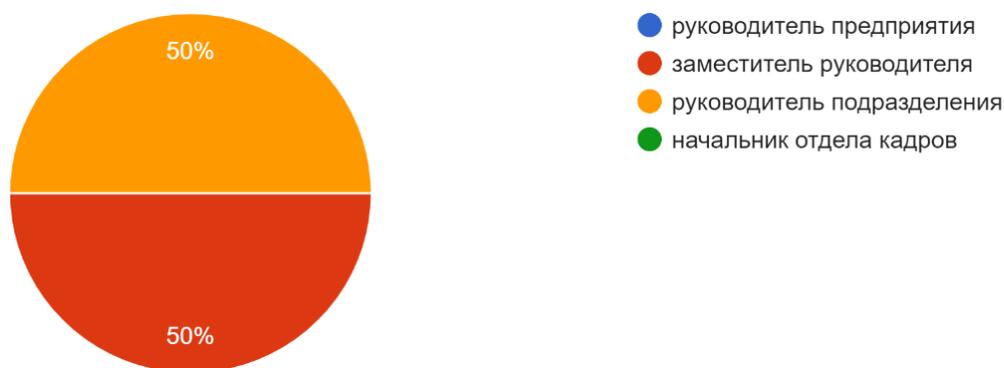


**Результаты анкетирования
по оценке работодателями и (или) их объединениями удовлетворённости качеством
образования по образовательной программе высшего образования (бакалавриат) по
направлению подготовки Экономика, профиль Бухгалтерский учет анализ и аудит
(февраль 2024 года)**

В феврале 2024 года в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей и (или) их объединений с целью оценки их удовлетворённости качеством образования по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки Экономика, профиль Бухгалтерский учет анализ и аудит, в котором приняли участие представители АО "Владимирский хлебокомбинат", ООО «Усадьба Мещерская», ООО «КольчугМетПром», ООО «ЧОО «Центурион-2007», ООО «Топливный альянс», ООО «МИР», ООО «СпецТехСтрой», ООО «КОНКОРД», АО «Шихобалово», ООО «Калинка», ООО «Гласстекс» и др.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

1. В анкетировании приняли участие: руководители предприятий – 0%; заместители руководителей – 50%; руководители подразделений – 50%; начальники отдела кадров – 0%:

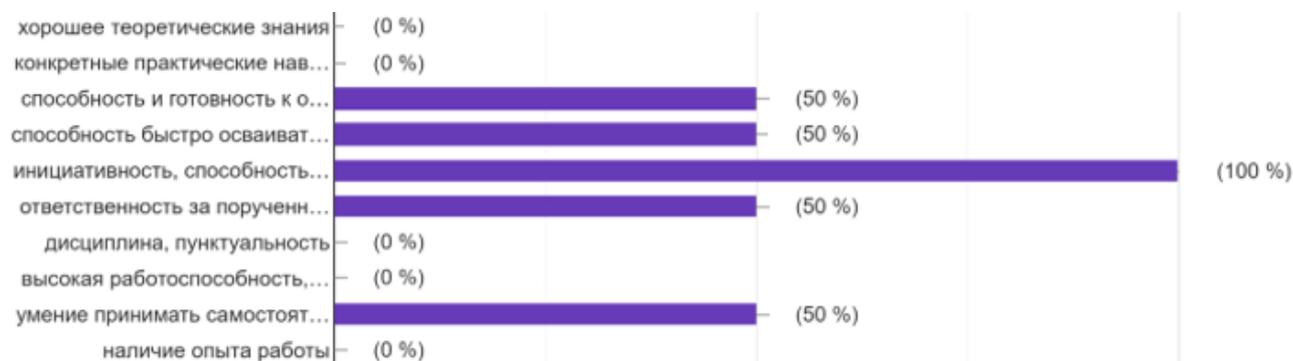


2. В качестве направлений сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Университетом были названы следующие: целевая подготовка кадров для организации – 0%; переподготовка, повышение квалификации кадров в Университете – 50%; прохождение практики в Вашей организации студентами Университета – 0%; привлечение студентов для временной, сезонной работы в организации – 0%; привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации – 50%; участие в разработке и рецензировании образовательных программ – 0%; совместная профориентационная работа – 0%; совместная проектная и научно-исследовательская деятельность – 0%:

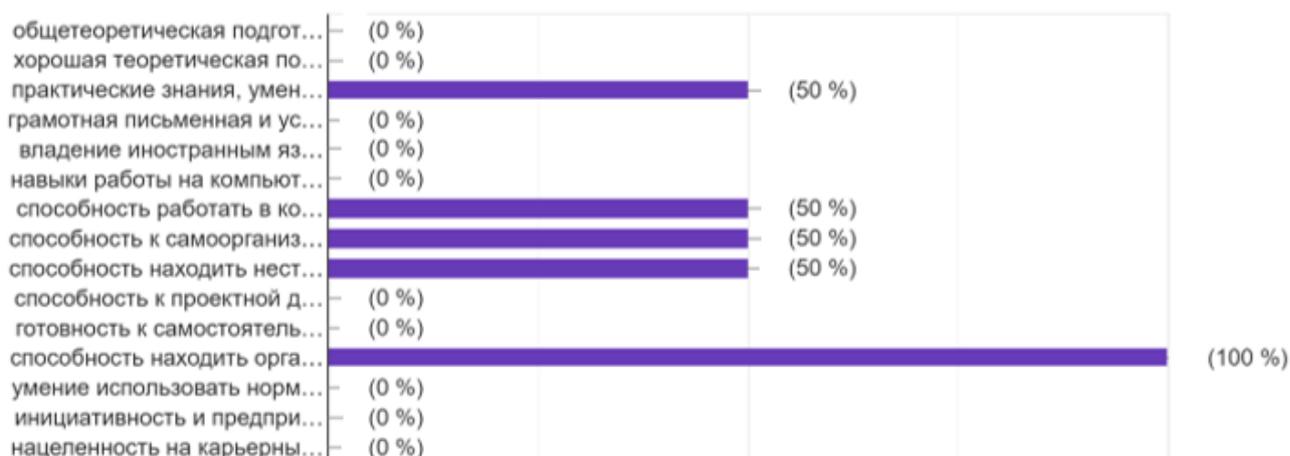


3. Чаще всего работодатели предъявляют следующие требования к выпускникам: хорошее теоретические знания – 0%; конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) – 0%;

способность и готовность к обучению, самообразованию – 50%; способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса – 50%; инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи – 100%; ответственность за порученную работу, исполнительность – 50%; дисциплина, пунктуальность – 0%; высокая работоспособность, производительность, усердие – 0%; умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях – 50%; наличие опыта работы – 0%:

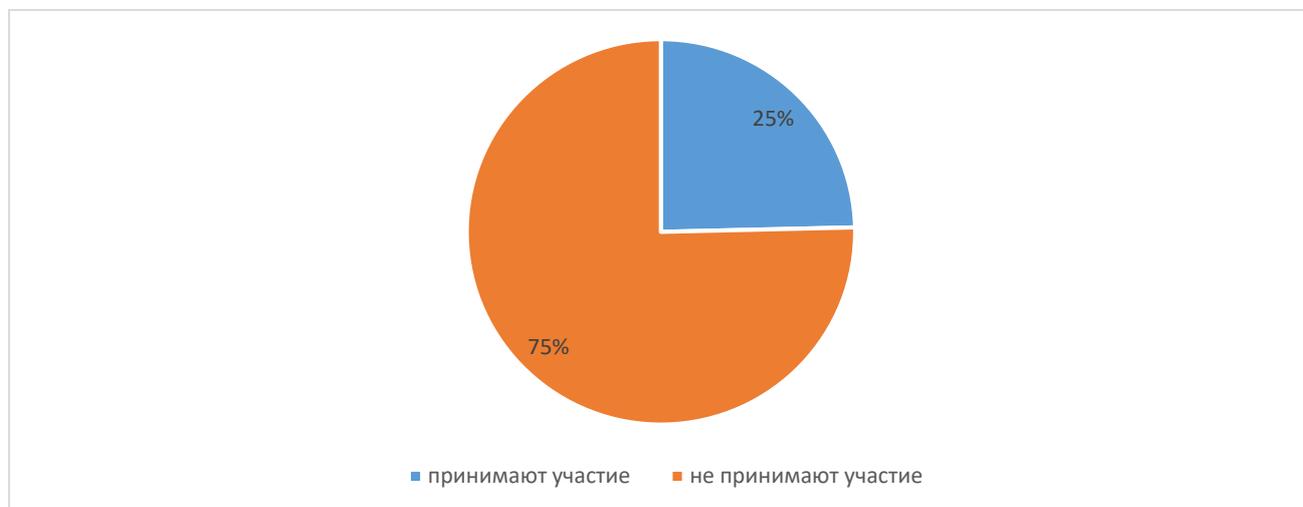


4. По мнению работодателей наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) влияют следующие факторы: общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях – 0%; хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний – 0%; практические знания, умения, необходимые для профессиональной деятельности – 50%; грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) – 0%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия – 0%; навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ – 0%; способность работать в коллективе, команде – 50%; способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 50%; способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи – 50%; способность к проектной деятельности в профессиональной сфере – 0%; готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 0%; способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – 100%; умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности – 0%; инициативность и предприимчивость в работе – 0%; нацеленность на карьерный рост – 0%:



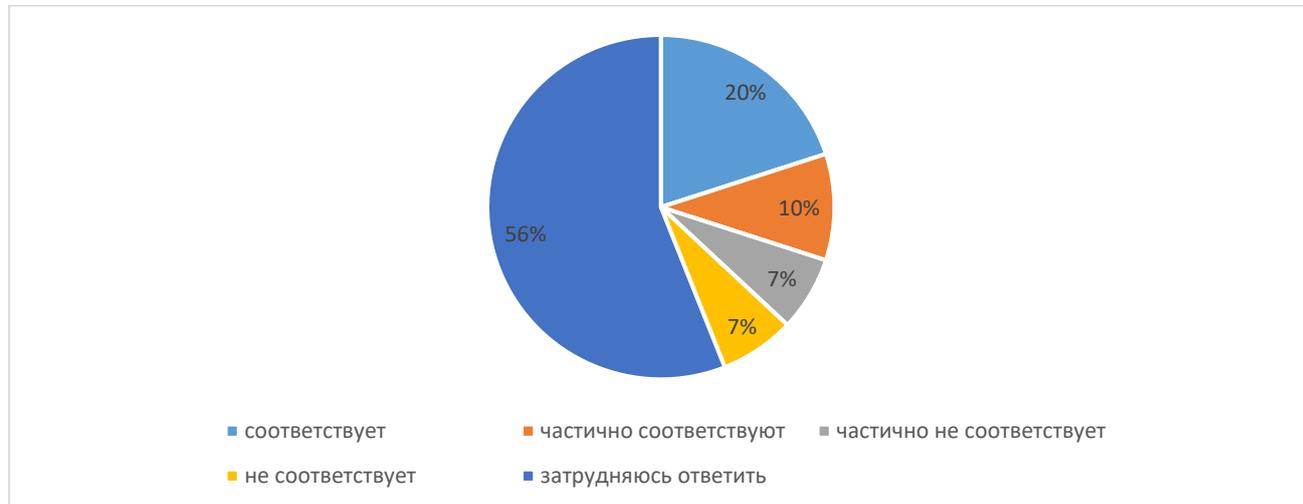
5. 100% опрошенных работодателей принимает участие в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов.

6. Оценка участия представители работодателей в деятельности государственных экзаменационных комиссий Университета: принимают участие – 25%; не принимают участие – 75%:



7. 100% опрошенных работодателей трудоустраивает выпускников филиала.

8. Оценка соответствия компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательной программы, требованиям профессиональных стандартов (при наличии): соответствуют – 20%; частично соответствуют – 10%; частично не соответствуют – 7%; не соответствуют – 7%; затруднились ответить – 56%:



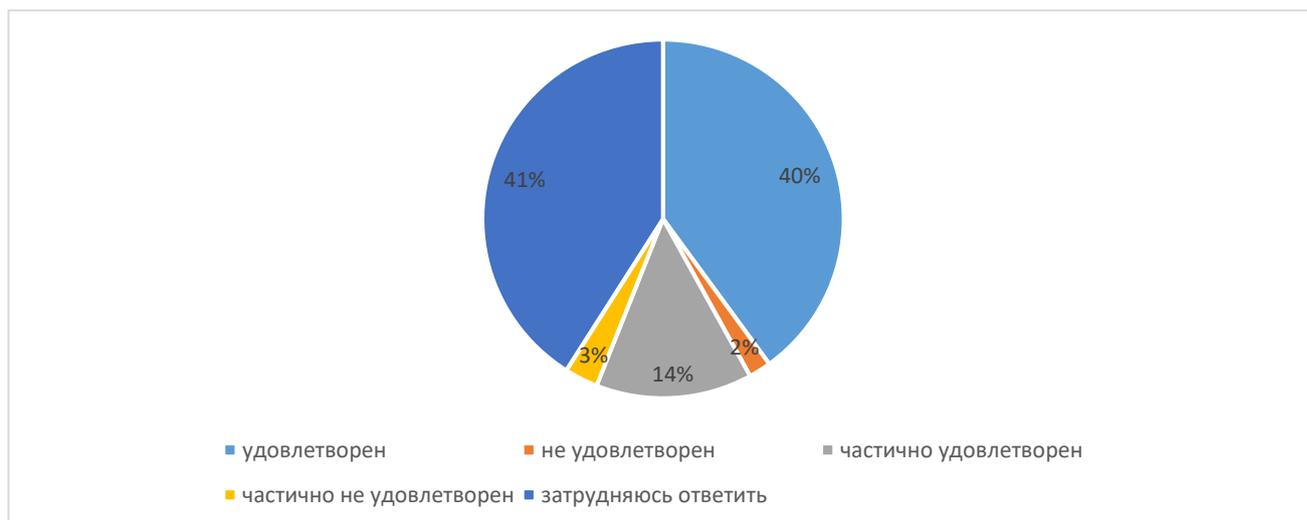
9. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) Университета показала удовлетворенность – 100%.

10. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 34%; частично удовлетворены – 11%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 5% и затруднились ответить – 50%:

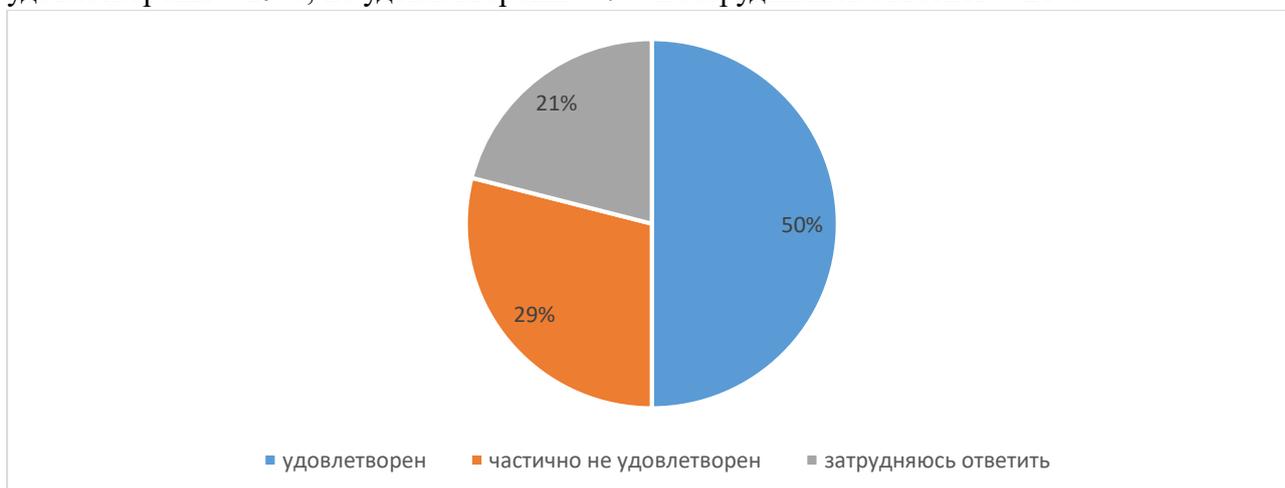


11. 100% опрошенных полностью удовлетворены способностью выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте, а также коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Университета, дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Университета, способностью выпускника (обучающихся) Университета, применять правовые основы в профессиональной деятельности.

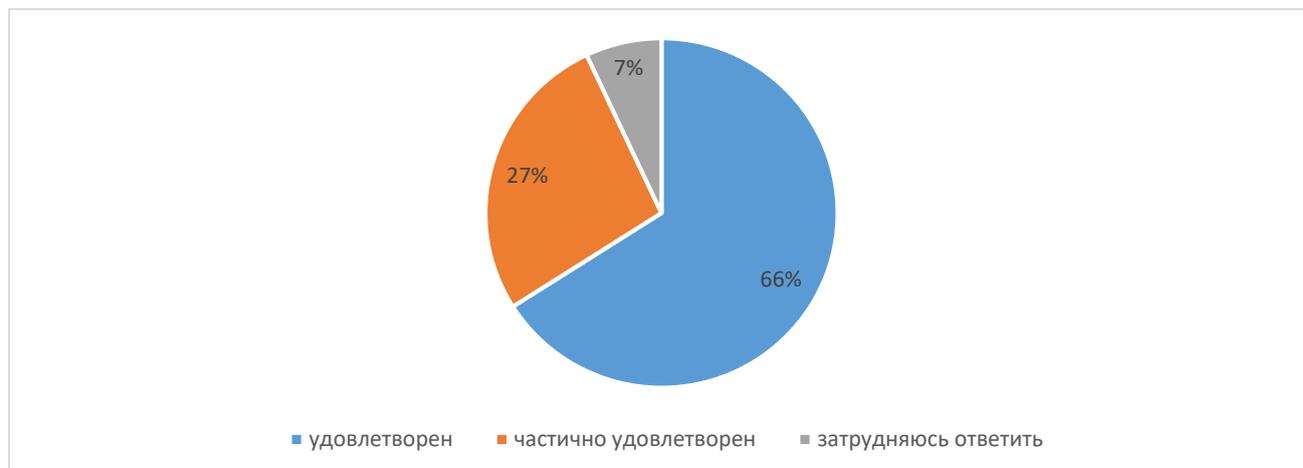
12. Оценка удовлетворённости работодателями коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 40%; частично удовлетворены – 14%; частично не удовлетворены – 3%; не удовлетворены – 2% и затруднились ответить – 41%:



13. Оценка участия работодателей дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 50%; частично удовлетворены – 0%; частично не удовлетворены – 29%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 21%:



14. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускника (обучающихся) Университета, применять правовые основы в профессиональной деятельности: удовлетворены – 66%; частично удовлетворены – 27%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 7%:



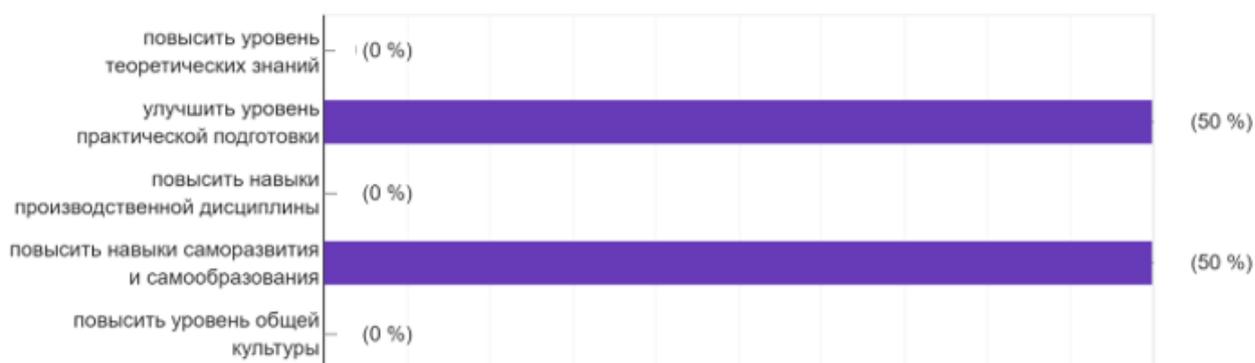
15. Основными достоинствами в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели считают: высокий уровень теоретических знаний – 50%; высокий уровень практической подготовки – 0%; владение современными методами и технологиями деятельности – 0%; профессионализм выпускников – 50%; готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях – 50%; высокий уровень производственной дисциплины – 0%; желание выпускников работать – 50%; желание выпускников к саморазвитию и самообразованию – 50%; владение коммуникативными навыками – 50%:



16. Основными недостатками в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели назвали: низкий уровень теоретических знаний – 0%; недостаточный уровень практической подготовки – 0%; отсутствие желания работать – 0%; низкая производственная дисциплина – 0%; отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 50%; низкий уровень общей профессиональной подготовки – 0%; нет – 50%; затрудняюсь ответить – 50%:



17. По мнению представителей работодателей в подготовке выпускников Университета следует улучшить: повысить уровень теоретических знаний – 0%; улучшить уровень практической подготовки – 50%; повысить навыки производственной дисциплины – 0%; повысить навыки саморазвития и самообразования – 50%; повысить уровень общей культуры – 0%:



18. 100% работодателей оценили качество подготовки выпускников на соответствие современным требованиям рынка труда как высокое.

По результатам проведенного в феврале 2024 года анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

1. В анкетировании приняли участие заместители руководителей и руководители подразделений.

2. 100 процентов опрошенных работодателей принимает участие в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов.

3. Большинство опрошиваемых удовлетворены способностью выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте и коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Университета

Вместе с тем следует отметить, что опрошенные считают, что основными достоинствами в подготовке выпускников является высокий уровень теоретических знаний, профессионализм выпускников, готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях и владение коммуникативными навыками

Предложения по улучшению качества образования по данной образовательной программе:

1. Повысить желание к саморазвитию и самообразованию
2. Улучшить уровень практической подготовки

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения во Владимирском филиале Российского университета кооперации.