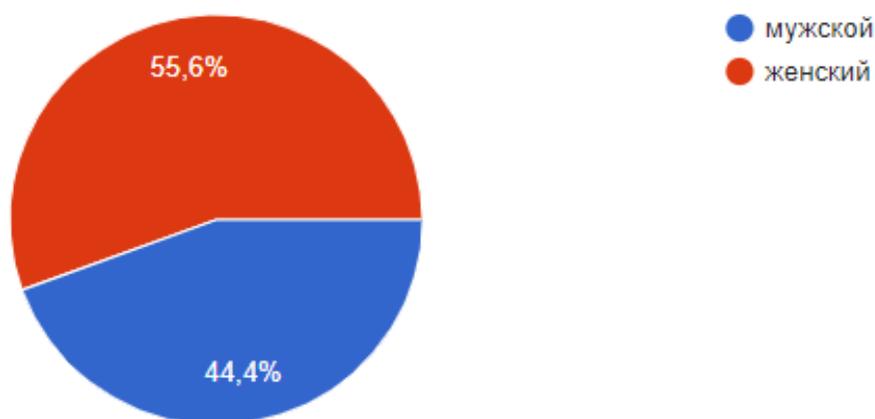


**Результаты анкетирования
по оценке выпускниками Владимирского филиала Российского университета кооперации
качества обучения и возможности трудоустройства по завершению обучения по программе
высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки Экономика,
профиль Бухгалтерский учет анализ и аудит (февраль 2024 года)**

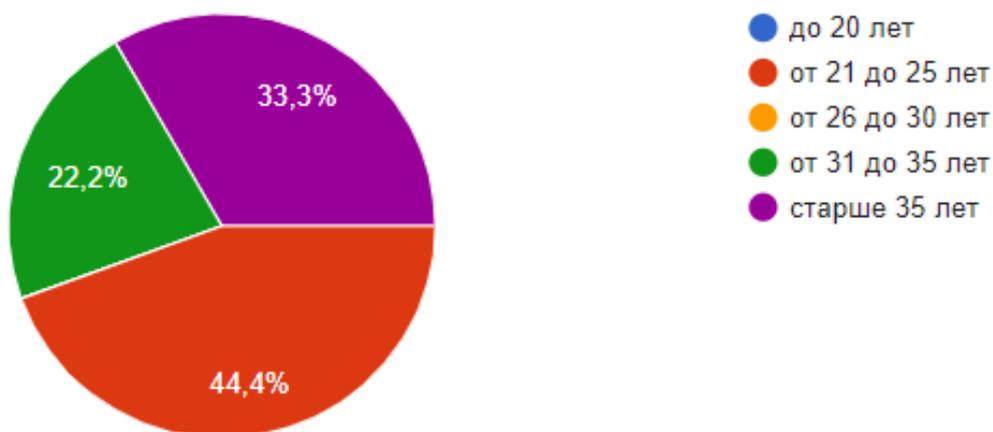
В феврале 2024 года в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование выпускников 2022 и 2023 годов, с целью оценки качества обучения и результатов их трудоустройства по завершению обучения по программе Экономика, профиль Бухгалтерский учет анализ и аудит, в котором приняли участие 56% от общего числа выпускников указанного выше периода по данной образовательной программе.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

1. Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 44,4% лиц мужского пола и 55,6% – женского пола:

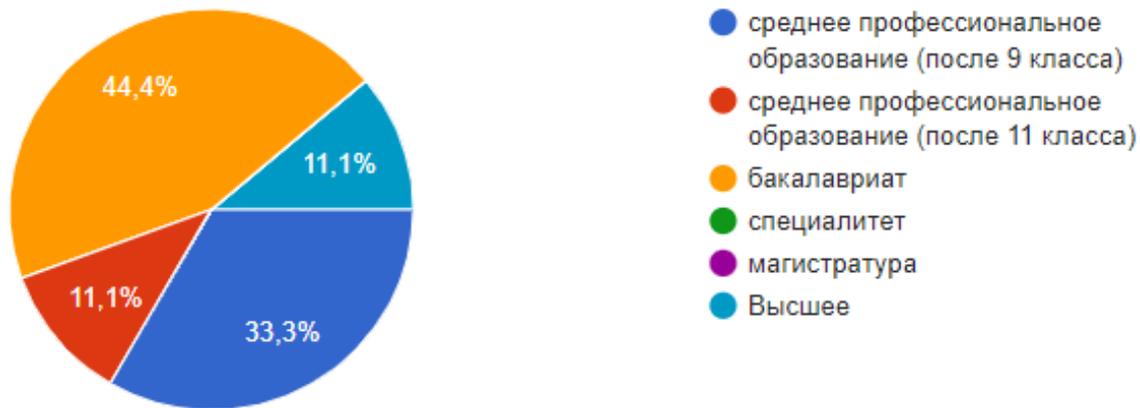


2. Возраст респондентов составил: 0% лиц в возрасте до 20 лет; 44,4% – от 21 до 25 лет; 0% – от 26 до 30 лет; 22,2% – от 31 до 35 лет и 33,3% – старше 35 лет:

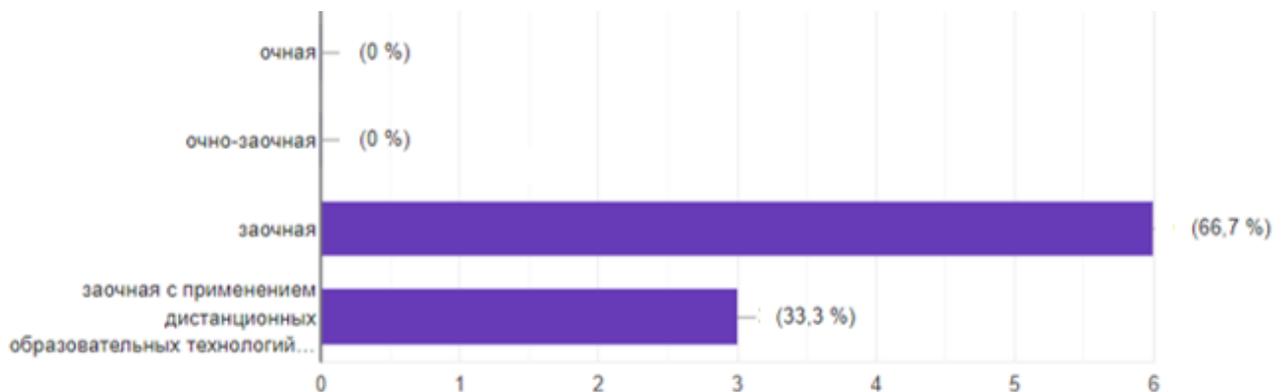


3. По данной образовательной программе выпускники граждане Российской Федерации – 100%.

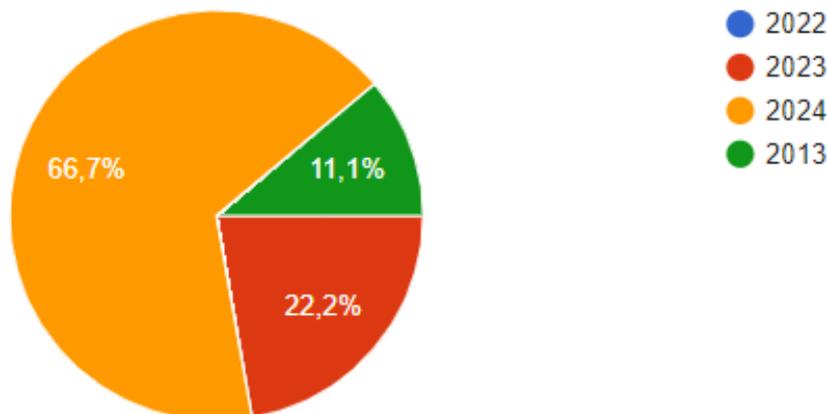
4. Уровень полученного образования: среднее профессиональное образование (после 9 класса) – 33,3%; среднее профессиональное образование (после 11 класса) – 11,1%; высшее образование (бакалавриат) – 44,4%; высшее образование (магистратура) – 0%; высшее образование (специалитет) – 0%; высшее – 11,1%:



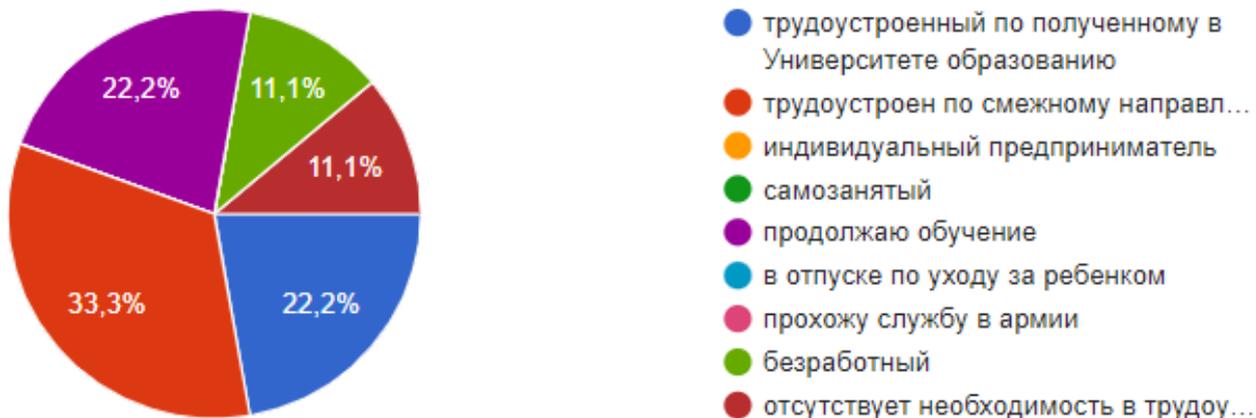
5. Из общего числа опрошенных: 0% - обучались по очной форме обучения; 0% – по очно-заочной форме обучения; 66,7% – по заочной форме обучения; 33,3% – по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ):



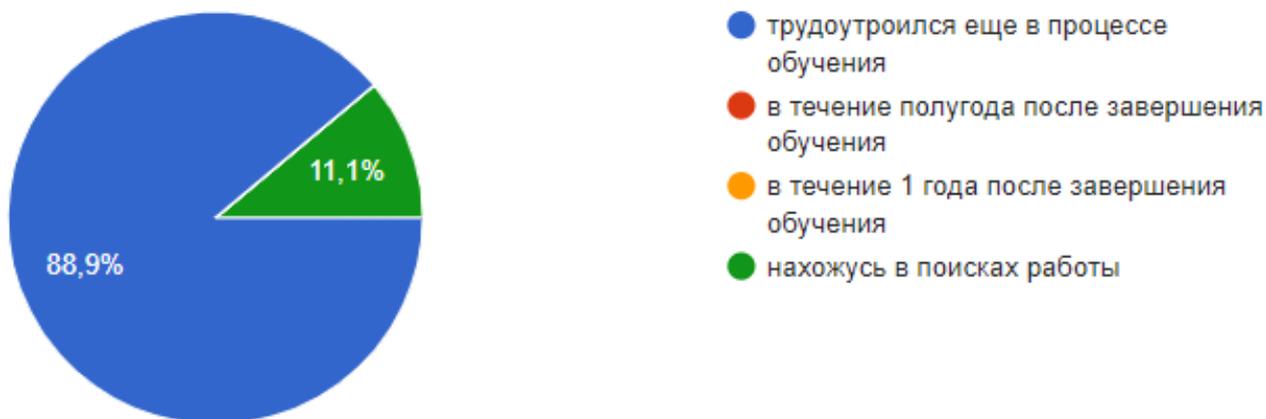
6. Год завершения респондентами обучения в Университете: 2013 – 11,1%; 2022 – 0%; 2023 – 22,2%; 2024 – 66,7%:



7. Оценка статуса выпускников на момент ответа на данное анкетирование: трудоустроенный по полученному в Университете образованию – 22,2%; трудоустроен по смежному направлению подготовки (специальности) – 33,3%; индивидуальный предприниматель – 0%; самозанятый – 0%; продолжаю обучение – 22,2%; в отпуске по уходу за ребенком – 0%; прохожу службу в армии – 0%; безработный – 11,1%; отсутствует необходимость в трудоустройстве – 11,1%:



8. Выпускники указали следующий период своего трудоустройства после завершения обучения в Университете: трудоустроился в процессе обучения – 88,9%; трудоустроился в течение полугода после завершения обучения – 0%; трудоустроился в течение 1 года после завершения обучения – 0%; нахожусь в поисках работы – 11,1%:

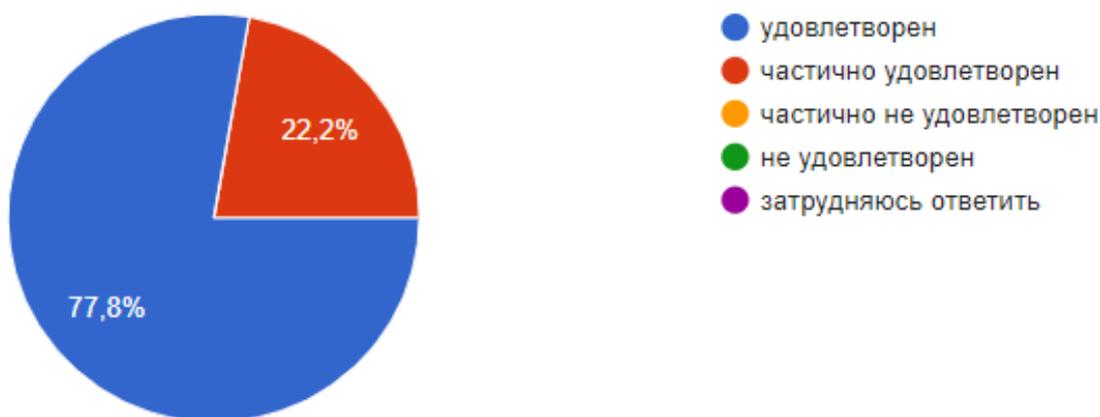


9. Помощь выпускникам в поисках работы оказывали: самостоятельно нашел – 55,6%; отдел практики и трудоустройства Университета – 0%; научный руководитель – 0%; родители, родственники, друзья – 44,4%:

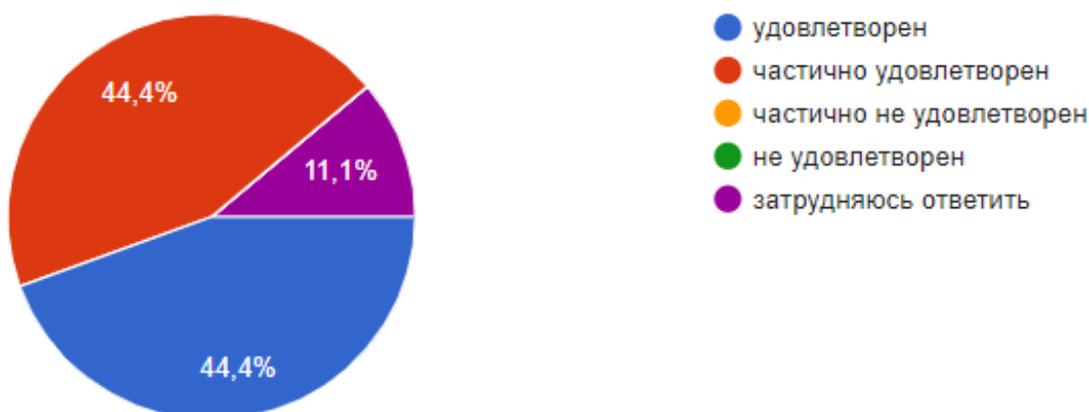


10. Выпускники данной образовательной программы занимают следующие должности: аналитик, начальник склада, заместитель главного бухгалтера, бухгалтер, кладовщик, старший мастер цеха центра трудовой адаптации осужденных, старший инструктор по боевой и специальной подготовке отдела кадров и работы с личным составом, помощник руководителя, региональный супервайзер.

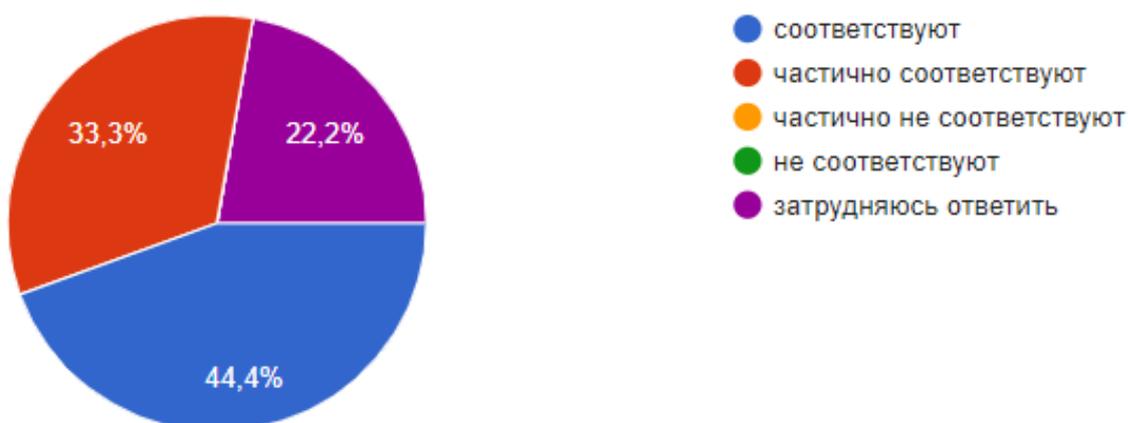
11. Оценка выпускниками удовлетворённости условиями своей работы: удовлетворены – 77,8%; частично удовлетворены – 22,2%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



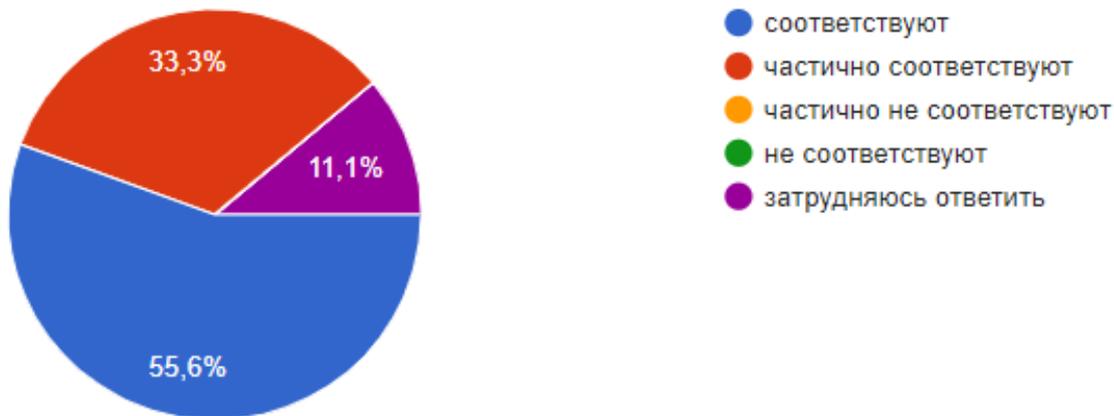
12. Оценка выпускниками удовлетворённости уровнем своей заработной платы: удовлетворены – 44,4%; частично удовлетворены – 44,4%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 11,1%:



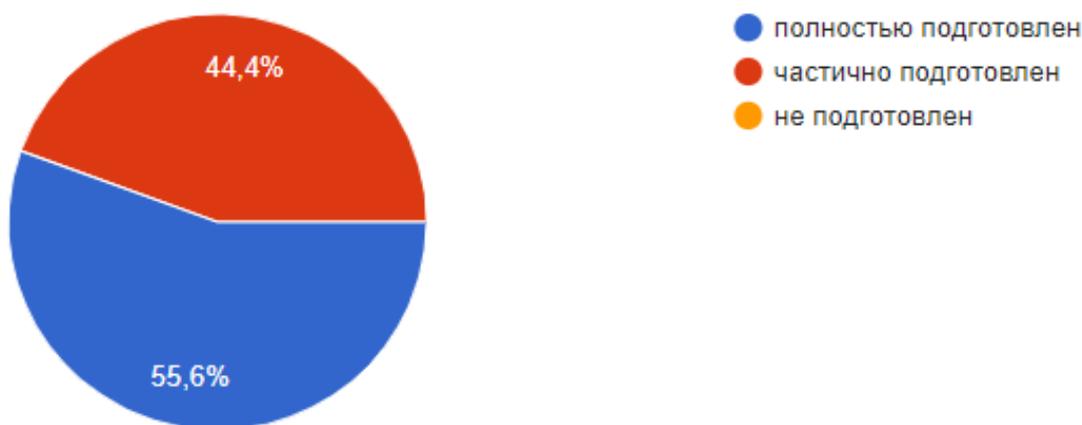
13. Оценка выпускниками соответствия знаний, полученных в рамках обучения в Университете, требованиям работодателей: соответствуют – 44,4%; частично соответствуют – 33,3%; частично не соответствуют – 0%; не соответствуют – 0%; затруднились ответить – 22,2%:



14. Оценка выпускниками соответствия компетенций, сформированных при освоении образовательной программы, выполняемой ими профессиональной деятельности: соответствуют – 55,6%; частично соответствуют – 33,3%; частично не соответствуют – 0%; не соответствуют – 0%; затруднились ответить – 11,1%:



15. Оценка выпускниками своей подготовленности к самостоятельной трудовой деятельности в рамках полученной в Университете квалификации по завершению обучения: полностью подготовлен – 55,6%; частично подготовлен – 44,4%; не подготовлен – 0%:



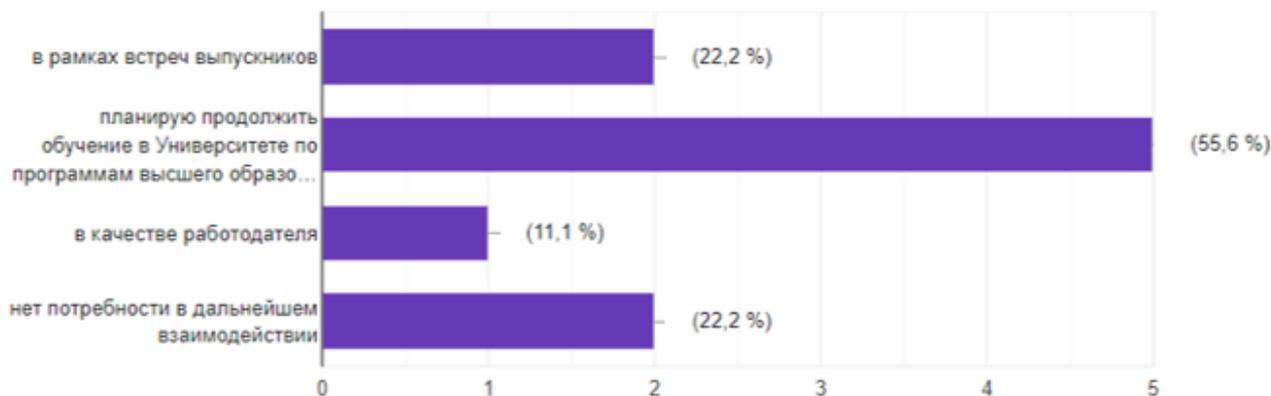
16. Выпускники указали следующие затруднения, которые они испытывали при обучении: трудности совмещать работу с учебой, езда из другого города. Но большинство выпускников ответили, что затруднений не возникало.

17. Оценка выпускниками влияния, которое оказало обучение в Университете на их карьеру и профессиональный рост: способствовало получению новых знаний и компетенций – 55,6%; способствовало карьерному росту – 22,2%; способствовало росту заработной платы – 0%; позволило сменить сферу профессиональной деятельности – 11,1%; никак не повлияло – 11,1%:

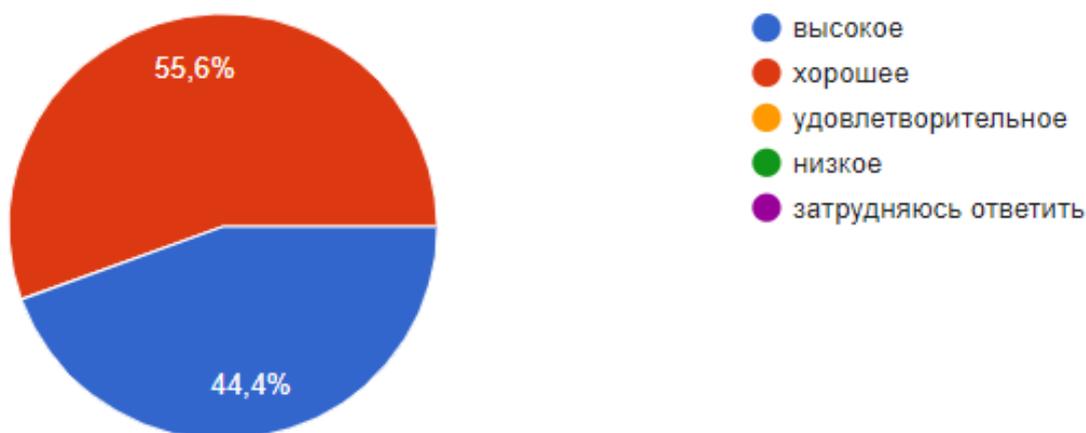


18. Пожелания выпускников по продолжению направлений взаимодействия с Университетом: в рамках встреч выпускников – 22,2%; планирую продолжить обучение в Университете по программам высшего образования (магистратуры/ аспирантуры) или

дополнительного профессионального образования – 55,6%; в качестве работодателя – 11,1%; нет потребности в дальнейшем взаимодействии – 22,2%:



19. Оценка выпускниками качества обучения по освоенной образовательной программе в целом: высокое – 44,4%; хорошее – 55,6%; удовлетворительное – 0%; низкое – 0%; затрудняюсь ответить – 0%:



По результатам проведенного в феврале 2024 года анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

1. Большая часть опрошенных – женщины, с гражданством РФ, в возрасте от 21 до 25 лет, выпускники 2024 года, уровень образования-бакалавриат, форма обучения – заочная, трудоустроенные по смежному направлению.

2. Большинство ответили, что удовлетворены условиями своей работы, компетенции, сформированной при освоении образовательной программы, выполняемой ими профессиональной деятельности, подготовленности к самостоятельной трудовой деятельности

3. Больше половины отмечают, что обучение в Университете способствовало получению новых знаний и компетенций

Вместе с тем следует отметить, что большинство планируют продолжить обучение в Университете по программам высшего образования (магистратуры/ аспирантуры) или дополнительного профессионального образования

Предложения по улучшению качества образования по данной образовательной программе:

1. Развитие новых направлений и уровней подготовки

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения во Владимирском филиале Российского университета кооперации.