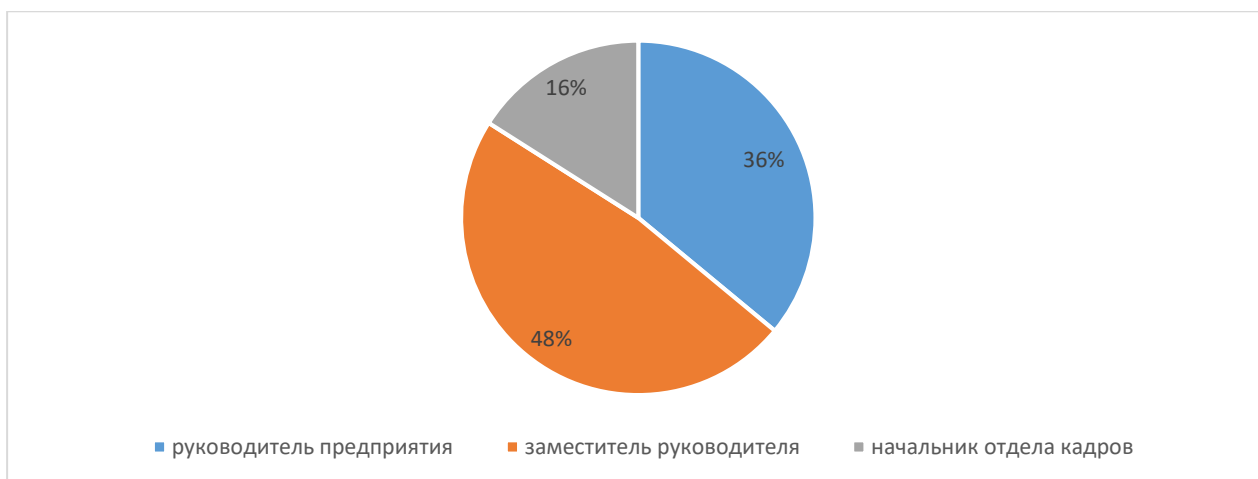


**Результаты анкетирования
по оценке работодателями и (или) их объединениями удовлетворённости качеством
образования по образовательной программе высшего образования (бакалавриат) по
направлению подготовки Технология продукции и организация общественного питания,
профиль Организация производства и обслуживания в индустрии питания
(февраль 2024 года)**

В феврале 2024 года в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей и (или) их объединений с целью оценки их удовлетворённости качеством образования по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки Технология продукции и организация общественного питания, профиль Организация производства и обслуживания в индустрии питания, в котором приняли участие представители следующих организаций Спар, ОАО «Хлеб Мещеры», «Большевик», ООО ГТРК «Старый двор», «Мясная галерея», пиццерия «То-То», Abi product, ООО «Прогресс 1» и другие.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

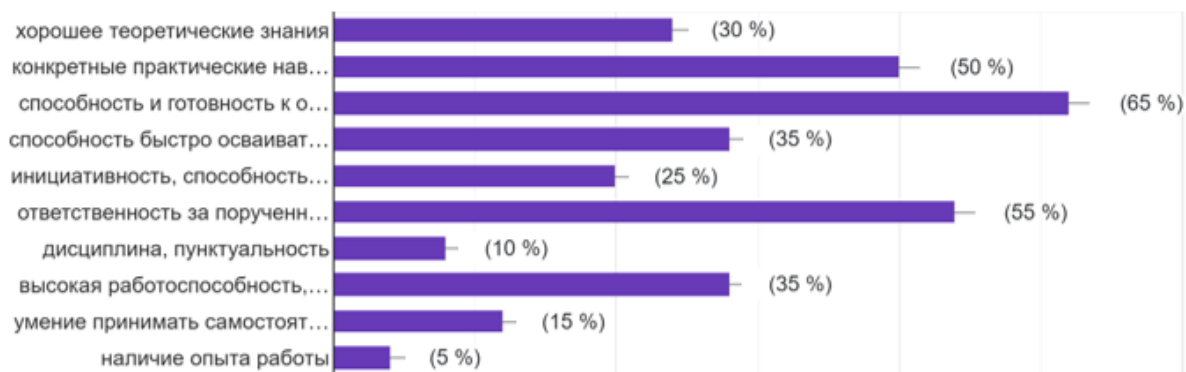
1. В анкетировании приняли участие: руководители предприятий – 36%; заместители руководителей – 48%; руководители подразделений – 0%; начальники отдела кадров – 16%:



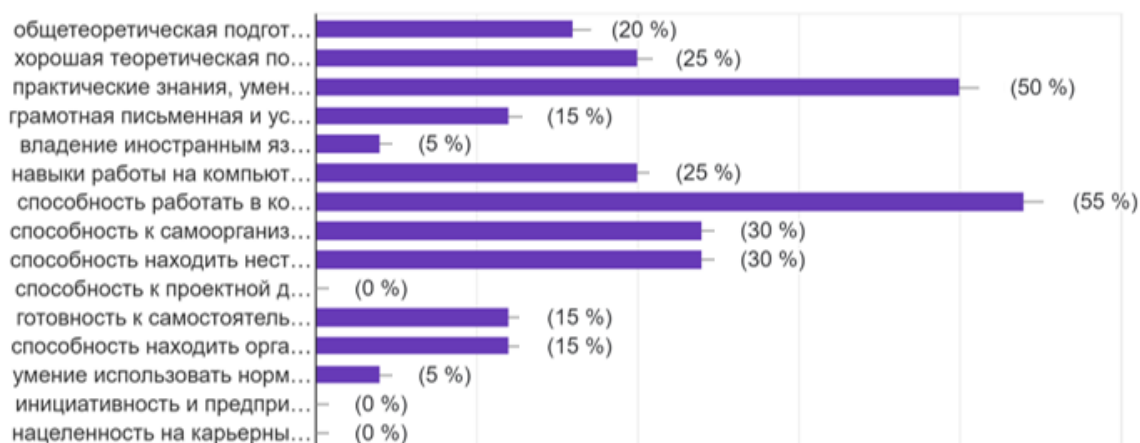
2. В качестве направлений сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Университетом были названы следующие: целевая подготовка кадров для организации – 20%; переподготовка, повышение квалификации кадров в Университете – 10%; прохождение практики в Вашей организации студентами Университета – 30%; привлечение студентов для временной, сезонной работы в организации – 0%; привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации – 25%; участие в разработке и рецензировании образовательных программ – 0%; совместная профориентационная работа – 0%; совместная проектная и научно-исследовательская деятельность – 5%:



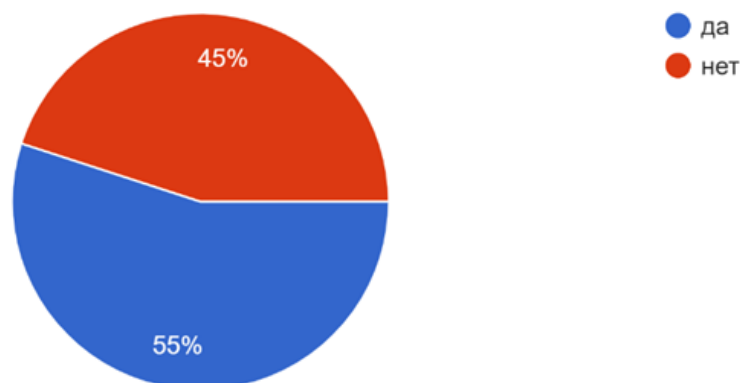
3. Чаще всего работодатели предъявляют следующие требования к выпускникам: хорошее теоретические знания – 30%; конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) – 50%; способность и готовность к обучению, самообразованию – 65%; способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса – 35%; инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи – 25%; ответственность за порученную работу, исполнительность – 55%; дисциплина, пунктуальность – 10%; высокая работоспособность, производительность, усердие – 35%; умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях – 15%; наличие опыта работы – 5%:



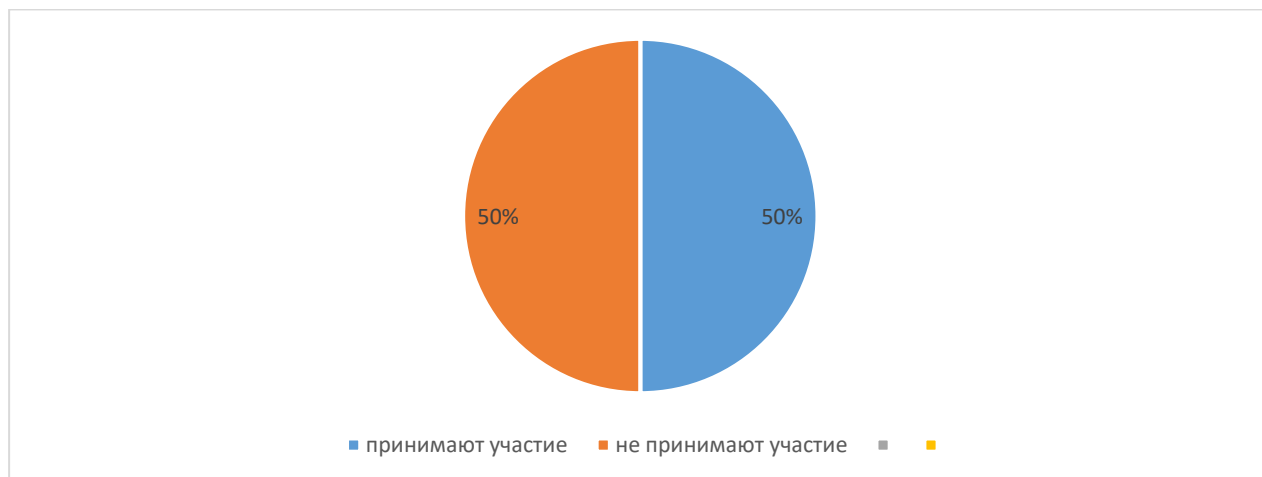
4. По мнению работодателей наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) влияют следующие факторы: общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях – 20%; хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний – 25%; практические знания, умения, необходимые для профессиональной деятельности – 50%; грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) – 15%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия – 5%; навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ – 25%; способность работать в коллективе, команде – 55%; способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 30%; способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи – 30%; способность к проектной деятельности в профессиональной сфере – 0%; готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 15%; способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – 15%; умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности – 5%; инициативность и предприимчивость в работе – 0%; нацеленность на карьерный рост – 0%:



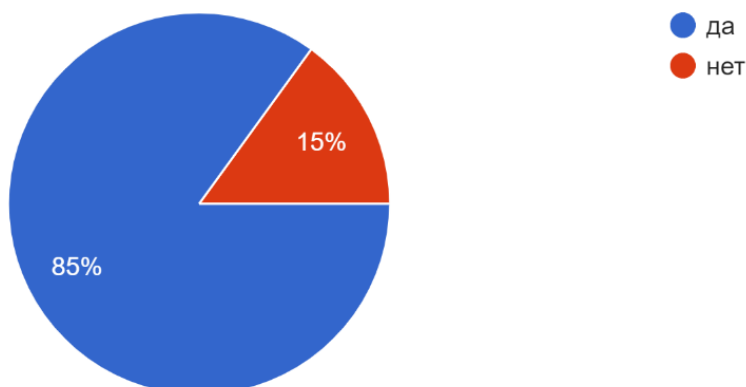
5. Оценка участия работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов: принимают участие – 55%; не принимают участие – 45%:



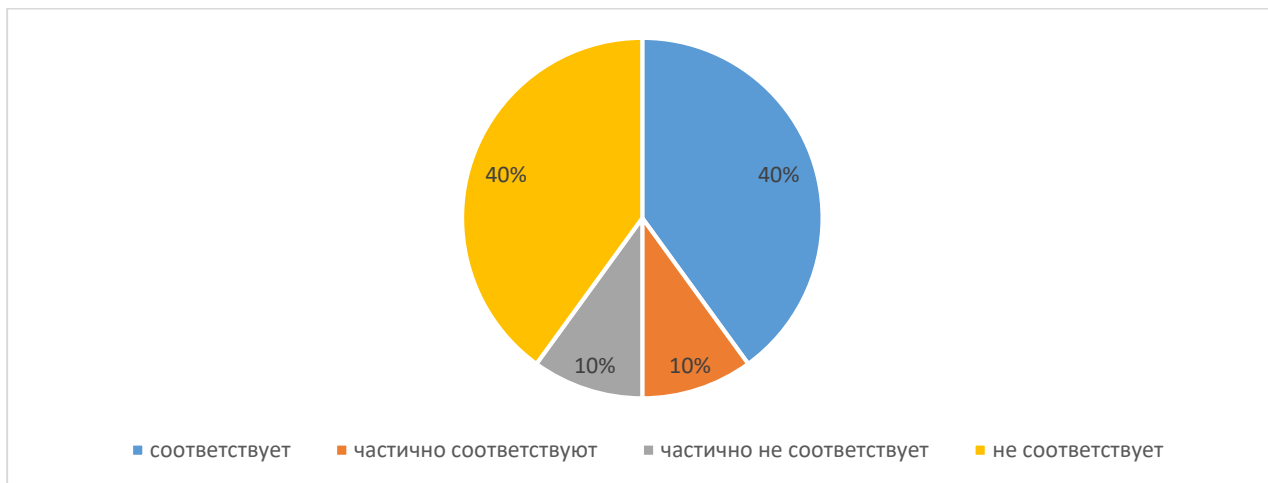
6. Оценка участия представителя работодателей в деятельности государственных экзаменационных комиссий Университета: принимают участие – 50%; не принимают участие – 50%:



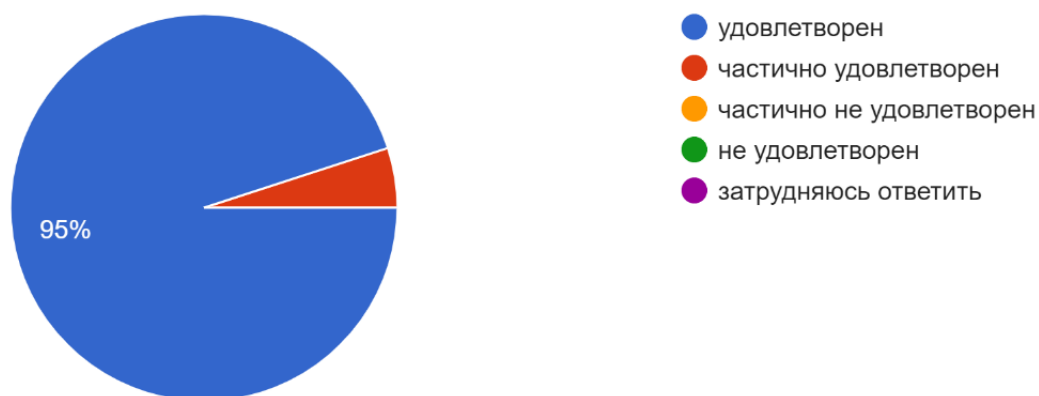
7. Оценка трудоустройства выпускников Университета работодателями, принявшими участие в опросе: трудоустраивают – 85%; не трудоустраивают – 15%:



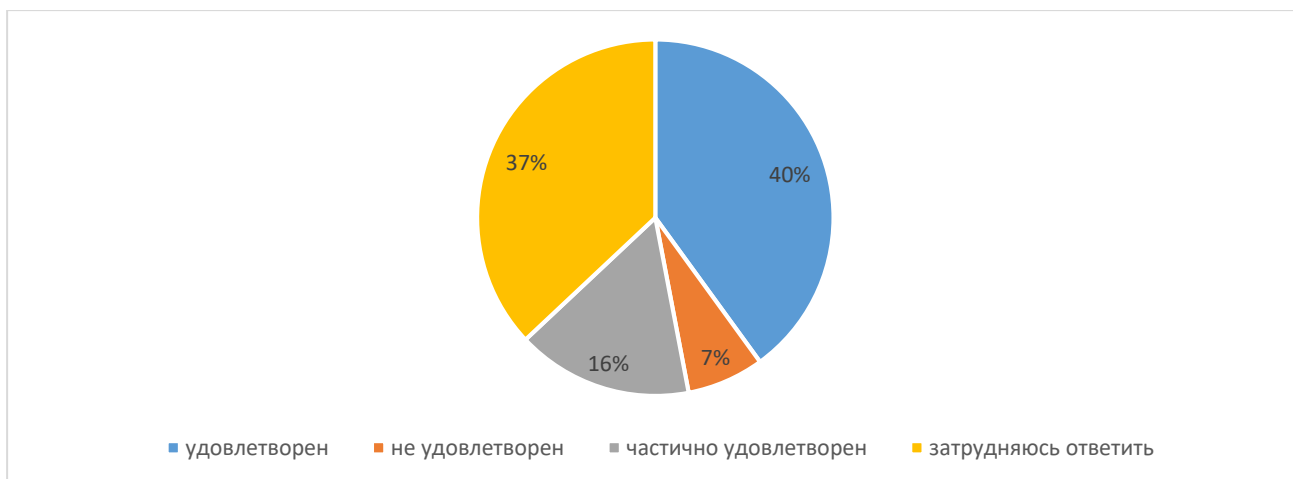
8. Оценка соответствия компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательной программы, требованиям профессиональных стандартов (при наличии): соответствуют – 40%; частично соответствуют – 10%; частично не соответствуют – 10%; не соответствуют – 40%; затруднились ответить – 0%:



9. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 95%; частично удовлетворены – 5%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:

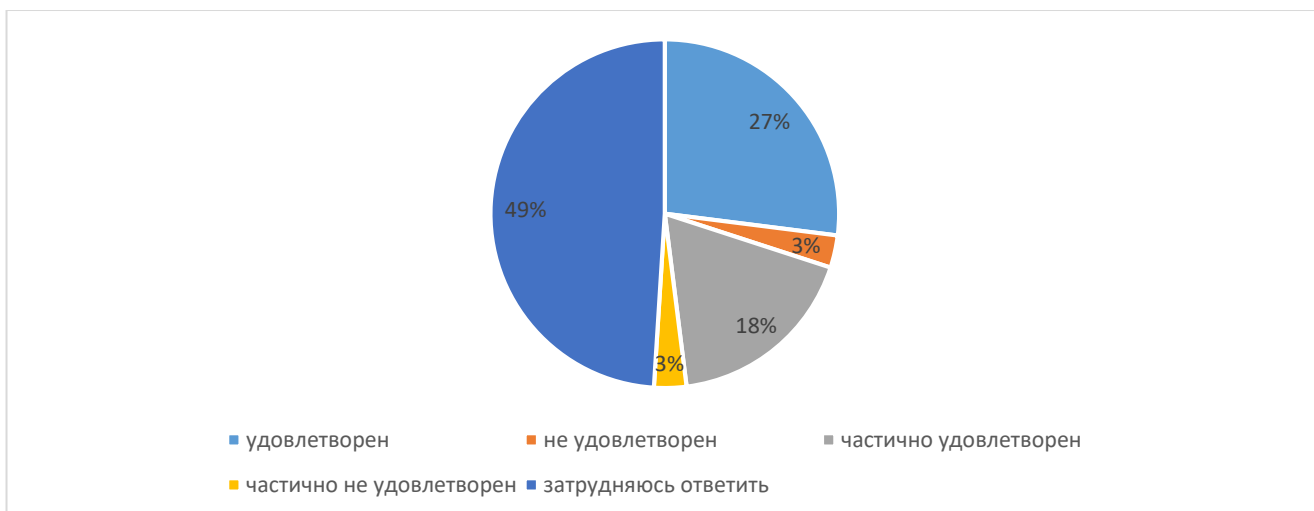


10. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 40%; частично удовлетворены – 16%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 7% и затруднились ответить – 37%:

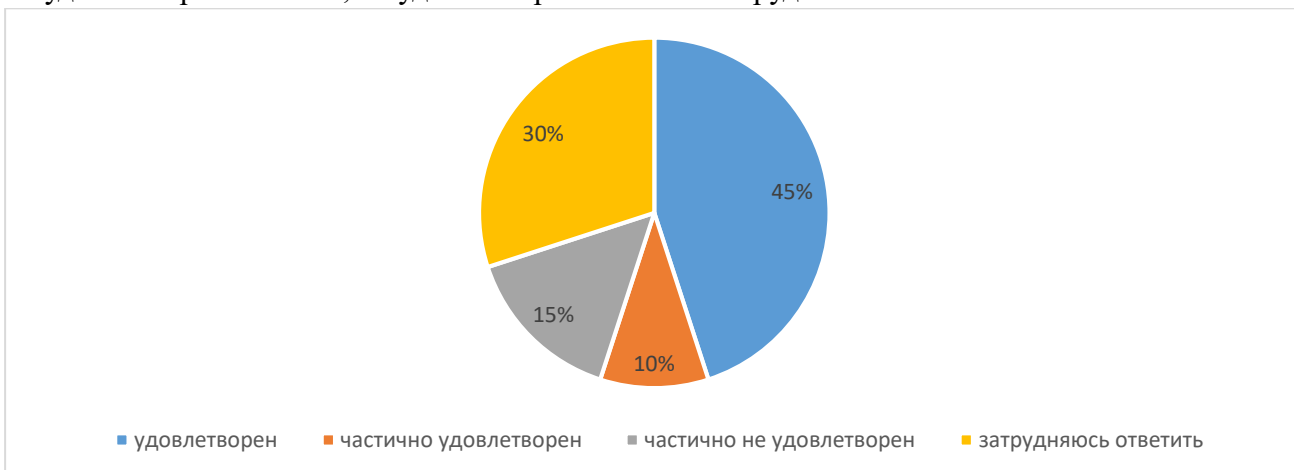


11. 100% опрошенных полностью удовлетворены способностью выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте, а также коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Университета, дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Университета, способностью выпускника (обучающихся) Университета, применять правовые основы в профессиональной деятельности.

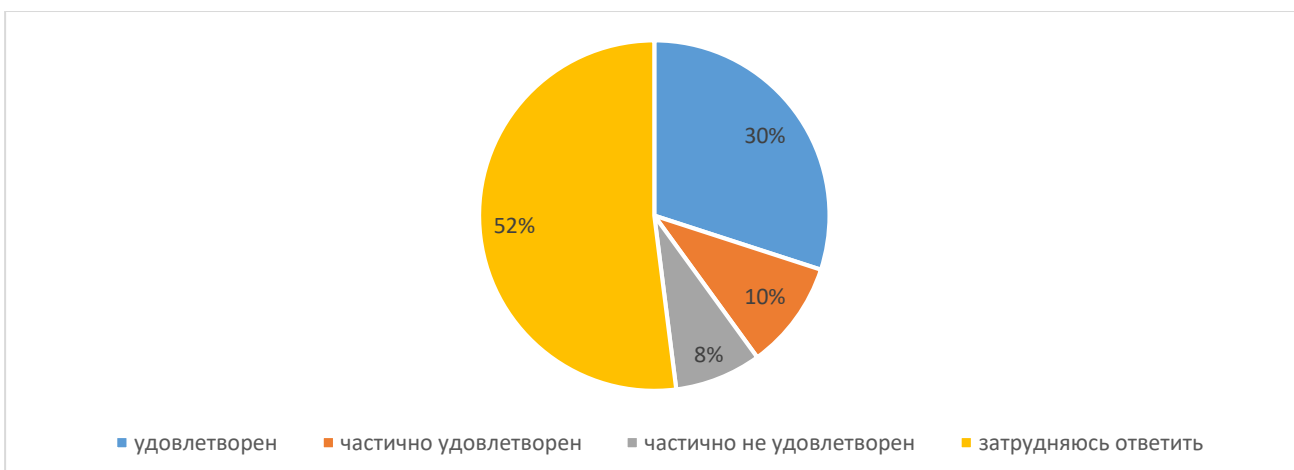
12. Оценка удовлетворённости работодателями коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 27%; частично удовлетворены – 18%; частично не удовлетворены – 3%; не удовлетворены – 3% и затруднились ответить – 49%:



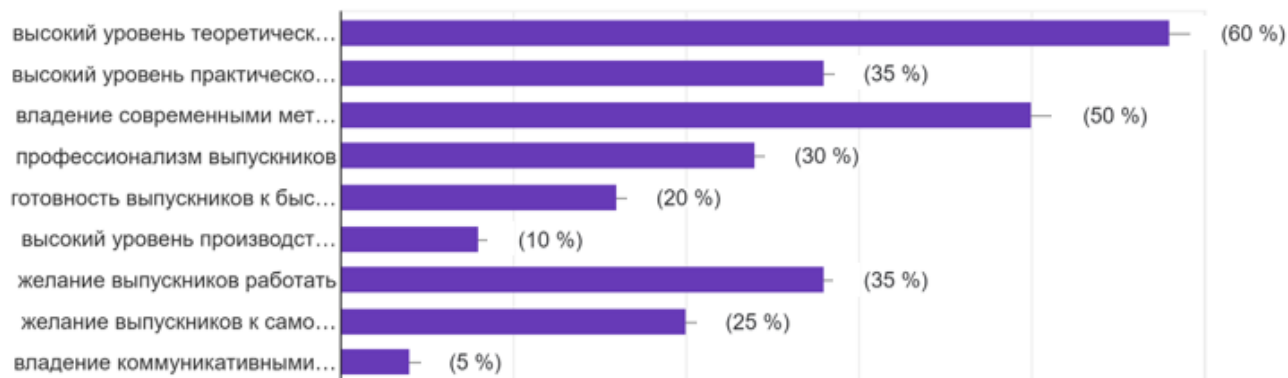
13. Оценка участия работодателей дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 45%; частично удовлетворены – 10%; частично не удовлетворены – 15%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 30%:



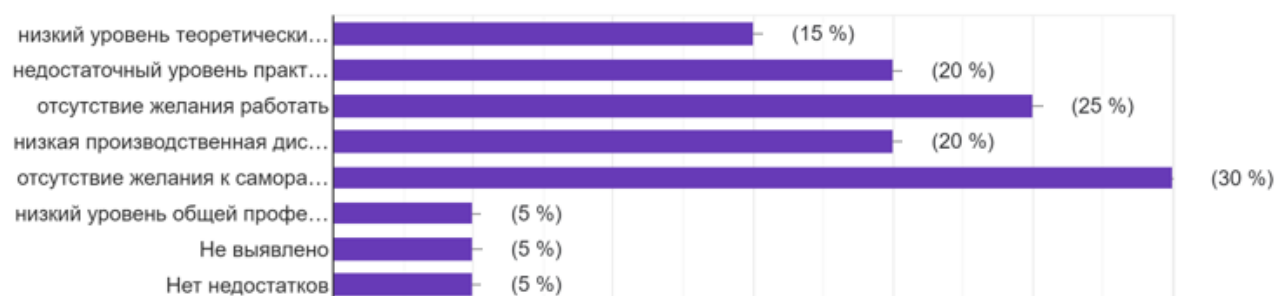
14. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускника (обучающихся) Университета, применять правовые основы в профессиональной деятельности: удовлетворены – 30%; частично удовлетворены – 10%; частично не удовлетворены – 8%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 52%:



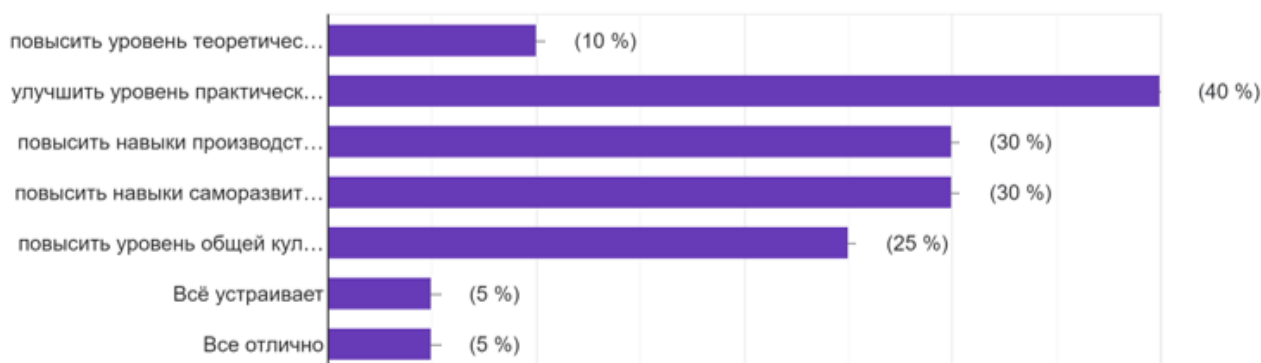
15. Основными достоинствами в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели считают: высокий уровень теоретических знаний – 60%; высокий уровень практической подготовки – 35%; владение современными методами и технологиями деятельности – 50%; профессионализм выпускников – 30%; готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях – 20%; высокий уровень производственной дисциплины – 10%; желание выпускников работать – 35%; желание выпускников к саморазвитию и самообразованию – 25%; владение коммуникативными навыками – 5%:



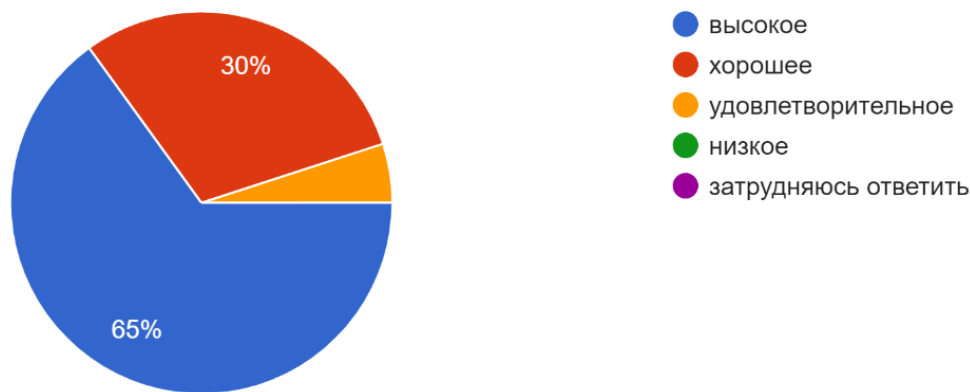
16. Основными недостатками в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели назвали: низкий уровень теоретических знаний – 15%; недостаточный уровень практической подготовки – 20%; отсутствие желания работать – 25%; низкая производственная дисциплина – 20%; отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 30%; низкий уровень общей профессиональной подготовки – 5%; не выявлено – 5%; нет недостатков – 5%:



17. По мнению представителей работодателей в подготовке выпускников Университета следует улучшить: повысить уровень теоретических знаний – 10%; улучшить уровень практической подготовки – 40%; повысить навыки производственной дисциплины – 30%; повысить навыки саморазвития и самообразования – 30%; повысить уровень общей культуры – 25%; всё устраивает – 5%; все отлично – 5%:



18. Оценка работодателями качества подготовки выпускников Университета на соответствие современным требованиям рынка труда: высокое – 65%; хорошее – 30%; удовлетворительное – 5%; низкое – 0%; затрудняюсь ответить – 0%:



По результатам проведенного в феврале 2024 года анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

1. Большая часть опрошенных-заместители директоров
2. Больше половины опрошенных выбрали ответ, что принимают участие в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов
3. Больше 40 процентов удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Университета, дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Университета.

Вместе с тем следует отметить, что опрошенные считают, что основными достоинствами в подготовке выпускников является высокий уровень теоретических знаний, владение современными методами и технологиями деятельности

Предложения по улучшению качества образования по данной образовательной программе:

1. Повысить желание к саморазвитию и самообразованию
2. Улучшить уровень практической подготовки

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения во Владимирском филиале Российского университета кооперации.