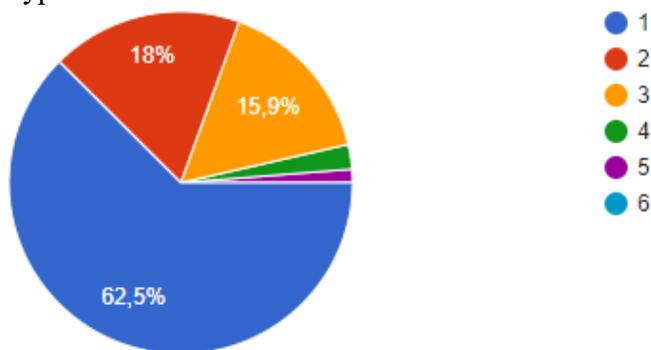


**Результаты анкетирования
по оценке обучающимися качества преподавания дисциплин (модулей) и
профессионального мастерства преподавателей Владимирского филиала Российского
университета кооперации по программе высшего образования
(бакалавриат) по направлению подготовки Экономическая безопасность,
профиль Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(февраль 2024 года)**

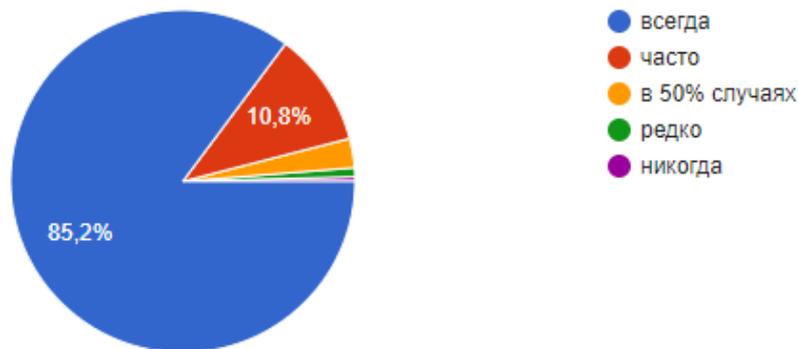
В феврале 2024 года в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по программе высшего образования по направлению подготовки Экономическая безопасность, профиль Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности с целью оценки качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей Университета, в котором приняли участие 71% респондентов. Обучающиеся оценивали качества преподавания и профессиональное мастерство преподавателей за первое полугодие 2023-2024 учебного года.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

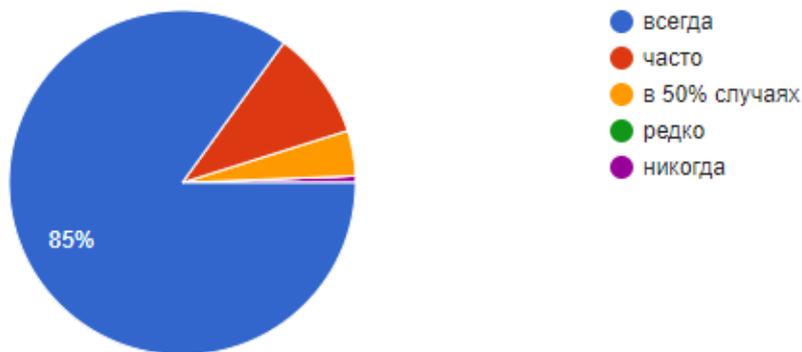
1. В анкетировании приняли участие обучающиеся с 1 по 6 курсы, из них: 62,5% – обучающиеся 1 курса; 18% – 2 курса; 15,9% – 3 курса; 2,3% – 4 курса; 1,3% – 5 курса; 0% – 6 курса:



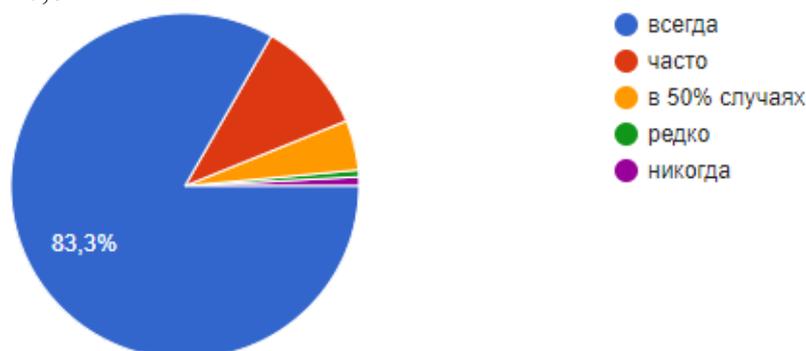
2. Преподаватель излагает материал ясно, доступно (разъясняет сложные места, выделяет главные вопросы): всегда – 85,2%; часто – 10,8%; в 50% случаях – 2,8%; редко – 0,8%; никогда – 0,4%:



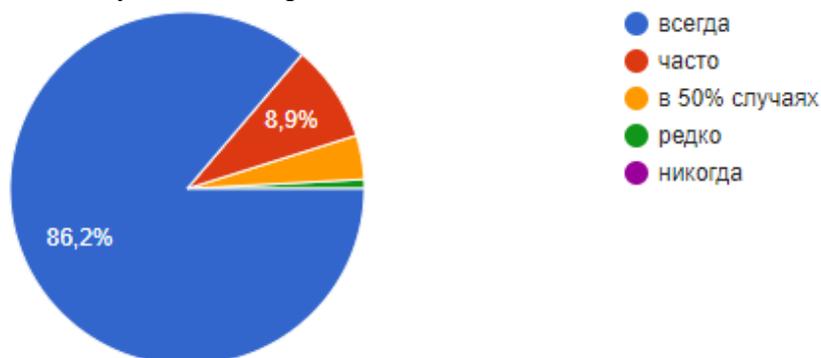
3. Преподаватель постоянно поддерживает интерес к предмету, следит за реакцией аудитории, побуждает к дискуссии: всегда – 85%; часто – 10,2%; в 50% случаях – 4,2%; редко – 0%; никогда – 0,6%:



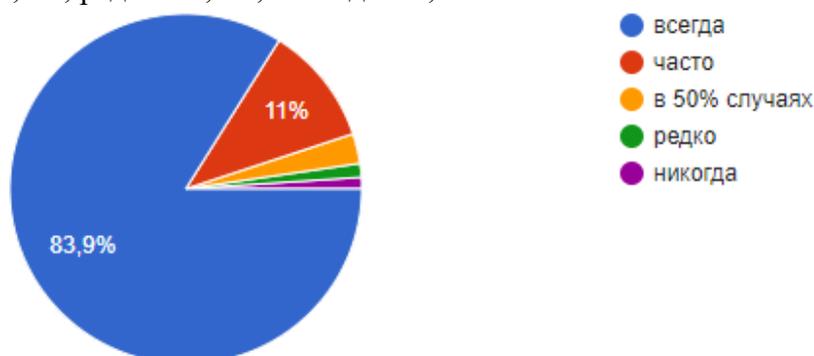
4. Преподаватель стимулирует самообразование, развитие аналитических способностей и личностных качеств: всегда – 83,3%; часто – 10,6%; в 50% случаях – 4,7%; редко – 0,6%; никогда – 0,8%:



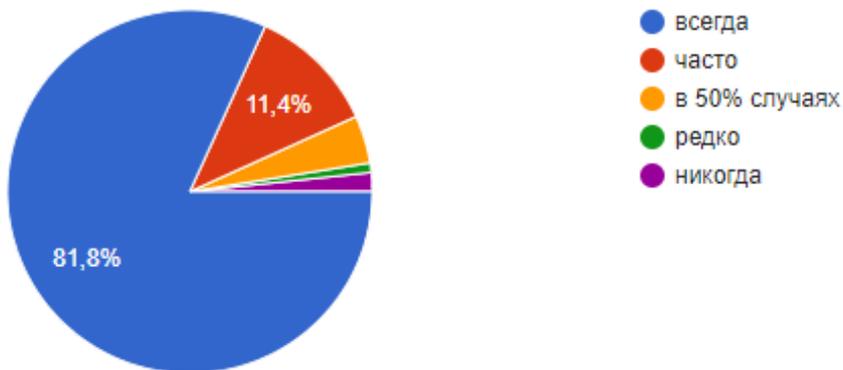
5. Преподаватель эффективно использует время на занятиях: всегда – 86,2%; часто – 8,9%; в 50% случаях – 4%; редко – 0,8%; никогда – 0%:



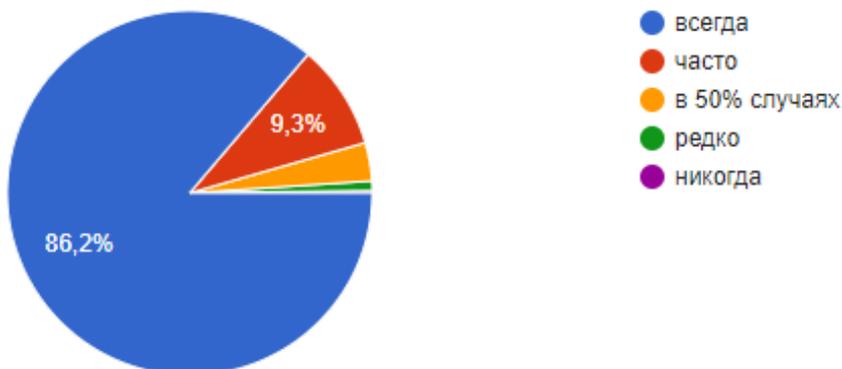
6. Преподаватель излагает материал на современном уровне, демонстрирует владение современными информационными технологиями: всегда – 83,9%; часто – 11%; в 50% случаях – 2,8%; редко – 1,3%; никогда – 1,1%:



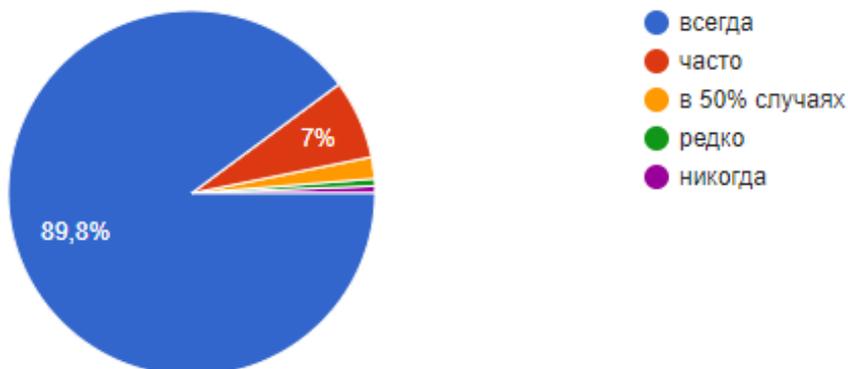
7. Преподаватель ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности: всегда – 81,8%; часто – 11,4%; в 50% случаях – 4,2%; редко – 0,8%; никогда – 1,7%:



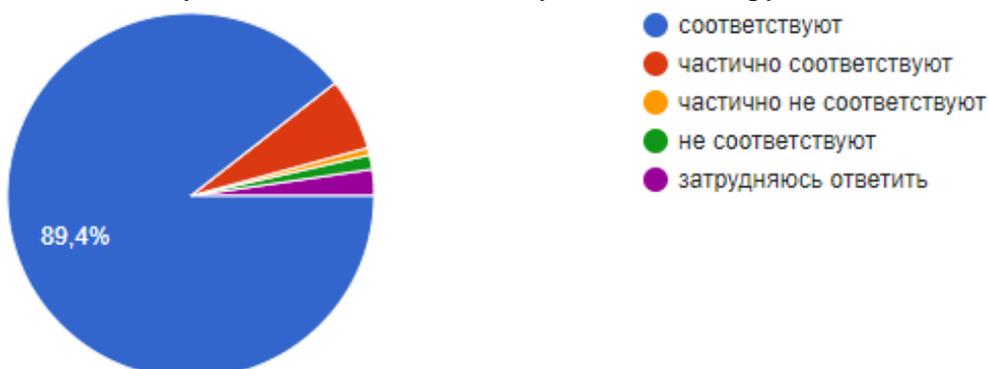
8. Преподаватель объективен в оценке знаний студентов: всегда – 86,2%; часто – 9,3%; в 50% случаях – 3,4%; редко – 0,8%; никогда – 0%:



9. Преподаватель корректен и уважителен в общении со студентами: всегда – 89,8%; часто – 7%; в 50% случаях – 1,9%; редко – 0,6%; никогда – 0,6%:



10. Профессиональные и личные качества соответствуют представлению обучающихся о преподавателе: соответствуют – 89,4%; частично соответствуют – 6,4%; частично не соответствуют – 0,6%; не соответствуют – 1,3%; затруднились ответить – 2,3%:



По результатам проведенного в феврале 2024 года анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

1. Большая часть опрошенных – студенты 1 курса
2. 86% студентов ответили, что преподаватель всегда эффективно использует время на занятиях, объективен в оценке знаний студентов
3. Больше половины опрошенных считают, что преподаватель всегда излагает материал ясно, доступно, постоянно поддерживает интерес к предмету, излагает материал на современном уровне.

Вместе с тем следует отметить, что профессиональные и личностные качества соответствуют представлению обучающихся о преподавателе

Предложения по улучшению качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей по данной образовательной программе:

1. Излагать материал на современном уровне
2. Уделить внимание ориентированию студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Российском университете кооперации (*институте (филиале), филиале*).