

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ПРИКАЗ

03.09.2020

г.Мытищи Московской области

01-04/544

Об утверждении локальных  
нормативных актов по программам  
дополнительного образования и  
программ профессионального  
обучения

В целях актуализации локальных нормативных актов университета

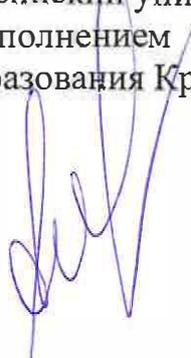
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Правила приема слушателей по программам дополнительного образования и программам профессионального обучения в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и ее филиалы.

2. Утвердить положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по программам дополнительного образования и программам профессионального обучения в автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и ее филиалы.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника Центра дополнительного образования Краснова И.С.

Ректор



А.Р. Набиева

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ОДОБРЕНО  
Ученым советом  
Протокол от 22.12.2020 № 5

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
от 30.12.2020 № 01-04/\_\_\_\_\_

с учетом мнения  
Совета студенческого самоуправления  
Протокол от 21.12.2020 № 11

с учетом мнения  
Совета родителей  
Протокол от 21.12.2020 № 7

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по  
программам дополнительного образования и программам профессионального  
обучения в автономной некоммерческой образовательной организации  
высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский  
университет кооперации» и ее филиалы

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по программам дополнительного образования и программам профессионального обучения (далее - Положение) устанавливает общие требования к порядку организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (далее - Университет).

Действие настоящего Положения распространяются также на обособленные структурные подразделения (филиалы) Университета.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Уставом и локальными нормативными актами Университета.

1.3. Освоение программ дополнительного образования и программ профессионального обучения, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), сопровождается текущей и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определённых учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

1.4. Положение регламентирует содержание, организацию, проведение и подведение текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) учебного плана программ дополнительного образования и программ профессионального обучения.

1.5. Университет/институт (филиал), филиал оценивает качество освоения программ дополнительного образования и программ профессионального обучения путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. Текущий контроль знаний обучающихся – это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая на текущих занятиях в соответствии с образовательной программой дополнительного образования или профессионального обучения.

1.7. Промежуточная аттестация обучающихся – это освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы дополнительного образования или профессионального обучения, осуществляемая в соответствии с учебными планами в форме экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов.

## **2. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации**

2.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся, как форма оценки качества освоения программ дополнительного образования и программ профессионального обучения, является элементом системы контроля качества образования в части освоения программ в процессе обучения.

2.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация позволяет заранее оценить готовность к итоговой аттестации, выявить сложности в реализации учебных программ и спланировать корректировочные действия участникам учебного процесса (обучающихся, преподавателям).

2.3. Промежуточная аттестация является обязательной для всех, проводится по всем дисциплинам, модулям учебного плана.

## **3. Содержание, организация и проведение текущей и промежуточной аттестации**

3.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным дисциплинам (модулям) образовательной программы признаются академической задолженностью.

3.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.3. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.4. Обучающиеся по программам дополнительного образования и программам профессионального обучения, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению программы и выполнению учебного плана.

3.5. Содержание мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации слушателей по оцениванию фактических результатов их обучения, а также формы проведения и виды используемых преподавателем оценочных средств по дисциплине (модулю) определены учебным планом и программой дополнительного образования и профессионального обучения.

3.6. Оценка знаний, умений обучающегося осуществляется и регламентируется настоящим положением.

3.7. Сведения о методах, времени осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации и критериях их оценивания преподаватель доводит до обучающихся на первом занятии.

3.8. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется посредством выставления оценок. Объектами оценивания выступают:

- запланированные результаты в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля).

3.9. Основными формами промежуточной аттестации могут быть:

- экзамен по отдельной дисциплине (модулю);
- зачет по отдельной дисциплине (модулю/практике);
- дифференцированный зачет по дисциплине (модулю/практике).

3.10. Экзамены и дифференцированные зачеты оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», а зачеты – «не зачтено», «зачтено».

3.11. Испытания могут проводиться в устной и(или) письменной форме с использованием дистанционных образовательных технологий или в электронном формате.

3.12. Испытания проводятся в соответствии с фондами оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).

3.13. Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена, дифференцированного зачета:

Оценка «5» («отлично») ставится в том случае, когда слушатель глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, верно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «4» («хорошо») ставится, если слушатель твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей и ошибок в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «3» («удовлетворительно») ставится, если слушатель освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности и ошибки, использует недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится, если слушатель не знает отдельных разделов программного материала, допускает много существенных ошибок, не выполняет практические задания и не решает поставленные задачи.

3.14. Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета:

«Зачтено» ставится, если слушатель имеет знания основного материала, дает правильные формулировки, может допускать нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Используется профессиональная терминология.

«Не зачтено» ставится, если слушатель не знает значительной части программного материала, допускает существенные и многочисленные ошибки в его изложении. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями, изучаемыми дисциплиной. Отсутствуют практические навыки владения компетенциями, формируемыми изучаемой дисциплиной.

3.15. При проведении тестирования (зачета или экзамена в форме тестирования) результаты определяются в процентах правильно выполненных задач, которые переводятся в оценки по прилагаемой в таблице 1 шкале.

Таблица 1. Шкала перевода результатов тестирования в оценки

Оценка \ Тест	% выполненных заданий
2 – неудовлетворительно	49% и менее
3 – удовлетворительно	50-69%
4 – хорошо	70-89%
5 – отлично	90-100%

3.16. При аттестации на «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «зачтено» слушатель считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию.