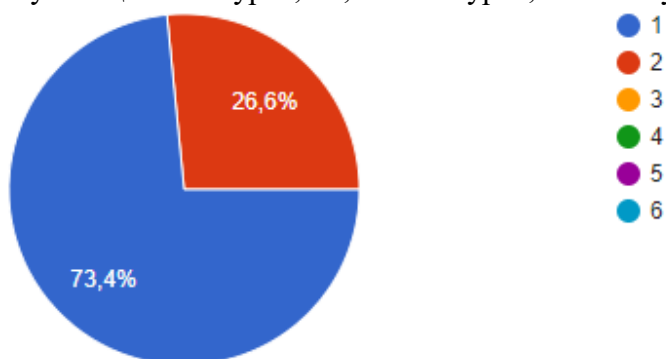


**Результаты анкетирования
по оценке обучающимися качества преподавания дисциплин (модулей) и
профессионального мастерства преподавателей Владимирского филиала Российского
университета кооперации по программе высшего образования
(бакалавриат) по направлению подготовки Менеджмент,
профиль Финансовый менеджмент (февраль 2024 года)**

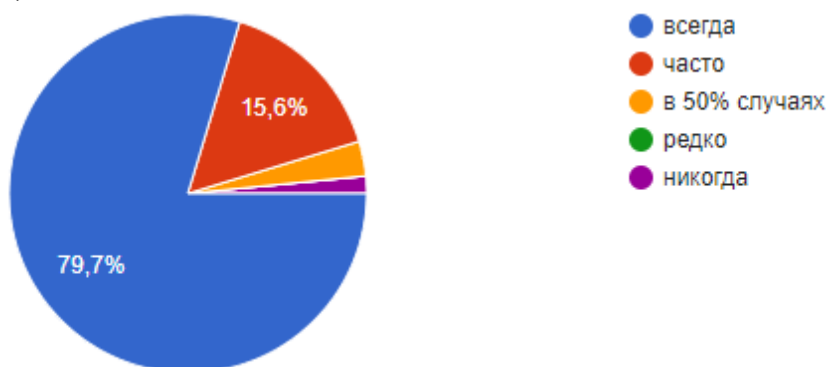
В феврале 2024 года в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по программе высшего образования по направлению подготовки Менеджмент, профиль Финансовый менеджмент с целью оценки качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей Университета, в котором приняли участие 62% респондентов. Обучающиеся оценивали качества преподавания и профессиональное мастерство преподавателей за первое полугодие 2023-2024 учебного года.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

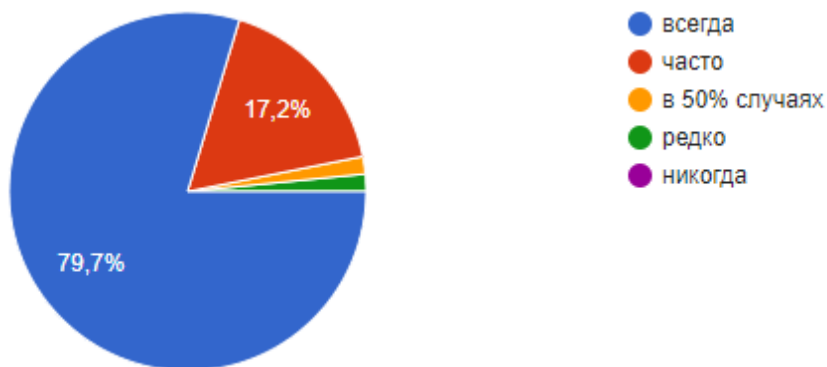
1. В анкетировании приняли участие обучающиеся с 1 по 6 курсы, из них: 73,4% – обучающиеся 1 курса; 26,6% – 2 курса; 0% – 3 курса; 0% – 4 курса; 0% – 5 курса; 0% – 6 курса:



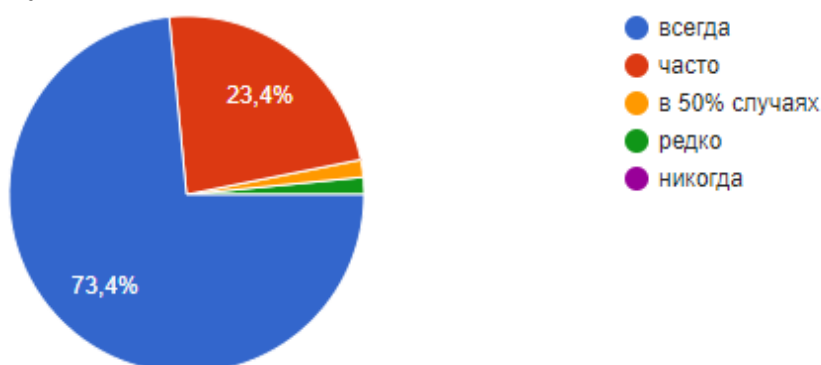
2. Преподаватель излагает материал ясно, доступно (разъясняет сложные места, выделяет главные вопросы): всегда – 79,7%; часто – 15,6%; в 50% случаях – 3,1%; редко – 0%; никогда – 1,6%:



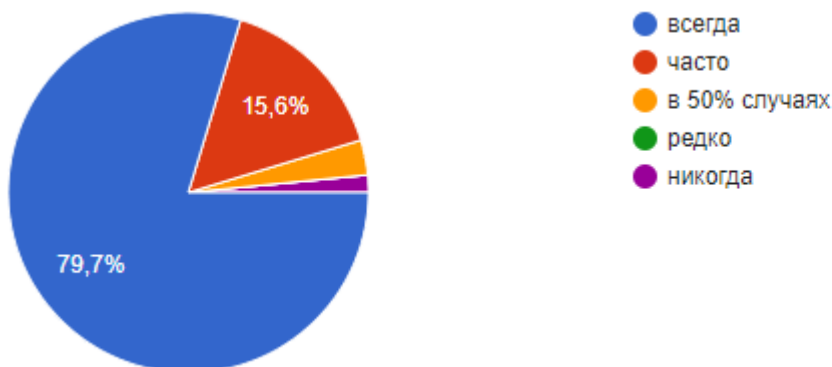
3. Преподаватель постоянно поддерживает интерес к предмету, следит за реакцией аудитории, побуждает к дискуссии: всегда – 79,7%; часто – 17,2%; в 50% случаях – 1,6%; редко – 1,6%; никогда – 0%:



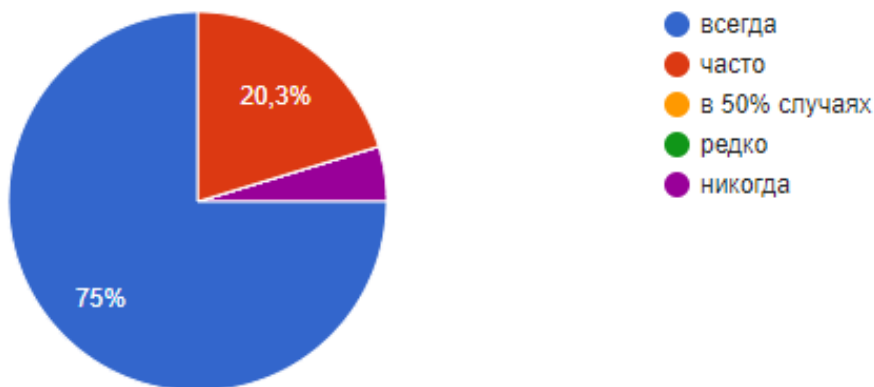
4. Преподаватель стимулирует самообразование, развитие аналитических способностей и личностных качеств: всегда – 73,4%; часто – 23,4%; в 50% случаях – 1,6%; редко – 1,6%; никогда – 0%:



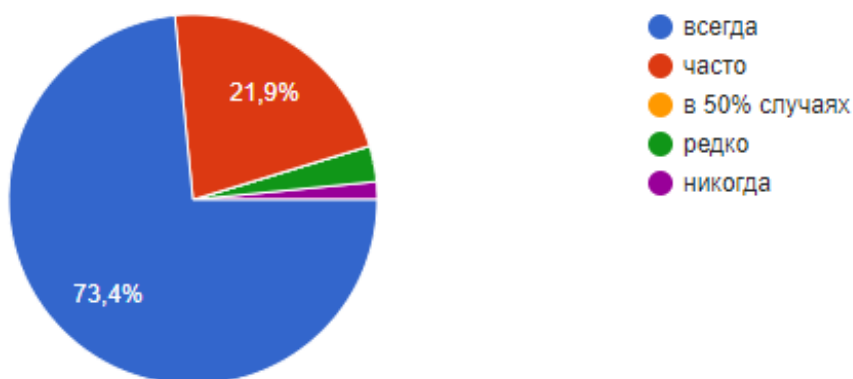
5. Преподаватель эффективно использует время на занятиях: всегда – 79,7%; часто – 15,6%; в 50% случаях – 3,1%; редко – 0%; никогда – 1,6%:



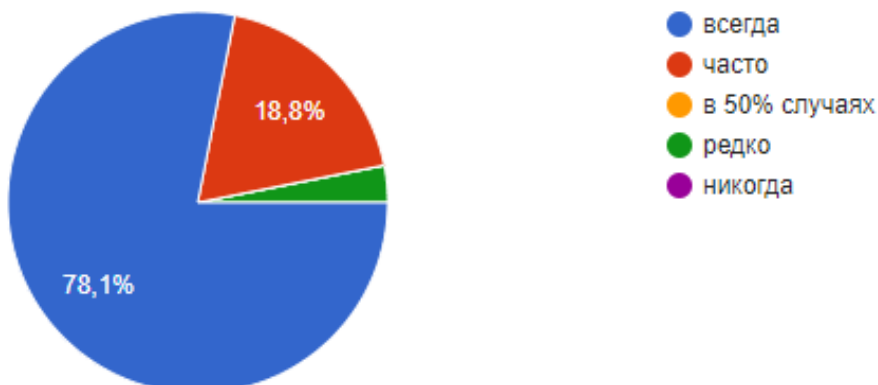
6. Преподаватель излагает материал на современном уровне, демонстрирует владение современными информационными технологиями: всегда – 75%; часто – 20,3%; в 50% случаях – 0%; редко – 0%; никогда – 4,7%:



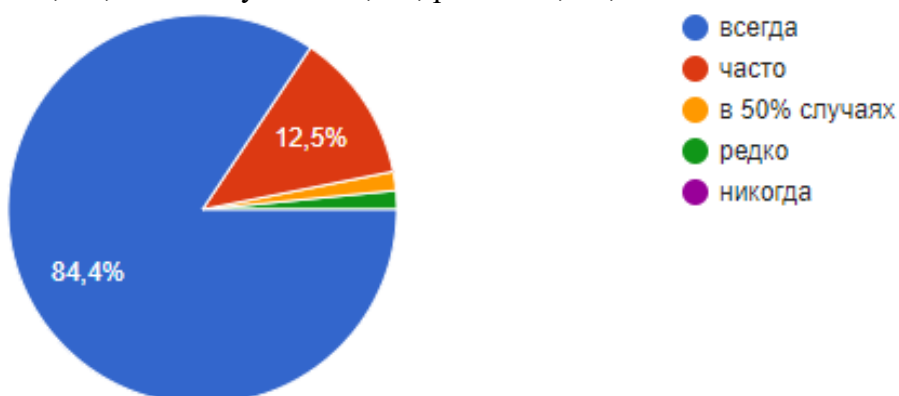
7. Преподаватель ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности: всегда – 73,4%; часто – 21,9%; в 50% случаях – 0%; редко – 3,1%; никогда – 1,6%:



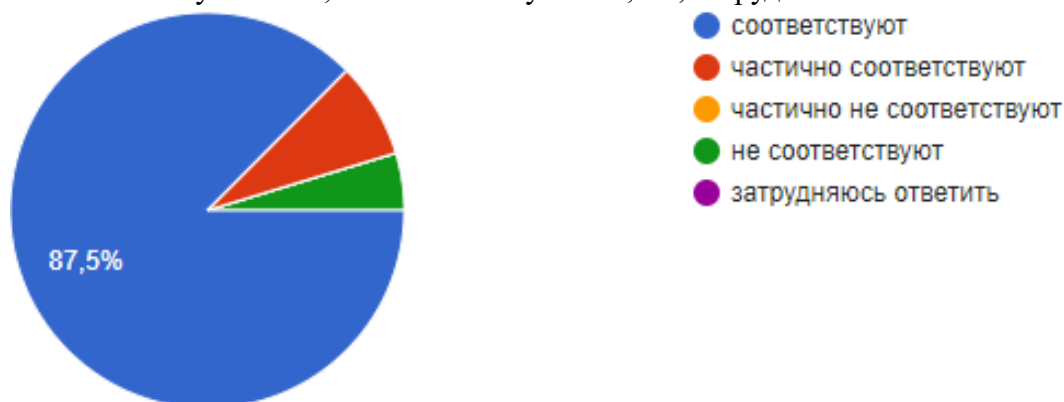
8. Преподаватель объективен в оценке знаний студентов: всегда – 78,1%; часто – 18,8%; в 50% случаях – 0%; редко – 3,1%; никогда – 0%:



9. Преподаватель корректен и уважителен в общении со студентами: всегда – 84,4%; часто – 12,5%; в 50% случаях – 1,6%; редко – 1,6%; никогда – 0%:



10. Профессиональные и личностные качества соответствуют представлению обучающихся о преподавателе: соответствуют – 87,5%; частично соответствуют – 7,8%; частично не соответствуют – 0%; не соответствуют – 4,7%; затруднились ответить – 0%:



По результатам проведенного в феврале 2024 года анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

1. Большая часть опрошенных - обучающиеся 1 курса.
2. Больше 78% опрошенных считают, что преподаватель всегда эффективно использует время на занятиях, поддерживает интерес к предмету, излагает материал ясно, доступно, объективен в оценке знаний студентов.
3. Значительное количество студентов ответили, что преподаватель всегда корректен и уважителен в общении со студентами

Вместе с тем следует отметить, что профессиональные и личностные качества соответствуют представлению обучающихся о преподавателе

Предложения по улучшению качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей по данной образовательной программе:

1. Больше уделять внимания стимулированию самообразования, развития аналитических способностей и личностных качеств у студентов
2. Излагать материал на современном уровне, демонстрировать владение современными информационными технологиями

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Российском университете кооперации (*институте (филиале), филиале*).