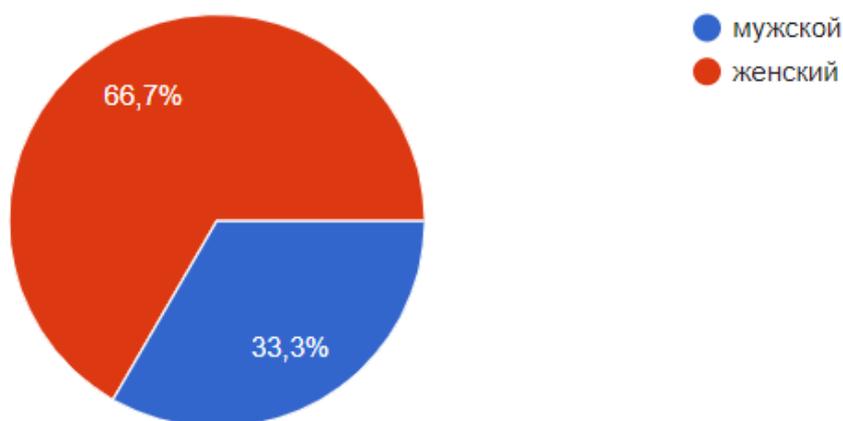


**Результаты анкетирования
по оценке педагогическими и научными работниками Владимирского филиала
Российского университета кооперации удовлетворённости условиями и организацией
образовательной деятельности по программе высшего образования
(бакалавриат) по направлению подготовки Менеджмент,
профиль Финансовый менеджмент (февраль 2024 года)**

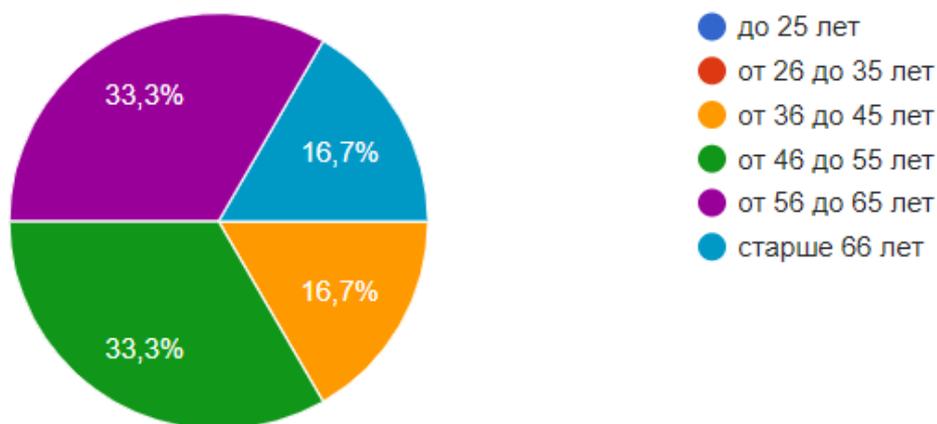
В феврале 2024 года в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование педагогических и научных работников Российского университета кооперации, участвующих в реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Менеджмент, профиль Финансовый менеджмент с целью оценки их удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализуемой образовательной программы, в котором приняли участие 66% от общего списочного состава педагогических работников, участвующих в реализации данной образовательной программы.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

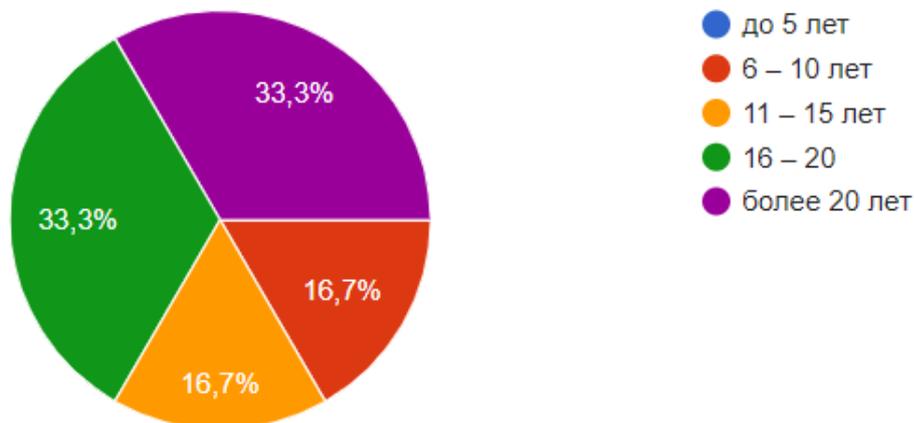
1. Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 33,3% лиц мужского пола и 66,7% – женского пола:



2. Возраст респондентов (полных лет) составил: до 25 лет – 0%; от 26 до 35 лет – 0%; от 36 до 45 лет – 16,7%; от 46 до 55 лет – 33,3%; от 56 до 65 лет – 33,3%; старше 66 лет – 16,7%:



3. Оценка стажа работы преподавательского состава в Университете: до 5 лет – 0%; 6-10 лет – 16,7%; 11-15 лет – 16,7%; 16-20 лет – 33,3%; более 20 лет – 33,3%:



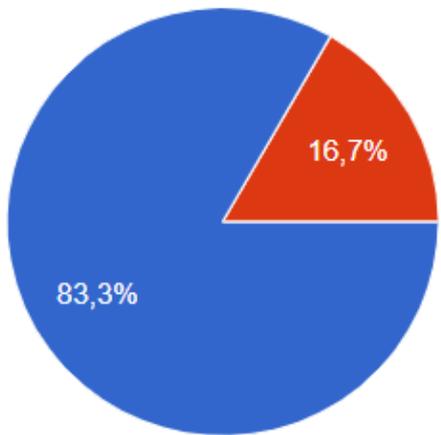
4. Оценка условий привлечения к педагогической деятельности: штатный сотрудник – 50%; внутренний совместитель – 0%; внешний совместитель – 50%; гражданско-правовой договор (ГПХ) – 0%:



5. Оценка наличия у преподавателей ученой степени, ученого звания: отсутствует – 33,3%; кандидат наук – 0%; кандидат наук, доцент – 66,7%; кандидат наук, профессор – 0%; доктор наук, доцент – 0%; доктор наук, профессор – 0%:

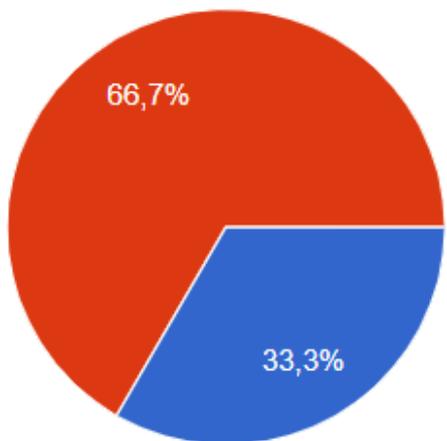


6. Оценка наличия у преподавателей опыта практической работы по профилю преподаваемых дисциплин по данной образовательной программе: имеется, работаю по профилю преподаваемых дисциплин в настоящее время – 83,3%; имеется, но опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин был давно – 16,7%; не имею такого опыта – 0%:



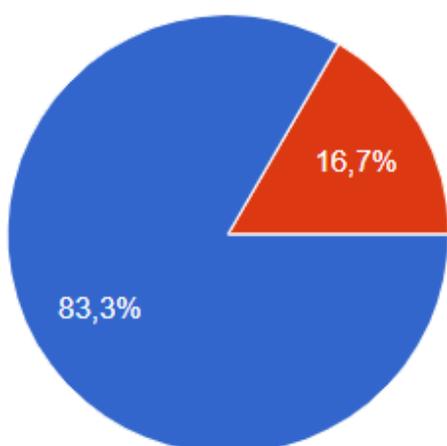
- да, работаю по профилю преподаваемых дисциплин в настоящее время
- да, но опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин был давно
- нет, не имею такого опыта

7. Оценка периодичности прохождения преподавателями повышения квалификации: ежегодно – 33,3%; раз в три года – 66,7%; раз в пять лет – 0%:



- ежегодно
- раз в три года
- раз в пять лет

8. Оценка преподавателями удовлетворённости возможностями, которые предоставляет Университет для повышения их педагогической, профессиональной квалификации выявила: удовлетворены – 83,3%; частично удовлетворены – 16,7%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:

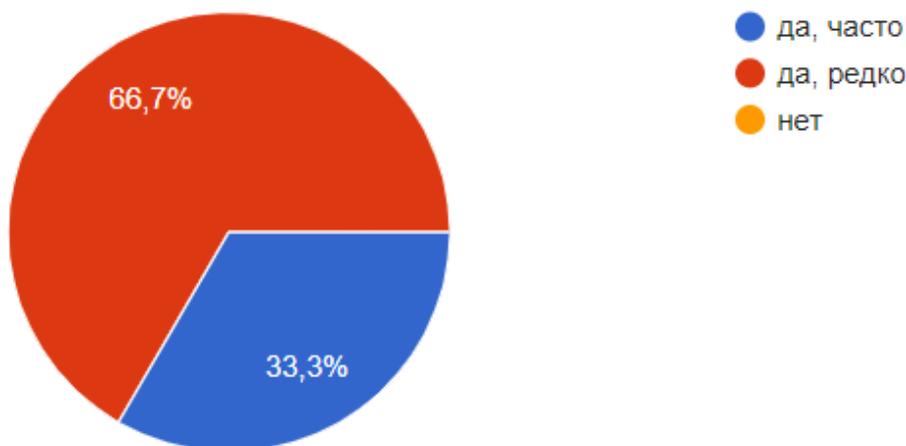


- удовлетворен
- частично удовлетворен
- частично не удовлетворен
- не удовлетворен
- затрудняюсь ответить

9. Оценка наличия у преподавателей публикации по профилю данной образовательной программы в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет: имеются в научных рецензируемых изданиях – 33,3%; имеются в журналах, индексируемых в российском индексе научного цитирования – 50%; отсутствуют – 16,7%:

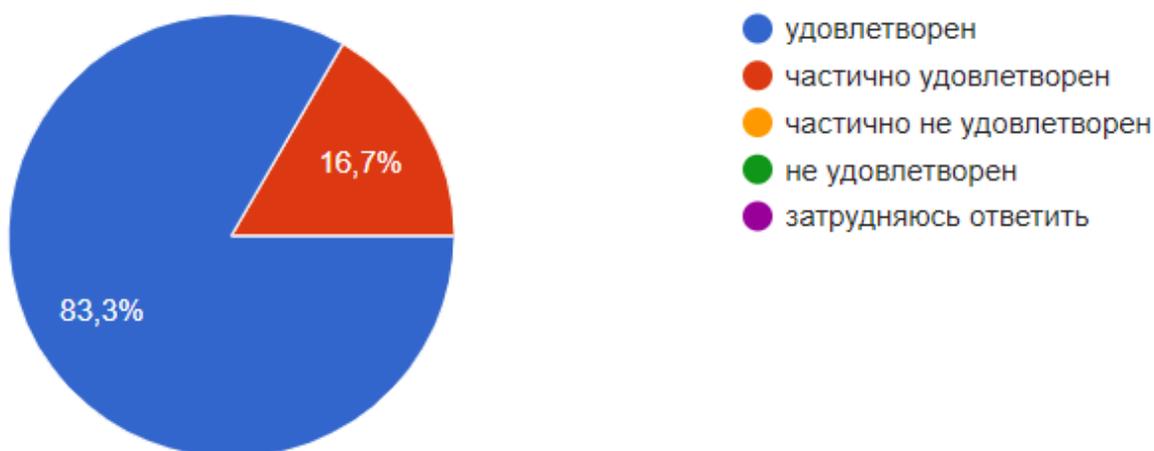


10. Оценка участия преподавателей в научных семинарах, конференциях по профилю данной образовательной программы: участвуют часто – 33,3%; редко – 66,7%; не участвую – 0%:



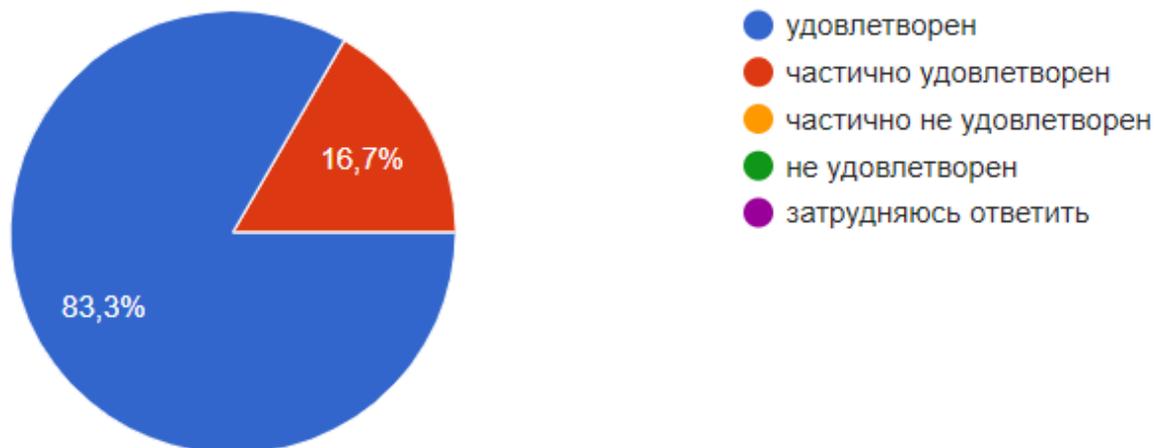
11. Оценка доступности преподавателям всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий показывает доступность – 100%.

12. Оценка преподавателями удовлетворённости организационными условиями получения образования в Университете (организация питания; спортивные залы, площадки; территория Университета; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.): удовлетворены – 83,3%; частично удовлетворены – 16,7%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:

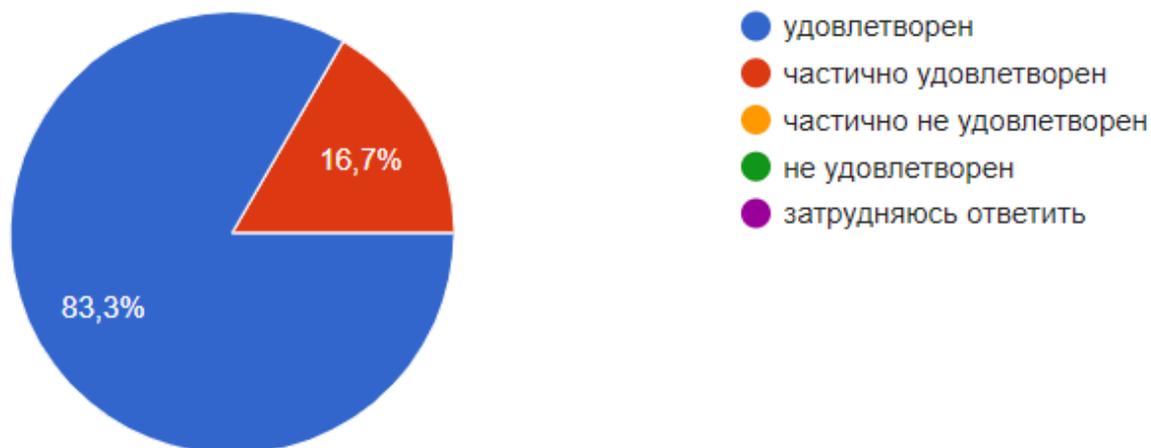


13. Оценка преподавателями удовлетворённости информационной наполненностью официального сайта образовательной организации показывает: удовлетворены – 83,3%; частично

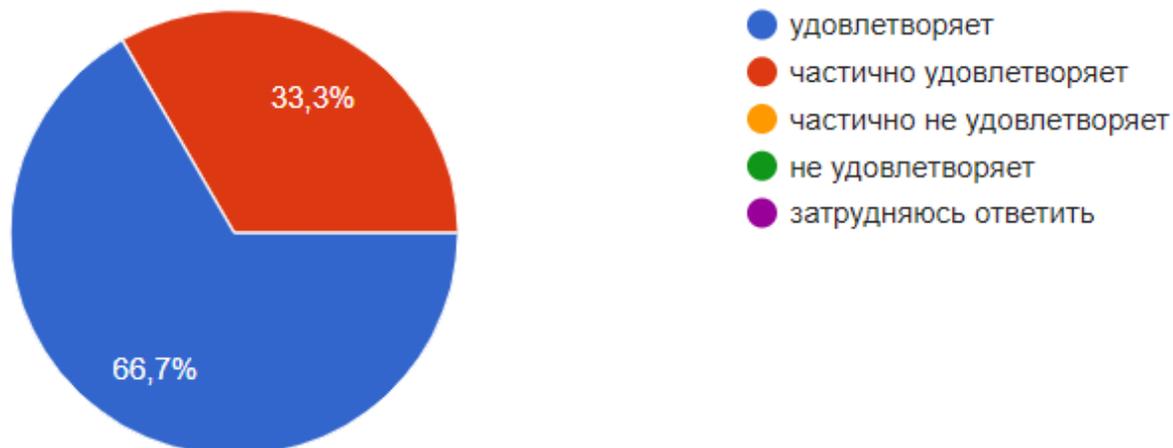
удовлетворены – 16,7%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



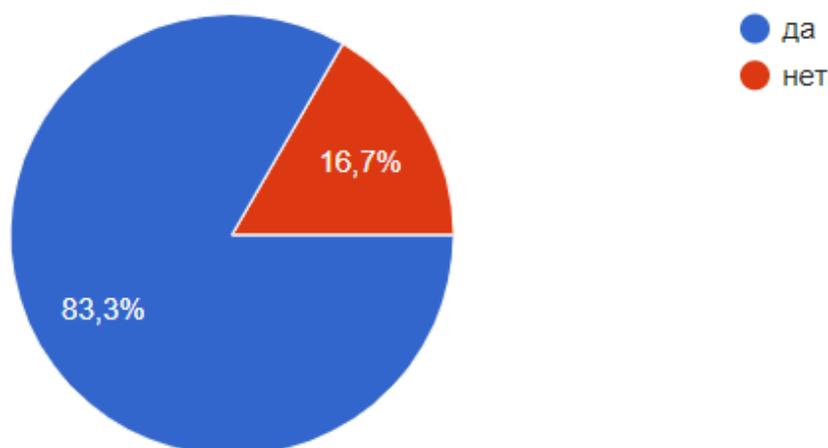
14. Оценка преподавателями удовлетворённости состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды Университета: удовлетворены – 83,3%; частично удовлетворены – 16,7%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



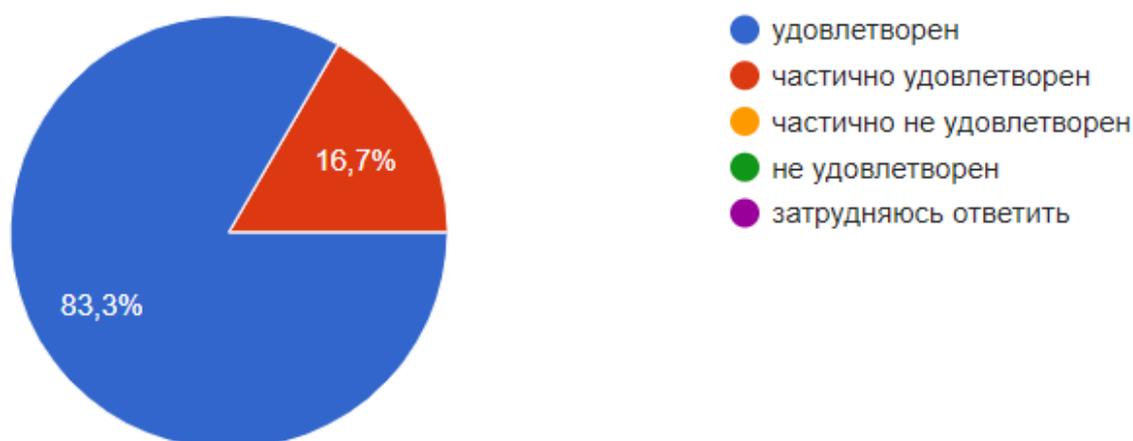
15. Оценка преподавателями удовлетворённости качеством фондов читального зала, библиотеки, ЭБС в рамках данной образовательной программы: удовлетворены – 66,7%; частично удовлетворены – 33,3%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



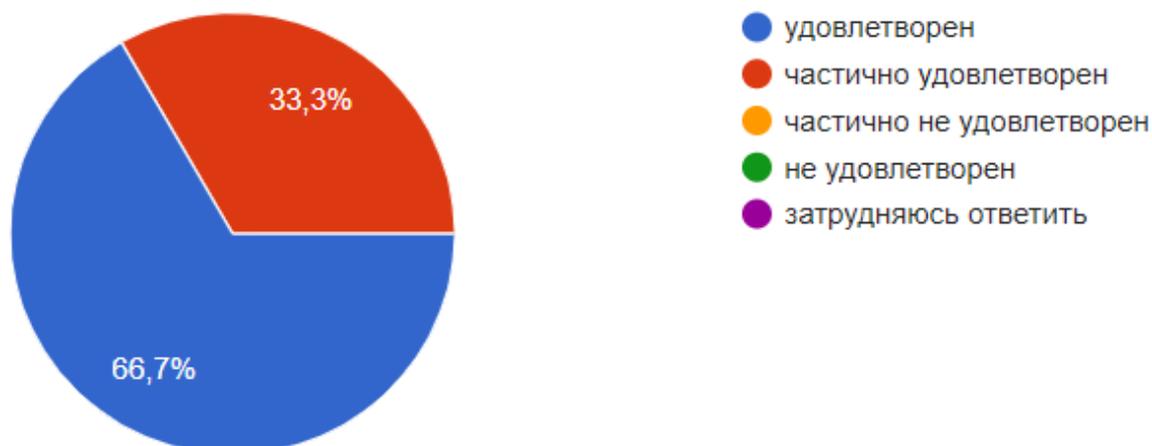
16. Оценка преподавателями возможности предоставления участвовать в совершенствовании данной образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы дисциплин (модулей) и т.п.): предоставляется – 83,3%; не предоставляется – 16,7%:



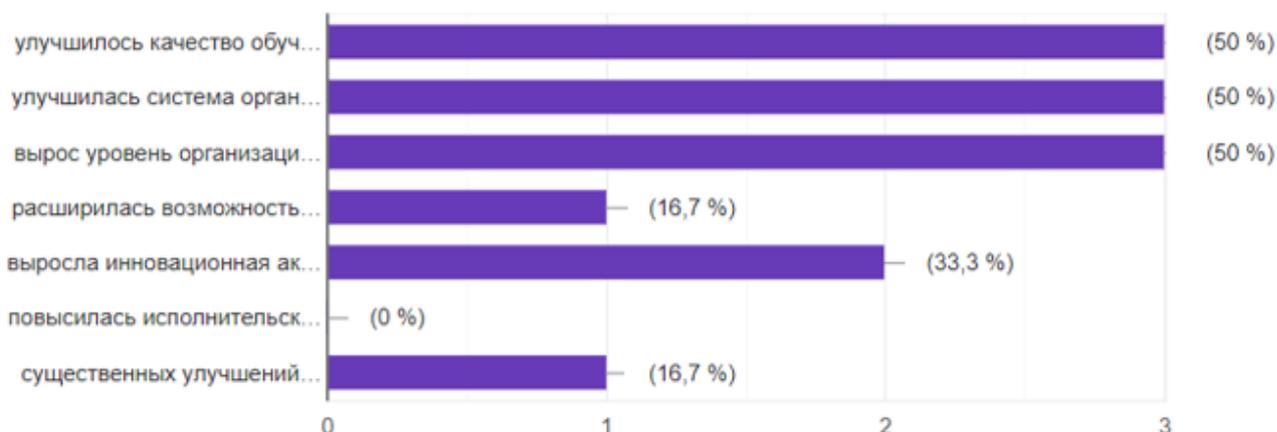
17. Оценка преподавателями удовлетворённости качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы: удовлетворены – 83,3%; частично удовлетворены – 16,7%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



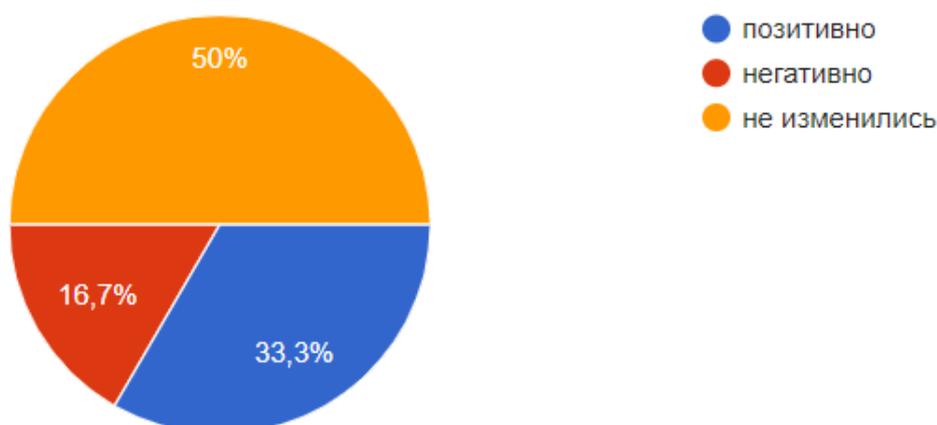
18. Оценка преподавателями удовлетворённости в целом материально-технической базой данной образовательной программы (оснащенность аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря): удовлетворены – 66,7%; частично удовлетворены – 33,3%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



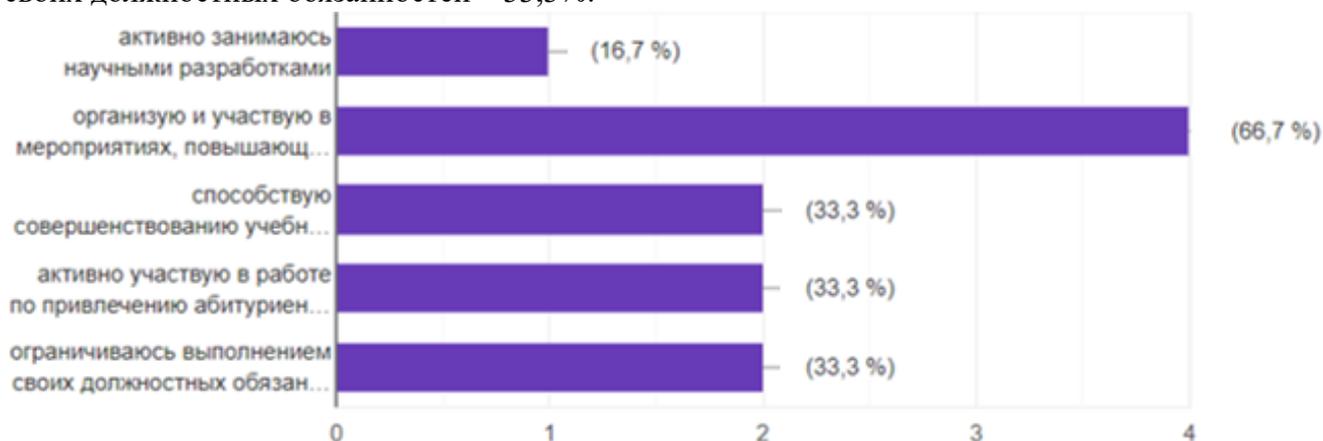
19. Среди существенных улучшений в Университете за последнее время, преподаватели назвали следующие: улучшилось качество обучения студентов – 50%; улучшилась система организации учебного процесса – 50%; вырос уровень организации и проведения культурно-массовых мероприятий с обучающимися – 50%; расширилась возможность реализации научно-исследовательской деятельности – 16,7%; выросла инновационная активность Университета – 33,3%; повысилась исполнительская дисциплина – 0%; существенных улучшений нет – 16,7%:



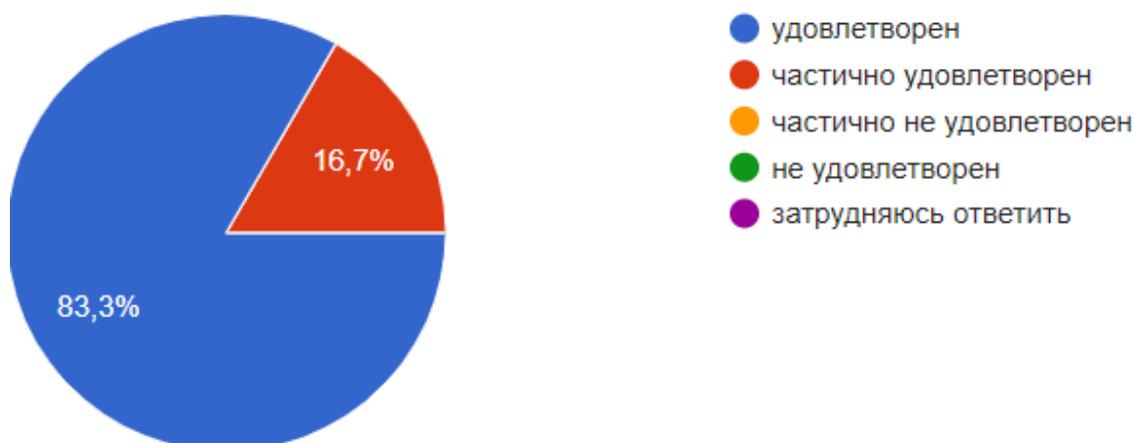
20. Оценка преподавателями изменений условий труда в Университете за последние 3 года: позитивная – 33,3%; негативная – 16,7%; изменений не произошло – 50%:



21. Свой личный вклад в развитие Университета преподаватели указали в следующем: активно занимаюсь научными разработками – 16,7%; организую и участвую в мероприятиях, повышающих имидж Университета на различных уровнях – 66,7%; способствую совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса – 33,3%; активно участвую в работе по привлечению абитуриентов – 33,3%; ограничиваюсь выполнением своих должностных обязанностей – 33,3%:



22. Оценка удовлетворённости преподавателями организацией образовательной деятельности в рамках данной образовательной программы: удовлетворены – 83,3%; частично удовлетворены – 16,7%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



По результатам проведенного в феврале 2024 года анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

1. – Большая часть опрошенных – лица женского пола, в возрасте от 36 до 45 лет и от 56 до 65 лет, со стажем работы 16-20 лет и более 20, с ученой степенью– кандидат наук, доцент и доктор наук, профессор, работающие в настоящее время по профилю преподавания дисциплин, проходящие повышения квалификации 1 раз в 3 года.

2. Более 80% людей, прошедших анкетирование, ответили, что удовлетворены возможностями, которые предоставляет Университет для повышения их педагогической, профессиональной квалификации, а также информационной базой.

3. Больше половины опрошенных организуют и участвуют в мероприятиях, повышающих имидж Университета.

Вместе с тем следует отметить, что в университете улучшилась система организации учебного процесса, вырос уровень организации и проведения культурно-массовых мероприятий с обучающимися, расширилась возможность реализации научно-исследовательской деятельности

Предложения по улучшению качества образования по данной образовательной программе:

1. Продолжать работать над проблемой «Мотивация студентов в учебной деятельности».
2. Увеличить оценку периодичности прохождения преподавателями повышения квалификации
3. Улучшить условий труда в Университете

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения во Владимирском филиале Российского университета кооперации