

**ВЛАДИМИРСКИЙ ФИЛИАЛ  
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

**38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

направленность (профиль)  
**Менеджмент организаций**

Квалификация  
**Бакалавр**

**для набора 2024 года**

**Типы задач профессиональной деятельности:**  
информационно-аналитический; организационно-управленческий;

**Формы обучения:** очная, очно-заочная

## Аннотация дисциплины Б1.О.01 Философия

**1. Объем дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)

### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Философия» заключается в формировании у обучающихся на основе философских знаний собственной гражданской и мировоззренческой позиции, и развитие навыков осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения профессиональных задач.

Задачи:

- формирование умения анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих;
- формирование умения разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;
- выработка стремления у обучающихся к индивидуальному процессу формирования гражданской и мировоззренческой позиции в отношении закономерностей развития общества;
- воспитание уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе философских знаний

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организации».

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Способен анализировать поставленную задачу выделяя её базовые составляющие, осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи	Знать: методику постановки цели и определения способов ее достижения, выявляя ее составляющие и связи между ними. Уметь: находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в

		<p>профессиональной деятельности. Владеть: навыками разбора задачи с указанием этапов и конечных целей.</p>
	<p>УК-1.2 Способен разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p>	<p>Знать: методику постановки цели и определения способов ее достижения на основе критического анализа доступных источников информации. Уметь: критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей. Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества</p>	<p>Знать: основные исторические этапы развития философии как формы общественного сознания для выработки собственной гражданской и мировоззренческой позиции. Уметь: формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию при решении социальных и политических проблем. Владеть: навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и формулирования гражданской позиции.</p>
	<p>УК-5.2 Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать: факторы культурного, ментального и социального разнообразия стран и формы их проявления. Уметь: формировать уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп и находить способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии. Владеть: навыками недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий при личном и массовом общении.</p>

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе.

Этапы развития мировой философии.

1. Предмет философии. Место и роль философии в духовной культуре общества и личности.
2. Становление и развитие философии: основные направления и школы.  
Раздел 2. Теоретические основания философии.
3. Философская онтология. Учение о бытии и материи.
4. Сознание и познание. Логика и методология научного познания.
5. Философская антропология. Современные концепции человека.
6. Общество и личность. Основы философского знания в формировании гражданской и мировоззренческой позиций.

## **6. Формы промежуточной аттестации: зачет**

### **Аннотация дисциплины Б1.О.02 История России**

#### **1. Объем дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: является расширение гуманитарных знаний студентов университета, формирование у обучающихся системного мышления, умения самостоятельно оценивать события истории; формировать представления об основных этапах и содержании истории с древнейших времен до наших дней; показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории; определить место отечественной истории во всемирно-историческом процессе; выработать у современной молодежи уважительное и объективное отношение к истории своего и других народов.

#### **Задачи:**

- показать, по каким проблемам истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- показать место истории в обществе; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- обратить внимание на тенденции развития мировой историографии, место и роль российской истории и историографии в мировой науке;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

#### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент «Менеджмент организаций»

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины не предполагает формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества	Знать: основы философии и социально-исторические закономерности развития общества Уметь: определять собственную гражданскую и мировоззренческую позицию Владеть: навыками формирования гражданской и мировоззренческой позиции в процессе межкультурного взаимодействия на основе этапов развития России и мира в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	УК-5.2 Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, их межкультурное взаимодействие Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия Владеть: навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. История как наука

Тема 1. Методология исторического познания

Тема 2. История России в системе мировой истории

Раздел 2. Древняя и средневековая Русь

Тема 3. Истоки древнерусской цивилизации

Тема 4. Социально-политическое устройство древнерусских земель

Тема 5. Русь и Золотая Орда

Тема 2.4. Модернизация Российского государства в XVIII в.

Тема 6. Российское самодержавие как государственная система

Раздел 3. Новое время и Российская империя

Тема 7. Капитализм и особенности его становления в России

Тема 8. Петровские реформы: предпосылки, цена, итоги

Тема 9. Позднее Новое время. Россия в первой половине XIX в. Реформы второй половины XIX в.

Раздел 4. Россия в XX – начале XXI вв.

Тема 10. Россия в начале XX в.

Тема 11. Советский социалистический эксперимент в глобальных процессах XX в.

Тема 12. СССР в 1941-1991 гг. Становление и эволюция Советского Союза как одного из центров биполярной геополитической системы

Тема 13. Распад СССР. Российская Федерация как новый субъект мировой политики

Тема 14. Россия в первой четверти XXI в.

## **6. Формы промежуточной аттестации: экзамен**

### **Аннотация дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык**

#### **1. Объем дисциплины: 10 з.е. (360 час.)**

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины заключается в обучении практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного использования, как в повседневном, так и в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области владения иностранным языком;
- формирование умений свободно общаться на иностранном языке, используя разные способы общения (устные и письменные);
- усвоение теоретических знаний, грамматических основ, обеспечивающих коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла;
- овладение лексическим минимумом иностранного языка общего и профессионального характера.

#### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-4.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.1. Способен выбирать стиль общения на государственном	Знать: основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и

устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства	профессиональной коммуникации; Уметь: понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке; Владеть: изучаемым иностранным языком в целях его практического использования в в деловой коммуникации
	УК-4.2. Способен вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате деловой корреспонденции	Знать: правила и приемы ведения деловой письменной коммуникации, а также правила составления деловых письменных сообщений, способствующих осуществлению деловой коммуникации. Уметь: идентифицировать социокультурные различия при написании писем на иностранном языке для друзей и партнеров в странах изучаемого (ых) языка (ов). Владеть: навыками ведения различных форм письменных деловых коммуникаций.

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Социально-бытовая сфера коммуникации

Тема 1. Реалии современного мира

Тема 2. Межличностные и межкультурные взаимоотношения между людьми.

Дружба. Взаимоотношения в семье. Характер и внешность

Раздел 2. Социально-культурная сфера коммуникации

Тема 3. Мир вокруг нас. Средства массовой информации.

Тема 4. Культура и традиции стран изучаемого языка. Решение задач межкультурного взаимодействия

Раздел 3. Сетевая коммуникация

Тема 5. Коммуникации в Интернете. Правила речевого этикета

Тема 6. Современный образ жизни

Раздел 4. Межкультурная коммуникация

Тема 7. Духовные и материальные ценности. Выдающиеся личности

Тема 8. Благополучие и способы его достижения в межкультурном взаимодействии

Раздел 5. Учебно-познавательная сфера коммуникации

Тема 9. Путешествуя по миру. Культурные традиции стран изучаемого языка

Тема 10. Высшее образование и карьера

Раздел 6. Деловая коммуникация

Тема 11. Выбор профессии. Любимая работа. Рабочее место. Развитие навыков и умений

Тема 12. Проблема трудоустройства молодежи. Планы на будущее

Раздел 7. Профессиональная коммуникация

Тема 13. Особенности ведения переговоров с представителями различных культур на английском языке

Тема 14. Особенности англо-американского делового этикета. Языковые и культурные барьеры

## **6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.**

### **Аннотация дисциплины Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**

#### **1. Объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
  - культуры безопасности, экологического сознания и риско - ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
  - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

#### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной

образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Знать: безопасные условия жизнедеятельности; Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; Владеть навыками: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
	УК-8.2. Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Знать: действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий; Уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий; Владеть навыками: предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

#### 5. Содержание дисциплины:

##### ЧАСТЬ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 2. Основы физиологии труда

Тема 3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности

Тема 4. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»

Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

##### Раздел 2. Защита от опасностей и управление безопасностью

Тема 6. Защита населения в чрезвычайных ситуациях, основы медицинского обеспечения

Тема 7. Устойчивость функционирования объектов экономики

Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности и отраслевые проблемы безопасности жизнедеятельности

## **ЧАСТЬ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

### **Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации**

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы

### **Раздел 2. Огневая подготовка из стрелкового оружия**

Тема 4. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия

Тема 5. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат

Тема 6. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия

### **Раздел 3. Основы тактики общевойсковых подразделений**

Тема 7. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ

Тема 8. Основы общевойскового боя

Тема 9. Основы инженерного обеспечения

Тема 10. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника

### **Раздел 4. Военная топография**

Тема 11. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам

Тема 12. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте

## **6. Формы промежуточной аттестации: зачет**

### **Аннотация дисциплины Б1.О.05 Физическая культура и спорт**

**1. Объем дисциплины:** 2 з.е. (72 час.)

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины заключается в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и

подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *универсальных* компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: способы поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни
	УК-7.2 Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Знать: способы применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: применять средства и методы физической культуры для сохранения

	деятельности	и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
--	--------------	--

## **5. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Понятие физической культуры и её место в жизнедеятельности человека

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры

Тема 3. Основы здорового образа жизни студентов

Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности

Раздел 2. Методология изучения физической культуры в ВУЗе

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Раздел 3. Спорт как одна из составляющих физического воспитания

Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений

Тема 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Раздел 4. Влияние физической культуры на профессиональную деятельность специалиста

Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов

Тема 11. Физическая культура в профессиональной деятельности

## **6. Формы промежуточной аттестации: зачет**

### **Аннотация дисциплины Б1.О.06 Деловые коммуникации**

**1. Объем дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

**2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование у обучающихся системы базовых знаний и навыков в области деловых коммуникаций, которые позволят им в будущем осуществлять профессиональную деятельность на основе наиболее эффективных приемов и форм деловых коммуникаций.

Задачи:

- изучение теоретических и методологических основ применения современного инструментария в области деловых коммуникаций;
- освоение коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста;
- формирование систематизированного представления о деловых коммуникациях как средстве сотрудничества, взаимодействия, обеспечения достижения целей работников, целей организации и целей общества;
- формирование самостоятельного эффективного коммуникативного стиля, способности и навыков продуктивного делового поведения, реагирования и делового общения в устной и письменной формах;
- изучение специфики технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Деловые коммуникации» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Способен применять навыки командной работы для достижения заданного результата	Знать: основы эффективного социального взаимодействия в команде Уметь: реализовывать через коммуникативное взаимодействие свою роль в команде Владеть: навыками командной работы для достижения заданного результата
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.1 Способен выбирать стиль общения на государственном языке Российской	Знать: особенности стилей общения и условия их выбора в зависимости от цели и условий партнерства Уметь: выбирать стиль общения на

устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства	государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства Владеть: навыками делового общения с учетом цели и условий партнерства
	УК-4.2 Способен вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате деловой корреспонденции	Знать: особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате деловой корреспонденции Уметь: вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации Владеть: навыками деловой корреспонденции в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы устной и письменной форм деловых коммуникаций в межличностном и межкультурном взаимодействии

Тема 1. Понятие и предмет деловых коммуникаций

Тема 2. Коммуникативная сторона делового взаимодействия

Тема 3. Вербальная коммуникация

Тема 4. Невербальные деловые коммуникации

Раздел 2. Теория и практика осуществления деловых коммуникаций, публичных выступлений, деловой переписки

Тема 5. Устные формы деловой коммуникации

Тема 6. Публичное выступление как формат деловых коммуникаций

Тема 7. Особенности письменной деловой коммуникации. Техника ведения деловой переписки

Тема 10. Имидж делового человека

## 6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

### Аннотация дисциплины

#### Б1.О.07 Математика

**1. Объем дисциплины:** 4 з.е. (144 час.)

#### 2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов знание основных понятий и методов линейной алгебры, математического анализа, дифференциальных уравнений и теории вероятностей.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение основных методов математического анализа;
- изучение основных методов линейной алгебры;
- изучение методов решения обыкновенных дифференциальных уравнений;
- освоение основных понятий теории вероятности и математической статистики.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Математика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Способен анализировать поставленную задачу, выделяя её базовые составляющие, осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи	Знать: основные математические методы, позволяющие анализировать поставленную задачу Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи и проводить ее анализ Владеть: навыками использования основных математических методов для решения поставленных задач
	УК-1.2 Способен разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знать: основные математические методы выбора оптимального решения Уметь: использовать математический аппарат для поиска оптимального варианта решения Владеть: навыками использования основных математических методов для поиска и критического анализа информации, и выбора оптимального решения проблемной ситуации
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	ОПК-2.1 Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	Знать: основные математические методы, которые могут быть применены для решения типовых профессиональных задач Уметь: использовать математический аппарат для проведения расчетов и анализа их результатов Владеть: навыками использования основных математических методов

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.2 Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	Знать: методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач Уметь: осуществлять сбор информации; определять оптимальные способы анализа данных Владеть: навыками сбора и анализа информации

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Алгебра и геометрия

Тема 1.1. Линейная алгебра

Тема 1.2. Векторная алгебра

Тема 1.3. Комплексные числа

Тема 1.4. Аналитическая геометрия

Раздел 2. Математический анализ

Тема 2.1. Предел и непрерывность функции

Тема 2.2. Основы дифференциального исчисления

Тема 2.3. Приложения производной

Тема 2.4. Интегральное исчисление

## 6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

### Аннотация дисциплины Б1.О.08 Прикладная информатика

#### 1. Объем дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

#### 2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков работы с техническими и программными средствами для реализации информационно-коммуникационных технологий, получение навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- получение студентами теоретических знаний по использованию вычислительных, коммуникационных и программных средств для обработки информации с целью использования в своей будущей профессиональной деятельности;

- ознакомление с состоянием и тенденциями развития современных информационно-коммуникационных технологий;

овладение практическими навыками выполнения операций по обработке информации

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Прикладная информатика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление	ОПК-5.1 Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Знать: назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); Уметь: проанализировать и использовать программные средства и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности Владеть: навыками работы с офисными программами, использовать возможности этих программ для наглядного представления результатов, в том числе построения диаграмм, встраивания иллюстративного материала, оформления, в соответствии с определенными требованиями
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Способен понимать принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта	Знать: принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта Уметь: применять современные информационные технологии, в том числе технологии искусственного интеллекта. Владеть: навыками применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта.

	<p>ОПК-6.2 Способен выбирать и применять современные информационные технологии для обработки и анализа данных, соответствующие содержанию профессиональных задач</p>	<p>Знать: основы сбора, обработки, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач с применением современных информационных технологий          Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных с применением современных информационных технологий и программного обеспечения.          Владеть: инструментарием для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач</p>
--	--	--

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в информатику

Тема 1 Теоретические основы информатики

Раздел 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов

Тема 2 Технические средства реализации информационных процессов

Тема 3 Программные средства реализации информационных процессов

Раздел 3. Технология подготовки и решения задач с помощью компьютера

Тема 4 Технологии подготовки текстовых документов

Тема 5. Технологии создания презентаций

Тема 6 Технология обработки табличных документов

Тема 7 Технология работы с базами данных

Тема 8. Телекоммуникационные технологии

Раздел 4. Основы информационной безопасности

Тема 9. Информационная безопасность и защита информации

Тема 10. Информационно - правовое обеспечение

## 6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

### Аннотация дисциплины Б1.О.09 Экономическая теория

1. Объем дисциплины: 9 з.е. (324 час.)

#### 2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов экономического мировоззрения в области функционирования различных экономических систем, в способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, применении знаний экономической теории при решении профессиональных задач и в способности анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

### Задачи дисциплины

- изучить закономерности функционирования социально-экономических систем, хозяйственную деятельность людей, в условиях ограниченности ресурсов;
- изучить принципы и механизмы функционирования национальной экономики, факторы, лежащих в основе экономического роста, инструменты государственного регулирования экономики;
- изучить методы и принципы микроэкономического анализа; концепции, механизмы и пути рационализации потребительского поведения и спроса; методы определения рыночной цены издержек, прибыли, убытков и оптимального выпуска продукции в различных рыночных структурах
- научиться применять понятийно-категориальный аппарат макроэкономики и анализировать макроэкономические процессы и явления; разрабатывать основные направления решения макроэкономических проблем;
- научиться применять знания микро и макроэкономики, экономический инструментарий экономической теории при решении профессиональных задач;
- изучить экономические методы анализа поведения основных макроэкономических агентов (потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства) при решении профессиональных задач;
- научиться анализировать экономические проблемы, состояния равновесия в экономике, оценивать факторы и причины, нарушающие состояние равновесия; не просто решать задачи, но и объяснять текущие или прошлые события и их решения с точки зрения изученной теории

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина Экономическая теория относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций»

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *универсальных, общепрофессиональных* компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
--	-----------------------------------	---------------------------------

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: основные экономические понятия базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: применять экономические знания принципы функционирования экономики; Владеть: знаниями о целях и формах участия государства в экономике
	УК-10.2 Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности	Знать: основы экономического и финансового планирования Уметь: на основе полученных знаний принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Владеть: методами экономического и финансового планирования при принятии экономических решений:
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1 Способен применять знания экономической теории (на промежуточном уровне) при решении профессиональных задач	Знать: основы формирования и механизмы рыночных процессов на микро и макроуровне уровне при решении профессиональных задач Уметь: применять знания микро и макроэкономики на промежуточном уровне при решении профессиональных задач. Владеть: навыками решения профессиональных задач на микро и макроуровне.

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Общая экономическая теория

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Тема 2. Собственность и социально-экономические системы.

Тема 3. Товарное производство. Теории стоимости. Деньги. Теории денег.

Раздел 2 Микроэкономика

Тема 4 Рыночный механизм. Спрос и предложение. Эластичность. Рыночное равновесие.

Тема 5. Основы теории потребительского поведения.

Тема 6. Предпринимательская деятельность. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики.

Тема 7. Воспроизводство индивидуального капитала.

Тема 8. Издержки производства и прибыль.

Тема 9. Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Тема 10. Торговый капитал и торговая прибыль.

Тема 11. Рынки факторов производства

Раздел 3 Макроэкономика

Тема 12. Национальное хозяйство: структура, цели, показатели.

Тема 13. Теория макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке.

Тема 14. Циклический характер развития рыночной экономики. Экономические кризисы. Экономический рост.

Тема 15. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.

Тема 16. Финансовая система и фискальная политика (бюджетно-налоговая политика)

Тема 17. Денежный рынок, банковская система и кредитно-денежная политика.

Тема 18. Социальная политика и уровень жизни населения.

Тема 19. Мировая торговля и международные валютные отношения.

**6. Формы промежуточной аттестации:** зачет, курсовая работа, экзамен

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б1.О.10 Управление карьерой и тайм-менеджмент**

**1. Объем дисциплины:** 4 з.е. (144 час.)

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области управления карьерой и временем, необходимых для построения карьеры и правильного распределение времени для более действенного и продуктивного его использования, включая умения и навыки реализации процессов самообразования, саморазвития и самоорганизации.

Задачи:

- освоение основных положений, принципов, методов и стратегий карьерного менеджмента и тайм – менеджмента, базовых техник управления и планирования времени;

- получение практических умений и навыков управления личной и деловой карьерой работников, в том числе навыков формулировать и планировать цели и задачи, оценивать свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели;

- приобретение умений и навыков принятия организационно-управленческих решений при выполнении профессиональной деятельности;

- приобретение навыков подготовки резюме, сопроводительного и рекомендательного письма, оценки своих достоинств и недостатков, развития достоинств и устранения недостатков;

- приобретение навыков путем реализации процессов самообразования и самоорганизации, в том числе навыков развития индивидуальных способностей, профессионального обучения и самообучения, развития достоинств и устранения недостатков;

- овладение приемами и технологиями тайм-менеджмента, формирование навыков планирования, анализа, организации и управления временем.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Управление карьерой и тайм-менеджмент» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Способен оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно использовать эти ресурсы, планировать этапы карьерного роста	Знать: технологии и методики тайм-менеджмента как эффективной системы карьерного роста Уметь: оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно использовать эти ресурсы, планировать этапы карьерного роста Владеть: навыками тайм-менеджмента, включая навыки эффективного использования временных ресурсов, управления карьерным ростом
	УК-6.2 Способен выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, применять методы и принципы самообразования в течение всей жизни	Знать: современные технологии управления карьерой, включая методы и принципы самообразования и саморазвития Уметь: понимать и анализировать, с точки зрения возможностей применения, существующие методы и принципы самообразования в течение всей жизни, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития Владеть: навыками самообразования, приемами и способами развития

		индивидуальных способностей; навыками профессионального обучения и самообучения.
--	--	--

## **5. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Теория и практика самоорганизации и самообразования.

Тема 1. Деловая карьера как процесс личного и профессионального развития человека.

Тема 2. Карьерные мотивы и ценностные ориентации сотрудников. Диагностика и развитие карьерной компетентности. Принятие решения о самообразовании.

Тема 3. Тайм-менеджмент как основа эффективной самоорганизации личности.

Раздел 2. Принятие организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Тема 4. Принятие организационно-управленческих решений в области управления карьерой.

Тема 5. Организационно – управленческие решения в тайм-менеджменте.

Тема 6. Теория и практика трудоустройства как начального этапа карьеры.

## **6. Формы промежуточной аттестации: экзамен**

### **Аннотация дисциплины Б1.О.11 Психология и конфликтология**

**1. Объем дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель - формирование научного знания о психологических механизмах возникновения конфликтов в современном обществе, историческое возникновение и становление как относительно самостоятельной теории и прикладного направления в психологии, формирование у студентов конфликтологической компетентности на основе систематизированных знаний в области теории и практики конфликтов, о путях и средствах их урегулирования, переговорном процессе.

Задачи:

- создание системного представления о тенденциях возникновения и развития зарубежной и отечественной психологии и конфликтологии;
- знакомство студентов с основными фактами, механизмами и закономерностями функционирования психики человека;
- освоение технологий прогнозирования, регулирования и решения конфликта в различных ситуациях;
- создание системного представления о роли конфликта в жизни и

деятельности человека, семьи, организации и общества в целом.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Психология и конфликтология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Способен на основе методов и норм социального взаимодействия, определять свою роль в команде	Знать: методы определения своей роли в команде на основе методов и норм социального взаимодействия. Уметь: на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде. Владеть: навыками определения своей роли в команде на основе методов и норм социального взаимодействия.
	УК-3.2. Способен применять навыки командной работы для достижения заданного результата	Знать: методы и нормы командной работы. Уметь: применять навыки командной работы. Владеть: навыками командной работы для достижения заданного результата с реализацией своей роли в команде.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Способен понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеть: приемами дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2. Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владеть: приемами взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

## **5. Содержание дисциплины:**

### Раздел 1. Психология

Тема 1. Предмет психологии, ее задачи и методы. Основные этапы развития представлений о предмете психологии. Дефектология.

Тема 2. Развитие психики и сознания.

Тема 3. Деятельность. Потребности и мотивы деятельности.

Тема 4. Понятие о личности. Жизненные ориентации. Потребности личности.

Тема 5. Эмоционально-волевая сфера личности.

### Раздел 2. Конфликтология

Тема 6. Сущность и содержание науки конфликтологии. История развития науки конфликтологии.

Тема 7. Межличностные конфликты. Внутриличностные конфликты.

Тема 8. Технология управления конфликтом. Переговоры в конфликтных ситуациях.

Тема 9. Медиация, ее основные принципы и методы.

## **6. Формы промежуточной аттестации: зачет**

### **Аннотация дисциплины Б1.О.12 Основы менеджмента**

#### **1. Объем дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Формирование системы теоретических знаний и практических умений в области теории и практики управления организациями, изучение основных подходов в менеджменте, приобретение практических навыков в реализации функций управления, находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, овладение основами системного мышления.

Задачи дисциплины:

- изучить закономерности формирования современных представлений о сущности, содержании, функциях, принципах и методах управления;
- изучить закономерности научно-теоретических и методологических основ современного менеджмента;
- научиться применять на практике законодательные и нормативные документы и специальную литературу в области менеджмента;
- изучить роль менеджмента в успешном функционировании предприятий, возможностей повышения эффективности управленческой деятельности.

#### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина Основы менеджмента относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *универсальных, общепрофессиональных и профессиональных* компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм	Знать: совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм Владеть: навыками формирования взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм
	УК-2.2 Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности	Знать: способы как оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности Уметь: оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности Владеть: навыками оценивания потребности в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Способен на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде	Знать: способы как на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде Уметь: оценивать на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде Владеть: навыками оценивания и определять свою роль в команде на основе методов и норм социального взаимодействия

	УК-3.2 Способен применять навыки командной работы для достижения заданного результата	Знать: способы как применять на практике навыки командной работы для достижения заданного результата Уметь: оценивать и применять навыки командной работы для достижения заданного результата Владеть: навыками командной работы для достижения заданного результата
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.2 Способен применять знания экономической теории (на промежуточном уровне) при решении профессиональных задач	Знать: экономическую теорию (на промежуточном уровне) при решении профессиональных задач Уметь: применять навыки решения вопросов экономической теории (на промежуточном уровне) при решении профессиональных задач Владеть: навыками командной работы для достижения вопросов экономической теории (на промежуточном уровне) при решении профессиональных задач
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.2 Способен осуществлять оценку ожидаемых результатов и последствий предлагаемых организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости	Знать: оценку ожидаемых результатов и последствий предлагаемых организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости Уметь: оценивать и применять навыки командной работы для достижения оценки ожидаемых результатов и последствий предлагаемых организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости Владеть: навыками командной работы для достижения результатов и последствий предлагаемых организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретические и методологические основы менеджмента

Тема 1. Сущность менеджмента, его место и роль в рыночной экономике

Тема 2. Менеджер в системе менеджмента.

Тема 3. Менеджмент как наука.

Тема 4. Принципы менеджмента.

Раздел II. Функции менеджмента

Тема 5. Цели и стратегии развития компаний

Тема 6. Планирование как функция менеджмента.

Тема 7. Функция организации в менеджменте.

Тема 8. Мотивация как функция управления.

Тема 9. Контроль в системе менеджмента.

Раздел III. Технологии менеджмента

Тема 10. Коммуникационный менеджмент и информационное обеспечение управления.

Тема 11. Управленческие решения: разработка, принятие и реализация

Тема 12. Организация личного труда руководителя (самоменеджмент)

Тема 13. Управление проектами

Раздел IV. Человеческий фактор в управлении

Тема 14. Организационная культура

Тема 15. Организационное поведение

Тема 16. Лидерство и власть в менеджменте

Тема 17. Конфликты и стрессы в менеджменте

Тема 18. Эффективность менеджмента

## **6. Формы промежуточной аттестации: экзамен**

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б1.О.13 Статистика**

#### **1. Объем дисциплины: 5 з.е. (180 час.)**

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель – получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков анализа экономических и социальных процессов жизни общества.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами статистической методологии, позволяющей решать конкретные прикладные задачи экономико-статистического анализа в различных сферах экономической деятельности и социальных отношений;
- повышение общего уровня статистической культуры студентов, т.е. уровня аналитического и алгоритмического мышления при проведении экономико-статистического анализа данных, умения самостоятельно изучать научную литературу по проблемам приложения статистических методов в экономике и социальной сфере.

#### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 – Способен анализировать поставленную задачу выделяя её базовые составляющие, осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи	Знать: методы анализа поставленных задач Уметь: выделять базовые составляющие поставленной задачи Владеть: навыками декомпозиции поставленных задач
	УК-1.2 – Способен разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знать: основные методы критического анализа Уметь: осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи Владеть: современными методами поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач
ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.1 – Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	Знать: основные методы сбора первичной информации для их анализа и решения стандартных профессиональных задач Уметь: осуществлять первичный сбор и экспресс-анализ данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач Владеть: типовыми методами анализа первичной информации, необходимой для решения стандартных профессиональных задач
	ОПК-2.2 – Способен использовать аналитический инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих задач	Знать: основные методы анализа и инструментарий обработки данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач Уметь: использовать инструментарий обработки первичных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач

		Владеть: навыками обработки первичных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач
--	--	--

## **5. Содержание дисциплины:**

Раздел I. Общая теория статистики

Тема 1. Статистика – наука и профессиональная деятельность.

Тема 2. Теоретические основы статистики

Тема 3. Статистическое наблюдение.

Тема 4. Сводка и группировка статистического материала.

Тема 5. Обобщение и представление статистических данных

Тема 6. Средние величины

Тема 7. Вариационные ряды распределения и его характеристики

Тема 8. Ряды динамики и их анализ.

Тема 9. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.

Тема 10. Экономические индексы.

Раздел II. Социально-экономическая статистика

Тема 11. Статистика населения.

Тема 12. Статистика труда.

Тема 13. Статистика уровня жизни населения.

Тема 14. Макроэкономические показатели производства продукта и национального богатства

Тема 15. Построение системы национальных счетов

Тема 16. Финансовая статистика

## **6. Формы промежуточной аттестации: экзамен**

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б1.О.14 Правоведение**

**1. Объем дисциплины:** 4з.е. (144 час.)

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися действующих правовых норм с целью выявлять и анализировать различные способы решения задачи в профессиональной деятельности и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Задачи:

- сформировать систему знаний о действующих правовых нормах;
- определять совокупность взаимосвязанных задач на основе действующих правовых норм;

- использовать правовую информацию для принятия соответствующих профессиональных решений;
- сформировать навыки выявления и анализа различных способов решения задач с учётом действующих правовых норм;
- сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Способен выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: действующие правовые нормы для определения совокупности взаимосвязанных задач Уметь: выявлять и анализировать способы решения задачи на основе действующих правовых норм Владеть: навыками выявления и анализа различных способов решения задач с учётом имеющихся ресурсов и ограничений
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Способен продемонстрировать гражданскую позицию, выражающуюся в нетерпимом отношении к коррупции	Знать: антикоррупционные нормативные правовые акты Уметь: осуществлять профессиональную деятельность и демонстрировать гражданскую позицию Владеть: навыками нетерпимого отношения к коррупции
	УК-11.2 Способен давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать: основы действующего законодательства в сфере предотвращения коррупции Уметь: выявлять коррупционное поведение Владеть: навыками оценивания коррупционного поведения и содействовать его пресечению

### 5. Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Теория государства и права  
Тема 1. Основные положения теории государства и права  
Раздел 2. Отрасли российского права  
Тема 2. Основы конституционного права  
Тема 3. Основы административного права  
Тема 4. Общие положения гражданского права  
Тема 5. Общие положения трудового права  
Тема 6. Правовые основы предпринимательской деятельности  
Тема 7. Основы финансового права

**6. Формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б1.О.15 Теория принятия решений и управления рисками**

**1. Объем дисциплины:** 4 з.е. (144 час.)

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: сформировать компетенции обучающегося в области применения теоретических знаний и практических навыков по реализации задач принятия решений и управления рисками.

Задачи: изучение теоретических концепций управленческих решений; изучение методологии разработки, принятия и реализации управленческих решений; изучение основных принципов принятия управленческих решений; изучение основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; изучение современных технологий и методов оценки и управления рисками; изучение факторов неопределенности и риска при оценке финансово-экономического состояния организации.

#### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Теория принятия решений и управления рисками» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: способы определения взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели  Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения  Владеть: навыками определения взаимосвязанных задач для оптимального их решения</p>
	<p>УК-2.2 Способен выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: способы оптимального решения задач с учетом действующих правовых норм, анализа и оценки потребности и использования ресурсов  Уметь: анализировать и оценивать потребность в использовании необходимых ресурсов исходя из действующих правовых норм, для принятия эффективных решений  Владеть: навыками анализа и оценки имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с действующими правовыми нормами для принятия оптимальных решений</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и</p>	<p>УК-10.2 Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: методы экономического и финансового планирования для принятия управленческих решений в условиях риска и неопределенности  Уметь: применять методы экономического и финансового планирования для решения обоснованных задач  Владеть: навыками использования методов экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в условиях риска и неопределенности</p>
<p>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>ОПК-3.1 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды</p>	<p>Знать: методы организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды  Уметь: применять методы организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды  Владеть: навыками использования организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды</p>
	<p>ОПК-3.2 Способен осуществлять оценку ожидаемых результатов и последствий предлагаемых организационно-</p>	<p>Знать: результаты и последствия предлагаемых организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости  Уметь: применять результаты и</p>

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	управленческих решений с учетом их социальной значимости	последствия предлагаемых организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости Владеть: навыками использования результатов и последствия предлагаемых организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способен осуществлять сбор, анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знать: способы проведения сбора, анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой) и иной информации для принятия решений по управлению рисками Уметь: выполнять сбор, анализ и интерпретацию бухгалтерской (финансовой) и иной информации для принятия решений по управлению рисками Владеть: навыками сбора, анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой) и иной информации для принятия обоснованных организационно-управленческих решений по управлению рисками

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические и методологические основы теории принятия решений и управления рисками.

Тема 1.1. Теория принятия решений как научная дисциплина

Тема 1.2. Методология разработки управленческих решений

Тема 1.3. Управленческие решения в условиях риска и неопределенности

Раздел 2. Стратегия и тактика принятия обоснованных решений и управление рисками.

Тема 2.1. Рисковые решения и основные направления снижения риска банкротства

Тема 2.2. Модели оценки и прогнозирования риска банкротства организации

Тема 2.3. Основные этапы и методы управления рисками

## 6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

### Аннотация дисциплины Б1.О.16 Проектная деятельность

1. Объем дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов способности определять совокупность взаимосвязанных задач в рамках проектной деятельности, применять навыки командной работы для достижения целей проекта, разрабатывать и обосновывать способы решения проектных задач с учётом критериев экономической эффективности, оценивать риски и принимать обоснованные организационно-управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды, осуществлять оценку ожидаемых результатов и последствий предлагаемых организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в рамках проектной деятельности, применять программное обеспечение и современные информационные технологии для решения задач в рамках конкретного проекта, в том числе технологий искусственного интеллекта.

Задачи дисциплины:

- научиться определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;
- овладеть навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- сформировать навыки командной работы для достижения цели проекта;
- научиться сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных проектных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий проектной деятельности;
- научиться применять необходимое программное обеспечение и современные информационные технологии для решения задач в рамках конкретного проекта, в том числе технологий искусственного интеллекта;
- сформировать умение самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды;
- овладеть навыками осуществлять оценку ожидаемых результатов и последствий предлагаемых организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Проектная деятельность» (Б1.О.16) относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль) «Менеджмент организации».

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *универсальных и общепрофессиональных* компетенций.

Формируемые	Индикаторы	Планируемые результаты обучения
-------------	------------	---------------------------------

компетенции (код и наименование компетенции)	достижения компетенций	
УК -2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели	Знать: совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели Владеть: умением определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели
	УК-2.2 Способен выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: как выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Способен применять навыки командной работы для достижения заданного результата	Знать: как применять навыки командной работы для достижения заданного результата Уметь: применять навыки командной работы для достижения заданного результата Владеть: навыками командной работы для достижения заданного результата
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды	Знать: как самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды Уметь: самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды Владеть: навыками самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды
	ОПК-3.2 Способен осуществлять оценку ожидаемых результатов и последствий предлагаемых организационно-	Знать: как осуществлять оценку ожидаемых результатов и последствий предлагаемых организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости Уметь: осуществлять оценку ожидаемых результатов и последствий предлагаемых

	управленческих решений с учетом их социальной значимости	организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости Владеть: навыками осуществлять оценку ожидаемых результатов и последствий предлагаемых организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости
ОПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ОПК-5.1- Способен применять общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач	Знать: как применять общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач Уметь: применять общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач Владеть: навыками применять общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Способен понимать принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта	Знать: как понимать принципы работы и применять современные информационные технологии, в том числе технологии искусственного интеллекта Уметь: понимать принципы работы и применять современные информационные технологии, в том числе технологии искусственного интеллекта Владеть: навыками работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методология проектной деятельности

Тема 1. Проектная деятельность как научная дисциплина: история развития и становления

Тема 2. Содержание проектной деятельности

Раздел 2. Технология проектной деятельности

Тема 3. Планирование проектной деятельности

Тема 4. Организационное планирование и управление персоналом проекта

Тема 5. Оценка затрат проекта.

Тема 6. Коммуникативная составляющая в проектной деятельности

Тема 7. Анализ и оценка рисков в проектной деятельности

Тема 8. Оценка и контроль проектной деятельности

## 6. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

**Аннотация дисциплины**  
**Б1.О.17 Информационные технологии в менеджменте**

**1. Объем дисциплины:** 4 з.е. (144 час.)

**2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины изучение современных технологий обработки информации в сфере менеджмента и получение практических навыков в использовании распространенных программных продуктов, поддерживающих эти технологии.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий, и информационных систем в современном обществе;
- сформировать навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- научить использовать компьютерные информационные технологии для поиска, обработки и систематизации информации;
- выработать способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
--	--	---------------------------------

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.2 Способен использовать аналитический инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих задач	Знать: назначение аналитического инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем Уметь: использовать аналитический инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих задач Владеть: навыками работы с офисными инструментариями и интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих задач
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ОПК-5.1 Способен применять общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач	Знать: общее или специализированное программное обеспечение Уметь: применять общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач Владеть: навыками применения общего или специализированного программного обеспечения для решения профессиональных задач
	ОПК-5.2 Способен выбирать инструментарий для сбора обработки и интеллектуального анализа крупных массивов данных при решении управленческих задач	Знать: инструментарий для сбора обработки и интеллектуального анализа крупных массивов данных Уметь: применять инструментарий для сбора обработки и интеллектуального анализа крупных массивов данных при решении управленческих задач Владеть: навыками применения инструментария для сбора обработки и интеллектуального анализа крупных массивов данных при решении управленческих задач

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая характеристика автоматизированных информационных систем

Тема 1 Информационные ресурсы, информационные системы и их классификация

Тема 2 Базовые информационные процессы, их характеристика и модели

Тема 3 Теоретические основы разработки и развития информационных систем

Раздел 2. Информационные системы в управлении

Тема 4 Предметно-ориентированные экономические информационные системы

Тема 5 Базы данных в информационных системах

Тема 6 Информационные системы управления промышленным предприятием

Тема 7 Технологии сети Интернет и их использование в менеджменте

Тема 8 Интеллектуальные информационные системы в управлении

Тема 9 Безопасность информационных систем

## **6. Формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

### **Аннотация дисциплины Б1.О.18 Финансы**

**1. Объем дисциплины:** 4 з.е. (144 час.)

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории финансов, современных теоретических концепций государственных финансов, вопросов государственного бюджета, налогообложения, получить навыки сбора и анализа финансовой информации, необходимой для решения профессиональных задач.

Задачи:

– определить принципы функционирования финансовой системы; методы финансового планирования; методику сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации;

– обучить методике принятия обоснованных финансовых решений на основе сбора, обработки и финансового анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; разработки предложений финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

– сформировать навыки проведения финансового планирования для принятия обоснованных решений.

#### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина Финансы относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организаций.

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных компетенций.

Формируемые	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения
-------------	-----------------------	---------------------------------

компетенции (код и наименование компетенции)	компетенций	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: принципы функционирования финансовой системы. Уметь: обосновывать принципы функционирования финансов и финансовых отношений в экономическом развитии общества. Владеть: методикой оценки реализации базовых принципов функционирования финансовой системы, финансовой политики государства.
	УК-10.2 Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности	Знать: методы финансового планирования для принятия обоснованных решений. Уметь: применять методы финансового планирования для принятия обоснованных финансовых решений. Владеть: методами финансового планирования для принятия обоснованных финансовых решений.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	Знать: методику сбора и финансового анализа информации, необходимой для решения поставленных финансовых задач. Уметь: осуществлять сбор и проводить финансовый анализ информации, необходимой для решения поставленных финансовых задач. Владеть: методами сбора, проведения финансового анализа информации, необходимой для решения поставленных задач.
	ОПК-2.2 Способен использовать аналитический инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих задач	Знать: основы проведения финансовых расчетов при решении управленческих задач. Уметь: проводить финансовые расчеты. Владеть: навыками проведения финансовых расчетов.

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Сущность и роль финансов в системе денежных отношений

Тема 1. Сущность и роль финансов в системе денежных отношений

Тема 2. Финансовая система

Тема 3. Финансовая политика

Раздел 2. Государственные финансы

Тема 4. Управление финансами  
Тема 5. Финансовый контроль  
Тема 6. Государственные и муниципальные финансы  
Раздел 3. Корпоративные финансы  
Тема 7. Финансы субъектов хозяйствования  
Раздел 4. Международные финансы  
Тема 8. Финансы в системе международных экономических отношений

## **6. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

### **Аннотация дисциплины Б1.О.19 Экономика организаций**

**1. Объем дисциплины: 5 з.е. (180 час.)**

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний, умений и навыков расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, применения инструментальных средств для обработки экономических данных, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.

Задачи освоения дисциплин:

- изучение основ экономических знаний в различных сферах деятельности предприятий (организаций);
- выработка и закрепление навыков использования инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- выработка умений проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- системное изучение экономического инструментария, типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

#### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Экономика организаций» Б1.О.18 относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики Уметь: обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеть: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
	<p>УК-10.2 Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности Уметь: применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности Владеть: обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</p>	<p>ОПК-1.1 Способен использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: экономическую, организационную и управленческую теорию; Уметь: использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности Владеть: способностью использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-1.2 Способен формулировать и выполнять профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</p>	<p>Знать: экономическую, организационную и управленческую теорию; Уметь: формулировать и выполнять профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук Владеть: способностью формулировать и выполнять профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</p>

<p>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</p>	<p>ОПК-3.2 Способен анализировать результаты проблемных ситуаций организации для формирования и принятия организационно-управленческие решения с учетом достижения социально-экономической эффективности</p>	<p>Знать: организационно-управленческие решения Уметь: анализировать результаты проблемных ситуаций организации для формирования и принятия организационно-управленческие решения с учетом достижения социально-экономической эффективности Владеть: способностью анализировать результаты проблемных ситуаций организации для формирования и принятия организационно-управленческие решения с учетом достижения социально-экономической эффективности</p>
---	--	--

### **5. Содержание дисциплины:**

Тема 1. Предприятие (организация) - основное звено экономики

Тема 2. Основные средства предприятия

Тема 3. Оборотные средства предприятия

Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия

Тема 5. Организация производства и управления на предприятии

Тема 6. Экономический механизм функционирования предприятия

Тема 7. Формирование объемов деятельности предприятия

Тема 8. Расходы предприятия

Тема 9. Доходы и прибыль предприятия

Тема 10. Финансовое состояние предприятия

### **6. Формы промежуточной аттестации: экзамен**

## **Аннотация дисциплины Б1.О.20 Теория бухгалтерского учета**

### **1. Объем дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у обучающихся знаний в области сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, приобретение знаний о предмете и методах бухгалтерского учета.

Задачи:

- усвоение базовых понятий и категорий бухгалтерского учета;
- формирование умений и навыков для их реализации в учетной деятельности;

- изучение методологии бухгалтерского учета и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- изучение системы электронного документооборота в учетной деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент организаций».

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности	Знать: методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности Уметь: применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности Владеть: навыками экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Способен осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Знать: процесс сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Уметь: оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя Владеть: навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

<p>ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>	<p>ОПК-5.2 Способен выбирать инструментарий для сбора обработки и интеллектуального анализа крупных массивов данных при решении управленческих задач</p>	<p>Знать: инструментарий сбора и интеллектуального анализа крупных массивов данных при решении управленческих задач          Уметь: использовать инструментарий для сбора обработки и интеллектуального анализа крупных массивов данных при решении управленческих задач          Владеть: навыками составления обоснований необходимых при решении управленческих задач</p>
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-6.2 Способен выбирать и применять современные информационные технологии для обработки и анализа данных, соответствующие содержанию профессиональных задач</p>	<p>Знать: современные информационные технологии для обработки и анализа данных, соответствующие содержанию профессиональных задач          Уметь: Способен выбирать современные информационные технологии для обработки и анализа данных, соответствующие содержанию профессиональных задач          Владеть: навыками работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методология бухгалтерского учета

Тема 1. Предмет, объекты и метод бухгалтерского учета

Тема 2. Балансовое обобщение

Тема 3. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись

Тема 4. Оценка объектов учета и калькуляция

Раздел 2. Информационная основа бухгалтерского учета

Тема 5. Документирование фактов хозяйственной жизни

Тема 6. Инвентаризация как метод бухгалтерского учета

Тема 7. Учет основных хозяйственных процессов

Раздел 3. Бухгалтерская отчетность

Тема 8. Основы организации бухгалтерского учета и учетная политика организации

Тема 9. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности

## 6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

## **1. Объем дисциплины: 5 з.е. (144 час.)**

## **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов способности изучать конъюнктуру рынка в целях создания и развития новых направлений деятельности и обоснования актуальности направления бизнес-планирования; умения осуществлять анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации в рамках конкретного бизнес-направления, умения оценивать возможности бизнес-проектов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций, а также разрабатывать и обосновывать альтернативные варианты решения бизнес-идей и выбирать инструментарий для сбора обработки и интеллектуального анализа крупных массивов данных при решении управленческих задач в рамках конкретного бизнес-плана.

Задачи дисциплины:

- сформировать умение определять совокупность взаимосвязанных задач, в рамках конкретного бизнес-плана, обеспечивающих достижение поставленной цели;

- освоить технологии бизнес-планирования и новых направлений развития бизнеса;

- научить применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в бизнес-проекте;

- сформировать навыки использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;

- научить как эффективно применять необходимое программное обеспечение для решения бизнес -задач.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

## **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *универсальных и общепрофессиональных* компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
--	-----------------------------------	---------------------------------

<p>УК -2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели</p>	<p>Знать: совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели  Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели  Владеть: умением определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели</p>
	<p>УК-2.2 Способен выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: как выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  Владеть: навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.2 Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: как применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности  Уметь: применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности  Владеть: методами экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p>ОПК-4.1 - Способен выявлять и оценивать возможности развития организаций и бизнес-проектов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</p>	<p>Знать: как выявлять и оценивать возможности развития организаций и бизнес-проектов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций  Уметь: выявлять и оценивать возможности развития организаций и бизнес-проектов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций  Владеть: навыками выявлять и оценивать возможности развития организаций и бизнес-проектов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</p>
	<p>ОПК-4.2 Способен разрабатывать бизнес-планы проектов и новых направлений</p>	<p>Знать: как разрабатывать бизнес-планы проектов и новые направления развития бизнеса  Уметь: разрабатывать бизнес-планы</p>

		развития бизнеса	проектов и новые направления развития бизнеса Владеть: навыками разработки бизнес-планов проектов и новых направлений развития бизнеса
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ОПК-5.1- Способен применять общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач		Знать: как применять общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач Уметь: применять общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач Владеть: навыками применять общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач
	ОПК-5.2- Способен выбирать инструментарий для сбора обработки и интеллектуального анализа крупных массивов данных при решении управленческих задач		Знать: как выбирать инструментарий для сбора обработки и интеллектуального анализа крупных массивов данных при решении управленческих задач Уметь: выбирать инструментарий для сбора обработки и интеллектуального анализа крупных массивов данных при решении управленческих задач Владеть: умением выбирать инструментарий для сбора обработки и интеллектуального анализа крупных массивов данных при решении управленческих задач

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методологические основы бизнес-планирования

Тема 1. Бизнес-планирование и его роль в современных условиях

Тема 2. Методология, методика и информационное обеспечение бизнес-планирования

Тема 3. Структура и содержание бизнес-плана

Раздел 2. Технология бизнес-планирования

Тема 4. Анализ рыночной среды.

Тема 5. План маркетинга

Тема 6. План производства

Тема 7. Организационный план

Тема 8. Финансовый план

Тема 9. Анализ и оценка рисков

Тема 10. Современные информационные технологии в бизнес-планировании

Тема 11. Моделирование бизнеса и оценка бизнес-проектов в Project Expert

## 6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

## Аннотация дисциплины Б1.О.22 Маркетинг

**1. Объем дисциплины:** 4 з.е. (144 час.)

### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области маркетинга, включая навыки сбора, обработки и анализа данных о воздействии внешней и внутренней среды на функционирование организаций для решения поставленных управленческих задач, умений выявлять и оценивать новые рыночные возможности в целях разработки и осуществления маркетинговой стратегии и бизнес-планов организации, направленных на обеспечение ее конкурентоспособности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о маркетинге как теоретической концепции и области практической деятельности организации;
- привитие навыков сбора, обработки и анализа данных о воздействии внешней и внутренней среды на функционирование организаций, необходимых для решения поставленных управленческих задач в области разработки и осуществления стратегии организации в результате формирования комплекса маркетинга, создания эффективной службы маркетинга, оптимальных систем планирования, управления и контроля маркетинговой деятельности, направленных на обеспечение ее конкурентоспособности;
- выработка умения выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности в целях обеспечения конкурентоспособности организации;
- привитие навыков сегментирования рынка, прогнозирования и позиционирования товара.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Маркетинг» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
--	-----------------------------------	---------------------------------

<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>ОПК-2.1 Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач</p>	<p>Знать: методики определения сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач в области маркетинга          Уметь: осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач в области маркетинга          Владеть: навыками сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач в области маркетинга</p>
	<p>ОПК-2.2 Способен использовать аналитический инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих задач</p>	<p>Знать: аналитический инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, применяемые при решении управленческих задач в области стратегического анализа внутренней и внешней среды организации, сегментирования и прогнозирования рынка, разработки стратегии маркетинга          Уметь: использовать аналитический инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих задач в области стратегического анализа внутренней и внешней среды организации, сегментирования и прогнозирования рынка, разработки стратегии маркетинга          Владеть: навыками использования аналитического инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих задач в области стратегического анализа внутренней и внешней среды организации, сегментирования и прогнозирования рынка, разработки стратегии маркетинга</p>
<p>В ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p>ОПК-4.1 Способен выявлять и оценивать возможности развития организаций и бизнес-проектов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</p>	<p>Знать: методологию выявления и оценки возможности развития организации и бизнес-проектов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций          Уметь: выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнес-проектов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций          Владеть: выявления и оценки возможности развития организации и</p>

		бизнес-проектов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
	ОПК-4.2 Способен разрабатывать бизнес-планы проектов и новых направлений развития бизнеса	Знать: основы разработки и осуществление маркетинговой стратегии организации, бизнес-планов проектов и направлений бизнеса, направленных на обеспечение ее конкурентоспособности Уметь: разрабатывать и осуществлять маркетинговую стратегию организации, бизнес-планы проектов и направлений бизнеса, направленных на обеспечение ее конкурентоспособности Владеть: навыками разработки и осуществление маркетинговой стратегии организации, бизнес-планов проектов и направлений бизнеса, направленных на обеспечение ее конкурентоспособности
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.2 Способен выбирать инструментарий для сбора обработки и интеллектуального анализа крупных массивов данных при решении управленческих задач	Знать: инструментарий для сбора обработки и интеллектуального анализа крупных массивов данных при решении управленческих задач в области маркетинга Уметь: выбирать инструментарий для сбора обработки и интеллектуального анализа крупных массивов данных при решении управленческих задач в области маркетинга Владеть: навыками выбора инструментария для сбора обработки и интеллектуального анализа крупных массивов данных при решении управленческих задач

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Исследование, стратегический анализ и оценка воздействия окружающей среды на функционирование организаций

Тема 1. Современное понимание концепции маркетинга

Тема 2. Макроэкономическая и микроэкономическая среда и разнообразие структур рынков

Тема 3. Исследование, стратегический анализ и оценка маркетинговой среды

Тема 4. Сегментация рынка и позиционирование товара

Тема 5. Прогнозирование поведения потребителей, организаций, конкурентной и макроэкономической среды

Раздел 2. Разработка и осуществление маркетинговой стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности

Тема 6. Сущность маркетинговой стратегии и ее основные методы

Тема 7. Управление разработкой и осуществлением маркетинговой стратегии, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности

Тема 8. Разработка и осуществление товарной стратегии организации

Тема 9. Разработка и осуществление ценовой стратегии организации

Тема 10. Разработка и осуществление стратегии формирования спроса и стимулирования сбыта в организации

Тема 11. Разработка и осуществление сбытовой стратегии организации

## **6. Формы промежуточной аттестации: экзамен**

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б1.О.23 Основы российской государственности**

**1. Объем дисциплины: 72 час.**

#### **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства

и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организации».

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной компетенции.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества	Знать: основы философии и социально-исторические закономерности развития общества Уметь: сформировать способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность. Владеть: навыками формирования гражданской и мировоззренческой позиции в процессе межкультурного взаимодействия на основе этапов развития России и мира в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	УК-5.2. Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно	

	<p>относится к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины</p> <p>Владеть: навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</p>
--	---	--

## 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Что такое Россия

Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения

Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Тема 4. Мировоззрение и идентичность

Тема 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации

Раздел 4. Политическое устройство России

Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей

Тема 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Тема 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России

Тема 9. Сценарии развития российской цивилизации

## 6. Формы промежуточной аттестации: зачет

### Аннотация дисциплины Б1.О.26 Цифровая экономика

**1. Объем дисциплины:** 2 з.е. (72 час.)

#### 2. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель:** получение знаний в области новых экономических отношений, формирующихся на основе использования современных информационно-телекоммуникационных систем и интеллектуальных технологий для достижения эффективности деятельности субъектов экономики.

**Задачи:**

- познакомить обучающихся с фундаментальными работами в области цифровой экономики; с основными направлениями и тенденциями развития цифровой экономики;
- ознакомить с государственной политикой России в сфере цифровой экономики, особенностями ее развития;
- рассмотреть основные подходы к регулированию цифровой экономики в мире, а также особенности российского законодательства в данной области;
- формирование у обучающихся компетенции, установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по дисциплине.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Цифровая экономика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной и общекультурной компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности	Знать: основы цифровой экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: применять методы экономического и финансового планирования и цифровизации в экономике и экономическом развитии Владеть: – основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа цифровых экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности; – методами сбора и анализа экономической информации в цифровой экономике.
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК -6.1 Способен понимать принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта	Знать: основы современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта Уметь: применять современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта при изучении экономики Владеть: принципами работы современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта при

		решении профессиональных задач в области цифровой экономики
	ОПК-6.2 Способен выбирать и применять современные информационные технологии для обработки и анализа данных, соответствующие содержанию профессиональных задач	Знать: основы современных информационных технологий для изучения цифровой экономики Уметь: выбирать и применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: основами применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач в области цифровизации экономики

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы цифровизации экономики

Тема 1. Цифровая экономика как теоретический концепт

Тема 2. Сегменты цифровой экономики

Тема 3. Цифровая экономика и четвертая промышленная революция

Раздел 2. Цифровая реальность

Тема 4. Цифровая экономика России: состояние и тенденции развития

Тема 5. Регулирование цифровой экономики. Цифровые государства

## 6. Формы промежуточной аттестации: зачет

### Аннотация дисциплины Б1.О.27 История религий России

1. Объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

#### 2. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** дисциплины «История религий России» является изучение влияния религиозной системы на основы мировоззрения и миропонимания, определяющие особенности культуры нашей страны.

Задачи дисциплины:

- дать представления об особенностях и закономерностях развития религиозного сознания;
- рассмотреть основные положения традиционных религий России, их историческое развитие и современное значение;
- показать важность межконфессионального диалога.

#### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История религий России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной компетенции.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества	Знать: основы философии и социально-исторические закономерности развития общества Уметь: определять собственную гражданскую и мировоззренческую позицию Владеть: навыками формирования гражданской и мировоззренческой позиции в процессе межкультурного взаимодействия на основе этапов развития России и мира в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	УК-5.2. Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, их межкультурное взаимодействие Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия Владеть: навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать	УК-11.1. Способен демонстрировать гражданскую позицию, выражающуюся в нетерпимом отношении к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Знать: принципы формирования гражданской позиции в нетерпимом отношении к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению Уметь: демонстрировать свою гражданскую позицию в нетерпимом отношении к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению Владеть: навыками в нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма,

им профессиональной деятельности	в		коррупционному поведению
		УК-11.2. Способен давать оценку коррупционному, террористическому, экстремистскому поведению и содействовать их пресечению	Знать: оценку коррупционному, террористическому, экстремистскому поведению и содействовать их пресечению Уметь: давать оценку коррупционному, террористическому, экстремистскому поведению и содействовать их пресечению Владеть: навыками оценки коррупционного, террористического, экстремистского поведению и содействовать их пресечению

## 5. Содержание дисциплины:

### Раздел 1. Традиционные религии России

Тема 1. Роль и значение религии в истории и жизни общества. Религии древнего Ближнего Востока. Иудаизм

Тема 2. Христианство как самая многочисленная мировая религия

Тема 3. Возникновение и распространение ислама: история, основы вероучения

Тема 4. Буддизм: история, вероучение, культовая практика

Раздел 2. История взаимоотношений государства, общества и конфессий в России

Тема 5. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Религии в современном российском обществе

Тема 6. История государственно-религиозных отношений в России

Тема 7. Конституционно-правовые основы государственно-конфессиональных отношений в современной России

Тема 8. Новые религиозные движения, религиозный радикализм и экстремизм

## 6. Формы промежуточной аттестации: зачет

### Аннотация дисциплины Б1.О.ДЭ.01.01 Общая физическая подготовка

1. Объем дисциплины: 328 час.

#### 2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании развития личности в процессе физического совершенствования, пропаганды здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Общая физическая подготовка) относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *универсальных* компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: способы поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни
	УК-7.2 Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Знать: способы применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: применять средства и методы физической культуры для сохранения

	деятельности	и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
--	--------------	--

## **5. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Теория и методика физического воспитания и спорта

Тема 1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно-важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание)

Тема 2. Простейшие методики самооценки, работоспособности, усталости и утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции

Раздел 2. Общие основы физического воспитания

Тема 1. Основы здорового образа жизни студентов

Тема 2. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Раздел 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 1. Методика составления и проведение простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности

Тема 2. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития

Тема 3. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма

Раздел 4. Физическое развитие студентов

Тема 1. Общая физическая подготовка

Тема 2. Развитие физических качеств, средствами спортивных и подвижных игр

Тема 3. Развитие физических качеств, средствами плавания

Тема 4. Развитие физических качеств, средствами гимнастики

## **6. Формы промежуточной аттестации: зачет**

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б1.О.ДЭ.01.02 Прикладная физическая культура**

**1. Объем дисциплины: 328 час.**

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины заключается в формировании развития личности

в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- обеспечение понимания социальной значимости физической культуры, её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;
- адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;
- овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов;
- подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Прикладная физическая культура) относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *универсальных* компетенций.

Формируемые компетенции (код и	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
--------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

наименование компетенции)		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: способы поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни
	УК-7.2 Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: способы применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая теория физической культуры

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Тема 2. Научно-биологические и практические основы физической культуры

Тема 3. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности

Раздел 2. Методология ведения физической культуры и спорта

Тема 4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 5. Методы контроля за функциональным состоянием организма

Раздел 3. Элективные виды спорта

Тема 6. Легкая атлетика

Тема 7. Баскетбол

Тема 8. Лыжная подготовка  
Тема 9. Волейбол  
Раздел 4. Гимнастика  
Тема 10. Атлетическая гимнастика  
Тема 11. Гимнастика и акробатика

## **6. Формы промежуточной аттестации:** зачет

### **Аннотация дисциплины Б1.О.ДЭ.01.03 Адаптивная физическая культура**

**1. Объем дисциплины:** 328 час.

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины заключается в формировании развития личности в процессе физического совершенствования, пропаганды здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

#### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Адаптивная физическая подготовка) относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: способы поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни
	УК-7.2 Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: способы применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Адаптивная физическая культура как учебная дисциплина

Тема 1. Теория и организация адаптивной физической культуры как интегративная наука и учебная дисциплина

Тема 2. Основные виды адаптивной физической культуры

Тема 3. Физическая культура в обеспечении здоровья

Раздел 2. Физические упражнения на занятиях по физкультуре и спорту

Тема 4. Самоконтроль обучающихся при выполнении физических упражнений занятий спортом

Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Раздел 3. Система физической культуры в высших учебных заведениях

Тема 6. Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды  
Тема 7. Подвижные игры  
Тема 8. Интеллектуальные виды спорта  
Раздел 4. Лечебная физическая культура  
Тема 9. Профилактико – оздоровительная гимнастика  
Тема 10. Практические занятия по исследованию физического развития инвалидов

## **6. Формы промежуточной аттестации: зачет**

### **Аннотация дисциплины Б1.В.01 Теория организации**

#### **1. Объем дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний в области теории организации, а также практических умений и навыков проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, а также распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- изучить теоретические и методологические основы теории организации;
- выработать практические навыки проектирования организационных структур и оценки их эффективности;
- овладеть технологией разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, а также распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

#### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Теория организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
---	-----------------------------------	---------------------------------

<p>ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования в организации</p>	<p>ПК-1.1 Способен организовать работу по тактическому и экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов</p>	<p>Знать: как организовать работу по тактическому и экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов          Уметь: организовать работу по тактическому и экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов          Владеть: навыками чтобы организовать работу по тактическому и экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять тактическое управление процессами в организации</p>	<p>ПК-2.1 Способен анализировать существующую структуру управления организацией и разрабатывать предложения по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта</p>	<p>Знать: как анализировать существующую структуру управления организацией и разрабатывать предложения по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта          Уметь: анализировать существующую структуру управления организацией и разрабатывать предложения по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта          Владеть: навыками как анализировать существующую структуру управления организацией и разрабатывать предложения по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта</p>

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретические и методологические теории организации

Тема 1. Теория организации, ее место в системе научных знаний

Тема 2. Организация и управление. Основные функции управления организацией.

Тема 3. Принципы и законы, регламентирующие функционирование организаций

Тема 4. Проектирование организационных структур управления

Раздел II. Стратегии управления человеческими ресурсами организаций и

организационная культура

Тема 5. Технология разработки стратегии управления человеческими ресурсами организаций с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Тема 6. Организационная культура и ее влияние эффективность организации

## **6. Формы промежуточной аттестации: зачет**

### **Аннотация дисциплины Б1.В.02 Экономический анализ**

**1. Объем дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины заключается в формировании необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков сбора, расчета и анализа исходных экономических данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы и обоснования полученных выводов.

Задачи дисциплины:

- формирование умений сбора исходных экономических данных и их обработки в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умений и навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
- обучить методам выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- развить навыки проведения расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

#### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Экономический анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
--	-----------------------------------	---------------------------------

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК – 10.2 Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности Уметь: применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности Владеть: навыками применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>ПК – 1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства</p>	<p>ПК – 1.2 Способен анализировать показатели деятельности структурных подразделений с целью повышения их эффективности</p>	<p>Знать: методы анализа показателей деятельности структурных подразделений с целью повышения их эффективности Уметь: анализировать показатели деятельности структурных подразделений с целью повышения их эффективности Владеть: навыками анализировать показатели деятельности структурных подразделений с целью повышения их эффективности</p>
<p>ПК 2 Способен осуществлять тактическое управление процессами организации</p>	<p>ПК – 2.2 Способен руководить проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации</p>	<p>Знать: методы проведения экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации Уметь: руководить проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации Владеть: навыками руководить проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации</p>

ПК – 4 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей	ПК – 4.1 Способен собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности	Знать: методы анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности Уметь: собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности Владеть: навыками собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности
	ПК – 4.2 Способен проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей	Знать: оценку эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей Уметь: проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей Владеть: навыками проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические основы экономического анализа

Тема 1. Роль, содержание и последовательность проведения экономического анализа хозяйственной деятельности

Тема 2. Роль экономического анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей организации

Тема 3. Сметное планирование (бюджетирование), виды смет и анализ исполнения смет (бюджетов)

Тема 4. Анализ маркетинговой системы организации

Раздел 2 Практическая часть экономического анализа

Тема 1. Анализ затрат на производство продукции

Тема 2. Анализ и управление объемом производства и продаж

Тема 3. Анализ ассортимента и качества продукции производственной организации

Тема 4. Анализ финансовых результатов и прибыли

## 6. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

### Аннотация дисциплины

#### Б1.В.03 Методы принятия управленческих решений

1. Объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

## 2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля) состоит в формировании системы теоретических знаний и практических умений по методам принятия управленческих решений и овладение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

Задачи:

- теоретическое освоение студентами знаний в области разработки и методов принятия управленческих решений;
- формирование современных представлений о сущности, содержании и принципах методов принятия управленческих решений;
- изучение технологии разработки и принятия управленческих решений;
- изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды с учетом факторов неопределенности ситуации и риска;
- изучение факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на эффективность управленческого решения;
- изучение технологии реализации и методов мотивации выполнения управленческого решения;
- взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
- оптимизация и экономическое обоснование управленческого решения в рамках системы менеджмента.

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

## 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений в том числе финансовых, на основе разработанных	ПК-4.1 Способен собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности	Знать: способы как собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности

<p>целевых показателей</p>	<p>ПК-4.2 Способен проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей</p>	<p>Уметь: собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности  Владеть: навыками собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности  Знать: способы как проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей  Уметь: проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей  Владеть: навыками проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей</p>
----------------------------	--	---

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретические основы разработки управленческого решения

Тема 1. Понятие, значение и функции управленческого решения

Тема 2. Типология управленческих решений

Тема 3. Современные подходы к классификации управленческих решений и предъявляемые к ним требования

Тема 4. Роль и значение лица, принимающего решения (ЛПР). Информационное обеспечение процесса принятия управленческого решения

Тема 5. Процесс разработки управленческого решения

Тема 6. Основные этапы процесса принятия управленческого решения

Раздел II. Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска

Тема 7. Анализ внешней среды и ее влияния на принятие и реализацию управленческого решения

Характеристика элементов внешней среды организации. Основные

Тема 8. Принятие решений в условиях неопределенности и риска

Тема 9. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения

Тема 10. Власть и организационная иерархия при разработке и принятии управленческого решения

Раздел III. Организация и контроль исполнения управленческих решений, система ответственности

Тема 11. Организация и контроль выполнения управленческого решения

Тема 12. Оценка эффективности и качества управленческого решения.

## **6. Формы промежуточной аттестации: зачет**

### **Аннотация дисциплины Б1.В.04 Анализ и оценка рисков**

#### **1. Объем дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний в области теории рисков, навыков применения методов анализа и оценки показателей деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления рисками с целью повышения эффективности управленческих решений, а также выработки мероприятий по воздействию на риск и управлению им.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение профессиональной терминологией в сфере управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности;
- привитие навыков применения количественных и качественных методов анализа и оценки показателей деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления рисками с целью повышения их эффективности;
- привитие навыков проведения анализа и оценки внутренних (внешних) факторов, условий и видов риска, влияющих на деятельность организации;
- формирование умений по проведению оценки эффективности принятых решений в области управления рисками с точки зрения достижения целевых показателей риск-менеджмента.

#### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Анализ и оценка рисков» относится части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
--------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

наименование компетенции)		
ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства	ПК-1.2 Способен анализировать показатели деятельности структурных подразделений организации с целью повышения их эффективности	Знать: количественные и качественные методы анализа и оценки показателей деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления рисками с целью повышения их эффективности Уметь: применять количественные и качественные методы анализа и оценки показателей деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления рисками с целью повышения их эффективности Владеть: навыками применения количественных и качественных методов анализа и оценки показателей деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления рисками с целью повышения их эффективности
ПК-4 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей	ПК – 4.2 Способен проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей	Знать: методы оценки эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей по результатам анализа внутренних (внешних) факторов, условий и видов риска Уметь: проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей по результатам анализа внутренних (внешних) факторов, условий и видов риска Владеть: навыками проведения оценки эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей по результатам анализа внутренних (внешних) факторов, условий и видов риска

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Определение контекста, идентификация и анализ рисков для принятия управленческих решений с целью повышения их эффективности

Тема 1. Риск как экономическая категория

Тема 2. Виды рисков

Тема 3. Определение контекста, идентификация и анализ рисков с помощью методов качественной оценки для принятия управленческих решений

Тема 4. Определение контекста, идентификация и анализ рисков с помощью методов количественной оценки для принятия управленческих решений

Раздел 2. Выработка мероприятий по воздействию на риск с точки зрения достижения целевых показателей

Тема 5. Управление рисками в системе менеджмента предприятия

Тема 6. Риск – менеджмент как система выработки мероприятий по воздействию на риск

Тема 7. Методы выявления и управления рисками

## **6. Формы промежуточной аттестации: экзамен**

### **Аннотация дисциплины Б1.В.05 Стратегический менеджмент**

**1. Объем дисциплины: 7 з.е. (252 час.)**

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области стратегического менеджмента, включая составление стратегического анализа, разработку и осуществление стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, а также анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

Задачи освоения дисциплины:

- определить значение стратегического менеджмента для принятия организационно-управленческих решений в организации.
- обучить к подготовке составления стратегического анализа организации.
- привитие навыков разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности организации.
- владение способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

#### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Стратегический менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
--	-----------------------------------	---------------------------------

<p>ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования в организации</p>	<p>ПК-1.1 Способен организовать работу по тактическому и экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов</p>	<p>Знать: основы организации работы по тактическому планированию в организации исходя из целей и имеющихся ресурсов          Уметь: организовать работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов          Владеть: навыками организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять тактическое управление процессами в организации</p>	<p>ПК-2.1 Способен анализировать существующую структуру управления организацией и разрабатывать предложения по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта</p>	<p>Знать: способы и методы разработки предложений по рационализации существующей структуры управления организацией, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта          Уметь: разрабатывать предложения по рационализации существующей структуры управления организацией, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта          Владеть: навыками разработки предложений по рационализации существующей структуры управления организацией, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта</p>
	<p>ПК-2.2 Способен руководить проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации</p>	<p>Знать: методологию проведения экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации          Уметь: руководить проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности</p>

		организации Владеть: навыками проведения экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации
ПК-4 осуществлять обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей	Способен анализ, и выбор решений, в том числе финансовых, на основе целевых показателей	ПК - 4.1 Способен собирать и анализировать информацию для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности Знать: технологию сбора и анализа информации для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности Уметь: собирать и анализировать информацию для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности Владеть: навыками сбора и анализа информации для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методология и общая концепция стратегического менеджмента

Тема 1. Сущность и содержание стратегического менеджмента.

Тема 2. Основные составляющие процесса стратегического управления.

Раздел 2 Разработка и диагностические этапы стратегии организации

Тема 3. Планирование и бизнес-план в рамках стратегического управления.

Тема 4. Стратегический анализ: модели и инструменты

Тема 5. Разработка стратегии организации

Тема 6. Реализация и контроль выполнения стратегии

Раздел 3. Приведение организационного потенциала в соответствии выбранной стратегией.

Тема 7. Стратегический маркетинг и техническая политика организации.

Тема 8. Формирование и приведение организационной структуры и организационной культуры в соответствии со стратегией.

Тема 9. Управление в условиях стратегических изменений

**6. Формы промежуточной аттестации:** зачет, курсовая работа, экзамен

## Аннотация дисциплины

### Б1.В.06 Экономико-математические методы и модели

**1. Объем дисциплины:** 4 з.е. (144 час.)

**2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области экономико-математического моделирования, включая способность применять экономико-математические методы и модели анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на инвестиционную деятельность организации.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование навыков анализа показателей инвестиционной деятельности организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности;

- формирование способности проводить оценку эффективности принятых решений с помощью экономико-математических методов и моделей.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Экономико-математические методы и модели» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент подготовки, направленность (профиль) программы «Менеджмент организаций».

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования в организации	ПК-1.2 Способен анализировать показатели деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности	Знать: показатели инвестиционной деятельности организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности Уметь: проводить анализ показателей инвестиционной деятельности организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности Владеть: навыками анализа показателей инвестиционной деятельности организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности

<p>ПК-4 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей</p>	<p>ПК-4.2 Способен проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей</p>	<p>Знать: методологию проведения оценки эффективности принятых решений с помощью экономико-математических методов и моделей Уметь: проводить оценку эффективности принятых решений с помощью экономико-математических методов и моделей Владеть: способностью проводить оценку эффективности принятых решений с помощью экономико-математических методов и моделей</p>
--	--	--

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методология количественного и качественного анализа при построение экономико-математических моделей

Тема 1. Основные экономико-математические методы и модели

Тема 2. Использование количественного анализа информации для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.

Тема 3. Использование качественного анализа информации для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.

Раздел 2. Специальные экономико-математические методы и модели

Тема 4. Методы оценки инвестиционных проектов.

Тема 5. Экономико-математические методы и модели прогнозирования и финансового планирования.

## 6. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

### Аннотация дисциплины Б1.В.07 Управление проектами

**1. Объем дисциплины:** 5 з.е. (180 час.)

#### 2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области управления проектами, включая владение способностью собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений в управлении проектами.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование способности выбирать оптимальные способы решения задач управления проектами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- формирование навыков организации работы по тактическому

планированию инвестиционной деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов;

- формирование способности собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений в управлении проектами.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Управление проектами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент подготовки, направленность (профиль) программы «Менеджмент организаций».

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Способен выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: круг задач управления проектами Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач управления проектами Владеть: способностью выбирать оптимальные способы решения задач управления проектами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства	ПК-1.1 Способен организовать работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов	Знать: организацию работы по тактическому планированию инвестиционной деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов Уметь: организовывать работу по тактическому планированию инвестиционной деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов

		Владеть: навыками организации работы по тактическому планированию инвестиционной деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов
ПК-4 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей	ПК-4.1 Способен собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности	Знать: методику бизнес-анализа для формирования возможных решений в управлении проектами Уметь: собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений в управления проектами Владеть: способностью собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений в управлении проектами

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методология управления проектами и их реализация в организациях

Тема 1. Управление проектами: концепция и методология

Тема 2. Управление реализацией проекта

Раздел 2. Бизнес-план проекта, его содержание. Команда проекта.

Тема 3. Контроль реализации проекта

Тема 4. Управление проектом с использованием механизма партнерства

## 6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

### Аннотация дисциплины Б1.В.08 Инновационный менеджмент

1. Объем дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

#### 2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение методов и технологий управления инновационными процессами на микро-и макроуровнях; формирование практических навыков и умений при планировании и реализации инновационных проектов, по разработке,

внедрению и продвижению инноваций в деятельность предприятий (организаций).

Задачи:

- формировать у обучающихся систематизированное понятие о сущности, роли, основных элементах и стадиях инновационной деятельности;
- раскрыть содержание организационно-экономического механизма управления инновационными процессами;
- дать наглядное представление о формах реализации инновационного менеджмента на примерах мирового и отечественного опыта;
- привить навыки многоаспектной оценки в сфере инновационного менеджмента;
- создать основу для самостоятельного изучения и владения механизмами управления инновационными процессами.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования в организации	ПК-1.1 Способен организовать работу по тактическому и экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов	Знать: методы организации работы по тактическому и экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов. Уметь: организовать работу по тактическому и экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов. Владеть: навыками организации работы по тактическому и экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов.
	ПК-1.2 Способен анализировать показатели деятельности структурных	Знать: методы анализа показателей деятельности структурных подразделений с целью повышения их эффективности. Уметь: анализировать показатели деятельности структурных подразделений с

	подразделений с целью повышения их эффективности	целью повышения их эффективности. Владеть: навыками анализа показателей деятельности структурных подразделений с целью повышения их эффективности.
ПК-2 Способен осуществлять тактическое управление процессами в организации	ПК-2.2 Способен руководить проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации	Знать: методы проведения экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации. Уметь: осуществлять проведение экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации. Владеть: навыками руководства проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации.
ПК-4 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей	ПК-4.1 Способен собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности	Знать: технологию сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности. Уметь: собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности.

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы инновационного менеджмента

Тема 1. Инновационный процесс как объект управления

Тема 2. Теоретические основы инновационного менеджмента

Тема 3. Организация инновационной деятельности

Тема 4. Управление инновационными преобразованиями

Раздел 2. Сущность и организация инновационной деятельности

Тема 5. Выбор инновационной стратегии

Тема 6. Инновационный проект

Тема 7. Финансирование инновационной деятельности и анализ ее эффективности

Тема 8. Интеллектуальная собственность

**6. Формы промежуточной аттестации: зачет**

**Аннотация дисциплины  
Б1.В.09 Инвестиционный менеджмент**

**1. Объем дисциплины: 5 з.е. (180 час.)**

**2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области инвестиционного менеджмента, включая владение навыками анализа показателей инвестиционной деятельности организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности, навыками руководства работой по экономическому планированию инвестиционной деятельности структурных подразделений организации, направленной на организацию рациональных инвестиционных процессов, навыками анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющие на инвестиционную деятельность организации, навыками проведения оценки эффективности принятых инвестиционных решений с точки зрения выбранных критериев.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать владение навыками организации работы по тактическому планированию инвестиционной деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов;
- сформировать владение навыками анализа показателей инвестиционной деятельности организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности;
- сформировать владение навыками руководства проведения экономических исследований инвестиционной деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию инвестиционной деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации;
- сформировать способность собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений в сфере инвестиционной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент подготовки, направленность (профиль) программы «Менеджмент организаций».

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования в организации	ПК-1.1 Способен организовать работу по тактическому и экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов	Знать: организацию работы по тактическому и экономическому планированию инвестиционной деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов Уметь: организовывать работу по тактическому и экономическому планированию инвестиционной деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов Владеть: навыками организации работы по тактическому и экономическому планированию инвестиционной деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов
	ПК-1.2 Способен анализировать показатели деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности	Знать: показатели инвестиционной деятельности организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности Уметь: проводить анализ показателей инвестиционной деятельности организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности Владеть: навыками анализа показателей инвестиционной деятельности организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности
ПК-2 Способен осуществлять тактическое управление процессами в организации	ПК-2.2 Способен руководить проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации	Знать: экономические исследования инвестиционной деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию инвестиционной деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации Уметь: применять экономические исследования инвестиционной деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по

		совершенствованию инвестиционной деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации Владеть: навыками руководства проведения экономических исследований инвестиционной деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию инвестиционной деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации
ПК-4 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей	ПК-4.1 Способен собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности	ПК-4.1 Способен собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы инвестиционного проекта и методология оценки его эффективности

Тема 1. Методология инвестиционного менеджмента.

Тема 2. Оценка эффективности инвестиционного проекта.

Раздел 2. Процесс разработки и реализации инвестиционных проектов и программ

Тема 3. Разработка инвестиционной стратегии организации.

Тема 4. Управление бизнес-процессами инвестиционного проекта.

Тема 5. Разработка инвестиционных программ организации.

## 6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

### Аннотация дисциплины

#### Б1.В.10 Система менеджмента качества в организации

1. Объем дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

#### 2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: освоения дисциплины заключается в формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области системы менеджмента качества в организации, включая умения осуществлять тактическое управление качеством в организации, а также умение

осуществлять деятельность по документационному обеспечению управления системой качества в организации.

Задачи освоения дисциплины:

- привитие навыков тактического управления системой менеджмента качества в организации

- формирование навыков осуществления деятельности по документационному обеспечению управления качеством организацией.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Система менеджмента качества в организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент подготовки, направленность (профиль) программы «Менеджмент организаций».

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК -2 Способен осуществлять тактическое управление процессами в организации	ПК - 2.1 Способен анализировать существующую структуру управления организацией и разрабатывать предложения по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта	Знать: способы анализа существующей структуры управления организацией и разрабатывать предложения по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта Уметь: анализировать существующую структуру управления организацией и разрабатывать предложения по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта Владеть: навыками анализа существующей структуры управления организацией и разрабатывания предложений по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта
	ПК - 2.2 Способен руководить проведением экономических исследований деятельности	Знать: способы руководства проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки

	структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации	предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации Уметь: руководить проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации Владеть: способами руководства проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации
ПК-3 Способен осуществлять деятельность по документационному обеспечению управления организацией	ПК-3.1 Способен организовать документирование управленческой деятельности в организации	Знать: Способы организации документирования управленческой деятельности в организации Уметь: организовывать документирование управленческой деятельности в организации Владеть: способностью осуществлять деятельность по документационному обеспечению управления организацией
	ПК-3.2 Способен организовать функционирование системы внутреннего документа оборота организации, в том числе электронного документооборота	Знать: функционирование системы внутреннего документа оборота организации, в том числе электронного документооборота Уметь: организовывать функционирование системы внутреннего документа оборота организации, в том числе электронного документооборота Владеть: способностью организовать функционирование системы внутреннего документа оборота организации, в том числе электронного документооборота

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные принципы и этапы развития управления качеством

Тема 1. Системный подход к управлению качеством  
Тема 2. Этапы развития всеобщего управления качеством  
Раздел 2. Процедура проведения сертификация систем менеджмента качества организации по стандартам ИСО серии 9000  
Тема 3. Системы менеджмента качества по стандартам ИСО серии 9000  
Тема 4. Стимулирование деятельности по совершенствованию качества  
Тема 5. Разработка, внедрение и сертификация систем менеджмента качества организации

## **6. Формы промежуточной аттестации: экзамен**

### **Аннотация дисциплины Б1.В.11 Финансовый менеджмент**

#### **1. Объем дисциплины: 5 з.е. (180 час.)**

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: сформировать теоретические знания и практические навыки в области управления финансами на уровне организации. Освоить навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления. Дать представление об основных принципах и стандартах финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыках управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

#### **Задачи:**

- освоение основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
- рассмотрение системы важнейших теоретических концепций и моделей, составляющих основу современной парадигмы финансового менеджмента;
- ознакомление с вопросами формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;
- приобретение навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;
- приобретение навыков количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организации».

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования в организации	ПК-1.1 Способен организовать работу по тактическому и экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов	Знать: как организовать работу по тактическому и экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов Уметь: организовать работу по тактическому и экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов Владеть: навыками чтобы организовать работу по тактическому и экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов
	ПК-1.2 Способен анализировать показатели деятельности структурных подразделений с целью повышения эффективности	Знать: способы как анализировать показатели деятельности структурных подразделений с целью повышения эффективности Уметь: определять показатели деятельности структурных подразделений с целью повышения эффективности Владеть: навыками анализировать показатели деятельности структурных подразделений с целью повышения эффективности

<p>ПК-2 Способен осуществлять тактическое управление процессами в организации</p>	<p>ПК-2.2 Способен руководить проведением экономических условий деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию</p>	<p>Знать: как руководить проведением экономических условий деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию  Уметь: руководить проведением экономических условий деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию  Владеть: навыками руководить проведением экономических условий деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей</p>	<p>ПК-4.2 Способен проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей</p>	<p>Знать: каким образом проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей  Уметь: проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей  Владеть: навыками проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей</p>

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретические и методологические основы менеджмента

Тема 1. Введение в финансовый менеджмент. Основные методы финансового менеджмента.

Тема 2. Основные принципы, стандарты и концепции финансового менеджмента.

Тема 3. Информационное обеспечение финансового менеджмента для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации.

Тема 4. Количественный и качественный анализ информации, планирование

и контроль.

Раздел II. Концепции финансового менеджмента

Тема 5. Управление оборотным капиталом, формирование дивидендной политики и структуры капитала.

Тема 5. Планирование как функция менеджмента

Тема 6. Управление денежными потоками, затратами и принятие решений на основе данных управленческого учета.

Тема 7. Управление оборотным капиталом

Тема 8. Управление портфелем ценных бумаг

Тема 10. Специальные темы финансового менеджмента

## **6. Формы промежуточной аттестации: экзамен**

### **Аннотация дисциплины Б1.В.12 Операционный менеджмент**

#### **1. Объем дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины заключается в формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области операционного менеджмента, включая владение навыками организации работы по тактическому планированию операционной деятельности, а так же проведения экономических исследований операционной деятельности и анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющие на операционную деятельность организации.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование навыков определения совокупности взаимосвязанных задач операционного менеджмента, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм;

- формирование навыков оценки потребности в ресурсах и планировании их использования при решении задач операционного менеджмента;

- формирование способности выявлять и анализировать различные способы решения задач операционного менеджмента, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм;

- формирование навыков организации работы по тактическому планированию операционной деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов;

- формирование навыков анализа показателей операционной деятельности организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности;

- формирование навыков руководства работой по экономическому планированию операционной деятельности структурных подразделений организации, направленной на организацию рациональных инвестиционных

процессов.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Операционный менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент подготовки, направленность (профиль) программы «Менеджмент организаций».

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных компетенций*.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования в организации	ПК-1.1 Способен организовать работу по тактическому и экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов	Знать: организацию работы по тактическому и экономическому планированию операционной деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов Уметь: организовывать работу по тактическому и экономическому планированию операционной деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов Владеть: навыками организации работы по тактическому и экономическому планированию операционной деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов
	ПК-1.2 Способен анализировать показатели деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности	Знать: показатели операционной деятельности организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности Уметь: проводить анализ показателей операционной деятельности организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности Владеть: навыками анализа показателей операционной деятельности организации с учетом действующих методов управления с

			целью повышения их эффективности
ПК-2 осуществлять тактическое управление процессами организации	Способен в	ПК-2.2 руководить экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации	Знать: экономические исследования операционной деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию инвестиционной деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации Уметь: применять экономические исследования операционной деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию инвестиционной деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации Владеть: навыками руководства проведения экономических исследований операционной деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию инвестиционной деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации

### **5. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Операционный менеджмент в системе производственного планирования

Тема 1. Теоретические основы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации

Тема 2. Планирование и управление процессом производства товаров и предоставления услуг

Раздел 2. Место операционного менеджмента с стратегическом планировании организации

Тема 3. Планирование и управление проектами организации

Тема 4. Документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации.

### **6. Формы промежуточной аттестации: экзамен**

#### **Аннотация дисциплины**

#### **Б1.В.13 Управление документационным обеспечением в организации**

**1. Объем дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

## 2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков организации работы с документами, обработки документов на всех этапах документооборота, систематизации, составления номенклатуры дел и совершенствования документационного обеспечения управления.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить основные проблемы в области документационного обеспечения управления;
- освоить современные системы информационного и технического обеспечения документационного обеспечения управления;
- рассмотреть правила организации всех этапов работы с документами;
- изучить методы проведения анализа организации документационного обеспечения управления;
- овладеть навыками обработки документов на всех этапах документооборота, систематизации, составления номенклатуры дел;
- овладеть методами оптимизации документопотоков;
- овладеть способностью совершенствовать документационное обеспечение управления.

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Управление документационным обеспечением в организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организации».

## 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен осуществлять деятельность по документационному обеспечению управления организацией	ПК-3.1 Способен организовать документирование управленческой деятельности в организации	Знать: Способы организации документирования управленческой деятельности в организации Уметь: организовывать документирование управленческой деятельности в организации Владеть: осуществлять

		деятельность по документационному обеспечению управления организацией
	ПК-3.2 Способен организовать функционирование системы внутреннего документа оборота организации, в том числе электронного документооборота	Знать: функционирование системы внутреннего документа оборота организации, в том числе электронного документооборота Уметь: организовывать функционирование системы внутреннего документа оборота организации, в том числе электронного документооборота Владеть: способностью организовать функционирование системы внутреннего документа оборота организации, в том числе электронного документооборота
ПК-5 Способен осуществлять деятельность по управлению персоналом организации	ПК-5.1 Способен анализировать потребности организации в персонале, осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала	Знать: деятельность по управлению персоналом организации Уметь: осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала Владеть: Способностью осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала
	ПК-5.2 Способен организовать и проводить оценку и аттестацию персонала	Знать: деятельность по управлению персоналом организации Уметь: организовать и проводить оценку и аттестацию персонала Владеть: Способностью организовать и проводить оценку и аттестацию персонала

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Основы управления документооборотом

Тема 1. Содержание и основные задачи современного документационного обеспечения управления.

Тема 2. История развития документационного обеспечения управления и его нормативно-методическая база.

Тема 3. Основные требования к составлению и оформлению документов.

Тема 4. Системы документации

Раздел 2 Практический документооборот

- Тема 5. Общие основы деловой корреспонденции  
Тема 6. Организация документооборота  
Тема 7. Информационные технологии в документационном обеспечении управления  
Тема 8. Формирование и хранение дел.

**6. Формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Аннотация дисциплины  
Б1.В.14 Управление персоналом**

**1. Объем дисциплины:** 5 з.е. (180 час.)

**2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: формирование теоретических знаний в области управления персоналом организации, а также практических умений и навыков в области организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, а также принятия управленческих решений в области управления персоналом организации с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить теоретические и методологические основы управления персоналом организации;
- сформировать навыки применения на практике основных теоретических положений и принципов управления персоналом организации;
- выработать практические навыки в области организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- овладеть навыками принятия управленческих решений в области управления персоналом организации с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Управление персоналом» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей	ПК-4.1 Способен собирать и анализировать информацию для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности	Знать: способы сбора и анализа информации для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности Уметь: собирать и анализировать информацию для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности Владеть: навыками сбора и анализа информации для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности
ПК-5 Способен осуществлять деятельность по управлению персоналом организации	ПК-5.1 Способен анализировать потребности организации в персонале, осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала	Знать: способы анализа потребностей организации в персонале, осуществления поиска, привлечения, подбора и отбора персонала Уметь: анализировать потребности организации в персонале Владеть: навыками анализа потребностей организации в персонале, осуществления поиска, привлечения, подбора и отбора персонала
	ПК-5.2 Способен организовать и проводить оценку и аттестацию персонала	Знать: способы организации и проведения оценки и аттестации персонала Уметь: организовать и проводить оценку и аттестацию персонала Владеть: навыками организации и проведения оценки и аттестации персонала

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы управления персоналом

Тема 1. Теоретические основы системы управления персоналом организации

Тема 2. История развития системы управления персоналом

Тема 3. Процессы групповой динамики и формирование деятельности малой группы в организации

Раздел 2. Управление персоналом как система кадрового обеспечения конкурентоспособности

Тема 4. Кадровое планирование в организации как необходимое условие организации деятельности малой группы в организации. Планирование деловой карьеры

Тема 5. Принятие и обоснование эффективности управленческих решений в области набора, отбора и приема персонала в организации.

Раздел 3. Управление поведением человека

Тема 6. Принятие решений в области профориентации, адаптации, обучения и аттестации персонала. Управление системой неформальных отношений в организации.

Тема 7. Мотивация персонала в организации. Принятие решений в области вознаграждения

Тема 8. Эффективность системы управления персоналом организации.

## **6. Формы промежуточной аттестации: экзамен**

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б1.В.15 Технологии рекрутинга и оценка персонала**

**1. Объем дисциплины: 5 з.е. (180 час.)**

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: формирование теоретических знаний в области управления персоналом организации, а также практических умений и навыков в области организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, а также принятия управленческих решений в области рекрутинга.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить технологии рекрутинга и оценки персонала;
- сформировать навыки применения на практике основных теоретических положений и принципов управления персоналом организации;
- выработать практические навыки в области организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

#### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Технологии рекрутинга и оценки персонала» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент подготовки, направленность (профиль) программы «Менеджмент организаций».

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
--	-----------------------------------	---------------------------------

компетенции)		
ПК-5 Способен осуществлять деятельность по управлению персоналом организации	ПК-5.1 Способен анализировать потребности организации в персонале	Знать: методику анализа потребностей организации в персонале Уметь: анализировать потребности организации в персонале Владеть: способностью анализировать потребности организации в персонале
	ПК-5.2 Способен осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала	Знать: способы осуществления поиска, привлечения, подбора и отбора персонала Уметь: осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала Владеть: навыками осуществления поиска, привлечения, подбора и отбора персонала

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные принципы и технология рекрутинга

Тема 1. Технологии рекрутинга в системе управления персоналом организации.

Тема 2. Диагностика вакантных рабочих мест и определение требований к кандидатам.

Тема 3. Технологии первичной диагностики и отбора кандидатов на вакантные должности.

Раздел 2. Процедура проведения оценки персонала и ее методология

Тема 4. Оценка персонала как элемент системы управления персоналом организации

Тема 5. Методологические проблемы оценки персонала организации

Тема 6. Традиционные и современные методы оценки персонала организации

Тема 7. Психологические методы оценки персонала

## 6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

### Аннотация дисциплины

#### Б1.В.16 Регламентация и нормирование труда

1. Объем дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

#### 2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области организации, нормирования и оплаты труда.

В ходе изучения дисциплины реализуются следующие задачи:

- вооружить студентов теоретическими знаниями в области методологии организации и нормирования труда;
- ознакомить с конкретными и наиболее применяемыми при экономических исследованиях расчетами в области организации и нормирования труда;
- сформировать практические навыки использования рассчитанных показателей для анализа, планирования и прогнозирования деятельности предприятий.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Регламентация и нормирование труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент подготовки, направленность (профиль) программы «Менеджмент организаций».

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен осуществлять тактическое управление процессами в организации	ПК-2.1 Способен анализировать существующую структуру управления организацией и разрабатывать предложения по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта	Знать: социально-значимые требования рациональной организации труда при разработке технологических процессов Уметь: применять знания научной организации и нормировании труда, разрабатывать регламенты управленческого труда. Владеть: навыками эффективной организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
ПК-3 Способен осуществлять деятельность по документационному обеспечению управления организацией	ПК-3.1 Способен организовать документирование управленческой деятельности в организации	Знать: основы документирования управленческой деятельности в организации в области организации трудовых процессов Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач деятельности предприятий в

		<p>области организации трудовых процессов</p> <p>Владеть: навыками разработки и реализации организационно-управленческих решений профессиональной деятельности в области организации трудовых процессов</p>
<p>ПК-5 Способен осуществлять деятельность по управлению персоналом организации</p>	<p>ПК-5.2 Способен организовать и проводить оценку и аттестацию персонала</p>	<p>Знать: требования, предъявляемые к оценке и аттестации персонала</p> <p>Уметь: использовать социально-правовые нормы и нормы трудового права в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками и средствами оценки и аттестации персонала</p>

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Регламентация труда работников предприятия.

Тема 1. Сущность регламентации труда и ее взаимосвязь с управлением персоналом

Тема 2. Классификация регламентов труда

Тема 3. Методы и методики регламентации труда управленческого персонала

Тема 4. Формирование системы регламентирующего труда управленческого персонала.

Тема 5. Оплата труда работников предприятия

Тема 5. Оценка эффективности проектов регламентации труда

Экономическая эффективность проектов по регламентации труда.

Раздел 2. Нормирование труда работников предприятия.

Тема 6. Нормирование труда: понятие, место в хозяйственной деятельности.

Тема 7. Методологические основы нормирования труда.

Тема 8. Рабочее время и его экономное использование.

Тема 9. Установление норм времени, выработки и нормированных заданий.

## 6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

### Аннотация дисциплины

#### Б1.В.17 Процессное управление организацией

**1. Объем дисциплины:** 5 з.е. (180 час.)

#### 2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование системы теоретических знаний и практических умений в области теории и практики управления организациями,

изучение основных подходов в менеджменте, приобретение практических навыков в реализации функций управления, находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, овладение основами системного мышления.

Задачи: - формирование современных представлений о сущности, содержании, функциях, принципах и методах управления;

– усвоение научно-теоретических и методологических основ современного менеджмента;

– ознакомление с важнейшими законодательными и нормативными документами и специальной литературы в области менеджмента;

– изучение роли менеджмента в успешном функционировании предприятий, возможностей повышения эффективности управленческой деятельности.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Процессное управление организацией» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования в организации	ПК-1.1 Способен организовать работу по тактическому и экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов	Знать: как организовать работу по тактическому и экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов Уметь: организовать работу по тактическому и экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов Владеть: навыками организации работы по тактическому и экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов

	<p>ПК-1.2 Способен анализировать показатели деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности</p>	<p>Знать: как анализировать показатели деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности</p> <p>Уметь: анализировать показатели деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности</p> <p>Владеть: навыками анализировать показатели деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности</p>
--	---	---

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретические и методологические основы менеджмента

Тема 1. Основные понятия процессного, системного, ситуационного подходов к управлению процессами и системами.

Тема 2. Идентификация процессов.

Раздел II. Особенности бизнес-процессов.

Тема 3. Модели процессов. Технологии описания бизнес-процессов.

Тема 4. Измерение (оценивание) характеристик процессов.

Тема 5. Инструменты анализа, проектирования, управления процессами.

Раздел III. Функции менеджмента

Тема 6. Управление конфигурацией на различных этапах жизненного цикла продукта (услуги).

Тема 7. Статистические методы в управлении процессами.

Тема 8. Управление процессами в условиях проектной деятельности.

## 6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

### Аннотация дисциплины Б1.В.18 Международный менеджмент

1. Объем дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области международного менеджмента, включая навыки и умения анализировать существующую структуру управления организацией и разрабатывать предложения по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта.

Задачи:

- формирование представления о международном менеджменте;
- обеспечение теоретической и практической подготовки обучающихся по осуществлению международного менеджмента;
- формирование практических навыков и умений организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов;
- формирование практических навыков разработки предложений по рационализации существующей структуры управления организацией, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта;
- формирование практических навыков проведения экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Международный менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования в организации	ПК-1.1 Способен организовать работу по тактическому и экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из	Знать: основы организации работы по тактическому и экономическому планированию в организации исходя из целей и имеющихся ресурсов Уметь: организовать работу по тактическому и экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и

	целей и имеющихся ресурсов	имеющихся ресурсов Владеть: навыками организации работы по тактическому и экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов
ПК-2 Способен осуществлять тактическое управление процессами в организации	ПК-2.1 Способен анализировать существующую структуру управления организацией и разрабатывать предложения по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта	Знать: способы и методы разработки предложений по рационализации существующей структуры управления организацией, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта Уметь: разрабатывать предложения по рационализации существующей структуры управления организацией, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта Владеть: навыками разработки предложений по рационализации существующей структуры управления организацией, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта
	ПК-2.2 Способен руководить проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации	Знать: методологию проведения экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации Уметь: руководить проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации Владеть: навыками проведения экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации

## 5. Содержание дисциплины:

### Раздел 1. Теоретические основы международного менеджмента

Тема 1. Теоретические основы международного менеджмента  
Тема 2. Сущность, структура и особенности развития международного менеджмента  
Раздел 2. Организационное построение международного менеджмента  
Тема 3. Международный бизнес: сущность, развитие, характерные черты  
Тема 4. Формы и направления международного сотрудничества  
Тема 5. Международный стратегический менеджмент  
Тема 6. Международный менеджмент персонала  
Тема 7. Международный финансовый менеджмент  
Раздел 3. Планирование и контроль деятельности международной компании  
Тема 8. Государственное регулирование деятельности международных компаний

**6. Формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

### **Аннотация дисциплины Б1.В.19 Электронный документооборот**

**1. Объем дисциплины:** 6 з.е. (216 час.)

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: в формирование теоретических знаний и практических навыков организации работы с электронными документами, обработки документов на всех этапах документооборота, систематизации, составления номенклатуры дел и совершенствования электронного документационного обеспечения управления.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить основные проблемы в области электронного документационного обеспечения управления;
- освоить современные системы информационного и технического обеспечения документационного обеспечения управления;
- рассмотреть правила организации всех этапов работы с электронными документами;
- изучить методы проведения анализа организации электронного документационного обеспечения управления;
- овладеть навыками обработки документов на всех этапах документооборота, систематизации, составления номенклатуры дел;
- овладеть методами оптимизации электронного документопотоков;
- овладеть способностью совершенствовать документационное обеспечение управления.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Электронный документооборот» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организации».

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен осуществлять тактическое управление процессами в организации	ПК-2.2 Способен руководить проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации	Знать: тактическое управление процессами в организации Уметь: руководить проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации Владеть: проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации
ПК-3 Способен осуществлять деятельность по документационному обеспечению управления организацией	ПК-3.1 Способен организовать документирование управленческой деятельности в организации	Знать: Способы организации документирования управленческой деятельности в организации Уметь: организовывать документирование управленческой деятельности в организации Владеть: осуществлять деятельность по документационному обеспечению управления организацией
	ПК-3.2 Способен организовать функционирование системы внутреннего документа оборота организации, в том числе электронного документооборота	Знать: функционирование системы внутреннего документа оборота организации, в том числе электронного документооборота Уметь: организовывать функционирование системы внутреннего документа оборота организации, в том числе электронного документооборота

		Владеть: способностью организовать функционирование системы внутреннего документа оборота организации, в том числе электронного документооборота
--	--	--

## **5. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Электронные документы: формат, требования. Понятийный аппарат и виды электронного документооборота.

Тема 1. Электронный документооборот.

Тема 2. Преимущества и недостатки электронного документа.

Раздел 2. Электронный документооборот в рамках внедрения комплексной системы автоматизации

Тема 3. Автоматизация работы с документами.

**Тема 4. Автоматизированный контроль исполнения электронных документов.**

Тема 5. Общие основы деловой корреспонденции

Тема 6. Современные технические средства автоматизации информационно-управленческой деятельности.

Тема 7. Информационные технологии в документационном обеспечении управления

Тема 8. Хранение документов в электронной форме.

## **6. Формы промежуточной аттестации: экзамен**

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б1.В.20 Контроллинг**

**1. Объем дисциплины:** 5 з.е. (180 час.)

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области контроллинга, включая умений принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, а также поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о контроллинге, как области теоретического и практического менеджмента;
- привитие навыков принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, оптимальных систем планирования и управления на основе контроллинга;
- Формирование навыков поэтапного контроля реализации бизнес-планов и

условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария контроллинга;

- формирование практических навыков реализации управленческих решений поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Контроллинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организации».

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства	ПК-1.2 Способен анализировать показатели деятельности структурных подразделений с целью повышения их эффективности	Знать: методы анализа показателей деятельности структурных подразделений с целью повышения их эффективности Уметь: анализировать показатели деятельности структурных подразделений с целью повышения их эффективности Владеть: навыками анализа показателей деятельности структурных подразделений с целью повышения их эффективности
ПК-2 Способен осуществлять тактическое управление процессами в организации	ПК-2.1 Способен анализировать существующую структуру управления организацией и разрабатывать предложения по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта	Знать: способы и методы разработки предложений по рационализации существующей структуры управления организацией, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта Уметь: разрабатывать предложения по рационализации существующей структуры управления организацией, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта Владеть: навыками разработки предложений по рационализации существующей структуры управления организацией, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта
	ПК-2.2 Способен руководить проведением	Знать: способы руководства проведением экономических исследований деятельности

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации	структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации Уметь: руководить проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации Владеть: навыками руководства проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Контроллинг в системе управления организацией. Концептуальные основы контроллинга

Тема 1. Современное понимание концепции контроллинга

Тема 2. Информационная поддержка контроллинга

Раздел 2. Организационно-методические основы создания и внедрения системы контроллинга

Тема 3. Создание подразделения контроллинга на предприятии

Тема 4. Контролер, его функции и обязанности

Тема 5. Инструменты контроллинга

Тема 6. Прикладной контроллинг

## 6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

### Аннотация дисциплины

#### Б1.В.ДЭ.01.01 Исследование систем управления

**1. Объем дисциплины:** 4 з.е. (108 час.)

#### 2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области исследования систем управления, включая владение навыками анализа

существующей структуры управления организацией и разработки предложений по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта, а так же навыками руководства проведения экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации.

Задачи освоения дисциплины:

- владение навыками анализа показателей деятельности организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности;
- владение навыками анализа существующей структуры управления организацией и разработки предложений по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта;
- владение навыками руководства проведения экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Исследование систем управления» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент подготовки, направленность (профиль) программы «Менеджмент организаций».

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования в организации	ПК-1.2 Способен анализировать показатели деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности	Знать: показатели деятельности организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности Уметь: проводить анализ показателей деятельности организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности Владеть: навыками анализа показателей деятельности организации с учетом действующих

		методов управления с целью повышения их эффективности
ПК-2 Способен осуществлять тактическое управление процессами в организации	ПК-2.1 Способен анализировать существующую структуру управления организацией и разрабатывать предложения по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта	Знать: методы анализа существующей структуры управления организацией и разрабатывать предложения по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта Уметь: применять анализ существующей структуры управления организацией и разрабатывать предложения по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта Владеть: навыками анализа существующей структуры управления организацией и разработки предложений по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта
	ПК-2.2 Способен руководить проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации	Знать: экономические исследования деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации Уметь: применять экономические исследования деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации Владеть: навыками руководства

		проведения исследований структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации	экономических деятельности подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации
--	--	--	---

## **5. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Исследование и оценка микроэкономической и макроэкономической среды и их воздействие на функционирование организаций

Тема 1. Исследования и их функциональная роль исследований в развитии систем управления

Тема 2. Основные методологические положения исследования систем управления

Тема 3. Методы исследования микроэкономической и макроэкономической среды и оценка их воздействия на функционирование организаций

Тема 4. Требования к менеджерам, проводящим исследование систем управления

Раздел 2. Анализ информации о подразделениях организации с целью разработки и усовершенствования регламентации внутриорганизационных процессов.

Тема 5. Процесс исследования систем управления

Тема 6. Особенности диагностики информации о подразделениях организации с целью разработки и усовершенствования регламентации внутриорганизационных процессов.

Тема 7. Научная и практическая эффективность исследования системы управления

## **6. Формы промежуточной аттестации: экзамен**

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б1.В.ДЭ.01.02 Проектирование и внедрение систем управления в организации**

**1. Объем дисциплины:** 4 з.е. (108 час.)

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области исследования систем управления, включая владение навыками анализа существующей структуры управления организацией и разработки предложений по

ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта, а так же навыками руководства проведения экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации.

Задачи освоения дисциплины:

- владение навыками анализа показателей деятельности организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности;
- владение навыками анализа существующей структуры управления организацией и разработки предложений по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта;
- владение навыками руководства проведения экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Проектирование и внедрение систем управления в организации» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент подготовки, направленность (профиль) программы «Менеджмент организаций».

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования в организации	ПК-1.2 Способен анализировать показатели деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности	Знать: показатели деятельности организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности Уметь: проводить анализ показателей деятельности организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности Владеть: навыками анализа показателей деятельности организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности
ПК-2 Способен осуществлять	ПК-2.1 Способен анализировать	Знать: методы анализа существующей структуры управления организацией и

<p>тактическое управление процессами в организации</p>	<p>существующую структуру управления организацией и разрабатывать предложения по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта</p>	<p>разрабатывать предложения по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта  Уметь: применять анализ существующей структуры управления организацией и разрабатывать предложения по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта  Владеть: навыками анализа существующей структуры управления организацией и разработки предложений по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта</p>
	<p>ПК-2.2 Способен руководить проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации</p>	<p>Знать: экономические исследования деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации  Уметь: применять экономические исследования деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации  Владеть: навыками руководства проведения экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации</p>

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические и методологические основы проектирования систем управления в организации

Тема 1. Проектирования и внедрения систем управления в организации и их функциональная роль в развитии систем управления

Тема 2. Основные методологические положения проектирования и внедрения систем управления в организации

Тема 3. Методы исследования микроэкономической и макроэкономической среды и оценка их воздействия на функционирование организаций

Тема 4. Требования к менеджерам, проводящим проектирование и внедрение систем управления в организации

Раздел 2. Процесс проектирования систем управления и оценка его эффективности

Тема 5. Процесс проектирования и внедрения систем управления в организации

Тема 6. Особенности диагностики информации о подразделениях организации с целью разработки и усовершенствования регламентации внутриорганизационных процессов.

Тема 7. Научная и практическая эффективность проектирования и внедрения систем управления в организации.

## **6. Формы промежуточной аттестации: экзамен**

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б1.В.ДЭ.02.01 Разработка и реализация конкурентных стратегий**

**1. Объем дисциплины:** 5 з.е. (180 час.)

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся необходимых умений и навыков стратегического анализа внешней среды и проведения экономических исследований деятельности структурных подразделений организации для выявления ключевых факторов успеха (показателей предприятия), оценки конкурентоспособности предприятия, разработки и реализации конкурентной стратегии и тактики исходя из целей и имеющихся ресурсов для формирования устойчивых конкурентных преимуществ (повышение эффективности)

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных подходов к теории конкуренции с учетом эволюции развития;
- изучение методов стратегического конкурентного анализа и экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации
- формирование навыков организации процесса разработки и реализации конкурентной стратегии и тактики исходя из целей и имеющихся ресурсов;
- формирование навыков оценки ключевых факторов успеха (показателей предприятия) и конкурентоспособности предприятия с целью формирования устойчивых конкурентных преимуществ (повышение эффективности).

#### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Разработка и реализация конкурентных стратегий» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной

образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент подготовки, направленность (профиль) программы «Менеджмент организаций».

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства	ПК-1.1 Способен организовать работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов	Знать: основы организации процесса стратегического и тактического планирования в организации исходя из целей и имеющихся ресурсов Уметь: организовать процессы разработки и реализации конкурентной стратегии и тактики исходя из целей и имеющихся ресурсов Владеть: навыками организации процесса разработки и реализации конкурентной стратегии и тактики исходя из целей и имеющихся ресурсов
	ПК-1.2 Способен анализировать показатели деятельности структурных подразделений организации с целью повышения их эффективности	Знать: теорию и практику оценки ключевых факторов успеха (показателей предприятия) и конкурентоспособности предприятия с целью формирования устойчивых конкурентных преимуществ (повышение эффективности) Уметь: анализировать ключевые факторы успеха (показателей предприятия) и конкурентоспособность предприятия с целью формирования устойчивых конкурентных преимуществ (повышение эффективности) Владеть: навыками оценки ключевых факторов успеха (показателей предприятия) и конкурентоспособности предприятия с целью формирования устойчивых конкурентных преимуществ (повышение эффективности)
ПК-2 Способен осуществлять тактическое управление процессами в организации	ПК – 2.2 Способен руководить проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности	Знать: методологию проведения стратегического анализа внешней среды и экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации Уметь: проводить стратегический анализ

	организации	внешней среды и экономические исследования деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации Владеть: навыками проведения стратегического анализа внешней среды и экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации
--	-------------	---

## **5. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Теория и практика диагностики конкурентной среды и внутреннего потенциала на основе действующих методов проведения оценки с целью повышения эффективности деятельности и конкурентоспособности предприятия

Тема 1. Конкуренция и конкурентоспособность: основные понятия, цели и задачи. Современные теории конкуренции и конкурентных отношений

Тема 2. Стратегический конкурентный анализ и диагностика конкурентной среды.

Тема 3. Методы оценки конкурентоспособности

Раздел 2. Теория и практика разработки и реализации конкурентных стратегий исходя из целей предприятия и имеющихся ресурсов

Тема 4. Формирование устойчивых конкурентных преимуществ в соответствии с отраслевыми ключевыми факторами успеха

Тема 5. Классификация конкурентных стратегий и методы разработки

Тема 6. Методы реализации конкурентных стратегий. Программа по достижению конкурентных преимуществ

## **6. Формы промежуточной аттестации: экзамен**

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б1.В.ДЭ.02.02 Управление конкурентоспособностью организации**

**1. Объем дисциплины: 5 з.е. (180 час.)**

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины заключается в формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области управления конкурентоспособностью организации, включая владение навыками организации работы по тактическому планированию деятельности, а так же проведения экономических исследований деятельности с целью разработки

предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование владения навыками организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов;

- формирование владения навыками анализа показателей конкурентоспособности организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности;

- формирование владения навыками руководства проведения экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Управление конкурентоспособностью организации» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент подготовки, направленность (профиль) программы «Менеджмент организаций».

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства	ПК-1.1 Способен организовать работу по тактическому и экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов	Знать: организацию работы по тактическому и экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов Уметь: организовывать работу по тактическому и экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов Владеть: навыками организации работы по тактическому и экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов

	ПК-1.2 Способен анализировать показатели деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности	Знать: показатели конкурентоспособности организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности Уметь: проводить анализ показателей конкурентоспособности организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности Владеть: навыками анализа показателей конкурентоспособности организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности
ПК-2 Способен осуществлять тактическое управление процессами в организации	ПК-2.2 Способен руководить проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации	Знать: экономические исследования деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации Уметь: применять экономические исследования деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации Владеть: навыками руководства проведения экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Конкурентоспособность и конкурентные преимущества организации

Тема 1. Теоретические основы управления конкурентоспособностью организации:

Тема 2. Научные подходы к управлению конкурентоспособностью организации

Тема 3. Управление конкурентными преимуществами

Раздел 2. Методология оценки конкурентоспособности организации и ее повышение

Тема 4. Основные стратегии обеспечения конкурентоспособности  
Тема 5. Механизм управления конкурентоспособностью организации  
Тема 6. Конкурентоспособность товара  
Тема 7. Оценка конкурентоспособности организации  
Тема 8. Разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности организации.

## **6. Формы промежуточной аттестации: экзамен**

### **Аннотация дисциплины Б1.В.ДЭ.03.01 Методы исследования отраслевых рынков**

#### **1. Объем дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков сбора и анализа информации о структуре, видах, границах и состоянии отраслевых рынков для формирования возможных решений по развитию бизнеса.  
с точки зрения выбранных критериев.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование теоретических знаний о структуре, границах, видах и особенностях исследования отраслевых рынков;
- привитие навыков сбора и анализа информации о структуре, видах, границах и состоянии отраслевых рынков для формирования возможных решений по развитию бизнеса;
- выработка умений по проведению анализа факторов и условий функционирования отраслевых рынков, влияющих на деятельность предприятия;
- формирование практических навыков оценки эффективности принятых управленческих решений по результатам исследования отраслевых рынков с точки зрения выбранных критериев.

#### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Методы исследования отраслевых рынков» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент подготовки, направленность (профиль) программы «Менеджмент организаций».

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей	ПК-4.1 Способен собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности	Знать: методы сбора и анализа информации о структуре, видах, границах и состоянии отраслевых рынков для формирования возможных решений по развитию бизнеса Уметь: собирать и анализировать информацию о структуре, видах, границах и состоянии отраслевых рынков для формирования возможных решений по развитию бизнеса Владеть: навыками сбора и анализа информации о структуре, видах, границах и состоянии отраслевых рынков для формирования возможных решений по развитию бизнеса
	ПК-4.2 Способен проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей	Знать: методологию и способы оценки эффективности принятых управленческих решений по результатам исследования отраслевых рынков с точки зрения достижения целевых показателей Уметь: оценивать эффективность принятых управленческих решений по результатам исследования отраслевых рынков с точки зрения достижения целевых показателей Владеть: навыками оценки эффективности принятых управленческих решений по результатам исследования отраслевых рынков с точки зрения достижения целевых показателей

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы исследования сущности, видов и структуры отраслевых рынков с точки зрения достижения целевых показателей

Тема 1. Сущность, виды, границы отраслевых рынков

Тема 2. Структура отраслевого рынка и особенности его исследования

Раздел 2. Методология отраслевых исследований как основа формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности

Тема 3. Информационная база отраслевых исследований

Тема 4. Методический аппарат исследования отраслевых рынков

## 6. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

**Аннотация дисциплины**  
**Б1.В.ДЭ.03.02 Оценка конкурентной среды**

**1. Объем дисциплины:** 4 з.е. (144 час.)

**2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков оценки конкурентной среды, включая умения проведения стратегического анализа, сбора и анализа информации о конкурентной среде для формирования возможных решений по развитию бизнеса, оценки воздействия внутренних и внешних факторов среды на функционирование организаций, навыков разработки конкурентной стратегии и ее оценки с точки зрения выбранных критериев.

Задачи освоения дисциплины:

- привитие навыков анализа факторов и условий внутренней и внешней конкурентной среды, влияющих на деятельность предприятия;
- выработка навыков по проведению оценки эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей в области повышения конкурентоспособности организации;
- формирование практических навыков сбора и анализа информации о конкурентной среде для принятия возможных решений по развитию бизнеса;
- формирование представлений о природе конкуренции, ее месте и роли в организации экономической жизни общества;
- изучение конкурентных стратегий и тактик конкурентного поведения предпринимательских структур.

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Оценка конкурентной среды» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент подготовки, направленность (профиль) программы «Менеджмент организаций».

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен	ПК-4.1 Способен собирать и	Знать: технологии сбора и анализа

осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей	анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности	информации о конкурентной среде для формирования возможных решений по развитию бизнеса Уметь: собирать и анализировать информацию о конкурентной среде для формирования возможных решений по развитию бизнеса Владеть: навыками сбора и анализа информации о конкурентной среде для формирования возможных решений по развитию бизнеса
	ПК-4.2 Способен проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей	Знать: методологию проведения оценки эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей в области повышения конкурентоспособности организации Уметь: проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей в области повышения конкурентоспособности организации Владеть: навыками проведения оценки эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей в области повышения конкурентоспособности организации

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Конкурентная среда и роль информации о ней в формировании возможных решений в сфере профессиональной деятельности

Тема 1. Понятие конкуренции и ее роль в развитии рыночной экономики

Тема 2. Конкурентная среда и факторы, формирующие ее

Раздел 2. Стратегический анализ и оценка воздействия конкурентной среды в основе оценки эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей

Тема 3. Оценка конкурентной среды как самостоятельный вид анализа воздействия микро и макроэкономической среды на функционирование организаций, включая анализ рисков и поведения потребителей

Тема 4. Методы оценки конкурентной среды

## 6. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

### Аннотация дисциплины Б1.В.ДЭ.04.01 Реинжиниринг бизнеса

1. Объем дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

## 2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов системы знаний по теоретическим основам процессного управления, моделирования и анализа бизнес-процессов, формирование представления у обучающихся об области моделирования и реинжиниринга бизнес-процессов, формирование представлений о возможностях CASE-средств для этапа проектирования интегрированной бизнес модели предприятия, знаний методологии моделирования и анализа бизнес-процессов, используемой при проектировании корпоративной информационной системы (КИС) компании.

Задачи:

- выработка умений разработки и анализа актуальной бизнес модели и модели данных предприятия и выполнения реинжиниринга бизнес-процессов, формирование навыков практической работы с CASE-средствами;
- изучение основных понятий, принципов и особенностей моделирования;
- формирование навыков использования современных информационных технологий и системного анализа;
- изучение закономерностей формирования информации;
- изучение основных законов социальных, гуманитарных, экономических и естественных наук в профессиональной деятельности.

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Реинжиниринг бизнеса» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

## 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования в организации	ПК-1.1 Способен организовать работу по тактическому и экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов	Знать: методы организации работы по тактическому и экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов. Уметь: организовать работу по тактическому и экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов. Владеть: навыками организации работы по тактическому и экономическому планированию деятельности структурных подразделений

		организации исходя из целей и имеющихся ресурсов.
ПК-2 Способен осуществлять тактическое управление процессами в организации	ПК-2.2 Способен руководить проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации	Знать: методы проведения экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации. Уметь: осуществлять проведение экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации. Владеть: навыками руководства проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации.
ПК-4 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей	ПК-4.2 Способен проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей	Знать: методы оценки эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей. Уметь: проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей. Владеть: навыками анализа оценки эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей.

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Основы реинжиниринга бизнес-процессов

Тема 1. Основы моделирования бизнес-процессов

Тема 2. Основные положения концепции реинжиниринга бизнеса. Основные методы математического анализа и моделирования

Тема 3. Инструменты реинжиниринга бизнес - процессов

Раздел 2. Методы моделирования бизнес-процессов

Тема 4. Основные этапы моделирования бизнес-процессов. Математический аппарат при решении профессиональных проблем

Тема 5. Прикладные аспекты моделирования бизнес-процессов. Основные требования информационной безопасности.

Тема 6. Особенности практической реализации реинжиниринга бизнес – процессов. Стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

## 6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

### Аннотация дисциплины Б1.В.ДЭ.03.02 Антикризисное управление в организации

**1. Объем дисциплины:** 6 з.е. (216 час.)

#### 2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: подготовка выпускника в области менеджмента, владеющего теоретическими основами риск-менеджмента и навыками разработки сбалансированных управленческих решений в области инвестирования и финансирования на основе анализа рыночных и специфических рисков.

Задачи дисциплины:

формирование знаний современных концепций, технологий и методов оценки в системе управления риск-менеджмента;

формирование способности анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия и основные факторы, обуславливающие появление рисков, определять их влияние на формы и масштабы кризисного развития;

формирование способности проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений.

формирование способности самостоятельно формировать и совершенствовать систему управления риск-менеджмента;

формирование владения навыками принятия решений для взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний.

#### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Антикризисное управление в организации» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент подготовки, направленность (профиль) программы «Менеджмент организаций».

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен руководить	ПК-1.1 Способен организовать работу по	Знать: основы организации работы по тактическому и экономическому

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
выполнением типовых задач тактического планирования производства	тактическому и экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов	планированию в организации исходя из целей и имеющихся ресурсов Уметь: организовать работу по тактическому и экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов Владеть: навыками организации работы по тактическому и экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов
ПК-2 Способен осуществлять тактическое управление процессами в организации	ПК-2.2 Способен руководить проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации	Знать: способы руководства проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации Уметь: руководить проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации Владеть: навыками руководства проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации
ПК-4 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей	ПК-4.2 Способен проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей	Знать: методику оценки эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей Уметь: проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей Владеть: навыками оценки эффективности принятых решений с точки зрения достижения целевых показателей

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии

Тема 1. Теоретические основы антикризисного управления

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование процедуры несостоятельности (банкротства)

Раздел 2. Механизмы антикризисного управления

Тема 3. Оценка состояния и диагностика банкротства предприятия

Тема 4. Экономический механизм стабилизации предприятия

Тема 5. Изменение организационных структур и антикризисная кадровая стратегия

Тема 6. Антикризисная финансовая и инвестиционная стратегии

Тема 7. Механизм усиления контроля и управление рисками

Тема 8. Реструктуризация как мера антикризисного управления

## **6. Формы промежуточной аттестации: экзамен**

### **Аннотация дисциплины**

#### **ФТД.В.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО**

**1. Объем дисциплины: 2 з.е. (72час.)**

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров), приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности, значении и формах волонтерского движения;
- развитие у обучающихся представлений о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;
- формирование у обучающихся понимания актуальности волонтерского движения в современной России и предоставление им возможности участия в нем.

#### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и

взаимодействие с социально-ориентированными НКО» относится к факультативным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организации».

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на углубление и расширение у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Способен на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде	Знать: методы и нормы социального взаимодействия Уметь определять свою роль в команде Владеть навыками социального взаимодействия и определять свою роль в команде
	УК-3.2 Способен применять навыки командной работы для достижения заданного результата	Знать: основы командной работы Уметь: работать в команде и определять цель Владеть: навыками командной работы для достижения заданного результата

#### 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие и формы добровольческой (волонтерской) деятельности

Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития

Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.

Раздел 2. Взаимодействие волонтеров с различными организациями

Тема 3. Организация работы с волонтерами

Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

#### 6. Формы промежуточной аттестации: зачет

### Аннотация дисциплины ФТД.В.02 Теория и практика кооперации

1. Объем дисциплины: 2 з.е. (72час.)

#### 2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: подготовка обучающихся к научно-исследовательской и организационно-управленческой профессиональной деятельности через

овладение знаниями о кооперации как социально-экономической организации и такой организационно-правовой формы предприятия, как кооперативы для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС 3+, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачи: изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения знаний о прошлом и настоящем кооперативного сектора экономики для познания конкретных общественных проблем, решения практических профессиональных задач.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Теория и практика кооперации» относится к факультативным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организации».

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе знаний и социально-исторических закономерностей развития общества	Знать: основные исторические этапы развития кооперации как формы организации общественного труда для выработки собственной гражданской и мировоззренческой позиции. Уметь: отстаивать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию при решении социальных и политических проблем. Владеть: навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.

	<p>УК-5.2 Способен уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать: историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, сформированное на основных этапах развития кооперации в России.          Уметь: формировать уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп и находить способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.          Владеть: навыками недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.</p>
--	--	---

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Социально-экономическая сущность и природа кооперативов.

Тема 1.1 Сущность кооперации, кооператива, кооперативного движения.

Классификация кооперативов

Тема 1.2 Происхождение кооперативного движения и кооперативов

Тема 1.3 Кооперативная собственность и предпринимательство

Раздел 2. Многообразие кооперативов и их классификация

Тема 2.1. Кооперативы как демократически управляемые организации

Тема 2.2. Кооперация и государство. Кооперативы как юридические лица

Тема 2.3. Кооперативная идеология и ее особенности

Раздел 3. Возникновение и развитие потребительской кооперации в России и мире.

Тема 3.1. Развитие кооперации в зарубежных странах

Тема 3.2. Кооперативное движение в дореволюционной России

Тема 3.3. Кооперация страны в советские годы

Тема 3.4. Кооперация в современной России

Тема 3.5. Международное кооперативное движение

**6. Формы промежуточной аттестации:** зачет