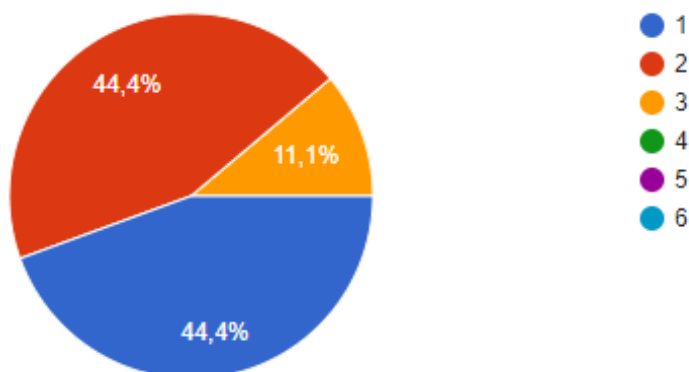


Результаты анкетирования
по оценке обучающимися качества преподавания дисциплин (модулей) и
профессионального мастерства преподавателей Владимирского филиала Российского
университета кооперации по программе высшего образования
(бакалавриат) по направлению подготовки Сервис, профиль Сервисно-логистическая
деятельность торговых и транспортных компаний
(февраль 2024 года)

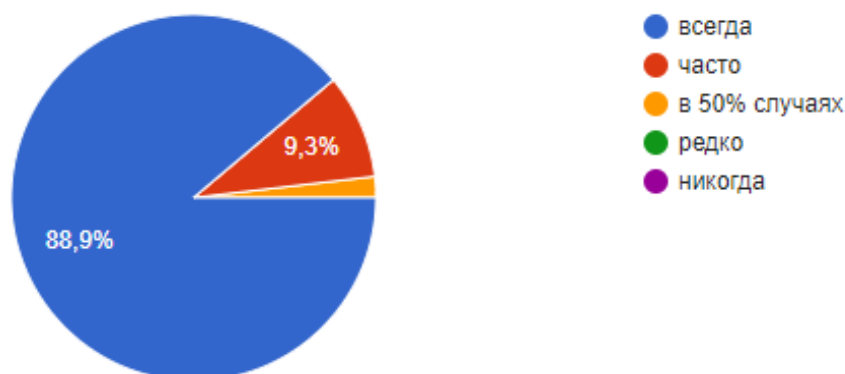
В феврале 2024 года в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по программе высшего образования по направлению подготовки Сервис, профиль Сервисно-логистическая деятельность торговых и транспортных компаний с целью оценки качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей Университета, в котором приняли участие 68% респондентов. Обучающиеся оценивали качества преподавания и профессиональное мастерство преподавателей за первое полугодие 2023-2024 учебного года.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

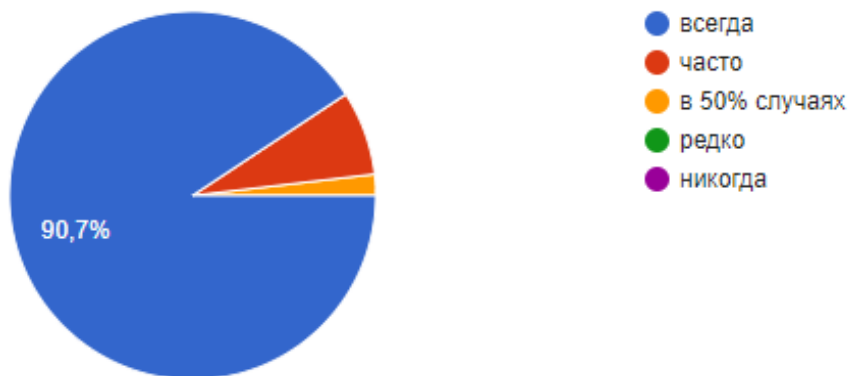
1. В анкетировании приняли участие обучающиеся с 1 по 6 курсы, из них: 44,4% – обучающиеся 1 курса; 44,4% – 2 курса; 11,1% – 3 курса; 0% – 4 курса; 0% – 5 курса; 0% – 6 курса:



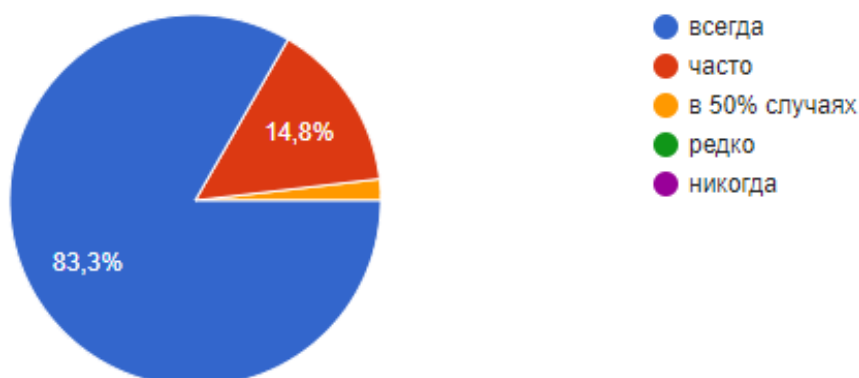
2. Преподаватель излагает материал ясно, доступно (разъясняет сложные места, выделяет главные вопросы): всегда – 88,9%; часто – 9,3%; в 50% случаях – 1,9%; редко – 0%; никогда – 0%:



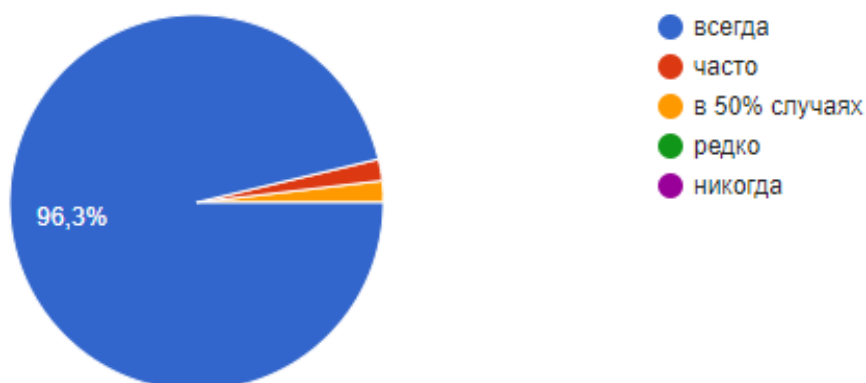
3. Преподаватель постоянно поддерживает интерес к предмету, следит за реакцией аудитории, побуждает к дискуссии: всегда – 90,7%; часто – 7,4%; в 50% случаях – 1,9%; редко – 0%; никогда – 0%:



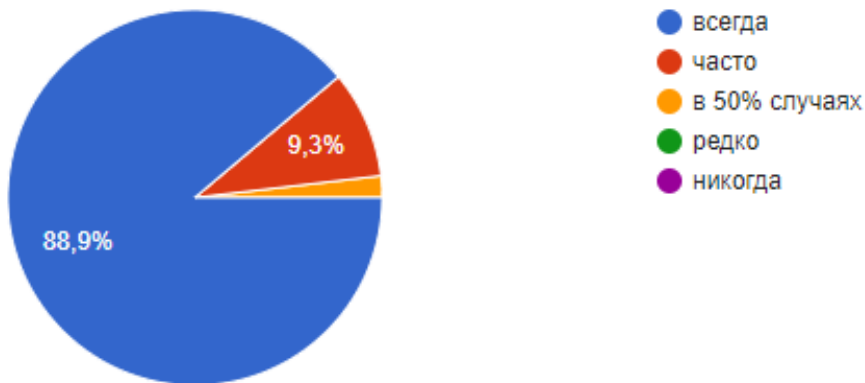
4. Преподаватель стимулирует самообразование, развитие аналитических способностей и личностных качеств: всегда – 83,3%; часто – 14,8%; в 50% случаях – 1,9%; редко – 0%; никогда – 0%:



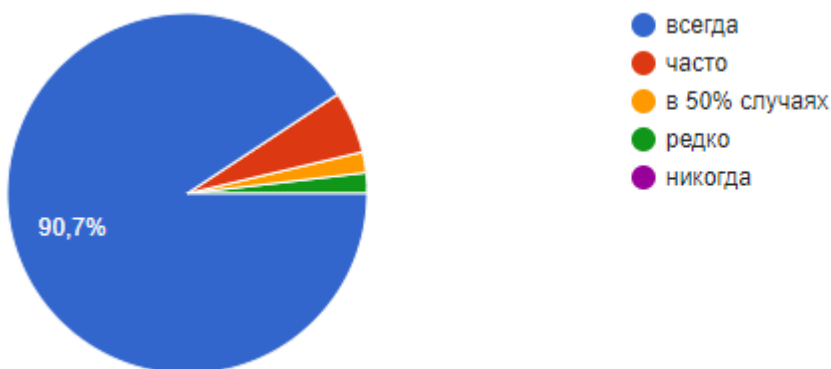
5. Преподаватель эффективно использует время на занятиях: всегда – 96,3%; часто – 1,9%; в 50% случаях – 1,9%; редко – 0%; никогда – 0%:



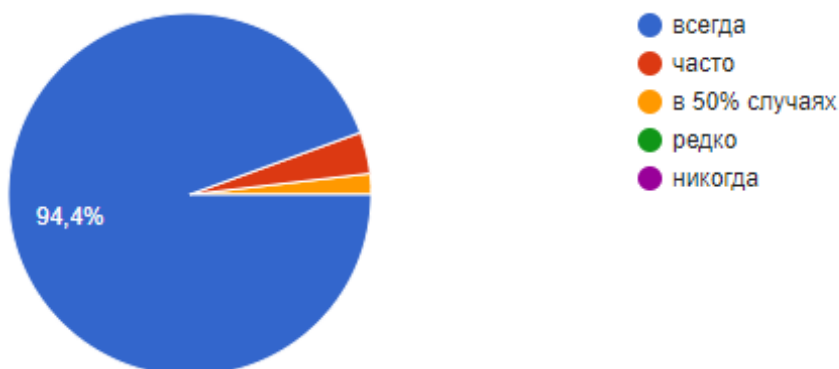
6. Преподаватель излагает материал на современном уровне, демонстрирует владение современными информационными технологиями: всегда – 88,9%; часто – 9,3%; в 50% случаях – 1,9%; редко – 0%; никогда – 0%:



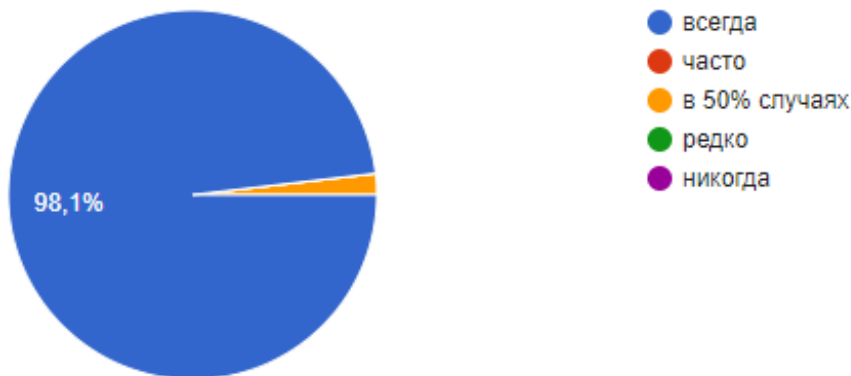
7. Преподаватель ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности: всегда – 90,7%; часто – 5,6%; в 50% случаях – 1,9%; редко – 1,9%; никогда – 0%:



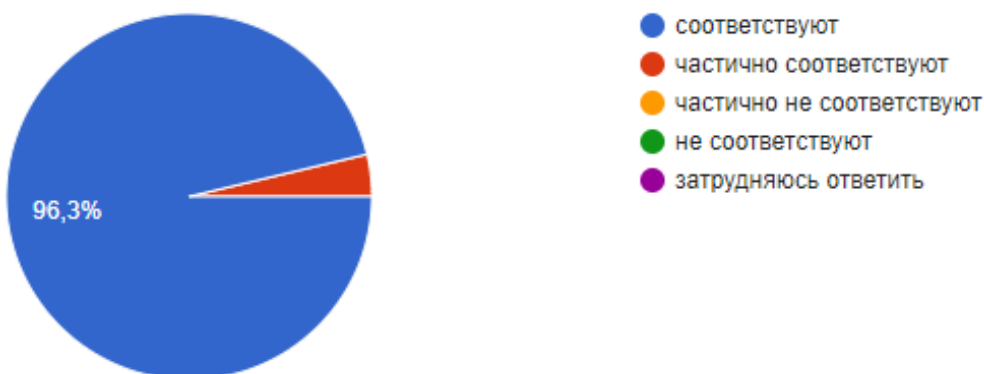
8. Преподаватель объективен в оценке знаний студентов: всегда – 94,4%; часто – 3,7%; в 50% случаях – 1,9%; редко – 0%; никогда – 0%:



9. Преподаватель корректен и уважителен в общении со студентами: всегда – 98,1%; часто – 0%; в 50% случаях – 1,9%; редко – 0%; никогда – 0%:



10. Профессиональные и личностные качества соответствуют представлению обучающихся о преподавателе: соответствуют – 96,3%; частично соответствуют – 3,7%; частично не соответствуют – 0%; не соответствуют – 0%; затруднились ответить – 0%:



По результатам проведенного в феврале 2024 года анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

1. Большая часть опрошенных – 1 и 2 курсы
2. Большинство прошедших анкетирования, считают, что преподаватель всегда излагает материал на современном уровне, ясно, доступно.
3. Основная часть опрошенных ответили, что преподаватель всегда корректен и уважителен в общении со студентами, эффективно использует время на занятиях, поддерживает интерес к предмету

Вместе с тем следует отметить, что профессиональные и личностные качества соответствуют представлению обучающихся о преподавателе

Предложения по улучшению качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей по данной образовательной программе:

1. Больше внимания уделять стимулированию самообразования, развития аналитических способностей и личностных качеств
2. Разъяснять сложные места, выделять главные вопросы

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Российском университете кооперации (*институте (филиале), филиале*).