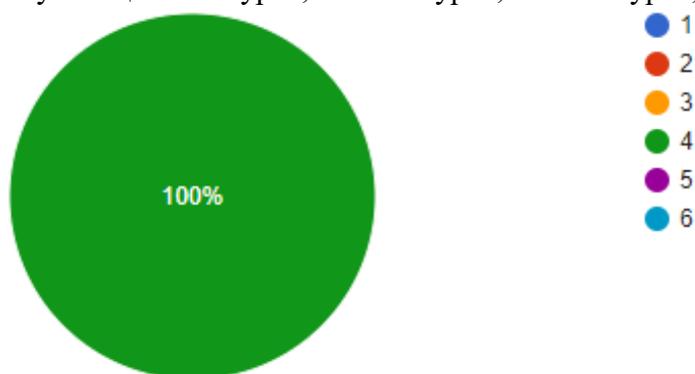


**Результаты анкетирования
по оценке обучающимися качества преподавания дисциплин (модулей) и
профессионального мастерства преподавателей Владимирского филиала Российского
университета кооперации по программе высшего образования
(бакалавриат) по направлению подготовки Сервис,
профиль Сервис в сфере управления и коммерческой деятельности
(февраль 2024 года)**

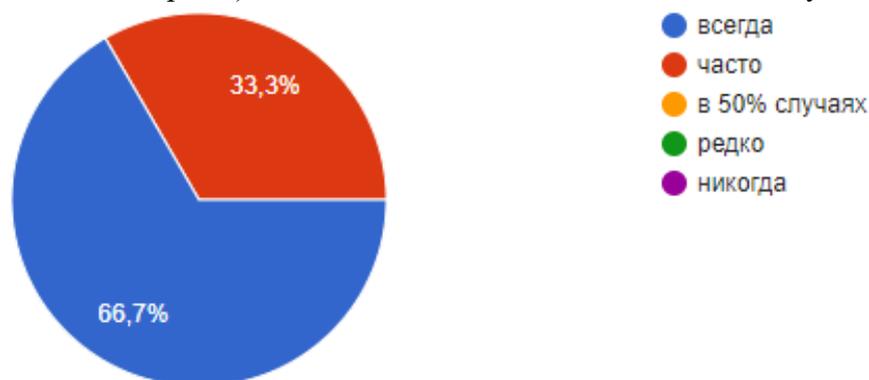
В феврале 2024 года в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по программе высшего образования по направлению подготовки Сервис, профиль Сервис в сфере управления и коммерческой деятельности с целью оценки качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей Университета, в котором приняли участие 56% респондентов. Обучающиеся оценивали качества преподавания и профессиональное мастерство преподавателей за первое полугодие 2023-2024 учебного года.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

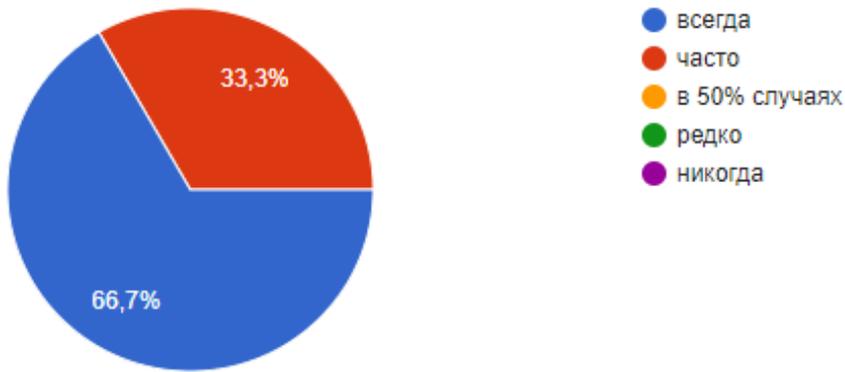
1. В анкетировании приняли участие обучающиеся с 1 по 6 курсы, из них: 0% – обучающиеся 1 курса; 0% – 2 курса; 0% – 3 курса; 100% – 4 курса; 0% – 5 курса; 0% – 6 курса:



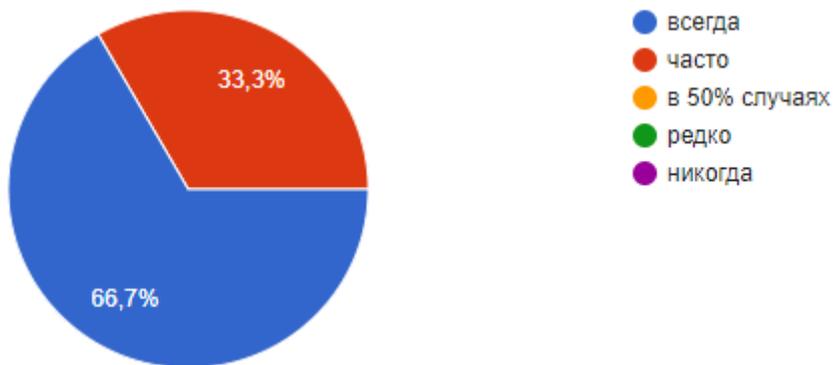
2. Преподаватель излагает материал ясно, доступно (разъясняет сложные места, выделяет главные вопросы): всегда – 66,7%; часто – 33,3%; в 50% случаях – 0%; редко – 0%; никогда – 0%:



3. Преподаватель постоянно поддерживает интерес к предмету, следит за реакцией аудитории, побуждает к дискуссии: всегда – 66,7%; часто – 33,3%; в 50% случаях – 0%; редко – 0%; никогда – 0%:



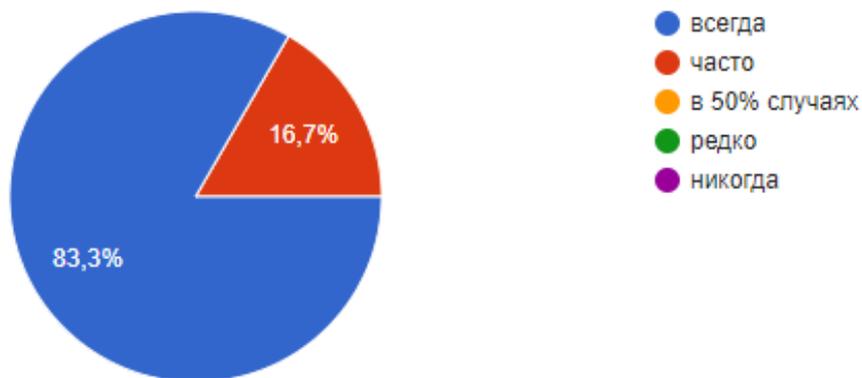
4. Преподаватель стимулирует самообразование, развитие аналитических способностей и личностных качеств: всегда – 66,7%; часто – 33,3%; в 50% случаях – 0%; редко – 0%; никогда – 0%:



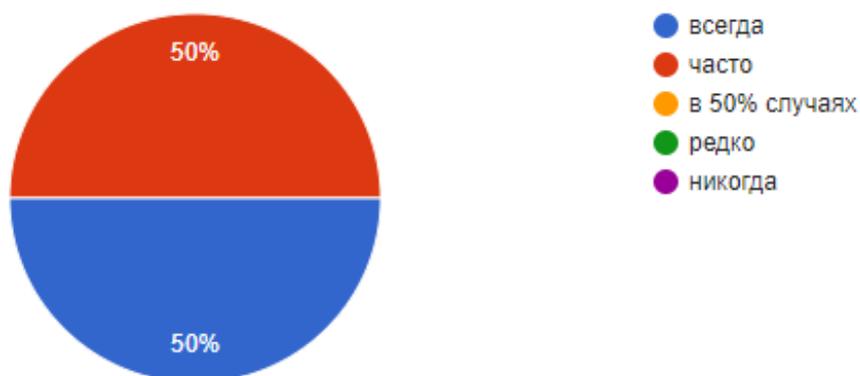
5. Преподаватель эффективно использует время на занятиях: всегда – 100%; часто – 0%; в 50% случаях – 0%; редко – 0%; никогда – 0%:



6. Преподаватель излагает материал на современном уровне, демонстрирует владение современными информационными технологиями: всегда – 83,3%; часто – 16,7%; в 50% случаях – 0%; редко – 0%; никогда – 0%:



7. Преподаватель ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности: всегда – 50%; часто – 50%; в 50% случаях – 0%; редко – 0%; никогда – 0%:



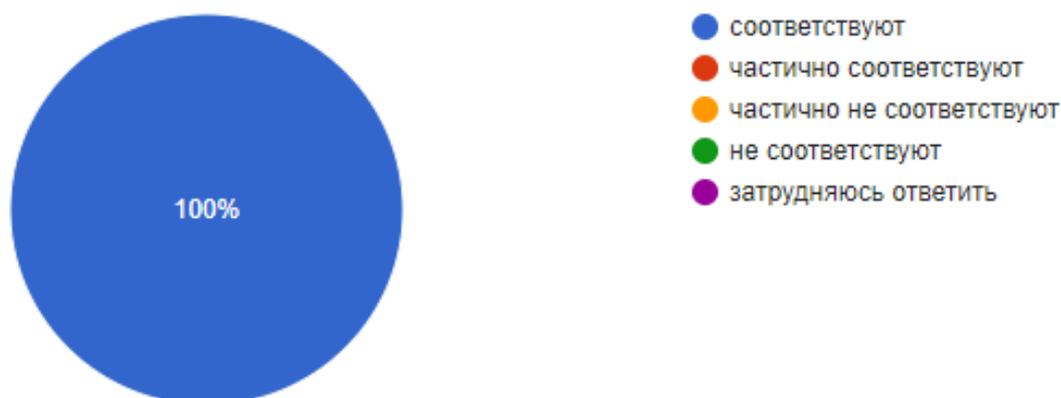
8. Преподаватель объективен в оценке знаний студентов: всегда – 100%; часто – 0%; в 50% случаях – 0%; редко – 0%; никогда – 0%:



9. Преподаватель корректен и уважителен в общении со студентами: всегда – 100%; часто – 0%; в 50% случаях – 0%; редко – 0%; никогда – 0%:



10. Профессиональные и личностные качества соответствуют представлению обучающихся о преподавателе: соответствуют – 100%; частично соответствуют – 0%; частично не соответствуют – 0%; не соответствуют – 0%; затруднились ответить – 0%:



По результатам проведенного в феврале 2024 года анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

1. Участниками данного анкетирования являются студенты 4 курса.
2. 100% опрошенных считают, что преподаватель всегда объективен в оценке знаний студентов, корректен и уважителен в общении с ними.
3. Больше половины студентов акцентируют внимание на том, что преподаватель излагает материал ясно, доступно, стимулирует самообразование, побуждает к дискуссии.

Вместе с тем следует отметить, что 100% опрошенных ответили, что профессиональные и личностные качества соответствуют представлению обучающихся о преподавателе

Предложения по улучшению качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей по данной образовательной программе:

1. Уделить больше внимания стимулированию самообразования, развития аналитических способностей и личностных качеств
2. Постоянно поддерживать интерес к предмету, следить за реакцией аудитории, побуждать к дискуссии

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Российском университете кооперации (*институте (филиале), филиале*).