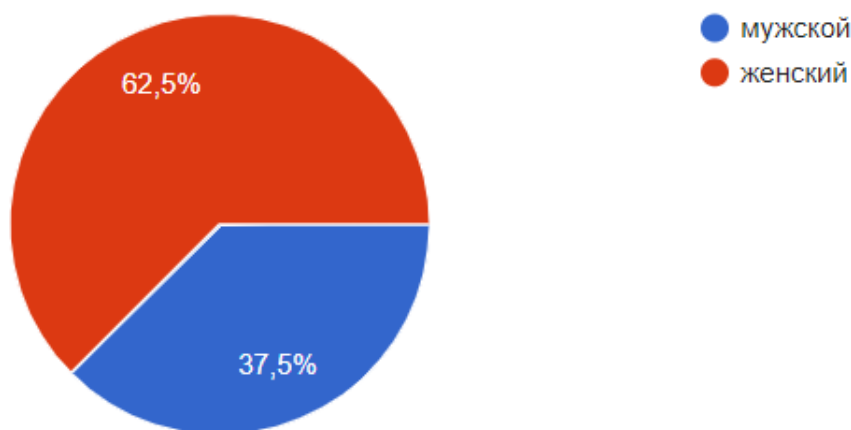


**Результаты анкетирования
по оценке педагогическими и научными работниками Владимирского филиала
Российского университета кооперации удовлетворённости условиями и организацией
образовательной деятельности по программе высшего образования
(бакалавриат) по направлению подготовки Экономика,
профиль Бухгалтерский учет анализ и аудит (февраль 2024 года)**

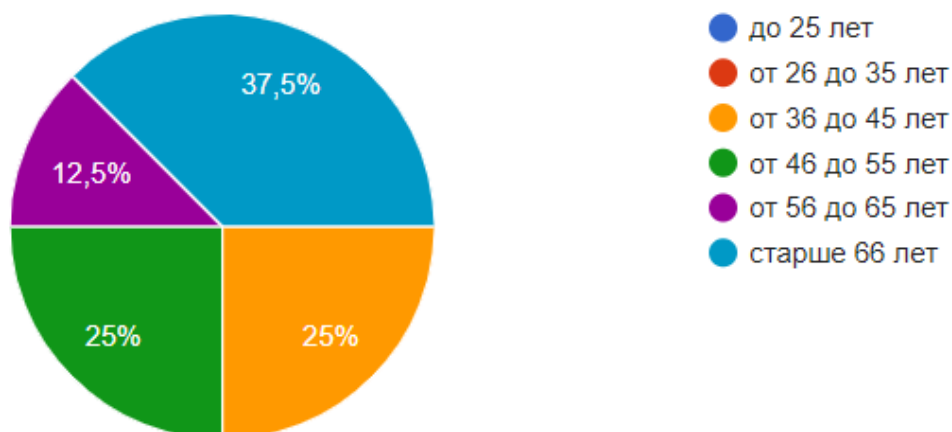
В феврале 2024 года в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование педагогических и научных работников Российского университета кооперации, участвующих в реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Экономика, профиль Бухгалтерский учет анализ и аудит с целью оценки их удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализуемой образовательной программы, в котором приняли участие 67% от общего списочного состава педагогических работников, участвующих в реализации данной образовательной программы.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

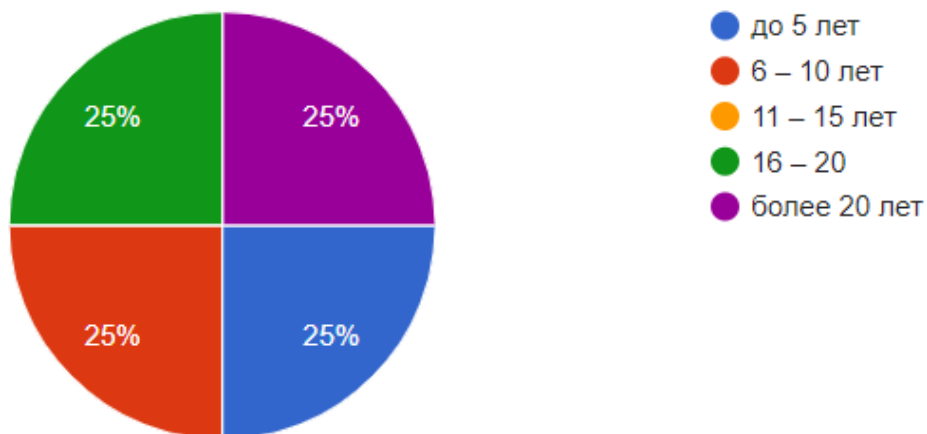
1. Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 37,5% лиц мужского пола и 62,5% – женского пола:



2. Возраст респондентов (полных лет) составил: до 25 лет – 0%; от 26 до 35 лет – 0%; от 36 до 45 лет – 25%; от 46 до 55 лет – 25%; от 56 до 65 лет – 12,5%; старше 66 лет – 37,5%:



3. Оценка стажа работы преподавательского состава в Университете: до 5 лет – 25%; 6-10 лет – 25%; 11-15 лет – 0%; 16-20 лет – 25%; более 20 лет – 25%:



4. Оценка условий привлечения к педагогической деятельности: штатный сотрудник – 50%; внутренний совместитель – 0%; внешний совместитель – 50%; гражданско-правовой договор (ГПХ) – 0%:



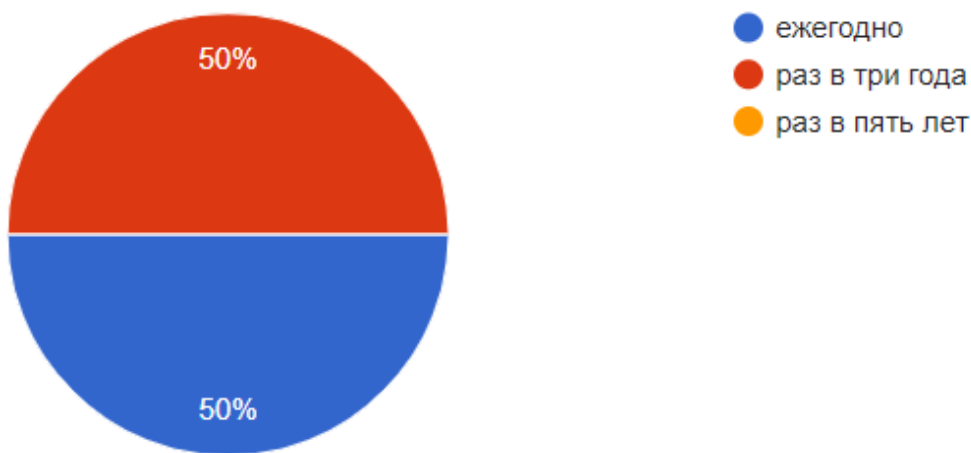
5. Оценка наличия у преподавателей ученой степени, ученого звания: отсутствует – 25%; кандидат наук – 12,5%; кандидат наук, доцент – 62,5%; кандидат наук, профессор – 0%; доктор наук, доцент – 0%; доктор наук, профессор – 0%:



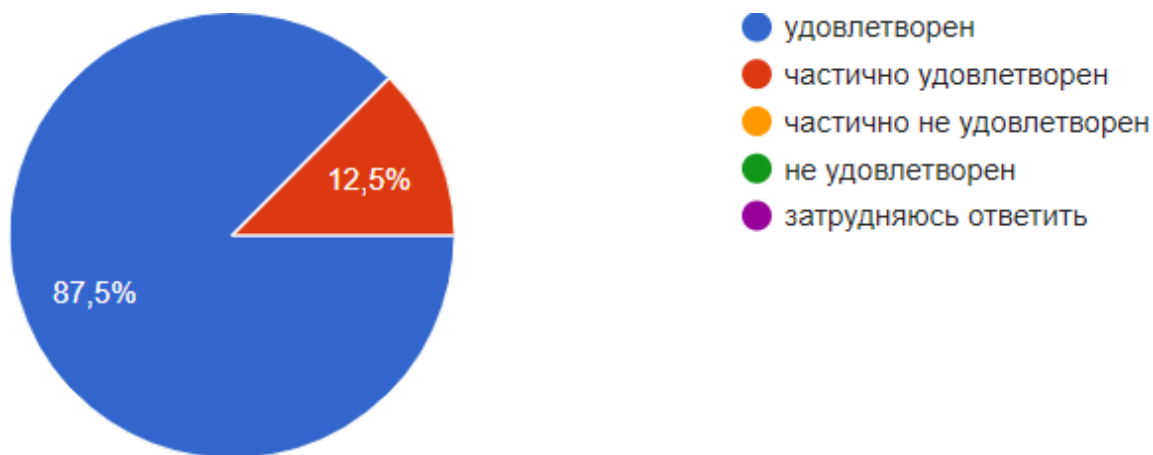
6. Оценка наличия у преподавателей опыта практической работы по профилю преподаваемых дисциплин по данной образовательной программе: имеется, работаю по профилю преподаваемых дисциплин в настоящее время – 75%; имеется, но опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин был давно – 25%; не имею такого опыта – 0%:



7. Оценка периодичности прохождения преподавателями повышения квалификации: ежегодно – 50%; раз в три года – 50%; раз в пять лет – 0%:



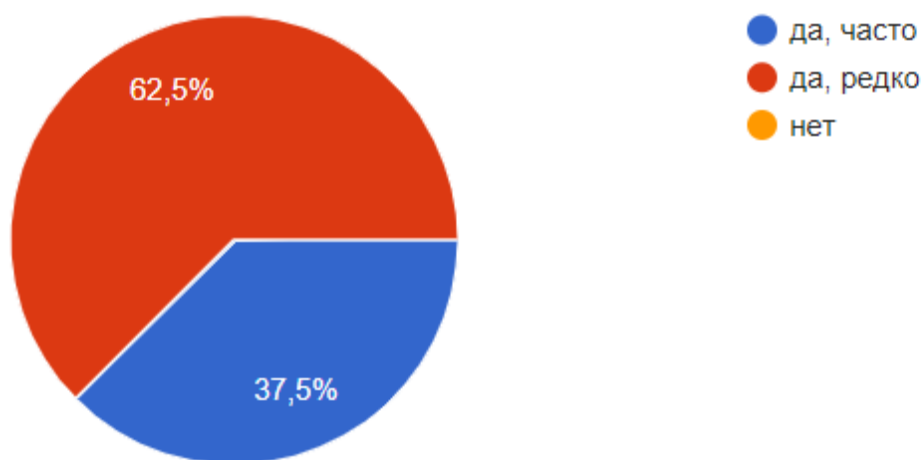
8. Оценка преподавателями удовлетворённости возможностями, которые предоставляет Университет для повышения их педагогической, профессиональной квалификации выявила: удовлетворены – 87,5%; частично удовлетворены – 12,5%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



9. Оценка наличия у преподавателей публикации по профилю данной образовательной программы в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет: имеются в научных рецензируемых изданиях – 37,5%; имеются в журналах, индексируемых в российском индексе научного цитирования – 50%; отсутствуют – 12,5%:

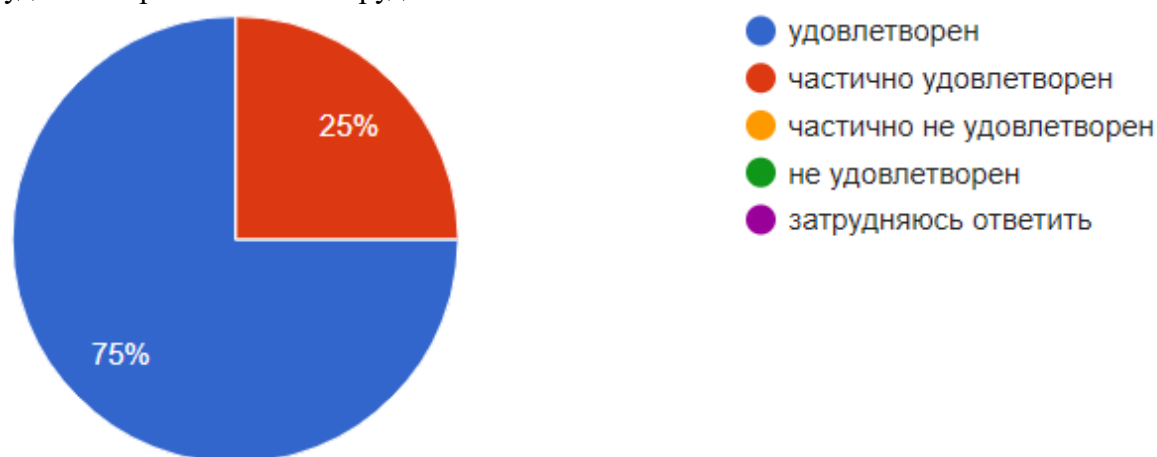


10. Оценка участия преподавателей в научных семинарах, конференциях по профилю данной образовательной программы: участвуют часто – 37,5%; редко – 62,5%; не участвую – 0%:



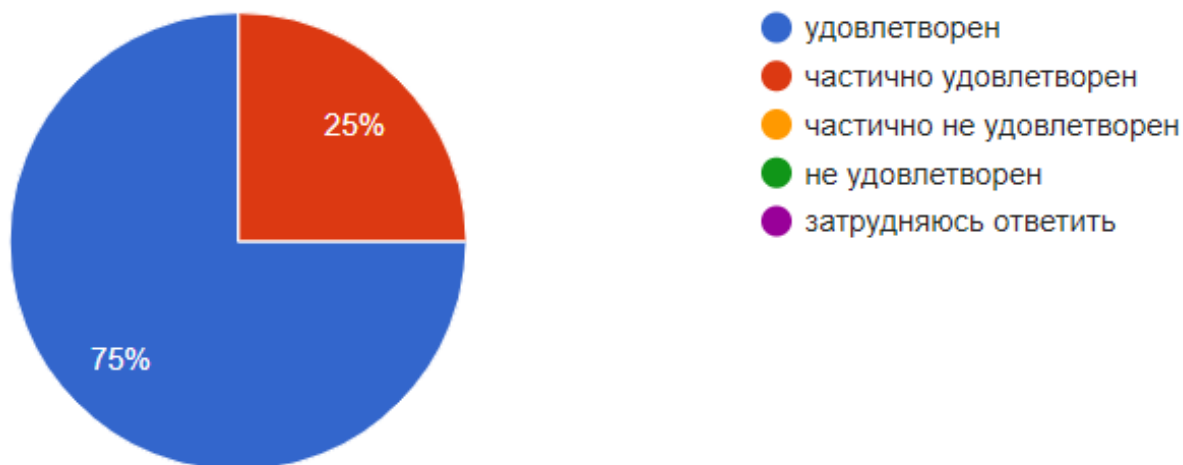
11. Оценка доступности преподавателям всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий показывает доступность – 100%.

12. Оценка преподавателями удовлетворённости организационными условиями получения образования в Университете (организация питания; спортивные залы, площадки; территория Университета; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.): удовлетворены – 75%; частично удовлетворены – 25%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:

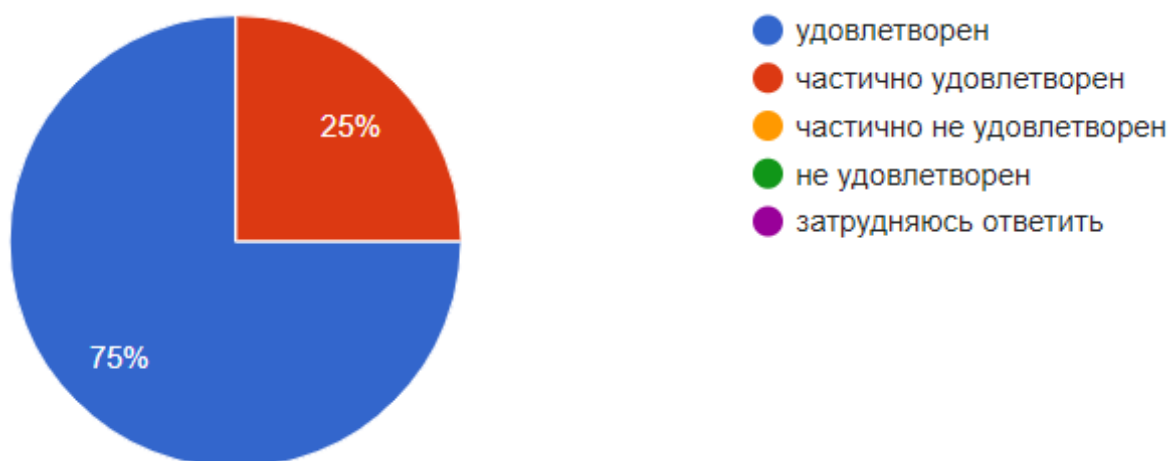


13. Оценка преподавателями удовлетворённости информационной наполненностью официального сайта образовательной организации показывает: удовлетворены – 75%; частично

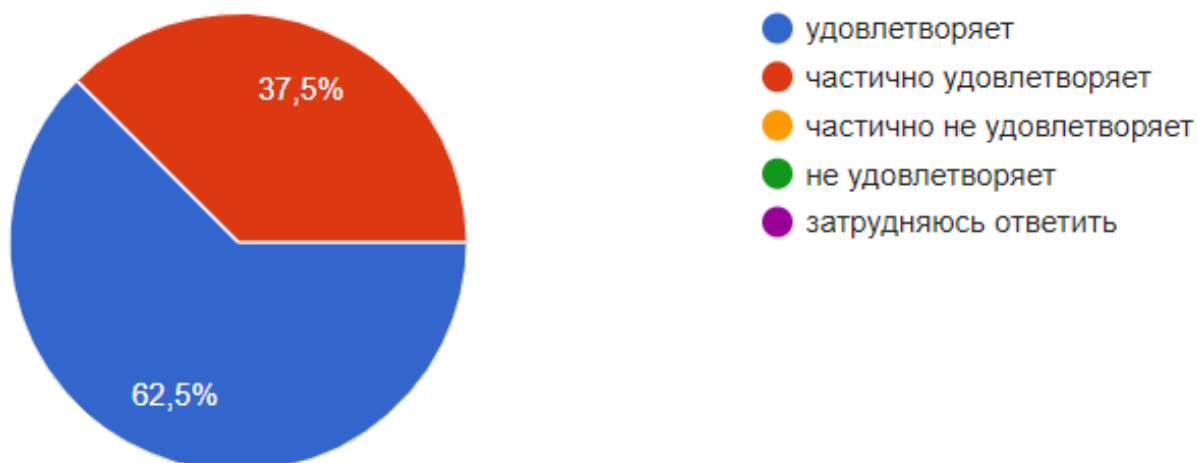
удовлетворены – 25%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



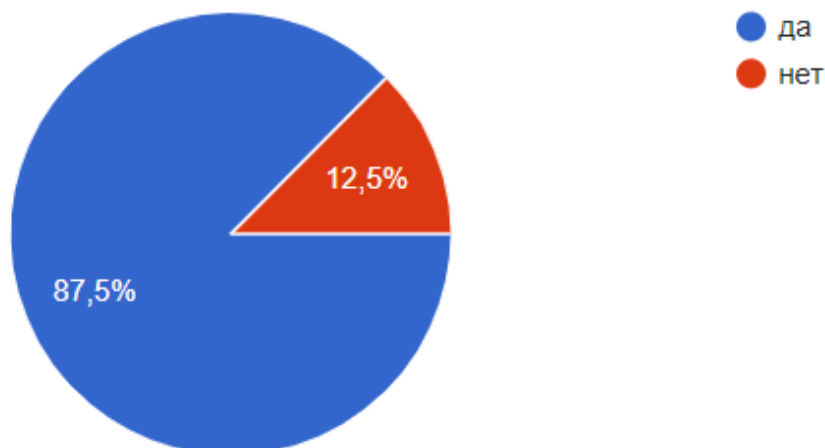
14. Оценка преподавателями удовлетворённости состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды Университета: удовлетворены – 75%; частично удовлетворены – 25%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



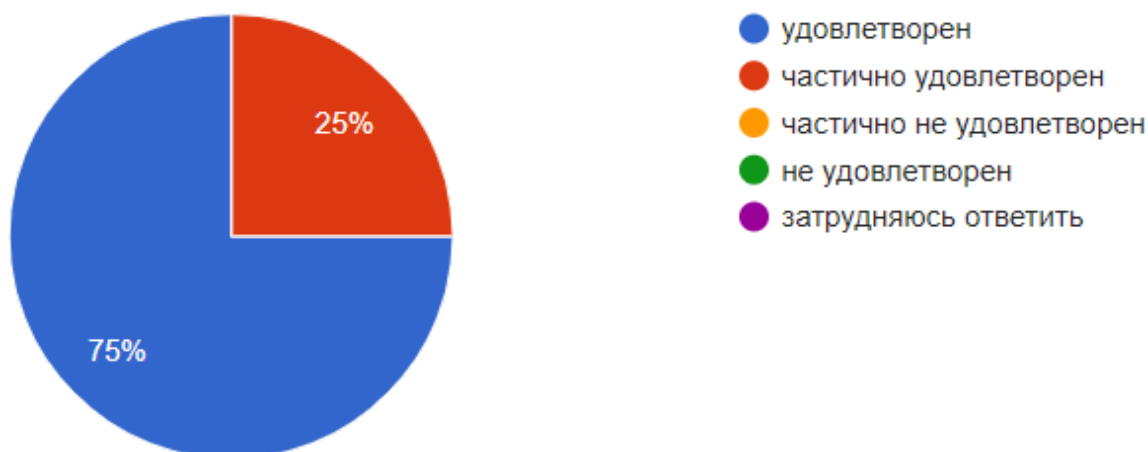
15. Оценка преподавателями удовлетворённости качеством фондов читального зала, библиотеки, ЭБС в рамках данной образовательной программы: удовлетворены – 62,5%; частично удовлетворены – 37,5%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



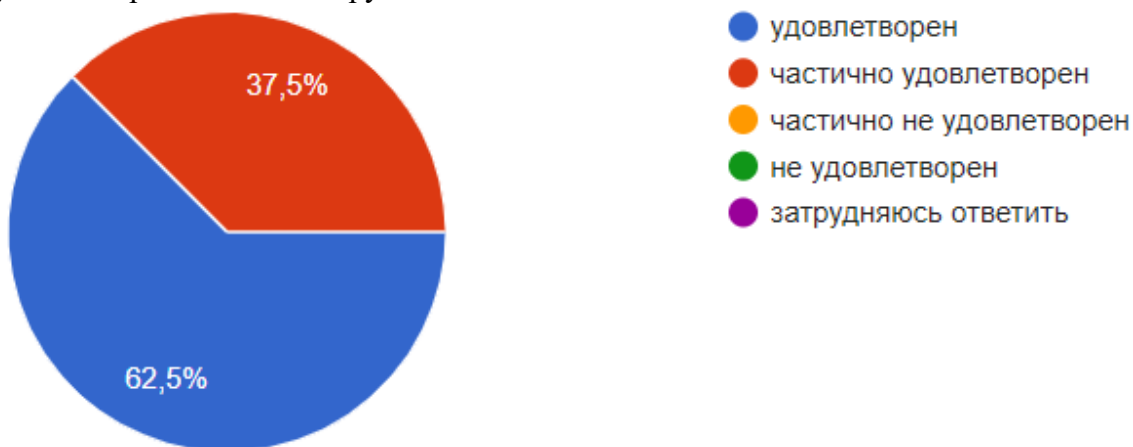
16. Оценка преподавателями возможности предоставления участвовать в совершенствовании данной образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы дисциплин (модулей) и т.п.): предоставляется – 87,5%; не предоставляется – 12,5%:



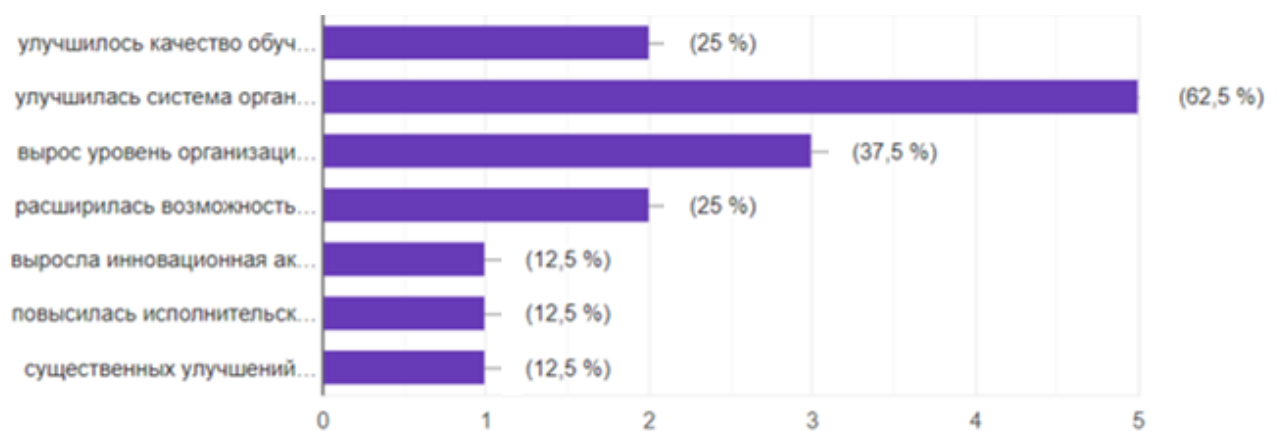
17. Оценка преподавателями удовлетворённости качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы: удовлетворены – 75%; частично удовлетворены – 25%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



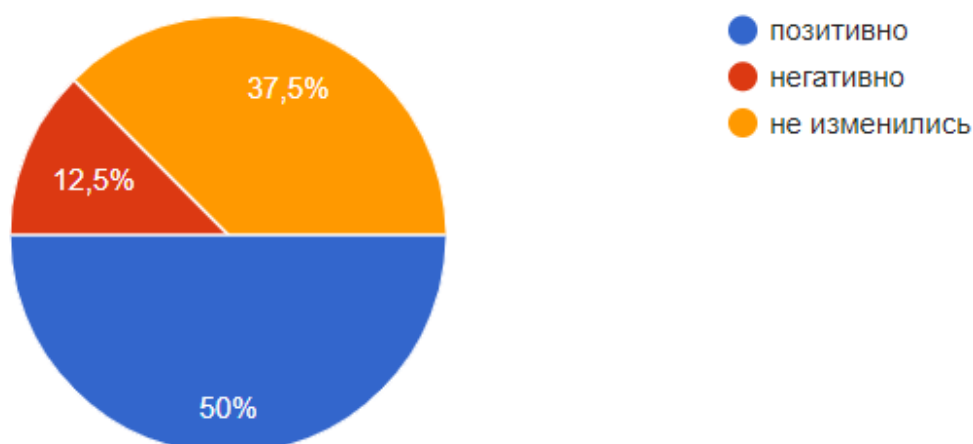
18. Оценка преподавателями удовлетворённости в целом материально-технической базой данной образовательной программы (оснащенность аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря): удовлетворены – 62,5%; частично удовлетворены – 37,5%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



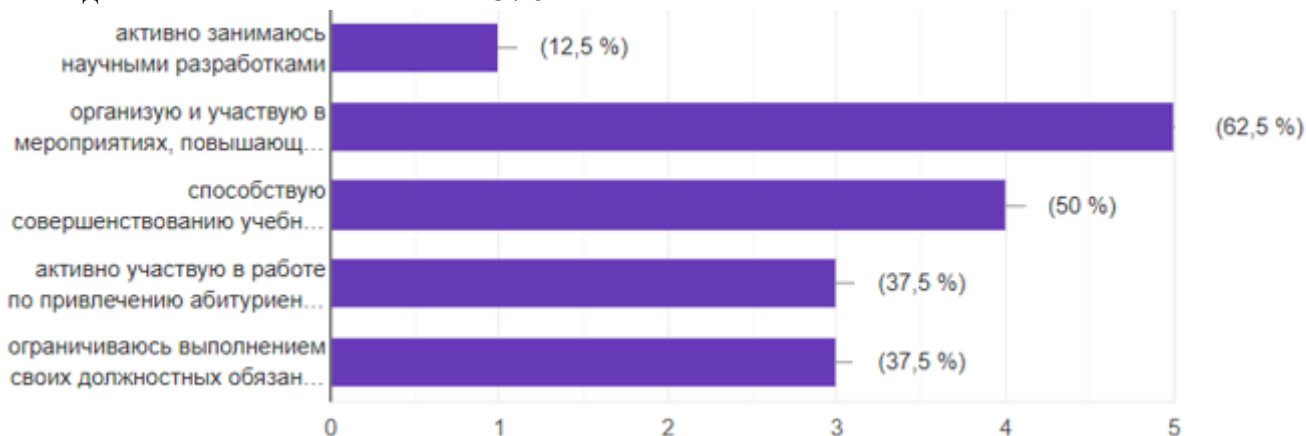
19. Среди существенных улучшений в Университете за последнее время, преподаватели назвали следующие: улучшилось качество обучения студентов – 25%; улучшилась система организации учебного процесса – 62,5%; вырос уровень организации и проведения культурно-массовых мероприятий с обучающимися – 37,5%; расширилась возможность реализации научно-исследовательской деятельности – 25%; выросла инновационная активность Университета – 12,5%; повысилась исполнительская дисциплина – 12,5%; существенных улучшений нет – 12,5%:



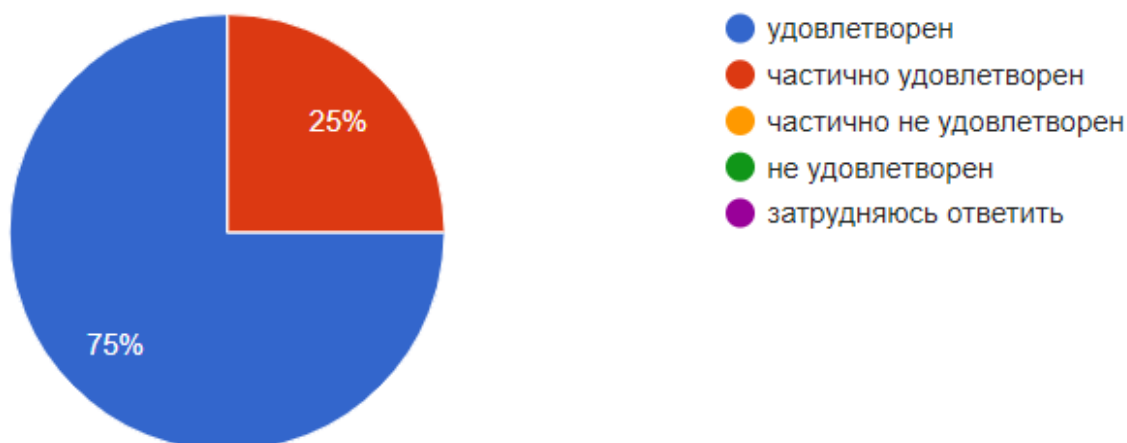
20. Оценка преподавателями изменений условий труда в Университете за последние 3 года: позитивная – 50%; негативная – 12,5%; изменений не произошло – 37,5%:



21. Свой личный вклад в развитие Университета преподаватели указали в следующем: активно занимаюсь научными разработками – 12,5%; организую и участвую в мероприятиях, повышающих имидж Университета на различных уровнях – 62,5%; способствую совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса – 50%; активно участвую в работе по привлечению абитуриентов – 37,5%; ограничиваюсь выполнением своих должностных обязанностей – 37,5%:



22. Оценка удовлетворённости преподавателями организацией образовательной деятельности в рамках данной образовательной программы: удовлетворены – 75%; частично удовлетворены – 25%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



По результатам проведенного в феврале 2024 года анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

1. Основная масса участников – женщины, в возрасте старше 66 лет, с разными стажами работы, кандидаты наук, доценты, проходящие повышение квалификации ежегодно.

2. Проходящие анкетирования удовлетворены условиями получения образования в Университете, состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды, качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы.

3. 63% опрошенных ответили, что улучшилась система организации учебного процесса

Вместе с тем следует отметить, что участники организуют и участвуют в мероприятиях, повышающих имидж Университета на различных уровнях

Предложения по улучшению качества образования по данной образовательной программе:

1. Продолжать работать над проблемой «Мотивация студентов в учебной деятельности».

2. Увеличить уровень организации и проведения культурно-массовых мероприятий с обучающимися

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения во Владимирском филиале Российского университета кооперации.