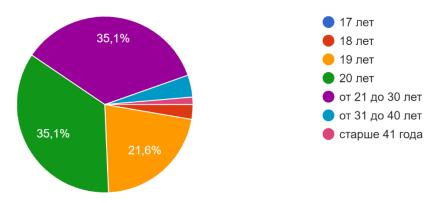
В результате оценки обучающимися Владимирского филиала Российского университета кооперации удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по осваиваемым программам высшего образования (специалитет) были получены следующие результаты.

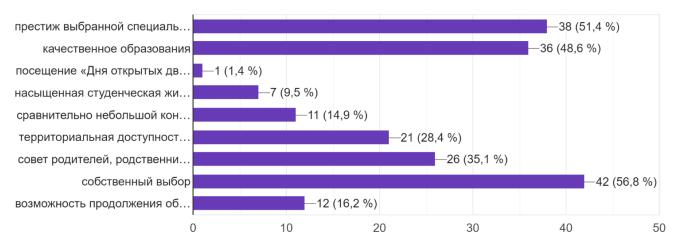
В опросе приняли участие 81,1,5% лиц женского пола и 18,9% лиц мужского пола. Большая часть опрошенных в возрасте от 20 до 30 лет – 70,2%, а также в возрасте 19 лет – 21,6%.



100% принявших участие в опросе обучаются на направлении «Экономическая безопасность», 82,4% из которых обучатся на заочном отделении.

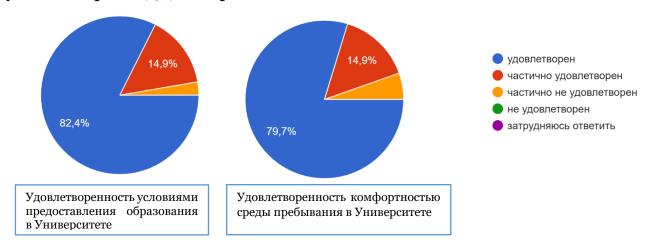
По результатам опроса было выявлено, что 56,8% опрошенных самостоятельно выбрали учебное заведение и направление подготовки, 35,1% - руководствовались советом родственников или родителей.

51,4% опрошенных уверены в престиже выбранного направления подготовки, 48,6% - во главу своего выбора поставили качество образования, а 28,4% также важна была территориальная доступность образовательного учреждения.

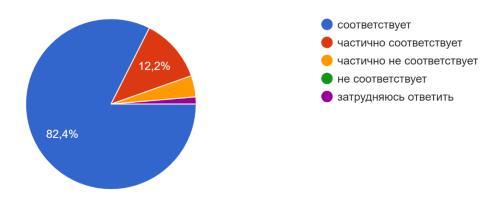


82,4% опрошенных удовлетворены условиями предоставления образования в Филиале (состояние и оснащенность лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий, читального зала).

Комфортностью средой пребывания в Филиале (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации) удовлетворены 79,7% опрошенных.



82,4% прошенных отметили, что содержание обучения полностью соответствует их ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования содержания дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.).

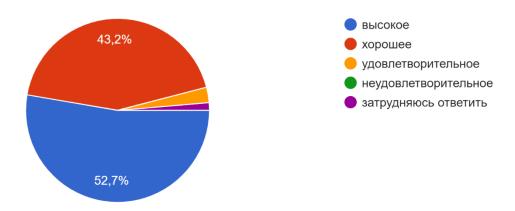


Возможность самостоятельного выбора дисциплин отметили 43,2% опрошенных, 23% с такой возможностью не сталкивались (преимущественно студенты первых курсов).

Среди наиболее интересных и полезных для будущей профессиональной деятельности дисциплин студенты указали такие как экономика, экономическая теория, психология, экономическая теория, государственное устройство и право, и др. При этом, дисциплин, из изученных в филиале, которые преподавались скучно, неинтересно и по

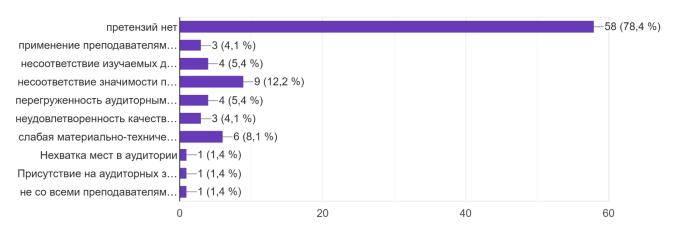
которым остались пробелы по изученному материалу опрошенные фактически не отметили.

Качество преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки опрошенные отметили высоком и хорошем уровне - 52,7 и 43,2% соответственно.

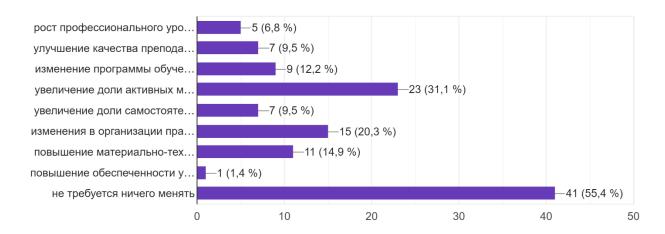


Существенных недочетов в организации учебного процесса опрошенные не отметили.

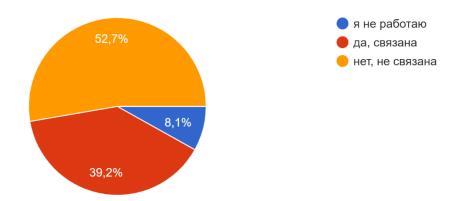
Среди основных недостатков было выделено несоответствие значимости предмета и количества выделяемых часов (в первую очередь это относится к базовым дисциплинам первого курса), недостаточная материально-техническая база.



В качестве направлений повышения качества образовательного процесса опрошенные выделили увеличение доли активных методов обучения, повышение уровня практико-ориентированности занятий, улучшение материально-технического обеспечения.



Также 39,2% опрошенных отметили связь между получаемым образованием и работой.



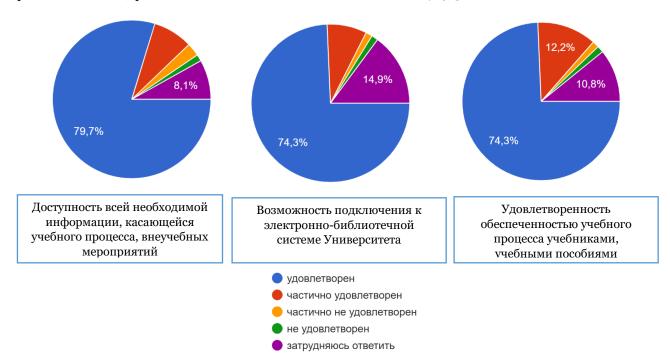
Оценка организации практики в филиале показала, что чаще всего места практики определяются университетом. При этом, 33,8% опрошенных удовлетворены процессом организации практики (60,8% указали на то, что практики еще не было).



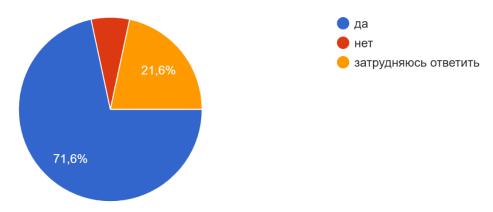
Доступность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий студенты оценили на высоком уровне (79,7% удовлетворены данным показателем).

Возможность подключения к электронно-библиотечной системе Университета также имеет высокую степень удовлетворенности, которая составила 74,3%.

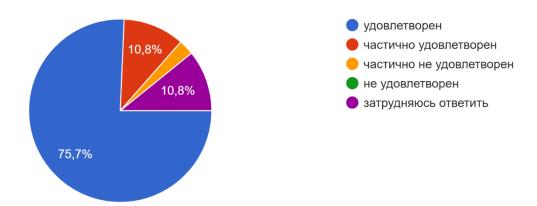
Удовлетворенность обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями составила 74,3%.



Компьютерное обеспечение учебного процесса устраивает 71,6% опрошенных.

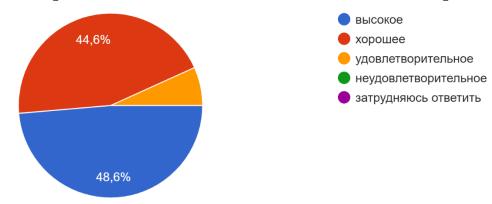


Организацию самостоятельной работы обучающихся в Университете: наличие для этого помещений, компьютерного обеспечения и т.д. опрошенные оценили достаточно высоко – 86,5% удовлетворены или частично удовлетворены.



62,2% опрошенных участвуют в спортивных, культурных и других мероприятиях, 17,6% выступают на научных конференциях, при этом публикации имеет не значительное количество студентов.

В целом качество образования по выбранной образовательной программе опрошенные оценили, как высокое – 48,6% и хорошее – 44,6%.



Таким образом, проведенная оценка обучающимися Владимирского филиала Российского университета кооперации по осваиваемым программам специалитета высшего образования показала достаточно высокую степень удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.