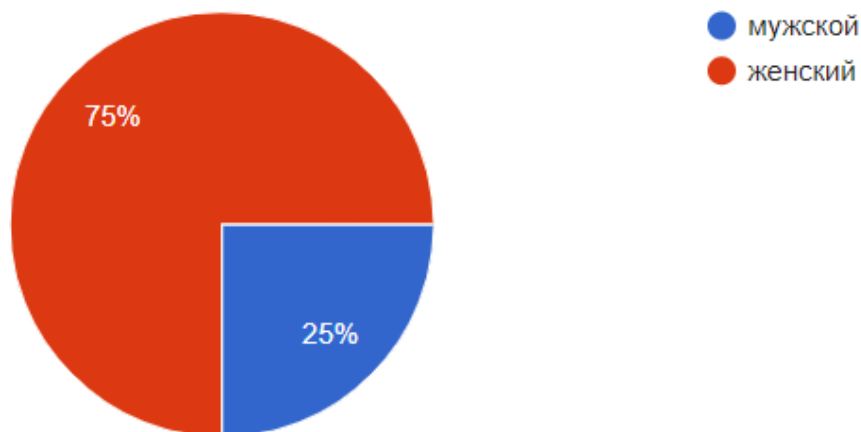


**Результаты анкетирования
по оценке педагогическими и научными работниками Владимирского филиала
Российского университета кооперации удовлетворённости условиями и организацией
образовательной деятельности по программе высшего образования
(бакалавриат) по направлению подготовки Экономика,
профиль Экономика малого и среднего бизнеса (февраль 2024 года)**

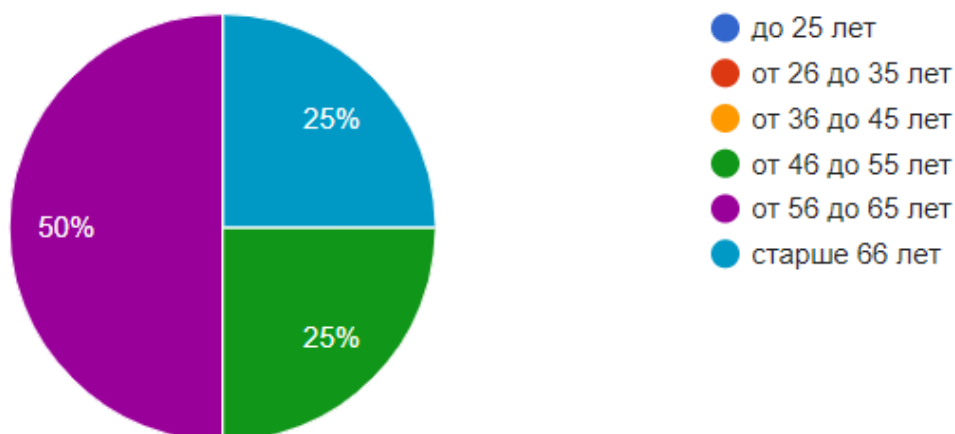
В феврале 2024 года в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование педагогических и научных работников Российского университета кооперации, участвующих в реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Экономика, профиль Экономика малого и среднего бизнеса с целью оценки их удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализуемой образовательной программы, в котором приняли участие 64% от общего списочного состава педагогических работников, участвующих в реализации данной образовательной программы.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

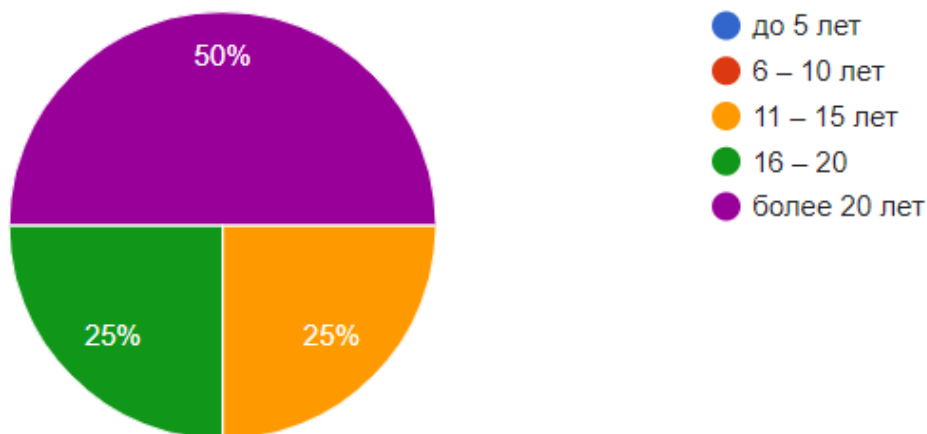
1. Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 25% лиц мужского пола и 75% – женского пола:



2. Возраст респондентов (полных лет) составил: до 25 лет – 0%; от 26 до 35 лет – 0%; от 36 до 45 лет – 25%; от 46 до 55 лет – 25%; от 56 до 65 лет – 12,5%; старше 66 лет – 37,5%:



3. Оценка стажа работы преподавательского состава в Университете: до 5 лет – 0%; 6-10 лет – 0%; 11-15 лет – 25%; 16-20 лет – 25%; более 20 лет – 50%:



4. Оценка условий привлечения к педагогической деятельности: штатный сотрудник – 75%; внутренний совместитель – 0%; внешний совместитель – 25%; гражданско-правовой договор (ГПХ) – 0%:



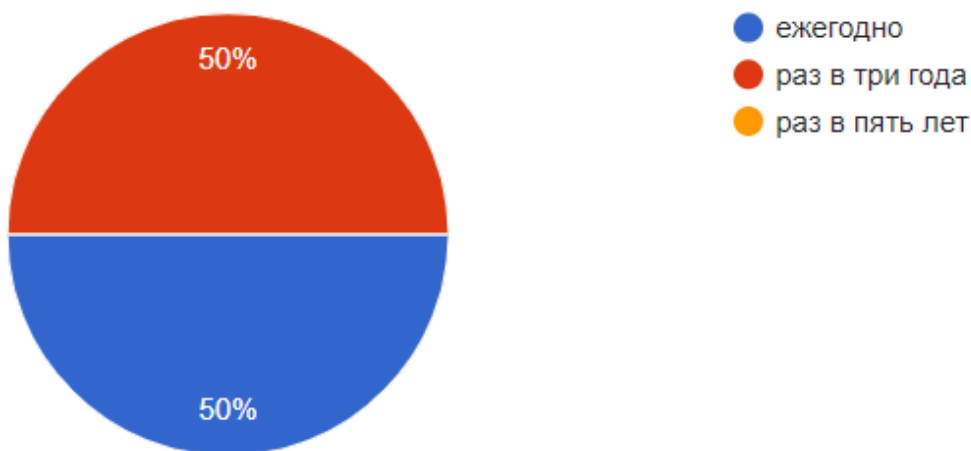
5. Оценка наличия у преподавателей ученой степени, ученого звания: отсутствует – 25%; кандидат наук – 0%; кандидат наук, доцент – 75%; кандидат наук, профессор – 0%; доктор наук, доцент – 0%; доктор наук, профессор – 0%:



6. Оценка наличия у преподавателей опыта практической работы по профилю преподаваемых дисциплин по данной образовательной программе: имеется, работаю по профилю преподаваемых дисциплин в настоящее время – 75%; имеется, но опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин был давно – 25%; не имею такого опыта – 0%:



7. Оценка периодичности прохождения преподавателями повышения квалификации: ежегодно – 50%; раз в три года – 50%; раз в пять лет – 0%:

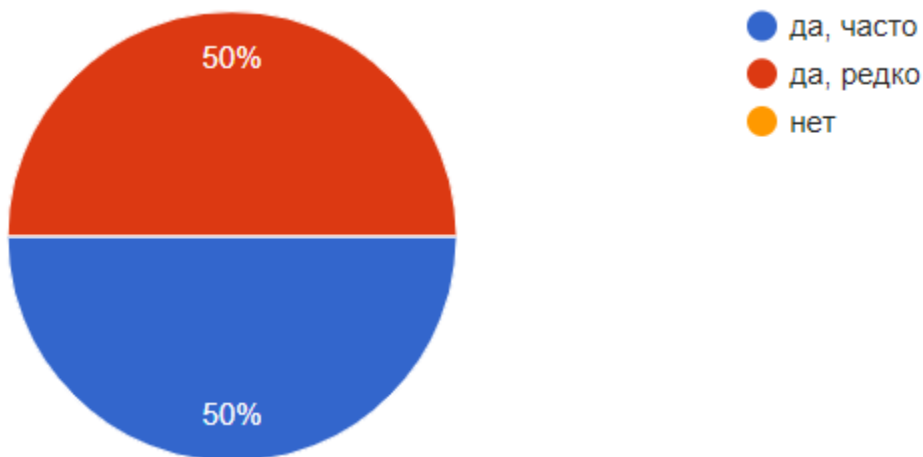


8. Оценка преподавателями удовлетворённости возможностями, которые предоставляет Университет для повышения их педагогической, профессиональной квалификации выявила удовлетворенность – 100%.

9. Оценка наличия у преподавателей публикации по профилю данной образовательной программы в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет: имеются в научных рецензируемых изданиях – 0%; имеются в журналах, индексируемых в российском индексе научного цитирования – 75%; отсутствуют – 25%:



10. Оценка участия преподавателей в научных семинарах, конференциях по профилю данной образовательной программы: участвуют часто – 50%; редко – 50%; не участвую – 0%:

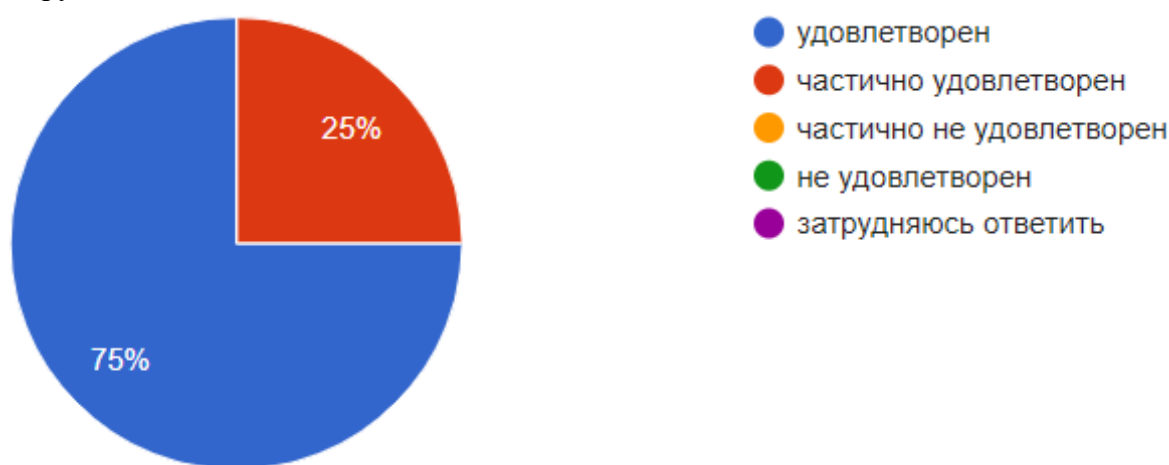


11. Оценка доступности преподавателям всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий показывает доступность – 100%.

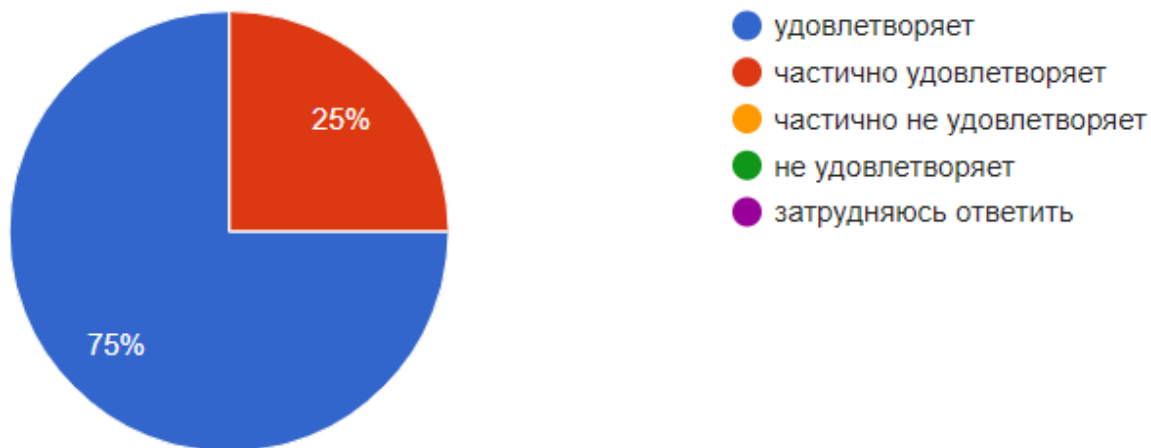
12. Оценка преподавателями удовлетворённости организационными условиями получения образования в Университете (организация питания; спортивные залы, площадки; территория Университета; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.) показывает - удовлетворенность – 100%.

13. Оценка преподавателями удовлетворённости информационной наполненностью официального сайта образовательной организации показывает - удовлетворенность – 100%.

14. Оценка преподавателями удовлетворённости состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды Университета: удовлетворены – 75%; частично удовлетворены – 25%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



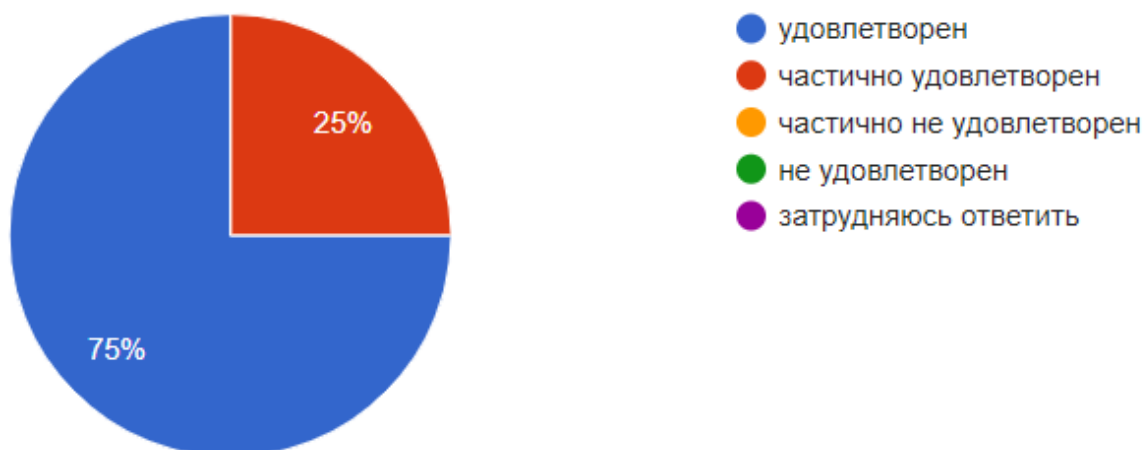
15. Оценка преподавателями удовлетворённости качеством фондов читального зала, библиотеки, ЭБС в рамках данной образовательной программы: удовлетворены – 75%; частично удовлетворены – 25%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



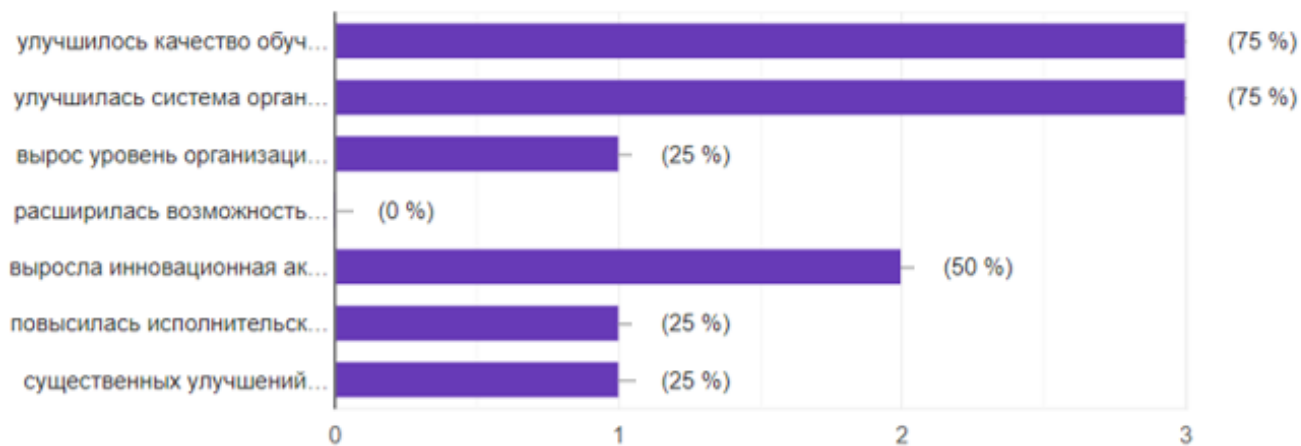
16. Оценка преподавателями возможности предоставления участвовать в совершенствовании данной образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы дисциплин (модулей) и т.п.): предоставляется – 100%.

17. Оценка преподавателями удовлетворённости качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы показывает - удовлетворенность – 100%.

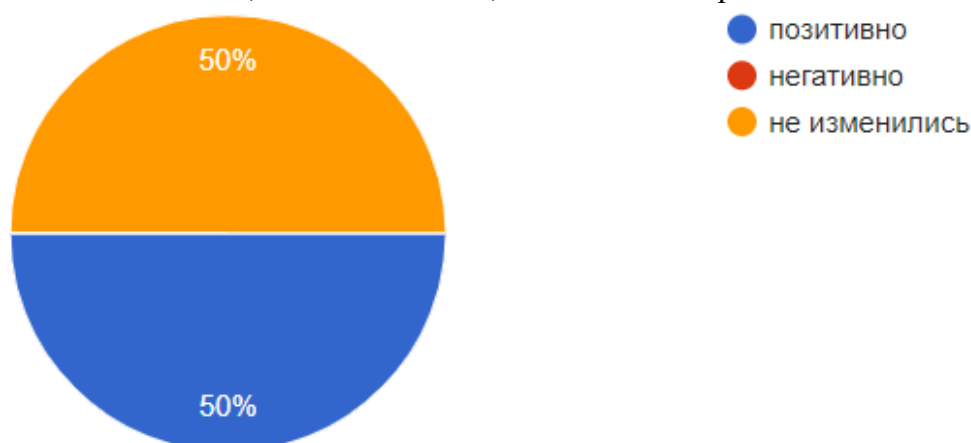
18. Оценка преподавателями удовлетворённости в целом материально-технической базой данной образовательной программы (оснащенность аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря): удовлетворены – 75%; частично удовлетворены – 25%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



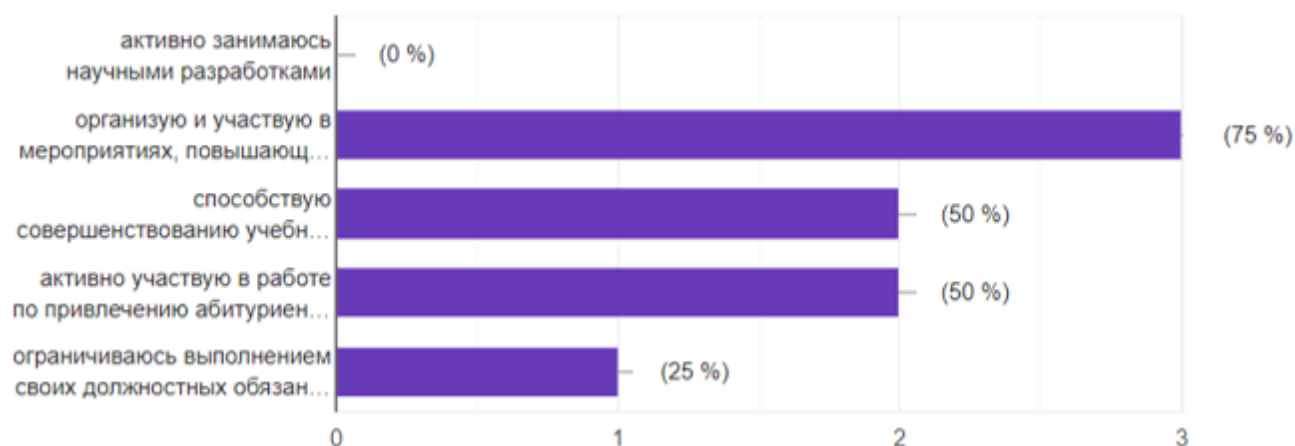
19. Среди существенных улучшений в Университете за последнее время, преподаватели назвали следующие: улучшилось качество обучения студентов – 75%; улучшилась система организации учебного процесса – 75%; вырос уровень организации и проведения культурно-массовых мероприятий с обучающимися – 25%; расширилась возможность реализации научно-исследовательской деятельности – 0%; выросла инновационная активность Университета – 50%; повысилась исполнительская дисциплина – 25%; существенных улучшений нет – 25%:



20. Оценка преподавателями изменений условий труда в Университете за последние 3 года: позитивная – 50%; негативная – 0%; изменений не произошло – 50%:



21. Свой личный вклад в развитие Университета преподаватели указали в следующем: активно занимаюсь научными разработками – 0%; организую и участвую в мероприятиях, повышающих имидж Университета на различных уровнях – 75%; способствую совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса – 50%; активно участвую в работе по привлечению абитуриентов – 50%; ограничиваюсь выполнением своих должностных обязанностей – 25%:



22. Оценка удовлетворённости преподавателями организацией образовательной деятельности в рамках данной образовательной программы показывает удовлетворенность – 100%.

По результатам проведенного в феврале 2024 года анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

1. Большая часть опрошенных – лица женского пола, в возрасте от 56 до 65 лет, со стажем работы 16-20 лет и более 20, кандидаты наук, доценты, работающие в настоящее время по профилю преподавания дисциплин, проходящие повышения квалификации 1 раз в 3 года.

2. Проходящие анкетирование удовлетворены организационными условиями получения образования в Университете, информационной наполненностью официального сайта, состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды

3. Больше половины опрошенных ответили, что улучшилось качество обучения студентов и система организации учебного процесса

Вместе с тем следует отметить, что преподаватели организуют и участвуют в мероприятиях, повышающих имидж Университета на различных уровнях, а также активно участвуют в работе по привлечению абитуриентов

Предложения по улучшению качества образования по данной образовательной программе:

1. Продолжать работать над проблемой «Мотивация студентов в учебной деятельности».
2. Улучшить материально-технической базу данной образовательной программы

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения во Владимирском филиале Российского университета кооперации.