

**Результаты анкетирования  
по оценке работодателями и (или) их объединениями удовлетворённости качеством  
образования по образовательной программе высшего образования (бакалавриат) по  
направлению подготовки Экономика, профиль Экономика организаций  
(февраль 2024 года)**

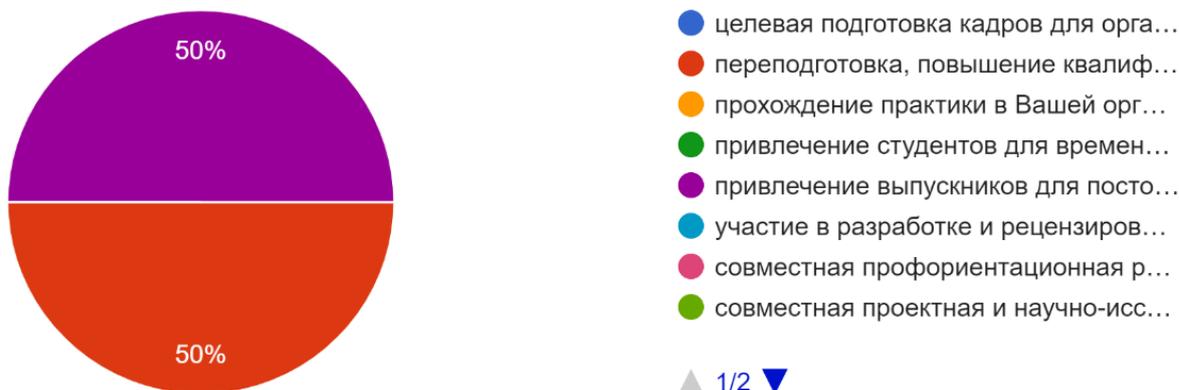
В феврале 2024 года в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей и (или) их объединений с целью оценки их удовлетворённости качеством образования по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки Экономика, профиль Экономика организаций, в котором приняли участие представители следующих организаций: ООО «ЭкстраСтрой», ООО «Спорт-бар», ООО «Транс Групп», ООО «ГРАНД-СТРОЙСЕРВИС», ООО «ВИКИНГ», ООО «АГРОБЕЛРУС ГРУПП», ООО «АСТ Групп», ООО «МОНБЛАН» и др.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

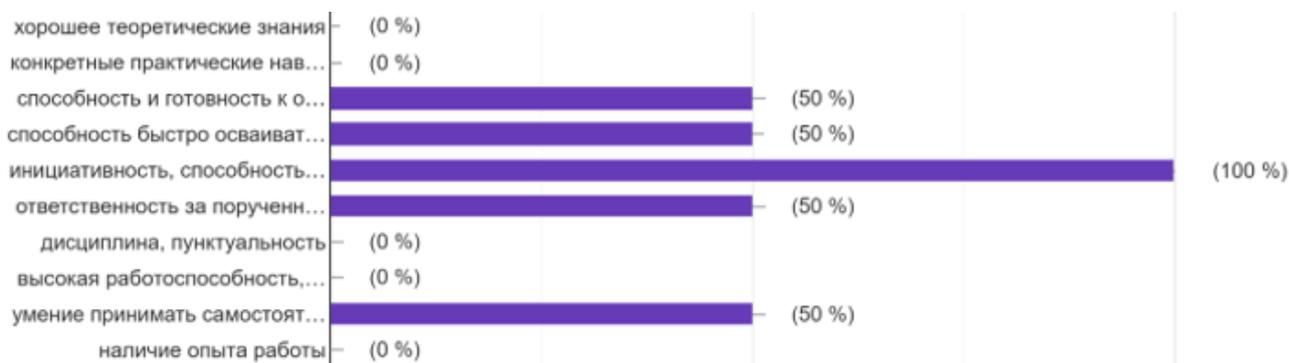
1. В анкетировании приняли участие: руководители предприятий – 30%; заместители руководителей – 40%; руководители подразделений – 18%; начальники отдела кадров – 12%:



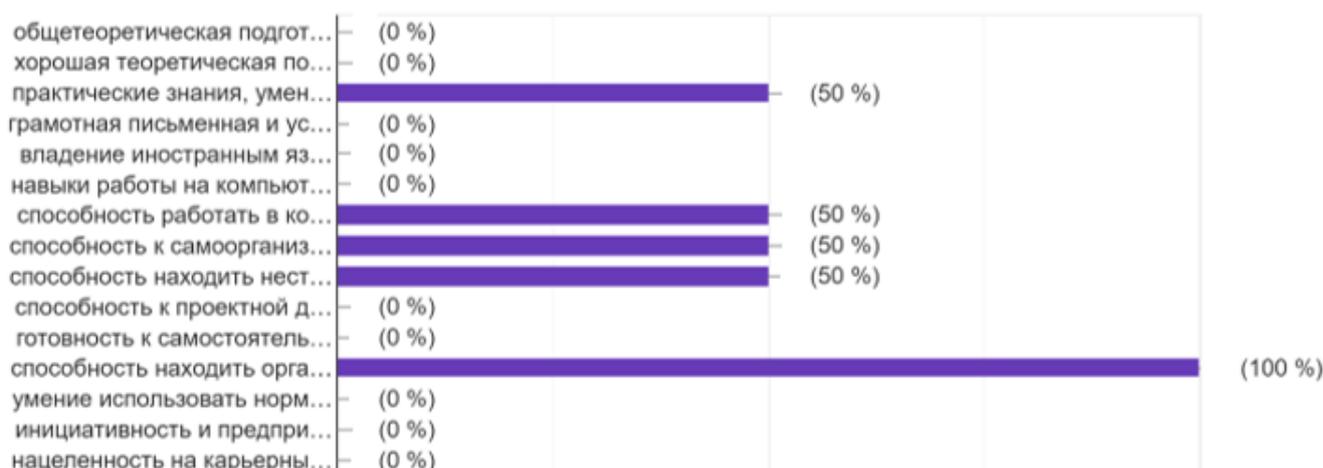
2. В качестве направлений сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Университетом были названы следующие: целевая подготовка кадров для организации – 0%; переподготовка, повышение квалификации кадров в Университете – 50%; прохождение практики в Вашей организации студентами Университета – 0%; привлечение студентов для временной, сезонной работы в организации – 0%; привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации – 50%; участие в разработке и рецензировании образовательных программ – 0%; совместная профориентационная работа – 0%; совместная проектная и научно-исследовательская деятельность – 0%:



3. Чаще всего работодатели предъявляют следующие требования к выпускникам: хорошее теоретические знания – 0%; конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) – 0%; способность и готовность к обучению, самообразованию – 50%; способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса – 50%; инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи – 100%; ответственность за порученную работу, исполнительность – 50%; дисциплина, пунктуальность – 0%; высокая работоспособность, производительность, усердие – 0%; умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях – 50%; наличие опыта работы – 0%:

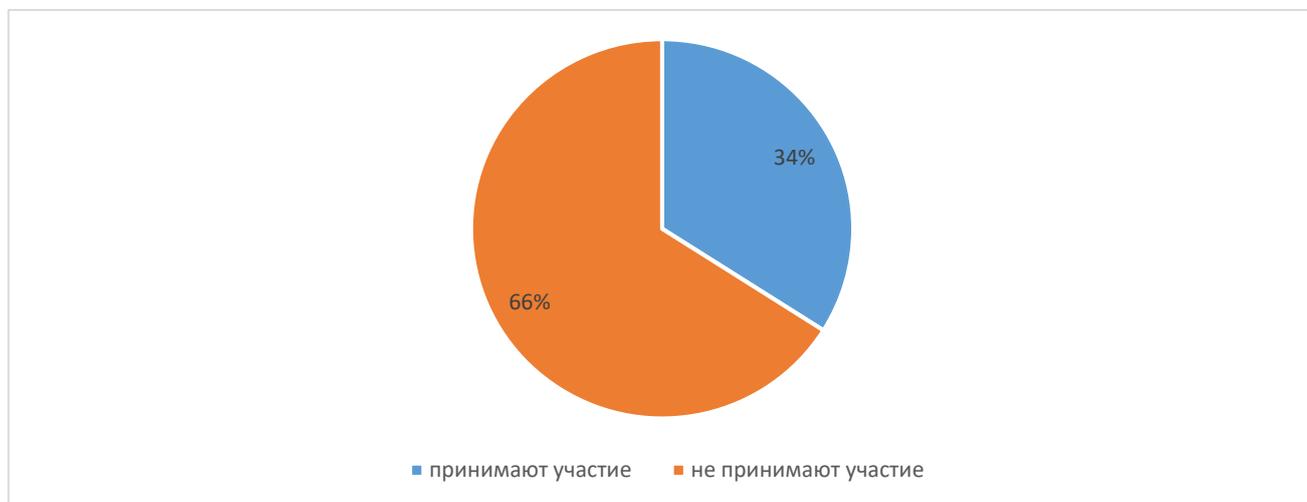


4. По мнению работодателей наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) влияют следующие факторы: общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях – 0%; хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний – 0%; практические знания, умения, необходимые для профессиональной деятельности – 50%; грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) – 0%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия – 0%; навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ – 0%; способность работать в коллективе, команде – 50%; способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 50%; способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи – 50%; способность к проектной деятельности в профессиональной сфере – 0%; готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 0%; способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – 100%; умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности – 0%; инициативность и предприимчивость в работе – 0%; нацеленность на карьерный рост – 0%:



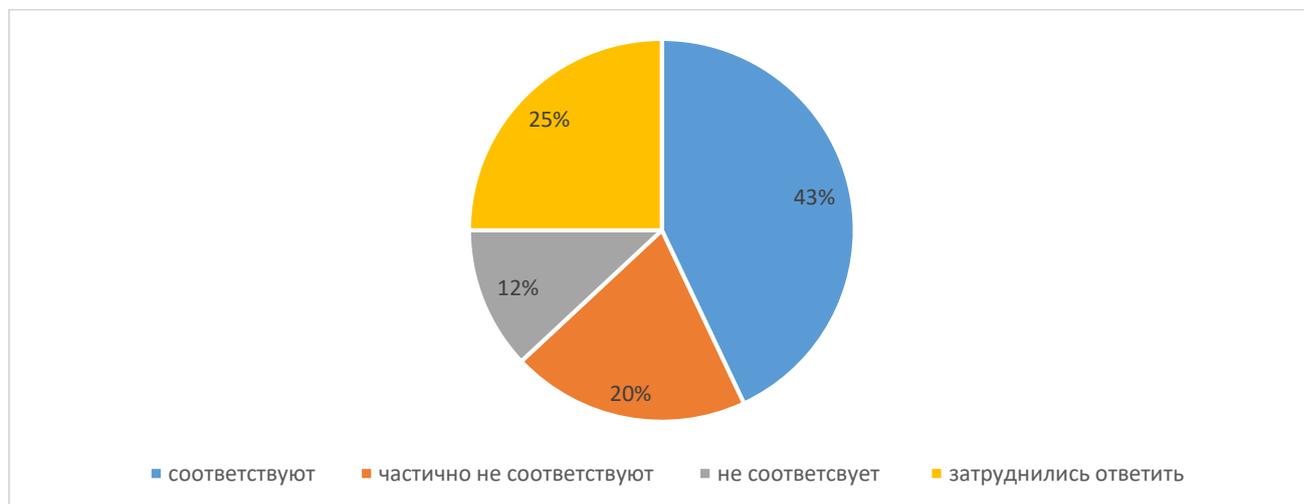
5. 100% опрошенных работодателей принимает участие в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов.

6. Оценка участия представителя работодателей в деятельности государственных экзаменационных комиссий Университета: принимают участие – 34%; не принимают участие – 66%:



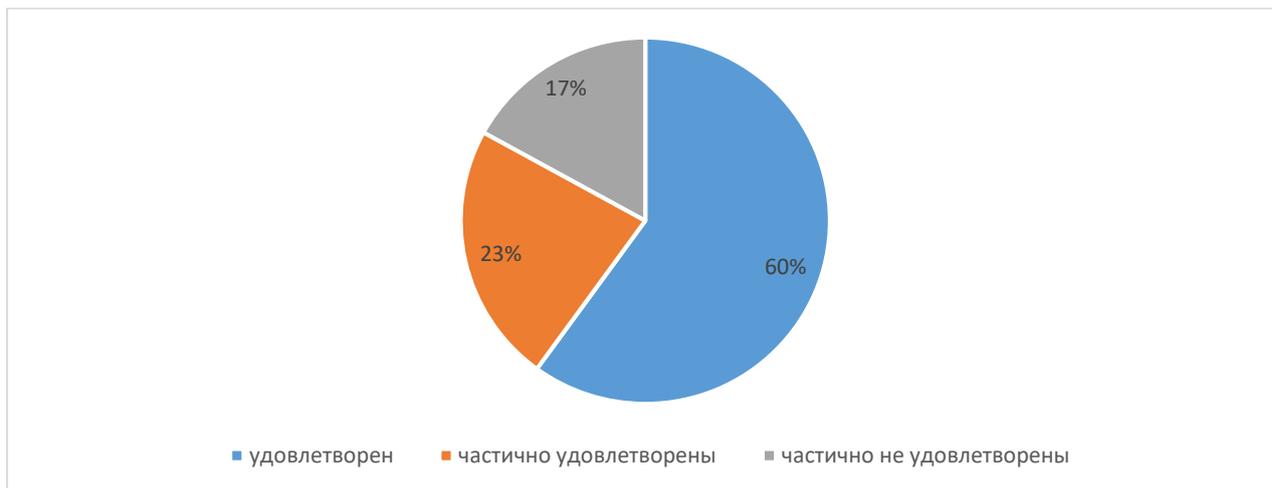
7. 100% опрошенных работодателей трудоустраивает выпускников филиала.

8. Оценка соответствия компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательной программы, требованиям профессиональных стандартов (при наличии): соответствуют – 43%; частично соответствуют – 0%; частично не соответствуют – 20%; не соответствуют – 12%; затруднились ответить – 25%:



9. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) Университета показала удовлетворенность – 100%.

10. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 60%; частично удовлетворены – 23%; частично не удовлетворены – 17%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:

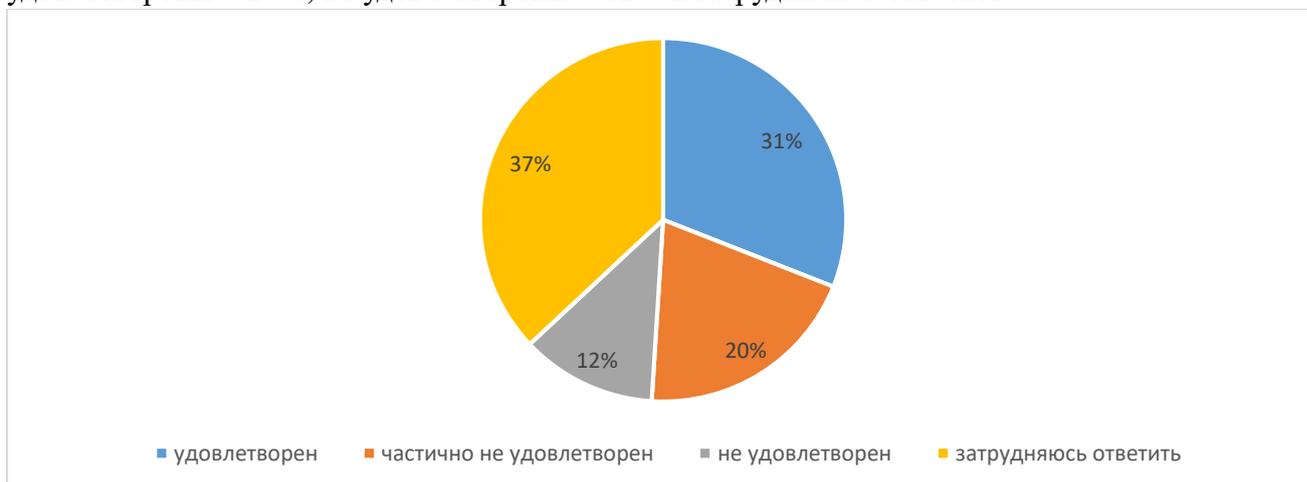


11. 100% опрошенных полностью удовлетворены способностью выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте, а также коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Университета, дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Университета, способностью выпускника (обучающихся) Университета, применять правовые основы в профессиональной деятельности.

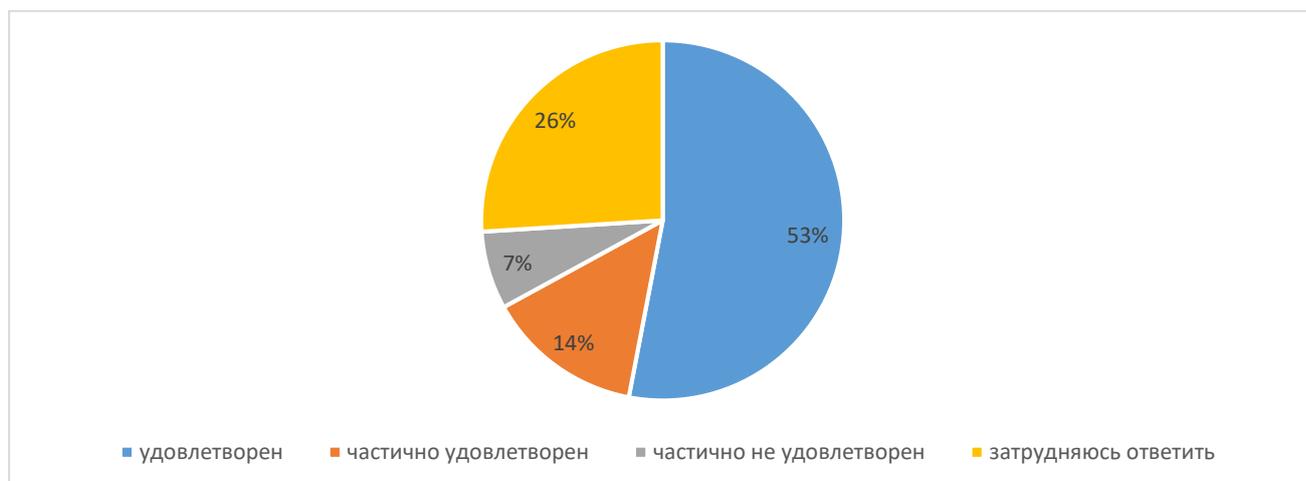
12. Оценка удовлетворённости работодателями коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 57%; частично удовлетворены – 10%; частично не удовлетворены – 5%; не удовлетворены – 8% и затруднились ответить – 20%:



13. Оценка участия работодателей дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 31%; частично удовлетворены – 0%; частично не удовлетворены – 20%; не удовлетворены – 12% и затруднились ответить – 37%:



14. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускника (обучающихся) Университета, применять правовые основы в профессиональной деятельности: удовлетворены – 53%; частично удовлетворены – 14%; частично не удовлетворены – 7%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 26%:



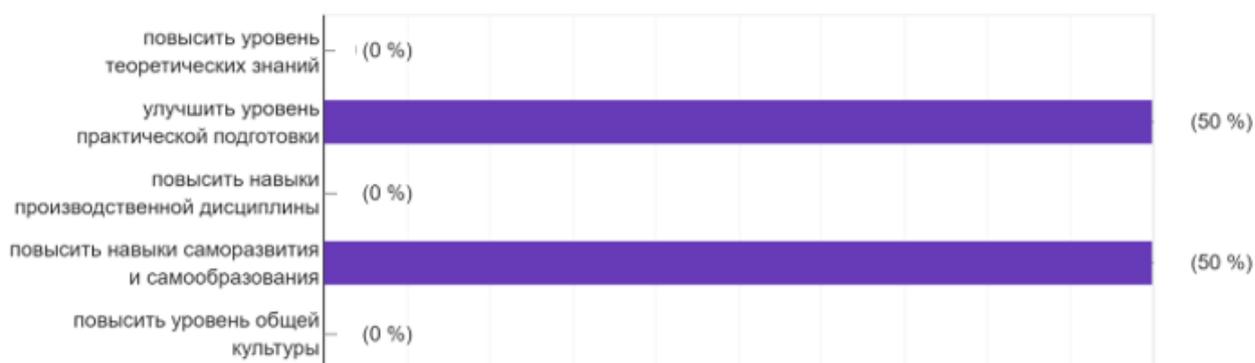
15. Основными достоинствами в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели считают: высокий уровень теоретических знаний – 50%; высокий уровень практической подготовки – 0%; владение современными методами и технологиями деятельности – 0%; профессионализм выпускников – 50%; готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях – 50%; высокий уровень производственной дисциплины – 0%; желание выпускников работать – 50%; желание выпускников к саморазвитию и самообразованию – 50%; владение коммуникативными навыками – 50%:



16. Основными недостатками в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели назвали: низкий уровень теоретических знаний – 0%; недостаточный уровень практической подготовки – 0%; отсутствие желания работать – 0%; низкая производственная дисциплина – 0%; отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 50%; низкий уровень общей профессиональной подготовки – 0%; нет – 50%; затрудняюсь ответить – 50%:



17. По мнению представителей работодателей в подготовке выпускников Университета следует улучшить: повысить уровень теоретических знаний – 0%; улучшить уровень практической подготовки – 50%; повысить навыки производственной дисциплины – 0%; повысить навыки саморазвития и самообразования – 50%; повысить уровень общей культуры – 0%:



18. Оценка работодателями качества подготовки выпускников Университета на соответствие современным требованиям рынка труда показала 100% высокое качество.

По результатам проведенного в феврале 2024 года анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

1. В результате анкетирования большая часть опрошенных - руководители подразделений.
2. 100% опрошенных работодателей принимает участие в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов.
3. Больше 50% опрошенных удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся), коммуникативными качествами выпускников (обучающихся), а также способностью выпускника (обучающихся), применять правовые основы в профессиональной деятельности.

Вместе с тем следует отметить, что опрошенные считают, что основными достоинствами в подготовке выпускников является высокий уровень теоретических знаний, готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях, желание выпускников к саморазвитию и самообразованию и владение коммуникативными навыками.

**Предложения по улучшению качества образования по данной образовательной программе**

1. Улучшить уровень практической подготовки.
2. Повысить навыки саморазвития и самообразования.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения во Владимирском филиале Российского университета кооперации.