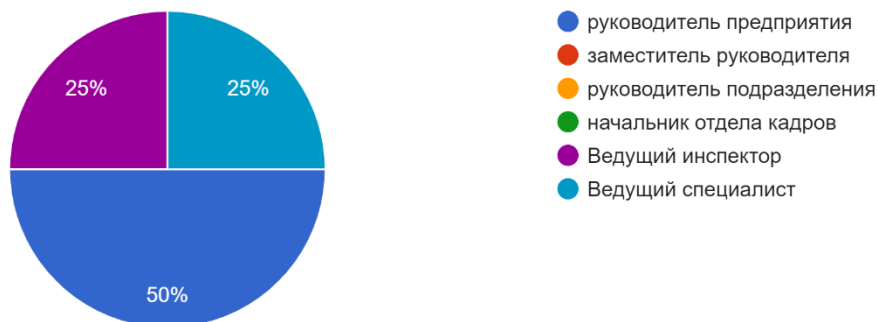


Результаты анкетирования
по оценке работодателями и (или) их объединениями удовлетворённости качеством образования по образовательной программе высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки Менеджмент, профиль Финансовый менеджмент Российского университета кооперации (февраль 2024 года)

В феврале 2024 года в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей и (или) их объединений с целью оценки их удовлетворённости качеством образования по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки Менеджмент, профиль Финансовый менеджмент, в котором приняли участие представители следующих организаций: ООО «СпецТехАвто», ООО «Аркадия», ООО «ПСК-Рост», ООО «МАТЕРИНСТВО И ДЕТСТВО», ООО «Промрукав», ООО «Рекорд», ООО «Агроторг», ООО «НИЖЕГОРОДЕЦ ВОСТОК», ООО «МВМ», ООО Производственное объединение «КЛИМАТВЕНТМАШ», ООО «ПРОМСТРОЙИНВЕСТ», ООО «Агроаспект», Управляющая компания «РотоМолд», ООО «ВЕНТА – ГАММА» и др.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

1. В анкетировании приняли участие: руководители предприятий – 50%; заместители руководителей – 0%; руководители подразделений – 0%; начальники отдела кадров – 0%; ведущий инспектор – 25%; ведущий специалист – 25%:

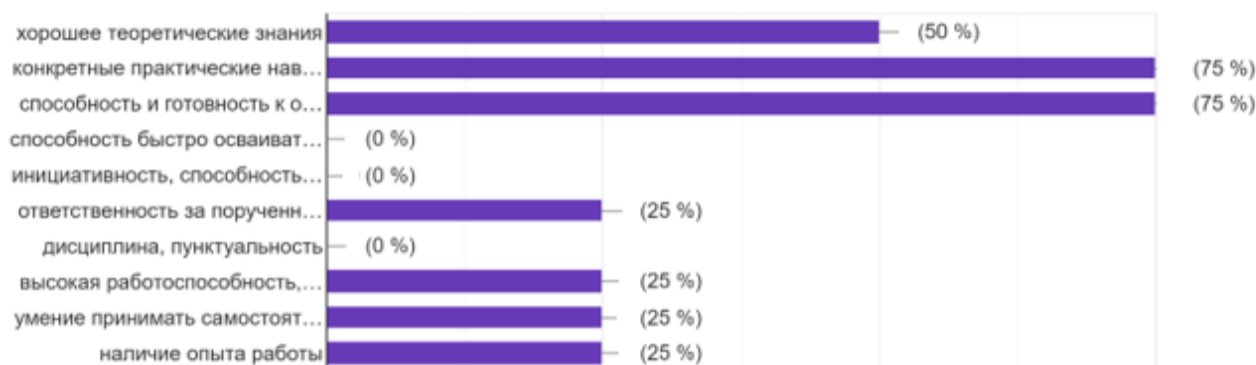


2. В качестве направлений сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Университетом были названы следующие: целевая подготовка кадров для организации – 0%; переподготовка, повышение квалификации кадров в Университете – 25%; прохождение практики в Вашей организации студентами Университета – 75%; привлечение студентов для временной, сезонной работы в организации – 0%; привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации – 0%; участие в разработке и рецензировании образовательных программ – 0%; совместная профориентационная работа – 0%; совместная проектная и научно-исследовательская деятельность – 0%; оценка проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности – 0%:

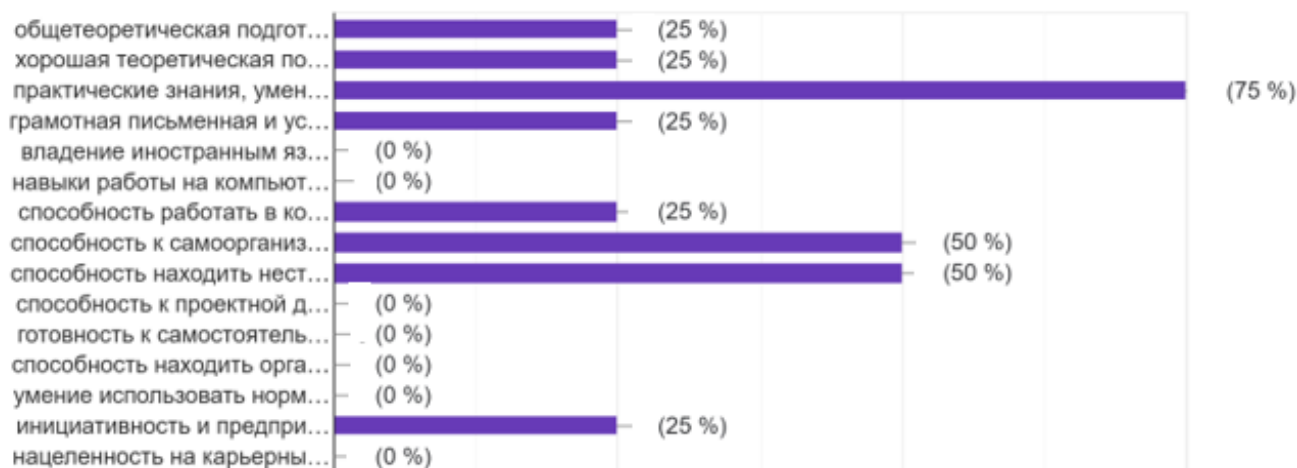


3. Чаще всего работодатели предъявляют следующие требования к выпускникам: хорошее теоретические знания – 50%; конкретные практические навыки работы (на том или ином

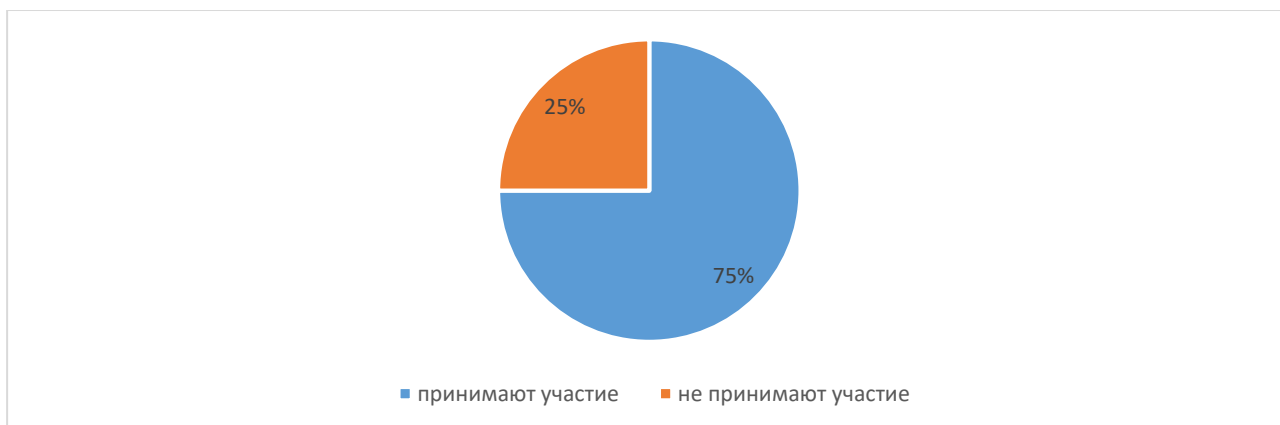
оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) – 75%; способность и готовность к обучению, самообразованию – 75%; способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса – 0%; инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи – 0%; ответственность за порученную работу, исполнительность – 25%; дисциплина, пунктуальность – 0%; высокая работоспособность, производительность, усердие – 25%; умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях – 25%; наличие опыта работы – 25%:



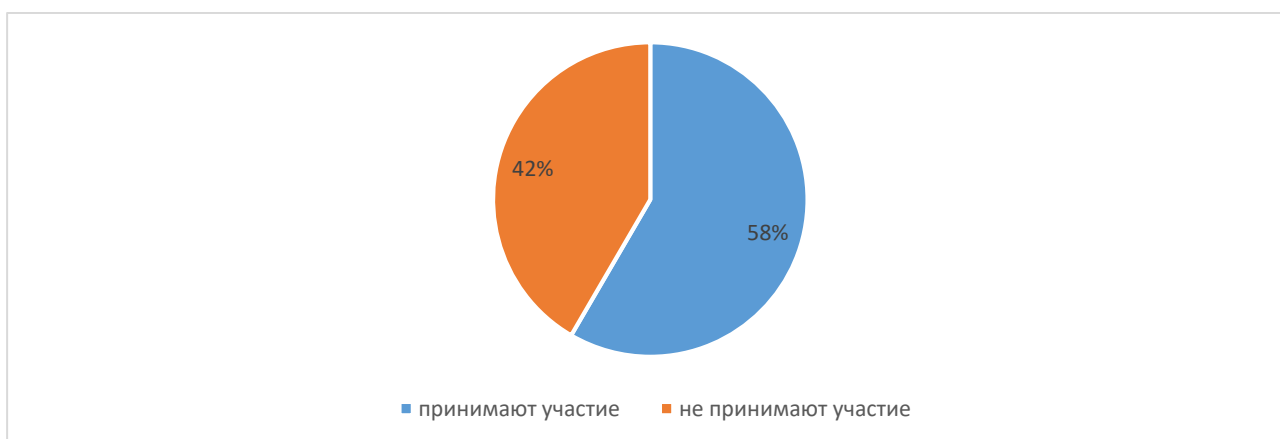
4. По мнению работодателей наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) влияют следующие факторы: общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях – 25%; хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний – 25%; практические знания, умения, необходимые для профессиональной деятельности – 75%; грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) – 25%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия – 0%; навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ – 0%; способность работать в коллективе, команде – 25%; способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 50%; способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи – 50%; способность к проектной деятельности в профессиональной сфере – 0%; готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 0%; способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – 0%; умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности – 0%; инициативность и предприимчивость в работе – 25%; нацеленность на карьерный рост – 0%:



5. Оценка участия работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов: принимают участие – 75%; не принимают участие – 25%:

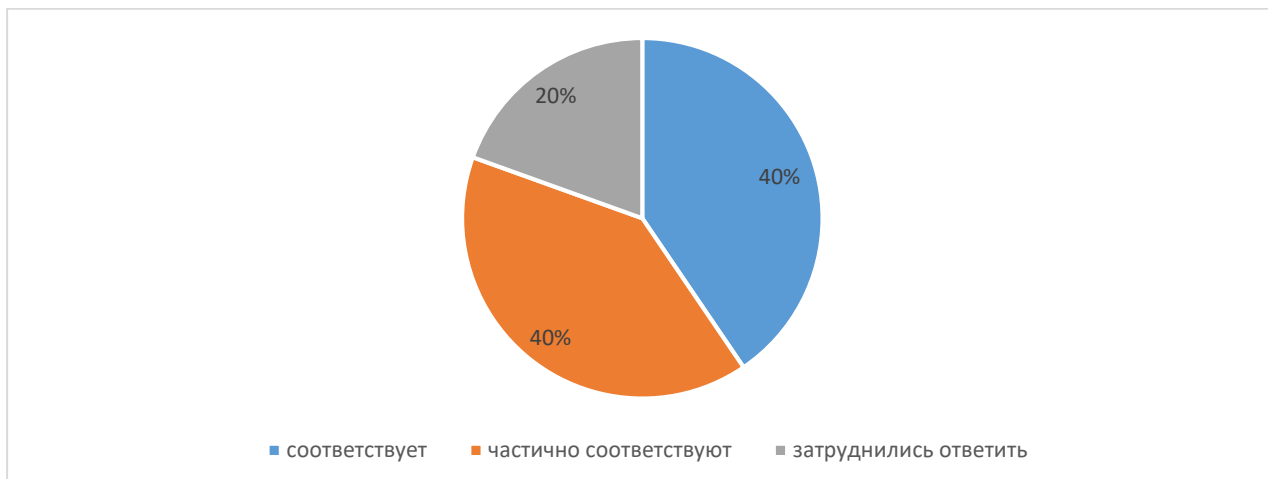


6. Оценка участия представители работодателей в деятельности государственных экзаменационных комиссий Университета: принимают участие – 58%; не принимают участие – 42%:



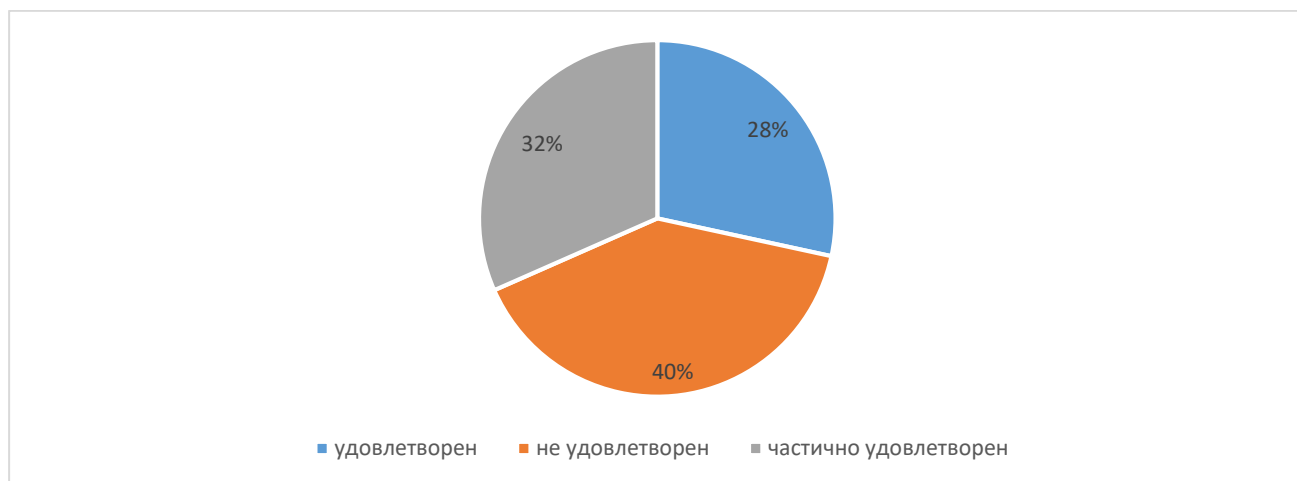
7. 100% опрошенных работодателей трудоустраивает выпускников филиала.

8. Оценка соответствия компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательной программы, требованиям профессиональных стандартов (при наличии): соответствуют – 40%; частично соответствуют – 40%; частично не соответствуют – 0%; не соответствуют – 0%; затруднились ответить – 20%:



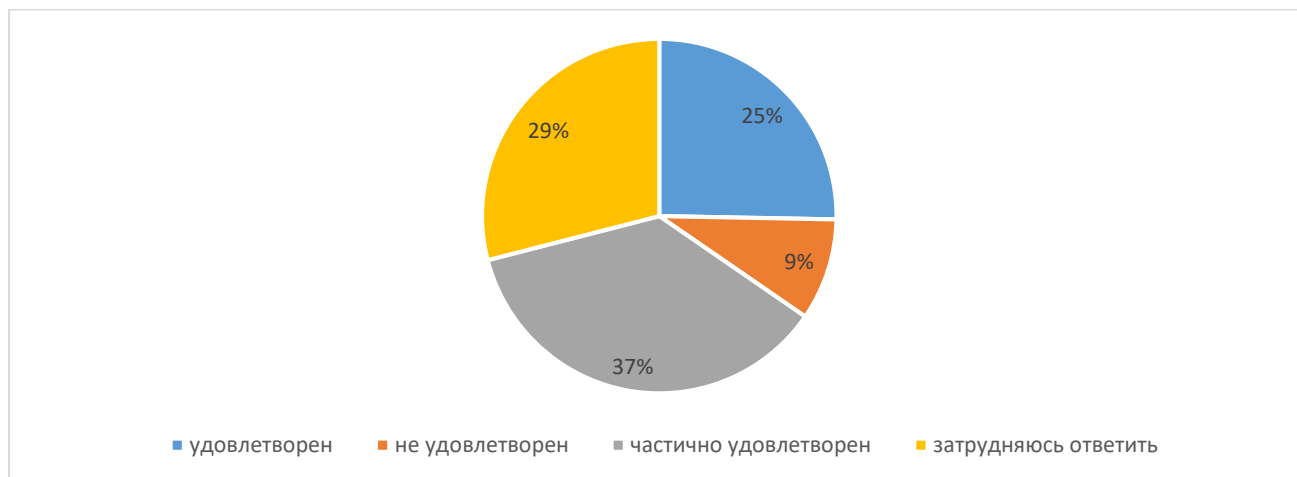
9. Удовлетворённость уровнем теоретической и практической подготовки выпускников (обучающихся) Университета работодателями показали 100% работодателей.

10. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 28%; частично удовлетворены – 32%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 40% и затруднились ответить – 0%:

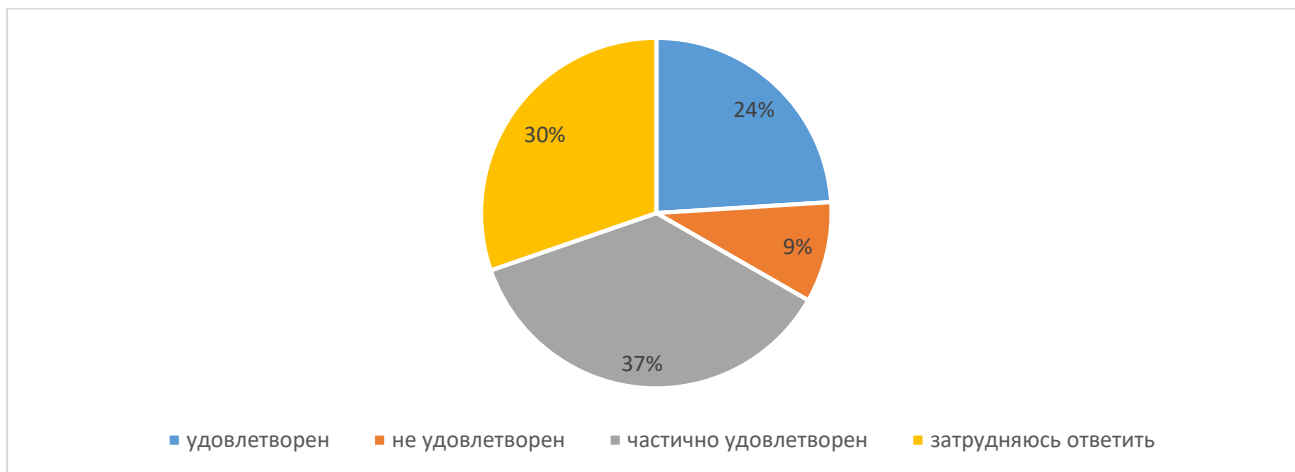


11. 100% опрошенных полностью удовлетворены способностью выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте, а также коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Университета, дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Университета, способностью выпускника (обучающихся) Университета, применять правовые основы в профессиональной деятельности.

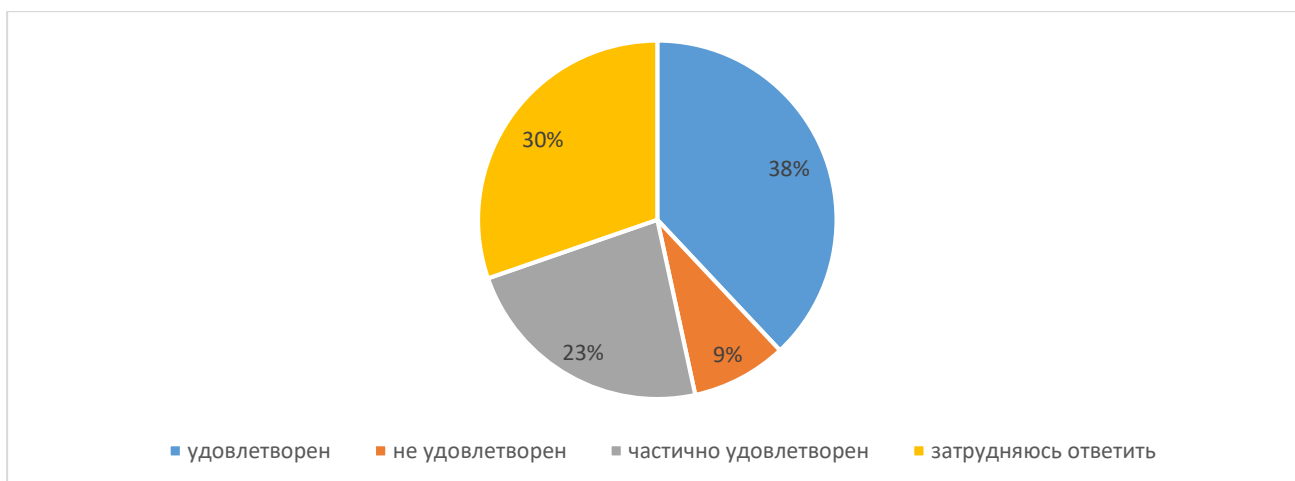
12. Оценка удовлетворённости работодателями коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 25%; частично удовлетворены – 37%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 9% и затруднились ответить – 29%:



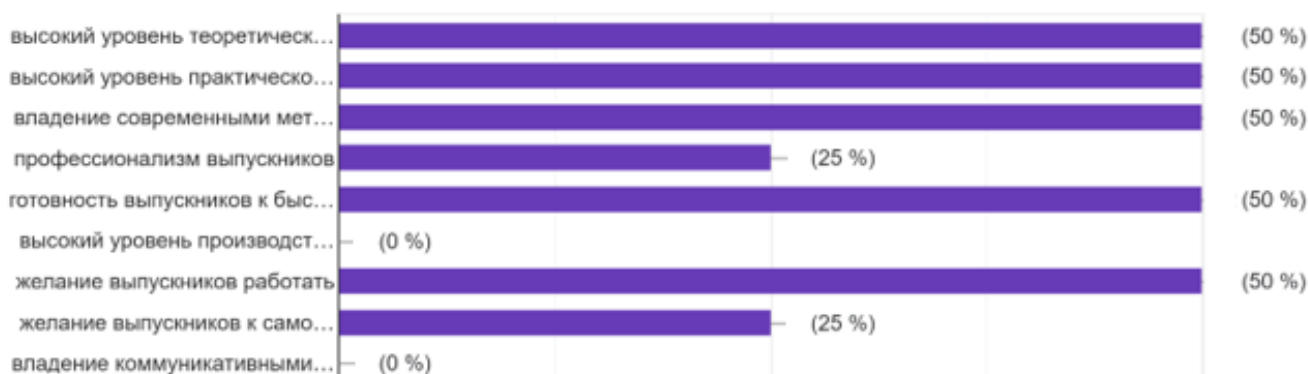
13. Оценка участия работодателей дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 24%; частично удовлетворены – 37%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 9% и затруднились ответить – 30%:



14. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускника (обучающихся) Университета, применять правовые основы в профессиональной деятельности: удовлетворены – 38%; частично удовлетворены – 23%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 9% и затруднились ответить – 30%:



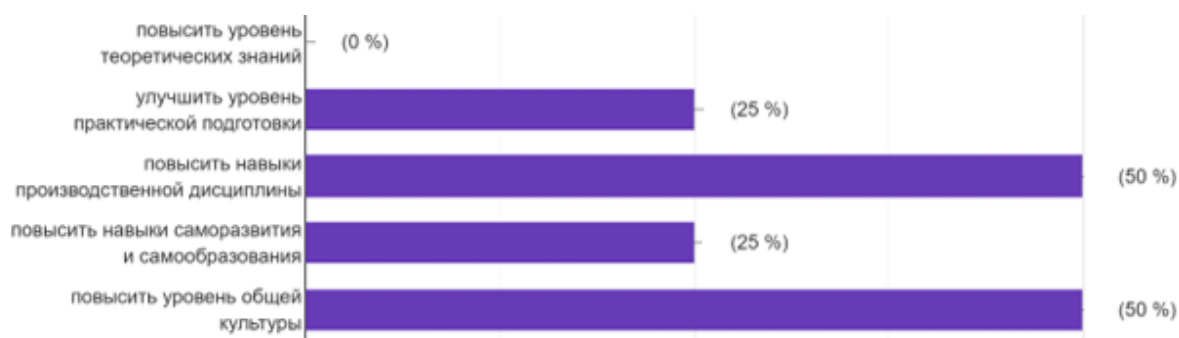
15. Основными достоинствами в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели считают: высокий уровень теоретических знаний – 50%; высокий уровень практической подготовки – 50%; владение современными методами и технологиями деятельности – 50%; профессионализм выпускников – 25%; готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях – 50%; высокий уровень производственной дисциплины – 0%; желание выпускников работать – 50%; желание выпускников к саморазвитию и самообразованию – 25%; владение коммуникативными навыками – 0%:



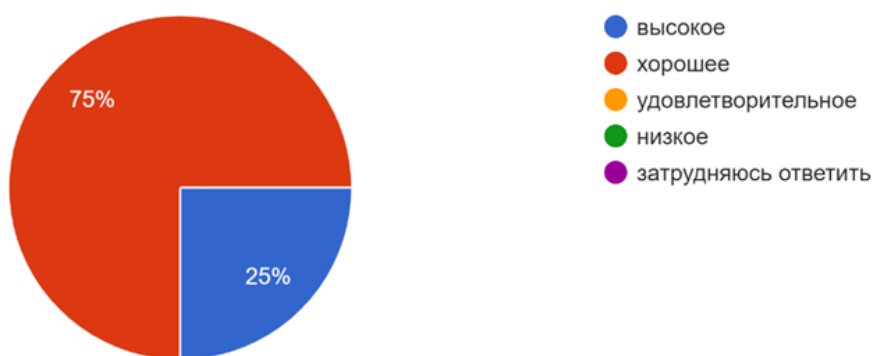
16. Основными недостатками в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели назвали: низкий уровень теоретических знаний – 0%; недостаточный уровень практической подготовки – 25%; отсутствие желания работать – 0%; низкая производственная дисциплина – 0%; отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 0%; низкий уровень общей профессиональной подготовки – 25%; не выделены – 25%; недостаточная инициативность – 25%:



17. По мнению представителей работодателей в подготовке выпускников Университета следует улучшить: повысить уровень теоретических знаний – 0%; улучшить уровень практической подготовки – 25%; повысить навыки производственной дисциплины – 50%; повысить навыки саморазвития и самообразования – 25%; повысить уровень общей культуры – 50%:



18. Оценка работодателями качества подготовки выпускников Университета на соответствие современным требованиям рынка труда: высокое – 25%; хорошее – 75%; удовлетворительное – 0%; низкое – 0%; затрудняюсь ответить – 0%:



По результатам проведенного в феврале 2024 года анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

1. Большая часть опрошенных – руководители предприятия
2. Больше 50 процентов выбрали ответ, что принимали участие в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и в деятельности государственных экзаменационных комиссий Университета, принимали участие в деятельности государственных экзаменационных комиссий Университета.
3. Значительное количество ответили, что удовлетворены дисциплиной и исполнительностью работодателей, и уровнем практической подготовки выпускников

Вместе с тем следует отметить, что опрошенные считают, что основными достоинствами в подготовке выпускников является высокий уровень теоретических знаний, владение современными методами и технологиями деятельности, готовность в нестандартных ситуациях, желание выпускников работать.

Предложения по улучшению качества образования по данной образовательной программе:

1. Улучшить уровень общей профессиональной подготовки, недостаточная инициативность
2. Повысить навыки производственной дисциплины и повысить уровень общей культуры.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения во Владимирском филиале Российского университета кооперации.