат на производство продукции.

Тема 4. Принципы, объекты и методы калькулирования себестоимости продукции.

Раздел 2. Бюджетирование и учет затрат в отраслях.

Тема 5. Бюджетирование, его роль и значение для контроля затрат.

Тема 6. Анализ и принятие краткосрочных решений.

Тема 7. Учет затрат и калькулирование в разных отраслях производственной сферы.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет

Аннотация дисциплины
Б1.В.16 Концепции и анализ денежных потоков

1. Объем дисциплины: 4 з.е. (144час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися теоретических и практических аспектов финансового анализа показателей, содержащихся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, его концепций и реализации, с последующим использованием результатов для эффективного управления денежных потоков экономического субъекта.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о методах финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в части формирования денежных потоков;
- развитие у обучающихся навыков организации работ по финансовому анализу денежных потоков экономического субъекта;
- определение причинно-следственных связей изменений показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценка уровня эффективности использования и управления денежными потоками.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Концепции и анализ денежных потоков» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.2 Способен организовать, координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	Знать: методические документы по финансовому анализу и управлению денежными потоками; отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками. Уметь: организовать финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте. Владеть: навыками финансового

		анализа, бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте.

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая сущность денежных потоков предприятия. Признаки классификации денежных потоков.

Тема 2. Операционная, инвестиционная и финансовая деятельности, особенности денежных потоков

Тема 3. Анализ денежных потоков и методы оценки денежных потоков во времени

Тема 4. Планирование денежных потоков организации

Тема 5. Сущность методов оптимизации денежных потоков.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.В.17 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

1. Объем дисциплины: 6 з.е. (216час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков сбора, расчета и анализа исходных экономических данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы и обоснования полученных выводов.

Задачи: дать целостное, законченное представление о экономических и социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; формирование умений сбора исходных экономических данных и их обработки в соответствии с поставленной задачей; формирование умений и навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; обучить методам выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; развить навыки проведения расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК -1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.3 Способен применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших	**Знать:** методику финансового анализа и причинно-следственные связи изменений **Уметь:** анализировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений,

	за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	произошедших за отчетный период, **Владеть:** навыками финансового анализа информации и оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем
ПК -4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 - Способен организовать работу по финансовому анализу экономического субъекта	**Знать:** законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта **Уметь:** организовать работу по финансовому анализу экономического субъекта **Владеть:** навыками проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

5. Содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности

Тема 1. Роль, содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности

Тема 2. Роль экономического анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей организации

Тема 3. Сметное планирование (бюджетирование), виды смет и анализ исполнения смет (бюджетов)

Тема 4. Анализ маркетинговой системы организации

Тема 5. Анализ конкурентоспособности продукции и организации

Раздел 2 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Тема 6. Анализ и управление объемом производства и продаж

Тема 7. Анализ ассортимента и качества продукции производственной организации

Тема 8. Анализ технической оснащенности производства

Тема 9. Анализ эффективности использования основных средств

Тема 10. Анализ использования материальных ресурсов

Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ ритмичности поставок сырья и материалов.

Тема 11. Методы оценки и задачи управления запасами

Тема 12. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов

Тема 13. Анализ обобщающих показателей себестоимости продукции

Тема 14. Анализ себестоимости продукции по статьям затрат

Тема 15. Анализ взаимосвязи объемов производства, затрат и прибыли. Анализ безубыточности

Тема 16. Анализ финансовых результатов деятельности организации

Тема 17. Анализ показателей рентабельности и деловой активности организации

Тема 18. Методика анализа финансового состояния организации

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

Б1.В.18 Бухгалтерский учет в отраслях

1. Объем дисциплины: 4 з.е. (144час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии, организации бухгалтерского учета хозяйственных операций и формирования учетной политики, обусловленных спецификой деятельности организаций торговли, строительства и общественного питания.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний у студентов о специфике деятельности торговых, строительных организаций и организаций общественного питания;
- изучение вопросов учета хозяйственных операций, характерных для каждой вышеуказанной отрасли;
- выявление общих и отличительных моментов в методологии бухгалтерского учета и формировании учетной политики в рассматриваемых отраслях.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет в отраслях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 Способен организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать учетную политику, в том числе с использованием информационных систем	Знать: методы планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, формирования учетной политики, в том числе с использованием информационных систем Уметь: организовывать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать учетную политику, в том числе с использованием информационных систем Владеть: навыками планирования в

		бухгалтерском учете, в том числе с использованием информационных систем

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании.

Тема 1. Особенности бухгалтерского учета в торговле.

Тема 2. Отчетность материально-ответственных лиц по товарным операциям.

Тема 3. Документальное оформление поступления и выбытия товаров.

Тема 4. Синтетический учет движения товаров и расходов на продажу.

Тема 5. Учет поступления и продажи товаров в оптовой и розничной торговле.

Тема 6. Учет товарных потерь.

Тема 7. Инвентаризация товаров.

Тема 8. Учет тары.

Тема 9. Учет производства продукции и товарооборота в общественном питании.

Раздел 2. Бухгалтерский учет в строительных организациях.

Тема 10. Организация бухгалтерского учета в строительстве.

Тема 11. Учет работы строительных машин и механизмов.

Тема 12. Учет накладных расходов, резервов предстоящих расходов, некапитальных работ.

Тема 13. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости строительной продукции.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДЭ.01.01 Учет и операционная деятельность в банках

1. Объем дисциплины: 4 з.е. (144час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучение дисциплины формирование у обучающихся комплексных знаний в области организации и ведения учета в банках, а также формированию банковской отчетности.

Задачи:

- изучить основы организации учетно-операционной работы в банках;
- приобретение знаний о процессе формирования информации в системе учета, в том числе с использованием информационных систем;
- приобретение навыков формирования учетной политики, в том числе с использованием информационных систем;
- изучение порядка формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в банках.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учет и операционная деятельность в банках» относится к элективным дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 Способен организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать учетную политику, в том числе с использованием информационных систем	Знать: процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета банка, в том числе с использованием информационных систем Уметь: планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета банка, в том числе с использованием информационных систем Владеть: навыками формирования учетной политики, в том числе с использованием специализированных банковских информационных систем

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика операционной деятельности

Тема 1. Основы организации учебно-операционной деятельности в банках

Раздел 2 Практические аспекты уставной деятельности банка

Тема 2. Учет уставной деятельности банка

Тема 3. Учет внутрибанковских операций банка

Раздел 3 Учет доходов и расходов банка и формирование отчетности

Тема 4 Учет финансовых результатов банка

Тема 5. Бухгалтерская отчётность в банках

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДЭ.01.02 Учет и аудит в кредитных организациях

1. Объем дисциплины: 4 з.е. (144час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучение дисциплины формирование у обучающихся комплексных знаний в области организации и ведения учета и аудита в кредитных организациях.

Задачи:

- изучить основы организации учета в кредитных организациях;
- приобретение знаний о процессе формирования информации в системе учета, в том числе с использованием информационных систем;
- приобретение навыков формирования учетной политики, в том числе с использованием информационных систем;
- изучение порядка формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в кредитных организациях;
- изучение организации аудита в кредитных организациях.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учет и аудит в кредитных организациях» относится к элективным дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 Способен организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать учетную политику, в том числе с использованием информационных систем	Знать: процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета в кредитных организациях, в том числе с использованием информационных систем Уметь: планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета в кредитных организациях, в том числе с использованием информационных систем Владеть: навыками формирования учетной политики в кредитных организациях, в том числе с использованием информационных систем

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика учета в кредитных организациях

Тема 1. Основы организации учебной деятельности в кредитных организациях

Раздел 2 Практические аспекты уставной деятельности кредитной организации

Тема 2. Учет уставной деятельности кредитной организации

Тема 3. Учет внутрибанковских операций кредитной организации

Тема 4 Учет финансовых результатов кредитной организации

Раздел 3. Аудит в кредитных организациях

Тема 5. Организация контроля в кредитных организациях

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДЭ.02.01 Учет и налогообложение предпринимательской деятельности

1. Объем дисциплины: 4 з.е. (144час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формирование у студентов способности оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов, ознакомление с методикой отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составления формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации, обучение практическим навыкам организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

Задачи дисциплины:

– сформировать у студентов способности организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета;

– ознакомить с методикой отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составления формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

-обучить практическим навыкам формировать учетную политику, в том числе с использованием информационных систем

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учет и налогообложение предпринимательской деятельности» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 Способен организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать учетную	Знать: процесс формирования учетной политики и налогообложения, в том числе с использованием информационных систем Уметь: организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообло-

	политику, в том числе с использованием информационных систем	жения в том числе с использованием информационных систем Владеть: навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения

5. Содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы бухгалтерского учета предпринимательской деятельности

Тема 1. Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности

Тема 2. Организационные и методологические особенности бухгалтерского учета на малых предприятиях.

Раздел 2. Учет и налогообложение предпринимательской деятельности

Тема 3. Упрощенная система налогообложения

Тема 4. Единый сельскохозяйственный налог

Тема 5. Учет денежных средств и расчетов

Тема 6. Учет налогообложения индивидуальных предпринимателей

Тема 7. Общий режим налогообложения

Тема 8. Отчетность малых предприятий

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДЭ.02.02 Бухгалтерский учет субъектов малого предпринимательства

1. Объем дисциплины: 4 з.е. (144час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины является овладение студентами знаний по теоретическим и практическим вопросам организации и методики учета на предприятиях малого предпринимательства, а также умения планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения.

Задачи дисциплины:

-изучить основные режимы налогообложения малого предпринимательства;

-освоить методику ведения бухгалтерского учета в условиях разных режимов налогообложения;

- формировать учетную политику, в том числе с использованием информационных систем

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет субъектов малого предпринимательства» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 Способен организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать учетную политику, в том числе с использованием информационных систем	Знать: процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета для субъектов малого предпринимательства Уметь: организовывать и планировать процесс бухгалтерского учета для субъектов малого предпринимательства Владеть: навыками формирования учетной политики, в том числе с использованием информационных систем для субъектов малого предпринимательства

5. Содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы бухгалтерского учета субъектов малого предпринимательства

Тема 1. Организационные, правовые и экономические основы деятельности субъектов малого предпринимательства

Тема 2. Основы организации учета субъектами малого предпринимательства

Раздел 2. Учет и налогообложение субъектов малого предпринимательства

Тема 3. Учет инвестиций, основных средств и нематериальных акти- вов

Тема 4. Учет материально-производственных запасов

Тема 5 Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции, работ и услуг малых предприятий

Тема 6. Учет продаж, финансовых результатов и капитала

Тема 7. Учет и отчетность на малых предприятиях в условиях специальных режимов налогообложения

Тема 8. Влияние налогообложения на учет и отчетность субъектов малого предпринимательства

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДЭ.03.01 Учет и анализ банкротства

1. Объем дисциплины: 4 з.е. (144час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины является получение студентами системы знаний о бухгалтерском (финансовом) учете и финансовом анализе как одной из функций предпринимательской деятельности в специфических условиях перехода к рыночной экономике и кризисной ситуации, позволяющей принять соответствующие управленческие решения. В этой связи навыки проведения финансового анализа экономического субъекта с целью оценки вероятности наступления банкротства организации необходимы каждому будущему экономисту.

Задачи дисциплины:

- изучить необходимую документацию, связанную с проведением операций и процедур банкротства;
- освоить отражение в бухгалтерском учете хозяйственные операции, связанные с осуществлением мер предупреждения банкротства;
- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности прогнозировать вероятность наступления банкротства.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.3 Способен применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших	Знать: методы финансового анализа и финансовых вычислений, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период Владеть: навыками оценки потенциальных рисков и возможностей экономического

	за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	субъекта в обозримом будущем
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 Способен организовать работу по финансовому анализу экономического субъекта	Знать: методические документы по финансовому анализу, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа Уметь: организовать работу по финансовому анализу экономического субъекта Владеть: навыками и методиками финансового анализа экономического субъекта, в том числе оценкой вероятности банкротства

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы развития банкротства

Тема 1. История возникновения и развития института банкротства в России и за рубежом

Тема 2. Нормативно – правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации

Раздел 2. Особенности учета и анализа банкротства организаций

Тема 3. Финансово – экономический анализ организаций в условиях их несостоятельности

Тема 4. Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций

Тема 5. Меры предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций

Тема 6. Особенности правового обеспечения бухгалтерского учета несостоятельных организаций

Тема 7. Учет операций в досудебной санации и в процедурах банкротства

Тема 8. Бухгалтерская отчетность в ходе проведения процедур банкротства

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДЭ.03.02 Управленческий анализ в отраслях

1. Объем дисциплины: 4 з.е. (144час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины является формирование знаний о сущности и содержании хозяйственных процессов, методах и показателях их оценки, позволяющих разрабатывать и принимать наиболее эффективные управленческие решения, выявлять резервы повышения результативности хозяйственной деятельности применительно к разным видам деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение методологических основ управленческого анализа;
- изучение методик оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации при составлении бухгалтерской финансовой отчетности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управленческий анализ в отраслях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.3 Способен применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	Знать: методы финансового анализа и финансовых вычислений, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период Владеть: навыками оценки потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта в обозримом будущем

ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 Способен организовать работу по финансовому анализу экономического субъекта	Знать: методические документы по финансовому анализу, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа Уметь: организовать работу по финансовому анализу экономического субъекта Владеть: навыками и методиками финансового анализа экономического субъекта

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Роль и место управленческого анализа в системе управления предприятием.

Тема 1. Теоретические аспекты управленческого анализа

Раздел 2. Организация и методика проведения управленческого анализа.

Тема 2. Анализ и управление объемом продаж

Тема 3. Анализ и управление затратами

Тема 4. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов

Тема 5. Анализ эффективности использования основных фондов

Тема 6. Анализ эффективности использования материальных затрат

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДЭ.04.01 Внутренний аудит

1. Объем дисциплины: 4 з.е. (144час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в изучение теоретических знаний и практических навыков в организации и проведении аудиторских проверок, осуществлению внутреннего контроля совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни, проведения оценки состояния и эффективности внутреннего контроля экономического субъекта;

Задачи дисциплины:

- сформировать системы углубленных знаний об организации и проведении аудиторских проверок,

-развить навыки выполнять аудиторские процедуры экономического субъекта;

- обучить практическим навыкам использовать международные стандарты финансовой отчетности

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внутренний аудит» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен организовать внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.1Способен осуществлять Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	Знать: Методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: осуществлять Внутренний аудит системы бухгалтерского учета Владеть: навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

	ПК-2.2 Способен использовать международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита	Знать: Отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте Владеть: навыками и методиками оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте
ПК-5 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-5.1 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оценивать полученные аудиторские доказательства	Знать: Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности. Уметь: выполнять аудиторские процедуры и оценивать полученные аудиторские доказательства Владеть: навыками аудиторских действий и сбора аудиторских доказательств

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы организации внутреннего аудита

Тема 1. Цели задачи и содержание внутреннего аудита

Тема 2. Нормативное обеспечение системы внутреннего аудита

Раздел 2. Организация внутреннего аудита в организации

Тема 3. Организация системы внутреннего аудита

Тема 4. Управление рисками. Виды и классификация рисков

Тема 5. Информационное обеспечение внутреннего аудита

Тема 6. Внутренний аудит в системе внутреннего контроля

Тема 7. Оценка и мониторинг надежности системы внутреннего аудита

Тема 8. Внутренний аудит отдельных процессов и операций

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДЭ.04.02 Внутренний контроль

1. Объем дисциплины: 4 з.е. (144час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в изучение теоретических знаний и практических навыков в организации и проведении аудиторских проверок, осуществлению внутреннего контроля совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни, проведения оценки состояния и эффективности внутреннего контроля экономического субъекта;

Задачи дисциплины:

- сформировать системы углубленных знаний об организации и проведении аудиторских проверок,

-развить навыки осуществления внутреннего контроля фактов хозяйственной жизни, проведения оценки состояния и эффективности внутреннего контроля экономического субъекта;

- обучить практическим навыкам использовать международные стандарты финансовой отчетности.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внутренний контроль» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен организовать внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.1Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	Знать: Методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: осуществлять внутренний аудит системы бухгалтерского учета Владеть: навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

	ПК-2.2 Способен использовать международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита	Знать: Отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте Владеть: навыками и методиками оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте
ПК-5 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-5.1 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оценивать полученные аудиторские доказательства	Знать: Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности. Уметь: выполнять аудиторские процедуры и оценивать полученные аудиторские доказательства Владеть: навыками аудиторских действий и сбора аудиторских доказательств

5. Содержание разделов, тем учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы организации внутреннего контроля

Тема 1. Цели задачи и содержание внутреннего контроля

Тема 2. Нормативное обеспечение системы внутреннего контроля

Раздел 2. Организация внутреннего контроля в организации

Тема 3. Организация системы внутреннего контроля

Тема 4. Управление рисками. Виды и классификация рисков

Тема 5. Информационное обеспечение внутреннего контроля

Тема 6. Внутренний аудит в системе внутреннего контроля

Тема 7. Оценка и мониторинг надежности системы внутреннего контроля

Тема 8. Внутренний аудит отдельных процессов и операций

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДЭ.05.01 Бухгалтерский учет в кооперативных организациях

1. Объем дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися организации бухгалтерского учета в системе потребительской кооперации, рассмотрение отраслевых особенностей учета организаций потребительской кооперации, способов формирования затрат и финансовых результатов применительно к особенностям их деятельности, формирование практических навыков по составлению первичных документов, регистров бухгалтерского учета, составлению бухгалтерской отчетности организаций потребительской кооперации.

Задачи дисциплины:

-теоретическое освоение организации бухгалтерского учета в системе потребительской кооперации;

-рассмотрение отраслевых особенностей учета;

– ознакомление с методикой отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составления формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

-обучение практическим навыкам формировать учетную политику, в том числе с использованием информационных систем.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет в кооперативных организациях» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 Способен организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать учетную политику, в том числе с использованием информационных систем	Знать: процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета кооперативных организаций, формировать учетную политику кооперативных организаций, в том числе с использованием информационных систем

		Уметь: организовывать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета кооперативных организаций, формировать учетную политику кооперативных организаций Владеть: навыками планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета кооперативных организаций, формировать учетную политику кооперативных организаций, в том числе с использованием информационных систем

5. Содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы бухгалтерского учета в кооперативных организациях

Тема 1. Организация и основные принципы бухгалтерского учета в кооперативных организациях

Раздел 2. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в кооперативных организациях

Тема 2. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на хлебопекарных предприятиях

Тема 3. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на кондитерских предприятиях.

Тема 4. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на консервных предприятиях

Тема 5. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в колбасном производстве.

Тема 6. Основы организации бухгалтерского учета заготовительной деятельности кооперативных организаций

Тема 7. Особенности учета в сельскохозяйственных потребительских кооперативах

Тема 8. Учет в производственных кооперативах

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДЭ.05.02 Бухгалтерский учет в страховых организациях

1. Объем дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у обучающихся комплексных знаний в области организации и ведения учета в страховых организациях, а также формированию отчетности.

Задачи:

- закрепление и применение знаний основных положений законодательства о ведении бухгалтерского учета в страховом секторе;
- приобретение знаний о процессе формирования информации в системе учета, в том числе с использованием информационных систем;
- приобретение навыков формирования учетной политики, в том числе с использованием информационных систем;
- изучение порядка формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в страховых организациях.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет в страховых организациях» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 Способен организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать учетную политику, в том числе с использованием информационных систем	Знать: процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета страховых организаций, в том числе с использованием информационных систем Уметь: планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета страховых организаций, в том числе с использованием информационных систем Владеть: навыками формирования учетной политики страховых организаций, в том числе с использованием информационных систем

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика страхования и постановки учета

Тема 1. Особенности бухгалтерского учета в страховых организациях.

Тема 2. Постановка и организация бухгалтерского учета в страховой организации.

Раздел 2. Бухгалтерский учет страховых операций

Тема 3. Бухгалтерский учет операций по прямому страхованию.

Тема 4. Бухгалтерский учет операций по перестрахованию.

Тема 5. Бухгалтерский учет страховых резервов.

Раздел 3 Бухгалтерский учет расходов и доходов

Тема 6. Бухгалтерский учет расходов на ведение дела страховой организации.

Тема 7. Бухгалтерский учет конечных финансовых результатов деятельности страховой организации.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация дисциплины
ФТД.В.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО

1. Объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров), приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности, значении и формах волонтерского движения;

– развитие у обучающихся представлений о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;

– формирование у обучающихся понимания актуальности волонтерского движения в современной России и предоставление им возможности участия в нем.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на углубление и расширение у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Способен на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде	Знать: методы и нормы социального взаимодействия Уметь определять свою роль в команде Владеть навыками социального взаимодействия и определять свою роль в команде

	УК-3.2 Способен применять навыки командной работы для достижения заданного результата	Знать: основы командной работы Уметь: работать в команде и определять цель Владеть: навыками командной работы для достижения заданного результата

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие и формы добровольческой (волонтерской) деятельности

Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития

Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.

Раздел 2. Взаимодействие волонтеров с различными организациями

Тема 3. Организация работы с волонтерами

Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация дисциплины
ФТД.В.02 Теория и практика кооперации

1. Объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: подготовка обучающихся к научно-исследовательской и организационно-управленческой профессиональной деятельности через овладение знаниями о кооперации как социально-экономической организации и такой организационно-правовой формы предприятия, как кооперативы для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС 3+, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачи: изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения знаний о прошлом и настоящем кооперативного сектора экономики для познания конкретных общественных проблем, решения практических профессиональных задач.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика кооперации» относится к факультативной части ФТД.02 основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе знаний и социально-исторических закономерностей развития общества	Знать: основные исторические этапы развития кооперации как формы организации общественного труда для вырабатывания собственной гражданской и мировоззренческой позиции. Уметь: отстаивать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию при решении социальных и политических проблем. Владеть: навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.

	УК-5.2 Способен уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, сформированное на основных этапах развития кооперации в России. Уметь: формировать уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп и находить способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии. Владеть: навыками недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Социально-экономическая сущность и природа кооперативов.

Тема 1.1 Сущность кооперации, кооператива, кооперативного движения. Классификация кооперативов

Тема 1.2 Происхождение кооперативного движения и кооперативов

Тема 1.3 Кооперативная собственность и предпринимательство

Раздел 2. Многообразие кооперативов и их классификация

Тема 2.1. Кооперативы как демократически управляемые организации

Тема 2.2. Кооперация и государство. Кооперативы как юридические лица

Тема 2.3. Кооперативная идеология и ее особенности

Раздел 3. Возникновение и развитие потребительской кооперации в России и мире.

Тема 3.1. Развитие кооперации в зарубежных странах

Тема 3.2. Кооперативное движение в дореволюционной России

Тема 3.3. Кооперация страны в советские годы

Тема 3.4. Кооперация в современной России

Тема 3.5. Международное кооперативное движение

6. Форма промежуточной аттестации: зачет