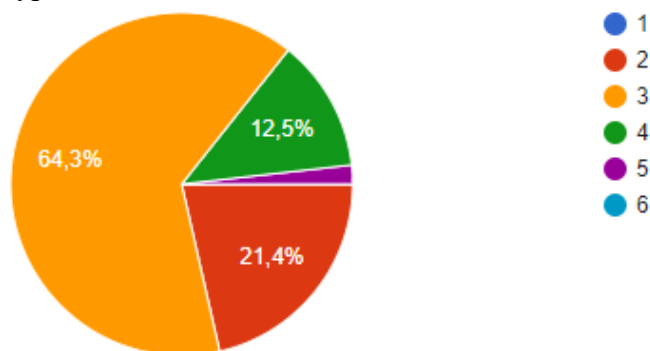


Результаты анкетирования
по оценке обучающимися качества преподавания дисциплин (модулей) и
профессионального мастерства преподавателей Владимирского филиала Российского
университета кооперации по программе высшего образования
(бакалавриат) по направлению подготовки Экономика,
профиль Бухгалтерский учет анализ и аудит (февраль 2024 года)

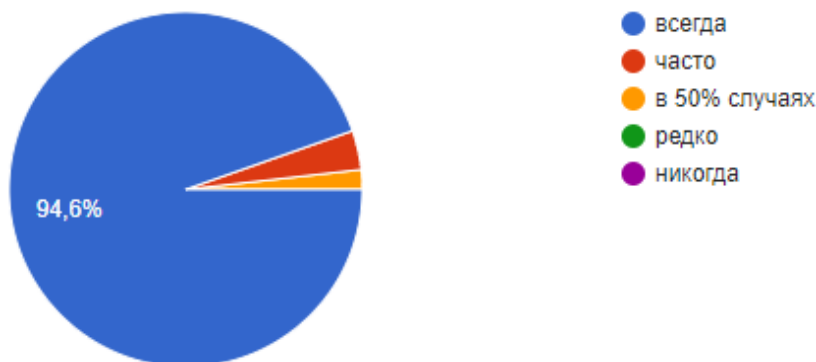
В феврале 2024 года в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по программе высшего образования по направлению подготовки Экономика, профиль Бухгалтерский учет анализ и аудит с целью оценки качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей Университета, в котором приняли участие 61% респондентов. Обучающиеся оценивали качества преподавания и профессиональное мастерство преподавателей за первое полугодие 2023-2024 учебного года.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

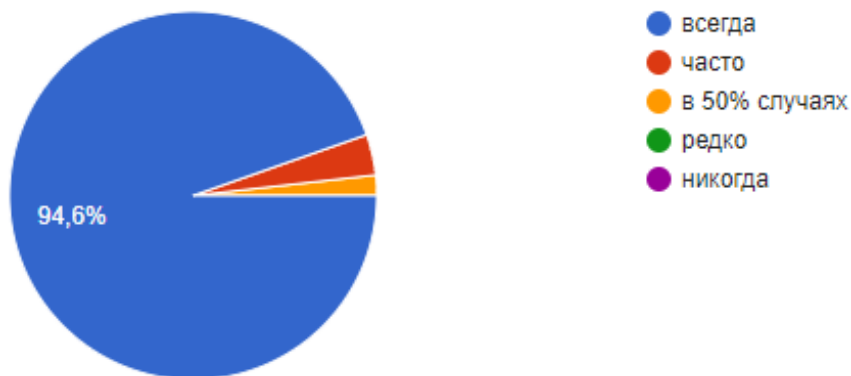
1. В анкетировании приняли участие обучающиеся с 1 по 6 курсы, из них: 0% – обучающиеся 1 курса; 21,4% – 2 курса; 64,3% – 3 курса; 12,5% – 4 курса; 1,8% – 5 курса; 0% – 6 курса:



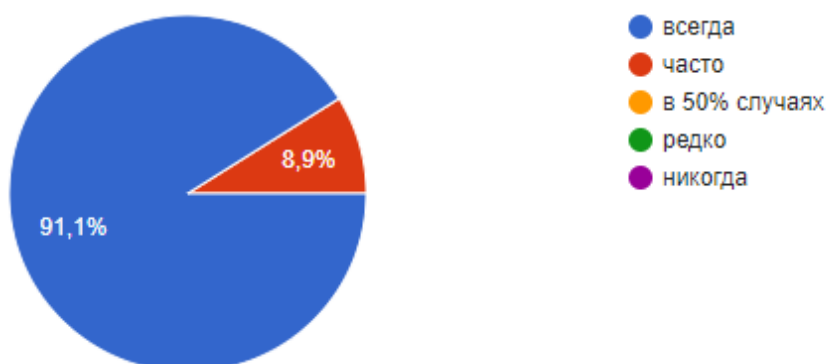
2. Преподаватель излагает материал ясно, доступно (разъясняет сложные места, выделяет главные вопросы): всегда – 94,6%; часто – 3,6%; в 50% случаях – 1,8%; редко – 0%; никогда – 0%:



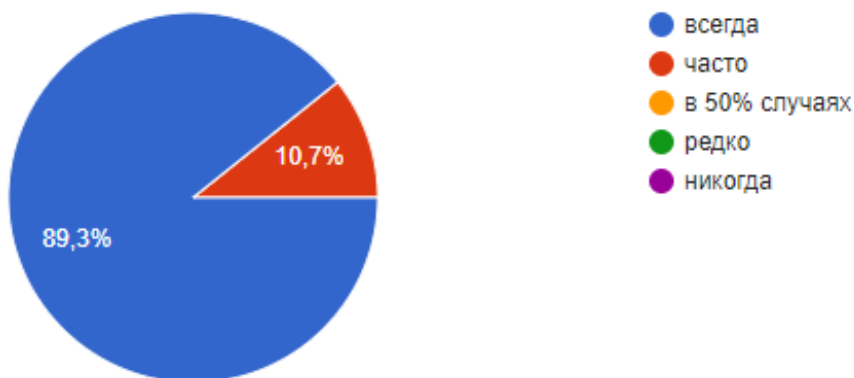
3. Преподаватель постоянно поддерживает интерес к предмету, следит за реакцией аудитории, побуждает к дискуссии: всегда – 94,6%; часто – 3,6%; в 50% случаях – 1,8%; редко – 0%; никогда – 0%:



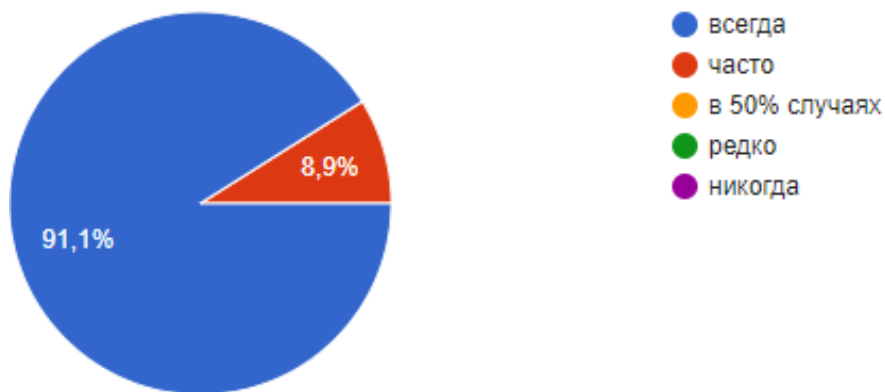
4. Преподаватель стимулирует самообразование, развитие аналитических способностей и личностных качеств: всегда – 91,1%; часто – 8,9%; в 50% случаях – 0%; редко – 0%; никогда – 0%:



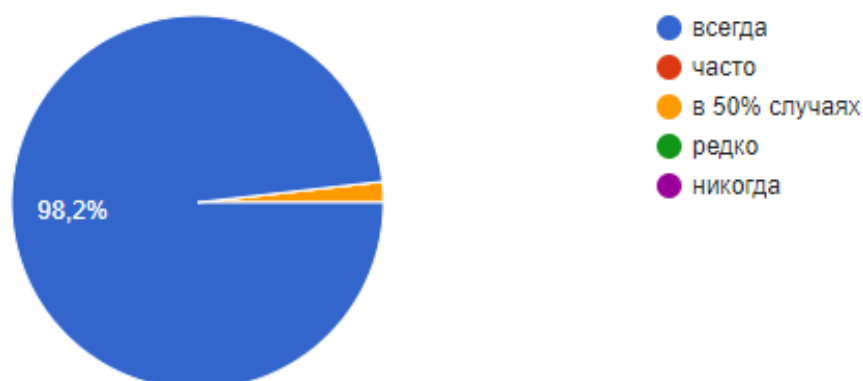
5. Преподаватель эффективно использует время на занятиях: всегда – 89,3%; часто – 10,7%; в 50% случаях – 0%; редко – 0%; никогда – 0%:



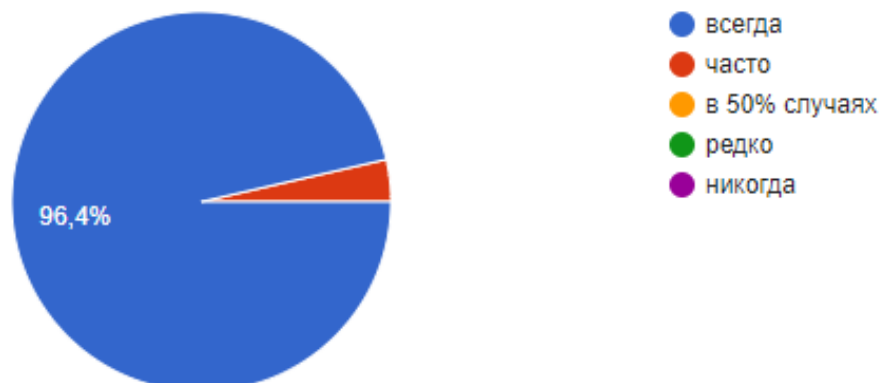
6. Преподаватель излагает материал на современном уровне, демонстрирует владение современными информационными технологиями: всегда – 91,1%; часто – 8,9%; в 50% случаях – 0%; редко – 0%; никогда – 0%:



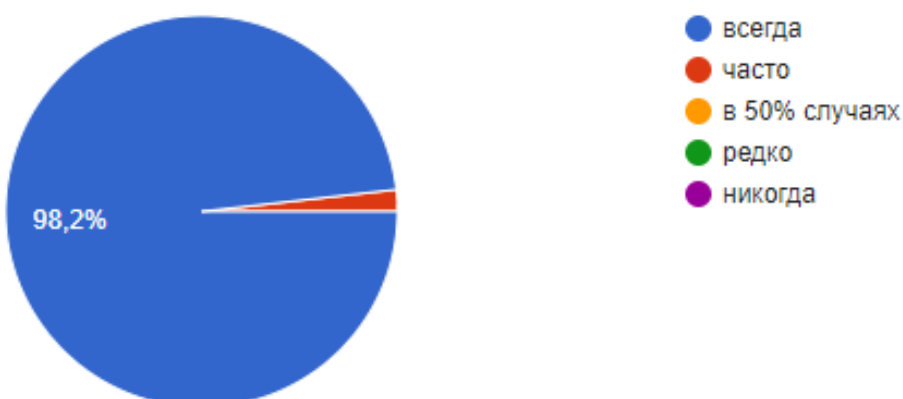
7. Преподаватель ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности: всегда – 98,2%; часто – 0%; в 50% случаях – 1,8%; редко – 0%; никогда – 0%:



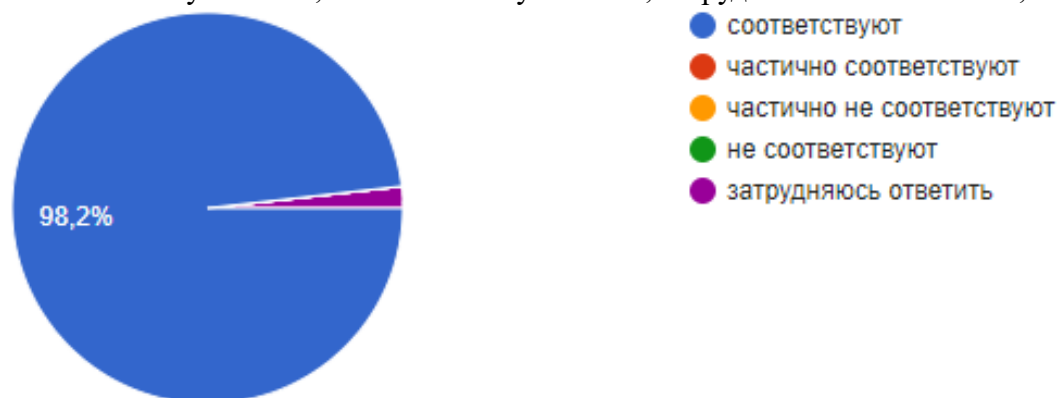
8. Преподаватель объективен в оценке знаний студентов: всегда – 96,4%; часто – 3,6%; в 50% случаях – 0%; редко – 0%; никогда – 0%:



9. Преподаватель корректен и уважителен в общении со студентами: всегда – 98,2%; часто – 1,8%; в 50% случаях – 0%; редко – 0%; никогда – 0%:



10. Профессиональные и личностные качества соответствуют представлению обучающихся о преподавателе: соответствуют – 98,2%; частично соответствуют – 0%; частично не соответствуют – 0%; не соответствуют – 0%; затруднились ответить – 1,8%:



По результатам проведенного в феврале 2024 года анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

1. Большая часть опрошенных – студенты 3 курса.
2. Наибольшее количество студентов ответили, что преподаватель всегда корректен и уважителен в общении с ними, объективен в оценке их знаний.
3. По большей части опрошенные считают, что преподаватель всегда излагает материал ясно, доступно, постоянно поддерживает интерес к предмету.

Вместе с тем следует отметить, что профессиональные и личностные качества соответствуют представлению обучающихся о преподавателе

Предложения по улучшению качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей по данной образовательной программе:

1. Эффективнее использовать время на занятиях
2. Излагать материал на современном уровне

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Российском университете кооперации (*институте (филиале), филиале*).