АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ВЛАДИМИРСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
протокол от «16» апреля 2021 г. № 8

Ректор _____ Набиева А.Р.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

специализация №1
«ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Квалификация
экономист

для набора 2021 года

Виды профессиональной деятельности:
расчетно-экономическая и проектно-экономическая
информационно-аналитическая
организационно-управленческая

формы обучения:
очная, заочная

2021

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». – Владимир: Российский университет кооперации, 2021. – 18 с.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 года № 20.

Основная профессиональная образовательная программа разработана совместно с представителями работодателей:

Директор
ООО «Викинг» _____ Д.А. Емельянов

Директор ООО «Спец ППКС» _____ А.Ю. Зайцев

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры современного образования от 26.02.2021 г., протокол № 7

одобрена Научно-методическим советом университета от 05.03.2021 г., протокол № 4.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации 16.04. 2021 г., протокол №8

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы **4**

1. Общие положения 4

1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы 4

1.2. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы 5

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам 6

1.4. Специализация основной профессиональной образовательной программы 6

1.5. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы 7

1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы 7

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы 8

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 8

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 8

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 8

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника 9

3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы 10

4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы 13

4.1. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы 13

4.2. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы 14

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение 15

5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 15

Приложения

I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1. Общие положения

1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитет), специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», реализуемая во Владимирском филиале Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», представляет собой систему документов, разработанную кафедрой финансов и утвержденную Ученым советом университета с учетом актуальных требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующей специальности.

Образовательная программа включает:

— документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) с фондами оценочных средств (по всем дисциплинам учебного плана), программы практик с фондами оценочных средств, методические рекомендации по выполнению курсовых работ; программа итоговой (государственной итоговой) аттестации с фондом оценочных средств, матрицу соотношения компетенций и дисциплин ОПОП);

— требования к условиям реализации ОПОП (кадровое, материально-техническое, учебно-методическое и информационное, финансовое обеспечение, необходимое для реализации основной профессиональной образовательной программы);

— нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП;

— условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

— другие документы, необходимые для реализации ОПОП.

ОПОП разработана с учётом потребностей общероссийского и регионального рынков труда, уровня развития науки управления, научных направлений работы кафедр, материально-технических и кадровых требований, представленных в ФГОС ВО по специальности, а также с опорой на опыт экспертов – представителей профессиональных сообществ субъектов РФ, входящих в Центральный федеральный округ.

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с

использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе специалитета:

— в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

— в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. При этом объем программы специалитета за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

— при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.2. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы

Миссия ОПОП - подготовка специалиста в сфере управления со специальной подготовкой в области экономической безопасности.

Цели ОПОП - главной целью основной профессиональной образовательной программы является методическое обеспечение учебного процесса, направленного на удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности, активное влияние на социально-экономическое развитие страны через формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников, обеспечение их конкурентоспособности на рынке труда, организация научной и инновационной деятельности в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство на основе менеджмента качества всех процессов и ориентации на потребителя на основе формирования общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Задачами ОПОП являются:

— формирование компетенций в соответствии с требованием ФГОС ВО;

— формирование у обучаемых навыков обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;

— формирование у обучаемых навыков обеспечения законности и правопорядка в сфере экономики;

— формирование у обучаемых навыков обеспечения судебно-экспертной деятельности по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;

— формирование у обучаемых знаний, умений и навыков обеспечения экономической, социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку.

Социальная роль основной профессиональной образовательной программы обусловлена реализацией задач в области обучения и воспитания, среди которых: формирование у обучаемых знаний, навыков, умений и компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности, формирование социально-значимых личностных качеств обучаемых, привитие обучаемым заинтересованного отношения к учебно-познавательной деятельности, формирование психологической готовности к будущей профессиональной деятельности. Российский университет кооперации способствует развитию воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускнику программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность присваивается квалификация «экономист», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета.

1.4. Специализация основной профессиональной образовательной программы

Специализация основной профессиональной образовательной программы - №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

1.5. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки данной ОПОП составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 года, № 20;

– Приказ Министерства образования и науки «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки от 29 июня 2015 г. № 636;

– Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» от 9 ноября 2015 г. N 1309;

– «Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015г. № АК-1782/05.

– Устав Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Локальные нормативно-правовые акты Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», касающиеся организации образовательной деятельности.

1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном)общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

При поступлении абитуриент должен предъявить результаты ЕГЭ, либо пройти вступительные испытания в соответствии с правилами приема университета.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников Владимирского филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», освоивших программу специалитета, включает:

− обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;

− обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;

− судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;

− экономическую, социально-экономическую деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку;

− экономическое образование.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников Владимирского филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», освоивших программу специалитета, являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;

- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;

- свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации;

- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники Владимирского филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», освоившие

программу по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность:

— расчетно-экономическая и проектно-экономическая

— информационно-аналитическая

— организационно-управленческая

При разработке и реализации программы специалитета Владимирский филиал Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится специалист-экономист, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа специалитета формируется Владимирским филиалом Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник Владимирского филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», освоивший программу по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и специализацией основной образовательной программы высшего образования:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций;

- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

информационно-аналитическая деятельность:

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

- оценка экономической эффективности проектов;

- моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.

3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования выпускник по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК):*

– способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

– способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

– способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

– способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

– способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

– способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

– способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

– способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

– способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

– способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

– способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

– способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

– способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

– способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

– способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

информационно-аналитическая деятельность:

– способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

– способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

– способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

– способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

– способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

– способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

– способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

– способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

– способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

– способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

– способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44).

В Российском университете кооперации выпускник по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» должен обладать, *профессионально-специализированными компетенциями (ПСК):*

– способностью правильно квалифицировать юридически значимые факты, создающие угрозы экономической безопасности, применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при предупреждении и расследовании правонарушений в сфере экономической безопасности (ПСК-1);

– способностью получать, проверять анализировать, оценивать и использовать юридически значимую информацию с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПСК-2).

4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

4.1. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников образовательных организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы специалитета, составляет не менее 1 процентов.

4.2. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Владимирский филиал Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных, в том числе E-library, Росстат, Web of Science, Электронная библиотечная среда ВФ РУК и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение основной профессиональной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015г. № АК-1782/05.

Создание безбарьерной среды в (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее индивидуальных особенностей).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

Для проведения занятий с обучающимися с различными нарушениями здоровья, имеется возможность использования звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и государственной итоговой аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) При необходимости студенту-инвалиду и (или) лицу с ограниченными возможностями здоровья может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для обучающегося из числа инвалидов, на основании письменного заявления о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний, государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья с соблюдением следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся-инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- пользование необходимыми обучающимся-инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья открыт доступ к электронной-библиотечной системе, сайту Филиала, которые имеют режим просмотра, адаптированный для слабовидящих людей.

В Филиале создана социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству.

В целях доступности получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Филиалом созданы необходимых условий в помещениях и на его территории в соответствии с нормативными документами.

В Филиале работают телефоны «горячей линии» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

– по вопросам организации поступления;
– по вопросам обучения.

Сайт Филиала имеет режим просмотра, адаптированный для слабовидящих людей.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования в полном объеме, включая процедуру подготовки и процедуру защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Филиалом с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации и Методическими указаниями по выполнению.

В целях обеспечения возможности получения информации по вопросу обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в филиале предусмотрена версия сайта для слабовидящих, кнопка вызова у центрального входа, переносной пандус, санузел для лиц с ограниченными возможностями.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план (включая матрицу компетенций)

Учебный план (включая матрицу компетенций) представлен на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование»
https://vladimir.ruc.su/sveden/education/file/plan/Ucheb_plan_ab_apo_2021_z_1.pdf

2. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование»
https://vladimir.ruc.su/sveden/education/file/graf/Graf_ab_apo_2021_z_1.pdf

3. Рабочие программы учебных дисциплин с фондами оценочных средств представлены на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» (Рабочие программы)

4. Рабочие программы практик представлены на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» (Практики)

5. Методические и иные документы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» (Методические документы)

6. Программа государственной итоговой аттестации с фондом оценочных средств представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» (Рабочие программы)

7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» (Методические документы)

8.Рецензии представителей профильных организаций, предприятий прилагаются.

Рецензия от работодателя
РЕЦЕНЗИЯ

ООО «Викинг»

(официальное наименование организации – работодателя)

на образовательную программу
автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»,
разработанную
для реализации порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования

по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность
специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

На рецензирование представлена основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специалитета, реализуемая Владимирским филиалом Российского университета кооперации по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), специализации № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Программа специалитета регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Реализуемая программа специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» соответствует современным требованиям, предъявляемым к профессиональной подготовке выпускников по программе высшего образования, обозначенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования.

Рассматриваемая программа специалитета включает следующие разделы: общие положения; характеристику профессиональной деятельности выпускника; компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП; ресурсное обеспечение ОПОП; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП; характеристики среды Филиала,

обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Общие положения по реализации ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», представляют собой набор документов, разработанных и утвержденных Владимирским филиалом Российского университета кооперации с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Регламентируемые в ОПОП цели, задачи, содержание программы и ожидаемые результаты соответствуют ФГОС ВО.

2. Области профессиональной деятельности выпускника, виды его профессиональной деятельности, отраженные в ОПОП полностью соответствуют федеральному стандарту и нацеливают выпускника на дальнейшую профессиональную деятельность.

3. Компетенции, формируемые у студента в результате освоения ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» свидетельствуют о качественной фундаментальной подготовке высокопрофессиональных специалистов для работы в судебной системе.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП разработаны в соответствии с рекомендациями и требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации образовательных программ высшего образования. Разработанные в соответствии с выдвигаемыми требованиями: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и программа государственной итоговой аттестации отличаются четко выверенной структурой, логичностью, связанностью.

5. Состав учебных дисциплин, закрепленных в образовательной программе и предлагаемых для выбора обучающегося, представляет практический интерес для работодателей. Содержание учебных дисциплин основывается на последних научно-исследовательских разработках профессорско-преподавательского состава кафедр Филиала, реализующих программу специалитета, обладающего всеми необходимыми ресурсами для подготовки кадров высшей квалификации, способных успешно работать в

судебной системе. Рабочие программы дисциплин рассматриваемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и др. Дисциплины учебного плана по рассматриваемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

6. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов. Обозначенные места прохождения практики позволяют непосредственно ориентировать студентов на профессионально-практическую подготовку.

7. Ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», включающее в себя кадровое, учебно-методическое и информационное, материально-техническое обеспечение, соответствует ФГОС ВО. Обучение осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими ученые степени, что соответствует требования ФГОС ВО. К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа работников профильных организаций и учреждений. Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования обеспечивается: доступом каждого обучающегося к базам данным и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин образовательной программы.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП соответствует ФГОС ВО. Представленные фонды оценочных средств для контроля качества знаний обучающихся, разработаны на основе рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации образовательных программ высшего образования. В структуре представленных фондов оценочных средств даны контрольные вопросы и типовые задания для семинаров, практических занятий:, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, докладов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций.

9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентирован вузом на основании требований, предъявляемых ФГОС ВО.

Подводя итоги рассмотрения, можно сделать следующие выводы. Обучение по ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», основано на оптимальном совмещении традиционных и инновационных образовательных методик, сбалансированном сочетании теоретического и практического компонентов образовательной программы, широком привлечении информационных технологий. ОПОП по специальности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, разработана с учетом потребностей работодателей и может быть использована для обучения студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Директор ООО «Викинг» _____ Д.А. Емельянов

Рецензия от работодателя

РЕЦЕНЗИЯ

ООО «Спец ППКС»

(официальное наименование организации – работодателя)

на образовательную программу
автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»,
разработанную
для реализации порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования

по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность
специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Представленная к рецензированию основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», реализуемая во Владимирском филиале Российского университета кооперации, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», с учетом требований рынка труда, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества выпускника по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, матрицу соответствия компетенций составных частей ОПОП, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, программ всех видов практик, фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой

аттестации обучающихся, программы практик, государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В характеристике ОПОП указаны: цель и задачи ОПОП; срок освоения ОПОП; уровень высшего образования; виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; планируемые результаты освоения ОПОП и др. Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет.

Структура ОПОП, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» предусматривают: Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части; Блок 2 «Практики»; Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

В числе преимуществ программы необходимо отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также работники производства (практики), которые обеспечивают проведение теоретических занятий на высоком профессиональном уровне, а также квалифицированно готовят обучающихся к прохождению практик и профессионально обеспечивают кураторство во время прохождения практик. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и практик позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностно-ориентированному учебному плану (матрице компетенций) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО представлено фондами оценочных средств (для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации), позволяющими оценивать степень сформированности компетенций у обучающихся по данной образовательной программе. Фонды оценочных средств учебных дисциплин (практик) и государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы (дисциплины, практики);

- описание показателей и критериев оценивания компетенций;

- типовые контрольные здания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (дисциплины, практики);

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы (дисциплины, практики).

Таким образом, в целом представленная на рецензирование основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», в полной мере отвечает всем требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки и может быть использована для осуществления образовательной деятельности.

Директор ООО «Спец ППКС» А.Ю. Зайцев