

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

направление подготовки

37.03.01 Психология

направленность (профиль) подготовки
«Социальная психология»

2024

Философия

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у обучающихся на основе философских знаний собственной гражданской и мировоззренческой позиции; развитие навыков осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения профессиональных задач; овладение приемами управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе философских принципов образования.

Задачи:

- формирование умения анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи;
- формирование умения осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения профессиональных задач;
- выработка стремления у обучающихся к индивидуальному процессу формирования гражданской и мировоззренческой позиции в отношении закономерностей развития общества;
- воспитание уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в философском контексте;
- целенаправленное привитие стремления к саморазвитию и самообразованию в течение всей жизни.

По итогам изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные исторические этапы развития философии как формы общественного сознания для выработки собственной гражданской и мировоззренческой позиции;
- факторы культурного, ментального и социального разнообразия стран и формы их проявления;

уметь:

- отстаивать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию при решении социальных и политических проблем;
- формировать уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп и находить способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;

владеть:

- навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий при личном и массовом общении.

История России

Целью дисциплины является расширение гуманитарных знаний студентов

университета, формирование у обучающихся системного мышления, умения самостоятельно оценивать события истории; формировать представления об основных этапах и содержании истории с древнейших времен до наших дней; показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории; определить место отечественной истории во всемирно-историческом процессе; выработать у современной молодежи уважительное и объективное отношение к истории своего и других народов.

Задачи дисциплины:

- показать, по каким проблемам истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- показать место истории в обществе; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- обратить внимание на тенденции развития мировой историографии, место и роль российской истории и историографии в мировой науке;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

По итогам изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы философии и социально-исторические закономерности развития общества;
- историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, их межкультурное взаимодействие;

уметь:

- определять собственную гражданскую и мировоззренческую позицию;
- толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

владеть:

- навыками формирования гражданской и мировоззренческой позиции в процессе межкультурного взаимодействия на основе этапов развития России и мира в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

Иностранный язык

Цель изучения дисциплины заключается в обучении практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного использования, как в повседневном, так и в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области владения иностранным языком;
- формирование умений свободно общаться на иностранном языке, используя разные способы общения (устные и письменные);
- усвоение теоретических знаний, грамматических основ, обеспечивающих коммуникацию общего и профессионального характера без искажения

смысла;

- овладение лексическим минимумом иностранного языка общего и профессионального характера.

По итогам изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личной и профессиональной коммуникации;

- правила и приемы ведения деловой письменной коммуникации, а также правила составления деловых письменных сообщений, способствующих осуществлению деловой коммуникации;

уметь:

- понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке;

- идентифицировать социокультурные различия при написании писем на иностранном языке для друзей и партнеров в странах изучаемого (ых) языка (ов);

владеть:

- изучаемым иностранным языком в целях его практического использования в деловой коммуникации;

- навыками ведения различных форм письменных деловых коммуникаций.

Безопасность жизнедеятельность

Целью изучения дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и риско - ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения

условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

По итогам изучения дисциплины студент должен:

знать:

- безопасные условия жизнедеятельности;

- виды чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;

уметь:

- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;

- осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий;

владеть:

- навыками создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;

- навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.

Физическая культура и спорт

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности.

По итогам изучения дисциплины студент должен:

знать:

- способы поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни;

- виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры,

профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни;

уметь:

- поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдать нормы здорового образа жизни;

- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

владеть:

- навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни;

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Деловые коммуникации

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов целостного представления о сущности и специфике деловой коммуникации; развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации различных видов коммуникативного поведения.

Задачи освоения дисциплины:

- целенаправленная подготовка специалистов, владеющих современным инструментарием в области деловых коммуникаций;

- усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области деловых коммуникаций;

- приобретение знаний современных проблем межкультурного взаимодействия в условиях глобализации культурного обмена;

- формирование навыков культурного взаимодействия в личном общении и профессиональной деятельности;

- формирование умений свободно общаться, используя разные способы коммуникаций (устные и письменные);

- формирование умений изменять свой стиль общения в зависимости от ситуации и аудитории.

По итогам изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы и нормы социального взаимодействия для определения своей роли в команде;

- способы применения навыков командной работы для достижения заданного результата;

- как выбирать стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства;

- как вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате деловой корреспонденции;

уметь:

- на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде;
- применять навыки командной работы для достижения заданного результата;
- выбирать стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства;
- вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате деловой корреспонденции;

владеть:

- способностью на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде;
- способностью применять навыки командной работы для достижения заданного результата;
- способностью выбирать стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства;
- способностью вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате деловой корреспонденции.

Математика

Цель освоения дисциплины: обучение студентов осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач с помощью математических инструментальных средств.

Задачи освоения дисциплины: умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

По итогам изучения дисциплины студент должен:

знать;

- основные математические понятия;
- принципы сбора, отбора и обобщения информации; принципы сбора, отбора и обобщения информации;

уметь;

- осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи;
- соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками выделять базовые составляющие задачи;
- навыками работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.

Прикладная информатика

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков работы с техническими и программными средствами для реализации информационно-коммуникационных технологий, получение навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- получение студентами теоретических знаний по использованию вычислительных, коммуникационных и программных средств для обработки информации с целью использования в своей будущей профессиональной деятельности;
- ознакомление с состоянием и тенденциями развития современных информационно-коммуникационных технологий;
- овладение практическими навыками выполнения операций по обработке информации.

По итогам изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные математические понятия;
- принципы сбора, отбора и обобщения информации;
- принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта;
- основы сбора, обработки, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач с применением современных информационных технологий;

уметь:

- осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи;
- соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности;
- применять современные информационные технологии, в том числе технологии искусственного интеллекта;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных с применением современных информационных технологий и программного обеспечения;

владеть навыками:

- выделять базовые составляющие задачи;
- работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов;
- применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта;
- инструментарием для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.

Экономика

Цель: формирование теоретических знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах изучения этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем, формирование умений пользоваться основными методами в целях интерпретации конкретных микро- и

макропроцессов, выявления связей между экономическими явлениями в условиях цифровизации экономики.

Задачи: формирование экономического мышления, как одного из компонентов целостного мировоззрения; комплексного видения экономических процессов и экономической динамики, логики и эффективности главных экономических процессов; умения рассматривать современные проблемы как элемент длительной эволюции, рассмотрение закономерностей функционирования рыночной экономики, ее социальных аспектов, и непосредственно рыночного механизма, изучение законов, категорий, форм и методов исследования экономических процессов.

По итогам изучения дисциплины студент должен:

знать:

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности;
- научные исследования в сфере профессиональной деятельности;
- диагностический инструментарий для изучения особенностей профессиональной деятельности;

уметь:

- понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности;
- организовывать научные исследования в сфере профессиональной деятельности;
- подбирать диагностический инструментарий для изучения особенностей профессиональной деятельности;

владеть навыками:

- понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности;
- организовывать научные исследования в сфере профессиональной деятельности;
- подбирать диагностический инструментарий для изучения особенностей профессиональной деятельности.

Управление карьерой и тайм-менеджмент

Целью дисциплины является подготовка бакалавров, способных самостоятельно управлять своей карьерой и временем, ориентироваться в тенденциях и перспективах современного рынка труда и составлять представление о требованиях современных работодателей.

Задачами изучения дисциплины являются:

- анализ теории и практики построения деловой карьеры;

- рассмотреть стратегии управления карьерой;
- развить интерес к практическому освоению принципов планирования карьеры;
- изучить механизм карьерного процесса;
- сформировать практические навыки планирования карьеры;
- освоение методов поиска работы как постоянной, так и временной, специфики построения деловой карьеры в Российских компаниях и в представительствах иностранных компаний в России.

По итогам изучения дисциплины студент должен:

знать:

- способы оценивания временных ресурсов и ограничений и эффективно использовать эти ресурсы, планировать этапы карьерного роста;
- способы выстраивания и реализации индивидуальной траектории саморазвития, применения методов и принципов самообразования в течение всей жизни;

уметь:

- оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно использовать эти ресурсы, планировать этапы карьерного роста;
- выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, применять методы и принципы самообразования в течение всей жизни;

владеть навыком:

- оценивания временных ресурсов и ограничений и эффективно использовать эти ресурсы, планировать этапы карьерного роста;
- выстраивания и реализации индивидуальной траектории саморазвития, применения методов и принципов самообразования в течение всей жизни.

Основы менеджмента

Целью освоения дисциплины является формирование управленческих компетенций обучающихся.

Задачи освоения дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих основами менеджмента:

- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

По итогам изучения дисциплины студент должен:

знать:

- способы определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;
- принципы выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- методы и нормы социального взаимодействия;
- способы применения навыков командной работы для достижения заданного результата;

уметь:

- определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;
- выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде;
- применять навыки командной работы для достижения заданного результата;

владеть:

- способностью определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;
- способностью выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- способностью на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде;
- способностью применять навыки командной работы для достижения заданного результата.

Статистика

Целью освоения дисциплины является получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков анализа экономических и социальных процессов жизни общества.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение студентами статистической методологии, позволяющей решать конкретные прикладные задачи экономико-статистического анализа в различных сферах экономической деятельности и социальных отношений;
- повышение общего уровня статистической культуры студентов, т.е. уровня аналитического и алгоритмического мышления при проведении экономико-статистического анализа данных, умения самостоятельно изучать научную литературу по проблемам приложения статистических методов в экономике и социальной сфере.

По итогам изучения дисциплины студент должен:

знать:

- способы и методы анализа поставленных задач в сфере статистики;
- основные методы критического анализа и синтеза статистических источников информации;
- основные методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных;
- основные методы анализа и интерпретации исследовательских данных;

уметь:

- выделять базовые составляющие поставленной задачи;
- осуществлять поиск и критический анализ и синтез статистической информации, необходимой для решения задачи;
- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию эмпирических данных, необходимых для проведения научных исследований;

- использовать исследовательские данные в соответствии с поставленной задачей;
- владеть:
 - навыками декомпозиции поставленных задач и поиска необходимой информации для ее решения;
 - современными методами поиска и критического анализа и синтеза статистической информации, необходимой для решения поставленных задач;
 - навыками сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных, необходимых для проведения научных исследований;
 - навыками интерпретации исследовательских данных в соответствии с поставленной задачей.

Правоведение

Цель изучения дисциплины: получение знаний о государственно-правовых явлениях, об отраслях российского права, формирование высокого уровня правосознания. Обретение практических навыков по защите прав и регулированию правоотношений в процессе жизни и деятельности как отдельных граждан, так и организаций (учреждений).

Задачи дисциплины:

- выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечение соблюдения законодательства, принятие решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом;
- овладение навыками анализа законодательства и практики его применения, ориентации в специальной литературе;
- изучение основных институтов права; закрепление основ знаний об отдельных отраслях российского права: конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического и международного; изучение отраслевых нормативных актов, кодексов; формирование навыков работы с законодательством.

По итогам изучения дисциплины студент должен:

знать:

- задачи, обеспечивающих достижение поставленной цели с учётом действующих правовых норм;
- юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов решения задач;
- общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности;
- нормы международного и национального права о противодействии коррупции;

уметь:

- выбирать способы достижения поставленных целей с учётом действующих правовых норм;
- на основе норм действующего законодательства выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых

норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов об отношении к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению;

- квалифицировать различные формы коррупционного, террористического, экстремистского поведения в соответствии с нормами гражданского, административного и уголовного законодательства;

владеть:

- навыками определения задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;

- навыками выбора оптимальных способов решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- навыками по определению поведения противодействия коррупции, экстремизма и терроризма;

- навыками правовой оценки проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.

Проектная деятельность

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов целостного представления о сущности и специфике проектной деятельности; ознакомление с проектным подходом в осуществлении деятельности организации, изучение теоретических и методологических основ управления проектами и формирование личностной готовности будущих маркетологов реализовывать полученные знания в практической деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- усвоить базовые теоретические понятия дисциплины;

- изучить основные положения методологии управления проектами: определение цели формирования проекта, целей по SMART, команды проекта, оценка и управление рисками проекта, определение плана задач по выполнению проекта, графика Ганта, сетевого графика, рассмотрение вопросов проектного финансирования и оценки эффективности;

- овладеть навыками управления проектами, составления резюме проекта, рассмотрение основной части проекта и эффективности проекта;

- овладеть умениями управления проектной деятельностью в организации, формирование целей, планирования, по времени и поочередности выполнения задач;

- выработать способность менеджера и участников команды проекта поэтапного выполнения проекта, контроля реализацией задач проекта, соглашений, договоров и контрактов;

- сформировать умение координировать деятельность исполнителей с помощью современных технологий реализации управленческих решений.

По итогам изучения дисциплины студент должен:

знать:

- виды мероприятий профилактического, развивающего характера;

- виды мероприятий коррекционного или реабилитационного характера;
уметь:

- выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего характера;

- выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий коррекционного или реабилитационного характера;

владеть:

- навыками выполнения организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего характера;

- навыками выполнения организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий коррекционного или реабилитационного характера.

Педагогика

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с теоретическими основами обучения и воспитания, повышение уровня педагогической компетентности, формирование целостного представления о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельностью, развитие умений учиться, культуры умственного труда, самообразования;

Задачи дисциплины - освоение студентами теоретических знаний относительно современного состояния педагогики и теоретических основ педагогики, ее категорий, закономерностей, принципов организации процесса образования, обучения, воспитания и развития личности и практических умений использования полученных знаний для организации эффективной профессиональной деятельности.

По итогам изучения дисциплины студент должен:

знать:

- психологические диагностики в заданной области исследований и практики;

- основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций;

- основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования;

- потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологической практике и услугам;

уметь:

- выбирать психологические диагностики в заданной области исследований и практики;

- использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций;

- использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования;

- удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологической практике и услугам;

владеть:

- способностью решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики;

- способностью использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций;

- навыком использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования;

- способностью полностью удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологической практике и услугам.

Математические методы в психологии

Целью изучения дисциплины является дальнейшее повышение математической культуры студентов-психологов и дать студентам систему теоретических и практических знаний, позволяющих обрабатывать и анализировать результаты психологических исследований.

Задачами данного курса являются:

- сформировать целостное представление о необходимости и возможностях математико-статистического анализа результатов психологического исследования;

- сформировать и закрепить умения и навыки математико-статистического описания результатов и проверки гипотез, которые не требуют использования электронно-вычислительных машин;

- сформировать представления о дисперсионном и факторном анализе;

- дать знания простейших алгоритмов построения дисперсионного анализа,

- научить пониманию результатов факторного анализа;

- дать общие сведения о возможностях более сложных программ современных видов математико-статистического анализа результатов исследования;

- ознакомить с различными направлениями и основными результатами математического моделирования психологических явлений.

По итогам изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные математические понятия;

- принципы сбора, отбора и обобщения информации;

- методы количественной психологической оценки;

- надежные и валидные методы качественной психологической оценки;

уметь:

- осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи;

- соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности;

- организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики и выбирать адекватные методы количественной психологической оценки;
 - выбирать надежные и валидные методы качественной психологической оценки;
- владеть навыками:
- выделять базовые составляющие задачи;
 - работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов;
 - выбора адекватных методов количественной психологической оценки для решения задач психодиагностики;
 - выбора надежных и валидных методов качественной психологической оценки.

Общая психология

Целью изучения дисциплины являются: освоение базовых теоретических знаний и практических навыков в области общей психологии, ознакомление с исследовательскими парадигмами в психологии, формирование представления о природе психического и методах его изучения, освоение фундаментальных психологических категорий и принципов.

Цель изучения дисциплины достигается посредством решения в учебном процессе следующих **задач**:

- приобретение студентами знаний о психике, сознании и специфике их исследования в психологии;
- формирование представлений о предмете и методах исследования в психологии;
- освоение знаний о человеке как субъекте познания и деятельности в психологии, о роли культуры и языка в становлении сознания и личности;
- отработка навыков изучения научной литературы, обучение умению проводить критический анализ научных текстов.

По итогам изучения дисциплины студент должен: знать:

- научные исследования в сфере профессиональной деятельности;
- диагностический инструментарий;
- методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных;
- исследовательские данные в соответствии с поставленной задачей;
- данные для решения задач психодиагностики;
- адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки;
- основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц групп населения и (или) организаций;
- основные формы психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования;
- потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям;
- потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса

к психологической практике и услугам;

- надлежащий уровень профессиональной компетенции;
 - понятие и содержание супервизии;
 - свои профессиональные функции в организациях разного типа;
 - организационные политики и процедуры в организациях разного типа;
- уметь:
- организовывать научные исследования в сфере профессиональной деятельности;
 - подбирать диагностический инструментарий;
 - применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных;
 - анализировать интерпретации исследовательских данных в соответствии с поставленной задачей;
 - организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики;
 - выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки;
 - использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц групп населения и (или) организаций;
 - использовать основные формы психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования;
 - оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям;
 - оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологической практике и услугам;
 - поддерживать уровень профессиональной компетенции;
 - понимать содержание и значение супервизии;
 - выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа;
 - осознанно соблюдать организационные политики в организациях разного типа;
- владеть:
- навыком подбора современных научных исследований в сфере профессиональной деятельности;
 - навыком подбирать диагностический инструментарий для изучения особенностей профессиональной деятельности;
 - способностью применять новые методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных;
 - навыком интерпретации исследовательских данных в соответствии с поставленной задачей;
 - способностью организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики;
 - выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки;

- способностью использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц групп населения и (или) организаций;
- навыком использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы групп населения и (или) организаций лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования;
- оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям;
- способностью оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологической практике и услугам;
- навыком постоянно поддерживать уровень профессиональной компетенции;
- готовность работать под супервизии;
- способен на высоком уровне выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа;
- способностью осознанно соблюдать организационные политики в организациях разного типа.

Анатомия центральной нервной системы. Физиология высшей нервной деятельности

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенции в области анатомии центральной нервной системы, физиологии высшей нервной деятельности и психофизиологических процессов человека как основы профессиональной работы с человеком в области решения психологических задач;
- изучение анатомии центральной нервной системы (ЦНС) и физиологии высшей нервной деятельности (ВНД) в системе психологического и педагогического образования;
- ознакомление студентов с истоками появления и развития научных направлений анатомии ЦНС и физиологии ВНД, которые в процессе развития стали естественно-научной основой психологии и педагогики, системой практически значимых знаний для работы с людьми;
- обеспечение формирования компетентности в вопросах структуры центральной нервной системы, физиологии высшей нервной деятельности, особенностей психофизиологических процессов человека, у студентов – будущих специалистов-психологов и педагогов научной картины функционирования мозга человека с акцентом на практическое применение психофизиологических знаний в своей профессиональной деятельности;
- формирование необходимого объема знаний анатомии ЦНС и физиологии ВНД в убеждения, в компонент мировоззрения, гуманного отношения к людям, в основы самопознания и самооценки;
- формирование умения применять полученные знания и компетенции в профессиональной деятельности, а также критичного мышления в сфере научно-

коррективных взглядов на мозг, сознание, поведение, онтогенеза и при разоблачении квазинаучных, оккультных утверждений, устранении ошибочных обыденных суждений.

Задачи дисциплины:

- определение положения дисциплины «Анатомия центральной нервной системы. Физиология высшей нервной деятельности» в системе психологических наук и в структуре основной образовательной программы;
- достижение знаний и научного понимания студентами физиологической реальности высшей нервной деятельности, феноменов, закономерностей, механизмов, процессов, проявлений и влияний в жизнедеятельности людей;
- овладение способами использования знаний о физиологии ВНД при практическом решении психологических и педагогических задач;
- повышение образованности и наработки профессионального мастерства психологов и педагогов;
- развитие различных качеств и способностей студентов: общих качеств мышления (широты, глубины, комплексности, научной основательности, практичности), профессионального психологического и педагогического мышления (его «физиологизации»); профессиональной наблюдательности (формирование установки на обнаружение физиологических проявлений в индивидуальных особенностях и поведении людей, на умение правильно интерпретировать обнаруженное); самопознания и самооценки; способности к саморазвитию и самоуправлению и др.

По итогам изучения дисциплины студент должен:

знать:

- научные основы в области анатомии ЦНС, физиологии ВНД и психофизиологии человека для профессиональной деятельности с целью аналитики и решения психологических задач;
- о анатомии и физиологии ВНД, чтобы осуществлять критический анализ и синтез информации при практическом решении психологических и педагогических задач;
- базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- организацию научных исследований в сфере профессиональной деятельности;
- диагностический инструментарий для изучения особенностей профессиональной деятельности;

уметь:

- анализировать психологические задачи, выделять базовые составляющие, осуществлять поиск необходимой профильной информации для решения поставленных психологических задач;
- осуществлять критический анализ и синтез информации для решения психологических и задач;
- понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в

социальной и профессиональной сферах;

- использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

- осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;

- подбирать диагностический инструментарий для изучения особенностей профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками аналитической деятельности, способностью осуществлять поиск информации для решения психологических задач в сфере профессиональной работы с человеком;

- способами использования знаний о анатомии и физиологии ВНД при практическом решении психологических задач;

- навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;

- взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- организовывать научные исследования в сфере профессиональной деятельности;

- применением диагностического инструментария для изучения особенностей профессиональной деятельности.

Антропология

Цель изучения дисциплины – формирование компетенций обучающихся в области целостного человекознания как основы профессиональной работы с человеком в области решения психологических задач.

Цели изучения дисциплины достигаются посредством решения в учебном процессе следующих **задач**:

- информационно-аналитическое укрепление представления о человеке;

- знакомство с отраслями антропологии как смежными сторонами целостного человекознания со своими гранями представлений о человеке;

- формирование устойчивого восприятия человеческой предметности профессиональной деятельности психолога при работе с психологическими проблемами

По итогам изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы и нормы социального взаимодействия;

- основы командной работы;

- основы философии и социально-исторические закономерности развития общества;

- историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, их межкультурное взаимодействие;

- ограничения по временным ресурсам;

- механизмы реализации индивидуальной траектории саморазвития;

- организацию научных исследований в сфере профессиональной деятельности;
- диагностический инструментарий для изучения особенностей профессиональной деятельности;
- методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных;
- способы интерпретации исследовательских данных в соответствии с поставленной задачей;
- уметь:
 - определять свою роль в команде;
 - взаимодействовать в команде с целью достижения заданного результата;
 - определять собственную гражданскую и мировоззренческую позицию;
 - толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
 - оценивать свои временные ресурсы и ограничения;
 - выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития;
 - осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;
 - подбирать диагностический инструментарий для изучения особенностей профессиональной деятельности;
 - подбирать необходимые методы под конкретную ситуацию;
 - интерпретировать исследовательские данные в соответствии с поставленной задачей;
- владеть навыками:
 - определения своей роли в команде;
 - организации команды для достижения заданного результата;
 - формирования гражданской и мировоззренческой позиции в процессе межкультурного взаимодействия на основе этапов развития России и мира в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
 - толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям;
 - управления временными ресурсами;
 - самообразования в течение всей жизни;
 - организовывать научные исследования в сфере профессиональной деятельности;
 - применения диагностического инструментария для изучения особенностей профессиональной деятельности;
 - сбора, анализа и интерпретации информации;
 - интерпретации исследовательских данных.

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков работы с техническими и программными средствами для реализации информационно-коммуникационных технологий, получение навыков получения, хране-

ния, поиска, систематизации, обработки и передачи, выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий, и информационных систем в современном обществе;
- сформировать навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- научить использовать компьютерные информационные технологии для поиска, обработки и систематизации информации;
- выработать способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

По итогам изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта;
- основы сбора, обработки, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач с применением современных информационных технологий;

уметь:

- применять современные информационные технологии, в том числе технологии искусственного интеллекта;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных с применением современных информационных технологий и программного обеспечения;

владеть:

- навыками применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта;
- инструментарием для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.

Социальная психология

Цель - формирование у бакалавров знаний, умений, навыков практической и научно-исследовательской деятельности в области систематической теории и практики общественной психологии, психологии отдельных групп и личности.

Задачи:

- сделать обзор отечественных и зарубежных педагогических концепций, наиболее актуальных для современной социально-психологической практики;
- способствовать определению студентами собственной социально-психологической позиции в современном обществе;
- проанализировать изученные подходы для определения дальнейших путей исследования актуальных вопросов социальной психологии;
- познакомить студентов с практическими методами и методиками социально-психологической работы, научить применять их в соответствии с целями,

задачами и методологией исследования.

По итогам изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы социальных знаний;
- основы культурных традиций;
- основы психологической безопасности;
- механизмы мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения;
- основы психологического просвещения населения;
- механизмы разработки рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению;

уметь:

- формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию;
 - воспринимать социальные и культурные различия;
 - выделить и оценить психологические риски;
 - проводить мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения;
 - проводить групповые и индивидуальные информационные консультации;
 - разрабатывать рекомендации для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению
- владеть:
- навыками определения социально-исторических закономерностей развития общества;
 - навыками соблюдения культурных традиций;
 - навыками определения факторов социальной и психологической напряженности;
 - навыками анализа полученных данных;
 - навыками консультации о возможности получения психологических услуг;
 - навыками организации психологического просвещения.

Основы российской государственности

Основной **целью** преподавания дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

По итогам изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы философии и социально-исторические закономерности развития общества;

- историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, их межкультурное взаимодействие;

уметь:

- сформировать способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;

- формировать способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины;

владеть:

- навыками формирования гражданской и мировоззренческой позиции в

процессе межкультурного взаимодействия на основе этапов развития России и мира в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

Цифровая экономика

Цель: получение знаний в области новых экономических отношений, формирующихся на основе использования современных информационно-телекоммуникационных систем и интеллектуальных технологий для достижения эффективности деятельности субъектов экономики.

Задачи:

- познакомить обучающихся с фундаментальными работами в области цифровой экономики; с основными направлениями и тенденциями развития цифровой экономики;

- ознакомить с государственной политикой России в сфере цифровой экономики, особенностями её развития;

- рассмотреть основные подходы к регулированию цифровой экономики в мире, а также особенности российского законодательства в данной области;

- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

По итогам изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности;

- принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта;

- инструментарий для обработки и анализа данных, соответствующие содержанию профессиональных задач;

уметь:

- применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности;

- применять принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта;

- выбирать и применять современные информационные технологии для обработки и анализа данных, соответствующие содержанию профессиональных задач;

владеть:

- основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности;

- методами сбора и анализа экономической информации;

- навыками использования принципов работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта;

- навыками выбора и применения современных информационных технологий для обработки и анализа данных, соответствующие содержанию профессиональных задач.

История религий России

Целью дисциплины является изучение влияния религиозной системы на основы мировоззрения и миропонимания, определяющие особенности культуры нашей страны.

Задачи дисциплины:

- дать представления об особенностях и закономерностях развития религиозного сознания;
- рассмотреть основные положения традиционных религий России, их историческое развитие и современное значение;
- показать важность межконфессионального диалога.

По итогам изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы философии и социально-исторические закономерности развития общества;
- историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, их межкультурное взаимодействие;
- принципы формирования гражданской позиции к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению;
- принципы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению;

уметь:

- определять собственную гражданскую и мировоззренческую позицию;
- толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
- демонстрировать свою гражданскую позицию к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению;
- давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками формирования гражданской и мировоззренческой позиции в процессе межкультурного взаимодействия на основе этапов развития России и мира в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям;
- навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению;
- навыками противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.

Духовная безопасность личности и традиционные российские духовно-нравственные ценности в работе психолога

Целью дисциплины является формирование у обучающихся готовности к осуществлению профессиональной деятельности на основе знаний о духовной безопасности личности, в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями и профессиональной этикой, а также создание условий для развития у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Цели изучения дисциплины достигаются посредством решения в учебном процессе следующих **задач**:

- сформировать знание о способах защиты от духовных и информационно-психологических воздействий на человека и отработать навыки духовной и психологической защиты от указанных воздействий;

- сформировать представление о духовно-нравственной природе человека, о его духовной и нравственной жизни, о его духовном (психическом) и нравственном здоровье, о зависимости здоровья человека от соблюдения им духовно-нравственных ценностей;

- содействовать раскрытию природы традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность;

- способствовать развитию внутренней потребности обучающихся в здоровом образе жизни, в создании семьи и укреплении личной жизнестойкости;

- развивать и углублять знания о значении духовно-нравственных ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества, будущего отцовства и материнства, а также для профессиональной деятельности психолога;

- содействовать формированию духовно-нравственной личности будущего психолога, способной свободно и ответственно делать нравственный выбор, мыслить, говорить и вести себя в соответствии с традиционными духовно-нравственными ценностями;

- содействовать удовлетворению и развитию потребностей обучающихся в духовном и нравственном развитии;

- сформировать знания о месте и роли духовно-нравственных ценностей и морали в основных школах психологии;

- способствовать глубокому пониманию обучающимися опасности современных угроз сохранению в российском обществе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и необходимости противодействия этим угрозам каждым человеком;

- содействовать осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

По итогам изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы и нормы социального взаимодействия;

- основы философии и социально-исторические закономерности развития общества;

- историческое наследие и культурные традиции различных национальных

и социальных групп, их межкультурное взаимодействие;

- принципы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- принципы демонстрации гражданской позиции, выражающейся в нетерпимом отношении к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению;

- принципы оценки проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

уметь:

- на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде;

- определять собственную гражданскую и мировоззренческую позицию;

- толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

- взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- демонстрировать гражданскую позицию, выражающуюся в нетерпимом отношении к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению;

- давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками определения своей роли в команде;

- навыками формирования гражданской и мировоззренческой позиции в процессе межкультурного взаимодействия на основе этапов развития России и мира в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям;

- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- навыками демонстрации гражданской позиции, выражающейся в нетерпимом отношении к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению;

- навыками оценки проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Волейбол

Целью изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Волейбол» является формирование физической культуры личности, воспитание физических качеств необходимых для изучения и освоения элементов волейбола.

Задачей волейбола является повышение уровня физической подготовленности, формирование необходимых двигательных умений и навыков и достижений высоких спортивных результатов.

По итогам изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы поддержания должного уровня физической подготовленности и нормы здорового образа жизни;
- основы техники выполнения основных элементов в волейболе;
- средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- основы планирования тренировочных занятий и проведения соревнований по волейболу;

уметь:

- поддерживать должный уровень физической подготовленности;
- применять основные технические элементы волейбола при проведении соревнований;
- применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- правильно выполнять основные технические элементы при проведении занятий по волейболу (техники подачи мяча, передачи мяча, приема мяча);

владеть:

- навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни;
- выполнения отдельных элементов в волейболе;
- навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- навыками применения технических элементов (техники подачи мяча, передачи мяча, приема мяча).

Баскетбол

Целью изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Баскетбол» является формирование физической культуры личности, воспитание физических качеств необходимых для изучения и освоения элементов баскетбола.

Задачей баскетбола является повышение уровня физической подготовленности, формирование необходимых двигательных умений и навыков и достижений высоких спортивных результатов.

По итогам изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы поддержания должного уровня физической подготовленности и нормы здорового образа жизни;
- основы техники выполнения основных элементов в баскетболе;
- средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- основы планирования тренировочных занятий и проведения соревнований по баскетболу;
- уметь:
 - поддерживать должный уровень физической подготовленности;
 - применять основные технические элементы баскетбола при проведении соревнований;
 - применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
 - правильно выполнять основные технические элементы при проведении занятий по баскетболу (техники броска мяча, ведения мяча, передачи мяча);
- владеть:
 - навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни;
 - выполнения отдельных элементов в баскетболе;
 - навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
 - навыками применения технических элементов (техники подачи мяча, передачи мяча, приема мяча).

Адаптивная физическая культура

Цель изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Адаптивная физическая культура» заключается в формировании развития личности в процессе физического совершенствования, пропаганды здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

По итогам изучения дисциплины студент должен:

знать:

- способы поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни;

- средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

уметь:

- поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдать нормы здорового образа жизни;

- применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни;

- навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Тренинг тренеров-психологов

Цель обучения по дисциплине – способствовать формированию готовности комплексно использовать знания, умения и навыки в разработке и проведении социально-психологического тренинга; способствовать овладению методами и приемами проведения различных видов социально-психологического тренинга.

Задачи:

- изучить теоретические и методологические основания тренинговых практик, виды психологического тренинга, характеристику классических видов группового движения; принципы организации и работы тренинговой группы; логику построения тренинговой программы;

- освоить основные роли ведущего социально-психологического тренинга, методы, используемые в социально-психологическом тренинге; ролевые методы социально-психологического тренинга; приемы проведения групповой дискуссии;

- научиться использовать методы, используемые в социально-психологическом тренинге, ролевые методы социально-психологического тренинга.

По итогам изучения дисциплины студент должен:

знать:

- варианты решения проблемной ситуации;

- механизмы психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию;

- методы содействия в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов;

- типичные психологические проблемы разных социальных групп;

- механизмы индивидуального или группового консультирования клиентов по выявленным у них психологическим проблемам;
- механизмы работы по созданию системы психологического просвещения населения;
- рекомендации для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению;
- уметь:
 - разрабатывать варианты решения проблемной ситуации;
 - оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию;
 - содействовать в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов;
 - выявлять типичные психологические проблемы разных социальных групп;
 - проводить индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам;
 - организовать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы;
 - разрабатывать рекомендации для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими;
- владеть:
 - критическим анализом доступных источников информации;
 - консультированием групп и клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию;
 - созданием социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов;
 - навыками решения психологических проблем разных социальных групп;
 - навыками нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания;
 - навыками групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг;
 - навыками разработки рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению.

Практическая психология

Цель дисциплины - формирование у слушателей профессиональных компетенций в области организации деятельности практического психолога.

Задачи:

- сформировать общее представление об основах и проблематике в различных направлениях психологии;
- сформировать общее представление об особенностях оказания психологической помощи и психологической безопасности субъектов межличностного взаимодействия;

- сформировать базовые компетенции в области организации самостоятельной деятельности практического психолога;
- сформировать общее представление о диагностической, консультативной, коррекционной и иных видах деятельности практического психолога;
- сформировать практические профессиональные компетенции по осуществлению эффективной речевой коммуникации и убеждающего общения в деятельности практического психолога.

По итогам изучения дисциплины студент должен:

знать:

- базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- механизмы психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- методы содействия в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов;
- типичные психологические проблемы разных социальных групп;
- механизмы индивидуального или группового консультирования клиентов по выявленным у них психологическим проблемам;

уметь:

- понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
- использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- содействовать в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов;
- выявлять типичные психологические проблемы разных социальных групп;
- проводить индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам;

владеть:

- навыками применять базовые дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- навыками консультирования групп и клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- созданием социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов;
- навыками решения психологических проблем разных социальных групп;
- навыками нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощь в социализации и адаптации к условиям проживания.

Экспериментальная психология

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы методологических знаний относительно организации и проведения психологического эмпирического исследования, а также навыков их применения.

В соответствии с целью изучения дисциплины задачи курса можно сформулировать следующие **задачи**:

- познакомить студентов с тем значением и ролью, которую играет эксперимент в современной психологии, раскрыть теоретические основы экспериментального исследования;

- сформировать умения и навыки планирования, организации и проведения экспериментального исследования обработки результатов, написания отчета о проведенном исследовании;

- познакомить с лучшими образцами экспериментальных исследований в психологии;

- научить критически анализировать отчеты о проведенных исследованиях, представленные в публикациях.

По итогам изучения дисциплины студент должен:

знать:

- системный подход при решении поставленных задач;

- способы решения проблемных ситуаций;

- факторы социальной и психологической напряженности;

- понятия комфортности среды;

- основные механизмы организации психологического сопровождения и психологической помощи;

- особенности организации индивидуального и группового консультирования клиентов;

уметь:

- анализировать поставленную задачу;

- осуществлять критический анализ и синтез информации;

- выделить и оценить психологические риски;

- проводить мониторинг психологической безопасности и комфортности среды;

- организовать психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения;

- проводить индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам;

владеть:

- навыками поиска информации для решения поставленной задачи;

- навыками сбора и анализа информации, необходимой для решения проблемных ситуаций;

- навыками оценки психологических рисков;

- навыками анализа полученных данных при проведении мониторинга психологической безопасности;

- навыками выявления психологических проблем разных социальных групп клиентов;

- навыками оказания помощи в социализации и адаптации к условиям проживания.

Психогенетика

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических и практических знаний в области психогенетики и профессионального понимания использования этих знаний в практической деятельности, а также подготовка грамотного выпускника, ориентирующегося в биопсихо-социальных закономерностях формирования психологических «симптомов» психической патологии.

Задачами дисциплины является усвоение студентами теоретических знаний и практических навыков по следующим аспектам:

- основные положения генетики количественных признаков.
- исследование этиологии индивидуально-психологических различий.
- теоретические основы психогенетических методов исследования интеллекта.
- изучение психогенетических методов оценки индивидуальных психологических различий;
- приобретение приемов становления и решения традиционных проблем в области психогенетики, связанные, прежде всего, с изучением индивидуальности и индивидуального развития;
- овладение знаниями по вопросам психолого-педагогической практики.

По итогам изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы решения поставленных задач;
- способы решения поставленных задач;
- факторы социальной и психологической напряженности;

уметь:

- осуществлять поиск для решения поставленных задач;
- осуществлять критический анализ и синтез информации;
- выделить и оценить психологические риски;

владеть:

- навыками определения и последующего решения поставленных задач;
- методами анализа и синтеза;
- навыками оценки психологических рисков.

Психодиагностика

Целью дисциплины является изучение способов распознавания и измерения индивидуально психологических особенностей человека (свойств его личности и особенностей интеллекта).

Цели изучения дисциплины достигаются посредством решения в учебном процессе следующих **задач**:

- формирование основных понятий психодиагностики,
- ознакомление с теорией и практикой психодиагностических методик,
- обучение правилам проведения исследования,
- усвоение этических норм специалиста-диагноста.

По итогам изучения дисциплины студент должен:

знать:

- способы и методы поиска информации для решения поставленной задачи;
- основы анализа;
- факторы социальной и психологической напряженности;
- основы психологической безопасности.

уметь:

- осуществлять поиск для решения поставленных задач;
- разрабатывать варианты решения проблемной ситуации;
- выделить и оценить психологические риски;
- проводить мониторинг психологической безопасности и комфортности

среды проживания населения;

владеть:

- навыками применения системного подхода;
- навыками критического анализа доступных источников информации;
- навыками определения факторов социальной и психологической напря-

женности;

- навыками анализа полученных данных.

Психология развития и возрастная психология

Цель - ознакомление студентов с закономерностями онтогенетического развития психических процессов и личности человека; со структурой и основными проблемами возрастной психологии.

Задачи:

- представить онтогенетический путь человека как социального индивида и личности, выявить общие закономерности развития, жизни, деятельности и угасания личности в плане его психической активности;

- раскрыть определяющие закономерности психического развития в его связи с воспитанием и обучением;

- дать понимание важнейших этапов психического развития, возрастных и индивидуальных особенностей психики человека;

- сформировать чрезвычайно значимую для психолога установку на то, что жизнь человека от рождения до угасания хотя и может рассматриваться в рамках общих закономерностей развития, описанных возрастной психологией, но в действительности уникальна, и каждый человек имеет право рассчитывать на индивидуальное бытие и понимание своей уникальности.

По итогам изучения дисциплины студент должен:

знать:

- социальные и культурные различия;
- психологические риски, факторы социальной и психологической напря-

женности;

- параметры психологической безопасности и комфортности среды проживания населения;

- методы содействия в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов;

уметь:

- толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
- выделить и оценить психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности;
- проводить мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения;
- содействовать в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов;

владеть:

- уважительным и бережным отношением к историческому наследию и культурным традициям;
- способностью выделять и оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности;
- навыком анализа полученных данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения;
- созданием социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов.

Психология отклоняющегося поведения

Цель - формирование представлений об отклоняющемся поведении и личностных расстройствах в контексте различных психологических подходов.

Задачи:

- сформировать представления о личностных расстройствах;
- показать относительность понятий «норма» и «патология» в контексте патологии личности;
- ознакомить с психодинамической диагностикой личностных расстройств;
- сформировать представления о психопрофилактике и психотерапии личностных расстройств.

По итогам изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы и нормы социального взаимодействия;
- основы командной работы;
- типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов;

уметь:

- применять методы и нормы социального взаимодействия;
- взаимодействовать в команде, применяя понятия и методы психологии;
- выявлять типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов;

владеть:

- навыками лидерских качеств в команде на основе методов и норм социального взаимодействия;
- навыками организации команды для достижения заданного результата;
- навыками решения психологических проблем разных социальных групп

клиентов.

Психология в профессиональной деятельности

Целью освоения дисциплины является ознакомление с основными психологическими закономерностями.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение важнейших понятий, структурных составляющих данного научно-практического направления;
- формирование ценностного отношения к психологическим закономерностям профессиональной самореализации, объективным и субъективным факторам достижения профессионализма.

По итогам изучения дисциплины студент должен:

знать:

- совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;
- оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм;
- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития;
- механизмы планирования в сфере обеспечения жизнедеятельности;
- общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности;
- нормы международного и национального права о противодействии коррупции, терроризму и экстремизму;
- механизмы реализации рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы;

уметь:

- определять круг задач в рамках поставленной цели;
- выбирать оптимальные способы решения задач;
- принимать обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности;
- применять обоснованные решения в рамках своей профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов об отношении к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению;
- квалифицировать различные формы коррупционного, террористического, экстремистского поведения в соответствии с нормами гражданского, административного и уголовного законодательства;
- разрабатывать рекомендации для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими;

владеть:

- навыками формирования задач, направленных на достижение поставленных целей;

- навыками решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- навыками принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности;
- навыками принятия обоснованных решений в своей профессиональной деятельности;
- навыками по определению поведения противодействия коррупции, экстремизма и терроризма;
- навыками правовой оценки проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности;
- навыками реализации рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы.

Психология самопрезентации

Цель дисциплины – освоить теоретические и прикладные основы психологии самопрезентации, ознакомить с процессами построения положительного образа личности в условиях публичной деятельности, научить формулировать цели и задачи в процессе самопрезентации.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о структуре персонального бренда человека и его составляющих;
- рассмотреть психологию самопрезентации как систему научно-прикладных знаний;
- рассмотреть алгоритм построения имиджа;
- изучить роль психических процессов, состояния и свойства личности в условиях самопрезентации;
- рассмотреть самопрезентацию как психологическую технологию саморекламы;
- рассмотреть различные формы и факторы возникновения психологических барьеров публичных выступлений в процессе самопрезентации;
- ознакомить с закономерностями психологических механизмов построения позитивного имиджа;
- освоить вербальные и невербальные средства общения в процессе самопрезентации;
- освоить стратегии и технологии работы психолога с клиентом, цель которой заключается в формировании навыков эффективной самопрезентации в профессиональной деятельности.

По итогам изучения дисциплины студент должен:

знать:

- механизмы оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам);
- основы формирования социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов;

уметь:

- консультировать социальные группы и отдельные лица;
- работать социальными группами и отдельными лицами (клиентами), попавшим в трудную жизненную ситуацию;

владеть:

- навыками группового и индивидуального консультирования клиентов;
- навыками создания социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов.

Психология делового общения

Цель дисциплины – освоить теоретические основы и практические умения в сфере психологии делового общения, сформировать коммуникативные компетенции обучающихся и готовность действовать адекватно ситуациям во всех видах профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить психологические характеристики личности и их проявление в деловом общении, особенности группового общения;
- ознакомиться с основными категориями, научными подходами, современной практикой в сфере психологии делового общения;
- сформировать компетенции, направленные на развитие навыков эффективной коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии;
- научиться устанавливать деловые отношения в рабочей группе, предупреждать конфликты, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтной ситуации;
- овладеть приемами защиты от манипулятивного воздействия;
- научиться анализировать психологическую ситуацию в коллективе в целях повышения эффективности своей управленческой деятельности;
- понимать и решать психологические задачи, проблемы, возникающие в процессе общения с клиентами, коллегами, руководством;
- способствовать формированию у студентов адекватных психологических реакций как необходимых составляющих их профессиональной деятельности;
- дать обучающимся представление о том, как психологическая культура личности способствует успеху в деловом общении.

По итогам изучения дисциплины студент должен:

знать:

- механизмы психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- методы содействия в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов;

уметь:

- оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- содействовать в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов;

владеть:

- консультированием групп и клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- созданием социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов.

PR-психология

Цель - формирование представления о психологических закономерностях рекламной и PR-коммуникации, психологических моделях и психологических эффектах убеждающего и суггестивного воздействия в сфере рекламной и PR-коммуникации, механизмах влияния, применяемых в профессиональной деятельности специалистов по рекламе связям с общественностью, а также профессиональных умений и навыков управления массовыми коммуникациями и регулирования поведения целевых групп.

Задачи:

- сформировать комплекс знаний о теоретических основах психологии рекламы и связей с общественностью;
- сформировать представление о психологии манипуляции в рекламе и связях с общественностью;
- изучить психологические основы создания и восприятия текста в рекламе и публичных рилейшнз;
- выработать представление о психологических основах социального взаимодействия;
- сформировать комплекс знаний о методах убеждения и суггестии в технологиях коммуникации;
- выявить особенности процесса мотивирования аудитории в системе рекламной деятельности.
- освоить методы психологического воздействия в процессах коммуникации.

По итогам изучения дисциплины студент должен:

знать:

- безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для обеспечения устойчивого развития общества;
- действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты;
- типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов;
- механизмы решения психологических проблем клиентов;
- способы реализации совместно с другими специалистами программы профилактической и психокоррекционной работы;
- механизмы консультирования населения по проблемам психологического здоровья;

уметь:

- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в по-

вседневной жизни и в профессиональной деятельности для обеспечения устойчивого развития общества;

- осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты;

- выявлять типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов;

- проводить индивидуальное или групповое консультирование клиентов;

- разрабатывать и реализовать совместно с другими специалистами программы профилактической и психокоррекционной работы;

- консультировать население по проблемам психологического здоровья; владеть:

- навыками создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для обеспечения устойчивого развития общества;

- навыками осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты;

- навыками решения психологических проблем разных социальных групп клиентов;

- навыками консультирования клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды;

- навыками, направленными на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения;

- навыками, способствующими улучшению психологического здоровья населения.

Экстремальная психология

Цель: подготовка бакалавра к профессиональной деятельности в области психологии, формирование у студентов соответствующих компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, формирование у студентов знаний о важнейших законах, закономерностях и принципах создания, функционирования и развития психических процессов и личности, ознакомление студентов с основными отраслями научной психологии в области экстремальных ситуаций и состояний, видами и сферами работы психологов-практиков в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, формирование образа психолога-профессионала, работающего с кризисными состояниями (когнитивная и ценностно-смысловая составляющая), содействие развитию мотивации к освоению профессии «психолог», раскрытие основных проблем, связанных с оценкой, предвидением и оптимизацией психических состояний и поведения человека в трудной и экстремальной ситуации

Задачи - формирование научных представлений о предмете и объекте экстремальных и критических ситуаций;

- построение типологии экстремальных и критических ситуаций;

- определение взаимосвязи экстремальной психологии с другими ветвями

психологии;

- различение субъективных и объективных факторов опасности;
- обоснование необходимости организации системы активной профилактики экстремальных и критических ситуаций;
- информирование о способах оказания психологической помощи жертвам экстремальных ситуаций;
- освоение методов психологической экспертизы происшествий и инцидентов в социотехнической системе, позволяющих выявить роль человеческого фактора.

По итогам изучения дисциплины студент должен:

знать:

- безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для обеспечения устойчивого развития общества;
- действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты;
- типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов;
- механизмы решения психологических проблем клиентов;
- способы реализации совместно с другими специалистами программы профилактической и психокоррекционной работы;
- механизмы консультирования населения по проблемам психологического здоровья;

уметь:

- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для обеспечения устойчивого развития общества;
 - осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты;
 - выявлять типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов;
 - проводить индивидуальное или групповое консультирование клиентов;
 - разрабатывать и реализовать совместно с другими специалистами программы профилактической и психокоррекционной работы;
 - консультировать население по проблемам психологического здоровья;
- владеть:
- навыками создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для обеспечения устойчивого развития общества;
 - навыками осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты;
 - навыками решения психологических проблем разных социальных групп клиентов;

- навыками консультирования клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды;
- навыками, направленными на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения;
- навыками, способствующими улучшению психологического здоровья населения.

Теория и история кооперации

Цель освоения дисциплины: объяснить важность кооперации и ее разнообразных исторических форм как естественного решения удовлетворения человечеством своих социально-экономических потребностей.

Задачи освоения дисциплины:

- *структурирование знаний*: понимание природы и поведения кооперации (основные направления кооперативной мысли и школ кооперации), знание зарубежной и отечественной истории кооперативов.;
- *контекстуализация*: понимание разнообразия форм кооперативов в региональном контексте и хронологии их развития (формирование представлений об этапах развития истории кооперации и эволюции кооперативной мысли);
- *деидеологизация*: понимание осведомленности о сложности кооперативов, выступающих частью альтернативного экономического мышления и различных политэкономических систем.

По итогам изучения дисциплины студент должен:

знать:

- этапы развития мирового кооперативного движения и кооперативной мысли;
- основные направления мысли и школы кооперации;
- основные события и процессы отечественной и зарубежной истории кооперации;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат;
- ориентироваться в историческом процессе кооперативного движения;
- определять цели и задачи кооперативных организаций;
- анализировать место и роль кооперативов в России и за рубежом;

владеть:

- культурой кооперативного мышления;
- способностью к анализу кооперативных организаций;
- навыками пользования материалом по основным проблемам развития кооперации.

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими организациями

Цель: формирование у студентов рациональных идей для решения поставленных задач. **Значение дисциплины:** развитие волонтерской деятельности является важным как для общества в целом, так и отдельных его секторов, а также

самих волонтеров. Для отдельного человека участие в волонтерской деятельности способствует самореализации и самосовершенствованию, дает возможность получить новые знания и опыт, что, безусловно, является важным особенно для молодых людей, а также возможность почувствовать себя социально значимым и социально полезным. Государству волонтерский труд помогает эффективнее решать задачи, стоящие перед ним и обществом. Развитие волонтерство способствует становлению гражданского общества, служит повышению роли некоммерческих и общественных организаций. Волонтерство положительно влияет на социальное и экономическое развитие страны в целом, помогая решить социально значимые проблемы. Корпоративное волонтерство является одним из важнейших способов проявления социальной ответственности бизнеса. Волонтерство положительно влияет и на систему образования, т.к. вовлечение школьников и студентов в данный вид деятельности способствует формированию у молодежи активной жизненной позиции, развивает их навыки, повышает знания, поддерживает патриотический дух.

Задачи изучения дисциплины:

- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям

По итогам изучения дисциплины студент должен:

знать:

- способы применять понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
- методы определения своей роли в команде на основе методов и норм социального взаимодействия;
- способы установления и поддержания контактов, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата;

уметь:

- применять понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
- на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде;
- устанавливать и поддерживать контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата;

владеть:

- способами применения понятий и методов конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
- способами на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде;
- навыками установки и поддержки контактов, исходя из реализации своей

роли в команде для достижения заданного результата.

Русский язык и культура речи

Целью изучения дисциплины является развитие языковой и речевой компетенции студентов для эффективной коммуникации в разных сферах функционирования русского языка, в его устной и письменной разновидностях.

Задачи дисциплины состоят в раскрытии закономерностей функционирования русского литературного языка в современном обществе; ознакомлении обучающихся с системой норм современного русского языка; формировании навыков правильного отбора и употребления языковых единиц в различных ситуациях общения.

По итогам изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы логически и грамматически верного построения устной и письменной речи;

- наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области с целью применения в практическом переводе;

- правила и приемы ведения деловой письменной коммуникации, а также правила составления деловых письменных сообщений, способствующих осуществлению деловой коммуникации;

уметь:

- логически и грамматически верно строить устную и письменную речь;

- использовать на практике приобретенные учебные умения, в том числе определенные приемы умственного труда при переводе текстов;

- идентифицировать социокультурные различия при написании писем на иностранном языке для друзей и партнеров в странах изучаемого (ых) языка (ов);

владеть:

- навыками логически и грамматически верного построения устной и письменной речи;

- навыками практического перевода текстов;

- навыками ведения различных форм письменных деловых коммуникаций.

Матрица предпринимательского развития

Цель: сформировать знания, умения и навыки у обучающегося в области предпринимательской деятельности, необходимые для разработки и реализации стратегий развития бизнес-проектов в условиях цифровизации экономики, принятия управленческих решений на основе матрицы предпринимательского развития.

Задачи:

– развитие у студентов предпринимательского мышления и осознания предпринимательской деятельности как особой формы экономической активности в условиях рыночной конкуренции;

– изучение теоретических и методологических основ организации и ведения собственного дела на основе матрицы предпринимательского развития.

По итогам изучения дисциплины студент должен:

знать:

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности;
- научные исследования в сфере профессиональной деятельности;
- диагностический инструментарий для изучения особенностей профессиональной деятельности;

уметь:

- понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности;
- организовывать научные исследования в сфере профессиональной деятельности;
- подбирать диагностический инструментарий для изучения особенностей профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- навыками применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности;
- навыками организовывать научные исследования в сфере профессиональной деятельности;
- навыками подбирать диагностический инструментарий для изучения особенностей профессиональной деятельности.