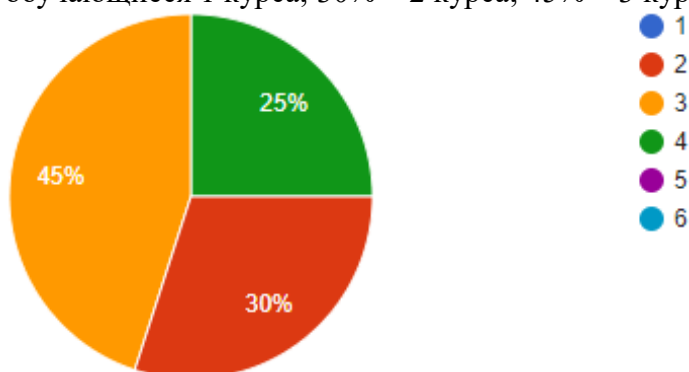


**Результаты анкетирования  
по оценке обучающимися качества преподавания дисциплин (модулей) и  
профессионального мастерства преподавателей Владимирского филиала Российского  
университета кооперации по программе высшего образования  
(бакалавриат) по направлению подготовки Экономика,  
профиль Экономика организаций (февраль 2024 года)**

В феврале 2024 года в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по программе по программе высшего образования по направлению подготовки Экономика, профиль Экономика организаций с целью оценки качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей Университета, в котором приняли участие 61% респондентов. Обучающиеся оценивали качества преподавания и профессиональное мастерство преподавателей за первое полугодие 2023-2024 учебного года.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

1. В анкетировании приняли участие обучающиеся с 1 по 6 курсы, из них: 0% – обучающиеся 1 курса; 30% – 2 курса; 45% – 3 курса; 25% – 4 курса; 0% – 5 курса; 0% – 6 курса:



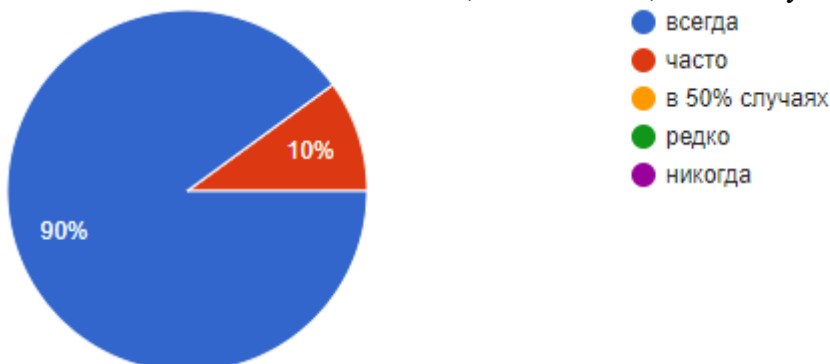
2. Преподаватель излагает материал ясно, доступно (разъясняет сложные места, выделяет главные вопросы): всегда – 100%; часто – 0%; в 50% случаях – 0%; редко – 0%; никогда – 0%:



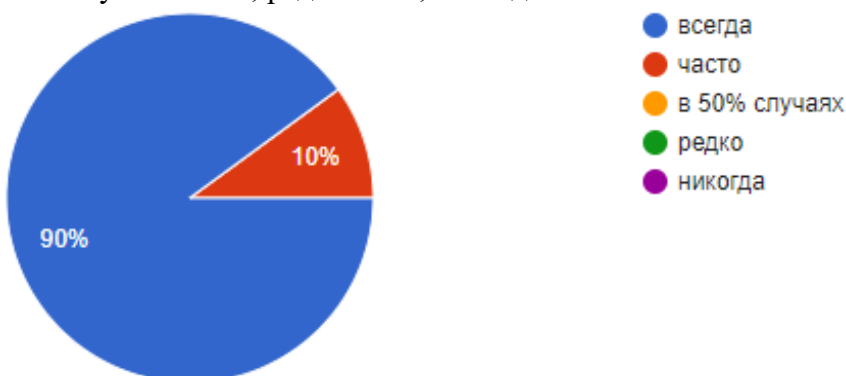
3. Преподаватель постоянно поддерживает интерес к предмету, следит за реакцией аудитории, побуждает к дискуссии: всегда – 100%; часто – 0%; в 50% случаях – 0%; редко – 0%; никогда – 0%:



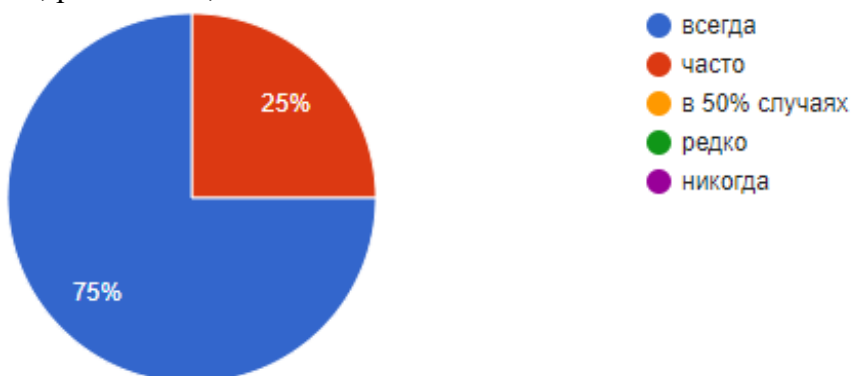
4. Преподаватель стимулирует самообразование, развитие аналитических способностей и личностных качеств: всегда – 90%; часто – 10%; в 50% случаях – 0%; редко – 0%; никогда – 0%:



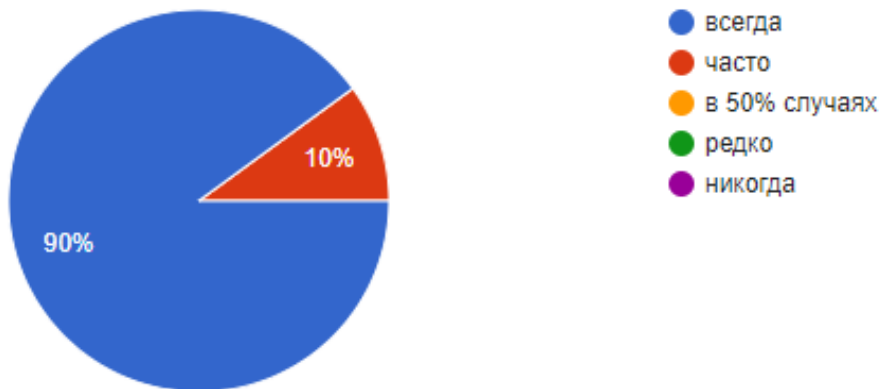
5. Преподаватель эффективно использует время на занятиях: всегда – 90%; часто – 10%; в 50% случаях – 0%; редко – 0%; никогда – 0%:



6. Преподаватель излагает материал на современном уровне, демонстрирует владение современными информационными технологиями: всегда – 75%; часто – 25%; в 50% случаях – 0%; редко – 0%; никогда – 0%:



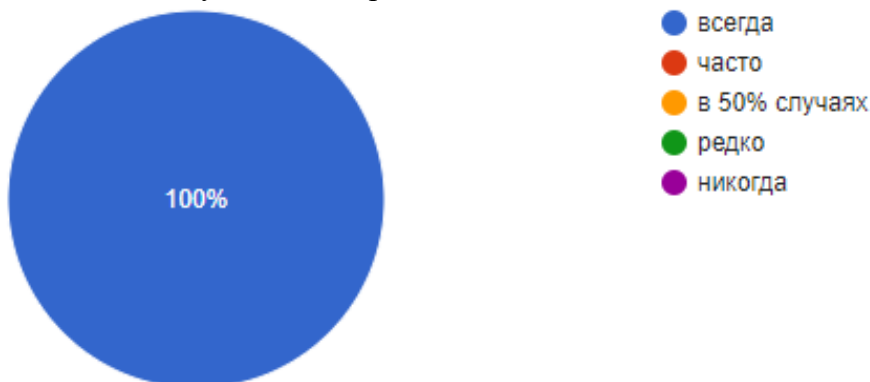
7. Преподаватель ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности: всегда – 90%; часто – 10%; в 50% случаях – 0%; редко – 0%; никогда – 0%:



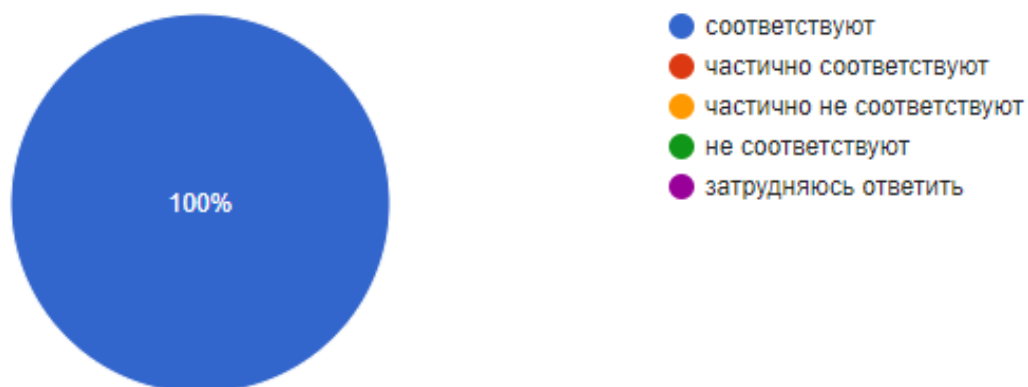
8. Преподаватель объективен в оценке знаний студентов: всегда – 100%; часто – 0%; в 50% случаях – 0%; редко – 0%; никогда – 0%:



9. Преподаватель корректен и уважителен в общении со студентами: всегда – 100%; часто – 0%; в 50% случаях – 0%; редко – 0%; никогда – 0%:



10. Профессиональные и личные качества соответствуют представлению обучающихся о преподавателе: соответствуют – 100%; частично соответствуют – 0%; частично не соответствуют – 0%; не соответствуют – 0%; затруднились ответить – 0%:



По результатам проведенного в феврале 2024 года анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

1. Участниками анкетирования являются студенты 2, 3 и 4 курсов
  2. 100% опрошенных считают, что преподаватель всегда поддерживает интерес к предмету, объективен в оценке знаний студентов, корректен и уважителен в общении с ними, излагает материал ясно, доступно,
  3. Значительная часть студентов считают, что преподаватель всегда стимулирует самообразование, развитие аналитических способностей и личностных качеств
- Вместе с тем следует отметить, что профессиональные и личностные качества соответствуют представлению обучающихся о преподавателе

**Предложения по улучшению качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей по данной образовательной программе:**

1. Излагать материал на современном уровне
2. Уделить больше внимания ориентированию студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Российском университете кооперации (*институте (филиале), филиале*).