

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.01 ФИЛОСОФИЯ

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины является:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- объяснение сути и значения истории философии для становления научно-теоретического мышления;
- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;
- обучение базовым принципам и приемам философского познания;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- подготовка всесторонне культурного, граждански активного, высоконравственного, профессионально квалифицированного и конкурентоспособного специалиста;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать, аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения
--	---------------------------------

ОК-1 - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	<i>Знать:</i> - место и роль философии в общественной жизни, роль науки в развитии цивилизации; - этапы исторического развития философии; основные проблемы онтологии и гносеологии, социальной философии, философии истории и философской антропологии; <i>Уметь:</i> - применять философские методы постижения действительности; - самостоятельно, критически, творчески, научно-обоснованно мыслить; формировать и отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; <i>Владеть:</i> - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; - приемами ведения дискуссии и полемики
--	--

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет философии. Генезис и основные этапы развития философии.

Тема 2. Возникновение философии, основные стадии ее исторической эволюции. Наука и философия в культуре современной цивилизации.

Тема 3. Философия: основные аспекты ее бытия. Структура научного знания.

Тема 4. Научные традиции и научные революции. Особенности современного этапа развития науки.

Тема 5. Научная методология: уровни и формы. Типы научной рациональности.

Тема 6. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.

Тема 7. Специфика социально-гуманитарных наук.

Тема 8. Основные проблемы социально-гуманитарного познания.

Тема 9. Аксиологические проблемы социогуманитарного знания.

Тема 10. Философские проблемы социально-экономических и общественных наук.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Объем дисциплины (модуля): 10 з.е. (360 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка высокопрофессиональных кадров в области экономической безопасности, способных рассматривать инновационный процесс в комплексе на протяжении всего его развития, эффективно управляя им, и готовых к организационно-управленческой, информационно-методической, коммуникативной, проектной и исполнительской профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- формирование профессионально-ориентированной языковой подготовки;
- развитие общечеловеческих и нравственных ценностей творчески и самостоятельно мыслящих специалистов;
- формирование и развитие навыков и умений коммуникативного, профессионального иноязычного общения;
- совершенствование рациональных приемов самостоятельной работы;
- способности к самообразованию;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения
ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Знать: -основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации
	Уметь -понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке

	Владеть -изучаемым иностранным языком в целях его практического использования в деловой коммуникации
--	--

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

Раздел I. Друзья.

Тема 1. Взаимоотношения между друзьями.

Тема 2. Общение в Интернете.

Тема 3. Взаимоотношения в семье.

Раздел 2. Средства массовой информации.

Тема 1. Телевидение – источник информации.

Тема 2. Гаджеты в нашей жизни.

Тема 3. СМИ в нашей жизни.

Раздел 3. Образ жизни.

Тема 1. Жизнь в городе / деревне.

Тема 2. Города мира.

Тема 3. Электронные помощники в доме.

Раздел 4. Благосостояние.

Тема 1. Благополучие и способы его достижения.

Тема 2. Правильные покупки.

Тема 3. Отношение к рекламе товаров.

Раздел 5. Свободное время.

Тема 1. Способы проведения свободного времени.

Тема 2. Роль книг в нашей жизни.

Тема 3. Любимые места общественного питания.

Раздел 6. Каникулы.

Тема 1. Виды путешествий.

Тема 2. Достопримечательности стран изучаемого языка.

Тема 3. Приключения во время путешествий.

Раздел 7. Образование.

Тема 1. Век живи, век учись.

Тема 2. Твоя жизнь, твои решения.

Тема 3. Учитель в твоей жизни.

Раздел 8. Этапы жизни.

Тема 1. Этапы твоей жизни.

Тема 2. Проблемы современного мира.

Тема 3. Принятие решений.

Раздел 9. Выбор профессии.

Тема 1. Работа в компании.

Тема 2. Роль знаний и опыта в работе.

Тема 3. Планы на будущее.

Раздел 10. Известные люди.

Тема 1. Мемориалы известным людям.

Тема 2. Биографии выдающихся людей.

Тема 3. Воспоминания из прошлого

6. Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.03 ИСТОРИЯ

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «История» является расширение гуманитарных знаний студентов университета, формирование у обучающихся системного мышления, умения самостоятельно оценивать события истории; формировать представления об основных этапах и содержании истории с древнейших времен до наших дней; показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории; определить место отечественной истории во всемирно-историческом процессе; выработать у современной молодежи уважительное и объективное отношение к истории своего и других народов.

Задачи дисциплины:

- показать, по каким проблемам истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- показать место истории в обществе; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- обратить внимание на тенденции развития мировой историографии, место и роль российской истории и историографии в мировой науке;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знать -закономерности и этапы исторического процесса; - основные события и процессы мировой и отечественной истории; - базовые ценности мировой культуры
	Уметь -ориентироваться в мировом историческом процессе, - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе
	Владеть - навыками целостного подхода к анализу исторических проблем общества и его гражданской позиции, в

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Методология исторического познания.

Тема 2. Древневосточная цивилизация. Первые рабовладельческие государства. Античная цивилизация Средиземноморья.

Тема 3. Специфика цивилизаций средневекового мира.

Тема 4. Зарождение и развитие капиталистических отношений.

Формирование индустриальной цивилизации в XIX веке.

Тема 5. Индустриальная цивилизация во второй половине XIX века. Мировое развитие на рубеже XIX – XX веков.

Тема 6. Политическое и социально-экономическое развитие европейских стран в первой половине XX века.

Тема 7. Российская и мировая культура и наука XX века.

Тема 8. Холодная война и раскол Европы.

Тема 9. Особенности мирового развития конца XX – начала XXI. Место России в современном мире.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.04 МАТЕМАТИКА

1. Объем дисциплины (модуля): 14 з.е. (504 час.)

2. Цели, задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление студента с основами математического аппарата, необходимого для решения современных задач учета и контроля в правоохранительных органах.

В ходе изучения дисциплины реализуются следующие задачи:

- ознакомить студента с основами математического аппарата, необходимыми для решения теоретических и практических экономических задач;
- развить логическое мышление, повысить общий уровень математической культуры;
- сформировать компетенции обучающегося в области применения математических методов и средств при решении прикладных задач.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Математика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	Знать -основные математические методы, позволяющие анализировать поставленную задачу
	Уметь -осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи и проводить ее анализ
	Владеть -навыками использования основных математических методов для решения поставленных задач

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Линейная алгебра с элементами аналитической геометрии.

Тема 2. Основы математического анализа.

Тема 3. Математические ряды.

Тема 4. Дифференциальные уравнения.

Тема 5. Вероятность и математическая статистика.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.05 ИНФОРМАТИКА

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Информатика» является подготовка студентов к эффективному использованию средств вычислительной техники для решения экономических, управленческих и других задач. Основной акцент делается на приобретение навыков практической работы на ПК, применение готовых программных средств.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- познакомить студентов с теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий, и информационных систем в современном обществе;
- сформировать навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- научить использовать компьютерные информационные технологии для поиска, обработки и систематизации экономической информации;
- выработать способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.08 «Информатика» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.05.01 Экономика, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать -основы сбора, обработки, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач с применением современных информационных технологий. -назначение наиболее распространенных материалов автоматизации информационной деятельности (текстовых и графических редакторов, текстовых процессоров, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)
	Уметь: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных с применением современных информационных технологий и программного обеспечения - проанализировать и использовать программные средства и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности

	Владеть: - инструментарием для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач. - навыками работы с офисными программами, использовать возможности этих программ для наглядного представления результатов, в том числе построения диаграмм, встраивания иллюстративного материала, оформления, в соответствии с определенными требованиями
--	--

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

- 1 Информатика. Предмет и задачи
- 2 Технические средства реализации информационных процессов
- 3 Программные средства реализации информационных процессов
- 4 Модели решения функциональных и вычислительных задач
- 5 Основы алгоритмизации и программирования
- 6 Концепция электронного офиса.
- 7 Понятие об экономических аспектах информационных технологий
- 8 Информационные технологии на сетях
- 9 Основы защиты информации

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Объем дисциплины (модуля): 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности (экологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
 - культуры безопасности, экологического сознания и риско - ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация №1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенции:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-6 способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Знать классификацию условий безопасности жизнедеятельности
	Уметь организовывать и планировать создание безопасных условий жизнедеятельности
	Владеть: навыками формирования безопасных условий жизнедеятельности
ОК-9 способен организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Знать -законы и методы обеспечения и сохранения здорового образа жизни
	Уметь - проводить оценку собственного состояния исходя из представлений о здоровом образе жизни
	Владеть: - организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Основы физиологии труда.

Тема 3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.

Тема 4. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».

Тема 5. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций.

Тема 6. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Тема 7. Устойчивость функционирования объектов экономики.

Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности и отраслевые проблемы безопасности жизнедеятельности.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.07 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1. Объем дисциплины (модуля): 12 з.е. (432 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов умения пользоваться основными методами в целях интерпретации конкретных микро- и макропроцессов, выявления связей между экономическими явлениями.

Задачами дисциплины являются:

- изучение системы экономических явлений, процессов и законов;
- объяснение происходящих событий в экономической жизни, с точки зрения экономических явлений, с указанием их взаимосвязи и обусловленности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» относится к блоку Б1 (базовая часть) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<i>Знать:</i> -основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, -основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики
	<i>Уметь:</i> - использовать принципы экономического анализа для объяснения экономического выбора экономических субъектов и особенностей функционирования экономической системы в целом и отдельных её секторов, - находить решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов.
	<i>Владеть:</i> - применения основных положений и методов экономической теории для понимания основных закономерностей, тенденций и взаимосвязей развития в сфере экономики и для решения исследовательских и прикладных задач -навыками построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины

Раздел 1. Введение в «Экономическую теорию».

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Развитие мировой экономической науки.

Тема 2. Собственность, производство. Модели социально- экономических систем.

Тема 3 . Рынок: субъекты, структура, функции. Теории денег.

Тема 4. Несовершенные рынки и государственное регулирование.

Раздел 2. Микроэкономика.

Тема 5. Рыночный механизм. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность.

Тема 6. Основы теории потребительского поведения (выбора)

Тема 7. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики.

Предпринимательская деятельность.

Тема 8. Издержки, доход, прибыль фирмы.

Тема 9. Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Тема 10. Рынки факторов производства и формирование факторных (первичных) доходов.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.08 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» формирует у будущих бакалавров теоретические знания о современных тенденциях развития международных экономических отношений, развивает практические навыки, способность анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о системном характере и формах современных международных экономических отношений;
- использование системного подхода к анализу тенденций развития современных международных экономических отношений;
- формирование представления о месте России в мирохозяйственных связях;
- использование информации о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В 05 «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать: - системный характер современных международных экономических отношений, их основные формы; - основных методы и механизмы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений; - основные проблемы и риски, связанные с интегрированием российской экономики в мировую
	Уметь: - осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных отношений, используя публикации национальных и международных экономических организаций по

	различным сферам международной экономической деятельности
	Владеть: - навыками анализа тенденции развития мирового хозяйства, особенности процессов глобализации, транснационализации и международной интеграции

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины

Тема 1. Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений.

Тема 2. Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Цены международной торговли.

Тема 3. Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешнеторговые контракты.

Тема 4. Внешняя торговля России и ее регулирование.

Тема 5. Международная торговля услугами. Международный рынок технологий.

Тема 6. Международное движение капитала.

Тема 7. Иностранные инвестиции в России, их регулирование.

Тема 8. Международный рынок рабочей силы.

Тема 9. Международные валютно-расчетные отношения.

Тема 10. Интеграционные процессы в мировой экономике.

Тема 11. Международные экономические организации.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.09 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

1. Объем дисциплины (модуля): 7 з.е. (252 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет» направлено на формирование компетенций обучающегося в области содержания, предмета и методов бухгалтерского учета и экономического анализа, их значения для профессиональной подготовки специалистов в области экономики предприятий.

Целью изучения дисциплины является: изучение теоретических основ и приобретение практических навыков бухгалтерского учета и экономического анализа предприятий.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение базовых понятий и категорий бухгалтерского учета и экономического анализа предприятий;
- рассмотрение теоретических основ бухгалтерского учета и экономического анализа предприятий;
- формирование навыков анализа и оценки результатов деятельности с целью выявления резервов и повышения ее эффективности на предприятиях;
- формирование практических навыков по использованию основных методических приемов и способов проведения экономического анализа на предприятиях.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	<i>Знать:</i> - направления использования результатов экономического анализа в бизнес-планировании, снижении вероятности наступления рисков и принятии управленческих решений
	<i>Уметь:</i> - формулировать конкретные выводы по результатам анализа о реальном экономическом положении, возможных рисках, организации и резервах повышения эффективности ее деятельности

	<i>Владеть:</i> -навыками принятия оптимальных управленческих решений в области организации бухгалтерского учета
ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<i>Знать</i> современные информационные технологии для обработки и анализа данных, соответствующие содержанию профессиональных задач.
	<i>Уметь</i> способен выбирать современные информационные технологии необходимые для ведения бухгалтерского учета
	<i>Владеть</i> навыками работы с современными информационными технологиями для ведения бухгалтерского учёта и формирования отчетности

5. Содержание дисциплины (модуля))

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность, содержание и задачи бухгалтерского учета.

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета.

Тема 3. Бухгалтерский баланс.

Тема 4. Система счетов и двойная запись.

Тема 5. Учет хозяйственных процессов.

Тема 6. Классификация и план счетов.

Тема 7. Документация и инвентаризация. Регистры и формы бухгалтерского учета.

Тема 8. Учетная политика и организация бухгалтерского учета.

Тема 9. Основы бухгалтерской отчетности.

Тема 10. Бухгалтерская профессия. Профессиональные общественные организации бухгалтеров.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.10 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1. Объем дисциплины (модуля): 9 з.е. (324 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в области экономического анализа по вопросам:

- использование методов и приемов экономического анализа в исследовании экономических процессов и явлений;
- взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками;
- предмета экономического анализа;
- основных методик экономического анализа;
- использование анализа как информационно-образующего процесса;
- применение основных методов экономического анализа при обосновании управленческих решений;
- освоение рейтинговых методик анализа.
- знание истории развития экономических направлений в оценке изучаемых процессов и явлений.

Целью изучения дисциплины «Экономический анализ» является раскрытие сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явления, метода обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой, освоение основных методов экономического анализа, представление взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение базовых понятий и категорий комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- рассмотрение теоретических основ комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- формирование навыков комплексного анализа и оценки результативности деятельности с целью выявления резервов и повышения его эффективности;
- формирование практических навыков по использованию основных методических приемов и способов проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономический анализ» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической

безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	Знать: - математический инструментарий необходимый для решения экономических задач
	Уметь: -осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, основанный на математических инструментах необходимых для решения поставленных экономических задач
	Владеть -экономической терминологией, навыками постановки целей и задач экономической работы современными методами сбора и обработки необходимых данных, в том числе из числа математических инструментов, для расчета социально-экономических показателей деятельности предприятий (организаций), обоснования управленческих решений
ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать - назначение экономического анализа, его цели и задачи - основные методики проведения экономического анализа
	Уметь -использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
	Владеть - анализировать значимые события, происходящие в экономической сфере

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией.

Тема 2. Методика экономического анализа.

Тема 3. Роль экономического анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей организации.

Тема 4. Анализ маркетинговой системы организации.

Тема 5. Анализ объемов производства и продаж.

Тема 6. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

Тема 7. Анализ эффективности использования основных производственных фондов.

Тема 8. Анализ эффективности использования материальных ресурсов

Тема 9. Анализ себестоимости продукции.

Тема 10. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

Тема 11. Анализ финансового состояния предприятия.

6. *Формы промежуточной аттестации:* зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.11 ФИНАНСЫ

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Финансы» представляет собой одну из базовых экономических дисциплин, формирующих профессиональные знания и навыки будущих специалистов для национальной экономики.

Цель изучения дисциплины «Финансы» состоит в формировании базовых знаний по основным проблемам финансов, принципам построения и эффективного функционирования современной финансовой системы, механизмам управления финансами на макро и микроуровнях, в подготовке специалистов к профессиональной деятельности в условиях динамично развивающейся рыночной среды.

Задачами дисциплины являются:

- формирование системных фундаментальных знаний в области финансов;
- изучение организации финансовой системы, включая государственные и муниципальные финансы, финансы предприятий (организаций) и финансы населения;
- изучение актуальных теоретических вопросов о сущности и функциях финансов;
- изучение актуальных тенденций развития национальной и мировой экономики, усвоение методов выявления и анализа кратко-, средне- и долгосрочных тенденций развития экономики и финансовых отношений;
- изучение целей, задач и методов государственной бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики, их места в системе государственного управления, формирование навыков анализа последствий тех или иных мер государственной политики для национальной экономики в целом и ее отдельных сегментов;
- формирование навыков анализа финансового состояния предприятий и организаций, количественной оценки рисков, связанных с функционированием организации;
- усвоение профессиональной терминологии, формирование навыков ее использования в устной и письменной речи;
- освоение источников общей экономической, банковской и биржевой статистики, а также иных источников данных, характеризующих конъюнктуру национального и мирового финансовых рынков;
- изучение специфики России и стран с рыночной экономикой в области международных экономических отношений;
- формирование у будущих специалистов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в финансовой сфере;

- ознакомление с методами анализа финансового состояния организации, изыскания резервов повышения эффективности и роста рентабельности организации.

Дисциплина «Финансы» способствует овладению специалистами знаниями, необходимыми для принятия обоснованных управленческих решений, творческого подхода к решению практических задач.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Финансы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знает: - социально-экономическую сущность финансов - основы финансовой политики государства и предприятия и механизм ее реализации; - принципы построения бюджетной системы страны Умеет: - интерпретировать данные статистики об экономических процессах и явлениях, анализировать социально-экономическую деятельность государства; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; Владеет навыками - оценки полученной финансовой информации и принятия на ее основе эффективных управленческих решений
ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знает - особенности организации финансов различных организационно-правовых форм хозяйствования; - понятие и виды финансовые ресурсы и капитал коммерческих организаций, доходы и расходы, прибыль и рентабельность коммерческих организаций и показатели эффективности их финансово-хозяйственной деятельности; Умеет: - рассчитывать на основе типовых методик экономические показатели доходов и расходов, хозяйственно-финансовой деятельности предприятий (организаций) Владеет навыками - решения организационно-управленческих задач в области финансовой деятельности предприятия

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Финансы и финансовая система

Тема 2. Управление финансами

Тема 3. Бюджетная система

Тема 4. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления

Тема 5. Государственные внебюджетные фонды

Тема 6. Государственный кредит

Тема 7. Финансы коммерческих организаций

Тема 8. Финансы некоммерческих организаций

Тема 9. Финансы домашних хозяйств

Тема 10. Финансовый механизм

Тема 11. Финансовые рынки

Тема 12. Основы организации страхования

6. Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.12 АУДИТ

1. Объем дисциплины (модуля): 8 з.е. (288 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель – сформировать у обучающегося профессиональную компетенцию по способности выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Задачи освоения учебной дисциплины: целенаправленная подготовка специалистов, владеющих современным инструментарием в области аудита и контроля, а именно определение:

- сущности, роли и функций контроля в управлении экономическим субъектом, видов контроля,
- основных задач и направлений внешнего финансового контроля,
- нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности,
- организации и стандартизации аудита, организации аудиторских проверок, оформление их результатов,
- основных направлений и задач внутреннего контроля,
- оценки и контроля рисков организации,
- планирования и организации внутреннего контроля в экономическом субъекте,
- порядка оформления и использования результатов внутреннего контроля.
-

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аудит» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно- управленческие решения	Знать: - сущность, особенности организации аудита и внутреннего контроля в отдельных отраслях экономики
	Уметь - планировать деятельность аудиторской организации; - планировать аудиторские проверки; - обобщать результаты проверок, формулировать предложения по совершенствованию учетных систем и хозяйственной

	деятельности организации
	Владеть - навыками выработки рекомендаций по устранению недостатков (искажений) в бухгалтерском учете и отчетности; - навыками организации аудиторской и контрольной деятельности.

5. Содержание дисциплины (модуля))

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Аудит как форма независимого финансового контроля.

Тема 2. Нормативное регулирование и контроль аудиторской деятельности в России.

Тема 3. Стандартизация и организация аудита.

Тема 4. Этапы аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 5. Обобщение доказательств при формировании аудиторского заключения.

Тема 6. Процедуры сбора доказательств при аудите активов организации.

Тема 7. Процедуры сбора доказательств при аудите обязательств и капитала.

Тема 8. Аудит финансовых результатов и финансовой отчетности.

Тема 9. Внутренний аудит внутренний контроль.

Тема 10. Организация внутреннего аудита в экономическом субъекте.

Тема 11. Методические основы проведения внутреннего аудита.

Тема 12. Оценка состояния и эффективности внутреннего аудита организации.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.13 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» является сформировать компетенции обучающегося в области сущности, состава и содержания налогообложения предпринимательской деятельности на базе положений налогового законодательства Российской Федерации, методологического инструментария и новых инновационных технологий системы налогообложения, комплексно воздействующие на развитие будущего специалиста в области регулирования налоговых отношений организации и бюджетов, способствующие профессиональному становлению обучаемого.

Задачами изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» являются:

- формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение практических и правовых навыков в области налогообложения субъектов малого предпринимательства;
- изучение обучающимися порядка составления и представления достоверной налоговой отчетности в соответствии с налоговым законодательством Российской Федерации.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно- управленческие решения	Знать: -методы и формы налогообложения, а также специфику использования различных форм налогообложения на предприятиях
	Уметь -выбрать наиболее рациональную форму налогообложения
	Владеть -навыками подготовки налоговой документации
ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при	Знать -порядок оформления учетной политики в целях налогообложения -организационные и методические аспекты налогообложения

решении профессиональных задач	-порядок налогообложения
	Уметь --составлять учетную политику в целях налогообложения -вести налоговый учет -составлять налоговые декларации, расчетные ведомости
	Владеть -навыками оценки наиболее эффективных форм налогообложения

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Место и роль малого бизнеса в экономике Российской Федерации.

Тема 2. Система законодательного и нормативного регулирования налогообложения предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

Тема 3. Общий режим налогообложения.

Тема 4. Специальные налоговые режимы.

Тема 5. Специальный налоговый режим: упрощенная система налогообложения.

Тема 6. Специальный налоговый режим: система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).

Тема 7. Специальный налоговый режим: система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

Тема 8. Специальный налоговый режим: патентная система налогообложения.

Тема 9. Специальный налоговый режим: налог на профессиональный доход.

Тема 10. Налоговая отчетность.

Тема 11. Налоговый контроль предпринимательской деятельности.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.14 КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Контроль и ревизия» являются:

- изучение методов контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационных форм;
- формирование умений в части организации контроля и комплексной ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации;
- выработка у студентов практических навыков в части планирования и организации контрольно-ревизионной работы, оформления и использования материалов контроля и ревизии.

Цели изучения дисциплины достигаются посредством решения в учебном процессе следующих задач:

- формирование системы знаний о сущности, значении видах контроля и ревизии, их роли и значении в системе управления экономических субъектов, об организации контрольно-ревизионного процесса и порядка составления отчётности по результатам проверки;
- усвоение основных методических приемов и способов организации, планирования, проведения контрольно-ревизионных проверок и документального оформления их результатов;
- формирование практических умений и навыков по применению существующих методов и специальных приемов документального и фактического контроля при проведении ревизии, а также организации контрольно-ревизионной работы на объектах различных форм собственности и организационно-правовых форм, функционирующих в различных сферах деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Контроль и ревизия» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-	Знать: - сущность, значение, виды, методы и специальные методические приемы контроля в системе управления

управленческие решения	организации - подходы к формированию системы внутреннего контроля организации, ее основные элементы
	Уметь: -планировать, организовывать и проводить ревизионные проверки в организациях, функционирующих в различных отраслях экономики
	Владеть навыками: -подготовки управленческих решений по результатам проведения ревизии в области бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические и методические основы контроля.

Тема 2. Внутренний финансовый контроль.

Тема 3. Ревизия как особая форма внутреннего контроля

Тема 4. Организация, планирование и обобщение результатов контрольно-ревизионной работы

Тема 5. Ревизия денежных средств и переводов в пути

Тема 6. Ревизия расчетов с подотчетными лицами

Тема 7. Ревизия финансовых вложений

Тема 8. Ревизия материально-производственных запасов

Тема 9. Ревизия основных средств и нематериальных активов

Тема 10. Ревизия собственного капитала и резервов

Тема 11. Ревизия расчетов с персоналом организации

Тема 12. Ревизия заемных средств

Тема 13. Ревизия дебиторской и кредиторской задолженности

Тема 14. Ревизия издержек и финансовых результатов организации

Тема 15. Ревизия состояния бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.15 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1. Объем дисциплины (модуля): 2 З.Е. (72 ЧАС.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Цель изучения дисциплины достигается посредством решения в учебном процессе следующих **задач**:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции (ОК-9) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
--	---

ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Знать: -законы и методы обеспечения и сохранения здорового образа жизни
	Уметь: - проводить оценку собственного состояния исходя из представлений о здоровом образе жизни
	Владеть: - организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Социально – биологические основы физической культуры.

Тема 3. Основы здорового образа жизни студента.

Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 5. Педагогические основы физического воспитания.

Тема 6. Основы общей и специальной физической подготовки. Спортивная подготовка.

Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 8. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 10. Профессионально – прикладная физическая подготовка.

Тема 11. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.16 КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

1. Объем дисциплины (модуля): 2 з.е. (72 час.)

2. Цели, задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Культура речи и деловое общение» является: повышение уровня речевой культуры обучающихся; формирование коммуникативных компетенций в деловой сфере; обеспечение возможностей в приобретении компетенций, позволяющих обучающимся успешно самореализоваться в современном обществе и на рынке труда.

Задачи дисциплины состоят в раскрытии основных аспектов культуры речи: коммуникативного, нормативного и этического; ознакомлении обучающихся с системой норм современного русского литературного языка; формировании навыков подготовки и проведение публичных выступлений, деловых бесед, презентаций при организации межличностной деловой коммуникации; расширении знаний обучающихся в области речевого и делового этикета, необходимых для формирования коммуникативной компетенции будущего специалиста; повышении культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации на русском языке.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: - специфику делового общения и его место в ряду других видов коммуникаций - процесс создания и освоения новых коммуникативных технологий для обеспечения грамотного общения и ведения переговоров
	Уметь: - ориентироваться в различных типах речевых ситуаций -выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной коммуникативной неудачи
	Владеть: - терминологическим аппаратом курса при изложении теоретических вопросов и в практической деятельности -полемическим мастерством, культурой спора
ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском	Знать: - особенности устной и письменной деловой речи, умение вести деловую переписку и составлять служебные документы

языке	- основные нормы и функции делового и речевого этикета
	Уметь: - адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения в соответствии с нормами современного русского литературного языка в ее устной и письменной форме - применять правила делового и речевого этикета, необходимые для осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке
	Владеть: - нормами современного русского литературного языка, навыками организации речи с учётом языковых, коммуникативно-речевых и этико-речевых норм - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Культура речи и деловое общение» направлено на формирование у обучающихся специальности 38.05.01 Экономическая безопасность следующих общекультурных компетенций (ОК):

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Язык и речь

Тема 1. Язык и речь

Модуль 2. Культура речи

Тема 2. Основы стилистики

Тема 3. Основы культуры речи

Модуль 3. Риторика

Тема 4. Основы ораторского искусства

Тема 5. Невербальные средства общения

Модуль 4. Деловое общение

Тема 6. Основы эффективного делового общения

Тема 7. Устные формы делового общения

Тема 8. Письменные формы делового общения

Тема 9. Искусство полемики

6. Формы промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.17 ЭКОНОМЕТРИКА

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Эконометрика» – усвоение эконометрических методов и выработка навыков их применения в анализе социально-экономических явлений и процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические основы эконометрики как науки, появившейся на стыке экономики, математики и статистики;
- изучить типичные эконометрические модели и получить навыки работы с ними;
- овладение методологией и методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей, для анализа состояния и оценки перспектив развития социально-экономических процессов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	Знать: -методы построения эконометрических моделей объектов, процессов и явлений
	Уметь: -анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
	Владеть: -современной методикой построения эконометрических моделей

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

- 1 Предмет эконометрики, типы данных
- 2 Основные понятия и методы ТВМС
- 3 Парная линейная регрессия. МНК.
- 4 Нелинейная регрессия
- 5 Множественная регрессия)

- 6 Фиктивные переменные во множественных регрессиях, гетероскедастичность, мультиколлиниарность
- 7 Временные ряды в эконометрике
- 8 Системы одновременных уравнений в эконометрике

6. Формы промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.18 СТАТИСТИКА

1. Объем дисциплины (модуля): 7 з.е. (252 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Статистика» заключается в овладении студентами вопросов теории и практики статистики; применении статистических методов анализа социально-экономических процессов; формировании у студентов специальных знаний и навыков по сбору, обработке и анализу социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической

Задачи:

- усвоение основных понятий в области статистики;
- изучение и применение методов по обработке статистической информации;
- изучение основных методов обработки и анализа данных статистики;
- освоение наиболее универсальных и распространённых в мировой практике методов статистического анализа, методологии построения и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни;
- умение ориентироваться в структуре и организации статистики на всех уровнях управления, в её роли на государственном уровне, а также умение пользоваться статистическими данными, публикациями Росстата в периодических изданиях, сборниках, на сайтах;
- приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также формирование необходимых компетенций для профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	Знать: - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность

	предприятий (организаций)
	Уметь: - осуществлять сбор, обработку и анализ данных статистики с применением математического инструментария
	Владеть - терминологией и методами математического анализа статистических данных

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория статистики

Тема 1.1. Предмет, метод статистической науки. Организация государственной статистики в РФ

Тема 1.2. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка данных

Тема 1.3. Абсолютные и относительные величины. Статистические таблицы и графики

Тема 1.4. Средние величины и показатели вариации

Тема 1.5. Выборочное наблюдение

Тема 1.6. Индексный метод анализа

Тема 1.7. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов. Анализ рядов динамики

Тема 1.8. Статистическое исследование связей между явлениями.

Раздел 2. Социально-экономическая статистика

Тема 2.1. Статистика населения

Тема 2.2. Статистика уровня жизни населения

Тема 2.3. Статистика труда и трудовых ресурсов

Тема 2.4. Статистика национального богатства

Тема 2.5. Статистика основных фондов и материальных оборотных средств

Тема 2.6. Статистика издержек производства и себестоимости продукции

Тема 2.7. Статистика результатов финансовой деятельности

Тема 2.8. Система макроэкономических показателей. Система национальных счетов

6. Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.19 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения состоит в формировании базовых теоретических знаний по основным проблемам государственных и муниципальных финансов, изучении закономерностей функционирования, роли и тенденций их развития в современной финансовой системе страны, в подготовке специалистов к профессиональной деятельности в условиях динамично развивающейся рыночной среды.

Задачами дисциплины являются:

- получение системы знаний о содержании и особенностях финансов государственного и муниципального секторов экономики и овладение культурой бюджетного мышления;
- владение профессиональной бюджетной терминологией, умением грамотно, логично излагать мнение, предложения в области бюджетного процесса на государственном и муниципальном уровне, способностью к саморазвитию, повышению квалификации;
- изучение видов и механизмов воздействия государства на социально-экономические процессы в обществе с использованием бюджетно-налоговых инструментов;
- осмысление и систематизация основных проблем в области управления финансами на государственном и муниципальном уровнях и обоснование путей их решения;
- отработка правил бюджетной классификации и расчета основных бюджетных параметров;
- получение знаний о порядке нахождения бюджетной информации, алгоритму ее анализа и правилах использования;
- овладение способностью осуществлять сбор, анализ, обработку данных, необходимых для решения заданий в области бюджетной политики и бюджетного процесса; способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бюджетную, налоговую и другую информацию, содержащуюся в отчетности об исполнении бюджетов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области бюджетирования на макроуровне;

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» способствует овладению студентами необходимыми знаниями для принятия обоснованных управленческих решений, творческого подхода к решению практических задач.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной

образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» направлено на формирование у обучающихся следующих *общепрофессиональных компетенций*:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать: - цели, инструменты, приоритетные направления и проблемы реализации бюджетно-налоговой политики государства, основные методы ее оценки и анализа по имеющейся бюджетной информации; - правовые основы, структуру и принципы построения бюджетной системы в РФ; - содержание и основные направления реформирования бюджетного процесса в РФ
	Уметь: - выявлять приоритеты функциональных направлений бюджетной политики в Российской Федерации, анализировать их по ряду показателей (критериев) и оценивать эффективность инструментов их реализации; - классифицировать доходы и расходы бюджетов в соответствии с разделами и подразделами бюджетной классификации
	Владеть: - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: - экономическое содержание доходов и расходов бюджета - основы функционирования налоговой системы в РФ - особенности осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ
	Уметь: - рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации - анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ
	Владеть навыками: - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теория государственных финансов

Тема 2. Сущность и организация государственных и муниципальных финансов

Тема 3. Управление государственными и муниципальными финансами

Тема 4. Государственные финансы

Тема 5. Современная бюджетная политика России

Тема 6. Социальное страхование и внебюджетные фонды

Тема 7. Бюджетный процесс и его этапы

Тема 8. Муниципальные финансы

Тема 9. Государственный и муниципальный кредит

6. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.20 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся целостной системы знаний о теоретических, методологических и практических подходах в формировании финансово – кредитного профиля базовых знаний по основным проблемам денежного обращения и кредита, принципам и формам организации современной денежно – кредитной системы.

Задачами дисциплины являются:

- изучить закономерности денежного обращения и кредита;
- анализировать процессы создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучить роль денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формировать современное представление о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучить специфику России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формировать у бакалавров навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно – кредитной сфере экономики;
- владеть приёмами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно – кредитных отношений.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части Блока1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания	Знать - вопросы современной теории денег, кредита и банков; - методы расчета потребностей в заемных средствах

и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Уметь - проводить оценку рентабельности кредитной политики предприятия -проводить оценку кредитоспособности заемщика
	Владеть - владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

Раздел I. ДЕНЬГИ.

Тема 1. Происхождение денег, их сущность и функции.

Тема 2. Денежные системы.

Тема 3. Денежная масса и денежный оборот: содержание и структура.

Тема 4. Выпуск денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия.

Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия.

Тема 6. Денежный рынок в кругообороте доходов и товаров.

Тема 7. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.

Тема 8. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на национальное производство.

Раздел II. КРЕДИТ.

Тема 9. Актуарные расчеты в страховании.

Тема 10. Роль и границы кредита и ссудного процента.

Раздел III. БАНКИ.

Тема 11. Кредитная и банковская системы: понятие и элементы. Особенности современных банковских систем. Тенденции развития в России.

Тема 12. Функции и операции Центрального банка. Становление системы денежно-кредитного регулирования в России.

Тема 13. Коммерческие банки и их деятельность. Взаимодействие российских коммерческих банков с предприятиями и организациями различных форм собственности.

Тема 14. Международные расчетные и кредитные отношения. Воздействие международных финансово-кредитных институтов на систему денежно-кредитных отношений в России.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.21 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и организационно - экономическом механизме функционирования предприятия (организации) как хозяйственной системы, о методах управления эффективностью его деятельности.

Для достижения этой цели в процессе изучения учебной дисциплины ставятся задачи:

- научить студентов раскрывать взаимосвязи между показателями хозяйственно-финансовой деятельности предприятия, оценивать эффективность работы предприятий;
- познакомить студентов с методологией планирования, экономического обоснования управленческих решений, принципами и методами разработки стратегии развития предприятия, товарной, ценовой, инновационной, инвестиционной политики, политики формирования экономического потенциала;
- сформировать умение использовать законодательные акты, нормативно-правовые документы, стандартные методики, собирать и обрабатывать необходимые материалы в соответствии с поставленной задачей.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать: -организационную и управленческую теорию (на промежуточном уровне)
	Уметь: формулировать и выполнять профессиональные задачи, используя знания организационной и управленческой

	теории (на промежуточном уровне)
	Владеть: способностью решать профессиональные задачи используя знания организационной и управленческой теории
ОПК-1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	Знать: - математические инструментарий необходимый для решения экономических задач
	Уметь: -осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, основанный на математических инструментах необходимых для решения поставленных экономических задач
	Владеть: -экономической терминологией, навыками постановки целей и задач экономической работы современными методами сбора и обработки необходимых данных, в том числе из числа математических инструментов, для расчета социально-экономических показателей деятельности предприятий (организаций), обоснования управленческих решений
ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать -цели, задачи деятельности предприятий (организаций), движущие мотивы развития их экономики Уметь - применять экономические методы для оценки деятельности предприятия Владеть -современными методами сбора и обработки необходимых данных для расчета социально-экономических показателей деятельности предприятий (организаций), обоснования управленческих решений

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Предприятие (организация) - основное звено экономики.

Тема 2. Основные средства предприятия.

Тема 3.оборотные средства предприятия.

Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия.

Тема 5. Организация производства и управления на предприятии.

Тема 6. Экономический механизм функционирования предприятия.

Тема 7. Формирование объемов деятельности предприятия.

Тема 8. Расходы предприятия.

Тема 9. Доходы и прибыль предприятия.

Тема 10. Финансовое состояние предприятия.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.22 УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ (ПРЕДПРИЯТИЕМ)

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление организацией (предприятием)» является формирование у студентов профессиональных качеств, знаний, касающихся современных представлений об управлении сложными системами, позволяющих существенно повысить конкурентоспособность и финансовую устойчивость предприятия, и практических навыков по применению базовых принципов и специальных методов управления предприятиями.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- овладение методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- овладение знаниями, необходимыми для выполнения расчетов по экономическим разделам Комплексных планов развития предприятий;
- овладение навыками планово-отчетной работы предприятия, разработки проектных решений, бизнес планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат;
- получение знаний по осуществлению бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов на предприятии;
- овладение навыками по разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, и подготовке программ по ее реализации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление организацией (предприятием)» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать -организационную и управленческую теорию (на промежуточном уровне) Уметь формулировать и выполнять профессиональные задачи, используя знания организационной и управленческой теории (на промежуточном уровне)

	Владеть способностью решать профессиональные задачи используя знания организационной и управленческой теории
ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать - основные закономерности создания и принципы управления предприятием Уметь - использовать закономерности и методы экономической науки в процессе управления предприятиями Владеть - навыками определения основных направлений оценки эффективности управления предприятиями на основе базовых методов

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание управления организацией (предприятием).

Тема 2. Развитие теоретических основ управления.

Тема 3. Понятие и теоретические основы организации.

Тема 4. Характерные черты и содержание управленческого труда.

Квалификационные требования к менеджерам.

Тема 5. Основные понятия процесса управления.

Тема 6. Базовые концепции и методики процесса принятия управленческих решений.

Тема 7. Планирование и стратегия развития организации.

Тема 8. Структура управления организацией.

Тема 9. Функция мотивации в управлении.

Тема 10. Функция контроля в организации.

Тема 11. Сущность, методы оценки и измерения эффективности управления

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.23 СТРАХОВАНИЕ

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся целостной системы знаний о теоретических, методологических и практических подходах основ страхового дела, места и роли страхования в системе финансовых отношений, его экономической сущности, функций, сферы применения в процессе общественного воспроизводства.

Предмет дисциплины – методы, способы оценки, анализа и измерения эффективности деятельности предприятия и его подразделений.

Задачами дисциплины являются:

- изучение экономической сущности и необходимости страхования;
- анализ теории классификационных схем страхования и форм его проведения;
- систематизация знаний юридических основ страховых отношений;
- получение знаний основ построения страховых тарифов;
- изучение финансовых основ страховой деятельности и инвестиционной деятельности страховых компаний;
- изучение факторов, обеспечивающих финансовую устойчивость страховых компаний;
- изучение условий развития страхового рынка России и перспективы его развития.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Страхование» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать -порядок расчёта страховых взносов по всем видам страхования; -права и обязанности сторон по договору страхования, порядок заключения договора, порядок ликвидации убытков при наступлении страхового случая и осуществления страховых выплат

	Уметь - определять ущерб и страховое возмещение по всем видам страхования; осуществлять расчёты по определению основных показателей страховой деятельности, оценивать риски; вести учёт страховых операций, составлять отчётность по установленным формам.
	Владеть -навыками составления и оформления договора страхования; -навыками работы со всеми тарифными сетками при начислении страховых выплат.
ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: - экономическую сущность и функции страхования, политику поддержки страхового дела государством; - основу формирования конкретных видов страхования, основные виды ответственности страховщиков и страхователей, и механизм применения санкций к нарушителям законодательства
	Уметь - формировать систему показателей для анализа страховых платежей. - интерпретировать данные статистики об экономических процессах и явлениях, анализировать деятельность предприятий (организаций), обосновывать выводы
	Владеть: - современными методами сбора и обработки необходимых данных для расчета социально-экономических показателей деятельности предприятий необходимых для оценки страховых рисков

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая сущность и функции страхования.

Тема 2. Управление рисками в страховании.

Тема 3. Сущность и структура страхового рынка. Страховой маркетинг.

Тема 4. Юридические основы страховых отношений, договор страхования.

Тема 5. Формы страхования.

Тема 6. Личное страхование.

Тема 7. Имущественное страхование.

Тема 8. Страхование ответственности.

Тема 9. Актуарные расчеты в страховании.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.24 РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з.е. (180 час.)

2. Цели, задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение студентами основ функционирования рынка ценных бумаг и формирование теоретической базы для понимания сущности механизма финансовых операций на фондовом рынке и практических навыков, которые необходимы для расчета их эффективности, а также для использования в будущей практической деятельности и принятия управленческих решений в области функционирования и регулирования рынка ценных бумаг

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление студентов со структурой и процессом функционирования рынка ценных бумаг, с его участниками, видами ценных бумаг, факторами риска, которые связаны с приобретением, владением и продажей ценных бумаг;
- выявление особенностей и принципов функционирования международных и национальных финансовых рынков;
- научить студентов анализировать процессы, происходящие на рынке ценных бумаг в России и за рубежом, знать и понимать инструментарий их регулирования государством и рыночными методами;
- приобретение студентами знаний, необходимых для прогнозирования процессов, происходящих на фондовом рынке с целью принятия решений в области инвестирования в ценные бумаги;
- овладение студентами навыками, необходимыми для практической работы на рынке ценных бумаг в качестве дилеров, брокеров, трейдеров.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Рынок ценных бумаг» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической	Знать: - основы фундаментального анализа на рынке ценных бумаг, основные направления технического анализа Уметь: - уметь анализировать рыночные сделки и применять

безопасности хозяйствующих субъектов	стратегии их страхования; - выявлять тенденции и видеть перспективы развития финансового и фондового рынков и их институтов. Владеть навыками: - расчетов по определению ценности и доходности ценных бумаг; - определения эффективности инвестиций в различные виды коллективного инвестирования;.
--------------------------------------	--

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Становление и развитие рынка ценных бумаг в РФ

Тема 2. Ценные бумаги и их виды

Тема 3. Классические ценные бумаги и их характеристика.

Тема 4. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг

Тема 5. Производные ценные бумаги на фондовом рынке

Тема 6. Профессиональные участники рынка ценных бумаг

Тема 7. Фондовая биржа.

Тема 8. Эмиссия ценных бумаг

Тема 9. Инвестиционная деятельность кредитных и финансовых институтов на рынке ценных бумаг

Тема 10. Основные операции и сделки на бирже

Тема 11. Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг.

Тема 12. Регулирование рынка ценных бумаг в России.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.25 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Объем дисциплины (модуля): 7 з.е. (252 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Экономическая безопасность» является одной из основных в подготовке специалистов, знакомит их с научно-практическим аппаратом экономической безопасности субъектов различного уровня, с методическими подходами и практическими мероприятиями по обеспечению устойчивого развития субъектов в условиях приемлемого уровня риска, внедрения в практику комплекса мероприятий по повышению экономической безопасности.

Цели дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- Освоение теоретических вопросов экономической безопасности.
- Освоение законодательных и нормативных документов обеспечения экономической безопасности.
- Освоение функций правоохранительных, налоговых, таможенных органов в обеспечении экономической безопасности.
- Освоение модели обеспечения экономической безопасности.
- Освоение современных методик определения и мониторинга риска и экономической безопасности.
- Освоение современных методов оценки уровня экономической безопасности государств, регионов, предприятий.
- Овладение принципами и последовательностью формирования систем обеспечения экономической безопасности.
- Овладение методами управления системой обеспечения экономической безопасности.
- Освоение особенностей системы обеспечения экономической безопасности в регионах.
- Освоение государственной региональной политики в области социально-экономического развития.
- Освоение особенностей обеспечения экономической безопасности предприятий и организаций.
- Освоение механизма управления рисками в рамках обеспечения экономической безопасности.
- Овладение методами принятия управленческих решений в интересах обеспечения экономической безопасности и минимизации угроз.
- Овладение методами и приемами разработки программ антикризисного управления в рамках системы обеспечения экономической безопасности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая безопасность» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК- 8 принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать: - методы оценки эффективности стратегии экономической безопасности.
	Уметь: - разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности; - формировать программы обеспечения экономической безопасности .
	Владеть: - навыками оценки эффективности обеспечения экономической безопасности
ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: - концептуальные основы теории экономической безопасности; - законодательную базу стратегии обеспечения экономической безопасности государства, общества, личности, предприятия.
	Уметь: - применять компоненты, методы и средства обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - производить оценку уровня экономической безопасности государства, региона, предприятия.
	Владеть: - навыками разработки системы мер по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - навыками организации мониторинга внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия.

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1.Экономическая безопасность государства, региона.

Тема 1 Введение. Концептуальные основы теории безопасности.

Тема 2. Национальная безопасность государства и ее основные Элементы.

Тема 3 Экономическая безопасность государства и ее функциональные составляющие.

Тема 4. Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 года.

Тема 5. Правовые основы обеспечения экономической безопасности государства.

Тема 6. Концептуальная системная модель обеспечения экономической безопасности государства.

Тема 7. Система государственных органов и организаций обеспечения экономической безопасности государства.

Тема 8. Методологические основы оценки уровня экономической безопасности государства.

Тема 9. Особенности обеспечения экономической безопасности регионов и субъектов РФ.

Тема 10. Социально-экономическая безопасность личности в государстве.

РАЗДЕЛ 2. Экономическая безопасность предприятия (организации).

Тема 11. Концептуальные основы экономической безопасности предприятия.

Тема 12. Стратегия социально - экономического развития и обеспечения экономической безопасности предприятия.

Тема 13. Структурные элементы экономической безопасности предприятия и их характеристика.

Тема 14. Финансовая безопасность предприятия.

Тема 15. Информационная безопасность предприятия.

Тема 16. Ресурсное обеспечение экономической безопасности предприятия

Тема 17. Методология оценки уровня экономической безопасности предприятия.

Тема 18. Механизм управления экономической безопасностью Предприятия.

Тема 19. Управление рисками в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.

Тема 20. Антикризисное управление предприятием в условиях угрозы банкротства.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.26 ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование целостного представления об организации и проведении проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, способности применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов и анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

Задачи:

- изучение законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- ознакомление с порядком осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- анализ результатов контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок» относится обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.26) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие	<i>Знать:</i> -методы формальная и арифметической проверки, встречной проверки, проверки соответствия данных. - методы горизонтального и вертикального анализ, анализа финансовых коэффициентов, выявления отклонений и аномалий

деятельность хозяйствующих субъектов	- методы расчета налогооблагаемой прибыли, определение доходов и расходов, оценки имущества <i>Уметь:</i> - определять признаки возможного уклонения от уплаты налогов на основе анализа финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика - сравнивать налоговую нагрузку налогоплательщика со среднеотраслевыми показателями - выявлять необоснованные расходы, занижение доходов <i>Владеть:</i> -навыками финансового состояния налогоплательщика на основе данных бухгалтерской отчетности
ПК-6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<i>Знать:</i> -основные понятия и методы бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учёта хозяйствующих субъектов -формы предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчётности хозяйствующих субъектов <i>Уметь:</i> -осуществлять аналитический и синтетический учёт фактов хозяйственной деятельности, формировать элементы бухгалтерской, финансовой, оперативной, управленческой и статистической отчётности <i>Владеть:</i> -навыками документального оформления хозяйственных операций, отражения их на счетах бухгалтерского учёта, составления налоговой, статистической отчётности, формирования показателей оперативной отчётности
ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> -методы сбора, анализа и оценки данных, необходимых для проведения налоговых проверок <i>Уметь:</i> - анализировать финансово-экономическую информацию, делать обоснованные выводы относительно соблюдения налогового законодательства <i>Владеть:</i> - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих правильность заполнения налоговых деклараций, исчисления и уплаты налогов
ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	<i>Знать:</i> -основные мероприятия, проводимые налоговыми органами при проведении налоговых проверок, особенности налоговых проверок по отдельным видам налогов, особенности взаимодействия и взаимоотношений налогоплательщиков с работниками налоговых органов при осуществлении мероприятий налогового контроля, положения налогового и гражданского законодательств РФ и нормативно-правовой базы. <i>Уметь:</i> -работать с нормативными и справочными документами, прогнозировать на основе стандартных

	<i>Владеть:</i> -навыками документального контроля, фактического налогового контроля (учёт налогоплательщиков, показания свидетелей, проведение инвентаризации, привлечение экспертов)
--	--

5. Содержание дисциплины (модуля)), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

Раздел 1 Теоретические и правовые основы организации налоговых проверок.

Тема 1. Общие положения налогового контроля.

Тема 2. Учет налогоплательщиков.

Тема 3. Камеральная налоговая проверка.

Тема 4. Планирование выездных налоговых проверок.

Раздел 2. Методика проведения налоговых проверок.

Тема 5. Методика проведения выездной налоговой проверки.

Тема 6. Мероприятия по осуществлению налогового контроля, проводимые в процессе выездной налоговой проверки.

Тема 7. Оформление результатов выездной налоговой проверки.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.27 ОЦЕНКА РИСКОВ

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Оценка рисков» - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков оценки рисков для принятия управленческих решений в области организационно–управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности

Задачи дисциплины:

- развитие у обучающихся экономического мышления и системного подхода к оценке рисков;
- формирование у обучающихся навыков анализа и оценки ситуаций в условиях неопределенности и риска;
- ознакомление обучающихся с основными принципами классификации и основными видами предпринимательских рисков;
- формирование у обучающихся представления о возможности управления рисками с помощью системы методов и практических мер по ограничению или минимизации рисков в финансово-хозяйственной деятельности организаций.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка рисков» относится к дисциплинам базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	<i>Знать</i> -методы выявления и управления рисками
	<i>Уметь</i> -идентифицировать и регистрировать проблемы, касающиеся управления рисками, а также осуществлять построение карты рисков, реестра рисков и плана мероприятий по управлению рисками
	<i>Владеть</i> -навыками применения методов выявления и управления рисками
ОПК-3 способностью применять основные закономерности	<i>Знать</i> методологию анализа и управления рисками <i>Уметь</i>

создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	-анализировать и разрабатывать методы управления разными видами рисков <i>Владеть</i> -навыками анализа и разработки методов управления разными видами рисков
--	---

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Современные концепции анализа и оценки рисков.

Тема 2. Методы и модели анализа риска.

Тема 3. Система количественных и качественных оценок риска.

Тема 4. Управление рисками.

Тема 5. Финансовые риски в системе риск-менеджмента.

Тема 6. Финансовые риски в инвестиционном процессе и методы их минимизации.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.28 ПСИХОЛОГИЯ

1. Объем дисциплины (модуля): 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Психология» для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность является овладение основами общей психологической грамотности и освоение умения ориентироваться в исторической и современной методологической ситуации в психологии.

Задачи освоения дисциплины:

- а) формирование общего представления о «Психологии» как науке;
- б) в практической деятельности – анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- в) формирование представлений об основных принципах, категориях и методах психологии;
- г) ориентация в исторической и современной методологической ситуации в психологии и понимание ключевых особенностей основных феноменов психологии: основные этапы развития представлений о предмете и объекте психологии, современные представления о предмете и методах психологии, культурно-историческая парадигма в психологии, возникновение и развитие психики, сознания, самосознания личности;
- д) формирование компетенций, направленных на развитие навыков эффективной коммуникации в межличностном, межгрупповом и межкультурном взаимодействии.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Психология» направлено на формирование у обучающихся *общекультурных компетенций (ОК)*:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-5,	Знать: -закономерности функционирования и развития психики с позиций существующих подходов в отечественной и зарубежной науке
	Уметь: анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции; прогнозировать изменения и

ОК-6	динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики
	Владеть: понятиями: предмет, объект науки, душа как предмет науки, методы исследования, культурно-историческая парадигма, деятельностный подход в психологии, возникновение и развитие психики в филогенезе, развитие сознания
	Знать: -характеристики психических процессов, их возрастные особенности -подходы и методы исследования психических процессов, состояний и свойств личности, генотипическое, фенотипическое, биологическое и социальное в индивидуальном развитии человека
	Уметь: -устанавливать деловые отношения в рабочей группе, предупреждать конфликты, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтной ситуации Владеть: -категориями: психика, отражение, деятельность, сознание, бессознательное, образ, самосознание, индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность, ощущение, восприятие, внимание, память, эмоции, потребности, мотивация, психические состояния, мышление, интеллект, речь, общение, свойства, структура и типология личности

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Психология как отрасль научного знания.

Тема 2. Психика и организм.

Тема 3. Ощущение и восприятие.

Тема 4. Внимание и память.

Тема 5. Мышление, воображение, интеллект и творчество.

Тема 6. Теории личности.

Тема 7. Темперамент. Характер. Способности.

Тема 8. Психическая регуляция деятельности человека.

Тема 9. Психология деятельности и общения.

Тема 10. Конфликты и пути их преодоления.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.29 СОЦИОЛОГИЯ

1. Объем дисциплины (модуля): 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология» является умение обобщать и анализировать текущую информацию, социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе. Уметь прогнозировать возможное их развитие в будущем.

Социология поможет разобраться в сложных социальных системах, институтах, регуляции общественных отношений, воспроизводстве новых поколений, сохранении общества как целостной системы.

Социология способствует росту культурной восприимчивости студентов, позволяет им в любых политических акциях учитывать различия культурных ценностей. С помощью социологических знаний студенты смогут оценивать последствия изменения социальных программ. Наконец самое главное, социология способствует развитию самопознания, представляя группам и индивидам большие возможности изменять условия своей жизни.

Методика преподавания строится на сочетании лекций с активными формами обучения и самостоятельной работы студентов.

Задачи дисциплины:

- вооружить студентов глубокими знаниями теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки;
- помочь овладеть знаниями социологии во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы;
- помочь студентам в овладении методологий научного анализа сложных социальных проблем;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих, критически мыслящих специалистов, способных применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Социология» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать -закономерности формирования социальных структур, общностей, групп, институтов; - виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной; - факторы развития личности, формирования социальной позиции; - особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством
	Уметь -анализировать социальную структуру на уровне общества и организации; - анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; - оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы
	Владеть -навыками проведения социологического исследования; - навыками анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Возникновение социологии как науки. Основные этапы ее исторического развития.

Тема 2. Социальные изменения. Теория развития общества.

Тема 3. Социальная структура общества. Теория социальной стратификации и социальной мобильности.

Тема 4. Социология культуры.

Тема 5. Социология личности. Социальная детерминация поведения личности.

Тема 6. Социология конфликта.

Тема 7. Социология девиантного поведения. Социальный контроль и его виды.

Тема 8. Социология управления.

Тема 9. Социологическое исследование. Организация и методика его проведения.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.30 ПОЛИТОЛОГИЯ

1. Объем дисциплины (модуля): 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения курса «Политология» является расширение гуманитарных знаний студентов, формирование компетенций обучающегося в области научных представлений об обществе, выработка у студентов целостных представлений о социальной и политической системах и их развитии, способности ориентироваться в процессах, происходящих в современном обществе, обеспечить политическую социализацию студентов на основе современной отечественной и мировой политической мысли.

Основными задачами изучения курса являются: раскрытие закономерности развития общества, системы политических отношений в обществе, сформировать теоретические знания о субъектах общественных отношений и политического процесса, основных общественных институтах, связанных со сферой властных отношений, развитие умений, необходимых для рационально-критического анализа социальных и конкретно политических явлений, выявления их природы и взаимозависимостей с другими элементами системы общественных отношений, формирование навыков по прогнозированию тенденций социального и политического развития.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знать: -закономерности и этапы политического процесса, основные события на политической арене - основные этапы и характеристики политической истории России и зарубежных стран.
	Уметь - анализировать политические процессы и самостоятельно критически оценивать современные политические практики;

	- выявлять связь между политическими процессами и основными тенденциями развития социума
	Владеть - навыками научного анализа социально-политических проблем и процессов; - методологией анализа современных политических доктрин и теорий
ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать: - объект, предмет и основные категории политологии; историю развития политической мысли; современные социологические концепции; - современные политические проблемы: развитие политических институтов; - значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества
	Уметь - самостоятельно анализировать политические процессы с использованием теоретических моделей западной и отечественной социально-политической мысли. - оценивать социально-экономическую и политическую информацию, обосновать свою мировоззренческую и гражданскую позицию; ориентироваться в сложных, противоречивых событиях
	Владеть - навыками научного анализа политической системы и ее элементов, механизма и способов функционирования власти, политических отношений в целом

5. Содержание дисциплины (модуля))

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. Власть и властные отношения. Теория политической власти.

Тема 3. Политика как общественное явление.

Тема 4. Государство как институт политической системы.

Тема 5. Политические режимы.

Тема 6. Политические системы и их типология.

Тема 7. Политические партии и общественно-политические движения.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.31 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» – усиление гуманитарной направленности учебно-воспитательного процесса, формирование нравственной личности, моральных и социальных ценностей кооперативного движения, развитие высоких гражданских качеств патриотизма и социальной ответственности, гуманистического стиля мышления и поведения специалиста.

Задачи: изучить предмет и основные проблемы профессиональной этики, выяснить её роль в жизни общества и личности, познать практическую, профессиональную значимость теоретически рассматриваемых нравственных проблем.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать -предмет, основные функции и категории профессиональной этики; - теоретические основы и особенности профессиональной этики Уметь - использовать этические знания в качестве метода познания конкретных нравственных проблем, практических и профессиональных задач Владеть - знаниями служебного этикета -методами нравственного воспитания и самовоспитания для постоянного духовного совершенствования и развития общечеловеческих и профессиональных моральных качеств
ОК-5 способностью работать в коллективе,	Знать

толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	- структуру и содержание морального сознания личности; этику взаимопонимания и культуру нравственного общения; - теорию морали для установления нравственных отношений в коллективе, сфере управления и бизнеса, для преодоления межличностных моральных конфликтов Уметь - обосновывать свой моральный выбор, мировоззренческую и гражданскую позицию в сложных событиях современной жизни - обрабатывать информацию, на основе которой будут формироваться проекты служебной и процессуальной документации Владеть - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности - навыками оформления, соблюдения порядка подготовки и требований по оформлению основных видов служебных документов специалиста по экономической безопасности в соответствии с нормами морали и права
---	--

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, основные принципы и категории этики.

Тема 2. История этических учений.

Тема 3. Происхождение, сущность и специфика морали.

Тема 4. Нравственный мир личности.

Тема 5. Этика взаимопонимания и культура нравственного общения.

Тема 6. Мораль и общество. Взаимосвязь морали, экономики и политики.

Тема 7. Этика глобальных проблем.

Тема 8. Профессиональная этика. Этика кооперативного движения.

Тема 9. Нравственное воспитание и самовоспитание студенческой молодежи.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.32.01 АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ПОЛИТИКА

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области антикоррупционного законодательства и политики, формирование у студентов комплексных знаний и представлений в области антикоррупционной деятельности и политики государства.

Задачи дисциплины:

- изучение и систематизация знаний в области противодействия коррупции;
- формирование у студентов комплексных знаний и практических навыков в области правового поведения и сознания;
- применение полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности специалиста по экономической безопасности.

Освоение дисциплины предполагает подготовку экономистов к решению следующих профессиональных задач:

- участие в сборе нормативно-правовым актам, регулирующие деятельность антикоррупционного законодательства и политики;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в сфере антикоррупционного законодательства;
- консультирования по правовым вопросам;
- основы противодействия коррупции в государственных органах власти и органов местного самоуправления.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикоррупционное законодательство и политика» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПСК-1 Способность правильно квалифицировать юридически значимые факты, создающие угрозы экономической	Знать: -антикоррупционные нормативные правовые акты Уметь:

безопасности, применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при предупреждении и расследовании правонарушений в сфере экономической безопасности	-осуществлять профессиональную деятельность в рамках правовых норм и антикоррупционного законодательства Владеть: -навыками выявления несоблюдения правовых норм и антикоррупционного законодательства
--	--

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы конституционного строя в РФ и государственная политика.

Тема 1. Основы конституционного строя.

Тема 2. Коррупция как социально политическое явление.

Раздел 2. Причины и формы проявления коррупции.

Тема 3. Причины и основные формы коррупционных проявлений.

Тема 4. Антикоррупционное законодательство.

Тема 5. Национальная безопасность и антикоррупционная политика РФ.

Тема 6. Ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства.

Тема 7. Роль и значение антикоррупционного комитета.

Тема 8. Урегулирование конфликтных ситуаций.

Тема 9. Информационная открытость и прозрачность антикоррупционной деятельности.

Тема 10. Международное сотрудничество в рамках противодействия коррупции.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.32.02 ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И ИНОЙ ОХРАНЯЕМОЙ ЗАКОНОМ ТАЙНЫ

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Правовой режим государственной и иной охраняемой законом тайны» имеет теоретико-прикладной характер и предполагает ознакомление студентов с основами законодательства Российской Федерации, действующего в сфере регулирования информационных отношений и обеспечения режима государственной и иной охраняемой законом тайны. В рамках этой учебной дисциплины происходит ознакомление с основами государственной политики в информационной сфере, с основными понятиями информационного права и информационной безопасности, формами и способами защиты информации коммерческих и государственных структур. Преподавание учебной дисциплины «Правовой режим государственной и иной охраняемой законом тайны» носит интегративный характер, направленный на формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными характеристиками бакалавра юриспруденции.

Целью преподавания дисциплины «Правовой режим государственной и иной охраняемой законом тайны» являются формирование у будущих специалистов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в сфере информационной безопасности, толкование и применение информационного законодательства Российской Федерации.

К **задачам** курса «Правовой режим государственной и иной охраняемой законом тайны» относятся:

- формирование общего представления о правовой природе информационного общества и информации как объекте правового регулирования; о государственной политике в информационной сфере;
- системное усвоение студентами основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность в области информационной безопасности; ознакомление с особенностями правового регулирования отдельных видов информации;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения информационной безопасности в различных сферах жизни общества и государства, а также для противодействия отдельным видам правонарушений в информационной сфере; содействие развитию профессионального интереса к вопросам правового регулирования отношений, связанных с обеспечением информационной безопасности; установка на профессиональное самосовершенствование.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовой режим государственной и иной охраняемой законом тайны» относится к модулю «Специальная подготовка» базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующая компетенция:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПСК-1 Способность правильно квалифицировать юридически значимые факты, создающие угрозы экономической безопасности, применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при предупреждении и расследовании правонарушений в сфере экономической безопасности	Знать: -базовые принципы правового регулирования государственной и иной тайны
	Уметь - ориентироваться в законодательстве и принимать самостоятельные решения по практическим правовым ситуациям; - толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты
	Владеть - навыками анализа нормы действующего законодательства в сфере защиты информации и защиты тайны

5. Содержание дисциплин, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Государственная политика в сфере обеспечения информационной безопасности.

Тема 2. Основные информационные права и свободы человека и гражданина и их ограничения.

Тема 3. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных.

Тема 4. Защита права на информацию ограниченного доступа.

Тема 5. Институт правовой защиты государственной тайны.

Тема 6. Институт правовой защиты коммерческой тайны.

Тема 7. Правовое регулирование отношений по защите профессиональной тайны.

Тема 8. Правовое регулирование отношений по защите служебной тайны.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.33.01 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ
ПРАВОНАРУШЕНИЙ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является:

- дать студентам комплекс современных знаний, умений и навыков в сфере права;
- ознакомить студентов с возможностями правового регулирования экономических отношений;
- сформировать у студентов понимание места и роли государства в функционировании и развитии современной экономики и государственного подхода при оценке экономической ситуации и принятии экономических решений.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержательную сторону основных научных школ, концепций и теорий, позволяющих всесторонне осмыслить роль государственного регулирования финансово-экономических отношений;
- рассмотреть место, функции и роль государства в современной экономике, формы и методы прямого и косвенного государственного воздействия на сферу финансово-экономических отношений;
- научить умению и навыкам анализировать взаимодействие государства и рыночной среды, решать многообразные задачи разных стадий формирования и реализации стратегии и финансово-экономической политики государства, применять разнообразные формы, методы и инструменты воздействия на национальную экономику.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование и предупреждение правонарушений в сфере экономики» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3 способностью применять основные	Знать: -цели, задачи и функции правового регулирования экономической деятельности государства и отдельных хозяйствующих субъектов в

закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	нем
	Уметь: - ориентироваться в законодательстве и принимать самостоятельные решения по практическим правовым ситуациям, возникающим в процессе экономической деятельности
ПСК-1 Способность правильно квалифицировать юридически значимые факты, создающие угрозы экономической безопасности, применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при предупреждении и расследовании правонарушений в сфере экономической безопасности	Владеть: - навыками применения нормативно-правовой базы при формировании систем экономической безопасности
	Знать: - методы оценки угроз, способствующих экономическому преступлению; - нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства. - способы выявления и пресечения правонарушений и преступлений
	Уметь: - комментировать нормативно-правовые акты с целью выявления основных тенденций развития российского права в сфере экономической деятельности - квалифицировать экономические правонарушения и преступления в области правового обеспечения экономической безопасности
ПСК-2 способностью получать, проверять, анализировать, оценивать и использовать юридически значимую информацию с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Владеть: -навыками анализа нормы действующего законодательства в сфере экономической деятельности - навыками анализа различных правовых явлений в области правового обеспечения экономической безопасности
	Знать: - возможные угрозы экономической безопасности организации, региона; - источники и порядок получения информации о субъектах преступления или правонарушения
	Уметь: - принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления на основе полученной информации
	Владеть: -навыками выявления и расследования преступлений на основе имеющейся информации - навыками предупреждения правонарушения в сфере экономической безопасности, устранения причин, способствующие совершению правонарушений

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

- Тема 1. Понятие, содержание и субъекты финансово-экономической деятельности и экономических отношений.
- Тема 2. Правонарушения против собственности.
- Тема 3. Правонарушения в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
- Тема 4. Правонарушения, посягающие на кредитно-денежные отношения.
- Тема 5. Правонарушения по ограничению добросовестной конкуренции.
- Тема 6. Посягательства на финансовые отношения в сфере обращения денег, ценных бумаг, драгоценных камней и по уплате налогов и сборов.
- Тема 7. Правонарушения, посягающие на отношения по осуществлению внешнеэкономической деятельности.
- Тема 8. Предупреждение правонарушений в сфере экономической деятельности. Правовые, организационные и тактические основы деятельности по предупреждению правонарушений в сфере экономической деятельности.
- Тема 9. Правовое регулирование в сфере финансово-экономической деятельности.
- Тема 10. Правовое регулирование инвестиционной деятельности субъектов экономической деятельности.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.33.02 ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО И ПРАВО

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: усвоение сущностных характеристик государства и права, получение всестороннего представления о правовых основах государственного устройства, о механизме реализации государственной власти и государственного управления, статусе органов государственной власти и порядке их взаимодействия, формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих, дальнейшее углубленное изучение правовых дисциплин, общей учебно-интеллектуальной компетенции, дающей возможность применять общеправовые знания в последующей практической деятельности.

Для выполнения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- изучение исходных понятий о государстве и праве;
- уяснение основных концепций понимания государства и права и выявление их социальной сущности и функций;
- приобретение системных знаний об основах государственного устройства, методах и средствах правового регулирования общественных отношений;
- рассмотрение правовых основ механизма осуществления государственной власти и его современных принципов;
- определение статуса органов государственной власти РФ, их компетенции, взаимоотношения и порядка формирования;
- выработка умений анализировать происходящие процессы в сфере государственно-правового регулирования;
- обучить методам самостоятельной работы с источниками правовой информации;
- сформировать основные умения по анализу и толкованию норм права, квалификации юридических фактов, а также принятию грамотных и правомерных решений;
- формирование у студентов гражданского менталитета в духе уважительного отношения к праву, ценностям гражданского общества и правового государства.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное устройство и право» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности Экономическая безопасность, специализации №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	<i>Знать:</i> -средства и методы государственно-правового регулирования и формы осуществления права, особенности правоприменительной деятельности -систему права и систему законодательства, виды источников права и правовых актов -принципы и требования законности и правопорядка, методы и средства их обеспечения
	<i>Уметь:</i> -принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом -преобразовывать информацию в знание, осмысливать правовые процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи
	<i>Владеть:</i> - навыками анализа различных правовых явлений, правоприменительной и правоохранительной практики. - представлениями об особенностях российской правовой системы, её соотношением с международной системой права
ПСК-1 Способность правильно квалифицировать юридически значимые факты, создающие угрозы экономической безопасности, применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при предупреждении и расследовании правонарушений в сфере экономической безопасности	<i>Знать:</i> -основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка
	<i>Уметь:</i> -применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при предупреждении и расследовании правонарушений в сфере экономической безопасности
	<i>Владеть:</i> -навыками реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права, принятия необходимых мер по защите прав и свобод человека и восстановления нарушенных прав

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

1. Понимание государства, его признаки, сущность, функции.
2. Государственный механизм.
3. Форма государственного правления
4. Форма государственного устройства

5. Государственный (политический) режим
6. Государственный строй Российской Федерации
7. Система органов государственной власти РФ
8. Понятие и сущность права. Соотношение государства и права.
9. Норма права и система права
10. Источники российского права. Система законодательства.
11. Правотворческая деятельность государства.
12. Правоотношения. Государство и его органы как субъекты правоотношений.
13. Правоприменительная деятельность государственных органов как форма реализации права.
14. Правонарушение и юридическая ответственность
15. Законность и правопорядок
16. Правовое государство.
17. Государство, право, экономика.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.33.03 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение студентами знаний о понятии, предмете, системе, принципах и задачах уголовного права, о преступлении и составе преступления, системе и видах наказания; формирование у обучающихся навыков анализа норм уголовного законодательства и квалификации преступлений, умения применять нормы Общей и Особенной частей УК РФ при решении практических задач.

Дисциплина нацелена на воспитание специалиста с широким кругозором и обширными знаниями в области уголовного права.

Задачи дисциплины:

- получение студентами знаний об основных принципах, категориях, институтах и нормах уголовного права, усвоение теоретических положений науки уголовного права и нормативно - правовых актов, содержащих нормы уголовного права, приобретение ими навыков и умений правильно толковать и применять нормы Общей и Особенной частей уголовного права;
- воспитание у студентов профессионального отношения к уголовному закону как нормативному основанию для борьбы с преступностью;
- выработка умений применения приобретенных знаний в практической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Уголовное право» направлено на приобретение общекультурных и профессионально-специализированных компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПСК-1 Способность правильно квалифицировать юридически значимые факты, создающие угрозы экономической безопасности, применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при предупреждении и расследовании правонарушений в сфере экономической безопасности	Знать -юридически значимые факты, создающие угрозы экономической безопасности
	Уметь - применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при предупреждении и расследовании правонарушений в сфере экономической безопасности
	Владеть - навыками предупреждения и расследования уголовных правонарушений в сфере экономической безопасности

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

Раздел I. Общая часть.

Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права

Тема 2. Уголовный закон.

Тема 3. Понятие преступления.

Тема 4. Состав преступления.

Тема 5. Объект преступления.

Тема 6. Объективная сторона преступления.

Тема 7. Субъективная сторона преступления.

Тема 8. Субъект преступления.

Тема 9. Уголовная ответственность и ее основания.

Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Тема 11. Стадии совершения преступления.

Тема 12. Соучастие в преступлении.

Тема 13. Множественность преступлений.

Тема 14. Понятие, система, цели и виды наказаний.

Тема 15. Назначение наказания.

Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Погашение и снятие судимости.

Тема 17. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества.

Раздел II. Особенная часть.

Тема 18. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права.

Научные основы квалификации преступлений. Уголовная политика.

Тема 19. Преступления против собственности.

Тема 20. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Тема 21. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

Тема 22. Преступления, посягающие на кредитно-денежные отношения.

Тема 23. Преступления, посягающие на отношения по осуществлению добросовестной конкуренции и ограничению монополизма

Тема 24. Преступления, посягающие на финансовые отношения

Тема 25. Преступления, посягающие на отношения по осуществлению внешнеэкономической деятельности

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.33.04 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели, задачи освоения дисциплины

Уголовный процесс одна из профилирующих дисциплин, усвоение которой является необходимым условием обучения студентов, специалистов в сфере экономической безопасности.

Целью изучения дисциплины «Уголовный процесс» является формирование компетенции обучающегося в области правового регулирования уголовно-процессуальных правоотношений, применения уголовно-процессуального законодательства в интересах защиты прав и свобод участников уголовного процесса.

Задачами изучения дисциплины является усвоение основных теоретических положений курса дисциплины: досудебное производство, предварительное расследование, следственные действия, судебное производство и других институтов уголовного процесса.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность., специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПСК - 1 Способность правильно квалифицировать юридически значимые факты, создающие угрозы экономической безопасности, применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при предупреждении и расследовании правонарушений в сфере экономической безопасности	Знать, - основные положения действующего уголовно-процессуального права. - этапы правоприменения и предъявляемые к ним требования; - типичные ошибки, допускаемые должностными лицами правоохранительных органов по применению уголовно-процессуальных норм
	Уметь - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций - правильно (с учетом юридической силы, системности, принципов) квалифицировать факты, события, и обстоятельства, в том числе создающие угрозы экономической безопасности; - осуществить применение норм действующего уголовно-процессуального и уголовно-правового законодательства к конкретной ситуации.
	Владеть

	- способность оценить правильность правоприменительного процесса уголовно-процессуального законодательства и его влияние на принятие компетентным должностным лицом решения; - навыками выявить недостатки применения уголовно-процессуального законодательства и исправить их.
ПСК - 2 способностью получать, проверять, анализировать, оценивать и использовать юридически значимую информацию с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Знать - порядок рассмотрения уголовных дел в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений, в том числе отдельных видов и групп
	Уметь - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений.
	Владеть - навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть уголовного процесса.

Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса.

Тема 2. Источники уголовно-процессуального права.

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства.

Тема 4. Участники уголовного судопроизводства.

Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.

Тема 6. Меры процессуального принуждения.

Тема 7. Ходатайства и жалобы.

Тема 8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.

Тема 9. Реабилитация в уголовном процессе.

Раздел 2. Особенная часть уголовного процесса.

Тема 1. Возбуждение уголовного дела.

Тема 2. Предварительное расследование: понятие и общие условия.

Тема 3. Предварительное следствие. Виды следственных действий.

Тема 4. Подготовка к судебному заседанию.

Тема 5. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.

Тема 6. Особый порядок судебного разбирательства.

Тема 7. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

Тема 8. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.

Тема 9. Апелляционное обжалование судебных решений.

Тема 10. Стадия исполнения приговора.

Тема 11. Производство в суде кассационной инстанции.

Тема 12. Производство в надзорной инстанции.

Тема 13. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Тема 14. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Тема 15. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.33.05 КРИМИНАЛИСТИКА

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами теоретических знаний, научных рекомендаций, умений и практических навыков и их использование при проведении отдельных следственных действий, организации расследования, раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях;
- изучение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;
- овладение студентами тактическими приемами производства следственных действий;
- освоение ими организации расследования, а также методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПСК - 1 Способность правильно квалифицировать юридически значимые факты, создающие угрозы экономической безопасности, применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при предупреждении и расследовании правонарушений в сфере экономической безопасности	Знать - основные частные криминалистические теории; - актуальные проблемные вопросы непосредственно связанные с применением норм уголовного и уголовно-процессуального права при осуществлении криминалистической деятельности.
	Уметь - применять криминалистические методы к обоснованию степени экономической безопасности в различных хозяйствующих субъектах
	Владеть - методами криминалистических исследований в области

	экономической безопасности; приемами выявления закономерностей при создании систем экономической безопасности.
ПСК - 2 способностью получать, проверять, анализировать, оценивать и использовать юридически значимую информацию с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Знать - технико-криминалистические средства и методов, способов работы с различными источниками информации, информационных ресурсов и технологий, методов, автоматизированных информационных систем
	Уметь - работать с криминалистическими учетами различных источников информации, информационными ресурсами и технологиями, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений
	Владеть - в работе с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи значимой для раскрытия преступлений информации

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая теория криминалистики.

Тема 1. Предмет, система, задачи науки криминалистики.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.

Раздел 2. Криминалистическая техника.

Тема 3. Общие положения криминалистической техники.

Тема 4. Криминалистическое учение о следах (трасология).

Тема 5. Криминалистическое исследование оружия.

Раздел 3. Криминалистическая тактика.

Тема 6. Общие положения криминалистической тактики. Следственные версии и планирование расследования.

Раздел 4. Методика расследования отдельных видов преступлений (криминалистическая методика).

Тема 7. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.

Тема 8. Методика расследования преступлений против собственности.

Тема 9. Методика расследования групповых и организованных преступлений.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.33.06 СУДЕБНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и навыков в области судебной экономической экспертизы, которые позволят уяснить теорию и практику назначения, производства, оценки и использования заключения судебной экономической экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве. Формирование у студентов систематизированных знаний в области судебно-экономической экспертизы, а также умений и навыков по правильному применению норм уголовного права в области экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

1. Закрепление обучающимися профессиональной терминологии в области экспертно-консультационной деятельности по производству судебных экономических экспертиз;
2. Овладение обучающимися практическими умениями и навыками проведения судебных экономических экспертиз в наиболее распространенных сферах экономической деятельности;
3. Приобретение обучающимися умений и навыков оформления результатов судебных экономических экспертиз в наиболее распространенных сферах экономической деятельности;
4. Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих их активное участие в судебно-экономических экспертных исследованиях, направленных на предотвращение экономических правонарушений;
5. Изучение обучающимися опыта проведения судебных экономических экспертиз, возникающих проблем и имеющих место ошибок в наиболее распространенных сферах экономической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
---	--

ПСК-1Способность правильно квалифицировать юридически значимые факты, создающие угрозы экономической безопасности, применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при предупреждении и расследовании правонарушений в сфере экономической безопасности	Знать - виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы - формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста; - объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы отдельных активов и хозяйственных операций хозяйствующего субъекта. Уметь - применять теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экономической экспертизы; - эффективно взаимодействовать с субъектами расследования на всех стадиях производства судебной экспертизы в пределах законодательства; - делать выводы о законности финансово - хозяйственных операций, разрабатывать предложения по устранению недостатков в организации и ведении бухгалтерского учета. Владеть - методиками экспертной профилактики и экспертной идентификации и диагностики при производстве экономических экспертиз; - навыками взаимодействия в процессуальной и не процессуальной форме с субъектами расследования при назначении судебной экспертизы, ее производстве и оценке полученных результатов исследования.
ПСК - 2Способностью получать, проверять, анализировать, оценивать и использовать юридически значимую информацию с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Знать - основные методы исследования в экономической экспертизе (сравнительный анализ, статистические методы, анализ документов). - функции и важность эксперта в судебном процессе, включая составление заключений и участие в судебных заседаниях. Уметь -проводить экспертизу бухгалтерской отчетности и финансовых расчетов. - использовать соответствующие методы и техники для исследования документов. - составлять экспертные заключения, которые соответствуют требованиям законодательства. Владеть - навыками практического проведения экспертиз и анализа экономических данных

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Правовые аспекты организации судебно-экономической экспертизы.

Тема 1. Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация.

Тема 2. Понятие, предмет, метод и задачи судебно-экономической экспертизы.

Тема 3. Методика судебной экономической экспертизы.

Тема 4. Заключение судебной экономической экспертизы, его оценка и использование.

Тема 5. Субъекты и порядок назначения судебно-экономической Экспертизы.

Тема 6. Организация судебно-экономической экспертизы.

Тема 7. Обобщение результатов судебно-экономической экспертизы.

Раздел 2. Методика проведения отдельных видов судебно-экономической экспертизы.

Тема 8. Экспертное исследование операций с денежными средствами.

Тема 9. Экспертное исследование расчетных и кредитных операций.

Тема 10. Экспертное исследование операций по труду и заработной плате.

Тема 11. Экспертное исследование операций с материально--производственными запасами.

Тема 12. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами.

Тема 13. Экспертное исследование расчетных операций.

Тема 14. Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.

Раздел 3. Противодействие коррупционных явлений, связанных с судебно-экономической экспертизой.

Тема 15. Экономическая безопасность.

Тема 16. Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.33.07 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Правоохранительные органы» являются:

- углубленное изучение компетенции обучающегося в области правоохранительных органов;
- выработка у студентов практических навыков практического применения российского законодательства о составе и структуре правоохранительных органов;
- приобретение студентами навыков разработки и адаптации положений полномочиях;
- формирование навыков организации взаимодействия с сотрудниками служб федеральных органов в правоохранительных органах.

Цели изучения дисциплины достигаются посредством решения в учебном процессе следующих задач:

- формирование системы углубленных знаний о современном состоянии науки дисциплине Правоохранительные органы, перспективе и направлении её развития; о научных концепциях по вопросам дисциплины; о проблемах, существующих в юридической науке по дисциплине " Правоохранительные органы ";
- формирование системы знаний о базовых правовых документах в данной области;
- привитие практических навыков проведения систематической работы по поиску новых источников информации в области действующих нормативно-правовых актов, прямо или косвенно регулирующих отношения между субъектами правоотношений;
- создание условий, способствующих умению правильно толковать и применять нормы законодательства в сфере данных отношений.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
--	---

ПСК-2 способностью получать, проверять, анализировать, оценивать и использовать юридически значимую информацию с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.	Знать: - виды и способы получения информации, необходимой для осуществления правоохранительной деятельности Уметь: - использовать юридически значимую информацию с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности - осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений Владеть: - навыками реализации нормативных актов в конкретных сферах юридической деятельности и реализации норм материального и процессуального права - навыками сбора и анализа юридически важной информации необходимой для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
--	--

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть.

Тема 1. Предмет, основные понятия и система учебного курса

«Правоохранительные органы». Правовые источники курса.

Тема 2. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы.

Раздел 2. Особенная часть.

Тема 3. Судебная власть и правосудие. Судебная система в Российской Федерации

Тема 4. Прокурорский надзор в Российской Федерации

Тема 5. Органы внутренних дел РФ

Тема 6. Органы предварительного следствия и дознания РФ. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность

Тема 8. Адвокатура и нотариат РФ

6. Формы промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.33.08 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

1. Объем дисциплины (модуля): 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Административное право» являются:

- углубленное изучение формирование знаний, умений и навыков применения административного законодательства в профессиональной деятельности юристов.
- выработка у студентов практических навыков в части выполнения профессиональных обязанностей при изучении развития административного права и законодательства;
- приобретение студентами навыков разработки разрешения проблем реформирования административного законодательства;
- формирование навыков организации взаимодействия с сотрудниками служб федеральных органов.

Цели изучения дисциплины достигаются посредством решения в учебном процессе следующих **задач**:

- подготовка к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:
- сформировать у студентов административно - правовой понятийный аппарат, необходимый для последующей работы по специальности;
- дать представление о современном этапе развития административно - правовых учреждений и институтов;
- обучить навыкам работы с основными источниками административного права России, что позволит в дальнейшем совершенствовать общественные отношения в сфере государственного управления и реализации исполнительной власти;
- сформировать представления о взаимосвязи человека с государственной властью.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Административное право» относится базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
---	---

ПСК-1 способность правильно квалифицировать юридически значимые факты, создающие угрозы экономической безопасности, применять нормы уголовного и уголовно- процессуального права при предупреждении и расследовании правонарушений в сфере экономической безопасности	Знать нормы административного законодательства при расследовании правонарушений в сфере экономической безопасности
	Уметь пользоваться методами расследования правонарушений в сфере экономической безопасности с использованием норм административного права
	Владеть навыками квалификации нарушений в соответствии с нормами административного права

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Административно-деликтное право.

Тема 1. Административное право и его система.

Тема 2. Механизм административно-правового регулирования.

Тема 3. Индивидуальные и коллективные субъекты административного права.

Тема 4. Административно-правовой статус органов исполнительной власти.

Тема 5. Государственная служба и государственные служащие.

Тема 6. Административно-правовые формы и методы деятельности органов исполнительной власти.

Тема 7. Специальные административно-правовые режимы.

Тема 8. Административная ответственность.

Тема 9. Административные наказания.

Раздел 2. Административно-деликтный процесс.

Тема 10. Административный процесс. Производство по делам об административных правонарушениях.

Тема 11. Дисциплинарная и материальная ответственность по административному праву.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.33.09 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Финансовое право» является сформировать компетенции у обучающегося в области общественных отношений в связи с образованием, распределение, перераспределение использование государственных и муниципальных (публичных) фондов денежных средств (публичных финансов).

Задачи дисциплины - в результате изучения дисциплины «Финансовое право» будущие экономисты должны приобрести необходимые знания в сфере финансовых правоотношений, навыков свободного ориентирования в финансовом законодательстве, умения грамотно излагать свою точку зрения по финансово-правовой проблематике, овладение студентами практическими навыками по применению финансового законодательства, а также формирование правового сознания, правовой культуры студентов. Особое место уделяется знаниям, полученным в результате исследования особенностям правонарушений и преступлениям в финансовой сфере.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовое право» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных, профессиональных компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПСК-1 способность правильно квалифицировать юридически значимые факты, создающие угрозы экономической безопасности, применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при предупреждении и расследовании правонарушений в сфере	Знать понятие о предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
	Уметь объективно оценивать правовую ситуацию и обосновывать по поводу финансовой безопасности и рекомендации по ее успешному разрешению -правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с расследованием финансовых правонарушений
	Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере нарушений в финансовой деятельности

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть.

Тема 1. Финансовое право как отрасль российского права.

Тема 2. Правовые основы рисков и угроз экономической безопасности в финансовом праве.

Раздел 2. Особенная часть.

Тема 3. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации.

Тема 4. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.

Тема 5. Основы налогового права Российской Федерации.

Тема 6. Понятие банковского права.

Тема 7. Правовое регулирование страхования.

Тема 8. Правовые основы денежного обращения в России.

Тема 9. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.

Тема 10. Административное правонарушение и административная ответственность в финансовом праве.

Тема 11. Уголовная ответственность по финансовым преступлениям.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.ДВ.01.01 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
(ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА - ОФП)

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): 328 ЧАС.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (общая физическая подготовка – ОФП)» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Цель изучения дисциплины достигается посредством решения в учебном процессе следующих **задач**:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Учебные задачи дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (общая физическая подготовка – ОФП)»:

- достичь гармоничного развития мускулатуры тела и соответствующей силы мышц;
- приобрести общую выносливость;
- повысить быстроту выполнения разнообразных движений, общие скоростные способности;
- повысить волевою подготовленность;
- повысить подвижность суставов и эластичность мышц;
- улучшить проявление ловкости в самых разнообразных (бытовых, трудовых, спортивных) действиях, умение координировать простые и сложные движения;

- научиться выполнять движения без излишних напряжений, овладеть умением расслабления;
- развивать коммуникативные навыки у студентов

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка - ОФП» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Знать: - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, фенотип студента, профилактику вредных привычек; - научные основы физиологии для ведения здорового образа жизни; - содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность; - значение ведения здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно – спортивных занятий; - простейшие способы контроля и оценки физического состояния, физического развития и физической подготовленности.
	Уметь: - учитывать индивидуальные особенности физического, гендерного возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями; - проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью; - составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью; - бороться с неуверенностью в себе; - делать выводы и ставить задачи на будущее.
	Владеть: - основными двигательными умениями и навыками; - демонстрацией комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических

	качеств; - способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений; - средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья; - приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями.
--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины

Раздел 1

Тема 1. Общая физическая подготовка: базовые упражнения.

Тема 2. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками двигательного контроля.

Тема 3. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.

Раздел 2

Тема 1. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью часов.

Тема 2. Основы методики самомассажа.

Тема 3. Методика корригирующей гимнастики для глаз.

Раздел 3

Тема 1. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.

Тема 2. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.

Тема 3. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития.

Раздел 4

Тема 1. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма.

Тема 2. Методика проведения учебно – тренировочного занятия.

Тема 3. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по отдельному виду спорта.

Раздел 5

Тема 1. Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.

Тема 2. Основы методики организации спортивных соревнований.

Тема 3. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.

Раздел 6

Тема 1. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.

Тема 2. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально – прикладной физической подготовки.

Тема 3. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.ДВ.01.02 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
(ВОЛЕЙБОЛ)

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): 328 ЧАС.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (волейбол)» является формирование физических качеств необходимых для изучения и освоения элементов волейбола. Совершенствование игры в волейбол, укрепление здоровья занимающихся, развитие их физических качеств и освоение технико-тактических приемов игры, содействие возможности в повышении работоспособности, воспитании личности, способной к самостоятельной и продуктивной деятельности.

Цель изучения дисциплины достигается посредством решения в учебном процессе следующих **задач**:

- понимание пользы формирования физических качеств, связанных с освоением элементов техники волейбола;
- знание технико – тактических приёмов игры и начальных основ судейства в волейболе;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к волейболу, как одной из составляющих физической культуры и спорта
- овладение системой практических умений и навыков в волейболе.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Волейбол» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции (ОК-9) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Знать: - основы волейбола, методы и средства воспитания физических качеств; - научные основы физиологии для игры в волейбол; - основы техники выполнения основных элементов в волейболе;

	- факторы способствующие повышению спортивных результатов в волейболе; - основы планирования самостоятельных тренировочных занятий; - основы проведения спортивных соревнований
	Уметь: - использовать средства и методы воспитания физических качеств в волейболе; - использовать знания, полученные на учебных занятиях по волейболу и в процессе самостоятельной работы студентов; - правильно выполнять основные технические элементы в волейболе; - анализировать технику двигательных действий, определять причины ошибок и применять средства и методы для них; - делать выводы и ставить задачи на будущее.
	Владеть: - теоретической и практической методикой организации учебных и самостоятельных занятий по волейболу; - техникой выполнения отдельных элементов волейбола на учебных и самостоятельных занятиях; - методикой двигательных умений и навыков, техническими приёмами в волейболе; - самостоятельными подходами к применению средств - спортивной тренировки; - показом и умением объяснить те или иные технические элементы волейбола. - составлением самостоятельных занятий по волейболу

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1

Тема 1. Вводное занятие. История и развитие волейбола в России. Правила соревнований. Правила безопасности при проведении занятий.

Тема 2. Основы техники перемещения на площадке, стойки.

Тема 3. Техника передач.

Тема 4. Техника подач.

Тема 5. Воспитание специальных двигательных качеств волейболистов, как предпосылки для успешного овладения техникой.

Раздел 2

Тема 1. Техники верхней прямой подачи по зонам.

Тема 2. Игровое взаимодействие в защите.

Тема 3. Игровое взаимодействие в нападении.

Тема 4. Одиночное блокирование. Групповое блокирование.

Тема 5. Воспитание специальных двигательных качеств волейболистов, как предпосылки для успешного овладения техникой.

Раздел 3

Тема 1. Техника прямого нападающего удара.

Тема 2. Верхняя прямая подача в прыжке по зонам.

Тема 3. Техника передач.

Тема 4. Техника приема мяча снизу, сверху.

Тема 5. Воспитание специальных двигательных качеств волейболистов, как предпосылки для успешного овладения техникой.

Раздел 4

Тема 1. Прием мяча в верхней передаче, от сетки.

Тема 2. Сочетание способов перемещений. Прием мяча в нижней передаче от сетки.

Тема 3. Чередование способов передачи мяча. Блокирование ударов с задней линии.

Тема 4. Техника прямого нападающего удара. Техника группового блокирования.

Тема 5. Воспитание специальных двигательных качеств волейболистов, как предпосылки для успешного овладения техникой.

Раздел 5

Тема 1. Техника верхней прямой подачи.

Тема 2. Техника передач.

Тема 3. Техника игры в нападении.

Тема 4. Техника игры в защите.

Тема 5. Воспитание специальных двигательных качеств волейболистов, как предпосылки для успешного овладения техникой.

Раздел 5

Тема 1. Сочетание одиночного и группового блокирования.

Тема 2. Техника нападающего удара. Техника верхней прямой подачи.

Тема 3. Техника приема мяча снизу, сверху.

Тема 4. Взаимодействие игроков передней и задней линии.

Тема 5. Совершенствование общей и специальной физической подготовки.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.ДВ.01.03 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
(БАСКЕТБОЛ)

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): (328ЧАС.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (баскетбол)» является формирование физических качеств необходимых для изучения и освоения элементов баскетбола. Совершенствование игры в баскетбол, укрепление здоровья занимающихся, развитие их физических качеств и освоение технико-тактических приемов игры, содействие возможности в повышении работоспособности, воспитании личности, способной к самостоятельной и продуктивной деятельности.

Цель изучения дисциплины достигается посредством решения в учебном процессе следующих **задач**:

- понимание пользы формирования физических качеств, связанных с освоением элементов баскетбола;
- знание технико – тактических приёмов игры и начальных основ судейства в баскетболе;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к баскетболу, как одной из составляющих физической культуры и спорта
- овладение системой практических умений и навыков в баскетболе.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Баскетбол» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции (ОК-9) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Знать: - основы баскетбола, методы и средства воспитания физических качеств; - научные основы физиологии для игры в баскетбол; - основы техники выполнения основных элементов в

	баскетболе; - факторы способствующие повышению спортивных результатов в баскетболе; - основы планирования тренировочных занятий; - основы проведения спортивных соревнований
	Уметь: - использовать средства и методы воспитания физических качеств в баскетболе; - использовать знания, полученные на учебных занятиях по баскетболу и в процессе самостоятельной работы студентов; - правильно выполнять основные технические элементы по баскетболу; - анализировать технику двигательных действий, определять причины ошибок и применять средства и методы для их устранения; - делать выводы и ставить задачи на будущее.
	Владеть: - теоретической и практической методикой организации учебных и самостоятельных занятий по баскетболу; - техникой выполнения отдельных элементов баскетбола на учебных и самостоятельных занятиях; - методикой двигательных умений и навыков, техническими приёмами в баскетболе; - самостоятельными подходами к применению средств - спортивной тренировки; - показом и умением объяснить те или иные технические элементы (техника бросков, ведения и передач мяча в баскетболе). - составлением самостоятельных занятий по баскетболу

5. Содержание дисциплины

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта. Совершенствование теоретического раздела дисциплины «Физическая культура и спорт» на практике.

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1

Тема 1. Основы техники безопасности на занятиях по баскетболу. Правила поведения в спортивном зале. Инвентарь. Правила баскетбола. Базовые упражнения владения техникой мяча. Техника бросков мяча. Передача и ловля мяча, одной и двумя руками. Ведение мяча различными способами.

Тема 2. Основы техники броска мяча по кольцу. Техника броска мяча из-под кольца. Техника штрафного броска.

Тема 3. Техника передачи мяча одной и двумя руками в движении.

Штрафной бросок. Техника владения мячом на месте и в движении.

Раздел 2

Тема 1. Правила проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях. Стойка нападающего и защитника. Базовые упражнения на технику владения мячом. Техника владения мячом на месте и в движении.

Тема 2. Техника броска мяча из-под кольца в движении после двух шагов. Методы отработки штрафного броска.

Тема 3. Розыгрыш спорного броска. Средний и штрафной бросок.

Раздел 3

Тема 1. Соблюдение гигиенических требований на занятиях по баскетболу. Техника владения мячом без зрительного контроля, с сопротивлением укрыванию мяча. Техника броска со средней дистанции.

Тема 2. Техника среднего броска мяча по кольцу одной рукой с места и в движении после ведения мяча. Техника ведения с переводами мяча перед собой, за спиной, развороты во время движения.

Тема 3. Техника среднего броска мяча по кольцу в прыжке. Техника броска мяча «крюком» по очереди правой и левой рукой.

Раздел 4

Тема 1. Правила поведения на соревнованиях по баскетболу. Техника стойки нападающего и защитника. Техника ловли мяча одной и двумя руками.

Тема 2. Упражнения на совершенствование техники броска по кольцу (после двух шагов и штрафной).

Тема 3. Техника скоростного ведения мяча перед собой и сбоку. Упражнения с изменением темпа бега с двумя мячами.

Раздел 1

Тема 1. Инструктаж по подготовке и проведению соревнований по баскетболу. Судьи и обслуживающий персонал. Основы методики организации спортивных соревнований.

Тема 2. Техника правильной работы ног нападающего. Техника работы ног защитника. Упражнения на координацию и равновесие.

Тема 3. Техника броска мяча в прыжке толчком с двух ног (с места, после ведения с остановкой прыжком, после ведения с остановкой двумя шагами). Техника дальних бросков.

Раздел 6

Тема 1. Основные правила обеспечения проведения соревнований по баскетболу. Правила соревнований. Жестикуляция судей.

Тема 2. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов баскетбола. Разработка собственного комплекса подготовительных упражнений по баскетболу.

Тема 3. Техника ведения с переводами мяча перед собой, за спиной, развороты во время ведения. Техника средних и дальних бросков.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.ДВ.01.04 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
(ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА)

1. Объем дисциплины (модуля): (328час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (лёгкая атлетика)» является формирование физических качеств необходимых для изучения и освоения элементов лёгкой атлетики. Укрепление здоровья занимающихся, развитие их физических качеств и освоение техники отдельных упражнений в лёгкой атлетике, содействие возможности в повышении работоспособности, воспитании личности, способной к самостоятельной и продуктивной деятельности.

Цель изучения дисциплины достигается посредством решения в учебном процессе следующих **задач**:

- понимание пользы формирования физических качеств развивающихся в процессе занятий лёгкой атлетикой;
- знание техник выполнения легкоатлетических упражнений и начальных основ судейства;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к лёгкой атлетике, как одной из составляющих физической культуры и спорта
- овладение системой практических умений и навыков в лёгкой атлетике.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Легкая атлетика» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции (ОК-9) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

ОК-9 способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально	Знать: - основы становления и развития легкой атлетики в России и за рубежом

значимыми представлениями о здоровом образе жизни	- формы, средства и методы организации и проведения самостоятельных занятий по легкой атлетике - основные понятия легкоатлетических упражнений
	Уметь: - интегрировать инновационные технологии физического воспитания на занятиях легкой атлетикой - самостоятельно составлять комплексы специально – беговых упражнений - технически правильно выполнять упражнения
	Владеть: - теоретической и практической методикой организации учебных и самостоятельных занятий по лёгкой атлетике; - техникой выполнения отдельных элементов на учебных и самостоятельных занятиях; - методикой двигательных умений и навыков в лёгкой атлетике - самостоятельными подходами к применению средств - спортивной тренировки; - показом технических элементов в лёгкой атлетике - составлением самостоятельных занятий

5. Содержание дисциплины

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта. Совершенствование теоретического раздела дисциплины «Физическая культура и спорт» на практике.

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины

Раздел 1

Тема 1. Вводное занятие. История развития лёгкой атлетики в России и мире.

Правила соревнований. Правила безопасности при проведении занятий.

Тема 2. Специальные беговые и прыжковые упражнения.

Тема 3. Техника спортивной ходьбы.

Тема 4. Техника бега на короткие дистанции.

Тема 5. Техника бега на средние дистанции.

Раздел 2

Тема 1. Техника движения ног в сочетании с движением таза, движение рук и плеч (спортивная ходьба).

Тема 2. Техника бега по прямой на короткой дистанции.

Тема 3. Техника высокого и низкого старта.

Тема 4. Техника выбегания из стартовой колодки.

Тема 5. Техника стартового разгона и финиширования.

Раздел 3

Тема 1. Организация и проведение соревнований по лёгкой атлетике.

Тема 2. Специальные упражнения для освоения техники кроссового бега.

Методика.

техники кроссового бега.

Тема 3. Кинематические и динамические параметры техники бега на различные.

дистанции. Критерии оценки техники бега.

Тема 4. Виды метаний. Главная и частные задачи фаз метания.

Тема 5. Предварительный разбег в сочетании бросковых шагов с отведением (метания).

Раздел 4

Тема 1. Подводящие специальные беговые и прыжковые упражнения.

Специальные беговые упражнения: подскоки, многоскоки, бег с захлестом голени, бег на прямых ногах, бег с высоким подниманием бедра и т.п.

Тема 2. Развитие основных физических качеств. Упражнения на развитие силы с партнёром и без него. Упражнения для развития ловкости, быстроты и координации

движений: ускорения, бег и прыжки со сменой темпа и направления движения.

Тема 3. Способы прыжков в длину: «согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы». Разбег, отталкивание, полёт, приземление.

Тема 4. Техника метаний: держание снаряда; бросок из положения «финального усилия», техника бросковых шагов, сочетание бросковых шагов с отведением снаряда, предварительный разбег в сочетании бросковых шагов и отведением; техника метаний в целом.

Тема 5. Правила соревнований по метаниям.

Раздел 5

Тема 1. Техника эстафетного бега.

Тема 2. Техника барьерного бега. Специальные упражнения для освоения техники барьерного бега и развития специальных физических качеств барьеристов.

Тема 3. Специальная физическая подготовка бегунов.

Тема 4. Комплексы упражнений избирательной направленности на развитие общей и специальной выносливости. Тест Купера.

Тема 5. Специальная физическая и техническая подготовка в беговых видах лёгкой атлетики.

Тема 1. Подготовка спортсменов к выступлению на соревнованиях по лёгкой атлетике.

Тема 2. Специальная физическая и техническая подготовка в легкоатлетических прыжках.

Тема 3. Специальная физическая и техническая подготовка в легкоатлетических метаниях.

Тема 4. Комплекс подводящих упражнений для преодоления препятствий.

Тема 5. Совершенствование общей и специальной физической подготовки в лёгкой атлетике.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Экономическая география и регионалистика» состоит в изучении закономерностей процесса формирования и функционирования (включая управление) социально – экономической системой региона (субъекта Российской Федерации) с учетом исторических, демографических, национальных, религиозных, экологических, политико-правовых, природно-ресурсных особенностей, места и роли в общероссийском и международном разделении труда.

Для выполнения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- изучить принципы, особенности, факторы и общие условия размещения отраслей хозяйства в целом по стране;
- познать основные методы географических исследований;
- анализировать социально-экономические процессы на конкретной территории, а именно, оценивать природно-ресурсный и экономический потенциал региона для определения стартового уровня развития региона.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Экономическая география и регионалистика» направлено на формирование у обучающихся следующих, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать: - основные экономические закономерности и методы анализа экономических явлений и тенденций - теоретические основы экономической и социальной географии, регионалистики, географии населения, транспорта, особенности современного процесса урбанизации;
	Уметь: - анализировать движущие силы и экономико-географические закономерности развития, место и роль России в истории

	человечества и в современном мире; - применять знания в области эколого-ориентированного экономического зонирования территорий при решении практических задач;
	Владеть: - аналитическими навыками, направленными на поиск эффективных мер рационального использования природных ресурсов, принципами размещения производительных сил и развитием экономики страны

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Предмет, методы и задачи региональных исследований.

Тема 2. Политико-правовые основы формирования и управления регионов.

Тема 3. Региональная политика РФ.

Тема 4. Национальная политика РФ.

Тема 5. Этнический фактор регионализма.

Тема 6. Демографические факторы регионального развития.

Тема 7. Расселение как фактор регионализма.

Тема 8. Региональные аспекты природопользования и экологии.

Тема 9. Социально-экономические аспекты функционирования и развития региональных систем.

Тема 10. Регионы России. Макроэкономическое районирование страны.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.02 ИНВЕСТИЦИИ

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Инвестиции» состоит в формировании у специалистов прочной теоретической базы для понимания механизма инвестиционной деятельности и сущности инвестиций, а также привития практических навыков, необходимых для расчета показателей финансовой эффективности инвестиционных проектов и принятия управленческих решений в инвестиционной сфере.

Для выполнения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- изучить теоретические основы инвестиций, инвестиционного процесса и их участников;
- изучить критерии, применяемые для оценки инвестиционных проектов;
- изучить факторы риска инвестиционных проектов, методы их выявления и способы снижения риска проектов.
- приобретение опыта и навыков в выборе источников и методов финансирования инвестиционных проектов;
- приобретение опыта и навыков, необходимых для расчета эффективности инвестиций;
- использование полученных навыков в будущей практической деятельности и для принятия управленческих решений в области инвестирования;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестиции» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Инвестиции» направлено на формирование у обучающихся следующих, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1 способность подготавливать исходные данные, необходимые для	Знать: - методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; - методы сбора данных для оценки деятельности хозяйствующего

расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	субъекта и принятия решений в области инвестиционной деятельности -нормативную документацию в области инвестиционной деятельности
	Уметь: - уметь применять различные методы оценки эффективности инвестиционных проектов на основании имеющейся информации; - обрабатывать данные необходимые для оценки эффективности инвестиционных проектов - распределять задачи, связанные со сбором и обработкой данных для оценки инвестиционных проектов
	Владеть: - навыками формирования и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для принятия решений в области инвестиционной деятельности
ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знать: - основные методики расчета экономических показателей в области инвестиций -методики оценки рисков инвестиционной деятельности -информационные технологии в области анализа информации и эффективность их применения в оценке инвестиционной деятельности
	Уметь: -оценивать эффективность применения различных методик оценки инвестиционной деятельности
	Владеть: -навыками применения информационных технологий в оценке информации и расчете экономических показателей
ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - нормативно-правовые основы инвестиционной деятельности. - методики расчета экономических показателей, необходимых для оценки инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов - возможности использования информационных технологий для расчета экономических показателей, необходимых для оценки инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов
	Уметь: - проводить расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - рассчитывать показатели инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов и перспективности инвестиционных вложений
	Владеть: - применения нормативно-правовой базы при расчете показателей необходимых для оценки инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-28 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и	Знать: -методы сбора, анализа и оценки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне;

интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности - самостоятельно обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию, делать обоснованные выводы; Владеть: - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне;
ПК-30 способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Знать: - методы проведения расчетов и прогнозирования рисков Уметь: - осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать риски при реализации инвестиционных программ Владеть: - способностью верифицировать методики управления рисками различных инвестиционных проектов
ПК-32 способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Знать: -определение и компоненты экономической безопасности инвестиционной деятельности -угрозы экономической безопасности инвестиционной деятельности - индикаторы экономической безопасности инвестиционной деятельности Уметь: - проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности - оценивать влияние угроз на инвестиционные решения - разрабатывать стратегии защиты инвестиций от угроз Владеть: - навыками разработки и реализации комплексных стратегий защиты инвестиций -навыками оценивать эффективность мер по защите инвестиций
ПК-43 способность принимать	Знать: - методы управления инвестиционным портфелем

оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Уметь: -формулировать варианты решений по управлению инвестиционным портфелем и инвестиционными рисками -анализировать и оценивать экономические риски для обоснования решений по управлению инвестиционным портфелем.
	Владеть: - навыками обоснования решений по управлению инвестиционным портфелем. -навыками рационального распределения имеющихся ресурсов для реализации инвестиционных проектов

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая сущность и значение инвестиций.

Тема 2. Источники финансирования инвестиционной деятельности.

Тема 3. Инвестиционная стратегия организации.

Тема 4. Методы финансирования инвестиционных проектов

Тема 5. Основные концепции и критерии оценки эффективности инвестиций.

Тема 6. Оценка эффективности инвестиционного проекта.

Тема 7. Риски инвестиционного проекта: их выявление и оценка.

Тема 8. Учет влияния риска на показатели эффективности инвестиционного проекта.

Тема 9. Формирование и управление инвестиционным портфелем.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ В УСЛОВИЯХ БАНКРОТСТВА

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины является получение студентами системы знаний о бухгалтерском (финансовом) учете и финансовом анализе как одной из функций предпринимательской деятельности в специфических условиях перехода к рыночной экономике и кризисной ситуации, позволяющей принять соответствующие управленческие решения. В этой связи навыки проведения экономического анализа с целью оценки вероятности наступления банкротства организации необходимы каждому будущему экономисту.

Задачи дисциплины:

- изучить необходимую документацию, связанную с проведением операций и процедур банкротства;
- освоить отражение в бухгалтерском учете хозяйственные операции, связанные с проведением процедур банкротства;
- освоить отражение в бухгалтерском учете хозяйственные операции, связанные с осуществлением мер предупреждения банкротства;
- сформировать учет по операциям досудебной санации организации и провести анализ;
- прогнозировать вероятность наступления банкротства.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 вариативной части основной профессиональной образовательной программы – по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1 способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей,	Знать: методы прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов Уметь: осуществлять прогноз вероятности снижения эффективности

характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	деятельности предприятия и оценки вероятности наступления банкротства Владеть: навыками использования бухгалтерской информации при прогнозировании динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - методологию расчета ключевых показателей, необходимых для оценки вероятности банкротства Уметь: - рассчитывать ключевые бухгалтерские показатели - анализировать финансовое состояние компании в условиях банкротства Владеть: - навыками интеграции данных бухгалтерского учета с данными финансового анализа для стратегического планирования в условиях кризиса
ПК-6 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знать: - методы финансового анализа и финансовых вычислений, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности - методические документы по финансовому анализу, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа Уметь: - устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период - организовать работу по финансовому анализу экономического субъекта Владеть: - навыками оценки потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта в обозримом будущем - навыками и методиками финансового анализа экономического субъекта
ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Знать: - методики бухгалтерского и управленческого учёта; - планово-отчётную работу организации, методы разработки текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, учётно-отчётной документации Уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учётно-отчётной документации. - заполнять формы отчётности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, - предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Владеть: - навыками использования финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз

	экономической безопасности.
--	-----------------------------

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. История возникновения и развития института банкротства в России и за рубежом.

Тема 2. Нормативно – правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации.

Тема 3. Финансово – экономический анализ организаций в условиях их несостоятельности.

Тема 4. Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций.

Тема 5. Меры предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций.

Тема 6. Особенности правового обеспечения бухгалтерского учета несостоятельных организаций.

Тема 7. Учет операций в досудебной санации и в процедурах банкротства.

Тема 8. Бухгалтерская отчетность в ходе проведения процедур банкротства.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 УЧЕТ, АНАЛИЗ И КОНТРОЛЬ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков в организации учета, анализа и контроля внешнеэкономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование практических умений и навыков учета, анализа и контроля операций внешнеэкономической деятельности,
- изучение документального оформления экспортных операций;
- изучение документального оформления импортных операций;
- определять курсовые разницы и отражать их в учете и отчетности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учет, анализ и контроль внешнеэкономической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - методы сбора данных для оценки внешнеэкономической деятельности хозяйствующего субъекта - нормативную документацию в области внешнеэкономической деятельности Уметь: - уметь применять различные методы оценки эффективности внешнеэкономической деятельности на основании имеющейся информации; - обрабатывать данные необходимые для оценки эффективности внешнеэкономической деятельности - распределять задачи, связанные со сбором и обработкой данных для оценки внешнеэкономической деятельности Владеть: - навыками формирования и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических

	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для принятия решений в области внешнеэкономической деятельности
ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - нормативно-правовое основы внешнеэкономической деятельности - методики расчета экономических показателей, необходимых для оценки внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов - возможности использования информационных технологий для расчета экономических показателей, необходимых для оценки внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов Уметь: - проводить расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - рассчитывать показатели внешнеэкономической деятельности Владеть: - применения нормативно-правовой базы при расчете показателей необходимых для оценки внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-6 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знать: - методы финансового анализа и финансовых вычислений, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности - методические документы по финансовому анализу, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа Уметь: - устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период - организовать работу по финансовому анализу экономического субъекта Владеть: - навыками оценки потенциальных рисков внешнеэкономической деятельности и возможностей экономического субъекта в обозримом будущем - навыками и методиками финансового анализа экономического субъекта
ПК-33 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации	Знать - методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации Уметь - использовать полученные сведения в области финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия решений в области внешнеэкономической деятельности Владеть - навыками принятия решений по предупреждению,

угроз экономической безопасности	локализации и нейтрализации угроз внешнеэкономической деятельности, основываясь на финансовой, бухгалтерской и иной информации
ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Знать - основные методики комплексного анализа внешнеэкономической деятельности - направления использования результатов комплексного анализа хозяйственной деятельности в бизнес-планировании и управлении организацией. Уметь - применять методики комплексного анализа для различных видов бухгалтерских и аналитических отчётов - делать конкретные выводы по результатам комплексного анализа хозяйственной деятельности о реальном экономическом положении организации и о резервах повышения эффективности её финансово-хозяйственной деятельности Владеть - методикой анализа и количественной оценки уровня деловых и экономических процессов и их эффективности в организации аналитических расчётов внешнеэкономических показателей деятельности

5. Содержание дисциплины (модуля)

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины

Тема 1 Экономическая сущность и особенности бухгалтерского учета ВЭД.

Тема 2 Учет денежных средств и расчетов в валюте.

Тема 3. Учет экспортных операций.

Тема 4. Учет импортных операций.

Тема 5. Организация валютного контроля.

Тема 6. Особенности учета бартерных сделок.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: дать студентам системное представление о государственном и муниципальном управлении как научной дисциплине и области практического применения, об основах государственного и местного управления, принципах, технологиях муниципального управления и их применения в отдельных сферах муниципальной деятельности.

Задачи освоения дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке выпускников, владеющих современным инструментарием в области государственного и муниципального управления:

- знанием теории и современных концепций государственного и муниципального управления;
- знанием сущности, структуры органов государственной власти и управления, местного самоуправления;
- знанием основных направлений деятельности в системе государственного и муниципального управления;
- умением анализа нормативных правовых актов составляющих правовую базу в сфере государственного и муниципального управления;
- способностью понимать и анализировать социально, политически и экономически значимые проблемы государственного и муниципального управления;
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы оценивать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность органов государственного и муниципального управления.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по программе специальности 38.05.01. Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ,	Знать - какие источники информации доступны для сбора данных

систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	(статистические отчеты, исследовательские работы и т.д.). - доступные инструменты для анализа данных.;
	Уметь - выбирать и использовать методы сбора данных, включая опросы, интервью, мониторинг и наблюдение. -обрабатывать и анализировать количественные и качественные данные с помощью статистических методов и программных инструментов
	Владеть - методами визуализации данных, чтобы эффективно представлять полученные результаты - навыками публичных выступлений и написания отчетов для донесения информации до различных групп
ПК-31 способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Знать -методы сбора статистических данных в области государственного и муниципального управления -подходы к исследованию социально-экономических процессов на государственном и муниципальном уровне
	Уметь -применять методы прогнозирования возможных угроз экономической безопасности на государственном и муниципальном уровне
	Владеть -навыками интерпретации результатов исследования в области оценки вероятности возникновения угроз экономической безопасности
ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знать - методы принятия оптимальных решений и методов учёта критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов при принятии управленческих решений на государственном и муниципальном уровне
	Уметь - применять методы принятия организационно-управленческих решений; - оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с позиций социальной значимости принимаемых решений.
	Владеть - методами и видами контроля реализации государственных решений

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы государственного и муниципального управления.

Тема 1. История государственного и муниципального управления.

Тема 2. Государство как объект управления.

Тема 3. Теории и формы государственного устройства и муниципального образования.

Раздел 2. Структура органов государственной власти и управления.

Тема 4. Президент как высшее должностное лицо Российской Федерации.

Тема 5. Законодательная власть в Российской Федерации.

Тема 6. Исполнительная власть в Российской Федерации.

Тема 7. Судебная власть Российской Федерации.

Раздел 3. Региональное и муниципальное управление.

Тема 8. Региональное управление.

Тема 9. Система органов местного самоуправления.

Раздел 4. Системы государственного регулирования экономики.

Тема 10. Бюджетная система.

Тема 11. Налоговая система.

Тема 12. Государственное регулирование рынков и региональная интеграция.

Тема 13. Обеспечение экономической безопасности на государственном и муниципальном уровне.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.06 УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - сформировать компетенции обучающегося в области управления человеческими ресурсами, видения целостной системы управления социально-трудовыми отношениями в современной организации, овладение методиками и технологиями планирования и реализации кадровой стратегии, мотивации трудовой деятельности, обучения и развития персонала, регулирования конфликтов и трудовых споров.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студента системное представление о закономерностях становления и развития подсистемы управления человеческими ресурсами организации как важнейшего элемента системы управления организацией в целом;

- сформировать у студента умения проводить системный анализ управления человеческими ресурсами организации и обосновывать выводы и предложения по совершенствованию технологий управления человеческими ресурсами;

- сформировать у студента навыки практической работы с персоналом организации;

- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

- способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.

Примечание: цели освоения учебной дисциплины соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-3 способность на основе	Знать:

типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- методы расчета основных показателей, характеризующих эффективность использования кадров Уметь: - уметь рассчитывать показатели, характеризующие эффективность использования кадров Владеть: - навыками оценивания затрат на привлечение кадров; -навыками принятия решений о целесообразности приема и содержания кадров на занимаемой должности в соответствии с полученными экономическими значениями
ПК-28 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: -методы сбора и анализа HR-данных -статистические методы, применяемые в HR-аналитике Уметь: -собирать HR-данные из различных источников, обеспечивая их достоверность и полноту -интерпретировать результаты анализа HR-данных, выявляя закономерности и причинно-следственные связи Владеть: -навыками интерпретации результатов анализа HR-данных и формулирования обоснованных выводов -навыками коммуникации и представления результатов анализа HR-данных различным заинтересованным сторонам -навыками принятия управленческих решений на основе данных
ПК-42 способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знать: - основные функции управления: планирование, организация, контроль
	Уметь: - организовать командное взаимодействие для решения управленческих задач Владеть: - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
ПК-43 способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знать: - способы принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
	Уметь - диагностировать проблемы в организации и применять основные модели принятия управленческих решений Владеть - навыками принятия управленческих решений по

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические основы управления человеческими ресурсами.

Тема 2. Модели управления человеческими ресурсами.

Тема 3. Рынок труда и реализация трудового потенциала в системе отношений занятости.

Тема 4. Система управления человеческими ресурсами.

Тема 5. Стратегическое управление человеческими ресурсами организации.

Тема 6. Службы управления человеческими ресурсами и их функции.

Тема 7. Система поиска, подбора и найма сотрудников.

Тема 8. Обучение человеческих ресурсов в организации.

Тема 9. Адаптация человеческих ресурсов в организации.

Тема 10. Оценка человеческих ресурсов в организации.

Тема 11. Аттестация человеческих ресурсов в организации.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.07 ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час.)

1. Цели задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» является формирование у студентов способности проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществления инновационных проектов и на его основе планировать и осуществлять внедрение новых инновационных проектов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать у студента способности осуществления количественного и качественного анализа информации экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;
- выработка умений и овладение навыками выявления рыночных возможностей внедрения технологических (продуктовых) инноваций, планировать и осуществлять внедрение новых инновационных проектов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Знать: -виды угроз при реализации инновационных проектов - методы проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при - методы планировании и осуществлении инновационных проектов.
	Уметь: -проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. -разрабатывать и руководить разработкой и реализацией планов инновационной деятельности
	Владеть: - осуществлять оценку влияния угроз экономической безопасности на реализацию инновационных проектов

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в инновационный менеджмент и управление организационными изменениями.

Тема 1. Введение в инновационный менеджмент. Основные направления инновационной политики РФ.

Тема 2. Объективная необходимость нововведений и особая наука – инновационного менеджмента.

Раздел 2. Системы инновационного менеджмента.

Тема 3. Наука, её функции и роль в развитии производства. Нововведения как объект инновационного управления.

Тема 4. Системы и функции инновационного менеджмента.

Тема 5. Формы, принципы, методы и приемы управления инновационным процессом и организационными изменениями.

Раздел 3. Организация и управление в инновационном менеджменте.

Тема 6. Инновационный менеджмент и стратегическое управление.

Тема 7. Инновационный проект, проектная деятельность и управление организационными изменениями.

Тема 8. Прогнозирование и планирование в инновационном менеджменте. Финансирование инновационной деятельности.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.08
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины. Ознакомить обучающихся с принципами работы, основами проектирования и эксплуатации информационных систем, обучить приемам практического использования информационных систем в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины. Изучение современных информационных технологий и систем. Раскрытие основных понятий и современных принципов работы с деловой информацией. Раскрытие понятия и характеристик автоматизированных информационных систем. Рассмотрение классификации автоматизированных информационных систем. Изучение принципов проектирования автоматизированных информационных систем. Владение методами внедрения и эффективного использования автоматизированных информационных систем. Умение применять информационные технологии для решения управленческих задач. Умение работать с программными средствами реализации автоматизированных информационных систем. Умение использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией. Владение методами и средствами информационных и телекоммуникационных технологий. Владение программным обеспечением для работы с деловой информацией.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Информационные системы в экономике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-29 способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Знать: основы организации информационных систем и критерии выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
	Уметь: использовать информационные системы для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической

	информации и обосновывать свой выбор
	Владеть: • навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.

Тема 2. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.

Тема 3. Функциональные и обеспечивающие подсистемы автоматизированных информационных систем.

Тема 4. Проектирование автоматизированных информационных систем.

Тема 5. Автоматизированные информационные системы для решения экономических задач.

Тема 6. Основные принципы построения и использования автоматизированных экономических систем

6. Формы промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.09 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности» является освоение студентами навыков расчетно-экономической и проектно-экономической, информационно-аналитической, организационно-управленческой деятельности в области экономической безопасности предпринимательской деятельности.

Цели дисциплины:

- углубление теоретических знаний в области обеспечения финансовой, информационной, правовой безопасности;
- приобретение практических навыков в области обеспечения технико-технологической безопасности.

Задачи дисциплины:

- дать студентам глубокие теоретические знания в области управления экономической безопасностью предпринимательской деятельности; выявить организационные основы безопасности; определить основы обеспечения финансовой безопасности; изучить информационное обеспечение безопасности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-32 способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Знать: - типовые методики и основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - основы прогнозирования возможных экономических рисков
	Уметь: - дать комплексную оценку финансово-хозяйственной деятельности организации - составлять динамику развития основных угроз экономической безопасности
	Владеть: методами анализа возможных экономических рисков и угроз

	экономической безопасности организации
ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Знать: - методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; - критерии и показатели экономической безопасности
	Уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
	Владеть: - навыками получения и обработки информации, необходимой для мониторинга рисков и принятия соответствующих управленческих решений
ПК-41 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Знать: - принципы формирования стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта - этапы и последовательность разработки стратегии экономической безопасности
	Уметь: - определять основные направления и задачи стратегии обеспечения экономической безопасности; - экономически обосновывать предложения по укреплению экономической безопасности предпринимательской деятельности.
	Владеть: - инструментарием разработки стратегии экономической безопасности предпринимательской деятельности; - навыками документального оформления стратегии экономической безопасности предпринимательской деятельности

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Сущность и содержание политики обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности в РФ.

ТЕМА 2. Риски и угрозы экономической безопасности предпринимательской деятельности.

ТЕМА 3. Методология оценки рисков, комплексного анализа и прогнозирования динамики развития угроз экономической безопасности предпринимательской деятельности.

ТЕМА 4. Механизм реализации политики обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.10 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономическая безопасность банковской деятельности» является: формирование у студентов представления об основах экономической безопасности банковской системы России и экономической безопасности банков, как субъектов хозяйствования;

Цели дисциплины:

- углубление теоретических знаний в области обеспечения финансовой, информационной, правовой безопасности;
- приобретение практических навыков в области обеспечения технико-технологической безопасности банка.

Задачи дисциплины:

- дать студентам глубокие теоретические знания в области управления экономической безопасностью банка; выявить организационные основы безопасности банка; определить основы обеспечения финансовой безопасности банка; изучить информационное обеспечение безопасности банка.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая безопасность банковской деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-32 способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Знать: - элементы экономической безопасности в кредитной сфере - структурные подразделения кредитной организации, осуществляющие контроль в сфере экономической безопасности Уметь: - сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных для оценки экономической безопасности в кредитной организации - проводить анализ возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

	Владеть: - типовыми методиками расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность кредитной организации -навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учётно-отчётной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учётно-отчётной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Знать: - виды банков и характеристику их деятельности, выполняемые функции и операции, предлагаемые финансовые продукты и услуги; - способы подбора методов нейтрализации угроз в банковской сфере России;
	Уметь: - производить информационно-аналитическую работу по финансовому рынку в целях выявления угроз безопасности для коммерческого банка и его клиентов; - разрабатывать стратегию развития системы управления рисками на основе современных методов и передовых достижений
	Владеть: - навыками и способами анализа и оценки финансовой устойчивости банка, кредитоспособности клиентов банка (юридических и физических лиц) с целью управления рисками и выработки безопасной и эффективной бизнес-стратегии.
ПК-41 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Знать: - принципы формирования стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - этапы и последовательность разработки стратегии экономической безопасности банка
	Уметь: - определять основные направления и задачи стратегии обеспечения экономической безопасности; - экономически обосновывать предложения по укреплению экономической безопасности банка
	Владеть: - инструментарием разработки стратегии экономической безопасности банковской деятельности; - навыками документального оформления стратегии экономической безопасности банковской деятельности

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Организационные основы обеспечения экономической безопасности банковской системы России.

ТЕМА 2. Организационные основы безопасности банка.

ТЕМА 3. Обеспечение финансовой безопасности банка. Методы мошенничества в банковской деятельности.

ТЕМА 4. Информационное обеспечение безопасности банка.

ТЕМА 5. Основы правовой безопасности банка.

ТЕМА 6. Техничко-технологическая безопасность банка.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» являются:

- формирование у студентов теоретических знаний, навыков и компетенций по вопросам текущего и перспективного финансового планирования, формирование и использование денежных фондов, организации денежного оборота, сбалансированности материальных и финансовых ресурсов; поддержания эффективной структуры капитала;
- контроля за поступлением и использованием денежных средств.

Цели изучения дисциплины достигаются посредством решения в учебном процессе следующих **задач**:

- ознакомить учащихся с основными принципами и базовыми концепциями финансового менеджмента в современных рыночных условиях; с классическими и современными финансовыми теориями и моделями, используемыми в зарубежной и российской финансово-хозяйственной практике;
- обучить технике расчета и методам использования основных количественных показателей, используемых при принятии финансовых решений;
- рассмотреть основные источники финансирования деятельности компании и принципы формирования оптимальной структуры капитала;
- обучить оценке финансовых и инвестиционных возможностей компании на основе имеющейся информации с учетом разработанной финансовой стратегии;
- рассмотреть основные направления инвестиционной политики компании, обучить методам оценки риска и доходности финансовых вложений;
- обучить методам оценки денежных потоков компании и ознакомить с существующими критериями оценки эффективности управленческих решений в области финансов;
- обучить приемам управления основным и оборотным капиталом компании с позиций максимальной эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-32 способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Знать: - основные принципы принятия управленческих решений в финансовой сфере; - перечень возможных рисков экономической безопасности Уметь - обобщать результаты проведенных расчетов, формулировать грамотные выводы и представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада, эссе. - разрабатывать прогнозы развития основных угроз экономической безопасности Владеть: - навыками обработки финансовой отчетности и иной финансовой информации с целью выявления возможных экономических рисков - обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПК-33 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Знать: - модели, методы и инструменты, используемые в российской и международной практике для эффективного управления финансами предприятия; Уметь - обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов предприятия. Владеть: - методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности компании;
ПК-36 способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: - сущность финансового менеджмента, его основные приемы и методы, условия их эффективного использования. Уметь - экономически грамотно формулировать постановку задач, использовать аналитический инструментарий для постановки эффективного, рационального и оптимального выполнения поставленных задач, строить обобщение и вводы; Владеть: - методами и инструментарием финансового планирования и управления финансовыми процессами на предприятии; - навыками самостоятельной аналитической работы.

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовый менеджмент, его состав, структура и механизм функционирования.

Тема 2. Базовые концепции финансового менеджмента.

Тема 3. Информационное обеспечение финансового менеджмента.

Тема 4. Оценка, риск и доходность финансовых активов.

Тема 5. Управление инвестициями.

Тема 6. Управление долгосрочным финансированием, цена и структура капитала, дивидендная политика.

Тема 7. Производственный и финансовый левиредж.

Тема 8. Управление оборотным капиталом.

Тема 9. Финансовый анализ, планирование и прогнозирование финансовый контроль.

Тема 10. Специальные темы финансового менеджмента.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **Б1.В.ДВ.01.02 ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)**

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Финансы организации (предприятия)» заключаются в формировании у студентов современных компетенций в области теории, методологии и практики организации финансов и принятия финансовых решений в организациях и других интегрированных структурах, а также построении эффективной системы корпоративного контроля, направленной на повышение качества управления финансами.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности финансов организаций, их функций и принципов организации;
- обоснование роли и места корпоративных финансов в финансовой системе страны;
- изучение вопросов формирования и использования капитала предприятия, определения цены источников его финансирования;
- обоснование экономической сущности доходов, расходов и прибыли корпоративных организаций, механизма их формирования и управления;
- изучение экономического содержания и механизма управления финансированием оборотных средств организации;
- изучение особенностей управления денежным оборотом организации;
- изучение инвестиционной деятельности организации, источников финансирования инвестиций и оценки эффективности их использования;
- изучение налогообложения организации и влияние налогов на финансовые результаты ее деятельности;
- изучение методических основ проведения финансового анализа организации;
- изучение сущности, принципов и методов финансового планирования;
- изучение принципов и методов построения системы корпоративного контроля.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы организации (предприятия)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Финансы организации (предприятия)» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК-32	Знать: основы финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	Опросы Задачи Тесты
	Уметь: проводить анализ финансового состояния организации в целях контроля над результатами хозяйственно-финансовой деятельности	
	Владеть навыками работы с нормативными документами и финансовой отчетностью организаций (предприятий);	
ПК-33	Знать: современные теории финансов организации;	Опросы Задачи Тесты
	Уметь: применять на практике нормы налогового и страхового законодательства; составлять налоговые декларации; заключать оформлять документы по страхованию имущества, финансовых рисков.	
	Владеть: навыками принятия финансовых решений в части управления внеоборотными и оборотными активами; оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности организации.	
ПК-36	Знать: виды финансовых планов; методы их разработки; информационную базу; алгоритмы расчетов показателей финансовых планов.	Опросы Задачи Тесты
	Уметь: рассчитывать на основе типовых методик плановые финансовые показатели; составлять пояснительную записку к финансовым планам, разрабатывать мероприятия по их выполнению.	
	Владеть: навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающих устойчивое финансовое развитие компании.	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Сущность и организация финансов организации.

ТЕМА 2. Финансовая политика организации.

ТЕМА 3. Финансовые ресурсы и капитал организации.

ТЕМА 4. Внеоборотные и оборотные активы организации.

ТЕМА 5. Доходы, расходы и прибыль организации.

ТЕМА 6. Инвестиционная и инновационная деятельность организации.

ТЕМА 7. Финансовое планирование и бюджетирование в организации.

ТЕМА 8. Финансовый анализ результатов хозяйственно-финансовой деятельности организации.

ТЕМА 9. Финансовый контроль.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.02.01 УПРАВЛЕНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Управление внешнеэкономической деятельностью организации» заключается в формировании у обучающихся способности осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономической деятельности (далее ВЭД) и их влияние на экономическую безопасность.

Задачи дисциплины: освоение теоретических основ организации процессов внешнеэкономической деятельности организации, предмета и методов ВЭД как науки; рассмотрение системы важнейших теоретических концепций и моделей, составляющих основу современной парадигмы ВЭД; приобретение практических навыков в использовании приемов и способов по организации ВЭД.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление внешнеэкономической деятельностью организации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-31 способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	знать -основы осуществления расчетов, прогнозирования и управления угрозами экономической безопасности с учетом международной отраслевой специфики уметь - прогнозировать угрозы экономической безопасности с учетом международной отраслевой специфики владеть - навыками ведения международного менеджмента с использованием результатов анализа и прогнозирования рисков
ПК-32 способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать	знать -внешнеэкономические угрозы и риски в деятельности предприятий на международных рынках

им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	уметь - составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности - применять методы управленческой оценки прогнозов ВЭД предприятий владеть - навыками анализа возможных экономических рисков ВЭД, - разработки прогнозов развития ВЭД на основе анализа основных угроз экономической безопасности - навыками организации и управления процессом оценки и прогнозирования рисков ВЭД
ПК-35 способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	знать - основные критерии и возможности развития внешнеэкономических связей - методы взаимодействия на внешнем рынке уметь - анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей - анализировать возможные угрозы внешнеэкономических связей владеть - навыками оценки влияния внешнеэкономических связей на деятельность предприятия
ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	знать - основы международного права и регулирования внешнеэкономической деятельности компаний уметь - оценивать перспективные внешние рынки и адаптировать стратегии компании к изменениям в международной рыночной среде - оптимизировать процессы управления цепочками поставок с целью повышения их эффективности владеть - навыками выявления проблемы внешнеэкономической деятельности и принятия оптимального управленческого решения - навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путём их адаптации к конкретным задачам управления

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы управления внешнеэкономической деятельностью организации.

Тема 2. Управление внешней торговлей организации, занимающейся внешнеэкономической деятельностью.

Тема 3. Управление внешнеторговыми операциями купли-продажи услуг.

Тема 4. Управление посреднической деятельностью во внешней торговле.

Тема 5. Управление коммерческими операциями на международных биржах, торгах, аукционах.

Тема 6. Реализация приоритетных направлений ВЭД в процессе

международного экономического сотрудничества.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.02.01 УПРАВЛЕНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность организации» заключается в формировании у обучающихся способности осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономической деятельности (далее ВЭД) и их влияние на экономическую безопасность.

Задачи дисциплины: освоение теоретических основ организации процессов внешнеэкономической деятельности организации, предмета и методов ВЭД как науки; рассмотрение системы важнейших теоретических концепций и моделей, составляющих основу современной парадигмы ВЭД; приобретение практических навыков в использовании приемов и способов по организации ВЭД.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность организации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-31 способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	знать -способы и методы организации процесса управления внешнеэкономическими рисками; международные отраслевые стандарты уметь -организовывать процесс управления внешнеэкономическими рисками в организации владеть -навыками применения международных отраслевых стандартов при управлении рисками
ПК-32 способность проводить анализ	знать – виды угрозы и риски в деятельности предприятий на

возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	международных рынках уметь - составлять прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности - применять методы управленческой оценки прогнозов ВЭД предприятий владеть - навыками анализа возможных экономических рисков ВЭД, - разработки прогнозов развития ВЭД на основе анализа основных угроз экономической безопасности - навыками управления процессом оценки и прогнозирования рисков ВЭД
ПК-35 способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	знать основные критерии и возможности развития внешнеэкономических связей уметь анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей владеть методикой анализа влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность
ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	знать: - основные методы определения эффективности внешнеэкономической деятельности - методы принятия управленческих решений в управлении операционной деятельностью организации с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей уметь: - обосновывать выбор метода принятия управленческих решений, оценивать качество разработки управленческих решений - выбирать методы принятия управленческих решений в управлении операционной деятельностью организации для различных ситуаций владеть: - использованием основных методических приёмов выработки управленческих решений - навыками контроля и оценки управленческого решения в конкретной социально-экономической ситуации

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, значение и структура ВЭ.

Тема 2. Внешняя торговля как основная форма ВЭД.

Тема 3. Внешнеторговые операции купли-продажи услуг.

Тема 4. Посредническая деятельность во внешней торговле

Тема 5. Организация и техника коммерческих операций на международных биржах, торгах, аукционах.

Тема 6. Международный контракт.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.02.02 ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель освоения дисциплины «Документирование управленческой деятельности» - изучение теории и практики управления на основе научно обоснованных принципов и методов в области документирования управленческой деятельности и организации работы с документами.

Задачи

- изучение теории и практики организации документационного обеспечения управления;
- изучение законодательной и нормативной базы делопроизводства;
- ознакомление с методикой составления и оформления различных видов управленческих документов;
- привитие умений обеспечения движения документов в аппарате управления, их использования и хранения;
- формирование навыков группирования исполненных документов в дело в соответствии с номенклатурой дел и систематизации документов внутри дела;
- получение практических навыков работы с документацией.
- овладеть профессиональными компетенциями.

3. Место дисциплины в структуре образовательных программ

Дисциплина «Документирование управленческой деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и	Знать: – инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;
	Уметь: – создавать документы в среде выбранных пакетов; – выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

обосновывать свой выбор	Владеть: – методикой работы с документами для составления отчетности; – навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
ПК-44 способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Знать: – основы организации информационных систем, электронного документооборота и баз данных. – порядок осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности
	Уметь: – осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности;
	Владеть: – навыками работы с оргайзером для управления проектами; – навыками документационного обеспечения управленческой деятельности

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет содержание и задачи курса. Общие правила составления и оформления документов.

Тема 2. Системы управленческой документации.

Тема 3. Организация работы с документами. Организация работы с документированной информацией ограниченного доступа.

Тема 4. Документооборот и номенклатура дел. Формирование, хранение и архивирование дел.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.03.01 ОФИСНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ДЕЛОПРОИЗВОДСТВЕ ЭКОНОМИСТОВ

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Офисные информационные технологии в делопроизводстве экономистов» являются получение теоретических знаний и практических навыков создания, внедрения, функционирования, применения информационных систем и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы экономиста.

Реализация целей предполагает решение следующих задач:

1. научить студентов основным навыкам работы в локальной сети;
2. научить студентов ориентироваться в информационном пространстве в сети Интернет;
3. научить студентов строить компьютерные модели экономических процессов;
4. проводить компьютерные эксперименты с моделью;
5. решать экономические задачи, используя возможности электронных таблиц;
6. использовать системы управления базами данных в своей профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Офисные информационные технологии в делопроизводстве экономистов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Офисные информационные технологии в делопроизводстве экономистов» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Знать: - методологические и организационно-правовые аспекты делопроизводства; - способы фиксации информации на различных носителях, функции и назначение управленческого документа; - требования к стандартизации и унификации документов, действующие унифицированные системы управленческой документации; - способы и методы ведения и оптимизации документооборота; - основные операции по обработке документов;

	Уметь: - составлять и оформлять деловую документацию в соответствии с нормативно-методическими актами; -применять на практике методы оптимизации документооборота; - грамотно выполнять основные операции по обработке и хранению документов с учетом нормативных требований. Владеть: - современными методами обработки документации на предприятии с помощью средств оргтехники. - программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web- технологий
ПК-44 способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Знать: - структуру основных видов управленческих документов; - правила составления и оформления документов по личному составу - задачи и функции службы документационного обеспечения управления; Уметь: - использовать деловую документацию при принятии практических управленческих решений; - унифицировать тексты документов и работать с унифицированными формами документов; - адаптировать существующие правила и технологии составления и оформления управленческих документов к конкретным условиям отраслевой сферы бизнеса и предприятия; - оценить работу службы ДОУ предприятия; Владеть: - правилами и формами деловой и коммерческой переписки, делового общения с помощью документации

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.

Тема 2. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.

Тема 3. Обеспечивающие подсистемы ИС.

Тема 4. Последовательность разработки ИС.

Тема 5. Понятие информационной технологии.

Тема 6. Виды информационных технологий.

Тема 7. Интеллектуальные технологии и системы.

Тема 8. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.

Тема 9. Защита информации в современных ИТ.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансовая политика организации» является формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории построения финансовой политики организации, краткосрочного и долгосрочного управления финансами организации, ознакомление их с теоретическими дискуссионными проблемами, изучение сущности, целей, задач, принципов организации финансовой политики, приобретение практических навыков в краткосрочном и долгосрочном управлении финансами предприятия; формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в части управления финансами.

Для достижения этой цели в процессе изучения дисциплины необходимо решить следующие **задачи**:

- изучение сущности, целей, задач, содержания основных направлений финансовой политики и значимости организации современной комплексной системы текущего и долгосрочного управления финансами коммерческой организации;
- овладение аналитическим аппаратом краткосрочной и долгосрочной политики;
- освоение приемов долгосрочного, текущего и оперативного управления финансами коммерческой организации в рыночных условиях;
- приобретение навыков решения наиболее распространенных задач в области финансовой политики организации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовая политика организации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Финансовая политика организации» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы	Знать: - возможных экономических риски, способные повлиять на эффективность финансовой политики предприятия; - основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности,

динамики развития основных угроз экономической безопасности	эффективности и рентабельности деятельности; Уметь - работать с законодательными правовыми актами по финансам и налогообложению организаций(предприятий) в процессе формирования финансовой политики; - рассчитывать финансовые показатели деятельности предприятия с целью выявления возможности возникновения рисков Владеть: - навыками формирования эффективной финансовой политики, направленной на минимизацию возможных рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта
ПК-36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Знать - основные методы и принципы разработки, реализации и контроля финансовой политики на прогнозируемый период Уметь - рассчитывать и анализировать прибыль, проводить оценку влияния на прибыль операционного, финансового и совокупного риска; - прогнозировать финансовые показатели хозяйствующего субъекта на основе анализа совокупного риска, управлять рентабельностью; Владеть - методикой анализа финансового состояния организаций (предприятий) и оценки инвестиционной привлекательности компании. - навыками формирования долгосрочной финансовой политики хозяйствующего субъекта.
ПК-41 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Знать - принципы и методы формирования стратегии на различных уровнях иерархии управления в целях обеспечения экономической безопасности Уметь - разрабатывать стратегию, цели, политику, программы, обеспечивающие высокий уровень экономической безопасности на макро- и микроуровнях управления Владеть - навыками планирования и контроля проектных решений

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1 Понятие цели и задачи финансовой политики организации.

Тема 2. Оценка финансовой деятельности организации.

Тема 3. Место и роль краткосрочной финансовой политики в системе финансового менеджмента организации, принципы ее формирования.

Тема 4. Политика управления текущими издержками организации.

Тема 5. Политика управления оборотными активами организации.

Тема 6. Разработка, направления долгосрочной финансовой политики организации и принципы формирования.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.02 ФИНАНСОВАЯ СТРАТЕГИЯ

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансовая стратегия» является формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории построения финансовой стратегии организации, краткосрочного и долгосрочного управления финансами организации, ознакомление их с теоретическими дискуссионными проблемами, изучение сущности, целей, задач, принципов организации финансовой стратегии, приобретение практических навыков в краткосрочном и долгосрочном управлении финансами предприятия; формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в профессиональной деятельности специалистов в части управления финансами.

Задачами освоения дисциплины «Финансовая стратегия» являются:

- определить значение финансовой стратегии и показать ее роль и в обеспечении эффективности деятельности организации;
- рассмотреть экономическое содержание финансовой стратегии организации, ее цели, задачи, уровни разработки;
- раскрыть направления повышения конкурентоспособности организации как важного условия достижения финансового стратегического успеха;
- ознакомить с применением финансового инжиниринга в разработке финансовой стратегии организации;
- раскрыть методы управления ценообразованием и разработки ценовой политики организации в рамках разработки финансовой стратегии;
- рассмотреть аспекты антикризисного управления в реализации финансовой стратегии организации

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовая стратегия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
---	--

ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Знать - содержание финансовой стратегии организации, ее роль и место в финансовом менеджменте; - основные принципы формирования финансовой стратегии организации;
	Уметь - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и возможные риски, а также оценивать их влияние на формирование финансовой стратегии организации
	Владеть - методами финансового анализа и финансового прогнозирования; - навыками прогнозирования возникновения финансовых рисков, способных повлиять на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта
ПК-36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: - основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности, деловой активности, рентабельности в целях разработки финансовой стратегии организации; - методы ценообразования и этапы формирования ценовой политики для реализации финансовой стратегии организации.
	Уметь - анализировать финансовую отчетность и составлять финансовую стратегию организации; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих финансовых задач в области разработки и управления реализацией финансовой стратегии;
	Владеть: - методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.
ПК-41 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Знать: - принципы и методы формирования стратегии на различных уровнях иерархии управления в целях обеспечения экономической безопасности - особенности и этапы разработки и принятия стратегических решений
	Уметь -разрабатывать стратегию, цели, политику, программы, обеспечивающие высокий уровень экономической безопасности на макро- и микроуровнях управления -выбирать эффективный вариант стратегических изменений
	Владеть: -навыками количественного и качественного исследования тенденций изменения внешней среды объекта стратегического управления - навыками стратегического выбора в целях обеспечения экономической безопасности.

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовая стратегия организации и ее составляющие.

Конкурентоспособность как условие достижения финансового стратегического успеха организации.

Тема 2. Ценовая политика и ее роль в реализации финансовой стратегии.

Тема 3. Бизнес-план и его роль в финансовой стратегии организации.

Тема 4. Политика управления текущими издержками организации.

Тема 5. Политика управления оборотными активами организации.

Тема 6. Разработка, направления долгосрочной финансовой политики организации и принципы формирования

6. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.01 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО–КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся целостной системы знаний о теоретических, методологических и практических подходах в формировании финансово – кредитного профиля базовых знаний и закономерностей развития о международных валютных, кредитных и финансовых отношений, их роли в решении общегосударственных задач, специфики их пользования, как на государственном уровне, так и на уровне предприятий и отраслей.

Задачами дисциплины являются:

- усиление теоретической подготовки студентов в области международных валютных и кредитных отношений в тесной взаимосвязи с параллельными дисциплинами;
- формирование навыков работы с литературой по дисциплине;
- выявить взаимодействие структурных элементов валютно-кредитных и финансовых отношений на национальном и международном уровнях;
- изучить основные понятия, категории и элементы международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- изучить роль валютного курса в реализации валютной политики развития национальной экономики;
- выявить особенности функционирования рынка евровалют и еврокапиталов, мирового валютного рынка, рынка ссудных капиталов, рынков золота;
- изучить роль международного кредита в развитии международной торговли и инвестиционного процесса;
- рассмотреть деятельность международных валютно-кредитных организаций, и определить их роль в дальнейшем развитии международных валютно-кредитных и финансовых отношений, а также предотвращении кризисных явлений в мировой валютной системе;
- овладеть современными валютными операциями и международными расчетами;
- рассмотреть особенности формирования и функционирования внутреннего российского и международного валютного рынка.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность,

специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-31 способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Знать: -методы прогнозирования угроз на валютном рынке
	Уметь - оценивать вероятность наступления различных угроз экономической безопасности на валютном рынке и в кредитных организациях
	Владеть: - навыками оценки потенциальных угроз экономической безопасности на валютном рынке и в кредитных организациях;
ПК-32 способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Знать: - основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, особенности проведения денежных реформ в отдельных странах, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков
	Уметь - анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики; - оценивать роль кредитных институтов в современной рыночной экономике.
	Владеть: - современными методами сбора и обработки необходимых данных для сбора информации по наличным и безналичным денежным, валютно-кредитным оборотам; - формами и методами анализа материалов по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы международных валютно-кредитных отношений

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система.

Тема 2. Валютная система РФ.

Тема 3. Валютный рынок.

Тема 4. Платежный баланс.

Тема 5. Международные расчеты.

Тема 6. Международный кредит и формы международного кредита.

Тема 7. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации.

Тема 8. Мировые валютные, кредитные, финансовые и золотые рынки.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.02 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студента способности анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность на основе знаний в области международных финансовых отношений в условиях глобализации мировой экономики. Международные финансовые отношения строятся, прежде всего, в форме валютных операций, в ходе которых часть денежного капитала государств переводится в валюту или наоборот. формирование у обучающихся целостной системы знаний о теоретических, методологических и практических подходах основ страхового дела, места и роли страхования в системе финансовых отношений, его экономической сущности, функций, сферы применения в процессе общественного воспроизводства.

Предмет дисциплины – мировые финансовые ресурсы (потоки денежных средств, активов) и система стоимостных отношений, возникающий в процессе их движения, слияния и диверсификации.

Задачами дисциплины являются:

- объективные закономерности функционирования мировых финансовых ресурсов;
- причины движения мировых финансовых ресурсов; т
- тенденции развития мировых финансов и особенности их проявления в различных странах;
- модели взаимодействия государства и финансовых агентов;
- характеристика элементов мировой валютной системы;
- анализ роли валютного курса в экономике;
- формирование знаний о функционировании рынка евровалют и еврокапиталов, мирового валютного рынка, рынка ссудных капиталов, золота;
- раскрытие сущности и роли международного кредита;
- рассмотрение форм и инструментов государственного вмешательства в финансовые отношения;
- формирование представления о месте России в международных финансовых отношениях.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные финансовые отношения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности

38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-31 способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Знать: - методы прогнозирования финансовых угроз на международном рынке
	Уметь - оценивать вероятность наступления финансовых угроз экономической безопасности на международном рынке
	Владеть: - навыками оценки потенциальных финансовых угроз экономической безопасности на международном рынке
ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Знать: - тенденции развития мировых финансов и особенности их проявления в различных странах
	Уметь - интерпретировать данные статистики об экономических процессах и явлениях, анализировать деятельность предприятий (организаций), обосновывать выводы
	Владеть - навыками проведения операций в сфере международных валютных, кредитных и расчетных отношений

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Международные финансы: понятие и сущность.

Тема 2. Особенности национальных финансовых систем.

Тема 3. Мировой финансовый рынок.

Тема 4. Мировой валютный рынок. Валютные операции.

Тема 5. Балансы международных расчетов.

Тема 6. Международные кредитные отношения. Мировой рынок ссудных капиталов .

Тема 7. Международные расчеты и их основные формы.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.06.02 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бизнес-планирование» является формирование у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач, касающихся осуществления бизнес-планирования, систематических знаний о теоретических основах бизнес-планирования, изучение задач, методов и инструментов бизнес-планирования, применяемые в практике управления коммерческими организациями, ознакомление с мировой практикой бизнес-планирования предпринимательской деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- получение знаний о сущности бизнес-планирования и его организации на предприятии;
- изучение содержания основных экономических понятий и закономерностей, характеризующих процесс планирования в современных условиях;
- характеристика стратегического рыночного управления, основанного на бизнес-планировании;
- приобретение практических навыков применения бизнес-планирования в деятельности предприятий различных форм собственности;
- формирование навыков составления бизнес-планов и инвестиционных проектов на различных предприятиях.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-4 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Знать - теоретические основы, задачи, принципы и этапы бизнес - планирования на предприятии; - содержание, структуру и последовательность разработки бизнес-плана Уметь -применять для составления отдельных разделов бизнес-плана специальное программное обеспечение

	-рассчитывать основные показатели для обоснования бизнес-идеи, а также оформлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами Владеть - методикой бизнес-планирования предпринимательской деятельности и практическими навыками разработки бизнес-планов предприятия; - современными методами планирования и управления в бизнесе
ПК-5 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Знать методологию бизнес-планирования для принятия обоснования бизнес-идеи и формирования бизнес-модели; Уметь обосновывать бизнес-модель, исходя из анализа различных вариантов в целях определения стратегии развития предприятия Владеть навыками разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации
ПК-32 способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Знать теоретические основы управления рисками, классификацию основных угроз экономической безопасности Уметь выявлять и анализировать возможные угрозы экономической безопасности Владеть навыками прогнозирования угроз экономической безопасности предприятия, классификации и диверсификации рисков
ПК-34 способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Знать -сущность и понятие инновационно-инвестиционного проекта -методы оценки рисков и безопасности инвестиционной деятельности -методы анализа угроз экономической безопасности при планировании и реализации инновационных и инвестиционных проектов Уметь -проводить планирование и анализ инновационных и инвестиционных процессов всех уровней - разрабатывать и оценивать перспективность развития инновационной-инвестиционной деятельности определённого вида Владеть - алгоритмом разработки инвестиционных и инновационных проектов предприятий и организаций - методами оценки эффективности управленческих решений, применяемых для реализации инновационно-инвестиционных проектов с точки зрения экономической безопасности
ПК-36 способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Знать методы прогнозирования динамики показателей финансово-экономического развития предприятия Уметь проводить оценку финансово-экономического состояния предприятия в прогнозном периоде с учетом неопределенности окружающей среды Владеть навыками построения динамических рядов

	экономических показателей предприятия в прогнозном периоде
--	--

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание бизнес-планирования.

Тема 2. Организация процесса бизнес-планирования.

Тема 3. Технология бизнес-планирования.

Тема 4. Инструментарий бизнес-планирования.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.06.02 ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области оценки стоимости бизнеса, способствующих развитию экономического мышления и умения решать экономические задачи.

Задачи дисциплины:

- развитие у обучающихся экономического мышления и системного подхода к анализу экономической деятельности организации;
- приобретение обучающимися комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации;
- изучение основных показателей, влияющих на экономическую эффективность деятельности организации;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-4 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Знать -какие способы (методы) используются для оценки стоимости бизнеса, как проходит оценка бизнеса и какие цели преследуются при этом
	Уметь -составлять и обосновывать прогнозы экономических угроз
	Владеть -навыками составления экономических разделов при планировании и основной финансовой бухгалтерской отчетности
ПК-5 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов,	Знать - формы отчетности при оценки стоимости бизнеса
	Уметь -формировать учетно-отчетную документацию при проведении оценки стоимости бизнеса

смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Владеть -навыками разработки решений на основе результатов оценки стоимости бизнеса
ПК-32 способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Знать -методы исследования документации по оценке стоимости бизнеса
	Уметь - проводить анализ возможных экономических рисков
	Владеть -навыками обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПК-34 способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Знать - подходы и методы оценки стоимости объектов собственности
	Уметь - применять методы и инструменты оценки стоимости бизнеса и активов предприятия - анализировать информацию для применения её в целях оценки стоимости объектов собственности
	Владеть -инструментарием анализа и прогнозирования показателей деятельности предприятия в целях оценки его стоимости -методами оценки стоимости бизнеса на основе доходного, затратного, сравнительного подходов
ПК-36 способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Знать - методы прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
	Уметь - составлять прогнозы изменения стоимости бизнеса при воздействии различных факторов
	Владеть - навыками формирования прогноза стоимости бизнеса хозяйствующих субъектов

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, цели, принципы оценки, виды стоимости бизнеса.

Тема 2. Стандартизация и регулирование оценочной деятельности.

Тема 3. Информационная база оценки бизнеса: состав и структура.

Тема 4. Доходный подход к оценке бизнеса и его методы.

Тема 5. Финансовые риски в системе риск-менеджмента.

Тема 6. Затратный подход и его роль в современной практике оценки бизнеса.

Тема 7. Оценка бизнеса на переломных этапах его развития.

Тема 8. Оценка бизнеса финансово-кредитных институтов.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.07.01 ОТЧЕТНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Отчетность экономических субъектов» является формирование у студентов теоретических знаний и практических умений по методике составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, отвечающей интересам (запросам) внешних и внутренних ее пользователей в условиях рыночной экономики в целях принятия ими соответствующих управленческих решений; по использованию данных бухгалтерской отчетности для анализа финансового состояния организации в целях принятия соответствующих управленческих решений.

В процессе изучения студентами дисциплины «Отчетность экономических субъектов» реализуются такие дидактические задачи как:

- ознакомление с назначением (значением) отчетной информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей (субъектов рынка) в современных условиях хозяйствования России и глобализации мировой экономики;

- расширение и углубление знаний о принципах бухгалтерского учета, лежащих в основе бухгалтерской отчетности; ознакомление с предъявляемыми к ней основными требованиями;

- формирование знаний о видах и составе бухгалтерской отчетности; содержании бухгалтерских отчетов типовых форм, рекомендованных Минфином РФ; о порядке корректировки типовых форм бухгалтерских отчетов, исходя из специфики деятельности конкретной организации;

- формирование практических умений по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе данных учета и других источников, а также знаний о порядке утверждения и представления отчетности;

- конкретное освоение содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности, как источника данных, используемых для финансового анализа и аудита, проводимых в целях оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и принятия управленческих решений;

- получение представления о различных современных подходах к формированию финансовой отчетности в России, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности, необходимой их интеграции, как одного из направлений реформирования бухгалтерского учета в России.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Отчетность экономических субъектов» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-6 Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<i>Знать:</i> - значение финансовой, бухгалтерской и иной отчетности для управления финансово-хозяйственной деятельностью организаций; - методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной отчетности;
	<i>Уметь:</i> - обосновывать направление анализа финансовой, бухгалтерской и иной отчетности, выбор его целевой направленности и основных факторов, необходимых для изучения; - формировать информационную базу анализа финансовой, бухгалтерской и иной отчетности.
	<i>Владеть:</i> - навыками получения информационной базы анализа финансовой, бухгалтерской и иной отчетности отчетности; - навыками самостоятельного анализа финансовой, бухгалтерской и иной отчетности отчетности конкретной организации.

5. Содержание дисциплины (модуля)), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Законодательные акты и нормативные документы по отчетности экономического субъекта.

Тема 2. Бухгалтерская отчетность: общие понятия, ее виды, состав и значение.

Тема 3. Подготовительные и заключительные работы перед составлением бухгалтерской отчетности.

Тема 4. Бухгалтерский баланс.

Тема 5. Отчет о финансовых результатах.

Тема 6. Отчет об изменениях капитала.

Тема 7. Отчет о движении денежных средств.

Тема 8. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Тема 9. Взаимосвязка данных бухгалтерской отчетности.

Тема 10. Консолидированная финансовая отчетность.

Тема 11. Статистическая отчетность.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.07.02 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ
В БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов целостного представления о ведении бухгалтерского учета и составления отчетности в бюджетных организациях

Задачи:

- усвоение базовых понятий и категорий бухгалтерского учета в бюджетных организациях ;
- рассмотрение документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств;
- формирование навыков разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;
- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и составлять отчетность.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
ПК-6 Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой,	Знать: -законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности, - международные стандарты финансовой отчетности
	Уметь: -оценивать существенность информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности
	Владеть: -навыками формирования в соответствии с установленными правилами числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

бюджетной отчетности	-навыками разработки форм первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета и форм бухгалтерской (финансовой) отчетности
----------------------	---

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности бухгалтерского учета бюджетных учреждений.

Тема 2. Нефинансовые активы бюджетного учреждения, их учет.

Тема 3. Учет финансовых активов.

Тема 4. Учет расчетов.

Тема 5. Учет обязательств.

Тема 6. Учет финансовых результатов.

Тема 7. Учет по санкционированию расходов.

Тема 8. Отчетность бюджетного учреждения.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.08.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Объем дисциплины (модуля): 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационная безопасность» является формирование у студентов системы знаний в области информационной безопасности и применения на практике методов и средств защиты информации.

Задачи освоения дисциплины: формирование умения обеспечить защиту информации и объектов информатизации; формирование умения составлять заявительную документацию в надзорные государственные органы инфокоммуникационной отрасли; формирование навыков выполнения работ в области технического регулирования, сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; формирование навыков обеспечения защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия; настройка и обслуживание аппаратно-программных средств.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационная безопасность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Информационная безопасность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-28 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать -основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; -показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности
	Уметь - осуществлять профессиональную деятельность с учетом требований информационной безопасности
	Владеть навыками: - навыками обеспечения информационной безопасности при выполнении профессиональных обязанностей

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Информационная безопасность.

Тема 2. Угрозы информационной безопасности.

Тема 3. Компьютерные преступления и их особенности.

Тема 4. Законодательные аспекты информационной безопасности в РФ.

Тема 5. Криптографические методы защиты информации.

Тема 6. Системное обеспечение защиты информации.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.08.02 ЗАЩИТА КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ

1. Объем дисциплины (модуля): 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины: является формирование у обучаемых знаний в области теоретических основ защиты компьютерной информации и навыков практического обеспечения защиты информации и безопасного использования программных средств в вычислительных системах. формирование целостного представления о современных организационных, технических, алгоритмических и других методах и средствах защиты информации в информационных системах, знакомство с законодательством и стандартами в этой области.

Основные задачи, на решение которых нацелен курс:

- сформировать представление об основных аспектах комплексной информационной безопасности, в том числе о технических средствах защиты информации, обеспечения безопасности сетевых коммуникаций, основ криптографии и криптоанализа, основных методов, законов и нормативных актов обеспечения информационной безопасности.
- изучить базовые теоретические понятия, лежащие в основе процесса защиты информации, сервисы и механизмы безопасности;
- сформировать взгляд на криптографию и защиту информации как на систематическую научно-практическую деятельность, носящую прикладной характер;
- получить представление о компьютерной криптографии, включающей программную реализацию криптографических алгоритмов, проверку их качества, генерацию и распределение ключей, автоматизацию работы по анализу перехвата и раскрытию шифров.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защита компьютерной информации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Защита компьютерной информации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-28 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных,	Знать: - математические основы криптографии, - организационные, технические и программные методы защиты информации в современных компьютерных

необходимых для решения профессиональных задач	системах и сетях, - методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач с соблюдением безопасности компьютерных систем
	Уметь: -анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач -оценивать и интерпретировать профессиональную информацию
	Владеть: - навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач - способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия и определения в области информационной безопасности.

Тема 2. Криптографическая защита информации.

Тема 3. Идентификация, аутентификация и управление доступом.

Тема 4. Безопасность операционных систем. Протоколы защищенных каналов.

Тема 5. Защита удаленного доступа. Защита от вредоносных программ и спама.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

1. Объем дисциплины (модуля): 2 з.е. (72 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в повышении обучающимися исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; приобретение необходимых и достаточных знаний и навыков для решения социально-коммуникативных задач в сфере профессиональной деятельности; расширение знаний о странах изучаемого языка в области технологии продукции и общественного питания; совершенствование культуры мышления, общения и речи.

Задачи:

- формирование профессионально-ориентированной языковой подготовки;
- развитие общечеловеческих и нравственных ценностей творчески и самостоятельно мыслящих специалистов;
- формирование и развитие навыков и умений коммуникативного, профессионального иноязычного общения;
- совершенствование рациональных приемов самостоятельной работы.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в сфере делового общения» относится к факультативному циклу (ФТД. Факультативные дисциплины) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения
ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Знать: - основные понятия и методы управления карьерой и взаимодействия с коллективом Уметь: идентифицировать социокультурные различия при написании писем на иностранном языке для друзей и партнеров в странах изучаемого (ых) языка (ов).; Владеть: навыками ведения различных форм письменных деловых коммуникаций.

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Типы компаний.

Тема 2. Конкуренция.

Тема 3. Международный рынок труда.

Тема 4. Внешняя торговля.

Тема 5. Прием на работу.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **ФТД.В.02 ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ КООПЕРАЦИИ**

1. Объем дисциплины (модуля): 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является теоретическое изучение и практическое освоение студентами, необходимых знаний основ научной теории кооперации, истории развития и основных проблем современного кооперативного движения, освоение методологии и основных принципов кооперации, в том числе и потребительской кооперации. В процессе достижения указанной цели решаются задачи приобретения студентами знаний и практических навыков в области потребительской кооперации на основе освоения и изучения терминологии и методов теории и истории кооперативного движения, изучение роли кооперативных принципов в развитии кооперативного движения, а так же правовых, нормативно-технических и организационных основ потребительской кооперации.

Задачи дисциплины «Теория и история кооперации» включают:

- изучение предмета, задач и важнейших категорий теории и истории кооперативного движения;
- изучение экономической, социальной сущности и природы кооперации;
- изучение кооперативных идей и концепций приведших к исторической обусловленности возникновения кооперативного движения;
- изучение и приобретение навыков использования методов социально-экономического моделирования при изучении потребительских хозяйств и кооперативов;
- изучение и приобретение навыков применения алгоритма анализа устойчивости кооператива;
- изучение теоретических аспектов сущности социально-экономического моделирования кооператива;
- изучения основных групп факторов, определяющих деятельность потребительского кооператива;
- изучение социально-экономических основ кооперативов рыночной экономики.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и история кооперации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Факультативные дисциплины») основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения
ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать: историческое наследие системы потребительской кооперации Уметь: анализировать особенности взаимодействия между различными типами и формами кооперативов Владеть: навыками оценки важности исторического наследия системы потребительской кооперации

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. История возникновения и развития потребительской кооперации с 40-х годов XIX века по 90-е годы XX века.

Тема 2. Теоретическое обоснование правовых, организационных, социальных и экономических основ создания и деятельности. потребительской кооперации современной России

Тема 3. Развитие потребительской кооперации России с 90-х годов XXвека по настоящее время.

Тема 4. Потребительская кооперация в современном мире.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.03 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРАКТИКА КООПЕРАЦИИ

1. Объем дисциплины (модуля): 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является теоретическое изучение и практическое освоение студентами, необходимых знаний основ научной теории кооперации, истории развития и основных проблем современного кооперативного движения, освоение методологии и основных принципов кооперации, в том числе и потребительской кооперации. В процессе достижения указанной цели решаются задачи приобретения студентами знаний и практических навыков в области потребительской кооперации на основе освоения и изучения терминологии и методов теории и истории кооперативного движения, изучение роли кооперативных принципов в развитии кооперативного движения, а так же правовых, нормативно-технических и организационных основ потребительской кооперации.

Задачи дисциплины «Организация и практика кооперации» включают:

- изучение предмета, задач и важнейших категорий теории и истории кооперативного движения;
- изучение экономической, социальной сущности и природы кооперации;
- изучение кооперативных идей и концепций приведших к исторической обусловленности возникновения кооперативного движения;
- изучение и приобретение навыков использования методов социально-экономического моделирования при изучении потребительских хозяйств и кооперативов;
- изучение и приобретение навыков применения алгоритма анализа устойчивости кооператива;
- изучение теоретических аспектов сущности социально-экономического моделирования кооператива;
- изучения основных групп факторов, определяющих деятельность потребительского кооператива;
- изучение социально-экономических основ кооперативов рыночной экономики.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и практика кооперации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Факультативные дисциплины») основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения
ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать: основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, в организации кооперативного движения Знать: методы анализа информации, исходя из реализации своей роли в организации кооперативного движения Уметь: использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, в организации кооперативного движения Уметь: проводить анализ информации, исходя из реализации своей роли в организации кооперативного движения Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, в организации кооперативного движения Владеть: навыками проведения анализа информации, исходя из реализации своей роли в организации кооперативного движения

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая, социальная сущность и природа кооперации.

Тема 2. Сущность кооперативов и их классификация.

Тема 3. Понятие кооперативной собственности и кооперативное предпринимательство.

Тема 4. Кооперативы как демократически управляемые организации.

Тема 5. Взаимоотношения кооперации с государством и негосударственными институтами.

Тема 6. Кооперация в советские годы и в современном периоде.

Тема 7. Международный кооперативный альянс и кооперативные принципы

6. Формы промежуточной аттестации: зачет