

**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»**

Владимирский Филиал
(наименование структурного подразделения)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВФ РУК

 М.А. Шумилина



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

Актуальные направления совершенствования работы организаций потребительской
кооперации
(наименование программы)

Владимир, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	3
1.1. Цель реализации.....	3
1.2. Нормативная правовая база.....	3
1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности.....	4
1.4. Планируемые результаты обучения	4
Категория слушателей.....	5
1.5. Форма обучения и срок освоения.....	5
1.6. Период обучения, режим занятий	5
1.7. Документ о квалификации	5
2. Содержание программы повышения квалификации	5
2.1. Календарный учебный график.....	5
2.2. Учебный план	6
3. Организационно-педагогическое обеспечение программы.....	10
4. Условия осуществления образовательной деятельности по программе повышения квалификации	10

Приложение № 1. Рабочие программы модулей: "Тайм-менеджмент"; "Деловые коммуникации", "Управление проектами"; "Технология продаж и продвижения продукции".
Приложение № 2. Программа итоговой аттестации.
Приложение № 3. Рецензии (внутренняя и внешняя).

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации

Цель программы повышения квалификации «Актуальные направления совершенствования работы организаций потребительской кооперации»: формирование у обучающихся новых и совершенствование уже имеющихся компетенций в области работы предприятий системы потребительской кооперации.

Задачи программы:

- обеспечить формирование навыков разработки проектов применительно к системе потребительской кооперации;
- актуализировать знания обучающихся в области основ продаж и продвижения продукции потребительской кооперации;
- рассмотреть современные аспекты организации работы и управления предприятием;
- формирование профессионального долга, стремления к профессиональному самосовершенствованию.

1.2. Нормативная правовая база

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954
3. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изм. и доп.);
5. Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 16.04.2018 г. №239н
6. Профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный 52408) (с изменениями и дополнениями)
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196)
8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
9. Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;
10. Локальные акты Российского университета кооперации, касающиеся организации образовательной деятельности.

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности

В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению обобщенных трудовых и трудовых функций (таблица 1):

Таблица 1

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
1	Специалист по работе с инвестиционными проектами	А Подготовка инвестиционного проекта	A/01.6 Разработка инвестиционного проекта
			A/02.6 Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта
		В Реализация инвестиционного проекта	V/01.7 Управление эффективностью инвестиционного проекта
			V/04.7 Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта
2	Бизнес-аналитик	D Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	D/01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей
			D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения

При освоении образовательной программы обучающийся готовится к участию в осуществлении следующих видов профессиональной деятельности:

- 08. Финансы и экономика.

Образовательная программа имеет практико-ориентированный характер.

1.4. Планируемые результаты обучения

Выпускник по дополнительной программе повышения квалификации «Актуальные направления совершенствования работы организаций потребительской кооперации» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями образовательной программы должен обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессионально-специализированными (ПК) компетенциями (таблица 2).

Планируемые результаты освоения

Таблица 2

Виды деятельности	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции ОПК, ПК, или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПСК и СК
Управленческие решения	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	ОПК-4.1 Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	ОПК 4.2 Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
	ОПК 4.3 Способен составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность
Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-2- Способен разрабатывать целевые показатели и на их основе осуществлять интеллектуальную обработку данных для поддержки принятия управленческих решений в организации
	ПК-2.1 Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных управленческих решений
	ПК-2.2 Способен проводить оценку эффективности выбора решений с точки зрения разработанных целевых показателей

Коды компетенции сформированы на основе образовательного стандарта 38.03.01 Экономика, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954

Категория слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются:

- граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста;
- женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет;
- женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющих детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно;
- молодежь в возрасте до 35 лет включительно, относящаяся к категориям: граждане, которые с даты окончания военной службы по призыву не являются занятыми в соответствии с законодательством о занятости населения в течение 4 месяцев и более; граждане, которые с даты выдачи им документа об образовании (квалификации) не являются занятыми в соответствии с законодательством о занятости населения в течение 4 месяцев и более;
- граждане, находящиеся под риском увольнения (планируемых к увольнению в связи с ликвидацией организации либо сокращением штата или численности работников организации);
- граждане, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования в текущем календарном году, обратившихся в органы службы занятости, для которых отсутствует подходящая работа по полученной профессии (специальности).

Вступительные испытания отсутствуют.

1.5. Форма обучения и срок освоения

Программа повышения квалификации реализуется в очной форме обучения. Занятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Срок освоения – 72 часа: 44 часа – контактная работа, 26 часов самостоятельной работы, 2 часа – итоговая аттестация.

1.6. Период обучения, режим занятий

Период обучения составляет 1 месяц.

Занятия проводятся по 4 академических часа в день, 3 раза в неделю, с 10.00 до 13.00.

1.7. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» о повышении квалификации.

2. Содержание программы повышения квалификации

2.1. Календарный учебный график

Указываются периоды учебных занятий, практик (стажировок), текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также периоды каникул (таблица 3).

Календарный учебный график заполняется с помощью условных обозначений:

- УЗ – учебные занятия;
- СР – самостоятельная работа;
- ПП – практическая подготовка;
- ИА – итоговая аттестация.

Календарный учебный график

Таблица 3

Период обучения – 1 месяц (4 недели)			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
УЗ, СР, ПП	УЗ, СР, ПП	УЗ, СР, ПП	УЗ, СР, ПП, ИА

2.2. Учебный план

Перечень модулей, их общая трудоемкость, в том числе и по видам учебных занятий, текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации, формируемые компетенции представлены в таблице 4.

Учебный план

Таблица 4

№п/п ¹	Наименование (модуля/тем)	Общая трудоемкость, час. ³	Контактная работа, час. ⁴					Самостоятельная работа, час. ⁷	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час. ⁶					Самостоятельная работа, час. ⁷	Текущий контроль успеваемости ⁸	Промежуточная аттестация (форма/час) ⁹	Итоговая аттестация (вид / час.) ¹⁰	Код компетенции ¹¹	Перезачет ¹²
			Всего ⁴	В форме практической подготовки	В том числе				Всего ⁴	В форме практической подготовки	В том числе								
					Лекции / в интерактивной форме ⁵	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме ⁵	Контактная самостоятельная работа, час. ⁷				Лекции / в интерактивной форме ⁵	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме ⁵	Контактная самостоятельная работа, час. ⁷						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1.	Тайм-менеджмент	14	8	2	4	4		6										ОПК-4, ПК-2	
1.1.	Теория и практика самоорганизации и самообразования	7	4	1	2	2		3								О, Д		ОПК-4, ПК-2	
1.2.	Принятие организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	7	4	1	2	2		3								О, Д		ОПК-4, ПК-2	
2.	Деловые коммуникации	14	8	2	4	4		6										ОПК-4	
2.1	Коммуникативная сторона делового взаимодействия	7	4	1	2	2		3								О, Д		ОПК-4	
2.2.	Коммуникации в конфликтных ситуациях	7	4	1	2	2		3								О, Д		ОПК-4	
3.	Технология продаж и продвижения продукции	18	12	3	6	6		6										ПК-2	
3.1.	Социальные медиа	6	4	1	2	2		2										ПК-2	
3.2	Тексты, контексты, PR	6	4	1	2	2		2										ПК-2	
3.3.	Видеоконтент как форма продвижения	6	4	1	2	2		2										ПК-2	
4.	Управление проектами	24	16	4	8	8		8										ОПК-4, ПК-2	

3.1.	Содержание и планирование проектной деятельности	6	2	1	2	2		2								О, Д		ОПК-4, ПК-2	
3.2.	Организационное планирование и управление персоналом проекта	6	2	1	2	2		2								О, Д		ОПК-4, ПК-2	
3.3.	Оценка затрат проекта	6	4	1	2	2		2								О, Д		ОПК-4, ПК-2	
3.4.	Оценка и контроль проектной деятельности	6	4	1	2	2		2										ОПК-4, ПК-2	
	Итого:	70	44	11	22	22		26											
	Итоговая аттестация															З (тест)	2		
	Всего:	70	44	11	22	22		26									2		

Формы текущего контроля успеваемости: О – опрос, Д – дискуссия, Дт – диспут, ПЗ – практические задачи, Т – тестирование, КС – кейс-стадии, ДИ – деловая игра, КП – выполнение проектных заданий в форме компьютерного практикума.

Форма промежуточной аттестации по модулю: З – зачет, Э – экзамен, Т – традиционная форма проведения.

3. Организационно-педагогическое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом Владимирского филиала Российского университета кооперации, а также высококвалифицированными специалистами из числа руководителей и ведущих специалистов предприятий-партнеров, учреждений и иных организаций Владимира и Владимирской области.

Профессорско-преподавательский состав имеет базовое образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, ученую степень, ученое (почетное) звание, опыт работы в соответствующей профессиональной области или дополнительные квалификации и характеристики с указанием прохождения обучения и/или стажировки, если это предусмотрено программой обучения, в отраслевых организациях по профилю обучения (таблица 5).

4. Условия осуществления образовательной деятельности по программе повышения квалификации

Филиал располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы повышения квалификации *«Актуальные направления совершенствования работы организаций потребительской кооперации»* в соответствии с учебным планом. Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой по программе повышения квалификации *«Актуальные направления совершенствования работы организаций потребительской кооперации»*, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Создание безбарьерной среды в (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Для проведения занятий с обучающимися с различными нарушениями здоровья, имеется возможность использования звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации.

