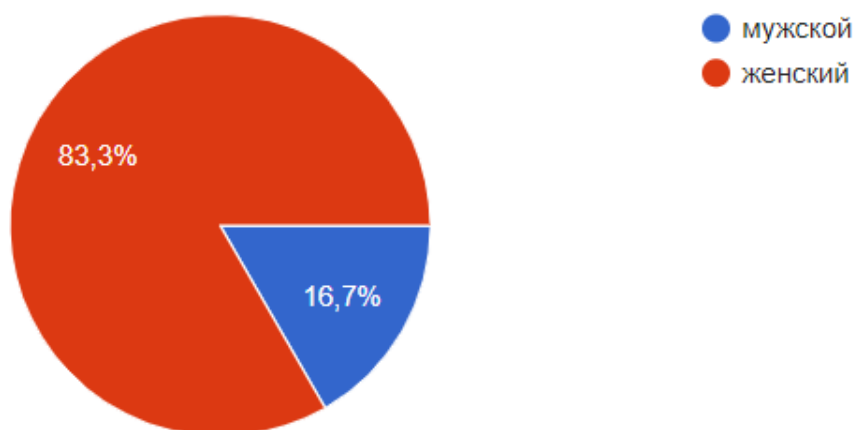


Результаты анкетирования
по оценке выпускниками Владимирского филиала Российского университета кооперации
качества обучения и возможности трудоустройства по завершению обучения по программе
высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки Технология продукции и
организация общественного питания, профиль Организация производства и
обслуживания в индустрии питания (февраль 2024 года)

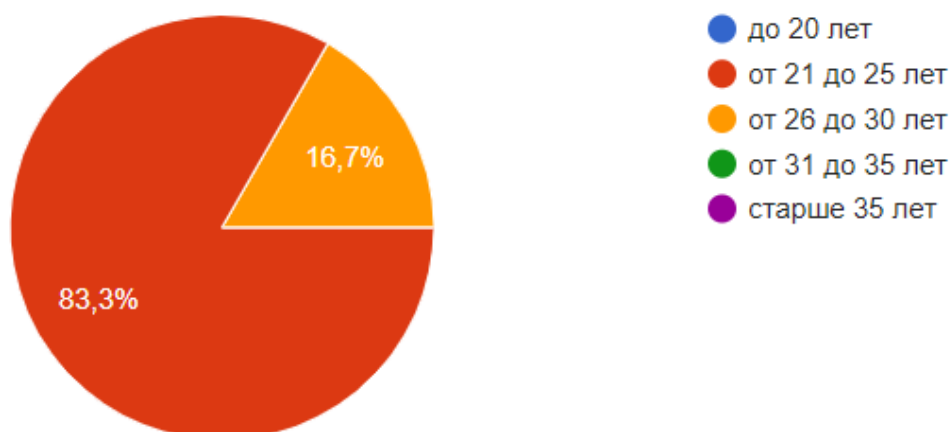
В феврале 2024 года в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование выпускников 2022 и 2023 годов, с целью оценки качества обучения и результатов их трудоустройства по завершению обучения по программе Технология продукции и организация общественного питания, профиль Организация производства и обслуживания в индустрии питания, в котором приняли участие 58% от общего числа выпускников указанного выше периода по данной образовательной программе.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

1. Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 16,7% лиц мужского пола и 83,3% – женского пола:



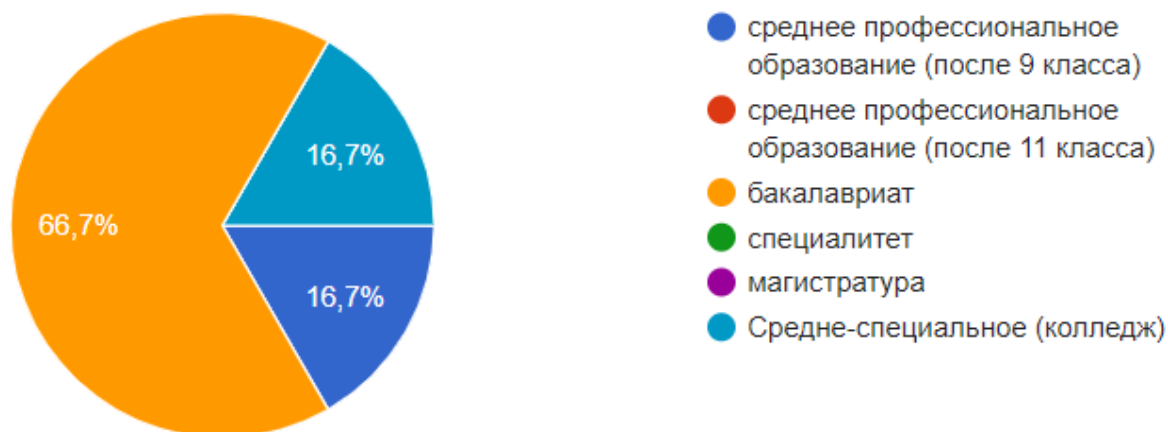
2. Возраст респондентов составил: 0% лиц в возрасте до 20 лет; 83,3% – от 21 до 25 лет; 16,7% – от 26 до 30 лет; 0% – от 31 до 35 лет и 0% – старше 35 лет:



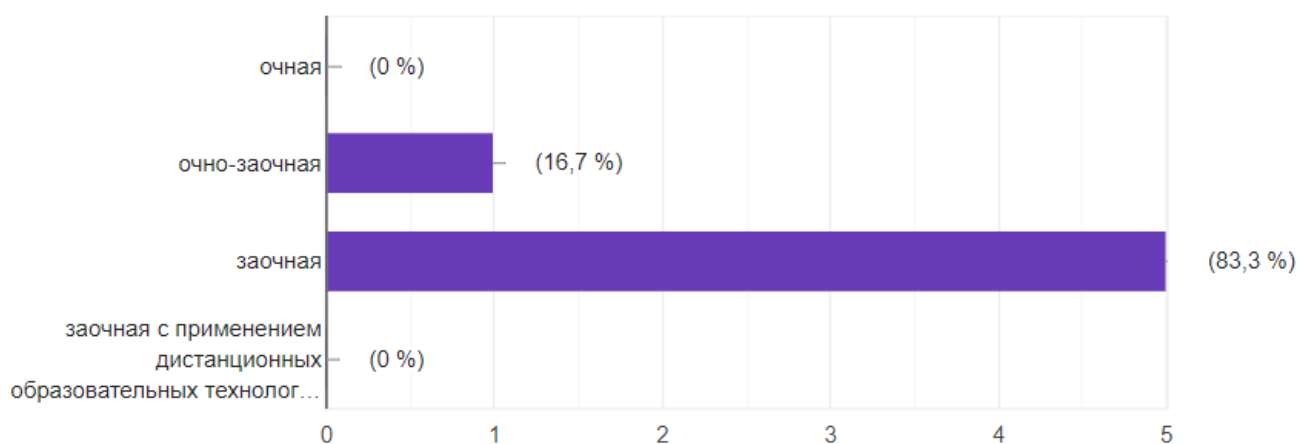
3. По данной образовательной программе выпускники граждане Российской Федерации – 100%.

4. Уровень полученного образования: среднее профессиональное образование (после 9 класса) – 16,7%; среднее профессиональное образование (после 11 класса) – 0%; высшее

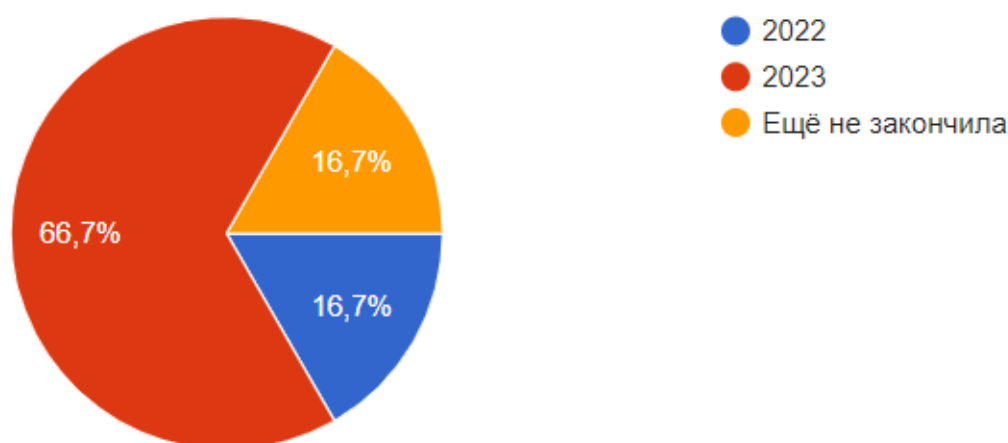
образование (бакалавриат) – 66,7%; высшее образование (магистратура) – 0%; высшее образование (подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре) – 16,7%:



5. Из общего числа опрошенных: 0% - обучались по очной форме обучения; 16,7% – по очно-заочной форме обучения; 83,3% – по заочной форме обучения; 0% – по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ):



6. Год завершения респондентами обучения в Университете: 2022 – 16,7%; 2023 – 66,7%; еще не закончила – 16,7%:



7. Оценка статуса выпускников на момент ответа на данное анкетирование: трудоустроенный по полученному в Университете образованию – 16,7%; трудоустроен по смежному направлению подготовки (специальности) – 50%; индивидуальный предприниматель – 0%; самозанятый – 0%; продолжаю обучение – 0%; в отпуске по уходу за ребенком – 16,7%;

прохожу службу в армии – 0%; безработный – 0%; отсутствует необходимость в трудоустройстве – 16,7%:



8. Выпускники указали следующий период своего трудоустройства после завершения обучения в Университете: трудоустроился в процессе обучения – 83,3%; трудоустроился в течение полугода после завершения обучения – 16,7%; трудоустроился в течение 1 года после завершения обучения – 0%; нахожусь в поисках работы – 0%:

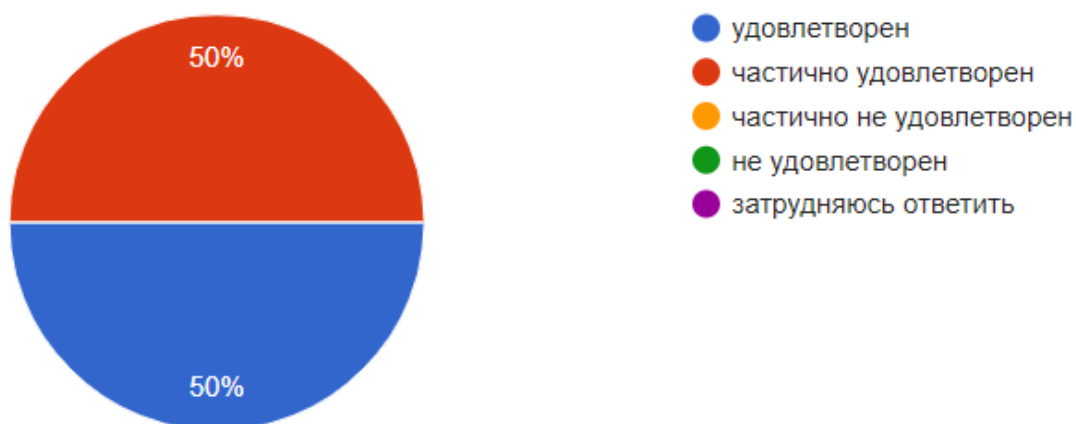


9. Помощь выпускникам в поисках работы оказывали: самостоятельно нашел – 83,3%; отдел практики и трудоустройства Университета – 0%; научный руководитель – 0%; родители, родственники, друзья – 16,7%:

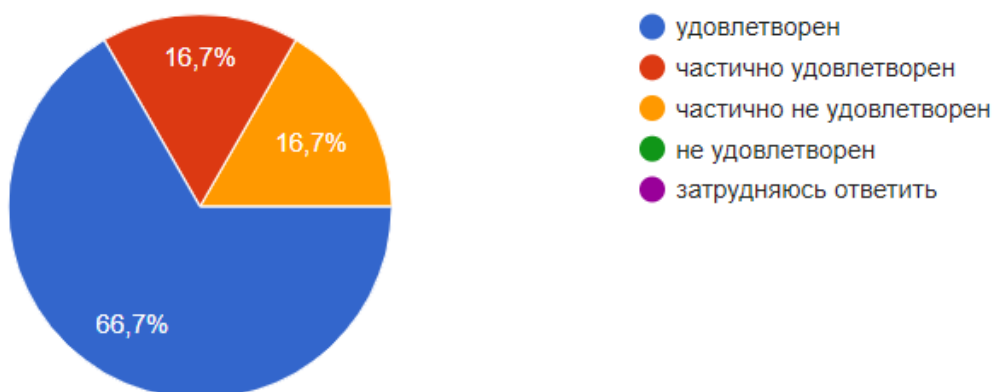


10. Выпускники данной образовательной программы занимают следующие должности: кладовщик, приемщик-сдатчик готовой продукции, продавец, начальник отдела, технолог, повар.

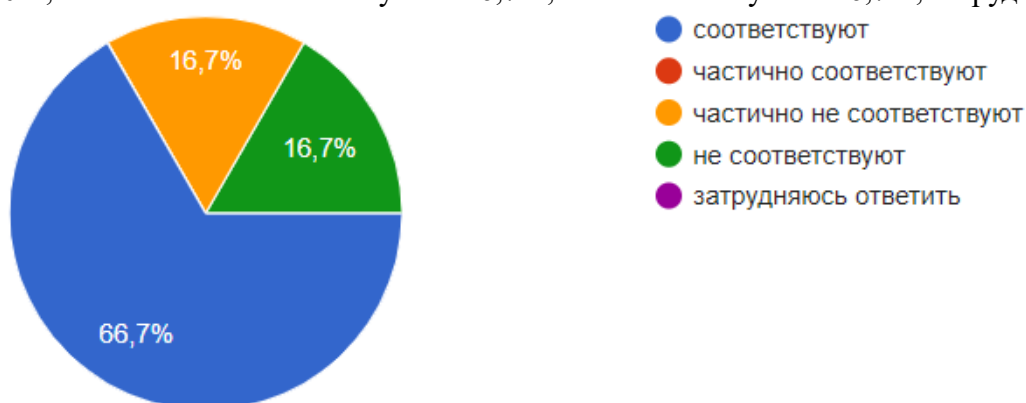
11. Оценка выпускниками удовлетворённости условиями своей работы: удовлетворены – 50%; частично удовлетворены – 50%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



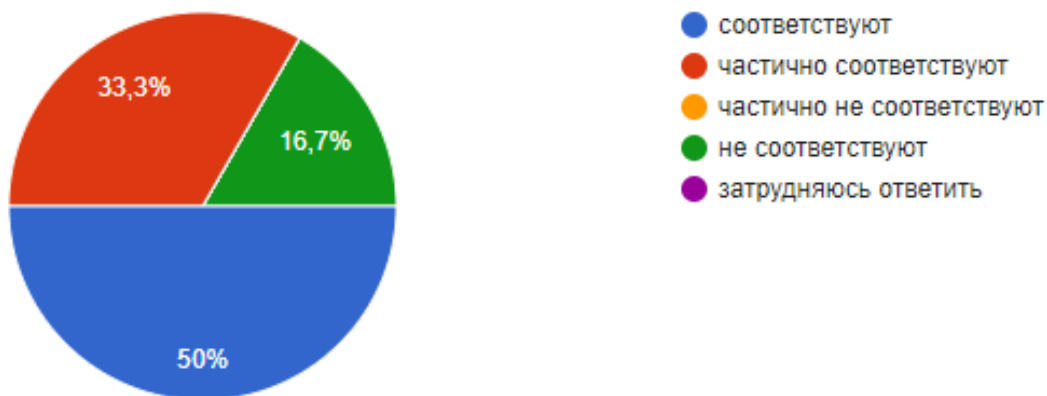
12. Оценка выпускниками удовлетворённости уровнем своей заработной платы: удовлетворены – 66,7%; частично удовлетворены – 16,7%; частично не удовлетворены – 16,7%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



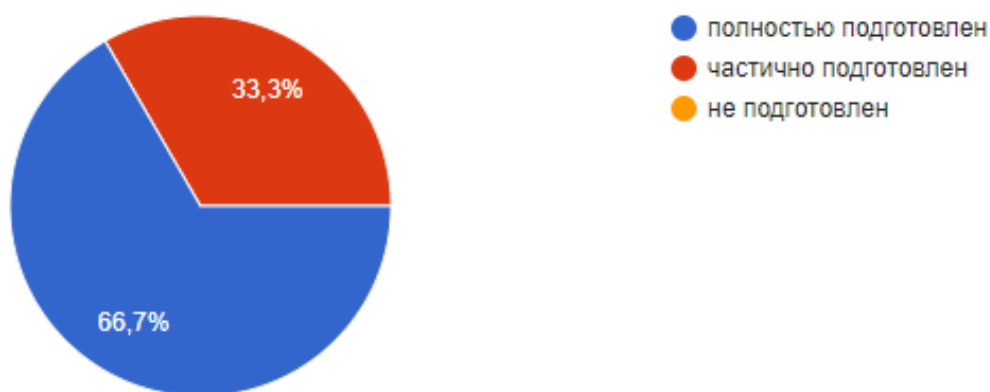
13. Оценка выпускниками соответствия знаний, полученных в рамках обучения в Университете, требованиям работодателей: соответствуют – 66,7%; частично соответствуют – 0%; частично не соответствуют – 16,7%; не соответствуют – 16,7%; затруднились ответить – 0%:



14. Оценка выпускниками соответствия компетенций, сформированных при освоении образовательной программы, выполняемой ими профессиональной деятельности: соответствуют – 50%; частично соответствуют – 33,3%; частично не соответствуют – 0%; не соответствуют – 16,7%; затруднились ответить – 0%:

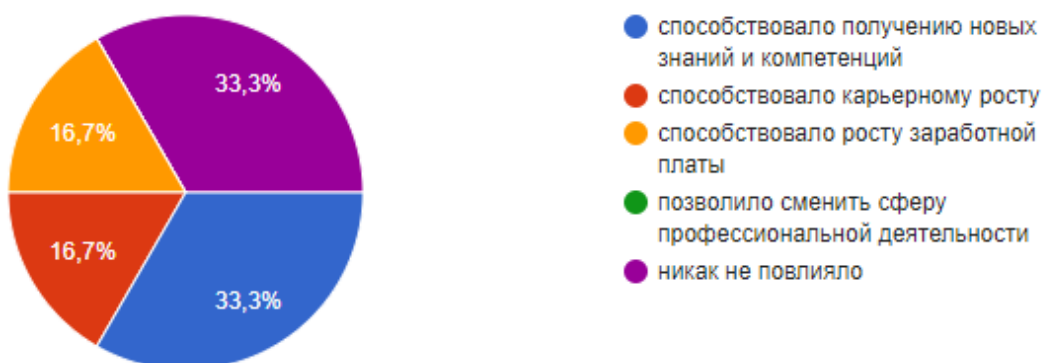


15. Оценка выпускниками своей подготовленности к самостоятельной трудовой деятельности в рамках полученной в Университете квалификации по завершению обучения: полностью подготовлен – 66,7%; частично подготовлен – 33,3%; не подготовлен – 0%:

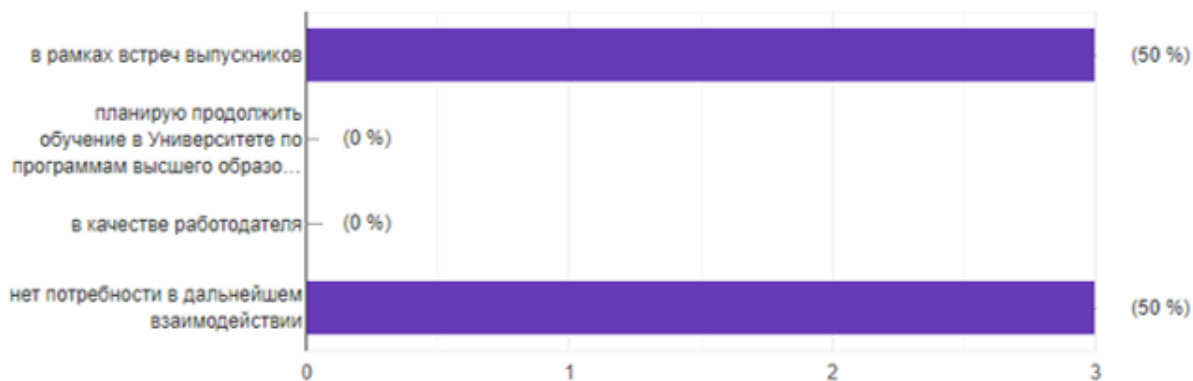


16. Выпускники указали следующие затруднения, которые они испытывали при обучении: трудности совмещать работу с учебой, некомпетентные преподаватели с устаревшей программой обучения. Но большинство выпускников ответили, что затруднений не возникало.

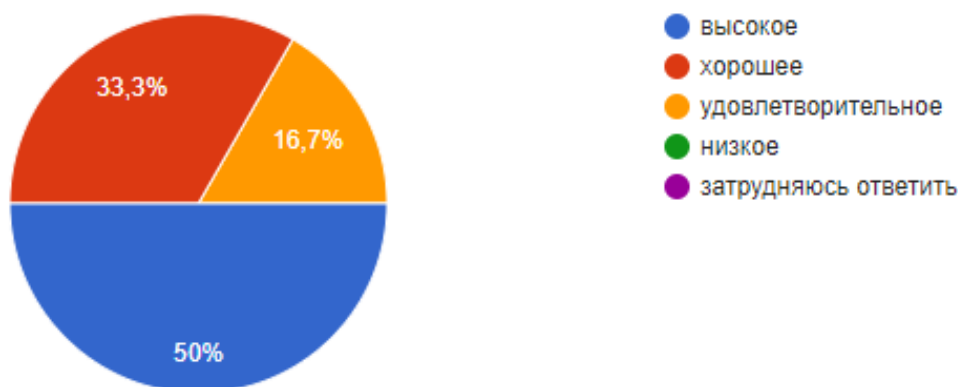
17. Оценка выпускниками влияния, которое оказало обучение в Университете на их карьеру и профессиональный рост: способствовало получению новых знаний и компетенций – 33,3%; способствовало карьерному росту – 16,7%; способствовало росту заработной платы – 16,7%; позволило сменить сферу профессиональной деятельности – 33,3%; никак не повлияло – 0%:



18. Пожелания выпускников по продолжению направлений взаимодействия с Университетом: в рамках встреч выпускников – 50%; планирую продолжить обучение в Университете по программам высшего образования (магистратуры/ аспирантуры) или дополнительного профессионального образования – 0%; в качестве работодателя – 0%; нет потребности в дальнейшем взаимодействии – 50%:



19. Оценка выпускниками качества обучения по освоённой образовательной программе в целом: высокое – 50%; хорошее – 33,3%; удовлетворительное – 33,3%; низкое – 0%; затрудняюсь ответить – 0%:



По результатам проведенного в феврале 2024 года анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

1. Большая часть опрошенных – женщины, с гражданством РФ, в возрасте от 21 до 25 лет, выпускники 2023 года, уровень образования-бакалавриат, форма обучения – заочная, трудоустроенные по смежному направлению.

2. Большинство ответили, что удовлетворены условиями своей работы, компетенции, сформированной при освоении образовательной программы, выполняемой ими профессиональной деятельности, подготовленности к самостоятельной трудовой деятельности

3. Больше половины отмечают, что обучение в Университете способствовало получению новых знаний и компетенций

Вместе с тем следует отметить, что опрошенные отметили, что качество обучения по освоённой образовательной программе высокое

Предложения по улучшению качества образования по данной образовательной программе:

1. Развитие новых направлений и уровней подготовки

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения во Владимирском филиале Российского университета кооперации.