

**Результаты анкетирования
по оценке работодателями и (или) их объединениями удовлетворённости качеством
образования по образовательной программе высшего образования (бакалавриат) по
направлению подготовки Экономика, профиль Экономика малого и среднего бизнеса
(февраль 2024 года)**

В феврале 2024 года в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей и (или) их объединений с целью оценки их удовлетворённости качеством образования по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки Экономика, профиль Экономика малого и среднего бизнеса, в котором приняли участие представители следующих организаций: ООО «Торговый дом «Экопол», ООО «Маяк», ООО «Венера», ООО «Виконт», ООО «СпецТранс», ООО «НИТА», ООО «РМС», ООО «Константа», ООО «ТД Аристократ», ООО «СТРОЙРЕСУРС», ООО «КРОНОС», ООО «РИНГ», ООО «БТК», ЗАО «Ивановские ткани», ООО «Первая швейная фабрика», ООО «Дружба», ООО «МОНБЛАН», ООО «АГРОБЕЛРУС ГРУПП», ООО «АСТ Групп» и др.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

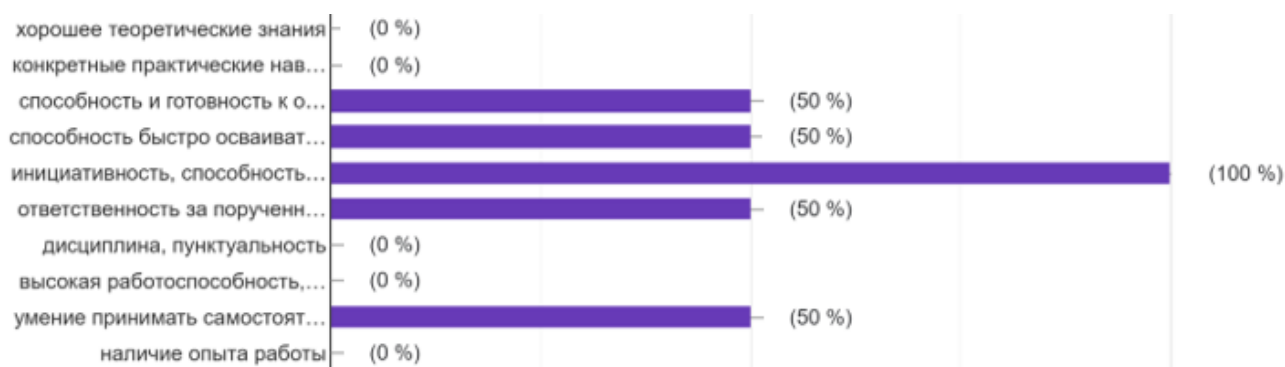
1. В анкетировании приняли участие: руководители предприятий – 45%; заместители руководителей – 20%; руководители подразделений – 20%; начальники отдела кадров – 15%:



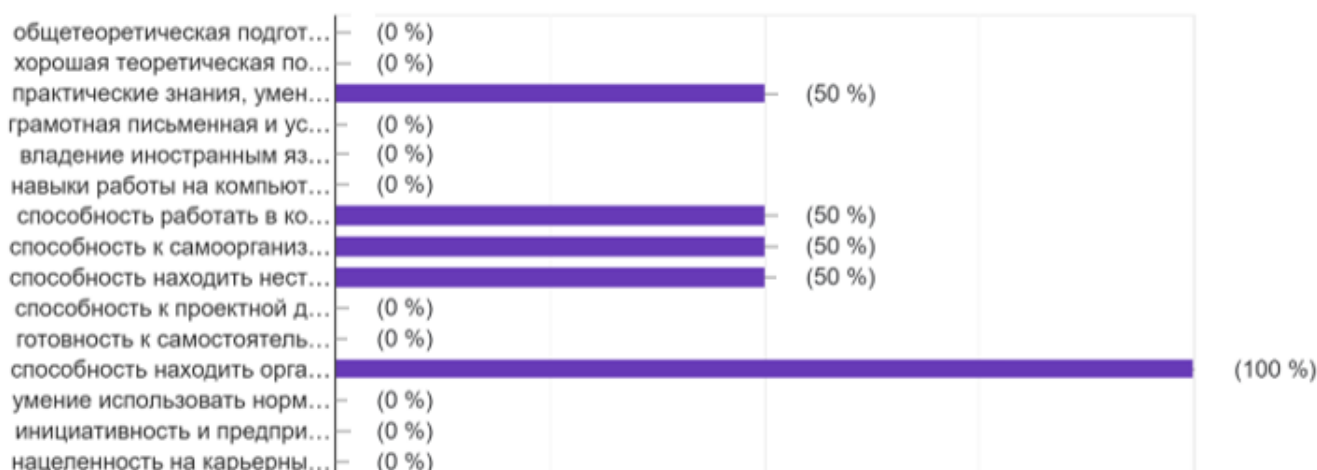
2. В качестве направлений сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Университетом были названы следующие: целевая подготовка кадров для организации – 0%; переподготовка, повышение квалификации кадров в Университете – 50%; прохождение практики в Вашей организации студентами Университета – 0%; привлечение студентов для временной, сезонной работы в организации – 0%; привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации – 50%; участие в разработке и рецензировании образовательных программ – 0%; совместная профориентационная работа – 0%; совместная проектная и научно-исследовательская деятельность – 0%:



3. Чаще всего работодатели предъявляют следующие требования к выпускникам: хорошее теоретические знания – 0%; конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) – 0%; способность и готовность к обучению, самообразованию – 50%; способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса – 50%; инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи – 100%; ответственность за порученную работу, исполнительность – 50%; дисциплина, пунктуальность – 0%; высокая работоспособность, производительность, усердие – 0%; умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях – 50%; наличие опыта работы – 0%:

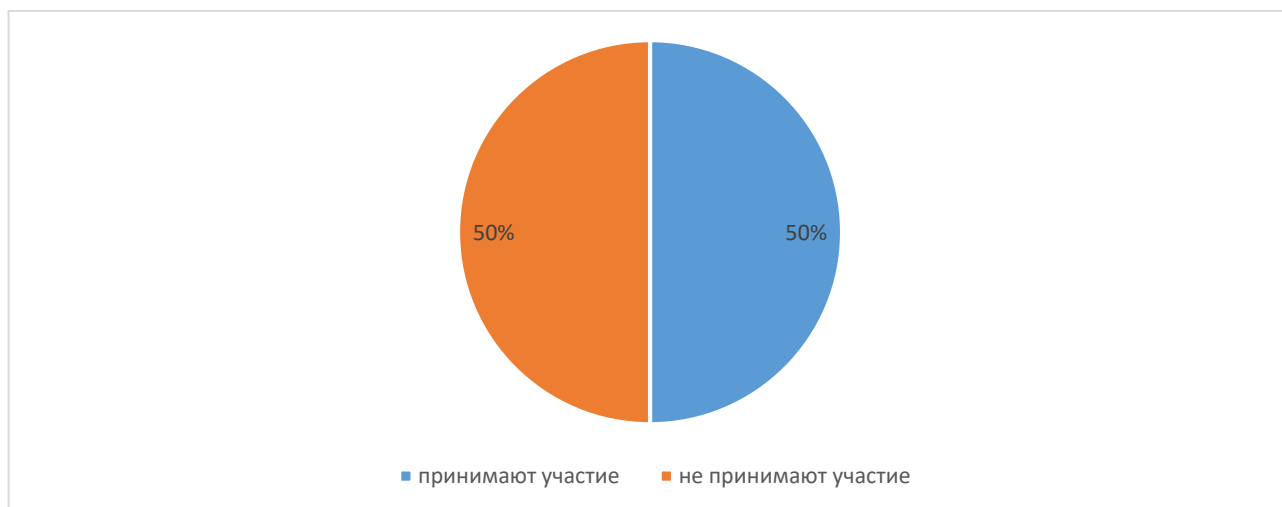


4. По мнению работодателей наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) влияют следующие факторы: общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях – 0%; хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний – 0%; практические знания, умения, необходимые для профессиональной деятельности – 50%; грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) – 0%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия – 0%; навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ – 0%; способность работать в коллективе, команде – 50%; способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 50%; способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи – 50%; способность к проектной деятельности в профессиональной сфере – 0%; готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 0%; способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – 100%; умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности – 0%; инициативность и предприимчивость в работе – 0%; нацеленность на карьерный рост – 0%:



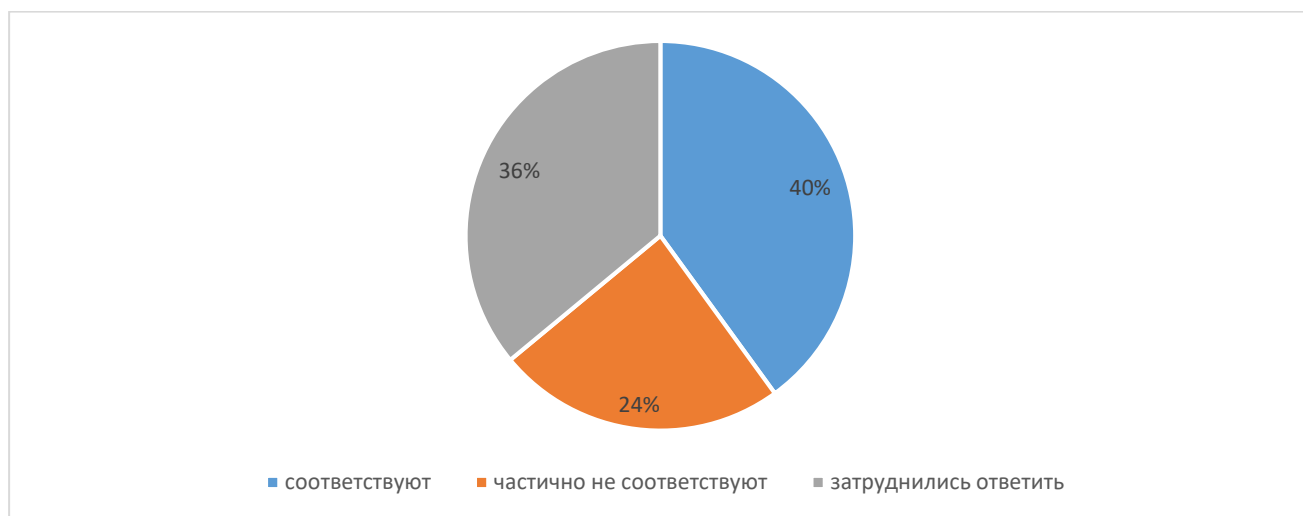
5. 100% опрошенных работодателей принимает участие в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов.

6. Оценка участия представителя работодателей в деятельности государственных экзаменационных комиссий Университета: принимают участие – 50%; не принимают участие – 50%:



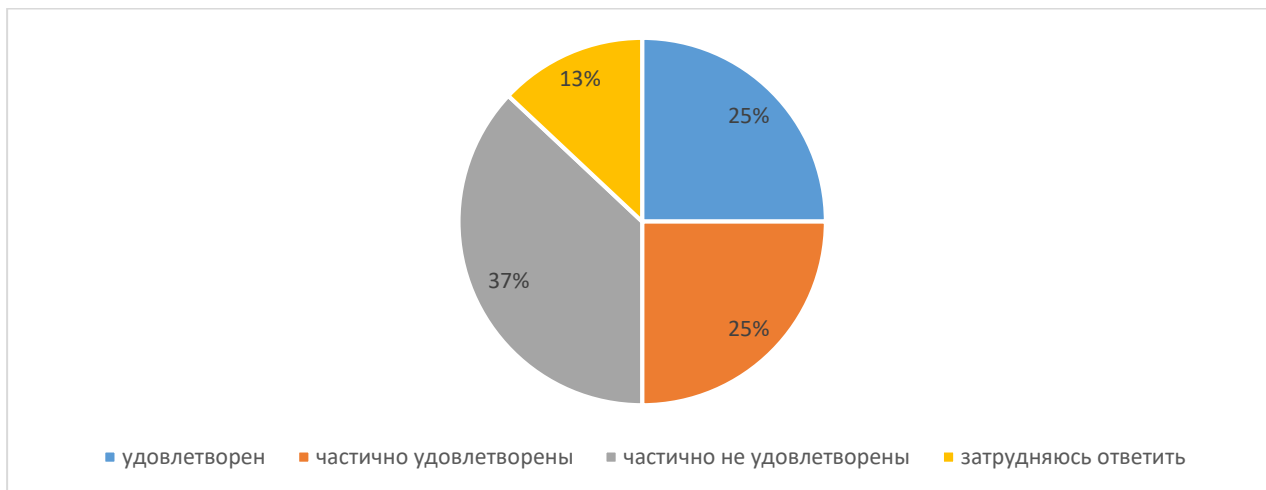
7. 100% опрошенных работодателей трудоустраивает выпускников филиала.

8. Оценка соответствия компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательной программы, требованиям профессиональных стандартов (при наличии): соответствуют – 40%; частично соответствуют – 0%; частично не соответствуют – 24%; не соответствуют – 0%; затруднились ответить – 36%:



9. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) Университета показала удовлетворенность – 100%.

10. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 25%; частично удовлетворены – 25%; частично не удовлетворены – 37%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 13%:

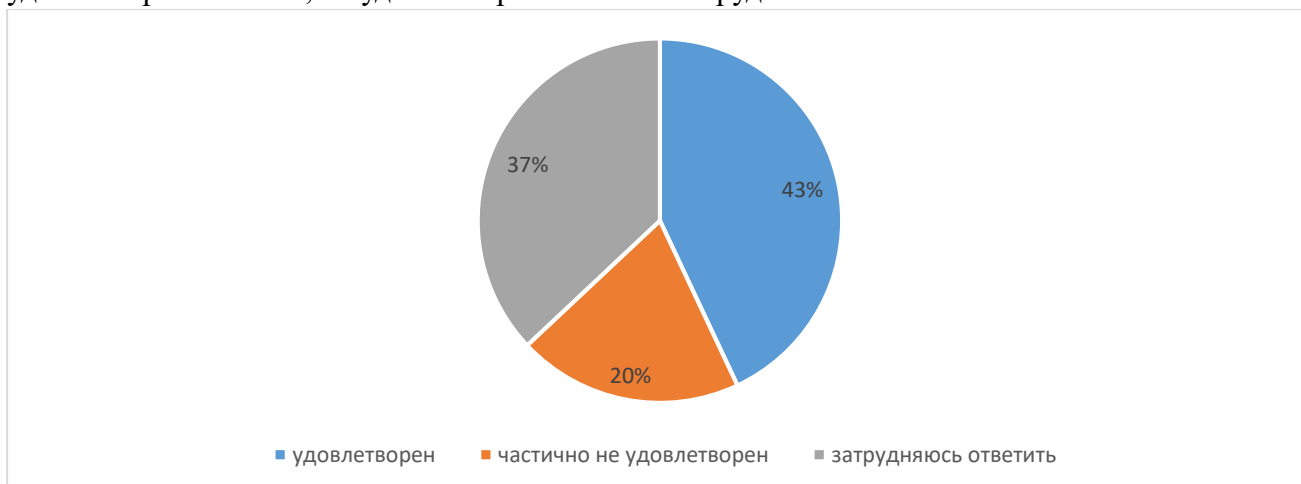


11. 100% опрошенных полностью удовлетворены способностью выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте, а также коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Университета, дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Университета, способностью выпускника (обучающихся) Университета, применять правовые основы в профессиональной деятельности.

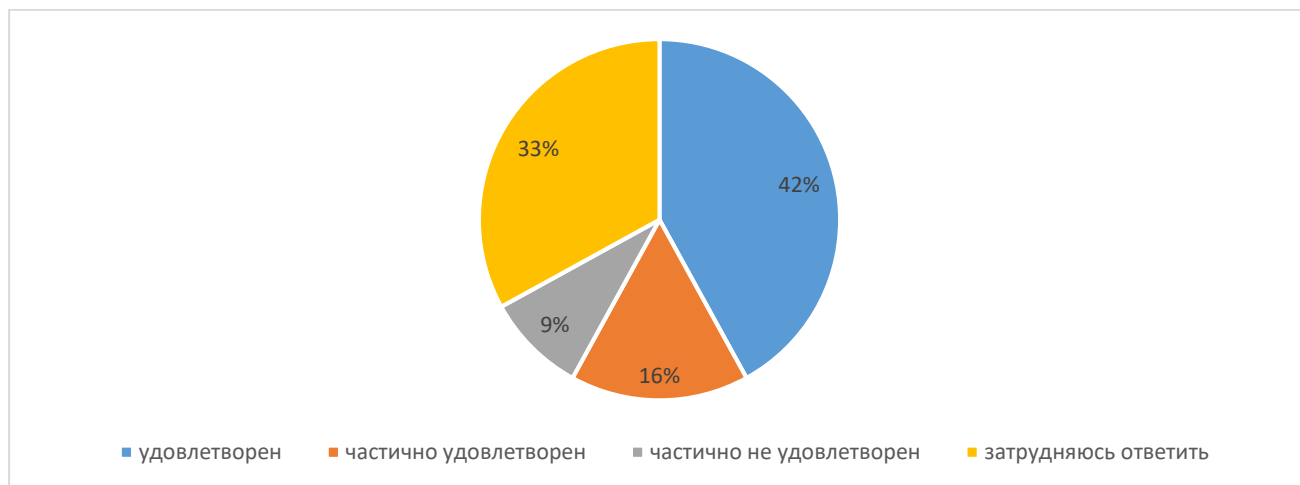
12. Оценка удовлетворённости работодателями коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 24%; частично удовлетворены – 16%; частично не удовлетворены – 9%; не удовлетворены – 12% и затруднились ответить – 39%:



13. Оценка участия работодателей дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 43%; частично удовлетворены – 0%; частично не удовлетворены – 20%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 37%:



14. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускника (обучающихся) Университета, применять правовые основы в профессиональной деятельности: удовлетворены – 42%; частично удовлетворены – 16%; частично не удовлетворены – 9%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 33%:



15. Основными достоинствами в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели считают: высокий уровень теоретических знаний – 50%; высокий уровень практической подготовки – 0%; владение современными методами и технологиями деятельности – 0%; профессионализм выпускников – 50%; готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях – 50%; высокий уровень производственной дисциплины – 0%; желание выпускников работать – 50%; желание выпускников к саморазвитию и самообразованию – 50%; владение коммуникативными навыками – 50%:



16. Основными недостатками в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели назвали: низкий уровень теоретических знаний – 0%; недостаточный уровень практической подготовки – 0%; отсутствие желания работать – 0%; низкая производственная дисциплина – 0%; отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 50%; низкий уровень общей профессиональной подготовки – 0%; нет – 50%; затрудняюсь ответить – 50%:



17. По мнению представителей работодателей в подготовке выпускников Университета следует улучшить: повысить уровень теоретических знаний – 0%; улучшить уровень практической подготовки – 50%; повысить навыки производственной дисциплины – 0%; повысить навыки саморазвития и самообразования – 50%; повысить уровень общей культуры – 0%:



18. 100% работодателей оценили качество подготовки выпускников на соответствие современным требованиям рынка труда как высокое.

По результатам проведенного в феврале 2024 года анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

1. В анкетировании большая часть опрошенных - руководители предприятия.
2. Больше 50% работодателей принимают участие в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов, а также в деятельности государственных экзаменационных комиссий Университета.
3. 100% опрошенных полностью удовлетворены способностью выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте, а также коммуникативными качествами выпускников (обучающихся), дисциплиной и исполнительностью, способностью выпускника (обучающихся), применять правовые основы в профессиональной деятельности.

Вместе с тем следует отметить, что опрошенные считают, что основными достоинствами в подготовке выпускников является высокий уровень теоретических знаний, готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях, желание выпускников к саморазвитию и самообразованию и владение коммуникативными навыками.

Предложения по улучшению качества образования по данной образовательной программе

1. Улучшить уровень практической подготовки.
2. Повысить навыки саморазвития и самообразования.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения во Владимирском филиале Российского университета кооперации.