

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

ВЛАДИМИРСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ

Директор  З.В. Туманова

« 05 » _____ 2017 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки

38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО

Программа прикладного бакалавриата

Направленность (профиль) программы

ЛОГИСТИКА В ТОРГОВЛЕ

Квалификация

Бакалавр

2017

Туманова З.В., Вавилова Л.Ф. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Логистика в торговле»: общая характеристика. – Владимирский филиал, 2017. – 67 с.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Логистика в торговле» (прикладной бакалавриат), разработана рабочей группой в составе: преподаватели кафедры технологии и сервиса – доцент, к.э.н. Туманова З.В., ст. преподаватель Вавилова Л.Ф. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11. 2015 года № 1334.

Основная профессиональная образовательная программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению кафедрой экономики и управления от 25 апреля 2017 г., протокол № 9

одобрена Ученым советом Владимирского филиала Российского университета кооперации от 4 мая 2017 г., протокол № 4

утверждена Ученым советом Владимирского филиала Российского университета кооперации от 4 мая 2017 г., протокол № 4

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	5
1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы	5
1.2. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы	8
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам	11
1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы	11
1.5. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» (направленность образовательной программы (профиль) «Логистика в торговле»)	11
1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы	14
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы	17
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	17
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	18
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	18
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	18
2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам	20
3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы	22
4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	27
4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы	27
4.2. Материально-техническое обеспечение	29
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение	31
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы	34
5.1. Календарный учебный график	34
5.2. Учебный план	35
5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	4
5.4. Программы практик	43

6. Характеристики среды филиала, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников основной профессиональной образовательной программы	53
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы	53
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	54
7.2. Программа государственной итоговой аттестации	56
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	57
9. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	60
9.1. Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов	62
9.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения	61
9.3. Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	63
9.4. Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	64
10. Информация об актуализации основной профессиональной образовательной программы	66
Приложения	

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата), реализуемая во Владимирском филиале Российского университета кооперации по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» направленность образовательной программы (профиль) «Логистика в торговле» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1334, а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 39.03.06 «Торговое дело» направленность образовательной программы (профиль) «Логистика в торговле» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план; рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой

формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

– в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

– при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, определяются Владимирским филиалом Российского университета кооперации самостоятельно, и составляет: по очной форме обучения - 4 года, объем программы 60 з.е. в год; по заочной форме обучения – 5 лет.

При реализации программы бакалавриата образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата во Владимирском филиале осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению 38.03.06 «Торговое дело» направленность образовательной программы (профиль) «Логистика в торговле» реализуется кафедрой торгового дела и товарного менеджмента Владимирского филиала Российского университета кооперации.

1.2. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы

Миссия основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» (направленность образовательной программы (профиль) «Логистика в торговле») состоит в качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающим высоким уровнем общей и профессиональной культуры, фундаментальными знаниями в области Коммерции, способных и готовых к самостоятельной торгово-технологической, организационно-управленческой деятельности, востребованной обществом и государством.

Целью основной профессиональной образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, относящихся к видам профессиональной деятельности согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриата) (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 года № 1334).

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки направлению 38.03.06 «Торговое дело» направленность образовательной программы (профиль) «Логистика в торговле» является в области воспитания:

– развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, целеустремлённости, организованности, трудолюбия, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели;

– воспитание патриотизма, духовности, гражданственности, социальной мобильности, готовности к принятию активной жизненной позиции в условиях современного общества;

– воспитание ответственности, понимания социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности.

Цели основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» в области обучения:

– подготовка по основам гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний по направлению 38.03.06 «Торговое дело» направленность образовательной программы (профиль) «Логистика в торговле»;

– формирование общекультурных (универсальных), профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в области торгового дела и быть конкурентоспособным на рынке труда;

– формирование у студентов понимания социальной значимости профессиональной деятельности, развитие мотивации к трудовой деятельности в сфере коммерции);

– формирование профессионального долга, стремления к профессиональному самосовершенствованию.

В области воспитания целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» направленность образовательной программы (профиль) «Логистика в торговле» является формирование социальноличностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, социальной и гражданской активности.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (уровень

бакалавриата) (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 года № 1334) обозначил направление развития образовательной системы, определив приоритетными по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» направленность образовательной программы (профиль) «Логистика в торговле» компетенции, которые оценивают студента не с точки зрения качества и полноты знаний, а с точки зрения готовности и способности молодого специалиста адекватно оценить события, себя и влиться в коллектив с уже сформировавшимися социальными и профессиональными правилами поведения, эффективно выполняя свои должностные обязанности; способностью к коммуникации; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью к самоорганизации и самообразованию; способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и пропаганде здорового образа жизни.

Поэтому в обучении студента по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» направленность образовательной программы (профиль) «Логистика в торговле» во Владимирском филиале значительное внимание уделяется его социальной адаптации, социальному развитию и умению самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» направленность образовательной программы (профиль) «Логистика в торговле» и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация бакалавр.

1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» (уровень бакалавриата), исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Владимирского филиала, основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая во Владимирском филиале Российского университета кооперации ориентирована на практико-ориентированный - прикладной бакалавриат.

1.5. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» направленность образовательной программы (профиль) «Логистика в торговле»

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» направленность образовательной программы (профиль) «Логистика в торговле» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 08.11.2010 года № 293-ФЗ (ред. от 22.10.2014 года) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 гг.»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 3803.06 Торговое дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1334;

– Приказ Министерства образования и науки России от 29.06.2015 года № 636 (ред. от 09.02.2016 года) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2014 года № 63, от 20 августа 2014 года № 1033, от 13 октября 2014 года №1313, от 25 марта 2015 года № 270 и от 1 октября 2015 года № 1080;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;

– Положение о Владимирском филиале автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации от 25 декабря 2015 года № 1382-од;

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском университете кооперации, утвержденного приказом ректора университета от 15 июля 2014 года № 01-08/22;

– Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации 13.02.2015 года № 164/1 -од;

– Приказ об утверждении структуры рабочей программы дисциплины (модуля) для образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры от 16 мая 2016 года № 440-од.

1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы

Для освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программа бакалавриата), абитуриент должен иметь уровень образования не ниже среднего общего, подтверждаемый документом установленного образца о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

Условиями приема во Владимирский филиал Российского университета кооперации гарантируется соблюдение права на образование и

зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» направленность образовательной программы (профиль) «Логистика в торговле».

К конкурсному отбору на обучение по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» направленность образовательной программы (профиль) «Логистика в торговле» допускаются лица, имеющие среднее общее или среднее профессиональное образование или высшее образование, подтвержденное соответствующими документами государственного образца.

Прием во Владимирский филиал Российского университета кооперации на первый курс на базе среднего общего образования для обучения по программам бакалавриата проводится по результатам Единого государственного экзамена (далее — ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» направленность образовательной программы (профиль) «Логистика в торговле».

Вступительные испытания в 2017 году:

Перечень вступительных испытаний в 2017 году при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата на базе профессионального образования

<i>Код направления подготовки</i>	<i>Наименование направления подготовки</i>	<i>Вступительные испытания (ВИ)</i>	<i>Приоритетность вступительного испытания</i>	<i>Минимальное количество баллов</i>	<i>Минимальная сумма баллов</i>	<i>Форма вступительного испытания</i>
Программа прикладного бакалавриата						
38.03.06	Торговое дело Направленность образовательной программы (профиль) «Логистика в торговле»	«Математика» (профильный), «Русский язык», «Общественные науки»;	1 2 3	27 36 42	105	Тестирование

Перечень вступительных испытаний в 2016 году при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата на базе среднего общего образования

Код направления	Наименование направления	Вступительные испытания (ВИ)	Приоритетность вступительного	Минимальное количество	Минимальная сумма баллов	Форма вступительного
Программа прикладного бакалавриата						
38.03.06	Торговое дело Направленность образовательной программы (профиль) «Логистика в торговле»	«Математика» (профильный), «Русский язык», «Обществознание»;	1 2 3	27 36 42	105	ЕГЭ

Условия приема и требования к абитуриенту регламентируются Правилами приема в Российский университет кооперации.

Абитуриент должен владеть государственным языком общения, понимать законы развития природы и общества, иметь способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки, обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, желанием продолжить изучение названных дисциплин, а также склонность к работе на персональном компьютере. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» направленность образовательной программы (профиль) «Логистика в торговле», область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает:

организацию, управление процессов в области коммерческой деятельности,

материально-технического снабжения и сбыта, торгово-посреднической деятельности.

В число организаций и учреждений, в которых могут осуществлять профессиональную деятельность выпускники по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» направленность образовательной программы (профиль) «Логистика в торговле» входят:

организации различных отраслей, сфер деятельности и форм собственности;

предприятия малого бизнеса;

информационные службы в органах государственного управления; коммерческих организациях; корпорациях; страховых компаниях; банковских учреждениях; аудиторских и консалтинговых фирмах; инвестиционных компаниях;

самостоятельные коммерческие фирмы;

крупные предприятия, где имеются коммерческие отделы;

товарные и фондовые биржи;

холдинговые компания, финансовые группы и другие предпринимательские структуры.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» направленность образовательной программы (профиль) «Логистика в торговле» являются

товары потребительского и производственно-технического назначения;
услуги по торговому, логистическому и рекламному обслуживанию покупателей;

коммерческие, маркетинговые, логистические процессы;

выявляемые и формируемые потребности;

средства рекламы;

средства и методы контроля качества..

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриата) (утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 года № 1334) виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники образовательной организации по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» направленность образовательной программы (профиль) «Логистика в торговле», освоившие программу бакалавриата:

торгово-технологическая;

организационно-управленческая;

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка

труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладного бакалавриата).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) программы «Логистика в торговле», на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата), должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

торгово-технологическая деятельность;

выявление, формирование и удовлетворение потребностей;

разработка и внедрение комплекса интегрированных маркетинговых коммуникаций, в том числе с использованием рекламы;

организация и эффективное осуществление контроля качества товаров и услуг;

организация и осуществление приемки товаров по количеству и качеству, их учета;

проведение оценки качества товаров и анализ ее результатов;

управление товародвижением, его учет и оптимизация, минимизация потерь товаров, затрат материальных и трудовых ресурсов;

проектирование рекламы и осуществление рекламных мероприятий в торгово-технологической деятельности, выбор или разработка средств

рекламы товаров для продвижения их на рынке;

участие в работе по обеспечению и осуществлению торгово-технологических процессов на предприятии;

регулирование процессов хранения товаров, проведение инвентаризации, определение, дифференциация и списание потерь;

организация материально-технического снабжения предприятия, технология и организация закупки и продажи (сбыта) товаров;

участие в обеспечении товародвижения, его учете, минимизации издержек обращения, в том числе товарных потерь;

осуществление маркетинговых мероприятий по товародвижению и по движению товаров;

участие в организации и осуществлении торгово-технологических процессов на предприятиях в сфере товарного обращения;

организация процесса обслуживания покупателей на предприятиях торговли;

осуществление контроля качества и приемки товаров по количеству и качеству;

участие в формировании ассортимента и оценке качества товаров;

обеспечение сохранности товаров в процессе их товародвижения;

регулирование и контроль условий и сроков хранения товаров, проведение инвентаризации, определение и списание потерь;

участие в договорной работе, контроль соблюдения условий заключенных договоров;

соблюдение основных положений действующего законодательства и требований нормативных документов;

оформление и контроль правильности составления технической документации (товаросопроводительных, организационно-распорядительных и иных документов).

организационно-управленческая деятельность:

сбор, хранение, обработка, анализ и оценка информации, необходимой

для организации и управления коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и товароведной деятельностью;

изучение и прогнозирование спроса с учетом требований потребителей на определенных сегментах рынка;

идентификация товаров, выявление и предупреждение их фальсификации;

составление документации в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, и (или) товароведной) и проверка правильности ее оформления;

соблюдение действующего законодательства и нормативных документов, а также требований, установленных техническими регламентами, стандартами, положениями договоров;

выбор деловых партнеров с учетом определенных критериев, проведение деловых переговоров, заключение договоров на взаимовыгодной основе и контроль их выполнения;

управление ассортиментом и качеством товаров и услуг;

выбор и реализация стратегии ценообразования;

организация и планирование материально-технического обеспечения предприятия, закупки и продажи (сбыта) товаров;

обеспечение необходимого уровня качества торгового обслуживания потребителей;

управление товарными запасами и их оптимизация;

управление персоналом;

анализ и оценка коммерческой деятельности) для разработки стратегии организации (предприятия);

организация и осуществление коммерческой деятельности;

2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) программы «Логистика в торговле» и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация, указанная в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) программы «Логистика в торговле» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции и дополнительные профессиональные компетенции (ДПК).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8);

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-9);

готовностью к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью применять основные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

владением математическим аппаратом при решении профессиональных проблем (ОПК-2);

умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов (ОПК-3);

способностью осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической);

способностью применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со

средством управления информацией (ОПК-4);

готовностью работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической) и проверять правильность ее оформления (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

торгово-технологическая деятельность:

способностью управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству (ПК-1);

способностью осуществлять управление торгово-технологическими процессами на предприятии, регулировать процессы хранения, проводить инвентаризацию, определять и минимизировать затраты материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери (ПК-2);

готовностью к выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка (ПК-3);

способностью идентифицировать товары для выявления и предупреждения их фальсификации (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

способностью управлять персоналом организации (предприятия), готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами (ПК-5);

способностью выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение (ПК-6);

способностью организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров (ПК-7);

готовностью обеспечивать необходимый уровень качества торгового обслуживания (ПК-8);

готовностью анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации (ПК-9);

научно-исследовательская деятельность:

способностью проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности (ПК-10);

способностью участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной) (ПК-11);

Умения и знания, являющиеся основой формирования общекультурных компетенций определяются с учетом квалификационных требования, сформулированных в профессиональных стандартах применительно к отдельным трудовым функциям. Профессиональные стандарты служат основой дополнения с учетом принципа дидактической целесообразности, конкретизации умений и знаний, освоение которых необходимо для будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Выпускники Владимирского филиала Российского университета кооперации, освоившие программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) программы «Логистика в торговле», должны обладать, дополнительно к основным,

следующими профессионально-специализированными компетенциями (ПСК):

организационно-управленческая деятельность

способностью тактически и стратегически управлять бизнес-процессами сетей поставок (ДПК-1);

умением выбирать и внедрять технологии управления запасами (ДПК-2).

4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) программы «Логистика в торговле» формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и дополнительными требованиями Владимирского филиала Российского университета кооперации по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) программы «Логистика в торговле».

4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (профиль Логистика в торговле) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой

дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составлять более 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 %.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляют более 10 %.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) программы «Логистика в торговле» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

4.2. Материально-техническое обеспечение

Владимирский филиал Российского университета кооперации, реализующий основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению 38.03.06 «Торговое дело» (направленность образовательной программы (профиль) «Логистика в торговле»), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации бакалаврской программы есть специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

«Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Таблица 1 - Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения	Количество рабочих мест
1.	1С Предприятие 8.2 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	40
2.	Консультант Плюс	60
3.	MS OEM лицензия на рабочую станцию	60
4.	Dsktp School All Languages Lic/SA Pack MVL	60
5.	Mathcad 15, Mathcad Prime 2.0	10
6.	Project Expert Tutorial	10
7.	Autodesk AutoCAD 2014	1
8.	Adobe Photoshop CS6	7
9.	CorelDRAW Graphics Suite X6	16
10.	Бэст-Маркетинг	9
11.	Лингафонный программный комплекс Sanako Study 700	15
12.	Visio (в рамках лицензии Microsoft Dream Spark)	15
13.	Открытая физика 2,6	9
14.	Microsoft Project (в рамках лицензии Microsoft Dream Spark)	12

Для проведения занятий по физической культуре в Филиале может использоваться спортивный зал с необходимым оборудованием и инвентарем на основании договора, заключенного Владимирским филиалом Российского университета кооперации с НОУ СПО «Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза» (Договор аренды от 10.08.2017 г. № 491/01/17, срок действия до 30.06.2018 г.).

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание учебных дисциплин представлено в сети Интернет и/или в локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность одновременного индивидуального доступа к такой системе для 100 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех реализуемых программ.

Актуальность основной учебной литературы по изучаемым дисциплинам образовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных стандартов высшего образования. Доля изданий, выпущенных за последние 5 лет, по всем направлениям подготовки составляет 100%.

Литература, предлагаемая студентам для изучения и имеющаяся в фондах библиотеки, соответствует перечням литературы, заявленной в рабочих программах по изучаемым дисциплинам основных профессиональных образовательных программ.

Общее количество экземпляров библиотечного фонда – 72314, в том числе: 33370 экземпляров в печатном виде, 38930 издания в электронном виде. Из общего объема фонда учебная литература составляет 31829 единиц хранения, учебно-методической литературы – 9752, научной – 26918 и прочая 3815 (таблица 2).

Таблица 2 - Состав фондов библиотеки Владимирского филиала

Наименование	Количество
Общий фонд	72314
Учебная литература	31829
Учебно-методическая литература	9752
Научная литература	26918
Электронные издания	38930
Прочая	3815

Библиотека располагает фондом периодики, который составляет 1293 экземпляра, в том числе в удаленном доступе – 55 наименований.

Библиотека, помимо учебной литературы, обеспечена официальными изданиями: сборниками законодательных актов, нормативно-правовыми документами и кодексами РФ; справочно-библиографической литературой: энциклопедиями, отраслевыми словарями и справочниками.

На сайте Владимирского филиала Российского университета кооперации <http://vladimir.ruc.su/> представлены федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы, календарные учебные графики, аннотации рабочих программ учебных дисциплин.

Комплектование фондов библиотеки проводится в соответствии с требованиями к обеспеченности учебной и учебно-методической литературой учебных заведений высшего образования.

За период с 2012 по 2017 гг. университет заключил договоры с правообладателями следующих электронных ресурсов: ЭБС «IPRbooks», ЭБС «Университетская библиотека on-line», Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU», электронная библиотека «Grebennikon», универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий «East View Information Services», ЭБС «ibooks.ru», ЭБС ZNANIUM.COM», ЭБС «BOOK.ru», «ЭБС ЮРАЙТ», НЦР «РУКОНТ», электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

Более полная информация о ЭБС представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Сведения о наличии электронно-библиотечных систем

№№ п/п	Наименование электронно- библиотечных систем	Адрес сайта	Наименование организации- владельца, реквизиты договора на использование
1.	Электронная библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/	Договор с ООО Ай Пи Эр Медиа от 28.09.2017 № Срок действия договора с 06.10.2017 г. по 05.10.2018 г.
2.	Электронная библиотечная система «BOOK.ru»	http://www.book.ru/	Договор ООО «КноРус медиа» от 01.01.2017 №05/03/17 Срок действия договора с 01.01.2017 г. по 01.04.2018 г.
3.	Электронная библиотечная система «ibooks.ru»	http://www.ibooks.ru	Договор с ООО «Айбукс» от 19.09.2016 г. №30-09/16К - 556/03/16 Срок действия договора с 24.09.2016 г. по 24.01.2018 г.
4.	Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»	http://www.znanium.com	Договор с ООО «Научно- издательский центр Инфра-М» от 15.07.2016 г. № 398/03/16 Срок действия договора с 01.09.2016 г. по 31.11. 2017 г.
5.	Электронная библиотечная система «eLIBRARY»	http://www.elibrary.ru	Договор с ООО «РУНЭБ» от 21.06.2017 г. № 4/2/03/17 Срок действия договора с 21.06.2017 г. по 21.06.2018 г.
6.	Электронная библиотечная система «East View Information Services»	http://dlib.eastview.com	Договор с ООО «ИВИС» от 29.06.2017 г. № 350/03/17 Срок действия договора с 29.06.2017 г. по 29.06.2018 г.

На сегодняшний день библиотека филиала имеет 6 подписных полнотекстовых электронных ресурсов: «Znanium.com», «East View Information Services», ibooks.ru, BOOK.ru, IPRbooks, «eLIBRARY».

- Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM содержит 24727 произведений, обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам – учебной, научной и художественной литературе Научно-издательского центра «Инфра-М», а также других ведущих издательств. Базы данных ресурса также включают справочники, словари, энциклопедии;

- Электронно-библиотечная система IBOOKS, коллекция, которая включает 87 названий - это учебники, учебные пособия по таможенному делу. Система соответствует лицензионным нормативам;

- Электронная библиотека «BOOK.ru» - это лицензионная независимая электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы для вузов, которая содержит 8225 изданий от преподавателей ведущих вузов России.

- Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий EastView содержит 40 наименований журналов по общественным и гуманитарным наукам, а также статистические сборники;

- Электронно-библиотечная система «eLIBRARY» - это наполнение учебного процесса вуза качественным образовательным контентом. Данная ЭБС обеспечивает доступ к 7 периодическим изданиям по различным направлениям подготовки для бакалавриата.

- Электронно-библиотечная система IPRbooks - научно-образовательный ресурс для решения задач обучения, обеспечивает доступ к 4878 изданиям учебной, научной и художественной литературы. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, дополнительного и дистанционного образования, а также соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

Все ЭБС предоставляют неограниченный доступ студентам из любой точки по сети Интернет, что подтверждается условиями договоров с правообладателями ЭБС.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриата) (утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 года № 1334), содержание и организация образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело профиль «Логистика в торговле» регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП ВО осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, а также действующими нормативными

документами Владимирского филиала и Российского университета кооперации.

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график (или график учебного процесса) устанавливает последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело профиль «Логистика в торговле» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.2. Учебный план

Рабочий учебный план по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело профиль «Логистика в торговле» одобрен Ученым советом Российского университета кооперации 7 марта 2017 года протокол № 3.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов основной профессиональной образовательной программы высшего образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 4 - Структура программы бакалавриата 38.03.06 Торговое дело профиль «Логистика в торговле»

Структура программы бакалавриата по ФГОС		Объем программы бакалавриата в з.е.	
		программа прикладного бакалавриата	факт
Блок 1	Дисциплины модули	207 -213	213
	Базовая часть	96 - 105	108
	Вариативная часть	105 - 114	105
Блок 2	Практики Вариативная часть	18 - 27	21
Блок 3 ГИА	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	6
Объем программы бакалавриата		240	240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку,

безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

Дисциплины базовой части:

Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.1	История
Б1.Б.2	Философия
Б1.Б.3	Иностранный язык
Б1.Б.4	Международный культурный обмен и деловые коммуникации
Б1.Б.5	Психология и конфликтология
Б1.Б.6	Корпоративная социальная ответственность
Б1.Б.7	Экономическая теория
Б1.Б.8	Правоведение
Б1.Б.9	Управление карьерой и тайм-менеджмент
Б1.Б.10	Физическая культура и спорт
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.12	Информатика
Б1.Б.13	Моделирование бизнес-процессов
Б1.Б.14	Категорийный менеджмент
Б1.Б.15	Математика и статистика
Б1.Б.16	Управление информационными потоками
Б1.Б.17	Модуль 1. Коммерческая деятельность
Б1.Б.17.1	Организация коммерческой деятельности
Б1.Б.17.2	Организация труда работников торговли
Б1.Б.17.3	Обеспечение экономической безопасности коммерческой деятельности

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Дисциплины вариативной части:

Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1	Маркетинг
Б1.В.ОД.2	Методы идентификации и фальсификации товаров
Б1.В.ОД.3	Организация торгово-технологических процессов
Б1.В.ОД.4	Товароведение однородных групп товаров
Б1.В.ОД.5	Инфраструктура товарного рынка
Б1.В.ОД.6	Международная торговля
Б1.В.ОД.7	Экономика малого и среднего бизнеса
Б1.В.ОД.8	Стратегическое планирование коммерческой деятельности

Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
	Элективные курсы по физической культуре
Б1.В.ДВ.1	
1	<i>Основы бизнеса</i>
2	<i>Правовое регулирование предпринимательской деятельности</i>
Б1.В.ДВ.2	
1	<i>Коммуникативная культура профессионала</i>
2	<i>Культура профессионального самообразования</i>
Б1.В.ДВ.3	
1	<i>Стратегия управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)</i>
2	<i>Информационный менеджмент</i>
Б1.В.ДВ.4	
1	<i>Продвижение товаров и услуг</i>
2	<i>Защита потребителей от фальсифицированной и контрафактной продукции</i>
Б1.В.ДВ.5	
1	<i>Учет и налогообложение предпринимательской деятельности</i>
2	<i>Права потребителей: ответственность и риски предпринимателя</i>
Б1.В.ДВ.6	
1	<i>Кредитование бизнеса</i>
2	<i>Выход на зарубежные рынки: возможности и барьеры</i>

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы

бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы, входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

К типу учебной относится практика по получению первичных профессиональных умений и навыков использования информационных технологий и по получению первичных профессиональных умений и навыков использования нормативной документации, в том числе научно-исследовательской деятельности.

К типам производственной практики относятся: практика по получению профессиональных умений и опыта торгово-технологической деятельности и по получению профессионального опыта организационно-управленческой деятельности.

Возможными способами проведения учебной и производственной практики являются: стационарная, выездная.

Для выполнения выпускной квалификационной работы проводится преддипломная практика, которая является обязательной.

При разработке программ бакалавриата организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Организация вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к

установленным ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 50 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В состав основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело профиль «Логистика в торговле» входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) составлены творческими коллективами РУК с участием научно-педагогических работников кафедр Владимирского филиала Российского

университета кооперации в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367 и приказом ректора Российского университета кооперации от 16 мая 2016 года № 440-од «Об утверждении структуры рабочей программы дисциплины (модуля) для образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе.

В состав основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело профиль «Логистика в торговле», входят аннотации и рабочие программы, включая Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации, текущего контроля знаний студентов и сформированности компетенций:

- учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося;
- учебной и производственной практик, в том числе преддипломной практики, а также Фонд оценочных средств и Программу государственной итоговой аттестации.

Для каждой дисциплины учебного плана указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития

профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены выездные занятия на предприятия, встречи с руководителями организаций.

5.4. Программы практик

Практика является важной составной частью процесса подготовки бакалавра и ориентирована на профессиональную подготовку обучающихся, включая формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Практика базируется на знаниях и умениях студента, приобретенных в процессе изучения учебных дисциплин (модулей) Блока 1 (обязательной и вариативной части).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриата) (утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 года № 1334 в практики входят учебная и производственная, в том числе, преддипломная практики.

Типами учебной практики являются:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- технологическая практика;

- научно-исследовательская работа.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Организация вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным ФГОС ВО.

Способами проведения практик могут быть:

- стационарная;
- выездная.

При разработке программ бакалавриата организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Организация вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Во Владимирском филиале Российского университета кооперации реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 14.01.2016 года № 04- од.

Практика является важной составной частью процесса подготовки бакалавра и ориентирована на профессиональную подготовку обучающихся, включая формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Практика базируется на знаниях и умениях обучающихся, приобретенных в процессе изучения учебных дисциплин (модулей) Блока 1 (обязательной и вариативной части).

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практика.

Учебная практика проводится в целях получения студентами первичных профессиональных умений и навыков.

При реализации программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело профиль «Логистика в торговле», предусматривается тип учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков использования информационных технологий;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков использования нормативной документации.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения в филиале по учебным дисциплинам;
- овладение профессионально-практическими навыками, в том числе первичными навыками использования информационных технологий;
- изучение разных сторон коммерческой деятельности;
- подготовка материалов по теме индивидуального задания кафедры;
- практическое использование нормативно-справочных, директивных документов и документов правового регулирования в области коммерческой деятельности;
- сбор необходимой информации и документации для выполнения рефератов, курсовых и других видов работ.

Учебная практика проводится на базе филиала, в специализированных кабинетах и лабораториях.

Производственная практика является составной частью Блока 2 «Практика» и ориентирована на профессиональную подготовку

обучающихся. Производственная практика базируется на приобретённых студентом умениях и навыках в процессе прохождения учебной практики и изучении учебных дисциплин Блока 1 (обязательной и вариативной части).

При реализации программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело профиль «Логистика в торговле», предусматриваются тип производственные практики:

Типы производственной практики:

- практика по получению профессионального опыта торгово-технологической деятельности;
- практика по получению профессионального опыта организационно-управленческой деятельности.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Цель производственной практики - получение профессиональных умений и опыта коммерческой деятельности предприятия.

Общими задачами производственной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки в предшествующий период обучения;
- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере коммерции;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению профессиональной подготовки;
- приобретение навыка самостоятельной торгово-технологической и организационно-управленческой деятельности в организации;
- получение дополнительной информации, необходимой для написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится для подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Преддипломная практика, как завершающий этап обучения, предшествует государственной итоговой аттестации.

Преддипломная практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

Прохождение всех видов и типов производственной практики осуществляется на основе долгосрочных договоров между Владимирским филиалом Российского университета кооперации и соответствующей организацией (учреждением) по профилю подготовки бакалавра, которые выступают базовыми кафедрами.

Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях филиала.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Аттестация по итогам всех видов и типов практик проводится с учетом и (или на основании) результатов её прохождения, подтверждаемых документами соответствующих кафедр и (или) организаций.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительной характеристики (аттестационного листа) по практике руководителей практики от организации и филиала об уровне освоения компетенций, полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на учебную (производственную) практику.

По итогам всех типов учебной и производственной практик, выставляется дифференцированная оценка.

6. Характеристики среды филиала, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников основной профессиональной образовательной программы

Одним из важных направлений деятельности высшей школы является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих социально-профессиональной адаптивностью и мобильностью; высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в профессиональной деятельности; коммуникабельностью; умением работать в команде и т.д.

Во Владимирском филиале Российского университета кооперации создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда – совокупность ценностей и принципов социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях высшего учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определенным культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания.

Одним из важных направлений деятельности является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих социально-профессиональной адаптивностью и мобильностью; высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в профессиональной деятельности; коммуникабельностью; умением работать в

команде и т.д.

В филиале созданы благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Выпускник филиала для получения квалификации бакалавр должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- владением культурой мышления, способностью к восприятию способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8);

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-9);

готовностью к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма (ОК-10).

Концепция воспитательной работы Российского университета кооперации (утверждена решением Ученого совета университета от 17.01.2013 г., протокол № 2);

Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа года» (утверждено решением Ученого совета университета от 14.01.2011 г., протокол № 4);

Положение о кураторе студенческой группы, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 06.09.2013 № 735-од;

Положение о совете студенческого самоуправления, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 29.12.2015 г. № 1395-од.

В филиале сложилась целостная молодежная политика, выработаны принципы ее реализации:

проектный подход;

вариативность технологий обучения и воспитания с использованием тренингов, деловых игр, активных форм обучения и иных инновационных методик;

учет интересов и потребностей всех групп молодежи в филиале на разных ступенях образования;

приоритетное участие обучающихся в разработке и реализации молодежных проектов Университета/филиала, в том числе международного характера, студенческом самоуправлении;

взаимодействие представителей государственных органов, бизнеса, кооперативных организаций России, филиалов гражданского общества;

информационная открытость; измеримость результатов реализации проектов и независимость их оценки.

Сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных, научных и спортивных достижений в коллективе филиала осуществляется на

основе традиций и принципов потребительской кооперации России, восприятия роли и места потребительской кооперации в нравственно-этическом возрождении современного российского общества.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В основе организации воспитательной работы лежит принцип научного подхода к воспитанию молодежи по ведущим направлениям:

Профессионально-трудовое, в рамках которого организуются презентации специальностей, круглые столы, диспуты, олимпиады, деловые игры, профессиональные конкурсы, направленные на развитие интереса к избранной профессии и профессиональных качеств.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В основе организации воспитательной работы лежит принцип научного подхода к воспитанию молодежи по ведущим направлениям:

– Профессионально-трудовое, в рамках которого организуются презентации специальностей, круглые столы, диспуты, олимпиады, деловые игры, профессиональные конкурсы, направленные на развитие интереса к избранной профессии и профессиональных качеств.

– Духовно-нравственное, в рамках которого проводятся круглые столы, конкурсы; проблемы нравственности широко обсуждаются в рамках работы студенческих дискуссионных клубов, научно-практических конференций. Важное внимание уделяется развитию нравственных основ профессиональной и образовательной деятельности.

– Гражданско-патриотическое, которое направлено на активизацию работы в музее, организацию работы с ветеранами, проведение праздничных мероприятий, сбор материалов по истории кооперации, документов о деятельности кооператоров-участников Великой Отечественной войны.

Организируются встречи с ветеранами кооперативного движения, праздники, концерты для ветеранов.

– Культурно-эстетическое, которое осуществляется через проведение праздников и конкурсов, участие во всероссийских мероприятиях.

Спортивно-оздоровительное, которое направлено на пропаганду и внедрение физической культуры и здорового образа жизни, формирование культуры здорового образа жизни через организацию выставок, обзоров, бесед посвященных Всемирному дню здоровья, Международному дню по борьбе с наркоманией.

Важным участком воспитательной работы в вузе является функционирование институт кураторов, обеспечивающего решение ряда индивидуальных образовательных проблем и способствующего скорейшей адаптации студентов младших курсов в филиале.

Для быстрой адаптации обучающихся 1-го курса к системе высшего образования и формирования основ информационной культуры проводится: тематический обзор книг по направлениям, обучение информационному поиску в электронном каталоге.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриата) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 года № 1334) оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по образовательной программе высшего образования осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также действующими нормативными документами университета:

- Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов, утвержденный приказом ректора Российского университета кооперации от 14 января 2011 г. №17-од;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Российского университета кооперации (утверждено приказом ректора университета от 21.02.2014 года, № 122-од);

- Положение о зачетах и курсовых экзаменах (утверждено приказом ректора университета от 21.08.2013 года, № 673-од).

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся доводятся до их сведения в течение первого месяца обучения.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело профиль «Логистика в торговле» для проведения государственной итоговой аттестации созданы фонды оценочных средств, включающие:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания;
- типовые контрольные задания, контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов, ролевые и деловые игры и т.п., а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации;
- методические материалы по выполнению и защите выпускных квалификационных работ, по их оформлению и содержанию;
- перечень источников и литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения профиля подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются профессорско-преподавательским составом и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения учебных дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусматривают оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Филиалом созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций студентов-бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели, читающие смежные дисциплины преподаватели и т.п.

7.2. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника филиала является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме и направлена на установление

соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация выпускников по данной основной профессиональной образовательной программе проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29 июня 2015 года № 636;

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденным приказом ректора университета от 25 декабря 2015 года № 1382-од;

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1334;

Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Российского университета кооперации;

- Программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» (направленность образовательной программы (профиль) «Логистика в торговле»), ежегодно утверждаемой Российского университета кооперации;

– Регламентом проведения проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований текстов, утвержденным приказом ректора университета от 26 ноября 2014 года № 1180-од;

– Методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело.

При этом учитываются особенности предприятий, принимающих на работу выпускников по данному направлению подготовки, заключающиеся в том, что объектами их профессиональной деятельности в подавляющих случаях являются процессы управления организациями различных организационно-правовых форм.

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом директора филиала. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложенной им по собственной инициативе при условии, что эта тема полностью соответствует профилю направления 38.03.06 Торговое дело.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущей кафедрой Российского университета кооперации по соответствующему направлению, ежегодно обновляются и утверждаются проректором Российского университета кооперации.

Темы ВКР могут быть предложены со стороны будущего работодателя в соответствии с актуальным заказом учреждения, организации. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложенной им по собственной инициативе при условии, что эта тема полностью соответствует направленности (профилю) подготовки».

Во Владимирском филиале разработаны Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, которые включают в себя

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;
- показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания;
- примерные темы выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ);
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы по выполнению и защите выпускных квалификационных работ, по их оформлению и содержанию;
- рецензия от работодателя на фонд оценочных средств.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В филиале функционирует система менеджмента качества, определена политика в области качества, сформулированы приоритетные задачи:

Непрерывное изучение и прогнозирование требований внутренних и внешних потребителей образовательных услуг к качеству образования;

Формирование у обучающихся социальных и профессиональных компетенций;

Совершенствование организации и обеспечения ресурсами образовательной деятельности;

Повышение удовлетворенности внешних и внутренних потребителей;

Обеспечение гарантий качества образовательного, научного и воспитательного процессов;

Развитие системы непрерывного и открытого образования с использованием дистанционных форм обучения;

Активное взаимодействие с ведущими научными, образовательными и

культурными институтами России и за рубежом;

Ориентация на достижения российских и международных лидеров в области профессионального образования;

Высокая компетентность и мотивация профессорско-преподавательского состава и вспомогательного персонала;

Формирование социально-востребованных личностных качеств и ценностей, воспитание духа корпоративности;

Обеспечение современной технологической среды как для обучающихся, так и для работников университета;

Оптимизация затрат;

Постоянная оценка собственных возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению потребностей внутренних и внешних потребителей и заинтересованных сторон;

Благоприятные социальные условия для обучающихся и работников университета, обеспечение сохранности здоровья и безопасности.

В филиале проводится мониторинг процессов, обеспечивающих качество подготовки выпускников в соответствии с Положением о внутреннем мониторинге эффективности деятельности Российского университета кооперации и его структурных подразделений, утвержденным приказом ректора РУК от 09.07.2014 г. № 694-од.

Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе утвержденных в Университете регламентов и Положений.

9. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9.1. Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов

На основании Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015 года) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 года № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса» в филиале созданы условия для доступности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Создание безбарьерной среды во Владимирском филиале Российского университета кооперации направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и

(или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды во Владимирском филиале Российского университета кооперации направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

На официальном сайте Владимирского филиала представлены федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные научно-педагогическими работниками филиала, обеспечен доступ всех студентов в АИБС «МегаПро».

Кроме того, доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть Интернет, после установки файла-сертификата на домашнем компьютере пользователя через сайт <http://www.ruc.su> (Научная библиотека - фонды - электронные ресурсы). Файл сертификат пользователь получает непосредственно в библиотеке при предъявлении студенческого билета.

В учебно-методических комплексах по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре» предусмотрены занятия по настольным и интеллектуальным видам спорта (шахматы, шашки и др.), разработана тематика рефератов.

В филиале создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

Студенты Владимирского филиала принимают участие в добровольческом (волонтерском) движении, направленного на развитие

способностей толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

В филиале создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству.

9.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения

Для передвижения студентов на входе в здание имеются съемные пандусы; влагозащитная кнопка вызова дежурного персонала.

Здание оснащено системой противопожарной сигнализацией, голосовым оповещением.

В филиале имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности от 27 мая 2010 года № ЛО-33-01-000478.

Созданы необходимые условия для оказания первой медицинской помощи, осуществления профилактических мероприятий, пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства.

В учебном процессе используется мультимедийное оборудование: слайд-проекторы, экраны, колонки, наушники. Предоставлена возможность

персонального компьютера в читальном зале библиотеки филиала. Имеются электронные учебники, электронные УМК, электронно-библиотечные системы с удаленным доступом.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Во Владимирском филиале для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможна реализация образовательной программы по заочной форме обучения с элементами электронного образования. Использование средств организации электронного обучения, позволяет осуществлять прием-передачу информации в доступных формах.

9.3. Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Государственная итоговая аттестация выпускников филиала с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской выпускной квалификационной работы определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и локальными нормативными Российского университета кооперации.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам филиала:

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- электронно-библиотечная система «Айбукс.py/ibooks.ru»;
- универсальные базы данных EastView;
- электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM;
- электронно-библиотечная система BOOK.ru;
- электронно-библиотечная система IPRbooks;
- электронно-библиотечная система «Юрайт»;
- электронно-справочная поисковая система «КонсультантПлюс».

9.4. Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Во Владимирском филиале возможна реализация заочной формы обучения с элементами электронного образования, применяемая для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Использование средств организации электронного обучения, позволяет осуществлять прием-передачу информации в доступных формах.

В учебно-методических комплексах по дисциплине «Физическая культура» предусмотрены занятия по настольным и интеллектуальным видам спорта (шахматы, шашки и др.), разработана тематика рефератов.

10. Информация об актуализации основной профессиональной образовательной программы

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
на 20__ - 20__ учебный год

№№	Основание для изменения (решение кафедры, дата и номер протокола)	Краткое описание вносимых изменений

Изменения в основную профессиональную образовательную программу 38.03.06 «Торговое дело» направленности образовательной программы (профиля) «Логистика в торговле» рассмотрены и одобрены на заседании научно-методического совета

« ____ » ____ 20__ г. протокол № _____

_____ / _____ /

Приложения

1. Рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на элементы основной профессиональной образовательной программы 38.03.06 «Торговое дело» направленности образовательной программы (профиля) «Логистика в торговле»;
2. Лист согласования с работодателями;
3. Рабочие программы дисциплин, программы практик по направлению 38.03.06 «Торговое дело» направленности образовательной программы (профиля) «Логистика в торговле»;
4. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по направлению 38.03.06 «Торговое дело» направленности образовательной программы (профиля) «Логистика в торговле»;
5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению 38.03.06 «Торговое дело» направленности образовательной программы (профиля) «Логистика в торговле»;
6. Паспорт формирования компетенций по направлению 38.03.06 «Торговое дело» направленности образовательной программы (профиля) «Логистика в торговле».

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

ВЛАДИМИРСКИЙ ФИЛИАЛ

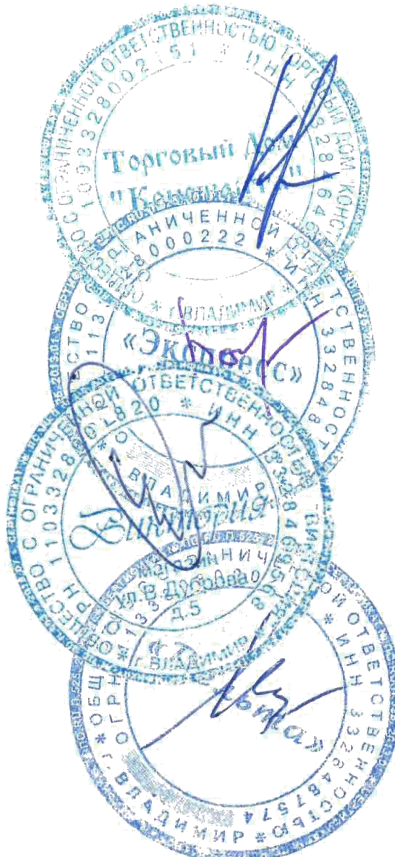
**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Направление подготовки 38.03.06 «Торговое дело»
Профиль подготовки «Логистика в торговле»**

на 2017-2018 учебный год

Образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.06 «Торговое дело» (профиль «Логистика в торговле») одобрена представителями работодателей и может быть использована для осуществления образовательной деятельности в 2017-2018 учебном году:

Общество с ограниченной
ответственностью
Торговый дом «Константа»



Генеральный
директор
Кривов М.В.

Общество с ограниченной
ответственностью
«Экспресс»

Директор
Борзинский И.С.

Общество с ограниченной
ответственностью
«Виктория»

Директор
Степанова Е.В.

Общество с ограниченной
ответственностью
«Дельта»

Директор
Шульгина В.А.