

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ВЛАДИМИРСКИЙ ФИЛИАЛ

Утверждаю
Ректор



А.Р. Набиева

« 17 » апреля 2026 г.

О Т Ч Е Т

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2025 год

г. Владимир
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о филиале	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности филиала	3
1.2. Миссия филиала и планируемые результаты деятельности	7
1.3. Структура и система управления филиалом	11
1.4. Материально-техническое обеспечение	15
1.5. Кадровое обеспечение	20
1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	25
Раздел 2. Образовательная деятельность	39
2.1. Профессиональное образование	39
2.1.1. Основные профессиональные образовательные программы	39
2.1.2. Организация приема и качественный состав абитуриентов	39
2.1.3. Контингент обучающихся	48
2.1.4. Организация учебного процесса	52
2.1.5. Структура и содержание подготовки обучающихся	60
<i>Высшее образование. Программы бакалавриата</i>	
<i>Высшее образование. Программы специалитета</i>	
2.1.6. Организация и проведение практик	72
2.1.7. Трудоустройство выпускников	77
2.2. Дополнительное образование. Профессиональное обучение	78
2.3. Внутренняя система оценки качества образования	83
2.4. Внешняя система оценки качества образования	98
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность	100
Раздел 4. Международная деятельность	104
Раздел 5. Внеучебная работа	106
Раздел 6. Результаты анализа показателей деятельности филиала	137

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ВЛАДИМИРСКОМ ФИЛИАЛЕ РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА КООПЕРАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности филиала

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности Владимирского филиала автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Российский университет кооперации» (далее - Филиал) за 2025 год.

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной, научно-исследовательской, международной и внеучебной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности института.

Полное наименование организации: Владимирский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».



Юридический / почтовый адрес: 600000, город Владимир, ул. Воровского, д.16.

Контактный телефон / факс:
8(4922) 32-26-56.

Адрес электронной почты:
vladimir@ruc.su

Официальный сайт: www.vladimir.ruc.su

Владимирский филиал создан 28.05.1998 г. на основании Постановления Правления Центросоюза Российской Федерации № 62-П от 24 марта 1998 г., приказа Московского университета потребительской кооперации № 113-О от 28 мая 1998 г.

Директор – Шумилина Маргарита Аркадьевна, кандидат экономических наук.

Деятельность Филиала регламентируется нормативной и организационно-распорядительной документацией, издаваемой Российским университетом кооперации, в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом Университета.

Перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность филиала:

- Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации (учетный № 5014056637), выданное Министерством юстиции Российской Федерации 27.03.2014 г. (основной государственный регистрационный номер 1065029009429);
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (серия 50 № 013856007);
- Уведомление о постановке на учет российской организации в налоговом органе № 8807 от 21.04.2014 г.
- Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержден Постановлением Правления Центросоюза Российской Федерации от 03.02.2006 г. № 27-П с последними изменениями, утвержденными решением Высшего совета университета №19/01-3/ВС от 03.11.2015 г.;
- Положение о Владимирском филиале автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденное ректором университета 14.02.2020 г.;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, от 16.06.2014 серия 90Л01 № 0001089, рег. № 1023 (бессрочно);
- Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, от 09.10.2019 серия № 90А01 № 0017710, рег. № 3269.

Лицензируемый вид деятельности в соответствии с выпиской из реестра лицензий № Л035-00115-77/00631885 включает осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, научным специальностям (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

Таблица 1

*Выписка из реестра лицензий на осуществление различных видов
деятельности*

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
Высшее образование - программы бакалавриата				
1	09.03.02	Информационные системы и технологии	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
2	09.03.03	Прикладная информатика	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
3	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
4	37.03.01	Психология	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
5	38.03.01	Экономика	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
6	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
7	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
8	38.03.06	Торговое дело	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
9	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
10	43.03.01	Сервис	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
11	43.03.02	Туризм	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
12	43.03.03	Гостиничное дело	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
13	54.03.01	Дизайн	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
Высшее образование - программы специалитета				
14	38.05.01	Экономическая безопасность	Высшее образование - специалитет	Экономист
15	38.05.02	Таможенное дело	Высшее образование - специалитет	Специалист таможенного дела
Высшее образование - программы магистратуры				
16	38.04.01	Экономика	Высшее образование - магистратура	Магистр
Дополнительное образование				
Подвиды				
1	Дополнительное образование детей и взрослых			
2	Дополнительное профессиональное образование			

В соответствии из Выписки из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» № А007-00115-50/01081794.

Таблица 2

Выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (в отношении укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки)

№ п/п	Код укрупненной группы профессии, специальностей и направлений подготовки	Наименование укрупненной группы профессии, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Статус государственной аккредитации
1	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	Высшее образование - бакалавриат	Действующее
2	38.00.00	Экономика и управление	Высшее образование - специалитет	Действующее
3	38.00.00	Экономика и управление	Высшее образование - бакалавриат	Действующее
4	43.00.00	Сервис и туризм	Высшее образование - бакалавриат	Действующее

Таблица 3

Выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (в отношении направлений подготовки, специальностей, профессий)

№ п/п	Код профессии, специальности и направления подготовки	Наименование профессии, специальности и направления подготовки	Уровень образования	Статус государственной аккредитации
1	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Высшее образование - бакалавриат	Действующее
2	38.03.01	Экономика	Высшее образование - бакалавриат	Действующее
3	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат	Действующее
4	38.03.06	Торговое дело	Высшее образование - бакалавриат	Действующее
5	38.05.01	Экономическая безопасность	Высшее образование - специалитет	Действующее
6	43.03.01	Сервис	Высшее образование - бакалавриат	Действующее
7	43.03.03	Гостиничное дело	Высшее образование - бакалавриат	Действующее

В своей деятельности Владимирский филиал руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, решениями учредителя и Уставом Университета, Образовательной политикой и другими нормативными правовыми актами.

Основными документами, регламентирующими образовательную деятельность Филиала, являются локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Подготовка обучающихся в институте ведется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего (далее – ФГОС ВО) образования.

1.2. Миссия Филиала и планируемые результаты деятельности

Миссия филиала – обеспечение высококачественного образования; формирование высоконравственной личности с современными профессиональными и иными востребованными компетенциями; реальные научные достижения на базе филиала, отвечающие потребностям общества, государства и личности; мобильное и динамичное обучение, гибко реагирующее на глобальные изменения и обеспечивающее опережающее развитие экономики России, способствующее развитию навыков молодежи по управлению карьерой.

Реализация миссии Филиала с учетом стратегической цели на период до 2030 года предусматривает следующие приоритеты развития:

- повышение эффективности деятельности Филиала в соответствии с современными требованиями системы высшего образования;
- улучшение качественного состава абитуриентов, привлечение абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ, обеспечение высокого балла вступительных испытаний, проводимых Филиалом;
- повышение результативности научно-исследовательской деятельности Филиала, более полный учет всех направлений научно-исследовательских работ, создание условий для проведения научных исследований, направленных на развитие социально-экономического потенциала Владимирской области;
- повышение международной привлекательности Филиала, интернационализация процесса обучения, увеличение общей численности обучающихся;
- обеспечение востребованности выпускников Филиала на региональном и российском рынке труда;
- повышение финансовой стабильности и экономической эффективности деятельности Филиала;
- обеспечение устойчивого развития материально-технической базы и инфраструктуры Филиала;

- обеспечение высокой доли преподавателей, имеющих ученую степень и звание.

Стратегия развития Владимирского филиала представляет собой систему приоритетов и первоочередных мер, направленных на обеспечение успешной деятельности ВУЗа на отечественном и зарубежном рынках, с богатой инфраструктурой и диверсификацией предлагаемых образовательных и иных услуг потребителю.

В соответствии с современными тенденциями в высшем образовании Владимирский филиал переработал свою образовательную политику и предлагает новые возможности подготовки кадров для малых форм хозяйствования, кооперации и бизнеса. Бизнес-модель университета основана на создании ценности для трех групп: студентов, преподавателей, кадровых партнеров, формирующих системный запрос на продукты Филиала.

Реализация миссии с учетом стратегической цели, а также приоритетных задач стратегического уровня предполагает решение следующих тактических задач по основным направлениям деятельности Филиала.

Образовательная деятельность:

- повышение качества программ высшего образования – программ бакалавриата и специалитета, внедрение новых образовательных технологий, в том числе проектного обучения;
- формирование современной структуры подготовки специалистов, отражающей в полной мере потребность общества и перспективы развития социально-экономического комплекса региона;
- повышение конкурентоспособности образовательных программ высшего образования;
- повышение уровня эффективности приемной кампании;
- развитие технологий индивидуализации образовательного маршрута и использование специальных педагогических технологий, обеспечивающих инклюзивное образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение привлекательности дополнительных образовательных программ;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования по программам высшего образования.

Трудоустройство:

- скоординированное взаимодействие вуза и потенциальных работодателей региона, в сфере профориентации обучающихся, подготовки специалистов на перспективу в соответствии с реальными потребностями региона и их

конкурентоспособность на рынке труда, формирование их профессиональных и личностных качеств;

- получение опыта практической деятельности студентами с целью углубления ими полученных знаний и навыков, соответствующих требованиям профессиональных стандартов, регламентирующих необходимые характеристики квалификаций сотрудников;

- содействие посредством высокого качества профессионального образования успешной деловой карьере выпускников.

Инфраструктура:

- повышение эффективности управления имущественным комплексом Филиала;

- развитие и совершенствование информационно-технического обеспечения образовательного, научного и воспитательного процессов;

- совершенствование библиотечного обслуживания обучающихся, педагогических и научных работников Филиала;

- развитие и совершенствование специальных условий, обеспечивающих инклюзивное образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение комфортной среды.

Внеучебная деятельность:

- подготовка творчески мыслящих, гармонично развитых специалистов, обладающих высокими гражданскими качествами;

- повышение социальной активности обучающихся;

- развитие социальной, профессиональной и психологической адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Научно-исследовательская деятельность:

- повышение качества и результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности Филиала;

- информирование российской и зарубежной целевых аудиторий о научно-исследовательской деятельности Филиала;

- обеспечение условий для аттестации научных и педагогических работников.

Кадровый состав:

- обеспечение кадрового потенциала для разработки и реализации конкурентоспособных образовательных программ и научных исследований;

- совершенствование системы повышения квалификации научно-педагогических работников и других категорий сотрудников Филиала;

- совершенствование организационной структуры Филиала.

Финансово-экономическая деятельность:

- увеличение доходов Филиала от основной образовательной, научно-исследовательской деятельности и реализации программ дополнительного образования;
- обеспечение финансовой устойчивости и выполнения показателей мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций.

Международная деятельность:

- улучшение имиджа Филиала в международном образовательном пространстве;
- повышение качества, привлекательности и конкурентоспособности образовательных услуг Филиала в международном и региональном образовательном пространстве;
- развитие программ академических студенческих обменов.

Филиал готовит специалистов для различных отраслей экономики: для удовлетворения потребности в кадрах организаций потребительской кооперации; промышленности; банковского сектора; социального обеспечения; торговли и общественного питания, способных работать в различных коммерческих структурах, маркетинговых службах предприятий, налоговых инспекциях, аудиторских фирмах, в правоохранительных органах, структурах государственной власти и других организациях и предприятиях в нашей стране и за рубежом.

В Филиале реализуется ряд социально-ориентированных программ и проектов:

- в рамках разработки инновационных форм образовательной деятельности реализация Концепции профессионального воспитания студентов кооперативного вуза как будущих участников кооперативного движения;
- оказание образовательных услуг по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации.

Владимирский филиал осознает свою сопричастность к развитию гражданской активности студентов в формирующемся многополярном мире, поэтому сочетает профессиональное образование с передачей социального и культурного знания, с непосредственным включением студентов в научные исследования и социальные практики.

Филиал принимает на себя ответственность за сохранение и развитие интеллектуального (кадрового) потенциала, актуальность и общественную востребованность результатов своей работы, обеспечивает эффективное руководство и компетентность во всех направлениях деятельности.

1.3. Структура и система управления филиалом

Согласно штатному расписанию, в структуре филиала функционируют 7 *структурных подразделений*: директорат, учебно-методическое управление, отдел по административно-правовой работе, бухгалтерия, кафедра современного образования, хозяйственный отдел, отдел профориентации и дополнительного образования.

Структурные подразделения сформированы в соответствии с Положением о Владимирском филиале. Их функции и полномочия определяются положениями, утвержденными директором Филиала. Также в Филиале действует Совет студенческого самоуправления, деятельность которого также регламентируется Положением.

Каждое структурное подразделение создается и ликвидируется Приказом.

Взаимодействие структурных подразделений осуществляется через систему собраний, совещаний, заседаний. Взаимодействие с головным вузом осуществляется непосредственно через директора и сотрудников филиала по направлениям деятельности. Для оперативного взаимодействия между подразделениями с головным вузом налажена локальная сеть обмена информацией.

Управление деятельностью Филиала осуществляет Учредитель – Центросоюз Российской Федерации, в порядке, установленном Уставом, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Система управления филиалом представлена на рисунке 1.

Система управления Филиалом отработана в течение длительного времени и обеспечивает необходимый уровень взаимодействия между всеми структурными подразделениями. Ответственность за обеспечение взаимодействия возложена на руководителей структурных подразделений.

Непосредственное управление Филиалом осуществляет директор филиала - кандидат экономических наук Шумилина Маргарита Аркадьевна. Функции директора, действующего на основании доверенности, регламентированы Положением о Владимирском филиале.

Организация управления Филиалом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, Положением о Владимирском филиале, а также на основе локальных актов, регламентирующих деятельность Филиала в организации учебной, учебно-методической, научной, инновационной, международной и воспитательной деятельности.

Общее руководство учебной, научной, воспитательной, кадровой и организационной деятельностью Филиала осуществляет *Ученый совет Университета*. В соответствии с Положением о Филиале Ученый совет возглавляет директор Филиала, кандидат экономических наук, М.А. Шумилина.

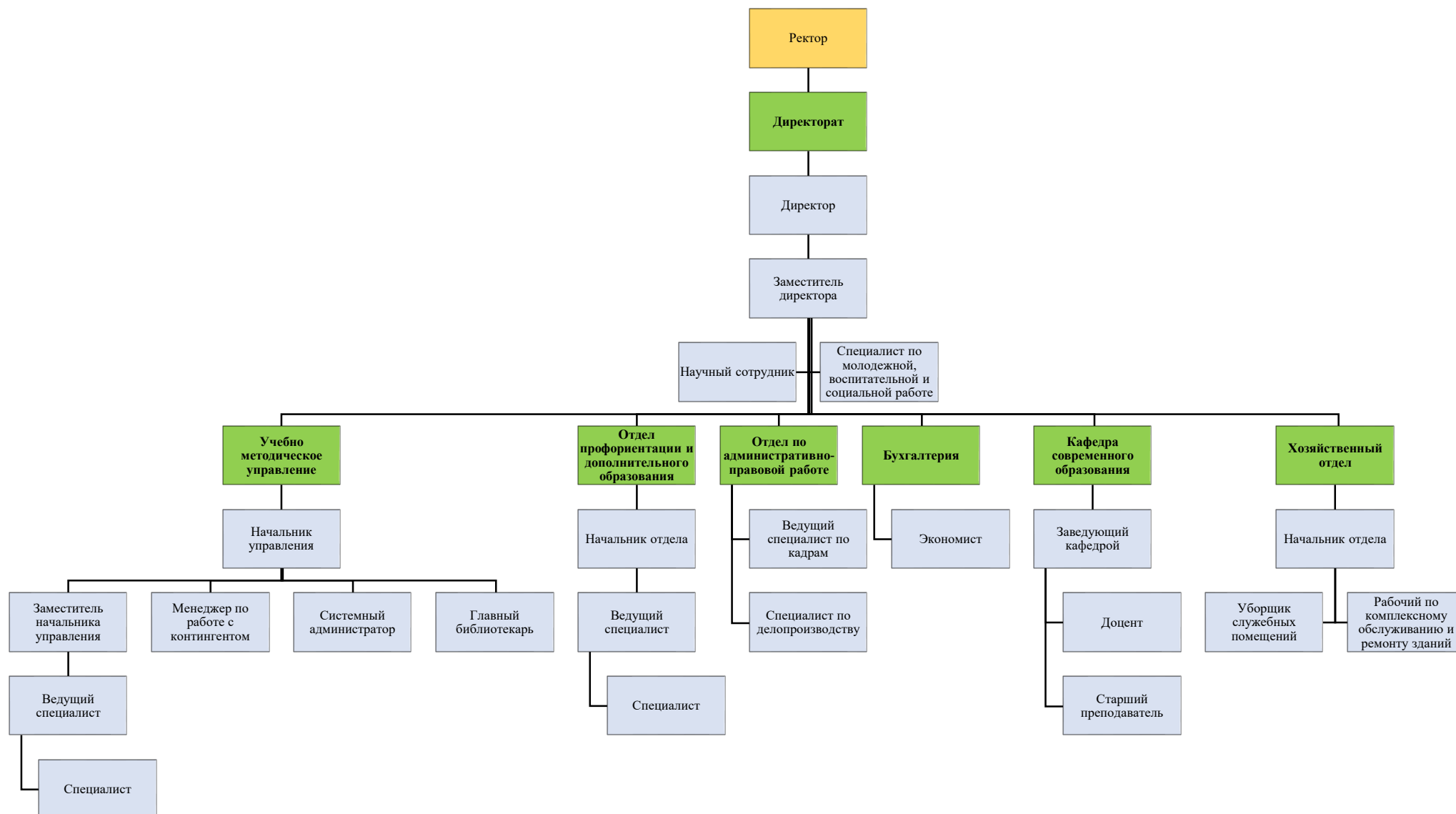


Рисунок 1 – СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ВЛАДИМИРСКИМ ФИЛИАЛАМ
(схема с указанием взаимодействия структурных подразделений)

В состав Ученого совета входит 10 человек, в том числе 3 кандидатов наук.

Срок полномочий Ученого совета Филиала– 5 лет. Возможно досрочное утверждение нового состава Ученого совета по требованию не менее половины его членов или Ученого совета Университета.

Основные задачи, функции, организацию работы Ученого совета Университета определяет Положение об Ученом совете автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденное приказом ректора от 03.06.2016 № 510-од.

Ученый совет объединяет усилия коллектива, направленных на обеспечение учебной, научной, воспитательной, кадровой, организационной деятельности Филиала; выработку стратегии развития и перспективного и научно-обоснованного планирования; реализацию направлений обеспечения высокого качества и совершенствования форм, методов организации подготовки специалистов. Осуществляет конкурсный отбор научно-педагогических работников с целью замещения должностей и заключения трудового договора.

Основные задачи, функции, организацию работы Ученого совета Филиала определяет Положение об Ученом совете Института автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденное приказом ректора Университета от 03.06.2016 года № 01-08/27.

Ученый совет решает вопросы, имеющие принципиальное значение для организации учебной, научной, воспитательной, кадровой и предпринимательской деятельности Филиала:

- рассматривает Программу развития Филиала на долгосрочную и среднесрочную перспективу, разработанную в соответствии со Стратегией развития университета;

- планы мероприятий по реализации задач, поставленных перед Филиалом, Общим собранием представителей потребительских обществ России, Советом и Правлением Центросоюза Российской Федерации;

- рассматривает планы учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной работы и других видов деятельности Филиала;

- рассматривает вопросы качества подготовки выпускников;

- рассматривает вопросы обеспечения кадровых и научно-методических потребностей кооперативного сектора экономики;

- рассматривает вопросы о рекомендации к открытию новых образовательных программ или о прекращении подготовки по отдельным образовательным программам;

- проводит конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава на замещение должностей профессора, доцента, старшего преподавателя;
- рассматривает и представляет Ученому совету Университета кандидатуры работников Филиала для представления к государственным и отраслевым наградам Российской Федерации, наградам Центросоюза Российской Федерации, присвоению почетных званий Российской Федерации в сфере образования и науки, избранию в члены Академий наук, почетные научные общества, а также для присвоения почетных званий, учрежденных Российским университетом кооперации;
- обсуждает и выносит на рассмотрение Ученого совета Университета кандидатуры студентов для присуждения премий и стипендий, рекомендует научно-исследовательские и научно-методические работы преподавателей и студентов для участия в конкурсах на соискание государственных и других премий;
- утверждает мероприятия по развитию студенческого самоуправления, художественного творчества и физического воспитания студентов, другие мероприятия, направленные на совершенствование образовательного и воспитательного процесса в Филиале;
- может принять к рассмотрению и другие вопросы, которые по определению руководителя филиала или большинства членов Ученого совета филиала являются общественно значимыми и относятся к компетенции Ученого совета Филиала.

Заседания Ученого совета Филиала проводятся один раз в два месяца в соответствии с утвержденным планом работы. Возможно проведение внеплановых заседаний для рассмотрения вопросов, требующих безотлагательного решения. По рассматриваемым вопросам принимаются решения, содержащие мероприятия, сроки их выполнения и ответственного исполнителя. Решения являются обязательными для исполнения всеми структурными подразделениями и сотрудниками Филиала.

Все заседания Ученого совета оформлены протоколами и подписаны председателем Ученого совета и ученым секретарем. Систематически ведется контроль и анализ выполнения принятых решений. В целом все определенные Ученым советом мероприятия выполняются качественно и своевременно.

В целях координации учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работы в Филиале функционирует *Учебно-методический совет*.

На заседаниях совета обсуждаются вопросы организации учебного процесса, методического обеспечения реализуемых основных профессиональных образовательных программ, план издания научной, учебной и учебно-методической литературы, а также рекомендуются к изданию учебные и учебно-методические

пособия, подготовленные профессорско-преподавательским составом Филиала.

Обучающиеся Филиала также вовлечены в систему управления учебным заведением через свое представительство в составе Ученого совета и ректората, а также путем непосредственного участия в деятельности студенческого совета.

Каждое должностное лицо имеет адрес электронной почты. Филиал имеет свой сайт www.vladimir.ruc.su. Нормативные акты доступны через корпоративный портал для всех сотрудников и научно-педагогических работников филиала.

В Филиале имеется необходимая *распорядительная документация* (приказы, распоряжения, решения и др.), организационная документация (положения, правила, инструкции, штатное расписание и др.), регулирующая деятельность Филиала по всем направлениям работы: научной, учебной, методической, воспитательной, финансово-хозяйственной, трудовой и др.

В соответствии с трудовым законодательством каждый работник Филиала руководствуется в своей профессиональной деятельности должностными инструкциями, ознакомление с которыми осуществляется в момент трудоустройства в журнале регистрации должностных инструкций. Должностные инструкции в полной мере отражают спектр решаемых должностными лицами задач и хранится на рабочем месте каждого работника Филиала.

1.4. Материально-техническое обеспечение

Владимирский филиал располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебными планами университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Общая площадь здания Владимирского филиала Российского университета кооперации, расположенного по адресу: г. Владимир, ул. Воровского, д. 16, составляет 1630,5 м². Свою деятельность по указанному адресу филиал осуществляет на основании договора аренды от 01.09.2016 г. с Владимирским областным союзом потребительских обществ (сокращенное наименование – Владкоопсоюз).

Материально-техническая база филиала также представлена площадями: 312,8 м² - по договору субаренды спортивного зала № ГВОО-014520 от 01.09.2025г.; 50,1 м² по договорам безвозмездного пользования № ГВОО-014521 от 01.09.2025г., - расположенными по адресу: г. Владимир ул. Воровского, д.14.,

находящимися в аренде на краткосрочный период (Договоры с АНПОО «Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза»).

Руководство филиала уделяет большое внимание сохранению и поддержанию в полноценном рабочем состоянии материально-технической базы филиала. Ежегодно филиал заключает договоры на проведение работ, необходимых для поддержания должного санитарно-гигиенического и технического состояния здания, учебных и административных помещений.

Материально-техническая база филиала в целом достаточна для реализации образовательной деятельности по заявленным направлениям подготовки, соответствует *лицензионным нормативам*, что подтверждается разрешениями органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Для обеспечения противопожарного режима все помещения филиала оборудованы пожарными дымовыми датчиками, на этажах расположены ручные извещатели, сигнал с которых передается на центральный приемно-контрольный прибор, с которого в случае пожара подается речевой сигнал по всему зданию, а также установлена система «Стрелец-Мониторинг». Также на всех этажах согласно установленным нормам расположены огнетушители и пожарные рукава.

Каждый год организуются плановые учебные мероприятия с привлечением сотрудников пожарной безопасности по пожарной эвакуации.

Антитеррористическая защищенность Филиала соответствует установленным требованиям. При входе в здание, в целях обеспечения антитеррористической защищенности объекта, установлена система контроля и управления доступом (СКУД), договор подряда №71/20-ЭМ от 27.08.2020г. с ООО «Сигма», договор №10/24 от 20.12.2024 г. с ООО «ЧОО «Современные охранные технологии» на оказание услуг по охране объекта и имущества.

В филиале значительное внимание уделяется обеспечению безопасности и охране труда преподавателей, сотрудников и обучающихся.

Для реализации образовательных программ в филиале используются специальные помещения (14 учебных аудиторий, 3 из которых – компьютерные классы), укомплектованные специализированной мебелью, техническими средствами обучения, предназначенными для образовательного процесса: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В холле установлены информационные стенды для просмотра расписания занятий.

Для проведения занятий в форме лекций предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ бакалавриата и специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные специальным оборудованием согласно требованиям ФГОС ВО. *Помещения для самостоятельной работы* обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала (<https://vladimir.ruc.su/eios.php>).

Филиал оснащен системным, прикладным и инструментальным программным обеспечением, необходимым для работы административных и учебных компьютеров. Также для организации учебного процесса используется другое лицензионное и свободное программное обеспечение.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) в филиале – 75, из них используется в учебном процессе – 45; количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Internet и электронным библиотечным системам – 65.

Обучающимся обеспечено наличие адреса электронной почты, веб-сайта в Интернете, выделенных каналов связи. Максимальная скорость передачи данных через Интернет 100 Мбит/сек.

Для проведения учебно-спортивной и физкультурно-оздоровительной работы со студентами филиал располагает спортивным и тренажерным залами, имеется необходимое оборудование и инвентарь.

Для организации медицинского обслуживания обучающихся в филиале работает медицинский кабинет, соответствующий государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 33.ВЛ.05.000.М.000694.12.14 от 30.12.2014 г.) Согласно договору об оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся и работникам от 12.11.2014 г. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Владимирской области «Городская поликлиника №2 г. Владимира» обеспечивает медицинский контроль состояния здоровья обучающихся и работников; проводит профилактические мероприятия; оказывает первичную медико-санитарную помощь в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья (Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-33-01-002527 от 22.02.2018 г.).

Для организации питания обучающихся и сотрудников заключен договор об оказании услуг по организации питания с ИП Андреев Д.П. от 01.09.2016 г.

Студенты очной и заочной форм обучения Владимирского филиала имеют *возможность проживать в комфортабельном общежитии*, расположенном по адресу: г. Владимир, ул. Кремлевская, д.12.

Все учебные и служебные помещения (аудитории, компьютерные классы, кабинеты) закреплены за сотрудниками, которые обязаны осуществлять контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивать сохранность и бережную его эксплуатацию и находящегося в нем оборудования. В Филиале используется система автоматизации учебного процесса на базе «1С: Предприятия 8.3».

Для проведения *культурно-массовых мероприятий* используется актовый зал на 100 посадочных места, оснащенный акустическим и световым оборудованием, проектором.

В целях обеспечения возможности получения информации по вопросу *обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями* в Филиале предусмотрена версия сайта для слабовидящих, кнопка вызова у центрального входа, переносной пандус, санузел для лиц с ограниченными возможностями, расширенные дверные проемы для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, находящихся в креслах-колясках в здании, аудитории для проведения учебных занятий расположены на первом этаже.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации включает визуальную информацию.

Разработан План мероприятий («дорожная карта») Филиала по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования.

Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов объектов и услуг, а также оказание им при необходимости помощи в пределах полномочий, возложенных на Филиал;
- оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов, предоставляемых для них услуг;
- проведение паспортизации объектов и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренного законодательством Российской Федерации.

В Филиале сформирован и утвержден «Паспорт доступности учебного корпуса», в котором отражены: общие сведения об объекте; характеристика деятельности организации на объекте; состояние доступности объекта; организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания; состояние доступности основных структурно-функциональных зон; управленческое решение; рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта; период проведения работ.

Сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании Приказа от 19.11.2024 № 01-04/ 1089 «Об утверждении Порядка допуска собаки-проводника в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и его институты (филиалы), филиалы.

В течение 2025 года обеспечена бесперебойная деятельность учебного процесса, реализован широкий спектр работ в ремонте и приобретении канцелярских и хозяйственных товаров, мебели, бланочной продукции, материалов, техники и оборудования. В течении 2025 года в Филиале:

- был произведен ремонт в дирекции филиала;
- в 3 административных кабинетах осуществлена замена окон;
- для улучшения качества работы были закуплены телевизор и 2 МФУ;
- для обеспечения работы кол-центра установлена камера видеотрансляции;
- закуплена мебель для компьютерных классов;
- приобретено оборудование для тренажёрного зала;
- установлены магнитно-маркерные доски в 3 аудиториях;
- закуплено оборудование для студентов направления подготовки «Технология продукции и организация общественного питания»;
- приобретено оборудование для оснащения организации доступной среды;
- установлена система звукового оповещения и видеонаблюдения.

Все работы по укреплению комплексной безопасности Филиала в 2025 году проводились в соответствии с планом. По пожарной безопасности проведены вводные противопожарные инструктажи с вновь принятыми сотрудниками; текущий ремонт и обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения, и управления; состояние путей эвакуации, запасных выходов, чердаков, подвалов, учебного корпуса соответствует требованиям пожарной безопасности.

1.5. Кадровое обеспечение

Формирование качественного состава научно-педагогических работников в Филиале осуществляется в соответствии с требованиями, предусмотренными Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Основой для назначения и формирования кадрового состава Владимирского филиала в 2025 году являлись следующие *нормативные документы*:

- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Приказ Министерства науки и высшего образования России от 04.12.2023 N 1138 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.08.2021 N 715 «Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса»;
- Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации № 01-04/398 от 28.04.2023 г.;
- Положение о выборах заведующего кафедрой, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 18.07.2014 г. № 715-од;
- Положение о порядке замещения должностей работников, относящихся к научным работникам, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 16.05.2016 г. № 439-од.

Руководящий и научно-педагогический состав работников Филиала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования». Реализация образовательных программ высшего образования в Филиале обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной деятельностью.

Укомплектованность профессорско-преподавательского состава Владимирского филиала составляет 100 %.

Замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в Филиале осуществляется на основании Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2015 г. № 749, Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 28 апреля 2023 года № 01-04/398.

Заключению трудового договора на замещение должности педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу, а также переводу на такую должность предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности.

Конкурсный отбор на замещение вакантных должностей преподавателей объявляется приказом директора Филиала. Информация размещается на сайте Филиала не менее чем за два месяца до даты его проведения и окончания срока трудовых договоров с преподавателями. Для участия в конкурсе претендент представляет заявление, копии документов, подтверждающих его соответствие квалификационным требованиям, и документы, подтверждающие отсутствие у него ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, предусмотренных законодательными и иными нормативно-правовыми актами.

С лицом, успешно прошедшим конкурсный отбор, заключается трудовой договор в порядке, предусмотренном трудовым законодательством, как на неопределенный срок, так и на срок, определённый сторонами трудового договора, но не более пяти лет.

С преподавателями, привлекаемыми к работе на условиях почасовой оплаты труда, заключается гражданско-правовой договор возмездного оказания услуг на выполнение педагогической работы в объеме не более 300 часов в год.

На должность заведующего кафедрой назначается штатный научно-педагогический работник института. Должность заведующего кафедрой замещается лицом, отвечающим требованиям, предъявляемым действующим законодательством, Уставом университета и Положением о выборах заведующего кафедрой Российского университета кооперации.

Заведующий кафедрой выбирается из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих высшее образование, ученое звание профессора или доцента по соответствующей кафедре (специальности) и ученую степень доктора или кандидата наук, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не

менее 5 лет, способных на уровне современных требований решать вопросы организации подготовки специалистов и развития научных исследований, обеспечить развитие кафедры как важного структурного подразделения Филиала.

Общее количество научно-педагогических работников филиала по состоянию на 01.01.2026 г. составляет 35 человек (14,5 ставок), из них 10 штатных (6,45ставки), 1 внутренний совместитель (0,25 ставки) и 24 внешних совместителей (7,8 ставки).

Среди 10 штатных преподавателей, работает 5 кандидатов наук, что составляет 50% от общего количества человек.

Численность штатных преподавателей, которые имеют опыт работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет сроком давности не более 3 лет составляет 20 % от общего количества занятых ставок.

Численность внешних совместителей, являющихся действующими работниками профильных предприятий, организаций составляет 10 % от общего количества занятых ставок.

Таблица 4

Распределение профессорско-преподавательского состава и иных педагогических работников по уровню образования по состоянию на 31 декабря 2025 г.

Должность	Всего, чел.	Имеют высшее образование	Уровень образования						
			В том числе имеют						
			Ученую степень			Ученое звание		Квалификационные категории	
			Доктора наук	Кандидата наук	PhD	Профессора	Доцента	Высшую	Первую
Старший преподаватель	15	15							
Доцент	20	20		9			11		
Младший научный сотрудник	1	1							
Итого по ВО	36	36		9			11		

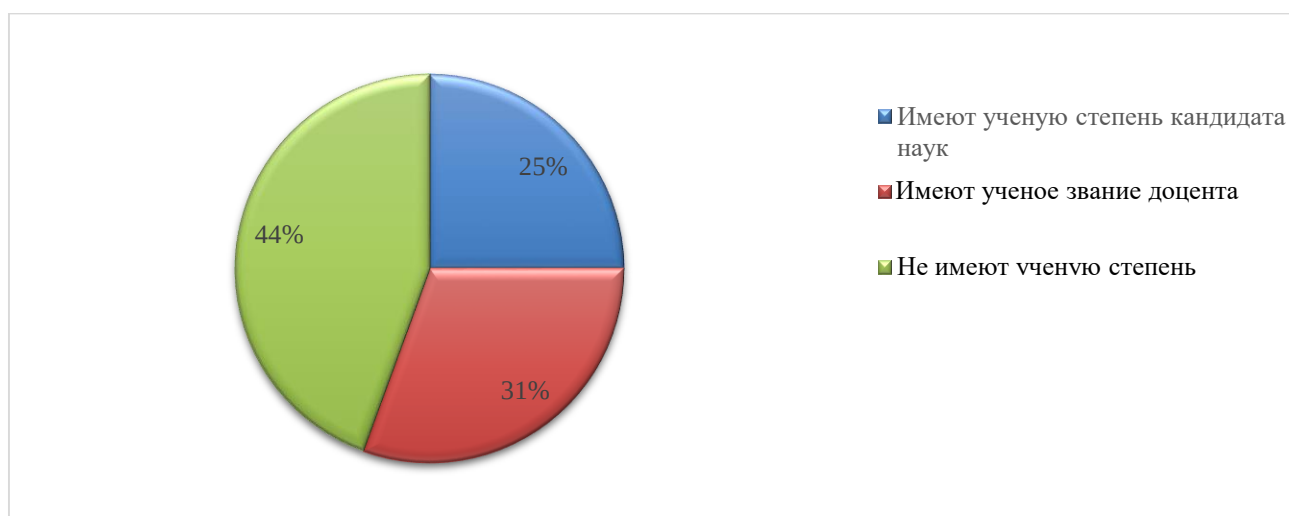


Рисунок 2 – Доля ППС и иных педагогических работников по уровню образования, %

Анализ возрастного состава преподавателей показал, что наибольшую долю составляет возрастная категория от 40 до 44 лет – 26 %, наименьшую – в возрасте 30-34– 3%.

Таблица 5

Распределение профессорско-преподавательского состава и иных педагогических работников по возрасту по состоянию на 31 декабря 2025 года

Должность	Всего, чел.	Численность работников с числом полных лет по состоянию на 31 декабря 2024 года										Средний возраст, лет
		менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более	
Профессор	0											
Доцент	20	0	0	0	1	6	2	3	0	4	4	57
Старшие преподаватель	15	0	0	1	5	3	4	1	0	0	1	43
Ассистент	0											
Итого по ВО	35	0	0	1	6	9	6	4	0	4	5	51

В целом распределение по возрастным группам представлено на рисунке 3.

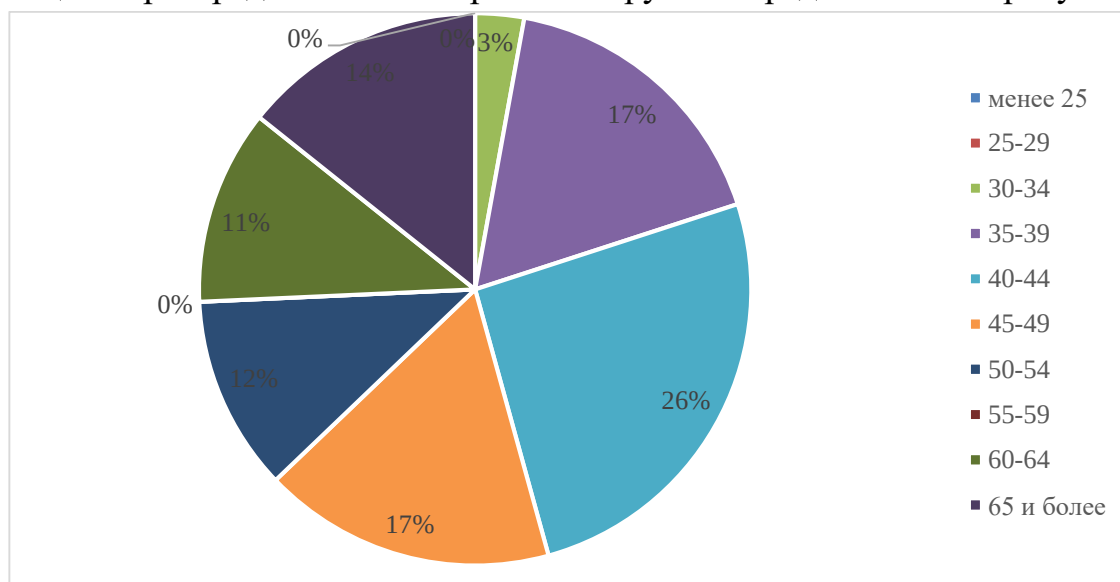


Рисунок 3 – Анализ возрастного состава ППС, %

Среди профессорско-преподавательского состава Владимирского филиала работают преподаватели, имеющие почетные звания и награды, в частности:

- директор М.А. Шумилина награждена значком «За добросовестный труд в потребительской кооперации России»;
- доцент кафедры современного образования В.В. Красильщиков награжден нагрудным знаком «Молодой лидер кооперативного движения России»;
- старший преподаватель кафедры современного образования О.А. Семина награждена почетной грамотой Владкоопсоюза за вклад в развитие и совершенствование процесса подготовки высококвалифицированных кадров для

потребительской кооперации области и в связи с международным днем кооперативов;

- доцент кафедры современного образования О.А. Куванова награждена значком «За добросовестный труд в потребительской кооперации России»;

- старший преподаватель кафедры современного образования А.К. Буханова награждена нагрудным знаком «Молодой лидер кооперативного движения России».

Все преподаватели награждены почетной грамотой «За образцовое исполнение обязанностей, значительный вклад в подготовку высококвалифицированных кадров для Российской Федерации и в связи с празднованием 111-летия университета».

Все преподаватели ежегодно проходят курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

Таблица 6

Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников за 2025 года

Кадровый состав	Всего, чел.	В том числе		
		Повышение квалификации	Профессиональная переподготовка	Стажировка
Профессорско-преподавательский состав	35	26	1	х
Иные педагогические работники	1	1	0	х
Научные работники				

1. «Коммуникационные технологии и использование электронной информационно-образовательной среды ВУЗа» - 23 человека.

2. «Организация инклюзивного образования в образовательной организации» - 23 человека;

3. «Первая помощь и аптечки в образовательной организации. Охрана труда, расследование и учет несчастных случаев и микротравм в образовательной организации» - 25 человек;

4. «Новые образовательные технологии и особенности преподавания естественно-научных, гуманитарных и технических дисциплин в высшей школе»- 7 человек;

5. «Маркетинговые технологии и сервисно-логистические подходы обеспечения функционирования современных предприятий» – 4 человека;

6. «Новые подходы к анализу товароведных характеристик продукции и организации производства на предприятиях общественного питания» - 4 человека;

7. «Методология, новые образовательные технологии и особенности преподавания экономических дисциплин в высшей школе» - 5 человек;

8. «Новые образовательные технологии и особенности преподавания естественно-научных и гуманитарных дисциплин в высшей школе – 1 человек;

9. «Совершенствование преподавания социально-гуманитарных дисциплин в образовательных организациях высшего образования» - 1 человек.

Профессорско-преподавательский состав в 2025 г. прошел профессиональную переподготовку по программам дополнительного образования:

1. «Государственное и муниципальное управление» - 1 человек.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы бакалавриата составляет не менее 70 процентов. Более 80% профессорско-преподавательского состава Филиала имеют научные публикации в рамках преподаваемых дисциплин.

1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Филиале уделяется большое внимание обеспечению реализуемых образовательных программ учебной и учебно-методической документацией. Деятельность по разработке учебно-методического сопровождения образовательного процесса в отчетный период была направлена на совершенствование методического обеспечения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Филиал обеспечивает каждого обучающегося информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам высшего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В Филиале ведется постоянная работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения в соответствии с актуализацией федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, учетом профессиональных стандартов и специфики Владимирской области, отражающей запросы предприятий-работодателей, а также предложениями студентов.

Нормативная база, регламентирующая учебно-методическую деятельность, включает следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего

образования;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07.2013 г. № 499 (с изм. и доп.);

5. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).

7. Локальные нормативные акты Университета.

Организацию и координацию методической работы в филиале осуществляет учебно-методическое управление и кафедра современного образования.

Образовательные программы рассмотрены и утверждены Ученым советом и включают в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, фонды оценочных материалов, методические материалы, рабочие программы воспитания. Информация об образовательных программах размещена на официальном сайте Филиала.

Содержание основных профессиональных образовательных программ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных образовательными стандартами.

На сегодняшний день все основные профессиональные образовательные программы обеспечены по всем предметам, дисциплинам (модулям), практикам учебно-методической документацией и материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, в том числе рабочими программами дисциплин, программами практик, программами государственной итоговой аттестации, фондами оценочных материалов.

В целях реализации основных образовательных программ разработаны и ежегодно актуализируются рабочие программы дисциплин и практик, предусмотренные учебными планами. Рабочие программы дисциплин являются ключевыми в учебно-методических документах, определяющими общее содержание и методические установки при изучении конкретных дисциплин в процессе подготовки будущего специалиста. Рабочая программа дисциплины регламентирует деятельность педагогических работников и обучающихся в ходе изучения конкретной дисциплины.

При разработке рабочей программы учитываются:

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных для использования в образовательном процессе;
- потребности заинтересованных сторон: обучающихся, педагогических работников, потенциальных работодателей, государства и др.;
- требования выпускающей кафедры;
- содержание рабочих программ дисциплин, изучаемых в предыдущие годы обучения и на последующих этапах обучения;
- материальные и информационные возможности Филиала;
- новейшие достижения науки и образования в данной предметной области.

Содержание оценочных материалов (тестов, комплексных контрольных заданий и др.) соответствуют требованиям к знаниям, умениям и навыкам выпускников. По дисциплинам разработаны и имеются в наличии учебно-методические разработки для проведения лекционных и практических занятий, задания для самостоятельной работы студентов методические указания по выполнению лабораторных работ, курсовых проектов (работ), методические указания по разработке выпускных квалификационных работ.

В целях реализации компетентного подхода, направленного на формирование умений, навыков, опыта деятельности обучающихся, в рабочих программах дисциплин предусматривается проведение занятий в интерактивной форме, использование кейс-метода, проведение дискуссий, деловых игр, тренингов, практико-ориентированных занятий, встреч с представителями работодателей, мастер-классов.

Содержание программ практик ориентировано на профессионально-практическую подготовку студентов, формирование установленных образовательными программами компетенций и профессиональные стандарты. Цели практик соответствуют общим целям образовательной программы.

По каждой образовательной программе разработаны программы государственной итоговой аттестации, включающие в себя требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, состав государственных итоговых испытаний, типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (примерные вопросы и задания для подготовки к государственному экзамену, примерные темы выпускных квалификационных работ), перечень источников и литературы для подготовки.

В целях обеспечения соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности при переработке оценочных материалов акцент сделан на объективность оценивания уровня приобретенных компетенций,

обучающихся в процессе проведения мероприятий текущего контроля, промежуточной аттестации и государственного аттестационного испытания.

Рабочая программа воспитания разработана по каждой образовательной программе и дополняется календарным планом воспитательной работы. Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы: принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты. Рабочая программа воспитания показывает, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым создать единое воспитательное пространство в вузе, чутко реагирующее на вызовы времени.

Обеспеченность всех дисциплин рабочими программами с оценочными материалами составляет 100 %.

На конец 2025 года для полноценной организации самостоятельной работы студентов, проведению семинарских, лабораторных и практических занятий, подготовке к итоговой аттестации и написанию курсовых и выпускных квалификационных работ в Филиале имеется все необходимая учебно-методическая литература и разработки. Кроме этого, ежегодно преподаватели филиала разрабатывают собственные учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам.

Таблица 7

Сведения об издании учебной литературы

№	Год	Автор	Название	Вид издания	Гриф	Тираж	Объем	Издатель	Соавторы
1	2025	М.С. Чистяков	Социально-психологическая работа с осуждёнными в зависимости от вида преступления на основе теории принятия решений	учебник	-	500	156с.	ООО "Русайнс"	А.Л. Золкин, Е.А. Левина
2	2025	М.С. Чистяков	Информационно-правовые основы автоматизации приказного судопроизводства: внедрение программных конструкторов протокольных документов	учебное пособие	-	500	178 с.	ООО "Русайнс"	А.Л. Золкин
3	2025	М.С. Чистяков	Медицинская информатика. Интеграция данных и технологий для улучшения эффективности российского здравоохранения	учебник	-	500	184 с.	ООО "Издательство Лань"	А.Л. Золкин, И.С. Виноградская
4	2025	М.С. Чистяков	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности. Интеграция данных и технологий в сфере здравоохранения	учебник	-	500	184 с.	ООО "Издательство Лань"	А.Л. Золкин, И.С. Виноградская
5	2025	М.С. Чистяков	Теория принятия решений и исследование операций	учебное пособие	-	500	124с.	ООО "Издательство Лань"	А.Л. Золкин,
6	2025	М.С. Чистяков	Прикладные модели риск-менеджмента в газоконденсатной энергетике и обработка исключительных событий	учебное пособие		500	188с.	ООО "Русайнс"	А.Л. Золкин
7	2025	М.С. Чистяков	Моделирование в менеджменте информационных систем	учебное пособие	-	500	136с.	ООО "Издательство Лань"	С.Н. Косников, А.Л. Золкин, Л.А. Каргина
8	2025	М.С. Чистяков	Современные методы анализа данных в бизнес-аналитике	учебное пособие	-	500	128с.	ООО "Издательство Лань"	С.Н. Косников, А.Л. Золкин, Е.В. Потехина

Владимирский филиал располагает *современной библиотекой*, основными направлениями деятельности которой являются:

- полное и оперативное библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к библиотечным фондам;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем университета и информационными потребностями читателей;
- организация и ведение справочно-библиографического аппарата: электронных и традиционных каталогов и картотек, и баз данных;
- воспитание библиотечно-информационной культуры: обучение читателей современным методам работы со справочно-библиографическим аппаратом и информацией;
- совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и автоматизации библиотечно-информационных процессов;
- координация и кооперация деятельности со структурными подразделениями филиала, с библиотеками филиалов университета, библиотеками города по обмену опытом и другими учреждениями для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации;
- расширение видов библиотечных услуг, повышение их качества на основе технического оснащения библиотеки, компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
- осуществление хозяйственной деятельности в целях оптимизации библиотечного обслуживания.

В настоящее время библиотека расположена в двух помещениях, общая площадь которых составляет 49,2 кв. м. В её структуре: абонемент учебной литературы и читальный зал на 40 посадочных мест, оборудованный персональными компьютерами (рисунок 4).



Рисунок 4 – Библиотека Владимирского филиала

Необходимым условием улучшения обслуживания читателей и привлечения их в библиотеку является *создание комфортной библиотечной среды*. Этому способствует организация библиотечного пространства, создание для пользователей оптимальных условий, соответствующих требованиям комфортности, доступности информационных ресурсов, оперативности получения информации.

Библиографическое обслуживание в библиотеке построено в соответствии с учебными и научными задачами, стоящими перед филиалом. Составляются списки литературы при подготовке методических пособий для учебного процесса. Делаются подборки литературы по актуальным проблемам научных исследований. Осуществляется помощь студентам в подготовке и оформлении библиографических списков литературы к курсовым и выпускным квалификационным работам, выполняются библиографические справки.

Формирование и комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации, тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК), отражающим профиль учебных дисциплин филиала и картотеккой книгообеспеченности.

Профиль комплектования фонда библиотеки определяется основными направлениями и специальностями подготовки: Экономика, Менеджмент, Сервис, Экономическая безопасность, Технология продукции и организация общественного питания, Гостиничное дело, Психология.

Профиль комплектования составляется на основе образовательных программ по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, научных исследований и других проектов Филиала, которые нуждаются в информационных ресурсах. Он формируется в сотрудничестве с кафедрой и другими подразделениями филиала, осуществляющими образовательную и научно-исследовательскую деятельность, и ежегодно корректируется.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех реализуемых программ.

Актуальность основной учебной литературы по изучаемым дисциплинам образовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных стандартов высшего образования. 100% укрупненных групп направлений подготовки обеспечены электронными учебными изданиями. Количество печатных изданий (включая учебники, учебные пособия и учебно-методическую литературу) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, 25531 экземпляр.

Фонд библиотеки ВФ РУК на 01.01.2026 г. составляет 119397 экз. на различных материальных носителях, из них: учебная литература – 66786 экз., научная – 38981 экз., учебно-методическая – 10970 экз. (таблица 8).

Таблица 8

Состав фондов библиотеки Владимирского филиала

Наименование	Количество
Общий фонд	119397
Учебная литература	66786
Учебно-методическая литература	10970
Научная литература	38981
Электронные издания	93657
Прочая	2660

Библиотека, помимо учебной литературы, обеспечена официальными изданиями: сборниками законодательных актов, нормативно-правовыми документами и кодексами РФ; справочно-библиографической литературой: энциклопедиями, отраслевыми словарями и справочниками.

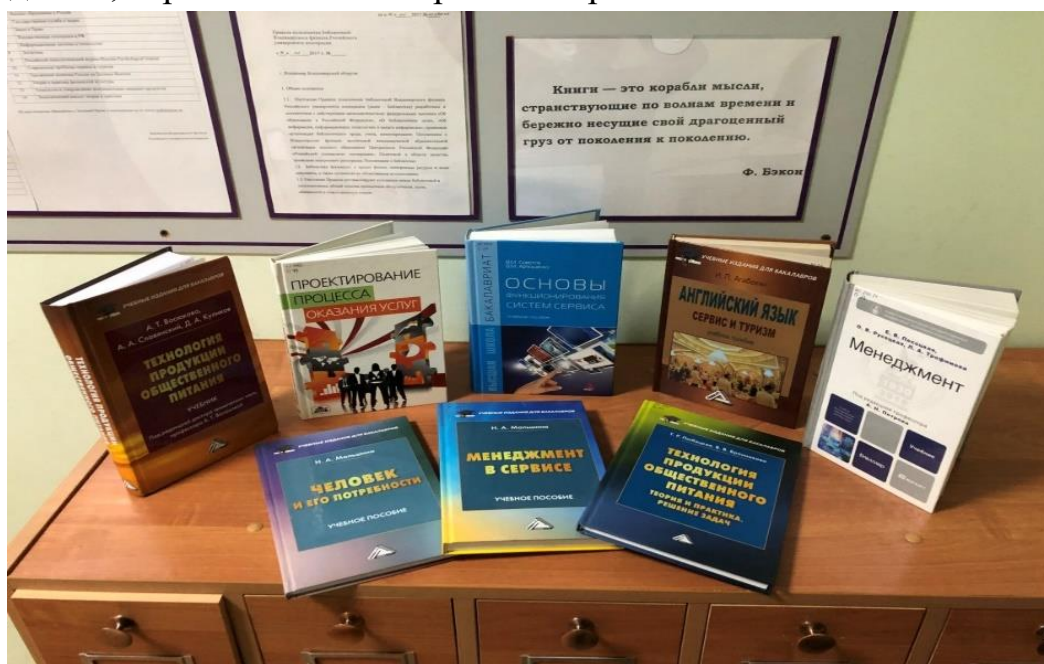


Рисунок 5 –Литература библиотеки филиала

Литература, предлагаемая студентам для изучения и имеющаяся в фондах библиотеки, соответствует перечням литературы, заявленной в рабочих программах по изучаемым дисциплинам основных профессиональных образовательных программ.

Библиотека филиала имеет свою Автоматизированную интегрированную библиотечно-информационную систему (<http://ilibrary.rucoop.ru/MegaPro/Web>). Она позволяет автоматизировать все библиотечные процессы и повысить качество обслуживания читателей.

В структуру АИБС «МегаПро» входят 9 модулей: Электронная библиотека, Регистрация, Обслуживание, Каталогизация, Комплектование, Подписка, Книгообеспеченность, Администрирование и Квалификационные работы. Данная система находится на удаленном сервере в Российском университете кооперации.

«Электронная библиотека» - модуль, входящий в состав АИБС «МегаПро», предназначен для эффективной и удобной работы студентов и преподавателей с электронным каталогом и цифровым информационным контентом, обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Читателям предоставлен вход в Личный кабинет с возможностью просмотра полнотекстовых изданий. В Личном кабинете содержится информация о выданных книгах и сроках их возврата, при необходимости можно провести отбор и заказ необходимой литературы, создать список литературы, а также осуществить проверку ВКР и курсовых работ на заимствования.

Библиотека филиала осуществляет размещение выпускных квалификационных работ студентов в электронно-библиотечную систему университета (АИБС МегаПро; Модуль – Квалификационные работы).

Проверка ВКР на объем заимствования проводится с использованием программной системы для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (срок действия один год) - сервиса проверки текстов на уникальность, позволяющего определить степень самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися и выявить заимствованную информацию, в том числе с учетом текстов работ, ранее написанных и загруженных в электронную библиотечную систему университета. На 01.01.2026 г. в базе содержится 1184 выпускных квалификационных работы.

Университетом ежегодно заключаются договоры с правообладателями электронно-библиотечными системами, что позволяет удовлетворить потребность обучающихся и преподавателей в учебной, учебно-методической и научной литературе по всем реализуемым программам.

Электронные ресурсы полностью соответствуют требованиям ФГОС, а также все ЭБС располагают изданиями, которые полностью адаптированы для обучающихся с ограничениями по здоровью и лиц с инвалидностью.

В течение всего 2025 года пользователи библиотеки имели доступ к 5 электронно-библиотечным системам: «Znanium.com», «East View Information Services», BOOK.ru, IPRsmart, НЦР «РУКОНТ».

Доступ обучающихся к ЭБС обеспечивается с персональных компьютеров, находящихся в распоряжении филиала, а также с любого мультимедийного устройства, имеющего подключение к сети Интернет с использованием учетных

данных для каждого конкретного пользователя (логин и пароль), что подтверждается условиями договоров с правообладателями ЭБС.

Для поддержания высокого уровня работы библиотеки, помимо приобретения электронных ресурсов, осуществляется постоянный мониторинг эффективности их использования и изучение потребностей пользователей. Библиотека уделяет большое внимание пропаганде и популяризации электронных информационных ресурсов. Студенты проходят регистрацию в ЭБС и обучаются работе с ними. В настоящее время в электронно-библиотечных системах зарегистрировано 100% всех обучающихся.

На сайте Владимирского филиала в разделе библиотека (https://vladimir.ruc.su/about/branch_library/) размещена информация, которая помогает пользователям ориентироваться в потоке информационных ресурсов, и повышает качество самостоятельной работы студентов.

В Филиале обеспечено *функционирование электронной информационной образовательной среды* (<https://vladimir.ruc.su/eios.php>).

Электронная информационно-образовательная среда Российского университета кооперации (далее – ЭИОС Университета) представляет собой информационно-образовательное пространство, системно организованную совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств. ЭИОС Университета обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от местонахождения обучающегося.

ЭИОС Университета обеспечивает выполнение всех требований нормативных документов, федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в части реализации образовательных программ, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Положением об электронной информационно-образовательной среде Российского университета кооперации, утвержденным приказом от 29.12.2018 №01-04/1111.

Электронная информационно-образовательная среда Российского университета кооперации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Все научно-педагогические работники имеют удостоверения о повышении квалификации в рамках обучения использования электронной информационно-образовательной среды.

Таблица 9

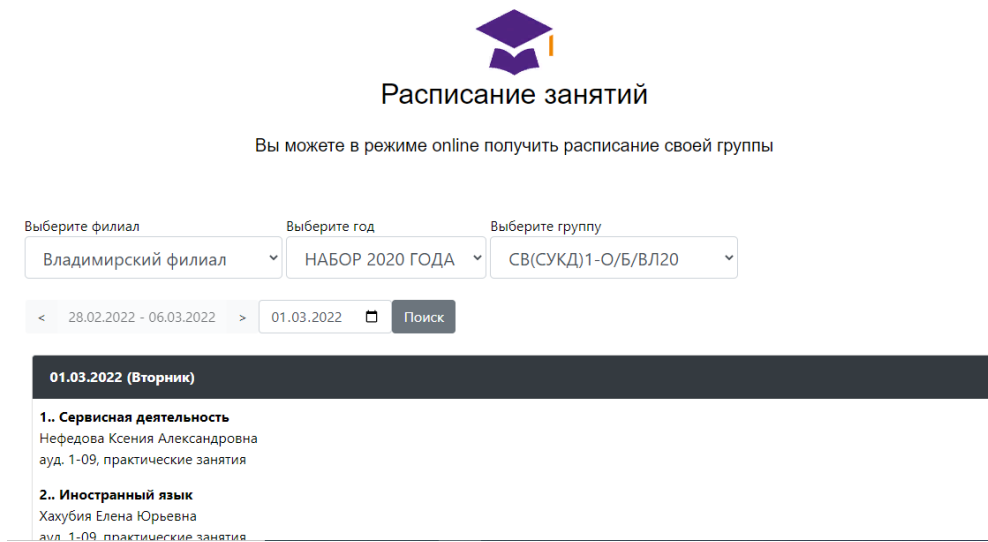
Основные компоненты электронной информационно-образовательной среды

Название	Способ доступа к ресурсу	Гиперссылка
Личный кабинет обучающегося	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://portal.ruc.su/
Личный кабинет преподавателя		https://portal.ruc.su/
Система дистанционного обучения LMS Moodle		https://portal.ruc.su/
Система проведения вебинаров и веб-конференций		https://meet.google.com/
Электронное портфолио обучающегося		https://portal.ruc.su/
Расписание	Общий открытый доступ к расписанию всех учебных групп обеспечивается со страницы официального сайта Университета	https://schedule.ruc.su/
Учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик		
Описания основных образовательных программ	Общий открытый доступ к описаниям всех образовательных программ обеспечивается со страницы официального сайта Университета	https://vladimir.ruc.su/sveden/education/
Учебные планы		https://vladimir.ruc.su/sveden/education/
Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик		https://vladimir.ruc.su/sveden/education/
Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы		
ЭБСBook.ru	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://book.ru/
ЭБС IPRbooks		https://www.iprbookshop.ru/
ЭБС Znanium.com		https://znanium.com/
ЭБС РУКОНТ		https://lib.rucont.ru/
Образовательная платформа ЮРАЙТ		https://urait.ru/
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ИВИС		https://eivis.ru/login
Электронный каталог Университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро»)		http://ilibrary.rucoop.ru:8080/MegaPro/Web/
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Система проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»		http://ilibrary.rucoop.ru:8080/MegaPro/Web/
Электронные ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта Университета	https://www.ruc.su/library/chitatellyu/links/
	Общий открытый доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	Унифицированный указатель ресурса, указанный в рабочих программах

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Филиалом обеспечена *открытость и доступность информации* о своей деятельности посредством размещения информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» расположенном по адресу <https://vladimir.ruc.su/>.

На сайте представлены достоверные и актуальные сведения об образовательной организации: информация о структуре и органах управления образовательной организацией, о реализуемых образовательных программах, сведения о профессорско-педагогическом составе, о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, образовательные стандарты, учебные планы, учебно-методические материалы, разработанные профессорско-преподавательским составом Института и прочая информация.

Обучающиеся имеют свободный доступ к расписаниям учебных занятий, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, учебно-методической документации в течение всего периода обучения. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».



Расписание занятий

Вы можете в режиме online получить расписание своей группы

Выберите филиал: Владимирский филиал

Выберите год: НАБОР 2020 ГОДА

Выберите группу: СВ(СУКД)1-О/Б/В/120

< 28.02.2022 - 06.03.2022 > 01.03.2022 Поиск

01.03.2022 (Вторник)

1.. Сервисная деятельность
Нефедова Ксения Александровна
ауд. 1-09, практические занятия

2.. Иностранный язык
Хахубия Елена Юрьевна
ауд. 1-09, практические занятия

Рисунок 6 – Размещение расписания на сайте Филиала

Информация, размещенная на официальном сайте, в полной мере *соответствует требованиям* Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Выводы по разделу 1:

1. Владимирский филиал Российского университета кооперации осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Локальные нормативные акты имеются по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности и своевременно актуализируются в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

3. Структура Филиала соответствует Уставу Университета и Положению о Владимирском филиале и функциональным задачам.

4. Управление Филиалом осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Уставом Университета и Положением о Владимирском филиале на принципах коллегиальности и единоначалия.

5. Материально-техническая база Филиала соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами по всем реализуемым образовательным программам.

6. Система охраны здоровья в Филиале соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

7. Кадровый состав Филиала, обеспечивающий реализацию образовательных программ, и его квалификация соответствуют требованиям Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и другим нормативным актам Российской Федерации.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует современным требованиям, информационное обеспечение образовательных программ является современным и соответствует задачам подготовки кадров.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Профессиональное образование

2.1.1. Основные профессиональные образовательные программы

Во Владимирском филиале на 31.12.2025 г. реализуются семь образовательных программ высшего образования. Реализуемые направления подготовки представлены в таблице 10.

Таблица 10

Образовательные программы высшего образования

Коды направления подготовки и специальности	Наименование направления подготовки и специальности	Направленность (профиль) и специализация	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
программы бакалавриата			
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Организация производства и обслуживания в индустрии питания	бакалавр
37.03.01	Психология	Социальная психология	бакалавр
38.03.01	Экономика	Экономика организаций Экономика малого и среднего бизнеса Бухгалтерский учет, анализ и аудит	бакалавр
38.03.02	Менеджмент	Управление малым бизнесом Финансовый менеджмент	бакалавр
43.03.01	Сервис	Сервисно-логистическая деятельность в торговых и транспортных компаниях Сервис в сфере управления и коммерческой деятельности	бакалавр
43.03.03	Гостиничное дело	Организация и управление в гостиничном и ресторанном бизнесе	бакалавр
программы специалитета			
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	экономист

Обучение по программам бакалавриата во Владимирском филиале осуществляется по очной, заочной и очно-заочной формам обучения. Для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, применяется обучение по индивидуальному учебному плану. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения. Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

2.1.2. Организация приема и качественный состав абитуриентов

Организация приема во Владимирский филиал проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 года № 1076, Правилами приема в автономную некоммерческую организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и ее филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2025/2026 учебный год, рекомендованными к утверждению Ученым советом Российского университета кооперации от 17.04.2025, протокол № 7, утвержденными приказом ректора Российского университета кооперации от 17.04.2025 № 01-04/270.

Приёмная комиссия Филиала работала на основании следующих документов:

1. Постановление ЦЕНТРОСОЮЗА Российской Федерации от 12.12.2024 г. № 3-С/9 «Об утверждении плана приема на обучение в Российский университет кооперации на 2025/2026 учебный год по программам высшего образования-направлениям подготовки и специальностям».

2. Приказ ректора от 17.04.2025 № 01-04/269 «Об утверждении локальных нормативных актов»:

- положение об экзаменационной комиссии по проведению вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования,

- положение о приемной комиссии,

- положение об апелляционной комиссии при проведении вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

3. Приказ ректора от 20.12.2024 № 01-09/164 «Об утверждении стоимости обучения для поступающих на первый курс по образовательным программам высшего образования в 2024/2025 учебном году.»

4. Приказ ректора от 27.02.2025 № 01-04/87 «Об утверждении Особенности приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2025/2026 учебном году».

5. Иные нормативно-правовые и локальные акты.

В филиале был реализован комплекс мероприятий по организации приема документов и информирования поступающих о приеме на обучение:

- размещена информация о приеме на обучение на официальном сайте и стенде Филиала;

- внесены необходимые изменения в Правила приема в соответствии с особенностями на 2024/2025 год;

- обеспечено взаимодействие Филиала с ФИС ГИА и приема в соответствии со спецификацией сервиса автоматизированного взаимодействия с информационными системами образовательных организаций последней версии;

- проведены офлайн и онлайн «Дни открытых дверей»;

- велась электронная приемная комиссия (<https://abitur.ruc.su/login>) по приему документов для поступления на обучения и проведению вступительных испытаний в дистанционном формате.

В 2025 году прием заявлений от поступающих по договорам об оказании платных образовательных услуг по программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета осуществлялся с 20 июня до:

- 15 августа - с прохождением иных вступительных испытаний, проводимых Университетом;

- 23 августа – без прохождения вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

В 2025 году приемная комиссия работала в программе 1С Университет по высшему образованию (бакалавриат, специалитет). Для организации данной работы был сформирован и проинструктирован состав технических секретарей.

Для работы приёмной комиссии была создана материально-техническая база:

- выделена отдельная аудитория, оснащенная необходимыми средствами оргтехники и мультимедиа;

- оформлены специальные стенды, на которых была представлена информация о правовом статусе университета и филиала, правилах приёма и зачисления, отражены контрольные цифры набора и количество поданных заявлений, рекламная информация;

- растиражирована необходимая бланочная документация; подготовлено и утверждено расписание вступительных испытаний, проводимых Филиалом самостоятельно (тестирований).

В 2025 году абитуриенты могли подать документы для поступления 4 способами:

1. Лично, приехав в университете;

2. Через оператора почтовой связи общего пользования;

3. В электронной форме посредством электронной системы <https://abitur33.ruc.su>;

4. С использованием суперсервиса «Поступай в вуз онлайн» посредством Федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)».

Абитуриенты могли ознакомиться с документами, регламентирующими деятельность приёмной комиссии и нормативно-правовыми актами, на сайте (<http://vladimir.ruc.su/>), стенде и в приёмной комиссии филиала (г. Владимир, ул. Воровского, д.16). Факт ознакомления абитуриента с документами, регламентирующими деятельность приёмной комиссии и нормативно-правовыми актами, подтверждается подписями в заявлении о приеме.

Начиная со дня начала приема документов, необходимых для поступления, на официальном сайте размещалась информация о количестве поданных заявлений и списки лиц, подавших документы, необходимые для поступления (далее – списки лиц, подавших документы) на места по договорам об оказании платных образовательных услуг; лиц, поступающих без вступительных испытаний. В списках лиц, подавших документы, по каждому поступающему (за исключением лиц, поступающих без вступительных испытаний), указывались сведения о том, поступает ли он на обучение на основании результатов ЕГЭ и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых Филиалом самостоятельно. Информация о количестве поданных заявлений о приеме и списки лиц, подавших документы, обновлялась ежедневно.

Приемной комиссией было обеспечено функционирование специальных телефонных линий (в том числе специального сотового телефона), электронной почты для ответов на обращения, связанные с приемом на обучение.

В 2025 году во Владимирский филиал было зачислено 723 человека. Сведения о количественном и качественном составе поступающих приводятся в таблицах 11 и 12.

Таблица 11

Количественный состав поступающих в 2025 году

Наименование направления подготовки (специальности)	Очная форма обучения			Очно-заочная форма обучения			Заочная форма обучения		
	Подано заявлений	Зачислено на обучение	Из общего приема (графа 4) по результатам ЕГЭ	Подано заявлений	Зачислено на обучение	Из общего приема (графа 7) по результатам ЕГЭ	Подано заявлений	Зачислено на обучение	Из общего приема (графа 10) по
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Программы бакалавриата – всего	128	41	30	167	121	39	523	74	18
Программы специалитета - всего	34	19	19	-	-	-	458	149	47

В 2025 году во Владимирский филиал на очную форму обучения было подано 162 заявления, на очно-заочную форму обучения 167 заявлений, на заочную форму обучения 981 заявление. Количество зачисленных на обучение по очной форме обучения, составляет 32% от количества поданных заявлений, по очно-заочной форме обучения – 62%, по заочной форме обучения – 23%.

Качественный состав поступающих в 2025 году

Наименование показателей	№ строки	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения	
		Принято	из них женщины	Принято	из них женщины	Принято	из них женщины
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего	01	41	16	121	90	259	204
В возрасте (число полных лет на 1 января 2025 года):	02						
16 лет	03						
17 лет	04	2	1	10	7	11	10
18 лет	05	36	15	15	11	18	17
19 лет	06	1		20	18	66	50
20 лет	07	1		11	10	29	29
21 год	08	1		15	7	23	23
22 года	09			3	2	6	4
23 года	10			6	6	8	8
24 года	11			4	3	4	2
25 лет	12			6	4	18	10
26 лет	13			2	1	8	6
27 лет	14			4	3	4	4
28 лет	15			3		6	2
29 лет	16			3		6	6
30–34 года	17			8	7	17	10
35–39 лет	18			5	5	18	9
40 лет и старше	19			6	6	17	14

Анализ качественного состава свидетельствует, что в филиал поступали абитуриенты разной возрастной категории. Преобладают абитуриенты возрастной категории от 18 до 20 лет, меньшую долю из общего приема составляет возрастная категория 28-29 лет. Нужно отметить, что в составе абитуриентов есть лица старше 40 лет.

Данные таблицы 13 свидетельствуют, что в 2025 году количество зачисленных абитуриентов во Владимирский филиал на 1 курс по:

- очной форме обучения 60 человек, из них по направлению «Сервис» - 36 человек, направлению «Психология» - 3 человека по специальности, по направлению «Технология продукции и организация общественного питания» – 2 человека, по специальности «Экономическая безопасность» - 19 человек;

- очно-заочной форме обучения 121 человек, из них по направлению «Сервис» - 1 человек, по направлению «Экономика» - 30 человек, по направлению «Менеджмент» - 48 человек, по направлению «Психология» - 42 человек;

- заочной форме обучения составило 542 человек, из них по направлению «Сервис» - 85 человек, по специальности «Экономическая безопасность» - 283 человек, по направлению «Технология продукции и организация общественного питания» – 125 человек, по направлению «Гостиничное дело» - 49 человек.

Таблица 13

Состав абитуриентов, зачисленных в Университет

Наименование специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей (направленность (профиль), специализация)	Всего зачислено (чел.)	очная форма	из них			очно-заочная форма	из них			заочная форма	из них		
			целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО		целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО		целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО
на программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена													
на программы высшего образования – программы бакалавриата													
Сервис	122	36	-	-	-	1	-	-	-	85	-	-	-
Психология	45	3	-	-	-	42	-	-	-		-	-	-
Технология продукции и организация общественного питания	127	2	-	-	-		-	-	-	125			
Гостиничное дело	49		-	-	-		-	-	-	49	-	-	-
Экономика	30		-	-	-	30	-	-	-		-	-	-
Менеджмент	48		-	-	-	48	-	-	-		-	-	-
на программы высшего образования – программы специалитета													
Экономическая безопасность	302	19	-	-	-		-	-	-	283	-	-	4
на программы высшего образования – программы магистратуры													
на программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре													
ИТОГО:	723	60				121				542			

Соотношение между количеством поданных заявлений и количеством принятых на обучение по каждому направлению подготовки (специальности) представлено в таблице 14.

Таблица 14

Сведения о результатах приема на 1 курс во Владимирский филиал в 2025 году для обучения по программам высшего образования в разрезе направлений

Наименование специальности и направлений	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Подано заявлений	Зачислено	Подано заявлений	Зачислено	Подано заявлений	Зачислено
Всего по филиалу	162	60	167	121	981	542
По направлениям в том числе:						
Технология продукции и организация общественного питания	10	2			312	125
Психология	14	3	46	42		
Экономика	12	-	53	30		
Менеджмент			64	48		
Сервис	84	36	4	1	120	85
Гостиничное дело	8	-			91	49
Экономическая безопасность	34	19			458	283

Анализ приема абитуриентов на первый курс в 2025 по программам высшего образования в разрезе направлений показывает, что количество зачисленных абитуриентов составляет 74% от количества поданных заявлений.

Соотношение между установленными цифрами приема и приемом по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц по каждому направлению подготовки (специальности) представлено в таблице 15.

Таблица 15

Установленные цифры приема и прием по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц по каждому направлению подготовки (специальности)

Наименование специальности и направлений	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	План ЦС	Зачислено	План ЦС	Зачислено	План ЦС	Зачислено
Всего по филиалу	320	60	310	121	650	542
По направлениям в том числе:						
Технология продукции и организация общественного питания	50	2	-	-	150	125
Психология	50	3	100	42	-	-
Экономика	60	0	110	30	-	-
Менеджмент	-	-	50	48	-	-
Сервис	60	36	50	1	150	85
Гостиничное дело	50	-	-	-	150	49
Экономическая безопасность	50	19	-	-	200	283

Анализ цифр приема в 2025 по программам высшего образования в разрезе направлений показывает, что количество зачисленных абитуриентов составляет 77% от плана приема ЦС.

Прием иностранных граждан в 2025 году, по направлениям подготовки и специальностям не проводился.

Для поступления во Владимирский филиал Российского университета кооперации необходимы были результаты ЕГЭ (минимальное количество баллов) по следующим предметам в зависимости от выбранного абитуриентом направления подготовки:

- Русский язык – 36 баллов;
- Математика – 27 баллов;
- Обществознание – 42 балла;
- Химия – 36 баллов;
- Биология – 36 баллов;
- Иностранный язык – 22 балла;
- География – 37 баллов;
- История – 32 балла;
- Информатика и ИКТ – 40 баллов.

Средний балл ЕГЭ составил:

- по направлениям обучения «Технология продукции и организация общественного питания» - 42,67 балла, «Психология» - 52,44 балла, «Менеджмент» - 62,11 балла, «Сервис» 53,5 балла, «Гостиничное дело» - 49,67 балла, «Экономическая безопасность» - 55,75 балла. В целом 52,69 балла.

Таблица 16

Средний балл ЕГЭ, зачисленных на базе среднего общего образования

Наименование направления подготовки	Форма обучения	Сумма баллов ЕГЭ студентов, зачисленных на обучение	Численность студентов, зачисленных на обучение	Количество учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях	Средний балл ЕГЭ
Технология продукции и организация общественного питания	очная	256	2	3	42,67
Технология продукции и организация общественного питания	заочная	-	-	3	
Экономика	очно-заочная	-	-	3	
Сервис	очная	4861	32	3	53,5
Сервис	заочная	1346	8	3	58,52
Гостиничное дело	заочная	447	3	3	49,67
Психология	очно-заочная	472	3	3	52,44
Менеджмент	очно-заочная	559	3	3	62,11
Экономическая безопасность	заочная	669	6	3	55,75

Приема в 2025 году абитуриентов на программы бакалавриата (специалитета) на базе среднего общего образования, по среднему баллу ЕГЭ и дополнительным вступительным испытаниям (ДВИ) не проводилось.

Средний балл ЕГЭ зачисленных абитуриентов в 2025 году снизился по сравнению с 2024 годом (рис.18)

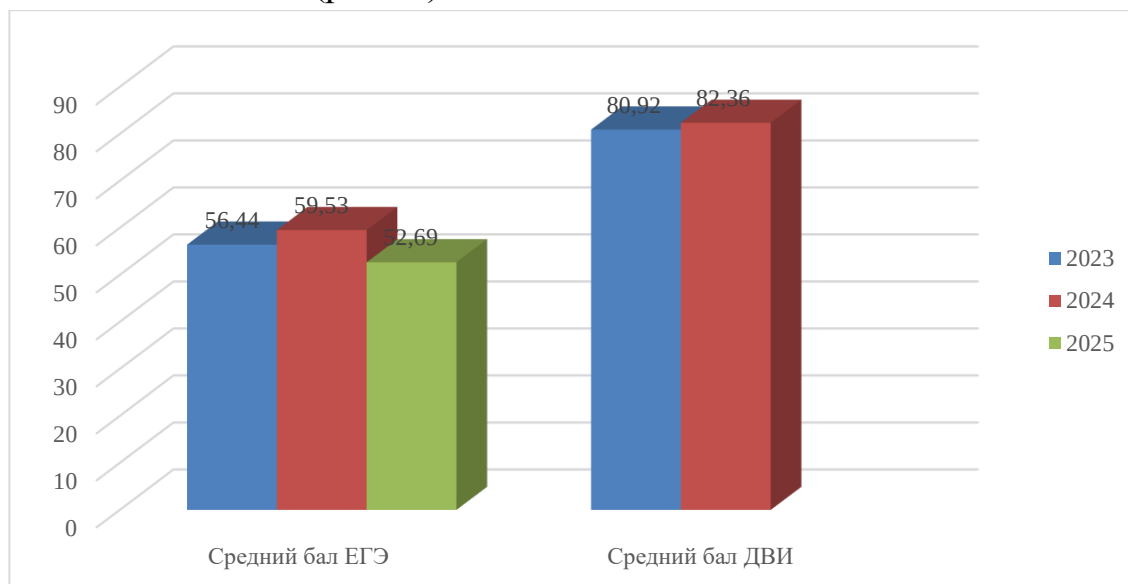


Рисунок 7 - Динамика среднего балла ЕГЭ и ДВИ за три года

В организации приема Владимирский филиал уделял большое внимание *профориентационной работе*:

- посещение образовательных учреждений и проведение встреч с администрацией, учащимися и студентами этих учреждений в соответствии с приказом о закреплении образовательных учреждений за ППС и сотрудниками филиала;
- участие в ярмарках учебных мест;
- формирование базы данных абитуриентов с помощью анкет;
- проведение День открытых дверей в онлайн и офлайн режимах;
- профильные классы;
- профориентационные консультации для родителей;
- профориентационный квесты, игры;
- участие в родительских собраниях;
- привлечение абитуриентов с помощью социальных сетей;
- профориентация в организациях и на предприятиях города Владимира и области;
- реклама вуза и направлений образования в средствах массовой информации.

Одним из ведущих направлений профориентационной работы является сотрудничество с образовательными учреждениями города, области и близлежащих регионов. Преподавателями и работниками филиала охвачено

профориентационной работой более 100 учебных заведений (из них 23 образовательных учреждений среднего профессионального образования). По итогам проведенной работы охвачено более 7 000 абитуриентов.

Целью проводимых мероприятий является оказание старшеклассникам школ города и района, а также незанятой молодежи консультативной помощи и содействие в выборе профессии и профиля профессионального обучения, возможность получить полную информацию об учебных заведениях, узнать условия поступления, проживания ребят — все то, что может волновать будущих студентов.

2.1.3. Контингент обучающихся

Контингент студентов Владимирского филиала на 31.12.2025 составил 1286 человек, из них по очной форме обучения - 205 человек, по заочной форме обучения – 947 человек, по очно-заочной форме – 134 человек.

Во Владимирском филиале реализуются четыре *укрупнённые группы направлений подготовки*: 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 37.00.00 Психологические науки, 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм. Наибольшее количество человек обучается по укрупненной группе направлений подготовки Экономика и управление (54%), так как данная группа содержит следующие направления подготовки: Экономика, Менеджмент, Экономическая безопасность.

Контингент по направлениям подготовки и формам обучения распределился следующим образом (таблица 17).

Структура общей численности студентов Владимирского филиала представлены на рисунках 8 - 10.

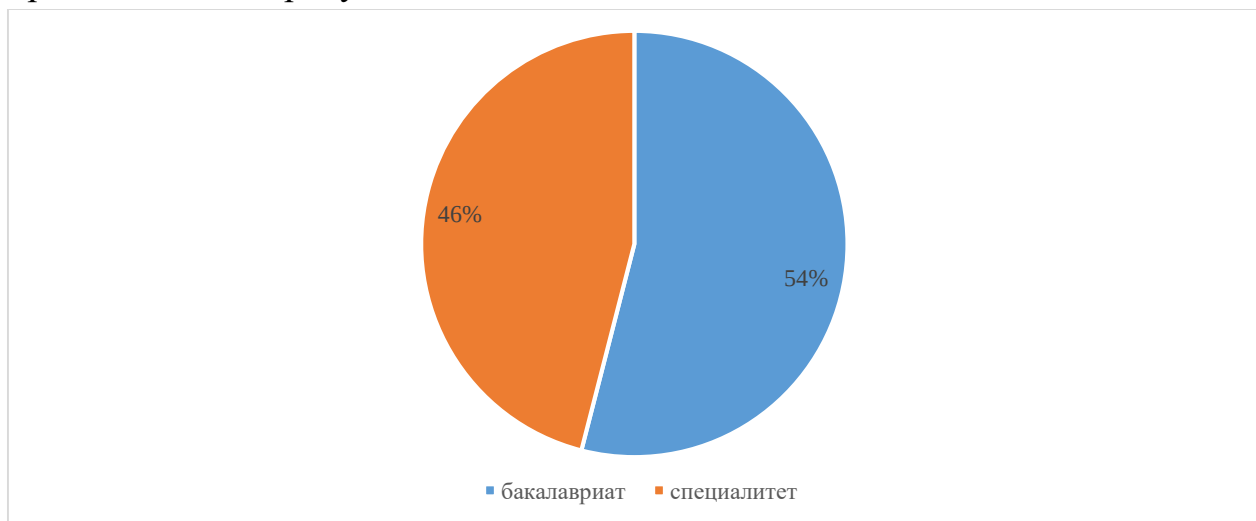


Рисунок 8 – Структура контингента студентов по уровню подготовки

Таблица 17

Контингент обучающихся по профессиональным образовательным программам

Наименование специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей (направленность (профиль), специализация)	Численность студентов (всего)	очная форма	из них			очно-заочная форма	из них			заочная форма	из них		
			целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО		целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО		целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО
Высшее образование – программы бакалавриата													
Технология продукции и организация общественного питания	259	24		1					235			1	
Сервис	242	91				1			150			1	
Экономика	51	23				28		1					
Менеджмент	56					56		2					
Психология	52	3				49							
Гостиничное дело	40								40				
Высшее образование – программы специалитета													
Экономическая безопасность	586	64							522			3	

Для наглядности представим структуру контингента в виде рисунков 9 и 10.

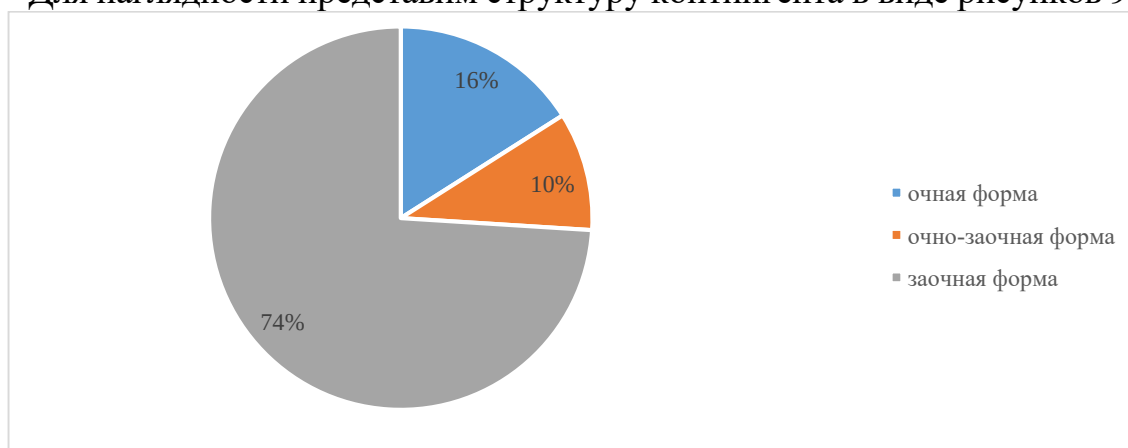


Рисунок 9 – Структура контингента студентов по форме обучения

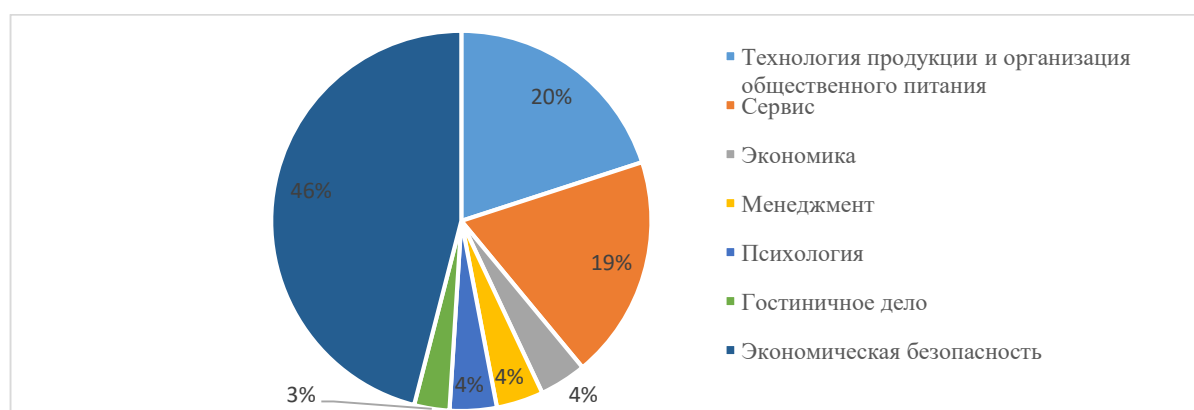


Рисунок 10 – Структура контингента студентов по укрупненным группам и специальностям

Данные по движению контингента представлены в таблице 18.

Таблица 18

*Движение численности обучающихся по образовательным программам
высшего образования за 2025 год*

Код направления подготовки, специальности	Наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	прибыло				выбыло			
			зачисление	переведено внутри университета	переведено из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность	восстановлено	переведено внутри университета	переведено в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность	отчислено	выпуск
Высшее образование — программы бакалавриата										
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	очная	2					1	3	
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	заочная	50				1		30	39
43.03.01	Сервис	очная	36	2			1	2	6	
43.03.01	Сервис	заочная	45	2	1		1	4	14	33
43.03.01	Сервис	очно-заочная	1							
43.03.03	Гостиничное дело	заочная	29				4		5	
38.03.01	Экономика	очно-заочная	8	1			27	2	10	
38.03.01	Экономика	очная					3	1	1	
38.03.01	Экономика	заочная								
38.03.02	Менеджмент	очно-заочная	20	3	1		5		4	
38.03.02	Менеджмент	заочная								
37.03.01	Психология	очно-заочная	36	9	1				3	
Высшее образование — программы специалитета										
38.05.01	Экономическая безопасность	очная	19			1			1	
38.05.01	Экономическая безопасность	заочная	149		9		53		17	

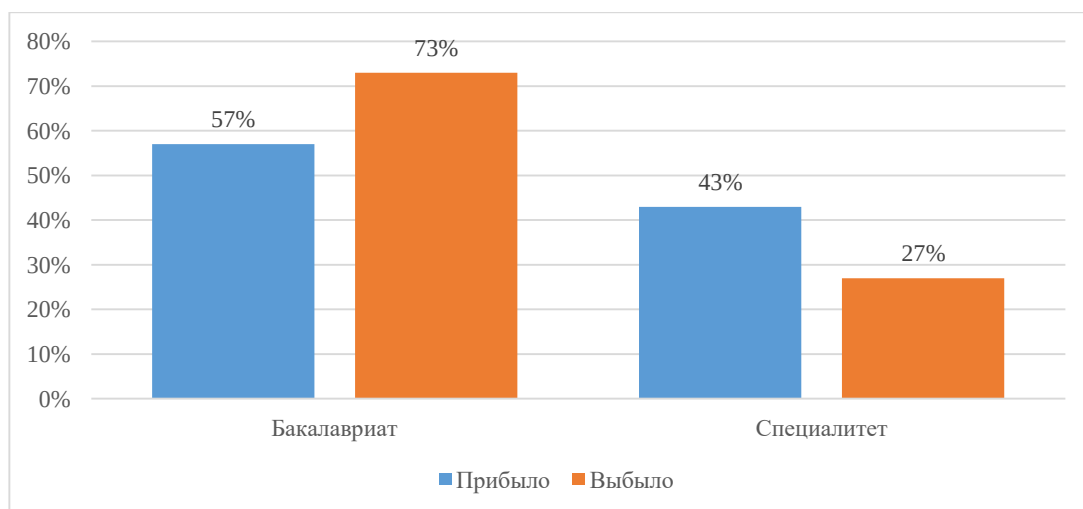


Рисунок 11 – Движение численности обучающихся от общего количества по уровням подготовки, %

За период с 01.01.2025 по 31.12.2025 выпуск студентов составил 72 человека.

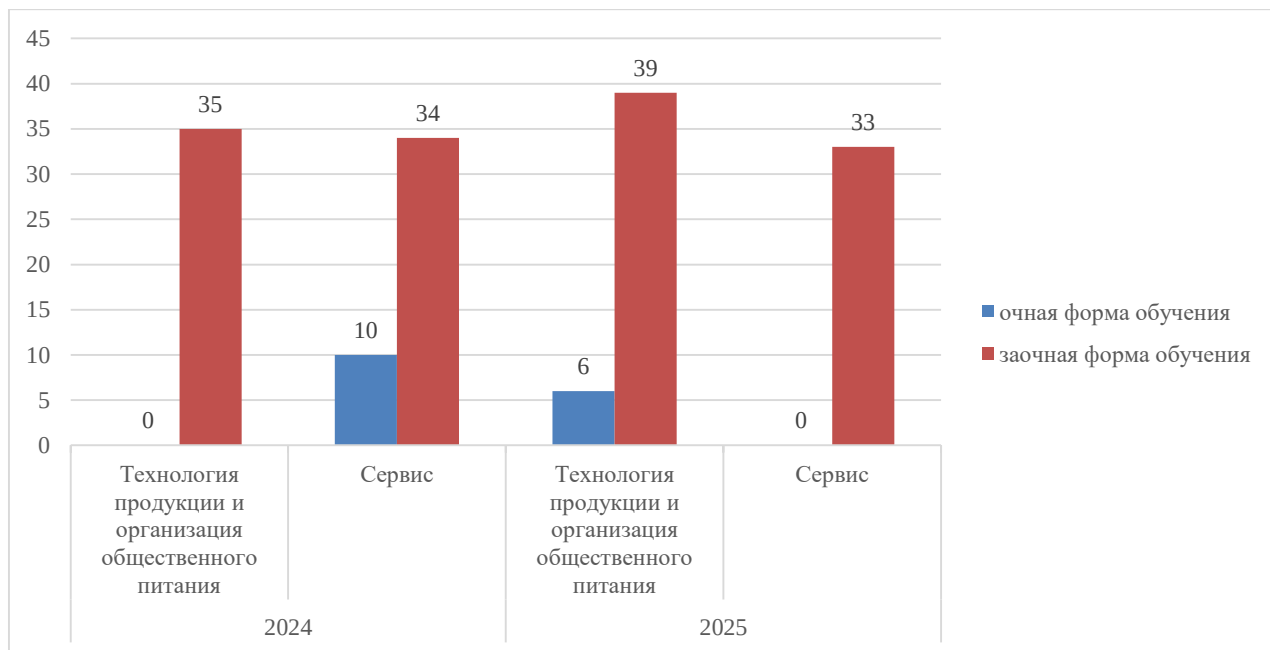


Рисунок 11 – Показатели по выпуску по профессиональным образовательным программам различных форм обучения и сохранности контингента (за два года).

За период с 01.01.2025 по 31.12.2025 было отчислено 168 студентов.

Основными причинами для отчисления являются:

- 1) собственное желание (48 человек),
- 2) невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы (9 человека),
- 3) невыполнение условий договора в части оплаты (25 человек),
- 4) в связи со смертью (2 человека),
- 5) перевод в другую образовательную организацию (10 человек),
- 6) перевод в филиалы РУК (74 человек).

Для сохранения контингента в Филиале проводятся следующие мероприятия:

- 1) повышение качества образовательных услуг;
- 2) своевременное информирование студентов о задолженностях;
- 3) индивидуальный подход.

Кроме того, за период с 01.01.2025 по 31.12.2025, было восстановлено из числа ранее отчисленных студентов 1 человек. Переведено в университет из других образовательных организаций – 7 человек.

2.1.4. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность во Владимирском филиале Российского университета кооперации ведётся по направлениям бакалавриата, специалитета, по программам дополнительного профессионального образования. Основными документами, регламентирующими образовательную деятельность Владимирского филиала Российского университета кооперации, являются:

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- основные образовательные программы высшего образования по реализуемым направлениям подготовки;
- локальные нормативные акты:
 - Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ;
 - Правила приема в автономную некоммерческую организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и ее филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2025/2026 учебный год;
 - режим занятий, обучающихся в Российском университете кооперации;
 - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Российского университета кооперации»;
 - Положение о порядке восстановления;
 - Положение о порядке перевода;
 - Положение о порядке отчисления;
 - Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Российским университетом кооперации и обучающимися и (или) родителями несовершеннолетних обучающихся.

Указанные локальные акты размещены на официальном сайте Филиала на странице «Сведения об образовательной организации» - <https://vladimir.ruc.su/sveden/document/>.

Учебный процесс в Филиале планируется в соответствии с Федеральными законами, нормативными документами, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, учебными планами.

В основу организации учебного процесса положены требования системного подхода к подготовке выпускников. Они проявляются в строгой

последовательности и взаимной увязке преподаваемых дисциплин, в организации аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Организация учебного процесса обеспечивает качественный уровень освоения образовательных программ, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, необходимые условия для педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности. Документы, регламентирующие организацию учебного процесса, разработаны на основе

Учебный процесс осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

По всем реализуемым направлениям подготовки, специальностям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом примерных образовательных программ разработаны образовательные программы.

Образовательные программы рассмотрены и утверждены Ученым советом Университета и включают в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин, дисциплин (модулей), рабочие программы практик, фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

Трудоемкость образовательной программы высшего образования определяется в зачетных единицах. Университетом установлена величина зачетной единицы равная 27 астрономическим часам (36 академических часов), данная величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана образовательной программы, единой для всех образовательных программ высшего образования.

К разработке и актуализации содержания образовательных программ привлекаются работодатели. *Социальное партнерство с работодателями* осуществляется также по следующим направлениям:

- организация всех видов практик в профильных организациях;
- проведение представителями работодателей (ведущими специалистами-практиками) учебных занятий для студентов, в том числе лекционных курсов, семинаров, лабораторных работ, мастер-классов, деловых игр, практикумов и др.;

- выполнение выпускных квалификационных работ по заявкам работодателей;

- участие представителей работодателей в оценке содержания, организации и качества учебного процесса, участие представителей работодателей в проведении государственной итоговой (итоговой) аттестации выпускников.

Все ОПОП имеют положительные рецензии.

Информация об образовательных программах размещена на официальном сайте Филиала. На сегодняшний день основные профессиональные образовательные программы полностью обеспечены учебно-методической документацией, оценочными и методическими материалами по всем учебным предметам, дисциплинам (модулям), практикам обеспечивающими качество подготовки обучающихся.

Образовательный процесс по образовательным программам высшего образования организуется по периодам обучения. Период обучения разделяется на учебные годы (курсы).

По образовательным программам высшего образования в рамках каждого курса выделяется 2 семестра. Для образовательной программы выделение периодов обучения в рамках курсов, а также периодов освоения модулей определяется календарным учебным графиком.

Учебный год в Филиале по очной форме обучения по программам высшего образования начинается 1 сентября. Учебный год заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы. Начало учебного года по очно-заочной и заочной формам обучения устанавливается решением Ученого совета Университета.

Для обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры), в учебном году установлены *каникулы*:

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель
- не менее 7 недель и не более 10 недель;
- при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель.
- при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель
- не более 2 недель.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся по образовательным программам после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, определяется календарным учебным графиком.

При расчете продолжительности обучения и каникул для образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры) в указанную продолжительность не входят нерабочие

праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

В целях качественной организации образовательного процесса сформированы расписания учебных занятий, промежуточных аттестаций обучающихся. Определены перечни факультативных и элективных дисциплин.

Учебная деятельность по образовательной программе высшего образования проводится:

- в форме контактной работы (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповые и/или индивидуальные консультации) обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях;

- в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в иных формах, определяемых Филиалом. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде. Объем контактной работы и соотношение объемов отдельных видов контактной работы определяется образовательной программой.

Организация самостоятельной работы регламентируется рабочими программами дисциплин.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении учебного материала. Групповые и индивидуальные консультации направлены на стимулирование самостоятельной работы студентов. В рамках консультаций происходят обсуждение наиболее сложных для освоения вопросов, отработка задолженностей по текущему контролю успеваемости. Консультации проводятся регулярно в соответствии с установленными на кафедрах графиками.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе университет обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;

- проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

- проведение государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, текущей аттестацией и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов

обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Текущая аттестация (оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной дисциплины, предмета в процессе её изучения обучающимся по результатам проверки (проверок) проводится для студентов очной и очно-заочной формы обучения. Результаты текущей аттестации отражаются преподавателями, ведущими аудиторские занятия учебной дисциплины посредством выставления оценок «аттестован(а)»/ «не аттестован(а)» в ведомость текущей аттестации учебной группы.

Преподаватель обязан на первом занятии довести до студентов информацию о проведении текущего контроля успеваемости и текущей аттестации. Неаттестованные студенты проходят текущую аттестацию в индивидуальном порядке в установленные учебным управлением сроки в пределах текущего семестра. На основании аттестационных ведомостей в учебном управлении формируется сводный отчет об итогах текущей аттестации по всем дисциплинам семестра.

Сроки проведения промежуточной аттестации и количество форм контроля студентов полностью соответствуют утвержденным учебным планам, порядок проведения промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности установлены положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования в Российском университете кооперации, утвержденного приказом от 28.08.2025 г. №01-04/6818.

По результатам промежуточной аттестации студенту выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», либо «зачтено» или «не зачтено». При аттестации на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим аттестацию.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким учебным дисциплинам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Филиал устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз, ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз с проведением указанной аттестации

комиссией, созданной организацией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Подготовка по всем основным образовательным программам также включает обязательное *прохождение студентами практики*, направленной на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций, обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проведение практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы. Практика может быть проведена непосредственно в структурных подразделениях университета, основное направление которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практики проводятся в сроки, определенные календарными учебными графиками, в соответствии с разработанными программами практик, в порядке, утвержденном университетом.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, допускаются к *государственной итоговой аттестации*, которая проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая (итоговая) аттестация проводится в сроки, установленные календарными учебными графиками, учебными планами, и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Для проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации в университете не позднее чем за 1 месяц до даты ее начала создаются государственные экзаменационные (экзаменационные) комиссии и утверждается расписание государственных аттестационных (итоговых аттестационных) испытаний.

Программы государственной итоговой (итоговой) аттестации по направлениям подготовки, специальностям, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ доведены до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой (итоговой)

аттестации. Тематика выпускных квалификационных работ и закрепление руководителей утверждаются приказом директора Филиала. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в Российском университете кооперации, утвержденного приказом от 27.03.2020 № 01-04/242 с изменениями от 29.08.2023 №01-04/710.

Расписание учебных занятий является документом, регламентирующим организацию учебных занятий со студентами, и относится к числу основных документов планирования учебного процесса. В расписании содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса, отдельных его потоков и учебных групп, с указанием лиц, проводящих занятия. При составлении расписаний учебных занятий исключаются нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями. В университете установлен режим шестидневной рабочей недели. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Расписание учебных занятий составляется для каждой учебной группы. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут быть объединены в учебный поток. Для проведения занятий семинарского типа сформированы учебные группы обучающихся: по образовательным программам высшего образования численность до 35 человек. Учебные занятия и практика могут проводиться с разделением группы на подгруппы. При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий (в том числе для практических занятий по иностранному языку) учебная группа может разделяться на подгруппы численностью 12-15 человек. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Организация и проведение учебных занятий направлены на внедрение в образовательный процесс современных *методов преподавания* в целях формирования компетенций в соответствии с видами деятельности, на которые ориентированы программа. Задача формирования у студентов профессиональных компетенций выводит на первый план использование приобретенных знаний и умений в различных ситуациях не только теоретического характера, но и практического. При этом целью обучения становится достижение студентами определенного результата, выражаемого в готовности к выполнению определенных видов деятельности.

При проведении учебных занятий Филиал обеспечивает развитие у

обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (путем проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов проводимых научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

В Филиале активно внедряются в образовательный процесс *современные образовательные технологии*: IT-методы обучения, Case-study, игра (деловая, ролевая, организационно-деятельностные игры), опережающая самостоятельная работа, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод, обучение на основе опыта, методы проблемного обучения. Выведение студентов на уровни полноценного субъекта целостной познавательной или профессиональной деятельности и уровня субъекта отношения к познанию (деятельности) задано в современных Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования в виде требований к результатам освоения программы на языке компетенций.

Для обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в Филиале предусмотрены специальные условия.

Кадровый состав Филиала ознакомлен с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и учитывают данные особенности при организации образовательного процесса.

Образовательные программы, при наличии обучающихся по ним студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются при необходимости специальными материально-техническими средствами.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

В учебном процессе используется мультимедийное оборудование: слайд-проекторы, экраны, колонки, наушники. Предоставлена возможность использования сканера, персонального компьютера в читальном зале библиотеки института. Имеются электронные учебники, электронные УМК, электронно-библиотечные системы с удаленным доступом.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В учебно-методических комплексах по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре» предусмотрены занятия по настольным и интеллектуальным видам спорта (шахматы, шашки и др.), разработана тематика рефератов.

2.1.5. Структура и содержание подготовки обучающихся

В целях качественной подготовки обучающихся по образовательным программам разработана следующая *документация*: учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы, программы государственной итоговой (итоговой) аттестации, программы воспитания.

Учебные планы по направлениям подготовки, специальностям соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и утверждаются Ученым советом Университета. В учебных планах представлен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема, последовательности, распределения по периодам обучения, форм промежуточной аттестации обучающихся, объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

Рабочая программа дисциплины регламентирует деятельность педагогических работников и обучающихся в ходе изучения конкретной дисциплины. Рабочие программы разрабатываются по всем дисциплинам, включенным в учебный план. При разработке рабочей программы учитываются:

- содержание учебников и учебных пособий, монографий, рекомендованных для использования в образовательном процессе;
- потребности заинтересованных сторон: обучающихся, педагогических работников, потенциальных работодателей, государства и др.;
- содержание рабочих программ дисциплин, изучаемых в предыдущие годы обучения и на последующих этапах обучения;
- материальные и информационные возможности университета;
- новейшие достижения науки и образования в данной предметной области.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплин, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

При освоении образовательной программы в целях развития практических навыков и компетенций, соответствующих профилю соответствующей образовательной программы, в рабочих программах дисциплин предусматривается проведение занятий в форме практической подготовки, предполагающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В целях реализации компетентного подхода в рабочих программах дисциплин предусматривается широкое использование современных форм учебных занятий: проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, мастер-классы и др.

По дисциплинам разработаны и имеются в наличии *учебно-методические разработки* для проведения лекционных и практических занятий, задания для самостоятельной работы студентов, методические указания по выполнению лабораторных работ, курсовых проектов (работ), методические указания по подготовке выпускных квалификационных работ.

В целях обеспечения соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности при переработке *Фондов оценочных*

материалов акцент сделан на объективность оценивания уровня приобретенных

к

о

м *Содержание программ практик* ориентировано на профессионально-практическую подготовку студентов, формирование установленных образовательными программами компетенций. Цели практик соответствуют общим целям образовательной программы.

е Программы практик определяют:

н - вид практики, способ и формы ее проведения

ц - цели и задачи практик;

и - место практики в структуре образовательной программы и формировании соответствующих компетенций;

- объем практики и сроки проведения;

о - общую трудоемкость и содержание практики;

б - характеристику базы практики;

у - требования к оформлению отчета;

ч - форму контроля;

а - примерную тематику индивидуальных заданий и перечень вопросов к итоговому контролю;

щ - информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

с - требования к материально-технической базе, необходимой для проведения практики;

- критерии оценки сформированности компетенций.

в Рабочие программы дисциплин и практик регулярно обновляются с учетом изменяющихся требований современного образовательного процесса, потребностей потенциальных работодателей, а также соответствуют требованиям ФГОС ВО и целям образовательных программ.

о Обеспеченность всех дисциплин рабочими программами, фондами оценочных средств, методическими рекомендациями по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ, методическими указаниями по выполнению лабораторных работ по направлениям подготовки составляет 100%.

с *Проведение итоговой аттестации* выпускников регламентирует «Порядок проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования», утвержденный приказом от 27.03.2020 № 01-04/242 с изменениями от 29.08.2023

в

е

д

с

№01-04/710.

Рабочая программа воспитания разработана по каждой образовательной программе и дополняется календарным планом воспитательной работы. Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде.

Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ высшего образования определяются федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), на основе которых они разработаны.

Программы имеют направленность (профиль) / специализацию, характеризующую их ориентацию на конкретные области, объекты и виды профессиональной деятельности, определяющую их предметно-тематическое содержание и требования к результатам освоения образовательных программ.

Содержание образовательных программ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, программой государственной итоговой (итоговой) аттестации, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В рамках освоения программы, обучающиеся овладевают рядом компетенций, предусмотренных соответствующими Федеральными образовательными стандартами по направлениям подготовки. Овладение компетенциями происходит как в рамках учебных дисциплин, так и в процесс прохождения практик и подготовке к итоговой государственной аттестации.

Нормативный срок освоения программ бакалавриата составляет по очной форме обучения 4 года. Общая трудоемкость освоения образовательной программы – 240 зачетных единиц (з.е.). Трудоемкость освоения образовательной программы по очной форме за учебный год – 60 з.е., по очно-заочной, заочной формам обучения – не более 75 з.е.

Нормативный срок освоения программ специалитета составляет по очной форме обучения 5 лет. Общая трудоемкость освоения образовательной программы – 300 зачетных единиц (з.е.). Трудоемкость освоения образовательной программы по очной форме за учебный год – 60 з.е., по очно-заочной, заочной формам обучения – не более 75 з.е.

Основные образовательные программы, разработанные в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, включают обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), структурно состоят из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

В рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» изучаются дисциплины, предусмотренные Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части, и практики определяют направленность (профиль) программы.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Данный вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально–практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин (модулей), вырабатывают практические

навыки и способствуют комплексному, практики осуществляются на базе формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

Прохождение производственной практики осуществляется на основе долгосрочных договоров между университетом и соответствующей организацией по профилю подготовки. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При реализации образовательной программы, в рамках изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотрено проведение практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предполагающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В таблице 19 представлена структура и трудоемкость программ, реализуемых в Филиале:

Таблица 19

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по программам высшего образования

Структура программы бакалавриата		Объем программы и ее блоков в з.е.		
		По ФГОС	По учебному плану	Соответствует /не соответствует
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания				
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 162	204	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 21	27	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9	соответствует
Объем программы бакалавриата		240	240	соответствует
37.03.01 Психология				
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 190	213	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 15	21	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6-9	6	соответствует
Объем программы бакалавриата		240	240	соответствует
38.03.01 Экономика				
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	210	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 9	24	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6	соответствует
Объем программы бакалавриата		240	240	соответствует
38.03.02 Менеджмент				

Структура программы бакалавриата		Объем программы и ее блоков в з.е.		
		По ФГОС	По учебному плану	Соответствует /не соответствует
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	210	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 9	24	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6	соответствует
Объем программы бакалавриата		240	240	
43.03.01 Сервис				
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	198	соответствует
Блок 2	Практики	не менее 30	33	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9	соответствует
Объем программы бакалавриата		240	240	
43.03.03 Гостиничное дело				
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	198	соответствует
Блок 2	Практики	не менее 30	33	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9	соответствует
Объем программы бакалавриата		240	240	соответствует
38.05.01 Экономическая безопасность				
Блок 1	Дисциплины (модули):	Не менее 210	267	соответствует
Блок 2	Практики	Не менее 24	24	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9	соответствует
Объем программы специалитета		300	300	соответствует

Таблица 20

Структура и трудоемкость программ специалитета, реализуемым по не актуализированным ФГОС ВО

Структура программы специалитета		Объем программы и ее блоков в з.е.		
		По ФГОС	По учебному плану	Соответствует /не соответствует
38.05.01 Экономическая безопасность				
Блок 1	Дисциплины (модули):	255-276	267	соответствует
	Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации	180-220	203	соответствует
	Вариативная часть	35-96	64	соответствует
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	18-36	24	соответствует
	Базовая часть	18-36	24	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9	соответствует
	Базовая часть	6-9	9	соответствует
Объем программы специалитета		300	300	соответствует

Проведенный анализ учебных планов по направлениям и специальностям подготовки, реализуемых в Филиале, показал, что структура и трудоемкость основных образовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по программам бакалавриата соответствует требованиям соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов.

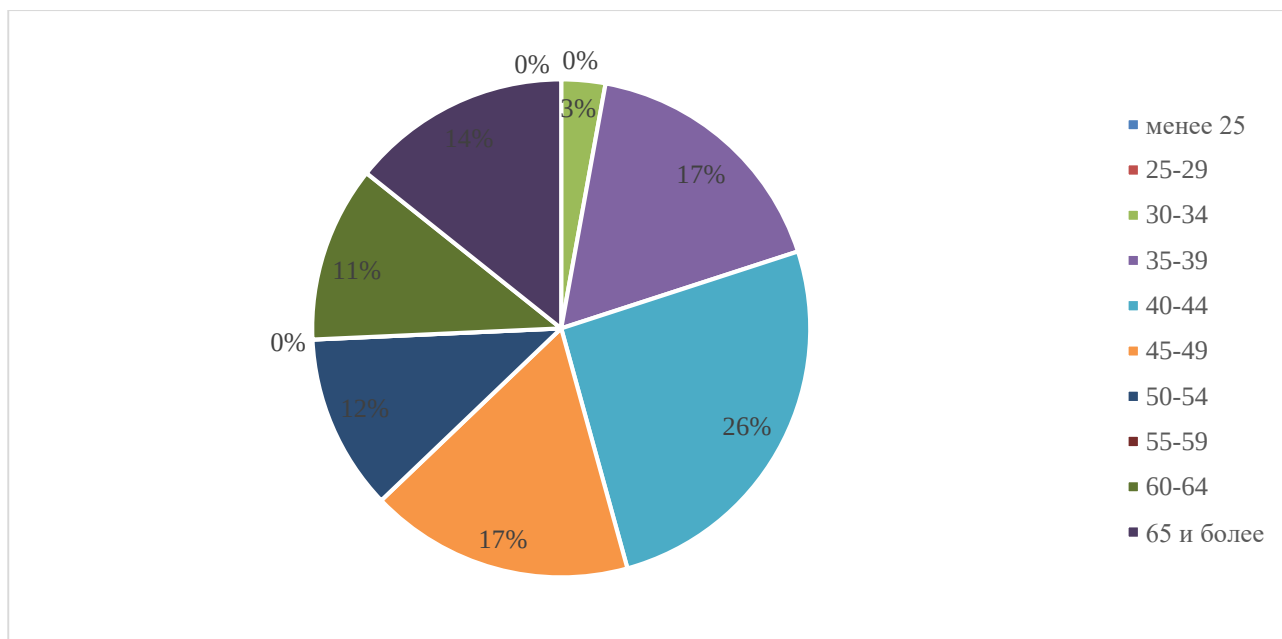


Рисунок 13 - Возрастная структура ППС

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

К образовательному процессу по программам бакалавриата также привлекаются руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, имеющие стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет. Доля привлеченных руководителей и работников профильных организаций соответствует установленным требованиям ФГОС. Анализ кадрового обеспечения по программам бакалавриата приведен в таблице 21:

Таблица 21

Анализ кадрового обеспечения по программам высшего образования на соответствие ФГОС

Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата	По ФГОС	Доля педагогических и иных работников по реализуемой программе	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы бакалавриата
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания			
Численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	Не менее 70%	89%	Выполнено

Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата	По ФГОС	Доля педагогических и иных работников по реализуемой программе	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы бакалавриата
Численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее 5%	15%	Выполнено
Численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	Не менее 60%	71%	Выполнено
37.03.01 Психология			
Численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	Не менее 70%	74%	Выполнено
Численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее 5%	9%	Выполнено
Численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	Не менее 65%	69%	Выполнено
38.03.02 Менеджмент			
Численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	Не менее 70%	86%	Выполнено
Численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее 5%	13%	Выполнено

Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата	По ФГОС	Доля педагогических и иных работников по реализуемой программе	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы бакалавриата
Численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	Не менее 60%	73%	Выполнено
38.03. 01 Экономика			
Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	Не менее 70%	79%	Выполнено
Численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	14%	Выполнено
Численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	Не менее 60%	73%	Выполнено
43.03.01 Сервис			
Численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	Не менее 70%	90%	Выполнено
Численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее 10%	15%	Выполнено
Численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	Не менее 60%	78%	Выполнено

Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата	По ФГОС	Доля педагогических и иных работников по реализуемой программе	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы бакалавриата
43.03.03 Гостиничное дело			
Численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	Не менее 70%	75%	Выполнено
Численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее 10%	15%	Выполнено
Численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	Не менее 60%	68%	Выполнено
38.05.01 Экономическая безопасность			
Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	Не менее 70%	76%	Выполнено
Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее 1 %	10%	Выполнено
Численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) и участвующих в реализации основных образовательных программ высшего образования, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	Не менее 50%	68%	Выполнено

Анализ кадрового обеспечения по программам специалитета, реализуемым по не актуализированным ФГОС ВО

Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета	По ФГОС	Доля педагогических и иных работников по реализуемой программе	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы специалитета
38.05.01 Экономическая безопасность			
Доля штатных научно-педагогических работников от общего количества научно-педагогических работников организации	Не менее 70%	76%	Выполнено
Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета	Не менее 70%	89%	Выполнено
Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета	Не менее 60%	70%	Выполнено
Доля работников из числа руководителей и работников образовательных организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы специалитета	Не менее 1%	6%	Выполнено

Филиал для реализации образовательных программ специалитета располагает *материально-технической базой*, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, что позволяет выполнять требования образовательных стандартов к материально-техническому обеспечению.

Необходимый для реализации основных образовательных программ перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебные аудитории для проведения учебных занятий (в том числе занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

По всем программам специалитета имеются в наличии *учебно-методические разработки* для проведения лекционных и практических занятий, задания для самостоятельной работы студентов, методические указания по выполнению лабораторных работ, курсовых проектов (работ), методические указания по подготовке выпускных квалификационных работ. Имеющаяся в фондах литература соответствует перечням литературы, предлагаемой для изучения обучающимся.

В соответствии с рабочими программами дисциплин в Филиале используется следующее *лицензионное программное обеспечение*, в том числе отечественного производства:

- MS OEM лицензия на рабочую станцию;
- Dsktp School All Languages Lic/SA Pack MVL;
- Лицензия на антивирус Nod32;
- 1 С: предприятие (студенческая);
- Mathcad 15, Mathcad Prime 2.0;
- Project Expert Tutorial;
- Консультант Плюс.

Так в Филиале для обеспечения учебного процесса используется свободно распространяемое *программное обеспечение*, в том числе отечественного производства:

- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- FastStone Image Viewer (программа для просмотра изображений в Microsoft Windows (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения).

Таким образом, образовательный процесс обеспечен всем необходимым лабораторным и специализированным оборудованием, а учебно-лабораторная база, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС.

2.1.6. Организация и проведение практик

Проведение практики обучающихся предусмотрено основной профессиональной образовательной программой (ч.6 ст.13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В отчетном периоде организация и проведение практики обучающихся по образовательным программам высшего образования осуществлялась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки, специальностям, реализуемым в Филиале,

- Приказом ректора Российского университета кооперации от 28 февраля 2023 г. № 01-04/172 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся в Российском университете кооперации»;

- иными локальными нормативными актами Университета.

Практика проводится в соответствии с рабочей программой практики, которая разрабатывается с учетом требований к содержанию программы, утверждается Филиалом и является составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС ВО. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком соответствующей специальности или направления подготовки.

Основными видами практик в Филиале являются учебная, производственная и преддипломная практика:

-

учебная практика направлена на получение обучающимся первичных профессиональных умений и навыков, приобретение первоначального практического опыта; производственная практика предполагает формирование у обучающегося профессиональных умений, навыков, соответствующих компетенций и опыта профессиональной деятельности, выполнение конкретных трудовых функций, участие обучающегося в деятельности организации по профилю подготовки;

- преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Основным типом учебной практики является практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Основными типами производственной практики является практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Направление на практику оформляется распорядительным актом директора Филиала или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за структурным подразделением Филиала или профильной организацией, а также с указанием вида, срока и места прохождения практики.

Для руководства практикой от Филиала назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу или к научным работникам.

Для руководства практикой от профильной организации назначается ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При выборе места прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и соответствующие требования по доступности среды.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

При прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры, обучающиеся проходят соответствующие обследования.

На заключительном этапе практики в установленные сроки обучающийся предоставляет руководителю практики от Филиала дневник практики, отчет о практике, характеристику обучающегося с места прохождения практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующей организации.

Обучающиеся, не прошедшие практику, проходят ее в сроки, установленные распорядительным актом руководителя структурного подразделения Филиала, который предусматривает прохождение практики в свободное от учебных занятий время.

На учебную практику с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. было направлено 488 человек (из них 94 человека по очной форме обучения, 58 человека по очно-заочной форме обучения и 336 человек по заочной форме обучения) (рисунок 14).

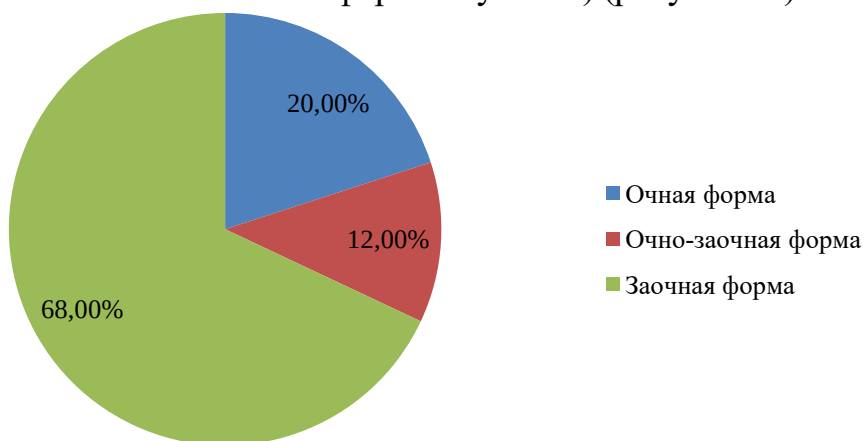


Рисунок 14 – Организация учебной практики по формам обучения

Организация учебной практики во Владимирском филиале проводилась по направлениям подготовки «Сервис» - 79 чел., «Технология продукции и организация общественного питания» - 158 чел., «Экономика» - 31 чел., «Менеджмент» - 26 чел., «Экономическая безопасность» – 193 чел. (рисунок 15).

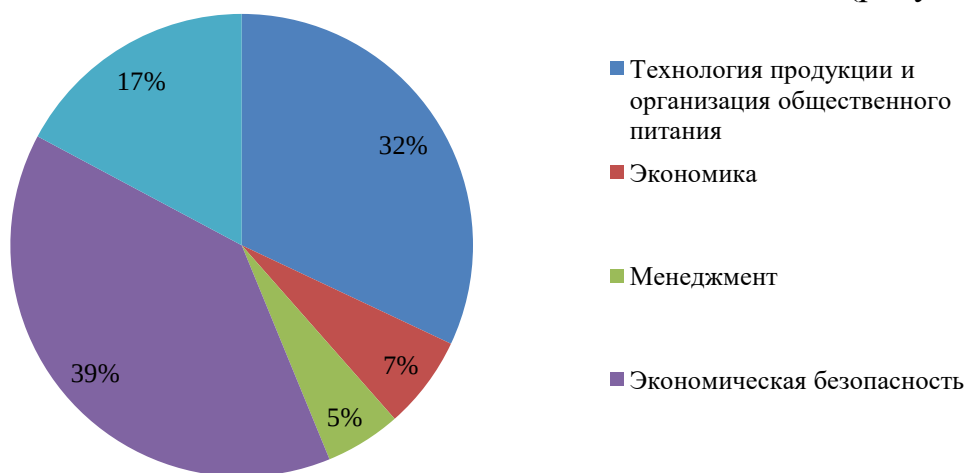


Рисунок 15 – Организация учебной практики по направлениям подготовки

В организации учебных практик в Филиале используются собственные базы - учебные лаборатории. Для материально-технического обеспечения прохождения учебной практики студенту предоставляется рабочее место, оборудованное компьютером, а также предоставляется возможность посещения научной библиотеки.

В ходе организации учебной практики в Филиале используются современные информационные технологии: каждый компьютер обеспечен доступом в интернет, студентам предоставляется корпоративная сеть университета, на каждом компьютере установлены прикладные программы, необходимые для проведения учебной практики: 1С: Предприятие 8.2 - Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Доступны конфигурации: «Бухгалтерия», «Зарплата и управление персоналом», «Управление производственным предприятием», «Управление торговлей».

На производственную и преддипломную практики за исследуемый период было направлено 227 человек (из них по очной форме обучения 6 человек и по заочной форме обучения 221 человека) (рисунок 16).

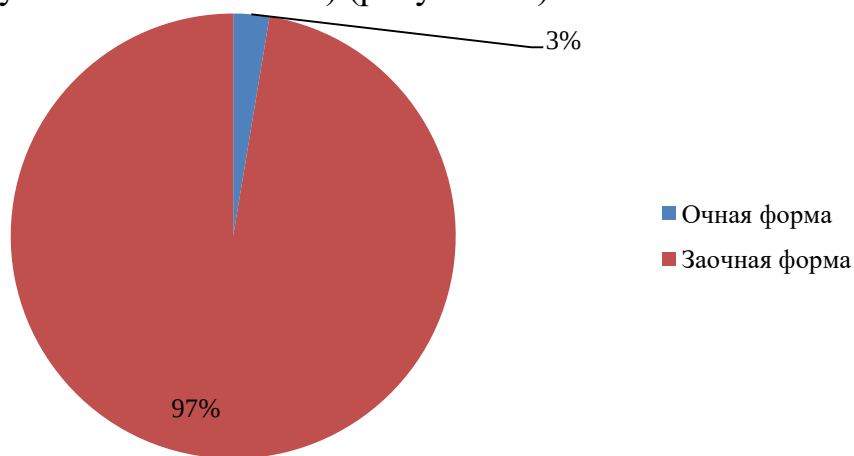


Рисунок 16 – Организация производственной и преддипломной практик по формам обучения

Организация производственной и преддипломной практик в филиале за исследуемый период проводилась по направлениям подготовки «Сервис» - 68 чел., «Технология продукции и организация общественного питания» - 57 чел., «Экономическая безопасность» - 102 чел. (рисунок 17).



Рисунок 17– Организация производственной и преддипломной практик подготовки

Производственная и преддипломная практики проводятся на базе организаций, осуществляющих деятельность, соответствующую объектам и видам профессиональной деятельности, указанным в ФГОС на основании заключенных с ними договоров. Для обеспечения целей и задач прохождения практики на предприятии студентам предоставляется рабочее место, компьютер, принтер, а также производственное, научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы и другое материально-техническое обеспечение конкретного предприятия.

Ежегодно студенты проходят практику на предприятиях, в учреждениях и коммерческих организациях Владимирской, Московской и других областях (ЗАО «Мясная галерея», АО «Почта России», ООО «ТехноСила», ООО «Юрьев-Польский молочный завод», АО «Газпром газораспределение Владимир», ООО «ВсеИнструменты.ру», УМВД России по Владимирской области и других).

Для прохождения производственной и преддипломной практик каждый студент выбирает базу практики, с которой у Филиала заключен договор.

По состоянию на 31.12.2025 г. всего заключено более 118 договоров о сотрудничестве.

Каждый год в Филиале проводятся встречи с представителями ведущих предприятий региона (АБИ, УМВД России по Владимирской области, ОАО «Сбербанк России» и др.), на которых студентам предлагаются прохождения практик и стажировок. Большинство студентов очной формы обучения совмещают обучение в Филиале с работой на неполную занятость, начиная с первого курса.

Также работодатели приглашаются на мероприятия по вручению дипломов выпускникам, где они могут пригласить их на вакансии своего предприятия. Представители предприятий региона всегда положительно отзываются о выпускниках филиала, устроившихся к ним на работу.

Согласно данным Департамента по труду и занятости населения администрации Владимирской области за период 2025 год в органы службы занятости обратился трое выпускников Владимирского филиала.

2.1.7. Трудоустройство выпускников

Выпускники Владимирского филиала Российского университета кооперации являются высок востребованными на рынке труда. Многие выпускники занимают руководящие должности на ведущих предприятиях Владимира и Владимирской области (<https://vladimir.ruc.su/about/nashi-vypuskniki/>).

Трудоустройство выпускников за последние два года

Код, шифр	Наименование направления подготовки, специальности, наименование группы научных специальностей (направленность, (профиль), специализация)	2024 г.			2025 г.		
		Кол-во выпускников	из них кол-во		Кол-во выпускников	из них кол-во	
			трудоустроенных	продолживших обучение		трудоустроенных	продолживших обучение
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	35	35	-	39	39	1
43.03.01	Сервис	34	34	-	33	33	-

2.2. Дополнительное образование. Профессиональное обучение

Основными нормативно-законодательными документами, определяющими образовательный процесс дополнительного образования во Владимирском филиале, являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025г. № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ ректора от 01.09.2025 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в Российском Университете кооперации»;

- Приказ ректора от 01.02.2021 г. № 01-04/59/1 «Об унификации документооборота по дополнительному образованию»;

- Устав и локальные нормативные акты Университета.

Во Владимирском филиале Российского университета кооперации осуществляется система дополнительного образования по дополнительным

профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки. В течение 2025 года реализовывались дополнительные профессиональные программы в соответствии с лицензией.

В 2025 г. подготовка обучающихся осуществлялась по следующим основным направлениям:

- повышение квалификации в объеме 36 ч., 72 ч. с выдачей удостоверения;
- профессиональная переподготовка в объеме 252 ч., 504 ч. с выдачей диплома;
- курсы по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

В 2025 году в филиале реализовано 15 программ дополнительного профессионального образования, завершили обучение 192 человек:

профессиональной переподготовки:

- «Экономика и управление на предприятии» - 4 человека, 252 часа, за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам на оказание образовательных услуг;
- «Государственное и муниципальное управление» - 3 человека, 252 часа, за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам на оказание образовательных услуг;
- «Организация противодействия коррупции в учреждениях и организациях» - 8 человек, 252 часа, за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам на оказание образовательных услуг;
- «Юриспруденция» - 5 человек, 504 часа, за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам на оказание образовательных услуг;

повышения квалификации:

- «Современные подходы и технологии в преподавании юридических дисциплин» - 16 человек, 72 часа за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам на оказание образовательных услуг;
- «Предприятие общественного питания: от организации обслуживания до повышения туристической привлекательности» - 19 человек, 36 часов, договор с АНО ТИЦ ВО;
- «Первая помощь и аптечки в образовательной организации. Охрана труда, расследование и учет несчастных случаев и микротравм в образовательной организации» - 31 человек, 16 часов, за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам на оказание образовательных услуг;
- «Маркетинговые технологии и сервисно-логистические подходы обеспечения функционирования современных предприятий» - 7 человек, 36 часов, за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам на оказание образовательных услуг;
- «Новые образовательные технологии и особенности преподавания естественно-научных, гуманитарных и технических дисциплин в высшей школе» - 9 человек, 36 часов, за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам на оказание образовательных услуг;

- «Методология, новые образовательные технологии и особенности преподавания экономических дисциплин в высшей школе» - 11 человек, 36 часов, за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам на оказание образовательных услуг;

- «Коммуникационные технологии и использование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» - 29 человек, 36 часов, за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам на оказание образовательных услуг;

- «Инклюзивное образование и психофизиологические особенности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ» - 26 человек, 36 часов, за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам на оказание образовательных услуг;

- «Современные подходы к организации и осуществлению управленческой деятельности различными бизнес-структурами и процессами в организации» - 7 человека, 36 часов, за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам на оказание образовательных услуг;

- «Новые подходы к анализу товароведных характеристик продукции и организации производства на предприятиях общественного питания» - 7 человека, 36 часов, за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам на оказание образовательных услуг;

- «Информационно-коммуникационные технологии и использование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» - 10 человек, 72 часа, за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам на оказание образовательных услуг.

Анализ контингента слушателей представлен в таблице 24.

Таблица 24

Структура контингента обучающихся по программам ДПО

Наименования показателей	Всего слушателей по дополнительным профессиональным программам	В том числе по программам:		Женщины
		Повышения квалификации	Профессиональной переподготовки	
Численность слушателей – всего	192	172	20	151
В том числе: работники предприятий и организаций	29	18	11	18
из них: руководители	-	-	-	-
работники образовательных организаций	163	154	9	133
из них: руководители	-	-	-	-
педагогические работники	163	154	9	133
Из численности слушателей имеют образование:				
среднее профессиональное	3	3	-	2
высшее	189	169	20	149

Из таблицы видно, что в филиале по программам повышения квалификации обучилось 172 человека, а по программам профессиональной переподготовки 20 человека.

Основной контингент обучающихся 2025 года составляли работники образовательных организаций 85 % от общего числа приема, 99% составили обучающиеся по образовательным программам высшего профессионального образования.

Таблица 25

Структура контингента обучающихся по программам ДПО

№ п/п	Наименование программы, срок освоения	Численность слушателей	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Повышение квалификации					
1.	Современные подходы и технологии в преподавании юридических дисциплин ,72 часа	16		16	
2.	Предприятие общественного питания: от организации обслуживания до повышения туристической привлекательности, 36 часов	19		19	
3.	Первая помощь и аптечки в образовательной организации. Охрана труда, расследование и учет несчастных случаев и микротравм в образовательной организации, 16 часов	31		31	
4.	Маркетинговые технологии и сервисно-логистические подходы обеспечения функционирования современных предприятий, 36 часов	7		7	
5.	Новые образовательные технологии и особенности преподавания естественно-научных, гуманитарных и технических дисциплин в высшей школе, 36 часов	9		9	
6.	Методология, новые образовательные технологии и особенности преподавания экономических дисциплин в высшей школе, 36 часов	11		11	
7.	Коммуникационные технологии и использование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации, 36 часов	29		29	
8.	Инклюзивное образование и психофизиологические особенности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, 36 часов	26		26	
9.	Современные подходы к организации и осуществлению управленческой деятельности различными бизнес-структурами и процессами в организации, 36 часов	7		7	
10.	Новые подходы к анализу товароведных характеристик продукции и организации производства на предприятиях общественного питания, 36 часов	7		7	
11.	Информационно-коммуникационные технологии и использование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации, 72 часа	10			10
Профессиональная переподготовка					
12.	Экономика и управление на предприятии, 252 часа	4			4
13.	Государственное и муниципальное управление 252 часа	3			3
14.	Организация противодействия коррупции в учреждениях и организациях, 252 часа	8			8
15.	Юриспруденция, 504 часа	5			5

Из таблицы можно сделать вывод о том, что в 2025 г. преобладала очно-заочная форма обучения, число обучающихся на которой составило 162 человека.

Таблица 26

Структура контингента слушателей по программам дополнительного образования детей и взрослых

№ п/п	Наименование программы, количество часов	Численность слушателей	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	«Деловая мастерская социального предпринимательства: от бизнес идей к решению социальных проблем» для молодежи в возрасте 14-17 лет, 8 часов	65	65		
2.	Обучающий курс по основам предпринимательской деятельности: «Мой бизнес» обучающая программа «Ресторанный бизнес» для молодежи в возрасте 14-17 лет, 8 часов	80	80		
3.	Бухгалтер со знанием английского языка, 622 часа	17	17		
4.	Оператор электронно - вычислительных машин со знанием английского языка, 622 часа	14	14		
5.	Менеджер в общественном питании и гостиничном обслуживании со знанием английского языка, 622 часа	16	16		
6.	Построение эффективной образовательной траектории в ВУЗе, 16 часов	202			202
7.	Профессиональные пробы для учащихся 6-11 классов, 10 часов	40	40		
8.	Обучающий курс для самозанятых граждан Владимирской области «Бариста», 36 часов	6	6		
9.	Обучающий курс для самозанятых граждан Владимирской области «Флористика», 36 часов	6	6		
10.	Обучающий курс «Серебряный старт», 30 часов	15	15		

Организация учебного процесса по дополнительным профессиональным программам осуществляется в соответствии с учебным планом, где отражены изучаемые дисциплины, аудиторные занятия, самостоятельная работа слушателя, текущий контроль и промежуточная аттестация. Большая часть часов распределяется на аудиторные занятия, с целью качественного усвоения дополнительных профессиональных программ.

На основании личного заявления от потенциального обучающегося формируется группа по дополнительной профессиональной программе, затем осуществляется подготовка проекта приказов о реализации и зачислении. Для проведения аудиторных занятий составляется расписание. После окончания программы формируется приказ об отчислении.

Обучающиеся дополнительных профессиональных программ для подготовки к лекционным и практическим занятиям, к подготовке к аттестации и защите итогового аттестационного экзамена могли воспользоваться библиотечным фондом филиала, а также электронными библиотеками.

Для ведения занятий по дополнительным профессиональным программам были задействованы как штатные преподаватели, так и внешние, выполняющие работу по договорам гражданско-правового характера.

Таким образом, дополнительное образование во Владимирском филиале обеспечивает возможность повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, проводить занятия по программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам для детей и взрослых в соответствии с лицензией.

В рамках ДПО реализуются дополнительные профессиональные образовательные программы различных уровней и предметных областей. Структура подготовки обучающихся системы ДПО является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения.

Квалифицированный педагогический коллектив обеспечивает качественную подготовку по заявленным программам ДПО. Условия ведения образовательного процесса соответствуют установленным требованиям к проведению дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых и обучения по программам профессионального обучения.

2.3. Внутренняя система оценки качества образования

Во Владимирском филиале действует внутривузовская система контроля качества образования, основанная на мониторинге важнейших параметров учебного процесса и его ресурсного обеспечения. Она является неотъемлемой частью существующей системы управления Филиалом.

Основным локальным актом в области оценки качества является «Положение о внутренней системе оценки качества образования в Российском университете кооперации» № 01-04/1096 от 31.08.2022г.

В основу внутриуниверситетской системы контроля качества заложены требования, определяемые стандартами качества ИСО серии 9000. Её основными элементами являются:

- систематическое изучение рынка образовательных услуг, требований потребителей и реализация специальностей и направлений подготовки по итогам анализа;
- внедрение новых образовательных технологий в учебный процесс;
- обеспечение доступа обучающихся к комплексу учебно-методических материалов по каждой учебной дисциплине, как в электронном виде, так и в виде печатных изданий;

- промежуточная аттестация студентов;
- проведение контрольных «срезов знаний», оценка уровня «остаточных знаний»;
- анализ итогов экзаменационных сессий, проводимый на заседаниях кафедры;
- анализ отчетов председателей ГЭК с целью разработки мероприятий по устранению замечаний, недостатков в профессиональной подготовке студентов, выявленных в процессе государственной итоговой аттестации;
- организация обратной связи, в том числе анкетирование студентов по вопросам организации и сопровождения учебного процесса для непрерывного улучшения образовательной деятельности;
- организация взаимодействия с работодателями для оценки перспектив развития тех или иных направлений профессиональной подготовки в сфере высшего образования.

Действующая система менеджмента качества (СМК) предназначена для предупреждения несоответствий установленным требованиям и ожиданиям потребителей.

Проведенный комиссией в ходе самообследования анализ внутренней системы контроля качества подготовки обучающихся Филиала позволяет сделать следующий вывод: функционирующая в Филиале система менеджмента качества образования обеспечивает выполнение требований ФГОС, позволяет эффективно управлять образовательным процессом и гарантирует качество образования.

Результаты промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования представлены в таблицах.

Таблица 27

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость(%)	Качественная успеваемость(%)
38.05.01 Экономическая безопасность	64.2	73.8
38.03.01 Экономика	82.1	89,9
43.03.01 Сервис	56.4	73.2
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	92.1	69.9

Высокая качественная успеваемость по направлению 38.03.01 «Экономика» - качественный уровень 89,9 при абсолютной успеваемости 82.1. Ниже показатели качественной успеваемости по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» - качественный уровень 73.8% при абсолютной успеваемости 64.2%.

Таблица 28

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очно-заочной формы обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость(%)	Качественная успеваемость(%)
38.03.01 Экономика	40,1	56,9
38.03.02 Менеджмент	90,0	82,1
37.03.01 Психология	78,3	88,8

Наиболее высокая качественная успеваемость по направлению 37.03.01 Психология - качественный уровень 88,8 % при абсолютной успеваемости 78,3%; Ниже показатели качественной успеваемости по направлению 38.03.02 Менеджмент - качественный уровень 82,1% при абсолютной успеваемости 90,0%.

Таблица 29

Результаты промежуточной аттестации обучающихся заочной формы обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость(%)	Качественная успеваемость(%)
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	87,9	81,1
43.03.01 Сервис	39,0	54,6
38.05.01 Экономическая безопасность	92,5	76,1
73.03.03 Гостиничное дело	88,0	59,6

Наиболее высокая качественная успеваемость по направлению 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания - качественный уровень 81,1 % при абсолютной успеваемости 87,9 %; Ниже показатели качественной успеваемости по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность - качественный уровень 76,1 % при абсолютной успеваемости 92,5%.

Филиалом выполнены требования к организации государственной итоговой аттестации выпускников. Членами государственных экзаменационных комиссий являются ведущие специалисты - представители работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, представители профессорско-преподавательского состава филиала, имеющие ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, составляет не менее 50 процентов.

Количество выпускников по программам высшего образования:

43.03.01 Сервис – 33;

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания – 45.

Таблица 30

*Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся очной
формы обучения за 2024-2025 учебный год*

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость(%)	Качественная успеваемость(%)
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	100	100

Наиболее высокая качественная успеваемость по направлению: 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания - качественный уровень 100 % при абсолютной успеваемости 100 %.

Таблица 31

*Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся заочной
формы обучения за 2024-2025 учебный год*

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость(%)	Качественная успеваемость(%)
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	88,6	94,6
43.03.01 Сервис	89,2	60,6

Наиболее высокая качественная успеваемость по направлению: 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» - качественный уровень 94,6 % при абсолютной успеваемости 88,6 %.

Результаты проверки выпускных квалификационных работ на заимствование показ, что среднее значение оригинальности текста составило 70,1% (минимальное значение -28,59%, максимальное значение- 97,41%).

Среди студентов выпускников заочной формы обучения 12 человек получили дипломы с отличием.

По результатам проведенной оценки остаточных знаний количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в среднем составило 73% от общей численности студентов. Диагностический материал был сформирован из фонда оценочных средств по ранее пройденным дисциплинам.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ в Филиале проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности Филиала результативно и эффективно выполнять

деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

Организация самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

Внутренняя система оценки качества образования в автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» создана с целью своевременного получения объективной информации о соответствии образовательной деятельности Университета, её ресурсного обеспечения и образовательных результатов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований, профессиональных стандартов, запросам работодателей и ожиданиям обучающихся.

Внутренняя оценка качества образования Филиала направлена на:

- гарантированное соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований и профессиональных стандартов;
- обеспечение высокого качества подготовки обучающихся и достижение удовлетворенности потребителей качеством реализуемых в Институте образовательных программ;
- повышение привлекательности реализуемых в Институте образовательных программ для обучающихся, представителей регионального и национального рынка труда;
- обеспечение конкурентоспособности реализуемых в Филиале образовательных программ.

Объекты внутренней системы оценки качества образования в Филиале:

- информация о Филиале, размещенная на информационных стендах и сайтах образовательной организации;
- условия реализации образовательного процесса;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность образовательных услуг для инвалидов;
- электронная информационно-образовательная среда;
- содержание образовательных программ, реализуемых Филиалом;
- результаты освоения обучающимися образовательных программ;

- деятельность научно-педагогических работников, осуществляющих научную и образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам;

- воспитательная (внеучебная) деятельность;
- трудоустройство выпускников Филиала.

Основными направлениями, по которым осуществляется внутренняя оценка качества образования в Филиале являются:

- оценка качества содержания реализуемых в Филиале образовательных программ (дополнительного профессионального образования, среднего профессионального образования и высшего образования);

- оценка качества подготовки обучающихся по реализуемым в Филиале образовательным программам (дополнительного профессионального образования, среднего профессионального образования и высшего образования);

- оценка качества открытости, доступности, условий осуществления и ресурсного обеспечения (материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение) образования в Филиале;

- оценка удовлетворенности качеством образования в университете потребителями (обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, работодателями), научными и педагогическими работниками Филиала.

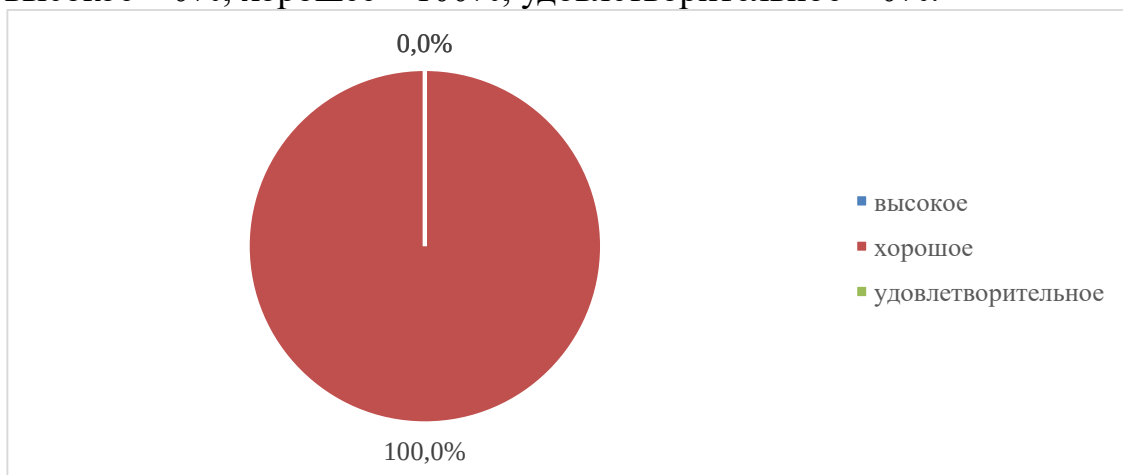
Ежегодно в Филиале проводится анкетирование обучающихся, педагогических работников, работодателей, потребителей образовательных услуг.

1. Анкетирование по оценке обучающимися удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

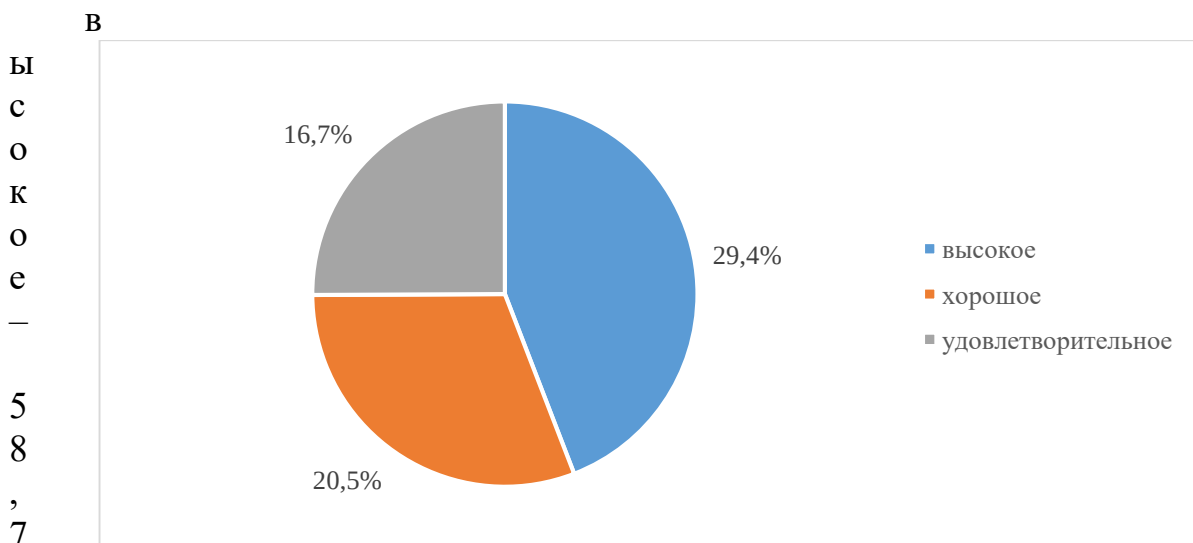
Оценка обучающимися качества обучения по выбранной образовательной программе в целом выявила следующие результаты

- по направлению подготовки Сервис, Гостиничное дело, Менеджмент, Экономика:

высокое – 0%; хорошее – 100%; удовлетворительное – 0%:



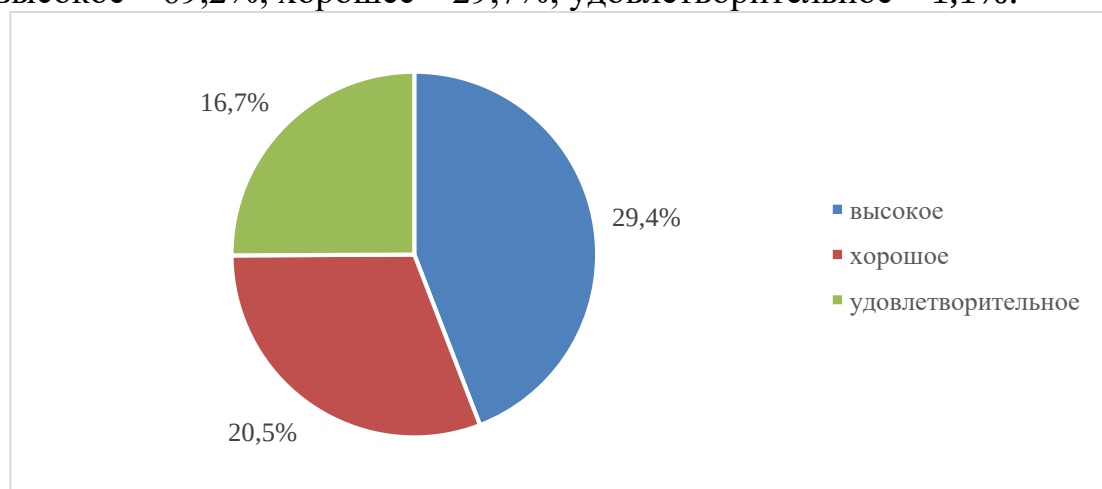
- по направлению подготовки Технология продукции и организация общественного питания, профиль «Организация производства и обслуживания в индустрии питания»:



- по направлению подготовки Экономическая безопасность, профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»:

О
Р
О
Ш
Е
Е
—
3
5
,
9

высокое – 69,2%; хорошее – 29,7%; удовлетворительное – 1,1%:



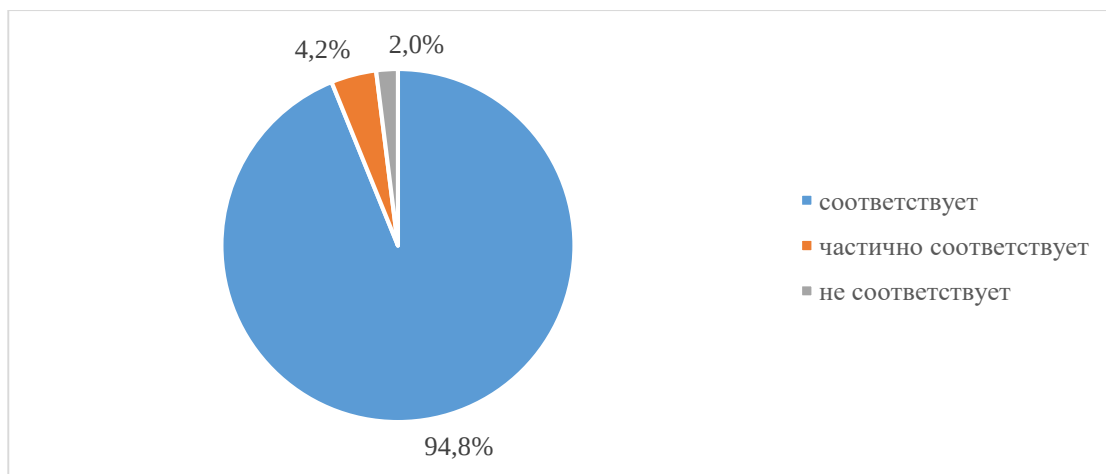
2. Анкетирование по оценке обучающимися качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей

Оценка соответствия обучающимися профессиональных и личностных качеств представлению о преподавателе выявила следующие результаты

- по направлению подготовки Сервис, профиль «Сервисно-логистическая деятельность торговых и транспортных компаний»

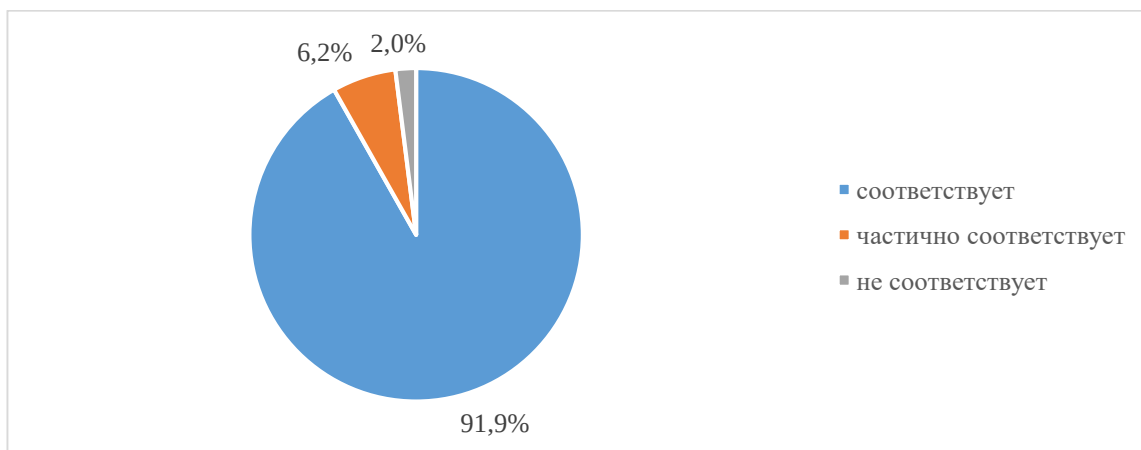
е
т
в
о
р
и
т

соответствуют – 94,8%; частично соответствуют – 4,2%; не соответствуют –



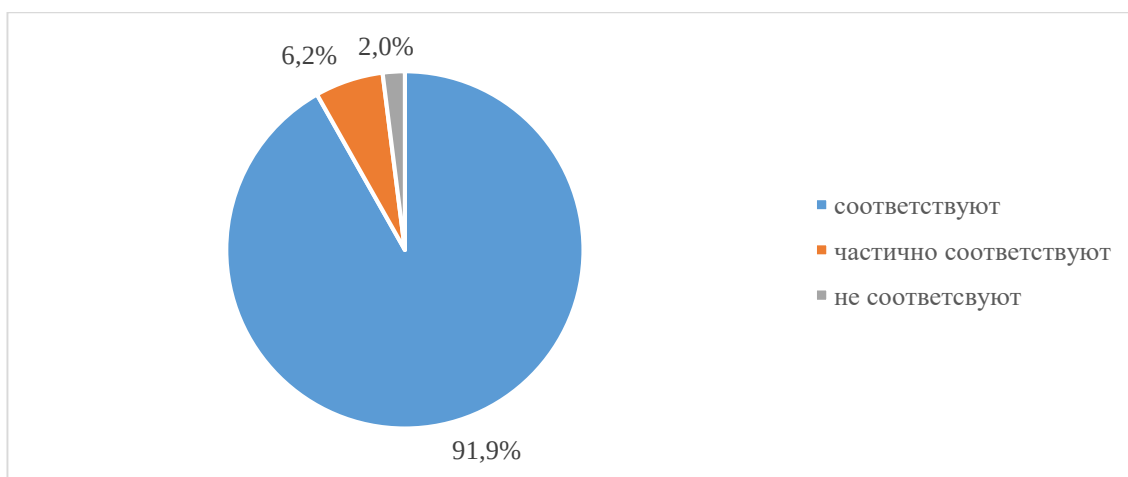
- по направлению подготовки Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

соответствуют – 96,8%; частично соответствуют – 3,2%; не соответствуют – 0%:



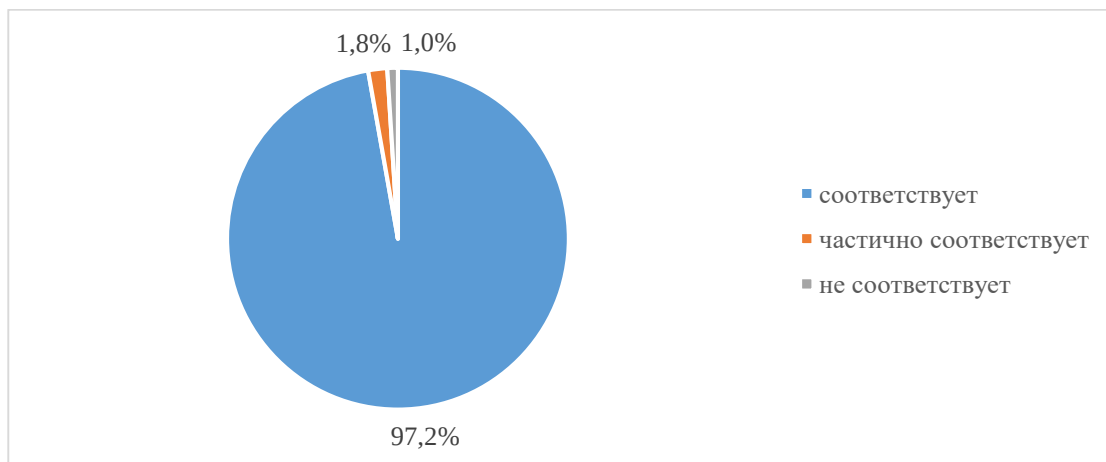
- по направлению подготовки Технология продукции и организация общественного питания, профиль «Организация производства и обслуживания в индустрии питания»

соответствуют – 91,9%; частично соответствуют – 6,2%; не соответствуют – 2%:



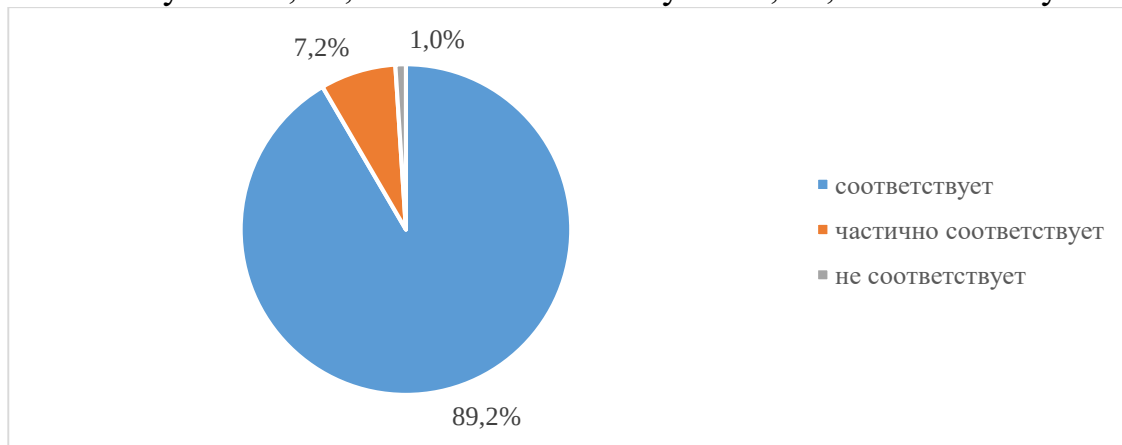
- по направлению подготовки Экономическая безопасность, профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

соответствуют – 97,2%; частично соответствуют – 1,8%; не соответствуют – 1%:

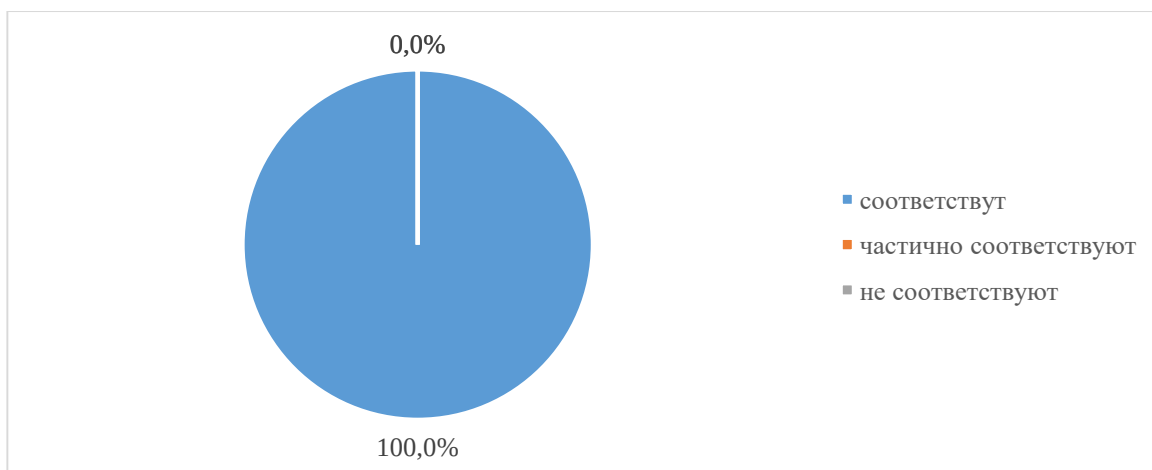


- по направлению подготовки Экономика, профиль «Экономика организаций»

соответствуют – 89,2%; частично соответствуют – 7,2%; не соответствуют – 3,6%:



- по направлениям подготовки Гостиничное дело и Менеджмент:
соответствуют – 100%

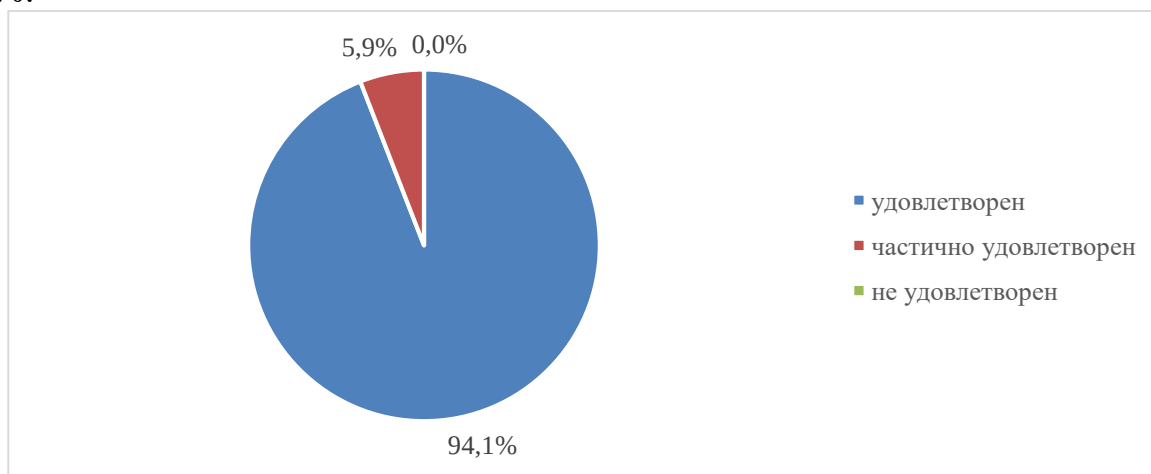


3. Анкетирование по оценке педагогическими и научными работниками удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворённости преподавателями организацией образовательной деятельности в рамках образовательной программы выявила следующие результаты

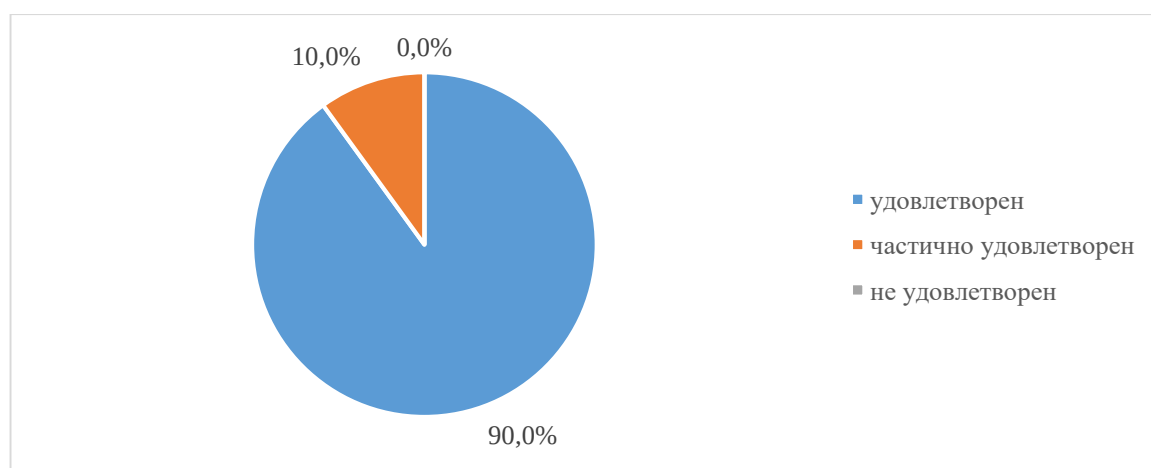
- по направлению подготовки Сервис, профиль «Сервисно-логистическая деятельность торговых и транспортных компаний»

удовлетворены – 94,1%; частично удовлетворены – 5,9%; не удовлетворены – 0%:



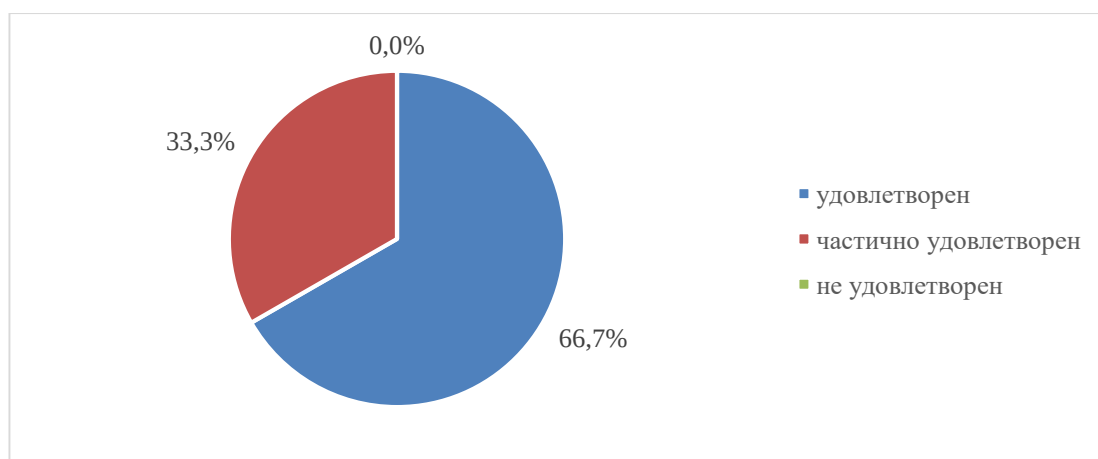
- по направлению подготовки Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

удовлетворены – 90%; частично удовлетворены – 10%; не удовлетворены –



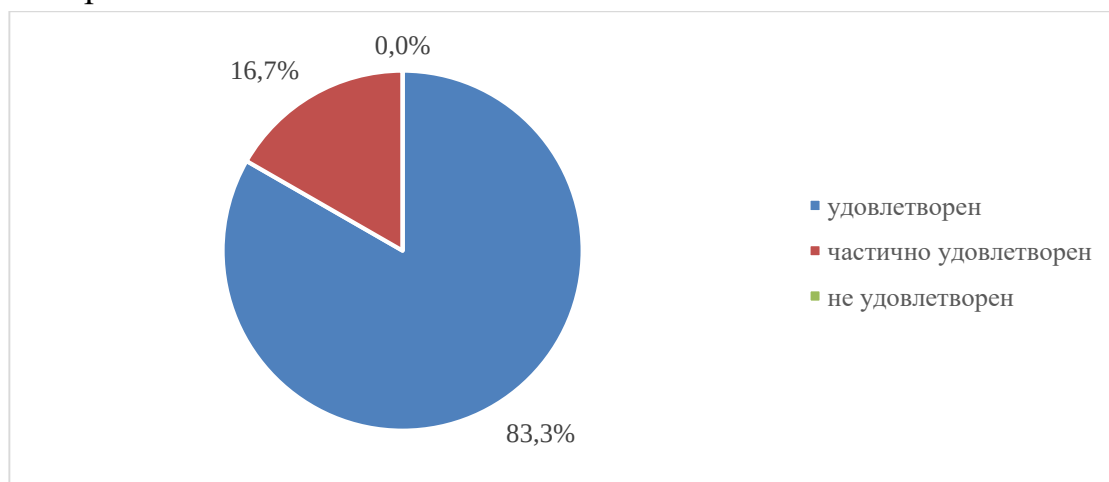
- по направлению подготовки Менеджмент, профиль «Менеджмент организаций»

удовлетворены – 66,7%; частично удовлетворены – 33,3%; не удовлетворены – 0%:



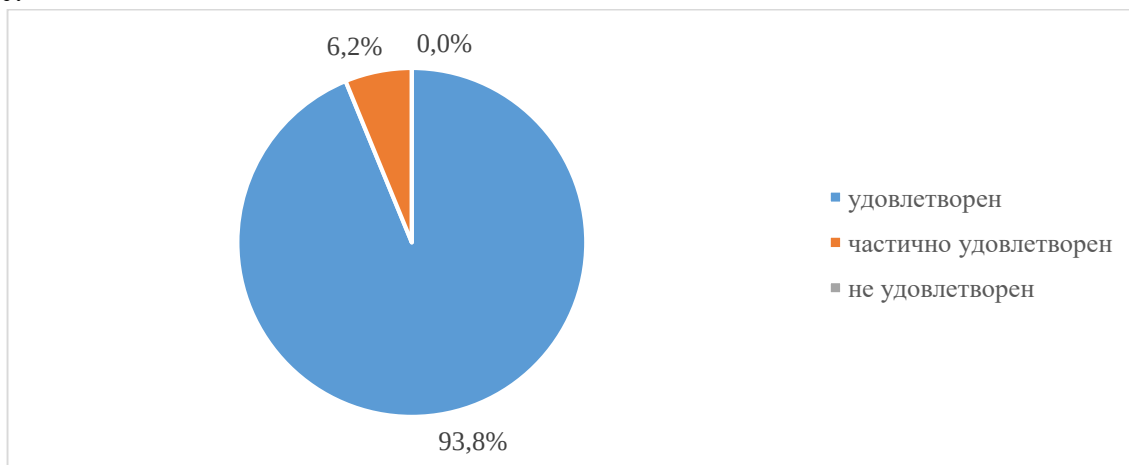
- по направлению подготовки Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент»

удовлетворены – 83,3%; частично удовлетворены – 16,7%; не удовлетворены – 0%:



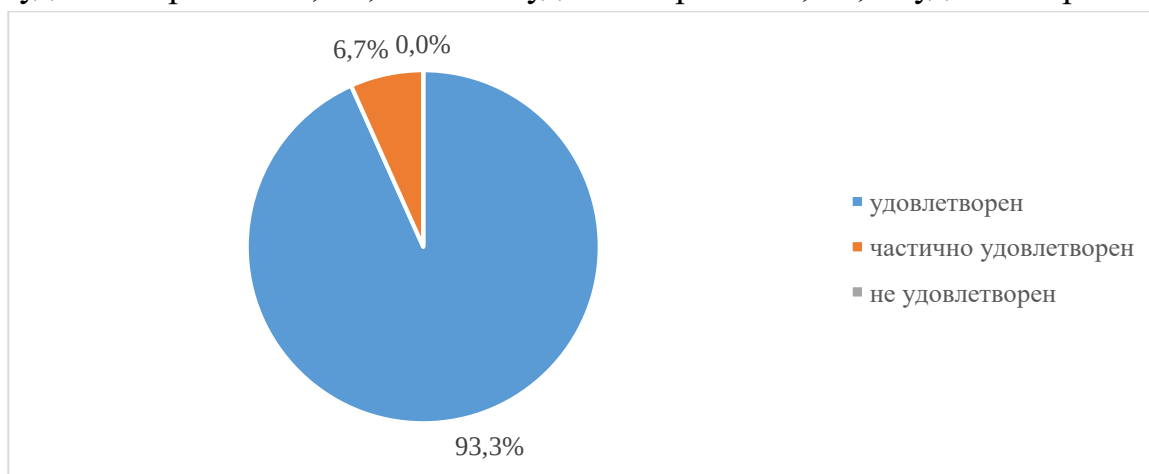
- по направлению подготовки Технология продукции и организация общественного питания, профиль «Организация производства и обслуживания в индустрии питания»

удовлетворены – 93,8%; частично удовлетворены – 6,2%; не удовлетворены – 0%:



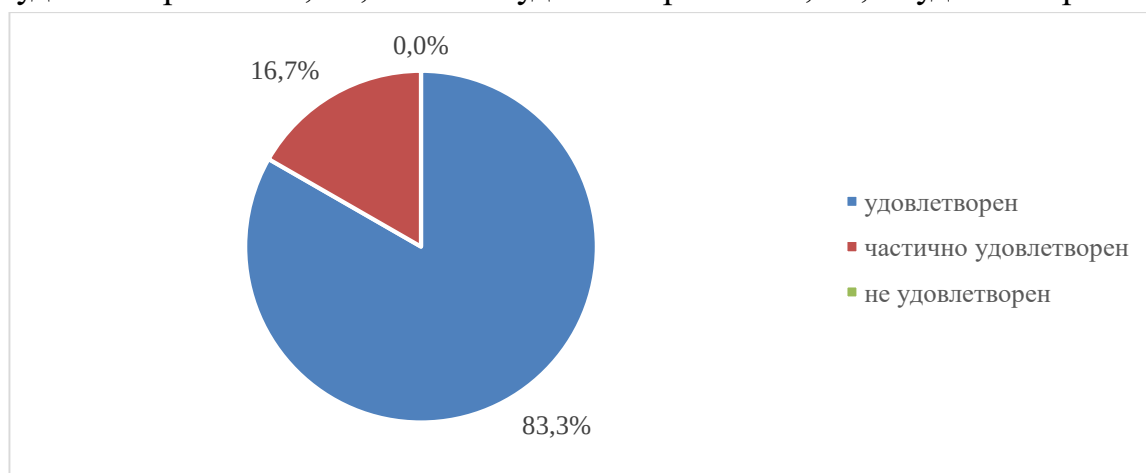
- по направлению подготовки Экономическая безопасность, профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

удовлетворены – 93,3%; частично удовлетворены – 6,7%; не удовлетворены – 0%:



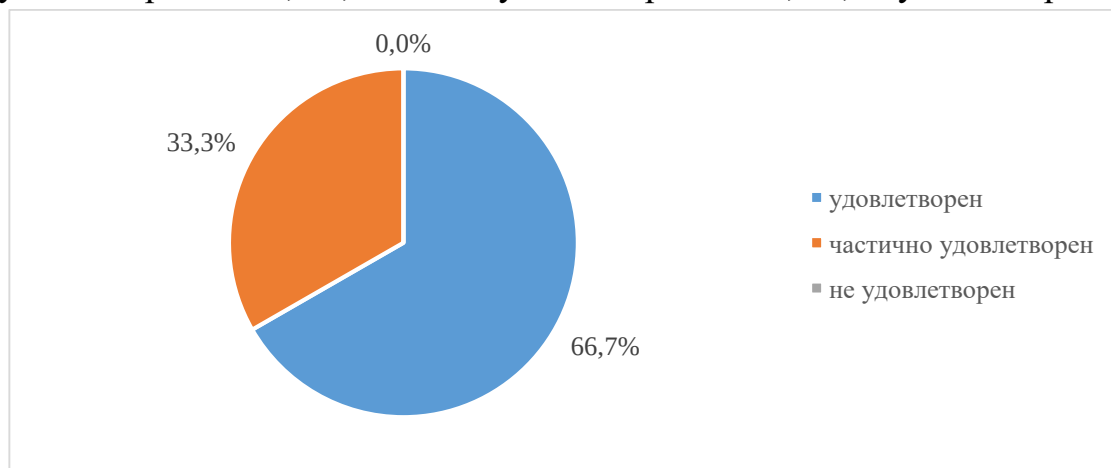
- по направлению подготовки Экономика, профиль «Экономика организаций»

удовлетворены – 83,3%; частично удовлетворены – 16,7%; не удовлетворены – 0%:



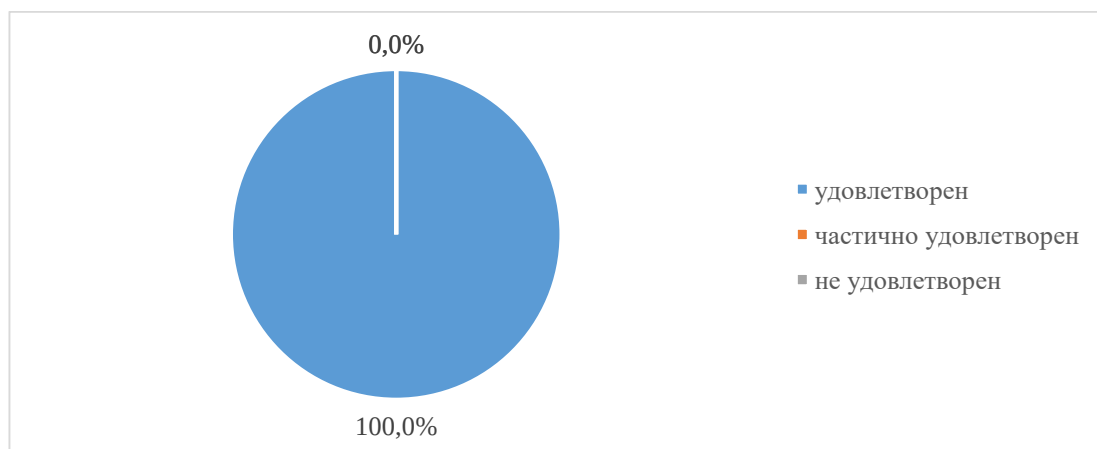
- по направлению подготовки Психология, профиль «Социальная психология»

удовлетворены – 66,7%; частично удовлетворены – 33,3%; не удовлетворены – 0%:



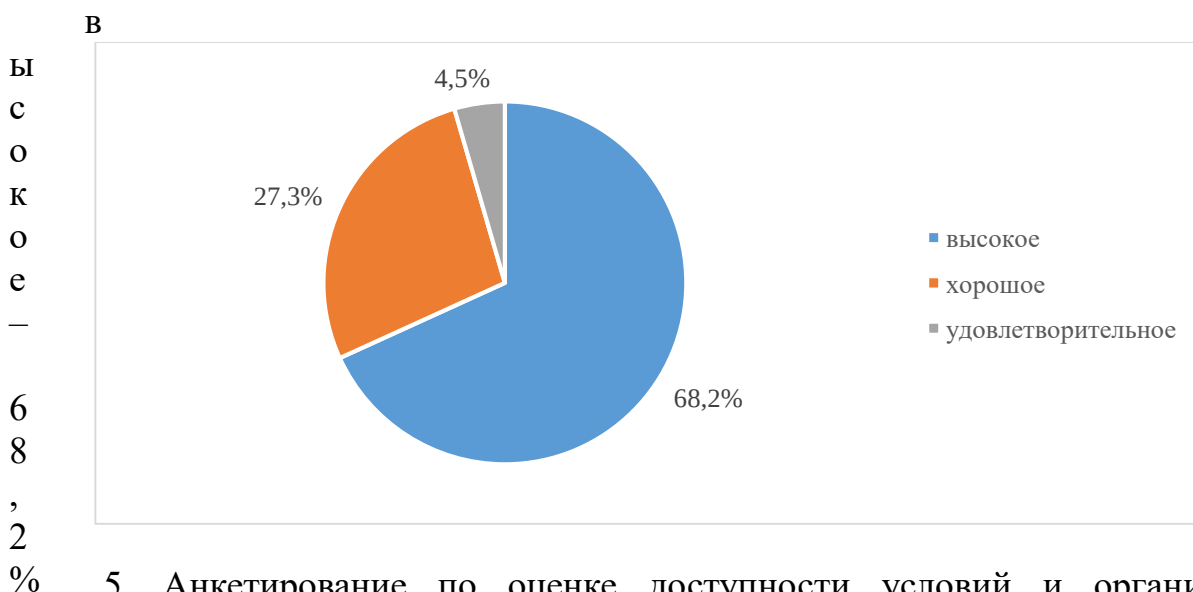
- по направлению подготовки Гостиничное дело, профиль «Организация и управление гостиничным и ресторанным бизнесом»

удовлетворены – 100%; частично удовлетворены – 0%; не удовлетворены –



4. Анкетирование по оценке выпускниками качества обучения и возможности трудоустройства по завершению обучения

Оценка выпускниками качества обучения по освоённой образовательной программе в целом выявила следующие результаты



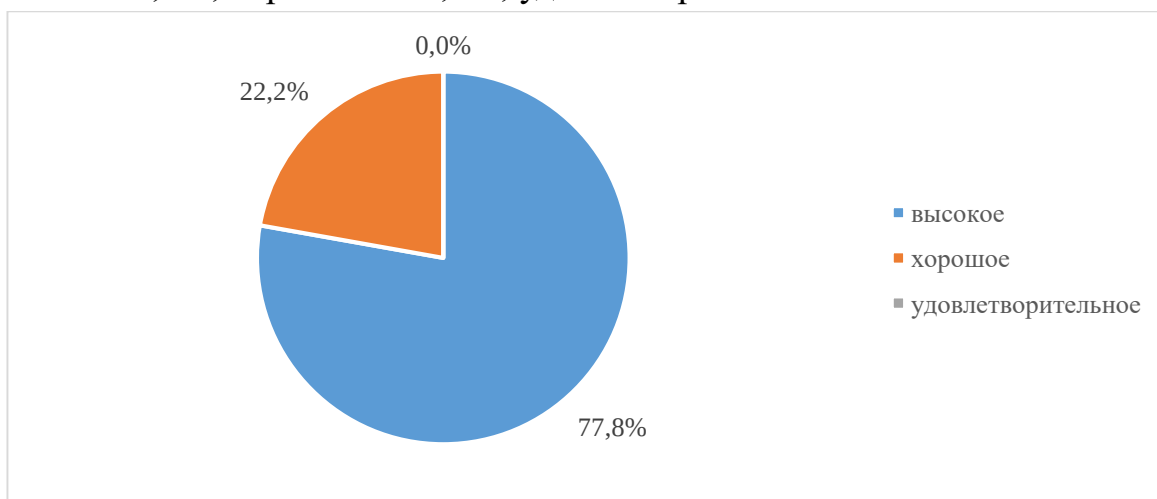
5. Анкетирование по оценке доступности условий и организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Оценка в целом удовлетворённости доступностью образования в Университете лицам с ограниченными возможностями здоровья:

100% удовлетворены доступностью образования.

6. Анкетирование по оценке обучающимися удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования

Оценка качества обучения по осваиваемым программам дополнительного профессионального образования в целом выявила следующие результаты: высокое – 77,8%; хорошее – 22,2%; удовлетворительное – 0%:

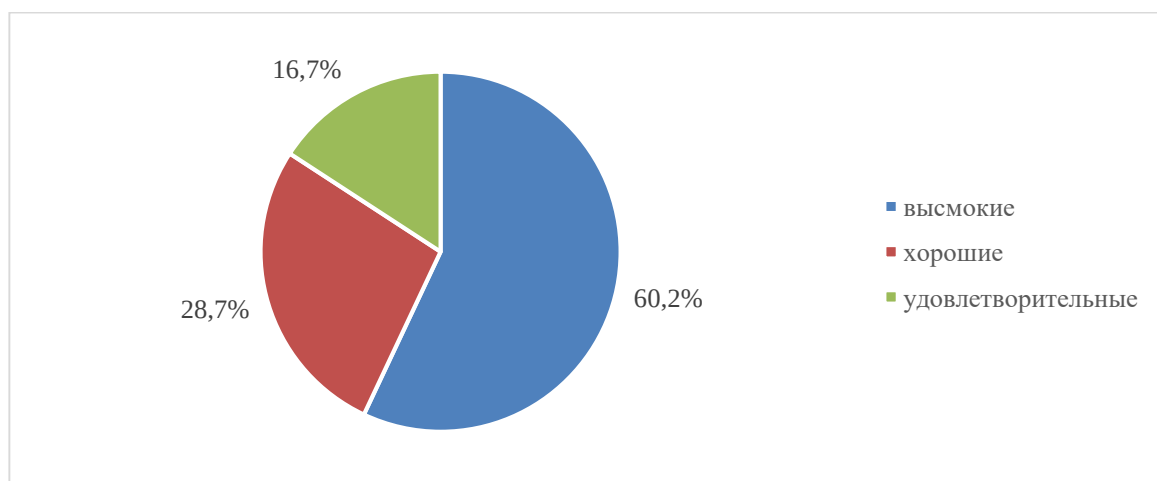


100% опрошенных планируют в дальнейшем обучаться в нашем Университете по программам дополнительного профессионального образования или рекомендовать обучение знакомым, коллегам.

7. Анкетирование по оценке потребителями качества условий и организации образовательного процесса

Оценка удовлетворённости потребителей организационными условиями получения образования в Университете в целом выявила следующие результаты:

60,2% высокие; 28,7% – хорошие; 11,1% – удовлетворительные:

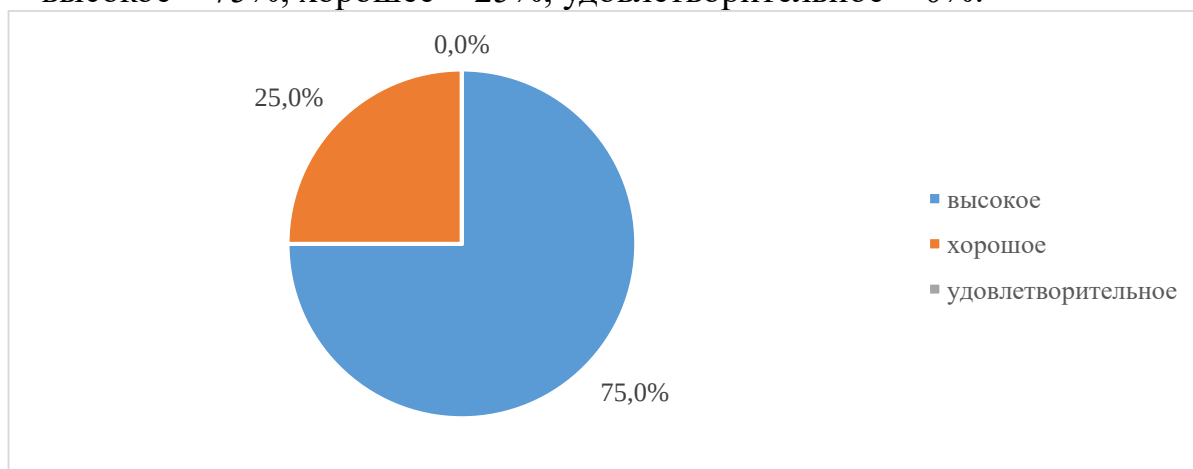


8. Анкетирование по оценке работодателями и (или) их объединениями удовлетворённости качеством образования

Оценка работодателями качества подготовки выпускников Университета на соответствие современным требованиям рынка труда

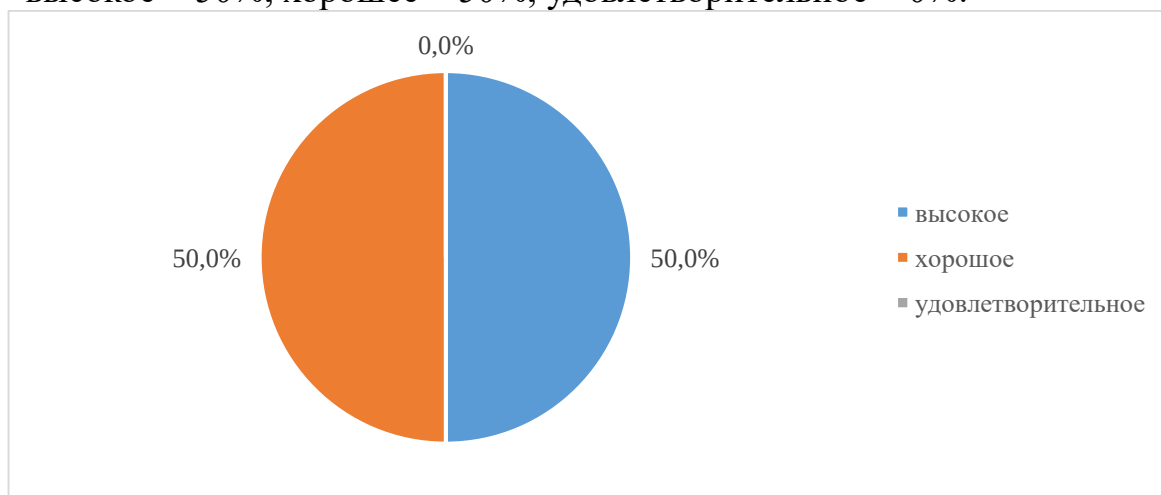
- по направлению подготовки Сервис, профиль «Сервисно-логистическая деятельность торговых и транспортных компаний»

высокое – 75%; хорошее – 25%; удовлетворительное – 0%:



- по направлению подготовки Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», по направлению подготовки Технология продукции и организация общественного питания, профиль «Организация производства и обслуживания в индустрии питания», по направлению подготовки Экономическая безопасность, профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

высокое – 50%; хорошее – 50%; удовлетворительное – 0%:



- по направлению подготовки Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент»

хорошее – 100%

- по направлению подготовки Экономика, профиль Экономика организаций

высокое -100%.

Полные результаты анализа по всем направлениям подготовки, а также отчет представлены на сайте Филиала в разделе «Оценка качества образования» - <https://vladimir.ruc.su/about/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/> .

Предложения и мероприятия по улучшению качества обучения по программам высшего образования в Российском университете кооперации:

1. Совершенствовать содержание образовательных программ с учетом требований работодателей и обновленных профессиональных стандартов, повышения уровня общей культуры обучающихся и улучшения уровня их практической подготовки.

2. Расширять направления сотрудничества работодателей и (или) их объединений в области целевой подготовки кадров для организации, участия актуализации образовательных программ и фондов оценочных материалов, совместной проектной и научно-исследовательской деятельности, участия в совместных конференциях, круглых столах.

3. При актуализации программ прохождения учебных и производственных практик уделить большее внимание на формирование у обучающихся навыков производственной дисциплины.

По результатам анкетирования можно сделать выводы, что в целом обучающиеся удовлетворены содержанием и качеством образовательного процесса во Владимирском филиале Российского университета кооперации.

2.4. Внешняя система оценки качества образования

Внешняя оценка качества образования – организуемая внешними организациями совокупность диагностических и оценочных процедур, направленных на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Результаты мониторинга образовательной деятельности за 2025 представлены в табл. 33.

Результаты мониторинга образовательной деятельности

Наименование показателя	Филиал	Медианные значения по		
		РФ	субъекту	ведомственной принадлежности
Е.1. Образовательная деятельность Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	52,52	62,80	63,89	53,19
Е.2. Научно-исследовательская деятельность Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, за исключением ППС из числа работников предприятий и организаций (кроме образовательных), привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры	234,14	132,10	151,20	104,50
Е.4. Финансово-экономическая деятельность Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП	2 658,65	4 241,60	3 382,10	3 599,00
Е.7. Контингент студентов Приведенный контингент студентов	238,50	276,90	325,20	174,30
Е.8. Дополнительный показатель Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов	3,73	3,13	3,07	3,56

Выводы по разделу 2:

1. Реализуемые во Владимирском филиале образовательные программы соответствуют действующей лицензии
2. Прием во Владимирский филиал осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.
3. Организация учебного процесса соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.
4. Структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования.
5. Учебно-лабораторная база, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования.
6. В процессе оценки различных направлений деятельности филиала используется внутренняя система оценки качества.

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основная научная школа Владимирского филиала работает по направлению 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в том числе: теория управления экономическими системами; макроэкономика; экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями). Ведущими ее представителями являются к.э.н., доцент кафедры современного образования Шумилина М.А., к.э.н., доцент, доцент кафедры современного образования Нефёдова К.А., к.э.н., доцент кафедры современного образования Райтер Э.Г., доцент кафедры современного образования Сморчков А.И., к.п.н., доцент кафедры современного образования Куванова О.А., к.э.н., старший преподаватель кафедры современного образования Кирова Е.В., старший преподаватель кафедры современного образования Староверова Е.А., старший преподаватель кафедры современного образования Шерстобитова Л.В., младший научный сотрудник Чистяков М.С.

С целью развития основных научных направлений преподавателями филиала планируется проведение научных исследований по актуальным для региональной экономики темам.

Опыт научных исследований преподавателей Владимирского филиала находит свое применение в образовательной деятельности и применяется в опубликованных учебно-методических разработках:

Социально-психологическая работа с осуждёнными в зависимости от вида преступления на основе теории принятия решений учебник / А.Л. Золкин, Е.А. Левина, М.С. Чистяков. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", 2025. – 156 с. – ISBN 978-5-466-08585-3

Информационно-правовые основы автоматизации приказного судопроизводства: внедрение программных конструкторов протокольных документов учебное пособие / А.Л. Золкин, М.С. Чистяков. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", 2025. – 178 с. – ISBN 978-5-466-09724-5

Прикладные модели риск-менеджмента в газоконденсатной энергетике и обработка исключительных событий учебное пособие / А.Л. Золкин, М.С. Чистяков. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", 2025. – 188 с. – ISBN 978-5-466-09646-0

- Медицинская информатика. Интеграция данных и технологий для улучшения эффективности российского здравоохранения учебник для вузов / А.Л. Золкин, И.С. Виноградская, М.С. Чистяков. – Санкт-Петербург: ООО "Издательство Лань", 2025. – 184 с. – ISBN 978-5-507-53081-6

- Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности. Интеграция данных и технологий в сфере здравоохранения учебник для СПО / А.Л. Золкин, И.С. Виноградская, М.С. Чистяков. – Санкт-Петербург: ООО "Издательство Лань", 2025. – 184 с. – ISBN 978-5-507-53082-3

- Теория принятия решений и исследование операций Учебное пособие для ССУЗов учебное пособие для СПО / А.Л. Золкин, М.С. Чистяков. – Санкт-Петербург: Издательство Лань, 2025. – 124 с. – ISBN 978-5-507-51751-0

- Моделирование в менеджменте информационных систем учебное пособие для вузов / С.Н. Косников, А.Л. Золкин, Л.А. Каргина [и др.]. – Санкт-Петербург: Издательство Лань, 2025. – 136 с. – ISBN 978-5-507-52208-8

- Современные методы анализа данных в бизнес-аналитике учебное пособие для вузов / С.Н. Косников, А.Л. Золкин, Е.В. Потехина [и др.]. – Санкт-Петербург: Издательство Лань, 2025. – 128 с. – ISBN 978-5-507-53330-5

Результаты научно-исследовательской деятельности преподавателей и сотрудников отражены в:

✓ статьях в журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией, журналах, входящих в Российские и международные системы цитирования:

- Попадюк Т.Г., Губернаторов А.М., Шмелева Л.А., Чистяков М.С.* Кластер как инструмент формирования промышленной экосистемной группировки на основе текстильно-межотраслевой направленности для нужд оборонного потенциала государства Известия высших учебных заведений. Технология текстильной промышленности. – 2025. – № 1(415). – С. 45-51

- Губернаторов А.М., Шмелева Л.А., Чистяков М.С.* Межнациональное и межтерриториальное кластерное пространство как детерминанта высокотехнологичного развития в обзоре конструктивных практик. Инновации и инвестиции. – 2025. – № 2. – С. 410-412

- Шаповалова А.В., Чистяков М.С.* Динамика и перспективы развития китайской экономики: анализ трендов и вызовов Экономика и предпринимательство. – 2025. – № 10(183). – С. 286-294

- Шумов П.В., Чистяков М.С.* Миссия пенитенциарной системы в гуманизации наказания в обзоре зарубежного опыта Вестник Российского университета кооперации. – 2025. – № 1(59). – С. 91-98

- Чистяков М.С.*, Тимощук А.С. Философия инноваций в образовании. Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. – 2025. – № 2(109). – С. 155-159

- Дмитрова Я.И., Чистяков М.С.* Медицинские жаргонизмы как проявление особой врачебной субкультуры. Смоленский медицинский

альманах. – 2025. – № 1-1. – С. 82-85

- Шумилина М.А. *, Нефедова К.А.*, Чистяков М.С.* Институционально-правовые аспекты развития высоких технологий Аграрное и земельное право. – 2025. – № 11

- Кипятков Н.Ю., Бельская К.А., Харченко Н.Л., Чистяков М.С.*, Толстунов Л.Г. Особенности применения цифровых технологий в медицинском образовании Вестник педагогических наук. – 2025. – № 2. – С. 256-263

- Новикова М.В., Чистяков М.С.*, Савгачев В.В., Кумпилова Б.Э., Панкова Т.Н. Эмоциональный интеллект аудитора при проведении аудита эффективности коммерческих организаций в условиях Индустрии 4.0 Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание. – 2025. – № 11. – С. 73-78

- Тимощук А.С., Чистяков М.С.* Когнитивизм в уголовном и пенитенциарном праве. Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. – 2025. – № 4(114). – С. 53-61

- Тимощук А.С., Чистяков М.С.* К вопросу о регулировании образовательных институтов в уголовно-исполнительные системы. Социальные отношения. – 2025. – № 4(55). – С. 26-41

✓ Также преподавателями опубликовано 30 статей (тезис) в сборниках материалов международных и всероссийских конференций общим объемом 8,16 п.л., 2 из которых рецензированы Scopus.

По итогам 2025 года Владимирским филиалом было получено два патента на программы для ЭВМ:

-Программа для сегментации сельскохозяйственных насаждений на спутниковых снимках (свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2025689774);

- Программный модуль идентификации конфликтов интересов в корпоративной среде (свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2026610141).

Результаты научно-исследовательской работы преподавателей апробированы, как на научных мероприятиях Российского университета кооперации и его филиалов, так и на внешних научных мероприятиях.

Вышеперечисленные результаты отражают эффективность научно-исследовательской деятельности преподавателей и сотрудников филиала. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава филиала по профилю читаемых дисциплин составляет более 70%.

Сотрудники филиала выполняли функции рецензентов и экспертов по проверке работ, студентов, школьников Владимирской области, вошли в состав

программных комитетов конференций и предметных комиссий конкурсов студенческих работ в рамках:

- Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Проблемы современной экономики и прикладные исследования: молодежные проекты»;

- Международная научно-практическая конференция «Экономика в социокультурном пространстве современности: проблемы, решения».

Как и преподаватели, студенты Владимирского филиала принимают активное участие в научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская работа студентов проводилась в рамках студенческих научных кружков, объединивших 190 студентов: студенческий научно-просветительский кружок «Современные языковые коммуникации», студенческий научно-просветительский кружок «Учимся общаться – общаясь», «Экономика в социокультурном пространстве современности: проблемы, решения, прогнозы, проблемы современной экономики и прикладные исследования: молодежные проекты».

Студенты филиала принимали участие в научных мероприятиях, организованных университетом и его филиалами:

- 148 студентов принял участие в Всероссийской молодежной научно-практической конференции «Проблемы современной экономики и прикладные исследования: молодежные проекты»;

- 123 студента приняли участие в Международной научно-практической конференции «Экономика в социокультурном пространстве современности: проблемы, решения, прогнозы»;

- 114 студентов выступили с научными докладами, 7 человек опубликовали свои труды в сборнике конференций.

Кроме этого студенты Владимирского филиала принимали участие во всероссийских образовательных акциях, таких как: Всероссийский экономический диктант, Большой географический диктант, Большой этнографический диктант.

Выводы по разделу 3:

1. Научно-исследовательская деятельность в филиале ведется по направлению 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством».

2. Профессорско-преподавательский состав регулярно участвует в научных мероприятиях, а также публикует результаты своих исследований в сборниках материалов конференций и научных журналах.

3. Публикационная активность ППС соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС по направлениям подготовки.

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Результативность форм международного сотрудничества в Филиале представлена организацией международных научных мероприятий и участием в международных научных мероприятиях на базе других вузов.

На базе Филиала организована международная научная конференция:

- Международная молодежная научно-практическая конференция «Экономика в социокультурном пространстве современности: проблемы, решения, прогнозы» 27 ноября 2025г.

В состав программного комитета конференции вошли представители российских и зарубежных организаций: к.э.н., доцент Райтер Э.Г. (ВФ РУК, г. Владимир); к.фил.н., доцент Бузина С.В. (Владимирская Свято-Феофановская духовная семинария, г. Владимир); к.э.н., доцент Муратова А. Р. (ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет); к.э.н., доцент Чирков М.А.(МГУ имени Ломоносова); к.э.н., доцент Колесов Р.В. (Ярославский филиал Финуниверситета при Правительстве РФ, г. Ярославль); зам. директора Департамента, начальник управления экономики, к.э.н. Сокольских Е.В. (г. Владимир), к.т.н., доцент Золкин А.Л. (Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, г. Самара), заведующий кафедрой социальной и педагогической психологии Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины (Беларусь), к.п.н., доцент Шатюк Т.Г.

Также профессорско-преподавательский состав филиал принимал участие в ряде сторонних международных научно-практических конференций.

Таблица 33

Участие ППС в международных конференциях

№	Организатор	Название мероприятия	Тип мероприятия*	Дата проведения	Приняли участие, чел.
1	Российский университет кооперации	Устойчивое развитие и кооперация: содействие внедрению инноваций	Конференция	14–15 апреля 2025 года	4
2	Омский государственный технический университет	Городской туризм: промышленность, культура, бизнес	Конференция	22–23 мая 2025 года.	2
3	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева	Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании	Конференция	23–26 сентября 2025 года	3
4	Омский государственный технический университет	Современные тенденции и перспективы развития туризма в России: безопасность, транспортная логистика, сервис	Конференция	09–10 октября 2025 года	2
5	Российский государственный университет им. А.Н.	Международный Косыгинский Форум	Форум	15–16 октября 2025 года	1

	Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)				
6	Брянский государственный инженерно-технологический университет	Цифровой регион: опыт, компетенции, проекты	Конференция	29–30 мая 2025 года.	1
7	Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева	Интеграция туризма в экономическую систему региона: перспективы и барьеры	Конференция	05 декабря 2025 года	2
8	Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева	Язык и межкультурная коммуникация	Конференция	21–23 мая 2025 года	2
9	Московский университет им. С.Ю. Витте	Цифровая трансформация социальных и экономических систем - DIGITAL2025	Конференция	31 января 2025 года.	1

Во Владимирском филиале обучается 11 иностранных студентов.

Таблица 34

Численность иностранных студентов по направлениям подготовки

Направление подготовки	Форма обучения	Страна	Уровень
Менеджмент	Очно-заочное	762 Таджикистан	Бакалавриат
Менеджмент	Очно-заочное	762 Таджикистан	Бакалавриат
Экономическая безопасность	Очное	860 Узбекистан	Специалитет
Экономическая безопасность	Заочное	860 Узбекистан	Специалитет
Экономическая безопасность	Заочное	860 Узбекистан	Специалитет
Экономическая безопасность	Заочное	860 Узбекистан	Специалитет
Экономическая безопасность	Заочное	860 Узбекистан	Специалитет
Экономическая безопасность	Заочное	860 Узбекистан	Специалитет
Экономика	Очно-заочное	031 Азербайджан	Бакалавриат
Экономика	Очно-заочное	860 Узбекистан	Бакалавриат
Сервис	Очное	860 Узбекистан	Бакалавриат

Выводы по разделу 4:

1. Проведённый анализ показ, что в Филиале ведется международная деятельность, включающая как обучение иностранцев, так и участие в международных конференциях.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

С целью развития воспитательной работы в Филиале разрабатываются рабочие программы воспитания для каждого направления подготовки. Рабочая программа показывает, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым создать единое воспитательное пространство в ВУЗе, чутко реагирующее на вызовы времени.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом. Рабочая программа воспитания разрабатывается на период реализации основной профессиональной образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы во Владимирском филиале (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие. Рабочая программа воспитания опирается на традиции отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием воспитательной деятельности Владимирского филиала. Результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО.

Воспитательная работа реализуется в образовательном процессе во взаимосвязи воспитательной, учебной и научно-исследовательской деятельности. Реализация рабочей программы воспитания предусматривает использование как учебного процесса, так и социально значимой деятельности обучающихся. В организации воспитательной работы применяются традиционные и инновационные формы и методы. Воспитательные задачи во время учебных занятий выполняются в опосредованной и в целенаправленной форме. Опосредованная форма воспитательного процесса представляет собой воздействие всего хода педагогического процесса на становление личностных качеств студентов (соблюдение учебной дисциплины преподавателем, демонстрация преданности науке, заинтересованность в успехе студентов, правильная речь, хорошие манеры и т.д.). Целенаправленное воздействие на обучающегося, в первую очередь, оказывает содержание учебной дисциплины,

формирующее общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и универсальные компетенции.

Воспитательные задачи реализуются через использование активных методов обучения, побуждающих студентов к совместной деятельности, приобретению навыков работы в коллективе, управления коллективом. Важное значение имеет самостоятельная работа, вырабатывающая способность принимать решение и навыки самоконтроля.

Кроме того, в учебном процессе воспитательная работа реализуется посредством включения тематических модулей в содержание ряда дисциплин (история, философия, физическая культура, правоведение и т.д.), посвященных вопросам семейных ценностей, развитию правосознания, профилактике экстремистской идеологии, наркомании, профессиональной этики, ресурсосбережению, экологии, безопасному поведению в интернете, корпоративной культуре и т.д.

В рамках социально значимой деятельности воспитательная работа осуществляется через кураторскую работу, создание условий для развития творческого потенциала студентов, интеллектуального развития, вовлечения в массовые занятия физической культурой, содействие студенческому самоуправлению и деятельности общественных объединений, проектную деятельность, работу с иностранными студентами. Студенческие объединения созданы по интересам и реализуют свою деятельность путем участия студентов в форумах, фестивалях, чемпионатах, соревнованиях и т.д.

Воспитательная работа с иностранными студентами осуществляется через кураторов академических групп. Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы реализуются в офлайн и в онлайн-форматах. Воспитательная работа ведется через сайт университета, социальные сети, организацию мероприятий на онлайн-платформах.

Таблица 35

Направления воспитательной работы

№	Направления работы	Задачи
1.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества; - развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству
2.	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	- развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; - развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

		- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; - содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов; - оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; - развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; - получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; - представление об искусстве народов России; - опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества.
3.	Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	- культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности - ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; - развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
4.	Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	-развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
5.	Научно-образовательное	-формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

Отдельными направлениями воспитательной работы является развитие волонтерской деятельности, студенческих объединений, досуговой деятельности, студенческого предпринимательства.

Волонтерская деятельность в Филиале имеет широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Таблица 36

Направления добровольческой деятельности учащихся Владимирского филиала Российского университета кооперации

№ п/п	Направления добровольческой деятельности	События/мероприятия
1	социальное добровольчество	– Проведение праздничного мероприятия в рамках Дня пожилого человека и городской недели добра «Осенний хоровод», а также интерактивной развлекательной программы «Вместе веселее» для получателей социальных услуг и сотрудников Владимирского психоневрологического интерната; – добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, беспризорные дети, молодёжь и студенты, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), мигранты, беженцы, бывшие заключённые и др.); – разработка и реализация проектов и проектно-исследовательских работ социальной направленности; – проведение просветительских бесед,

		направленных на профилактику психоактивных веществ и деструктивного поведения (для профильных направлений подготовки)
2	донорское движение	– добровольное участие в организации и проведении Дня донора
3	спортивное добровольчество	– пропаганда здорового образа жизни через организацию спортивных мероприятий, мероприятий по профилактике
4	экологическое добровольчество	– участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности; – благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц; – посадка цветов, газонов, кустов и деревьев и др.
5	событийное добровольчество	– участие в организации и проведении крупных событий – фестивалей, форумах, конференциях и др., значимых проектах (День Победы и др.)

Также в Филиале действуют *студенческие объединения*. Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений, созданные на базе Владимирского филиала Российского университета кооперации по направлениям деятельности:

- спортивные (студенческий спортивный клуб, шахматный клуб и др.);
- общественные (совет студенческих инициатив и др.);
- волонтерские (участие студентов в волонтерской деятельности);
- профессиональные (студенческий сервисный отряд).

На базе Владимирского филиала в 2025 году было открыто Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Так же в Филиале создано студенческое научное сообщество, объединившее более 50 студентов различных направлений и форм обучения.

Важную роль играет созданный студенческий отряд (РСО) «Андромеда», входящий в Российские сервисные отряды и осуществляющий свою деятельность в области туризма и гостеприимства на территории Российской Федерации.

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (виртуальный досуг (общение в сети Интернет), тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);
- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы и др.).

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся во Владимирском филиале Российского университета кооперации выступают:

- формирование социокультурной среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;
- расширение функций студенческого совета;
- развитие института кураторства;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности.

Отдельное внимание во Владимирском филиале уделяется *вовлечению студентов в предпринимательскую деятельность*. В филиале организована система поддержки студенческого предпринимательства:

- создаются студенческие предпринимательские проекты;
- проводятся обучающие мероприятия и семинары;
- проведение проектных мастерских и деловых игр;
- выявляются обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью.

Для реализации данного направления во Владимирском филиале Российского университета кооперации проводятся:

- деловая игра «Предпринимательство»;
- профориентационный квест «Создание бизнес - продукта в современных реалиях».

Управление воспитательной работой во Владимирском филиале Российского университета кооперации основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов.

В целом, система воспитательной работы нацелена на углубленное *изучение культур различных народов*, проживающих в Российской Федерации и за её пределами. Организация регулярных мероприятий позволяет студентам познакомиться с обычаями, языком и историей других этносов, развивает толерантность и взаимоуважение. Например, ежегодно организуются круглые столы и конференции по вопросам интеграции мигрантов и формирования дружеских связей.

Кроме того, при организации воспитательной работы студентов ориентируют на *осознанное восприятие и следование* таким *ценностям*, как честь, достоинство, порядочность, заботливость и взаимопомощь. Этому способствуют тематические встречи, дискуссии и волонтерские проекты. Среди значимых инициатив – организация благотворительных акций помощи детям сиротам и пожилым людям, что укрепляет социальную активность молодежи.

Для развития лидерства и управленческих компетенций студенты проходят специальные тренинги, участвуют в работе органов управления университетом и факультетом, занимаясь организацией мероприятий и проектов.

Физкультурно-массовые мероприятия играют важную роль в укреплении физического здоровья студентов и преподавателей. Спортивные секции, турниры и соревнования охватывают широкий спектр дисциплин: футбол, волейбол, легкая атлетика, шахматы. Регулярные профилактические осмотры и диспансеризация позволяют контролировать состояние здоровья всех участников образовательного процесса.

Работа в области *духовно-нравственного воспитания* включает беседы, классные часы, просмотр фильмов и посещение музеев, экскурсии по местам исторического значения. Главная цель – прививать любовь к Родине, уважение к государственности, почитание государственных символов и гордость за достижения предков. Важным элементом являются ежегодные празднования Дня Победы, Дня народного единства и других памятных дат, проводимых совместно с ветеранами войны и труда.

Университет реализует целенаправленную программу профилактики алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции. Включены интерактивные уроки, лекционные занятия, тестирование на наркотики и пропаганда здорового образа жизни. Студентам предоставляются знания о последствиях злоупотребления алкоголем и сигаретами, о правилах первой медицинской помощи и мерах предосторожности в повседневной жизни.

Все проводимые меры обеспечивают комплексное воспитание студентов, создают условия для формирования гармонично развитых, активных и сознательных молодых граждан, готовых успешно реализовать себя в современном обществе.

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание



В начале января 2025 года Владимирский филиал Российского университета кооперации завершил очередной этап гуманитарной помощи, направленной бойцам специальной военной операции. В рамках данной инициативы были собраны и отправлены продукты питания, одежда и предметы первой необходимости для военнослужащих, находящихся в зоне боевых действий.



3 февраля студенты Владимирского филиала Российского университета кооперации и Владимирского техникума экономики и права провели встречу с выдающимся ветераном потребительской кооперации, экс-председателем Гусь-Хрустального райпо, а также ребенком войны Александром Ивановичем Васильевым.

20 февраля студенты и преподаватели Владимирского филиала Российского университета кооперации приняли участие в патриотической акции под названием “День фронтовой кухни”. В рамках мероприятия участники приготовили традиционное блюдо — гречневую кашу, которая была подана преподавателям, сотрудникам и студентам филиала.



Организаторы акции стремились не только вспомнить трудности, с которыми сталкивались солдаты во время войны, но и укрепить дух патриотизма среди молодого поколения. В ходе подготовки и приготовления гречневой каши участники также познакомились с историей фронтовой кухни, которая была

важным элементом военного быта и поддерживала дух бойцов.

28 февраля студенты Владимирского филиала Рук приняли участие во Всероссийском проекте «Победили тогда, победим и сейчас!» Проект объединил студентов и преподавателей всех вузов региона, ведущих экспертов-историков, ветеранов боевых действий и участников СВО, военкоров и общественников. В цикл мероприятий проекта входят открытые диалоги, встречи с ветеранами, поэтические вечера, интерактивные выставки, творческие выступления.



В преддверии празднования Дня Победы студенты Владимирского филиала Российского университета кооперации (ВФРУК) приняли участие в мастер-классе по изготовлению броши «Георгиевская лента». Мероприятие было организовано ГАУ БИ Владимирской области с целью сохранения памяти о героизме советского народа в Великой Отечественной войне и воспитания патриотизма у молодежи.



В ходе мастер-класса студенты под руководством опытного мастера освоили различные техники изготовления брошей из георгиевской ленты. Участники узнали об истории этого символа воинской славы и научились создавать оригинальные и красивые украшения, которые можно будет носить в знак уважения к ветеранам и памяти павших героев.

Также в рамках празднования Дня великой Победы студенты Владимирского филиала Российского университета кооперации присоединились к патриотической акции «Напиши письмо солдату», организованной центром «Мой бизнес» Владимирской области. Эта акция направлена на поддержку российских военнослужащих, участвующих в специальной военной операции.



Студенты написали письма со словами поддержки, благодарности и добрыми пожеланиями солдатам. В своих посланиях они выразили признательность за их мужество и преданность, а также поделились теплыми словами и пожеланиями скорейшего возвращения домой.



16 апреля в комплексе «Милосердие и порядок» прошла конференция «Мой бизнес: социальное партнерство и поддержка участников СВО». Владимирский филиал Российского университета кооперации также выступил в качестве соорганизатора конференции.

В конце апреля студенты Владимирского филиала РУК вместе с директором Маргаритой Шуминой приняли участие в открытии общероссийского патриотического форуме «Молодежь кооперации – поколению Победителей», который стартовал городе-герое Волгоград. Мероприятие призвано сформировать у студентов чувство любви к малой Родине, уважительное отношение к национальным традициям и культуре, чувство гордости за подвиги своих предков.



18 апреля 2025 в Волгограде прошел Третий Общероссийский патриотический форум «Молодежь кооперации - поколению Победителей», организованный Российским университетом кооперации. Делегации из разных уголков нашей огромной страны от Калининграда до Камчатки прибыли в город-герой, чтобы поделиться опытом патриотической деятельности.



25 апреля во Владимирском филиале Российского университета кооперации прошел Диктант Победы. Мероприятие собрало студентов и преподавателей, отличившись высокой активностью и заинтересованностью.



29 апреля 2025 года состоялся кинопоказ с последующим открытым диалогом для студентов. В мероприятии приняли участие студенты Владимирского филиала Российского университета кооперации и ведущий преподаватель кафедры Екатерина Староверова. Мероприятие прошло в рамках проекта «По праву памяти. Фестиваль творчества для участников СВО», реализованного общероссийским общественным гражданско-патриотическим движением «Бессмертный полк России» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив.



18 декабря во Владимирском филиале состоялся урок мужества, который провел для ребят участник СВО. Ребятам рассказали о службе в рядах Российской армии и о том с какими задачами приходится сталкиваться бойцам. Также наш гость рассказал о своем военном опыте, а также ответил на вопросы ребят об истинном патриотизме, боевом товариществе и доблести защитников страны в разные исторические периоды. В мероприятии приняли участие студенты очной и заочной форм обучения.



Организация вторичной занятости, содействие в трудоустройстве



В январе 2025 года во Владимирском филиале состоялось значимое событие: руководство учебного заведения подписало договор о сотрудничестве с Российскими студенческими отрядами. Данный шаг ознаменует новое партнерство, которое направлено на развитие молодежных инициатив и реализацию совместных проектов, направленных на повышение качества образования и социальной активности студентов.

Также в январе 2025 года студенты Владимирского филиала Российского университета кооперации имели уникальную возможность встретиться с представителем компании АБИ, ведущим работодателем в сфере подготовки специалистов по направлению "Технология продукции и организация общественного питания".



В ходе встречи представители компании поделились своими знаниями и опытом, а также рассказали о текущих тенденциях в индустрии общественного питания, новых технологиях и подходах к организации производственных процессов.

В конце февраля студенты Владимирского филиала Российского университета кооперации приняли участие в Большом предпринимательском турнире в рамках федеральной программы по развитию молодежного предпринимательства «Я в деле» при поддержке благотворительного фонда «Капитаны».



На площадке вуза студенты практиковали предпринимательские и командные компетенции, решали разнообразные мини-кейсы, учились зарабатывать и инвестировать в компании, демонстрируя навыки аналитического мышления.

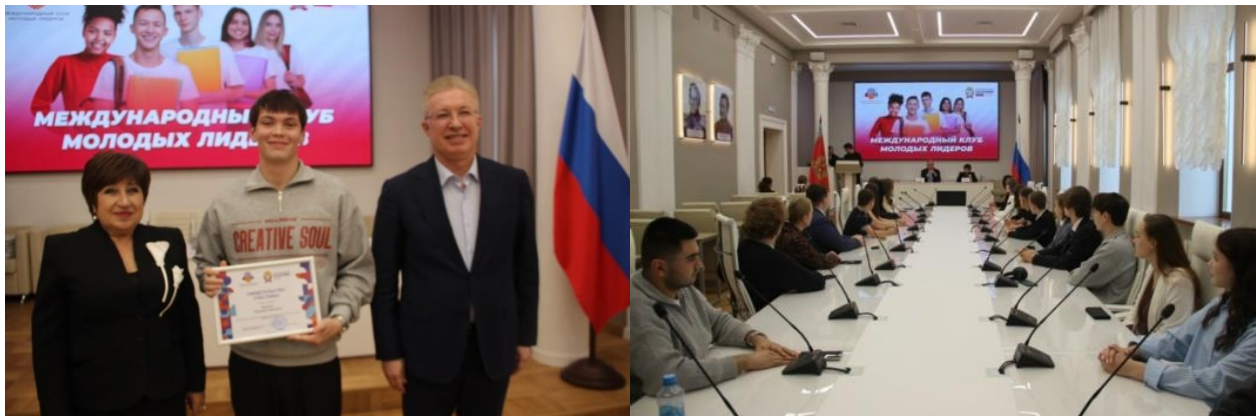
20 марта студенты приняли участие в региональной аграрной конференции.



В начале апреля студенты Владимирского филиала Рук стали участниками интенсива «Лаборатория предпринимательства» и обсудили меры поддержки малого и среднего бизнеса. Перед началом мероприятия участники познакомились с предпринимателями. Пряники ручной работы, натуральная косметика, шелковые платки и не только были представлены на выставке. Организовали форум Законодательное собрание региона и Союз женщин России - для обмена опытом и помощи предпринимателям.



В 2025 году студент первого курса направления «Сервис» Вишнев Арсений стал участником международного клуба молодых лидеров. Из рук председателя Законодательного Собрания Владимирской области Ольги Николаевны Хохловой каждый молодой лидер получил свидетельство об участии в проекте.



В рамках развития практических навыков большое внимание уделялось практикоориентированным занятиям. Так студенты заочной формы обучения Владимирского филиала направления «Сервис» вместе с преподавателем кафедры Паниной Еленой посетили склад оптово-розничной компании Автотехмас. Будущие специалисты смогли оценить складкой комплекс компании и разработать варианты его совершенствования. Преподаватель вместе с руководителем компании рассказали студентам об особенностях размещения различных товаров и ответили на все интересующие вопросы.



В начале нового учебного года студенты Владимирского филиала направления экономическая безопасность в рамках дисциплины «Управление бизнес - процессами» посетили один из крупнейших парк-отелей нашей области - «Велес».



4 студентов Владимирского филиала Российского университета кооперации стали стипендиатами программы «Альфа-Будущее. Стипендии» Программа Альфа-Будущее. Стипендии поддерживает талантливых студентов по всей России. Ковалева Екатерина, Чернобровкин Иван, Завиткова Ульяна и Костенюк Екатерина - именно они будут получать ежемесячно 5 000 рублей с сентября 2025 по июнь 2026.



24 ноября на площадке Владимирский филиал РУК состоялось открытие ежегодного мероприятия Неделя технологии и сервиса, в котором приняли участие директор центра «Мой Бизнес» Зайцева Ирина, директор центра занятости населения Пеньковская Наталья и Президент Ассоциации «ВладАгроСоюз» Светлана Пантюхина.



Студенты Владимирского филиала РУК приняли участие во Владимирском инвестиционном конгрессе 2025, который прошел 11-12 декабря в г. Суздаль. Мероприятие было наполнено интересными программами и торжественными церемониями награждения, подчеркивающими достижения региона.



Работы по формированию традиций (проведение праздничных мероприятий)

Во Владимирском филиале РУК состоялось торжественное награждение лучших студентов, проявивших себя в спорте, науке, общественной жизни и учебе. Благодарственные письма и памятные подарки ребятам вручила Министр молодежной политики Владимирской области Янина Елена Владимировна.



3 октября во Владимирском филиале Российского университета кооперации прошёл праздничный концерт, приуроченный к Дню учителя. Мероприятие собрало студентов, преподавателей и сотрудников филиала, которые пришли поздравить своих наставников и выразить благодарность за их труд.



10 октября в университет прошла увлекательная игра под названием «Вечера». Суть мероприятия заключается в проведении псевдоинтеллектуальных конкурсов на основе телевизионных шоу, которые все видели и знают, но не имели возможность поучаствовать. Участники разделились на две команды играли друг против друга, зарабатывая баллы в конкурсах, основой которых стали динамика, музыкальность и быстрота действия.

6 ноября во Владимирском филиале Российского университета кооперации состоялось торжественное мероприятие и праздничный концерт, посвящённый Дню народного единства. С приветственным словом к студентам, преподавателям и сотрудникам обратилась директор филиала Маргарита Шумилина, которая отметила значимость даты, как символа единства народов и диалога между поколениями.



Также в рамках торжественной части выступил кадровый партнер ВУЗа - региональный управляющий Альфа банка во Владимирской области Гольцев Владислав Анатольевич, который не только поздравил всех с праздником, но и вручил сертификаты участникам проекта "Альфа Будущее". Завершилось мероприятие выступлениями коллективов Областного дворца культуры - ансамбля песни "Зарянка" и вокалистов эстрадного вокального коллектива "Детвора".

**Культурно-массовая и творческая деятельность студентов
(творческие объединения, волонтерство, смотры, конкурсы, фестивали,
выставки, посещение музеев и т.д.)**

В феврале 2025 года студенты Владимирского филиала Рук отправились в Ярославль, чтобы принять участие во всероссийской акции – Снежный десант. Вот уже более пятидесяти лет патриотическая акция «Снежный десант» продолжает свое существование, став одной из популярных среди студентов в России. «Снежный десант» объединяет не только бойцов студотрядов из одного региона, но и обычных студентов из вузов России и даже других стран.



21 февраля студенты Владимирского филиала Российского университета кооперации приняли участие в «Шоу талантов», посвященном Дню Российских студенческих отрядов.



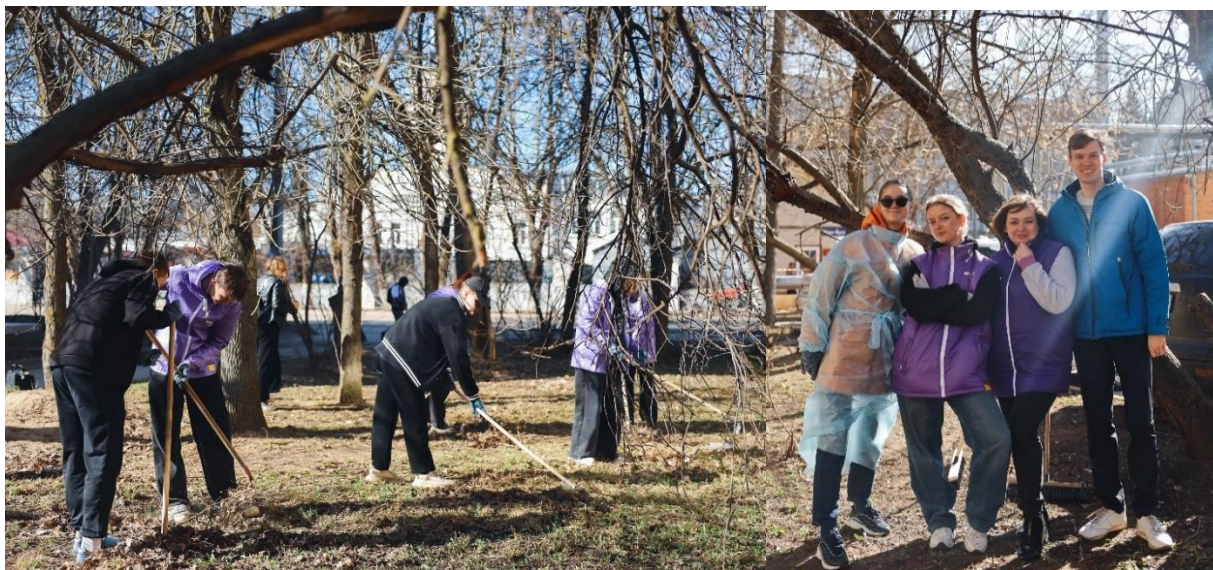
Программа вечера была насыщенной и разнообразной: участники показывали вокальные номера, хореографические выступления, а также театральные постановки.



Студенты Владимирского филиала РУК приняли участие в двухдневной «Школе председателей студенческих советов».

Образовательная площадка развернулась на базе центра «Шередарь» и собрала активистов из разных вузов и колледжей региона.

5 апреля сотрудники Ресурсного центра поддержки добровольчества и молодёжных инициатив вместе с Министром молодёжной политики Владимирской области Еленой Владимировной Яниной и студентами вузов провели субботник у Центральной поликлиники во Владимире.



17 апреля состоялась пробная акция «Звездный десант» на базе Владимирской областной общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»!

Отряд ССервО «Андромеда» принял активное участие в уборке территории.

18 сентября первый курс нашего университета посетили Владимирскую областную библиотеку. Нашим студентам подробно рассказали про судьбу писательских усадеб, литературу в военное время, историю Новороссии и многое другое. Ребята не только слушали увлекательные рассказы, но и активно участвовали в диалоге и отвечали на вопросы.



Второго октября, студенты первого курса направления "экономическая безопасность" и "сервис" посетили Владимирскую областную библиотеку. Мероприятия было посвящено истории нашего города. Никого не оставила равнодушным виртуальная экскурсия по главной улице Владимира -большой Москвой, через призму истории. От основания города до наших дней.



14 октября состоялась девятая общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант», организованная Вольным экономическим обществом России при участии Российского исторического общества, Фонда Юрия Лужкова, администраций субъектов Российской Федерации, ведущих вузов РФ. Участие в диктанте приняли и студенты Владимирского филиала РУК. Все участники продемонстрировали свои знания и высокий уровень эрудиции, показывая уверенное владение экономическими понятиями и способность решать практические экономические задачи.



В середине октября студенты Владимирского филиала РУК приняли участие в межвузовской конференции «Искусственный интеллект: в науке, бизнесе и праве», где ведущие эксперты УМВД по Владимирской области, Сбербанка России, Бизнес-клуба Терра рассказали про самые актуальные тренды в области искусственного интеллекта.



29 октября во Владимирской областной научной библиотеке им. М. Горького наши студенты побывали на мероприятии, посвященном военным переводчикам в годы Великой Отечественной войны. В ходе лекции студенты узнали, что оказывается военный переводчик появился аж в 1549 году при Иване Грозном. Причём переводчики, владеющие письмом и те, которые разговаривают – это были разные профессии (толмач и переводчик).



20 ноября студенты первого курса посетили увлекательную игру «Адмирал Лазарев. В поисках памятника» во Владимирской областной научной библиотеке. Квест позволил участникам познакомиться с биографией Михаила Петровича Лазарева. Студенты проходили различные локации, выполняли творческие и интеллектуальные задания, соревновались командами.



27 ноября во Владимирском филиале РУК состоялась XII Международная научно-практическая конференция «Экономика в социокультурном пространстве современности: проблемы, решения, прогнозы». Работа велась по 4 секциям в области экономики, социальных вопросов и общественного питания.



4 декабря на площадке общественной организации «Милосердие и Порядок» состоялось торжественное закрытие трудового семестра студенческих отрядов Владимирской области. В нашем регионе на базе 7 вузов и 7 колледжей сформировано 26 отрядов общей численностью более 600 человек. Участие в мероприятии приняли и студенты Владимирского филиала РУК.



6 декабря студенты Владимирского филиала РУК приняли участие в увлекательном научном мероприятии «Культурный квиз», который прошел в Областном дворце культуры и искусств. Ребята не только показали свои знания в области культуры, но и продемонстрировали сплоченность и командный дух.



В конце года студенты Владимирского филиала РУК приняли участие в деловой игре, направленной на улучшение коммуникативных способностей, формирование управленческих компетенции и повышение мотивации к обучению для студентов высших учебных заведений. Интеллектуальная викторина была организована Федеральной службой судебных приставов по Владимирской области.



Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни

28-29 марта в городе Владимир состоялся отборочный этап Всероссийского турнира им. Чумакова среди студентов (ЦФО) по самбо. Участвовало более 100 человек из Владимирской, Ивановской, Ярославской, Воронежской, Липецкой, Московской, Тульской, Калужской областей. Участие в соревнованиях принял и студент Владимирского филиала РУК Кудряшов Илья.



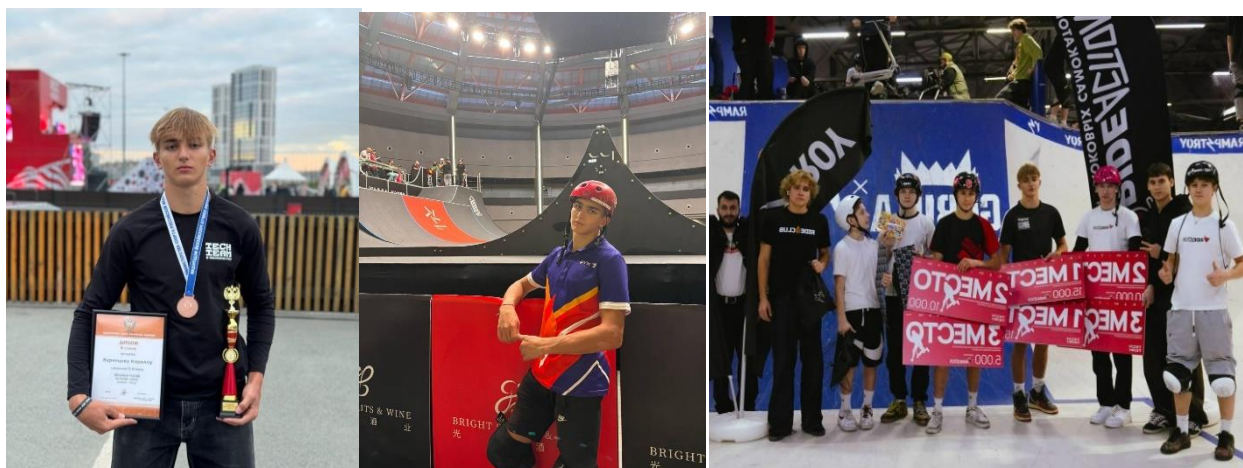
Во Владимирском филиале уже вошло в традицию в начале учебного года проводить спортивные квесты. В этом году студенты второго курса очного отделения, разделившись на две команды: «Туристы» и «Лунтик» стали авторами собственных маршрутов.



В 2025 году спортсмены Владимирского филиала приняли участие в соревнованиях по самбо в рамках международного форума потребительской кооперации «Сильные традиции - новые возможности». Студент очной формы обучения специальности экономическая безопасность - Гражданский Илья занял 1 место в категории «юниоры до 64 кг.».



Студент 1 курса направления экономическая безопасность- Варенцов Кирилл занял 3-м место в чемпионате России в дисциплине "самокат-улица". Также он принимал участие в соревнования в Шанхае и становился победителем сразу в двух номинациях в соревнованиях Чемпионат Москвы по самокату.



18 сентября 2025 года студенты второго курса очного отделения провели "Оздоровительное мероприятие в Центральном парке" в рамках занятия по общей физической подготовке.



Организация психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций, борьба с терроризмом)

5 апреля состоялась важная встреча с представителями Росгвардии, на которой обсуждались актуальные вопросы обеспечения антитеррористической безопасности в учебных заведениях, а также меры по повышению готовности сотрудников и студентов к возможным чрезвычайным ситуациям. На встрече, помимо сотрудников и преподавателей университета, присутствовали студенты, среди которых были и иностранные граждане. Участвующие в обсуждении узнали о рекомендованных действиях в случае угрозы, а также о современных подходах к предотвращению террористических актов.



5 сентября студенты Владимирского филиала Российского университета кооперации успешно приняли участие в обучающем семинаре по антитеррористической безопасности. Мероприятие прошло в рамках программы повышения осведомленности молодежи о важных аспектах обеспечения безопасности в нашем обществе.

В рамках прошедшей лекции студенты узнали о современных методах предотвращения террористических угроз, а также о действиях, которые следует предпринимать в экстренных ситуациях.



Студенты 1 курса нашего университета посетили лекцию по теме "Финансовая грамотность. Противодействие коррупции", которая проводилась в рамках трёхдневной конференции "Безопасный регион", организованной Министерством молодёжной политики Владимирской области. Мероприятие проходило в стенах ДТЮ.



Студенты узнали особенности психологического воздействия мошенников, способах обмана, применяемых мошенниками, схемы обмана и что делать, если попался на уговоры преступников. Особое внимание было уделено коррупционной составляющей и способам взаимодействия с правоохранительными структурами в случае подозрения совершения преступлений в сфере коррупции.



В конце 2025 года студенты Владимирского филиала РУК приняли участие в региональном этапе Рождественских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» в Свято-Феофановском центре подготовки церковных специалистов.

Выводы по разделу 5:

1. Организация воспитательной работы в Филиале осуществляется на основе рабочей программы и календарного плана.
2. В качестве основных элементов системы воспитательной работы в Филиале определены гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание; организация вторичной занятости, содействие в трудоустройстве; работа по формированию традиций; спортивно-оздоровительные мероприятия; профилактическая работа.
3. Мероприятия проводятся на регулярной основе по каждому из реализуемых направлений.

РАЗДЕЛ 6. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА

Результаты проведенного во Владимирском филиале самообследования показали: Филиал осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом университета, Положением о филиале, Лицензией на право ведения образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации.

Система управления обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации научной и воспитательной работы. Структура филиала и система управления соответствуют штатному расписанию, динамично развиваются, соответствуют целям и задачам образовательной деятельности.

Структура подготовки специалистов соответствует нормативной документации; содержание их подготовки соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов; организация и информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует необходимым требованиям, регламентирующим учебный процесс; реализуются инновационные технологии в обучении.

Укомплектованность штата и образовательный ценз педагогических работников соответствуют лицензионным нормативам, сложившаяся в институте система управления и соответствующее кадровое обеспечение соответствуют решаемым задачам; результаты мониторинга мнения работодателей о качестве подготовки выпускников подтверждают высокий уровень их подготовки и конкурентоспособности на рынке труда.

Состояние научно-исследовательской деятельности, как по содержательным, так и объемным характеристикам соответствует критериальным показателям. Основные научные направления соответствуют профилям подготовки специалистов и приоритетным направлениям развития науки; среднегодовой объем финансирования научных исследований соответствует критериальным значениям, в том числе за счет внешних источников; функционирует система оценки научной деятельности.

Международное сотрудничество направлено на расширение и развитие научно-образовательных связей с международными организациями.

Состояние материально-технической базы Филиала позволяет обеспечивать реализацию образовательных программ в полном объеме и на современном уровне. Выполнение нормативов в части соответствия санитарным

и гигиеническим нормам, требованиям государственного пожарного надзора по охране здоровья обучающихся и работников образовательной организации, подтверждается наличием заключений соответствующих учреждений.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебном корпусе института создана безбарьерная среда. Созданы условия для развития физической культуры и спорта, а также большое внимание уделяется обеспечению здорового питания и охране здоровья.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Филиала.

