

**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
Центросоюза Российской Федерации  
«Российский университет кооперации»**

Владимирский Филиал  
*(наименование структурного подразделения)*

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВФ РУК

М.А. Шумилина



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

Социальное проектирование  
*(наименование программы)*

Владимир, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы .....	3
1.1. Цель реализации.....	3
1.2. Нормативная правовая база.....	3
1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности.....	4
1.4. Планируемые результаты обучения .....	4
1.5. Категория слушателей .....	5
1.6. Форма обучения и срок освоения.....	5
1.7. Период обучения, режим занятий .....	5
1.8. Документ о квалификации .....	5
2. Содержание программы повышения квалификации .....	5
2.1. Календарный учебный график.....	5
2.2. Учебный план .....	6
3. Организационно-педагогическое обеспечение программы.....	10
4. Условия осуществления образовательной деятельности по программе повышения квалификации .....	10

Приложение № 1. Рабочие программы модулей: "Основы предпринимательской деятельности"; "Управление проектами"; "Социальная ответственность бизнеса".

Приложение № 2. Программа итоговой аттестации.

Приложение № 3. Рецензии (внутренняя и внешняя).

## 1. Общая характеристика программы

### 1.1. Цель реализации

**Цель программы** повышения квалификации «Социальное проектирование»: формирование у студентов новых и совершенствование уже имеющихся компетенций в области основ социального проектирования применительно к социальному предпринимательству.

**Задачи программы:**

- обеспечить формирование навыков разработки социальных проектов применительно к различным группам населения;
- актуализировать знания обучающихся в области основ научного проектирования социальных процессов;
- рассмотреть современные аспекты социального проектирования в проблемном поле социальной работы;
- формирование профессионального долга, стремления к профессиональному самосовершенствованию.

### 1.2. Нормативная правовая база

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954
3. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изм. и доп.);
5. Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 16.04.2018 г. №239н
6. Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе» утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года N 351н
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196)
8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
9. Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;
10. Локальные акты Российского университета кооперации, касающиеся организации образовательной деятельности.

### 1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности

В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению обобщенных трудовых и трудовых функций (таблица 1):

Таблица 1

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
1	Специалист по работе с инвестиционными проектами	А Подготовка инвестиционного проекта	А/01.6 Разработка инвестиционного проекта
		В Реализация инвестиционного проекта	А/02.6 Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта
			В/01.7 Управление эффективностью инвестиционного проекта
		В/04.7 Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта	
2	Специалист по социальной работе	В Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания	В/04.6 Развитие и повышение эффективности социального обслуживания

При освоении образовательной программы обучающийся готовится к участию в осуществлении следующих видов профессиональной деятельности:

- 03. Социальное обслуживание;
- 08. Финансы и экономика.

Образовательная программа имеет практико-ориентированный характер.

### 1.4. Планируемые результаты обучения

Выпускник по дополнительной программе повышения квалификации «Социальное проектирование» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями образовательной программы должен обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессионально-специализированными (ПК) компетенциями (таблица 2).

#### Планируемые результаты освоения

Таблица 2

Виды деятельности	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции ОПК, ПК, или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПСК и СК
Управленческие решения	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	ОПК-4.1 Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	ОПК-4.2 Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
	ОПК-4.3 Способен составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность
Разработка инвестиционного проекта	ПК-1 Способен разработать инвестиционный проект в соответствии с критериями его рыночной привлекательности
	ПК-1.1 Способен проводить предпроектный анализ, определять укрупненные финансово-экономические и технико-экономические показатели реализации инвестиционного проекта
	ПК-1.2 Способен разработать инвестиционный проект
	ПК-1.3 Способен проводить оценку эффективности инвестиционного проекта и его устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды
	ПК-1.4. Способен сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта

Коды компетенции сформированы на основе образовательного стандарта 38.03.01 Экономика, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954

### **Категория слушателей**

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются:

- граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста;
- женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет;
- женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющих детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно;
- молодежь в возрасте до 35 лет включительно, относящаяся к категориям: граждане, которые с даты окончания военной службы по призыву не являются занятыми в соответствии с законодательством о занятости населения в течение 4 месяцев и более; граждане, которые с даты выдачи им документа об образовании (квалификации) не являются занятыми в соответствии с законодательством о занятости населения в течение 4 месяцев и более;
- граждане, находящиеся под риском увольнения (планируемых к увольнению в связи с ликвидацией организации либо сокращением штата или численности работников организации);
- граждане, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования в текущем календарном году, обратившихся в органы службы занятости, для которых отсутствует подходящая работа по полученной профессии (специальности).

Вступительные испытания отсутствуют.

### **1.5. Форма обучения и срок освоения**

Программа повышения квалификации реализуется в очной форме обучения. Занятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Срок освоения – 72 часа: 44 часа – контактная работа, 26 часов самостоятельной работы, 2 часа – итоговая аттестация.

### **1.6. Период обучения, режим занятий**

Период обучения составляет 1 месяц.

Занятия проводятся по 4 академических часа в день, 3 раза в неделю, с 10.00 до 13.00.

### **1.7. Документ о квалификации**

Диплом Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» о повышении квалификации.

## **2. Содержание программы повышения квалификации**

### **2.1. Календарный учебный график**

Указываются периоды учебных занятий, практик (стажировок), текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также периоды каникул (таблица 3).

Календарный учебный график заполняется с помощью условных обозначений:

- УЗ – учебные занятия;
- СР – самостоятельная работа;
- ПП – практическая подготовка;
- ИА – итоговая аттестация.

## Календарный учебный график

Таблица 3

Период обучения – 1 месяц (4 недели)			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
УЗ, СР, ПП	УЗ, СР, ПП	УЗ, СР, ПП	УЗ, СР, ПП, ИА

### 2.2. Учебный план

Перечень модулей, их общая трудоемкость, в том числе и по видам учебных занятий, текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации, формируемые компетенции представлены в таблице 4.

## Учебный план

Таблица 4

№п/п <sup>1</sup>	Наименование (модуля/тем)	Общая трудоемкость, час. <sup>3</sup>	Контактная работа, час. <sup>4</sup>					Самостоятельная работа, час <sup>7</sup>	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час. <sup>6</sup>					Самостоятельная работа, час <sup>7</sup>	Текущий контроль успеваемости <sup>8</sup>	Промежуточная аттестация (форма/час) <sup>9</sup>	Итоговая аттестация (вид /час.) <sup>10</sup>	Код компетенции <sup>11</sup>	Перезачет <sup>11</sup>
			Всего <sup>4</sup>	В форме практической подготовки	В том числе				Всего <sup>4</sup>	В форме практической подготовки	В том числе								
					Лекции / в интерактивной форме <sup>5</sup>	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме <sup>5</sup>	Контактная самостоятельная работа, час <sup>7</sup>				Лекции / в интерактивной форме <sup>5</sup>	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме <sup>5</sup>	Контактная самостоятельная работа, час <sup>7</sup>						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>1.</b>	<b>Основы предпринимательской деятельности</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>6</b>										<b>ОПК-4, ПК-1</b>	
1.1.	Организационно-правовые основы деятельности предприятий	6	4	0	2	2		2								О, Д		ОПК-4, ПК-1	
1.2.	Современные проблемы инвестиционного обеспечения бизнеса	6	4	2	2	2		2								О, Д		ОПК-4, ПК-1	
1.3.	Система государственной поддержки и регулирования малого предпринимательства	6	4	2	2	2		2								О, Д		ОПК-4, ПК-1	
<b>2.</b>	<b>Социальная ответственность бизнеса</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>6</b>										<b>ОПК-4,</b>	
2.1	Социальная ответственность в системе управления компаний	6	4	1	2	2		2								О, Д		ОПК-4	
2.2.	Инструменты социальной политики, социальные программы и социальные инвестиции	6	4	1	2	2		2								О, Д		ОПК-4	

2.3.	Управление социальными программами бизнеса	6	4	1	2	2		2									О, Д		ОПК-4, ПК-1
<b>3.</b>	<b>Проектная деятельность</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>6</b>		<b>14</b>											<b>ОПК-4, ПК-1</b>
3.1.	Содержание и планирование проектной деятельности	4	2	0	2	0		2										О, Д	ОПК-4, ПК-1
3.2.	Современные концепции социально-проектной деятельности	4	2	0	2	0		2										О, Д	ОПК-4, ПК-1
3.3.	Разработка и реализация социального проекта	6	4	2	2	2		2										О, Д	ОПК-4, ПК-1
3.4.	Оценка затрат и финансирование социального проекта	6	4	2	2	2		2											ОПК-4, ПК-1
3.5.	Анализ и оценка рисков в проектной деятельности	4	2	2	2	0		2											ОПК-4, ПК-1
3.6.	Методология оценивания жизнеспособности социального проекта	6	4	2	2	2		2											ОПК-4, ПК-1
3.7.	Оценка и контроль проектной деятельности	4	2	0	2	0		2											ОПК-4, ПК-1
	<b>Итого:</b>	<b>70</b>	<b>44</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>18</b>		<b>26</b>											
	<b>Итоговая аттестация</b>																	<b>3 (тест)</b>	<b>2</b>
	<b>Всего:</b>	<b>70</b>	<b>44</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>18</b>		<b>26</b>											<b>2</b>

Формы текущего контроля успеваемости: О – опрос, Д – дискуссия, Дт – диспут, ПЗ – практические задачи, Т – тестирование, КС – кейс-стадии, ДИ – деловая игра, КП – выполнение проектных заданий в форме компьютерного практикума.

Форма промежуточной аттестации по модулю: З – зачет, Э – экзамен, Т – традиционная форма проведения.



### **3. Организационно-педагогическое обеспечение программы**

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом Владимирского филиала Российского университета кооперации, а также высококвалифицированными специалистами из числа руководителей и ведущих специалистов предприятий-партнеров, учреждений и иных организаций Владимира и Владимирской области.

Профессорско-преподавательский состав имеет базовое образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, ученую степень, ученое (почетное) звание, опыт работы в соответствующей профессиональной области или дополнительные квалификации и характеристики с указанием прохождения обучения и/или стажировки, если это предусмотрено программой обучения, в отраслевых организациях по профилю обучения (таблица 5).

### **4. Условия осуществления образовательной деятельности по программе повышения квалификации**

Филиал располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы повышения квалификации «Социальное проектирование» в соответствии с учебным планом. Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой повышения квалификации «Социальное проектирование», оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Создание безбарьерной среды в (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Для проведения занятий с обучающимися с различными нарушениями здоровья, имеется возможность использования звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации.

**Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах**

Таблица 5

Ф.И.О. преподавателя/ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительн/ая/ые квалификаци/я/и	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности/по дополнительной квалификации	Стаж научно- педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины модуля по данной программе
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине модуля	
1	2	3	4	5	6	7	8	9