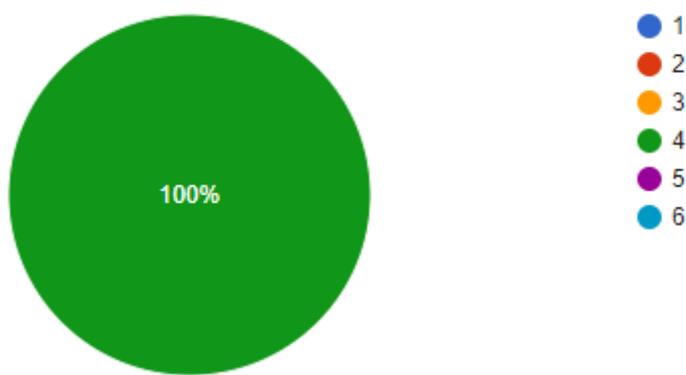


Результаты анкетирования
по оценке обучающимися качества преподавания дисциплин (модулей) и
профессионального мастерства преподавателей Владимирского филиала Российского
университета кооперации по программе высшего образования
(бакалавриат) по направлению подготовки Экономика,
профиль Экономика малого и среднего бизнеса (февраль 2024 года)

В феврале 2024 года в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по программе высшего образования по направлению подготовки Экономика, профиль Экономика малого и среднего бизнеса с целью оценки качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей Университета, в котором приняли участие 58% респондентов. Обучающиеся оценивали качества преподавания и профессиональное мастерство преподавателей за первое полугодие 2023-2024 учебного года.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

1. В анкетировании приняли участие обучающиеся с 1 по 6 курсы, из них: 0% – обучающиеся 1 курса; 0% – 2 курса; 0% – 3 курса; 100% – 4 курса; 0% – 5 курса; 0% – 6 курса:



2. Преподаватель излагает материал ясно, доступно (разъясняет сложные места, выделяет главные вопросы): всегда – 100%; часто – 0%; в 50% случаях – 0%; редко – 0%; никогда – 0%:



3. Преподаватель постоянно поддерживает интерес к предмету, следит за реакцией аудитории, побуждает к дискуссии: всегда – 100%; часто – 0%; в 50% случаях – 0%; редко – 0%; никогда – 0%:



4. Преподаватель стимулирует самообразование, развитие аналитических способностей и личностных качеств: всегда – 100%; часто – 0%; в 50% случаях – 0%; редко – 0%; никогда – 0%:



5. Преподаватель эффективно использует время на занятиях: всегда – 100%; часто – 0%; в 50% случаях – 0%; редко – 0%; никогда – 0%:



6. Преподаватель излагает материал на современном уровне, демонстрирует владение современными информационными технологиями: всегда – 100%; часто – 0%; в 50% случаях – 0%; редко – 0%; никогда – 0%:

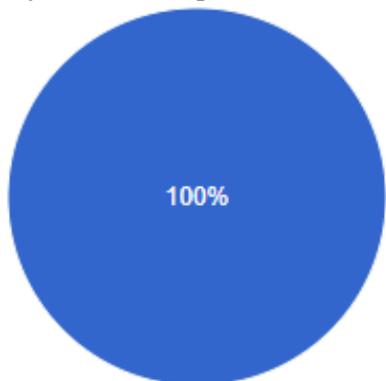


7. Преподаватель ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности: всегда – 100%; часто – 0%; в 50% случаях – 0%; редко – 0%; никогда – 0%:



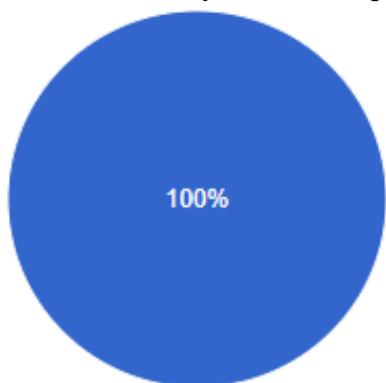
- всегда
- часто
- в 50% случаях
- редко
- никогда

8. Преподаватель объективен в оценке знаний студентов: всегда – 100%; часто – 0%; в 50% случаях – 0%; редко – 0%; никогда – 0%:



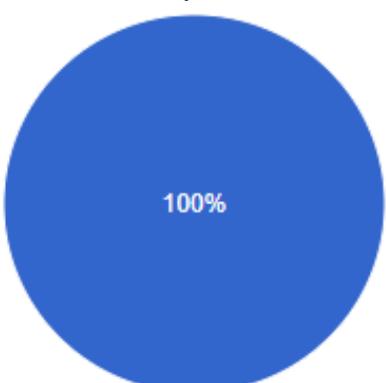
- всегда
- часто
- в 50% случаях
- редко
- никогда

9. Преподаватель корректен и уважителен в общении со студентами: всегда – 100%; часто – 0%; в 50% случаях – 0%; редко – 0%; никогда – 0%:



- всегда
- часто
- в 50% случаях
- редко
- никогда

10. Профессиональные и личные качества соответствуют представлению обучающихся о преподавателе: соответствуют – 100%; частично соответствуют – 0%; частично не соответствуют – 0%; не соответствуют – 0%; затруднились ответить – 0%:



- соответствуют
- частично соответствуют
- частично не соответствуют
- не соответствуют
- затрудняюсь ответить

По результатам проведенного в феврале 2024 года анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

1. Основная часть опрошенных - студенты 4 курса.
 2. Все участники анкетирования удовлетворены качествами преподавания, а также личностными характеристиками преподавателей.
 3. Все показатели анкетирования на высшем уровне.
- Вместе с тем следует отметить, что Профессиональные и личностные качества соответствуют представлению обучающихся о преподавателе

Предложения по улучшению качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей по данной образовательной программе:

1. Излагать материал на современном уровне
2. Еще больше демонстрировать владение современными информационными технологиями

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Российском университете кооперации (*институте (филиале), филиале*).