

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Владимирский филиал

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ДИСЦИПЛИН**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Экономика организаций**

**на 2024 год набора**

## **Философия**

Цель изучения дисциплины «Философия» заключается в формировании у обучающихся на основе философских знаний собственной гражданской и мировоззренческой позиции; развитие навыков осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения профессиональных задач; овладение приемами управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе философских принципов образования.

Задачи:

- формирование умения анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи;
- формирование умения осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения профессиональных задач;
- выработка стремления у обучающихся к индивидуальному процессу формирования гражданской и мировоззренческой позиции в отношении закономерностей развития общества;
- воспитание уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в философском контексте;
- целенаправленное привитие стремления к саморазвитию и самообразованию в течение всей жизни.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

методику постановки цели и определения способов ее достижения, выявляя ее составляющие и связи между ними

варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

основные исторические этапы развития философии как формы общественного сознания для выработки собственной гражданской и мировоззренческой позиции

факторы культурного, ментального и социального разнообразия стран и формы их проявления

**Уметь:**

находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности

критически анализировать проблемные ситуации, разрабатывать варианты решения проблемных ситуаций

отстаивать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию при решении социальных и политических проблем

формировать уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп и

находить способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

**Владеть:**

навыками разбора задачи с указанием этапов и конечных целей

навыками решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции

навыками недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий при личном и массовом общении

### История России

Целью дисциплины «История России» является расширение гуманитарных знаний студентов университета, формирование у обучающихся системного мышления, умения самостоятельно оценивать события истории; формировать представления об основных этапах и содержании истории с древнейших времен до наших дней; показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории; определить место отечественной истории во всемирно-историческом процессе; выработать у современной молодежи уважительное и объективное отношение к истории своего и других народов.

Задачи дисциплины:

- показать, по каким проблемам истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- показать место истории в обществе; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- обратить внимание на тенденции развития мировой историографии, место и роль российской истории и историографии в мировой науке;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

основы философии и социально-исторические закономерности развития общества

историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, их межкультурное взаимодействие

**Уметь:**

определять собственную гражданскую и мировоззренческую позицию толерантно воспринимать социальные и культурные различия

**Владеть:**

навыками формирования гражданской и мировоззренческой позиции в процессе межкультурного взаимодействия на основе этапов развития России и мира в социально-историческом, этическом и философском контекстах

навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий,

уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям

### **Иностранный язык**

Цель изучения дисциплины заключается в обучении практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного использования, как в повседневном, так и в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи: - усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области владения иностранным языком;

- формирование умений свободно общаться на иностранном языке, используя разные способы общения (устные и письменные);

- усвоение теоретических знаний, грамматических основ, обеспечивающих коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла;

- овладение лексическим минимумом иностранного языка общего и профессионального характера.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **Знать:**

основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации;

правила и приемы ведения деловой письменной коммуникации, а также правила составления деловых письменных сообщений, способствующих осуществлению деловой коммуникации

#### **Уметь:**

понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке;

идентифицировать социокультурные различия при написании писем на иностранном языке для друзей и партнеров в странах изучаемого (ых) языка (ов)

#### **Владеть:**

изучаемым иностранным языком в целях его практического использования в деловой коммуникации

навыками ведения различных форм письменных деловых коммуникаций

### **Безопасность жизнедеятельности**

Целью изучения дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
  - культуры безопасности, экологического сознания и риско - ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
  - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
  - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

безопасные условия жизнедеятельности;  
чрезвычайные ситуации и их последствия

**Уметь:**

создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;  
осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций

**Владеть навыками:**

создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;  
предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций и их последствий в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

### **Физическая культура и спорт**

**Целью** освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

**Задачи:**

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- способы поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни.;
- виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.

**Уметь:**

- поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни;
- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

**Владеть:**

- навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни;
- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Деловые коммуникации**

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов целостного представления о сущности и специфике деловой коммуникации; развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации различных видов коммуникативного поведения.

Задачи освоения дисциплины:

- целенаправленная подготовка специалистов, владеющих современным инструментарием в области деловых коммуникаций;

- усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области деловых коммуникаций;
- приобретение знаний современных проблем межкультурного взаимодействия в условиях глобализации культурного обмена;
- формирование навыков культурного взаимодействия в личном общении и профессиональной деятельности;
- формирование умений свободно общаться, используя разные способы коммуникаций (устные и письменные);
- формирование умений изменять свой стиль общения в зависимости от ситуации и аудитории.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать**

способы применения навыков командной работы для достижения заданного результата

как выбирать стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства

как вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате деловой корреспонденции

### **Уметь**

применять навыки командной работы для достижения заданного результата

выбирать стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства

вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате деловой корреспонденции

### **Владеть**

способностью применять навыки командной работы для достижения заданного результата

способностью выбирать стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства

способностью вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате деловой корреспонденции

## **Математика**

*Цель освоения дисциплины:* обучение студентов осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач с помощью математических инструментальных средств.

*Задачи освоения дисциплины:* умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Знания и навыки, полученные студентами в процессе освоения данной дисциплины, позволят решать практические задачи в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи

варианты проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

способы применения знания микро- и макроэкономики на промежуточном уровне при решении прикладных задач

элементы математического аппарата

### **Уметь:**

анализировать поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи

разрабатывать варианты проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

применять знания микро- и макроэкономики на промежуточном уровне при решении прикладных задач

использовать математический аппарат при проведении эксперимента, анализе его результатов, интерпретации выводов по результатам исследования

### **Владеть:**

навыками анализа поставленной задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления поиска информации для решения поставленной задачи

навыками разработки вариантов проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

способностью применять знания микро- и макроэкономики, методы математического анализа для решения прикладных задач

навыками использования математического аппарата для анализа социально-экономических показателей при решении типовых экономических задач

## **Прикладная информатика**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков работы с техническими и программными средствами для реализации информационно-коммуникационных технологий, получение навыков сбора,

анализа и обработки данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– получение студентами теоретических знаний по использованию вычислительных, коммуникационных и программных средств для обработки информации с целью использования в своей будущей профессиональной деятельности;

– ознакомление с состоянием и тенденциями развития современных информационно-коммуникационных технологий;

– овладение практическими навыками выполнения операций по обработке информации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач

принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта

основы сбора, обработки, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач с применением современных информационных технологий

**Уметь:**

применять общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач

применять современные информационные технологии, в том числе технологии искусственного интеллекта

выбирать и применять современные информационные технологии для обработки и анализа данных, соответствующие содержанию профессиональных задач

инструментарием для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач навыками применения общего или специализированного программного обеспечения для решения профессиональных задач

навыками применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта

инструментарием для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач

### **Экономическая теория**

**Цель:** формирование теоретических знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах изучения этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем, формирование умений пользоваться основными методами в целях интерпретации конкретных микро- и макропроцессов, выявления связей между экономическими явлениями в условиях цифровизации экономики.

**Задачи:** формирование экономического мышления, как одного из компонентов целостного мировоззрения; комплексного видения экономических процессов и экономической динамики, логики и эффективности главных экономических процессов; умения рассматривать современные проблемы как элемент длительной эволюции, рассмотрение закономерностей функционирования рыночной экономики, ее социальных аспектов, и непосредственно рыночного механизма, изучение законов, категорий, форм и методов исследования экономических процессов.

Со стремительным развитием информационно-коммуникационных технологий и их внедрением в экономику становится необходимым владение навыками работы с программами для поиска и фильтрации данных, информации и цифрового контента (Yandex, Firefox, Opera, Rambler, Yahoo и др.), оценки и анализа данных, информации и цифрового контента (MS Excel). Дисциплина обеспечивает продолжение приобретения компетенций (в том числе цифровых) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

В связи с тем, что у части студентов университета цифровая грамотность сформирована в полной или в значительной мере до поступления в РУК, студенты могут индивидуализировать освоение цифровых компетенций.

Уровень формирования Date culture – начальный.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности

знания микро- и макроэкономики на промежуточном уровне при решении прикладных задач

принципы и закономерности функционирования экономики на микро- и макроуровне

экономические процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике

**Уметь:**

понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности

применять знания микро- и макроэкономики на промежуточном уровне при решении прикладных задач

содержательно объяснять принципы и закономерности функционирования экономики на микро- и макроуровне

анализировать экономические процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике

**Владеть:**

навыками понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

навыками применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности

навыками применять знания микро- и макроэкономики на промежуточном уровне при решении прикладных задач

навыками содержательно объяснять принципы и закономерности функционирования экономики на микро- и макроуровне

навыками анализировать экономические процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике

**Управление карьерой и тайм-менеджмент**

Целью дисциплины «Управление карьерой и тайм-менеджмент» является подготовка бакалавров, способных самостоятельно управлять своей карьерой и временем, ориентироваться в тенденциях и перспективах современного рынка труда и составлять представление о требованиях современных работодателей.

Задачами изучения дисциплины являются:

- анализ теории и практики построения деловой карьеры;
- рассмотреть стратегии управления карьерой;
- развить интерес к практическому освоению принципов планирования карьеры;
- изучить механизм карьерного процесса;
- сформировать практические навыки планирования карьеры;
- освоение методов поиска работы как постоянной, так и временной, специфики построения деловой карьеры в Российских компаниях и в представительствах иностранных компаний в России.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знает:**

способы оценивания временных ресурсов и ограничений и эффективно использовать эти ресурсы, планировать этапы карьерного роста

способы выстраивания и реализации индивидуальной траектории саморазвития, применения методов и принципов самообразования в течение всей жизни

**Умеет:**

оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно использовать эти ресурсы, планировать этапы карьерного роста

выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, применять методы и принципы самообразования в течение всей жизни

**Владеет:**

навыком оценивания временных ресурсов и ограничений и эффективно

использовать эти ресурсы, планировать

навыком выстраивания и реализации индивидуальной траектории саморазвития, применения методов и принципов самообразования в течение всей жизни

### **Психология и конфликтология**

**Цель** - формирование научного знания о психологических механизмах возникновения конфликтов в современном обществе, историческое возникновение и становление как относительно самостоятельной теории и прикладного направления в психологии, формирование у студентов конфликтологической компетентности на основе систематизированных знаний в области теории и практики конфликтов, о путях и средствах их урегулирования, переговорном процессе.

#### **Задачи:**

- создание системного представления о тенденциях возникновения и развития зарубежной и отечественной психологии и конфликтологии;
- знакомство студентов с основными фактами, механизмами и закономерностями функционирования психики человека;
- освоение технологий прогнозирования, регулирования и решения конфликта в различных ситуациях;
- создание системного представления о роли конфликта в жизни и деятельности человека, семьи, организации и общества в целом.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **Знать:**

- методы и нормы социального взаимодействия определять свою роль в команде;
- командную работу для достижения заданного результата;
- особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
- методы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

##### **Уметь:**

- определять свою роль в команде;
- применять навыки командной работы для достижения заданного результата;
- понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
- взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

##### **Владеть:**

- навыками определять свою роль в команде;
- навыками применения навыков командной работы для достижения заданного результата;

- навыками понимания особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

### **Основы менеджмента**

**Целью** освоения дисциплины является формирование управленческих компетенций обучающихся.

**Задачи** освоения дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих основами менеджмента:

- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

В результате изучения дисциплины студент должен

#### **Знать:**

- способы определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели
- принципы выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- методы и нормы социального взаимодействия для определения своей роли в команде
- способы применения навыков командной работы для достижения заданного результата.

#### **Уметь:**

- определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели
- выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде
- применять навыки командной работы для достижения заданного результата.

#### **Владеть:**

- способностью определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели
- способностью выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- способность на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде
- способностью применять навыки командной работы для достижения заданного результата

## Статистика

**Целью** освоения дисциплины является получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков анализа экономических и социальных процессов жизни общества.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- освоение студентами статистической методологии, позволяющей решать конкретные прикладные задачи экономико-статистического анализа в различных сферах экономической деятельности и социальных отношений;
- повышение общего уровня статистической культуры студентов, т.е. уровня аналитического и алгоритмического мышления при проведении экономико-статистического анализа данных, умения самостоятельно изучать научную литературу по проблемам приложения статистических методов в экономике и социальной сфере.

В результате изучения дисциплины студент должен

### **Знать:**

- методы анализа поставленных задач
- основные методы критического анализа
- математический аппарат, методики расчета и анализа социально-экономических показателей при решении типовых экономических задач
- основные методы сбора первичной информации для их анализа и решения для решения поставленных экономических задач
- основные методы обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов

### **Уметь:**

- выделять базовые составляющие поставленной задачи
- осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи
- применять математический аппарат, методики расчета и анализа социально-экономических показателей при решении типовых экономических задач
- осуществлять первичный сбор и экспресс-анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
- обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы

### **Владеть:**

- навыками декомпозиции поставленных задач
- современными методами поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач
- навыком применения математического аппарата, методики расчета и анализа социально-экономических показателей при решении типовых экономических задач
- типовыми методами анализа первичной информации, необходимой для решения поставленных экономических задач
- навыками обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов

## **Правоведение**

**Цель:** получение знаний о государственно-правовых явлениях, об отраслях российского права, формирование высокого уровня правосознания. Обретение практических навыков по защите прав и регулированию правоотношений в процессе жизни и деятельности как отдельных граждан, так и организаций (учреждений).

**Задачи:**

- выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечение соблюдения законодательства, принятие решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом;
- овладение навыками анализа законодательства и практики его применения, ориентации в специальной литературе;
- изучение основных институтов права; закрепление основ знаний об отдельных отраслях российского права: конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического и международного; изучение отраслевых нормативных актов, кодексов; формирование навыков работы с законодательством.

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:**

юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов решения задач

общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности

нормы международного и национального права о противодействии коррупции, терроризму и экстремизму

**Уметь:**

на основе норм действующего законодательства выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов об отношении к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению

квалифицировать различные формы коррупционного, террористического, экстремистского поведения в соответствии с нормами гражданского, административного и уголовного законодательства

**Владеть:**

навыками выбора оптимальных способов решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

навыками по определению поведения противодействия коррупции, экстремизма и терроризма

навыками правовой оценки проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности

## **Теория принятия решений и управления рисками**

Цель изучения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области применения теоретических знаний и практических навыков по реализации задач управления проектными рисками.

Задачи освоения дисциплины:

- получение навыков формирования взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели;
- приобретения навыков находить оптимальные способы для решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- получение навыков обосновывать выбор управленческих решений на основе будущих значений показателей, характеризующих результаты деятельности организации, в условиях риска;
- приобретение навыков осуществления сбора, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
- получение способности оценивать возможности развития организаций на основе анализа эффективности ее деятельности с учетом риска и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины студент должен

### **Знать:**

виды, источники и требования, предъявляемые к информации, используемой в процессах управления рисками  
существующие способы для решения поставленных задач  
основные методы экономического и финансового планирования  
виды, источники и требования, предъявляемые к информации, используемой в процессах управления рисками  
критерии эффективности, применяемые для оценки эффективности бизнес-проектов с учетом имеющихся ресурсов

### **Уметь:**

осуществлять поиск информации, отвечающей установленным требованиям  
находить оптимальные способы для решения поставленных задач  
рассчитывать значения показателей, характеризующих результаты деятельности организации с использованием методов экономического и финансового планирования  
осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для решения задач в области управления рисками  
рассчитывать значения показателей эффективности бизнес-проектов с учетом имеющихся ресурсов

### **Владеть:**

способностью анализа информации, необходимой для осуществления управления рисками организации  
способностью находить оптимальные способы для решения поставленных

задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

способностью обосновывать выбор управленческих решений на основе будущих значений показателей, характеризующих результаты деятельности организации, в условиях риска

навыками осуществления сбора, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

способностью оценивать возможности развития организаций на основе анализа эффективности ее деятельности с учетом риска и возможных социально-экономических последствий

### **Проектная деятельность**

Цель освоения дисциплины «Проектная деятельность» - формирование у студентов целостного представления о сущности и специфике проектной деятельности; ознакомление с проектным подходом в осуществлении деятельности организации, изучение теоретических и методологических основ управления проектами и формирование личностной готовности будущих маркетологов реализовывать полученные знания в практической деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- усвоить базовые теоретические понятия дисциплины «Проектная деятельность»;

- изучить основные положения методологии управления проектами: определение цели формирования проекта, целей по SMART, команды проекта, оценка и управление рисками проекта, определение плана задач по выполнению проекта, графика Ганта, сетевого графика, рассмотрение вопросов проектного финансирования и оценки эффективности;

- овладеть навыками управления проектами, составления резюме проекта, рассмотрение основной части проекта и эффективности проекта;

- овладеть умениями управления проектной деятельностью в организации, формирование целей, планирования, по времени и поочередности выполнения задач;

- выработать способность менеджера и участников команды проекта поэтапного выполнения проекта, контроля реализацией задач проекта, соглашений, договоров и контрактов;

- сформировать умение координировать деятельность исполнителей с помощью современных технологий реализации управленческих решений

В результате изучения дисциплины студент должен

#### **Знать**

понятие и методы определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели

оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

способы применения навыков командной работы для достижения заданного результата

как сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

как применять общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач

как использовать системы электронного документооборота в профессиональной деятельности

принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта

### **Уметь**

определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели

выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

применять навыки командной работы для достижения заданного результата

сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

применять общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач

использовать системы электронного документооборота в профессиональной деятельности

понимать принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта

### **Владеть**

способностью определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели

способностью выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

навыками командной работы для достижения заданного результата

способностью сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

способностью применять общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач

способностью использовать системы электронного документооборота в профессиональной деятельности

способностью понимать принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта

## **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков работы с техническими и программными средствами для реализации информационно-коммуникационных технологий, получение навыков получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи, выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– познакомить студентов с теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий, и информационных систем в современном обществе;

– сформировать навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

– научить использовать компьютерные информационные технологии для поиска, обработки и систематизации информации;

– выработать способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:**

общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач

системы электронного документооборота в профессиональной деятельности

**Уметь:**

применять общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач

применять системы электронного документооборота в профессиональной деятельности

**Владеть:**

навыками применения общего или специализированного программного обеспечения для решения профессиональных задач

навыками применения систем электронного документооборота в профессиональной деятельности

## **Финансы**

Дисциплина «Финансы» представляет собой одну из базовых экономических дисциплин, формирующих профессиональные знания и навыки будущих специалистов для национальной экономики.

**Цель** изучения дисциплины «Финансы» состоит в формировании базовых знаний по основным проблемам финансов, принципам построения и эффективного функционирования современной финансовой системы, механизмам управления финансами на макро и микроуровнях, в подготовке специалистов к профессиональной деятельности в условиях динамично развивающейся рыночной среды.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование системных фундаментальных знаний в области финансов;
- изучение организации финансовой системы, включая государственные и муниципальные финансы, финансы предприятий (организаций) и финансы населения;
- изучение актуальных теоретических вопросов о сущности и функциях финансов;
- изучение актуальных тенденций развития национальной и мировой экономики, усвоение методов выявления и анализа кратко-, средне- и долгосрочных тенденций развития экономики и финансовых отношений;
- изучение целей, задач и методов государственной бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики, их места в системе государственного управления, формирование навыков анализа последствий тех или иных мер государственной политики для национальной экономики в целом и ее отдельных сегментов;
- формирование навыков анализа финансового состояния предприятий и организаций, количественной оценки рисков, связанных с функционированием организации;
- усвоение профессиональной терминологии, формирование навыков ее использования в устной и письменной речи;
- освоение источников общей экономической, банковской и биржевой статистики, а также иных источников данных, характеризующих конъюнктуру национального и мирового финансовых рынков;
- изучение специфики России и стран с рыночной экономикой в области международных экономических отношений;
- формирование у будущих специалистов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в финансовой сфере;
- ознакомление с методами анализа финансового состояния организации, изыскания резервов повышения эффективности и роста рентабельности организации.

Дисциплина «Финансы» способствует овладению специалистами знаниями, необходимыми для принятия обоснованных управленческих решений, творческого подхода к решению практических задач.

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:**

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
- методы экономического и финансового планирования
- методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач
- финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, необходимую для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

**Уметь:**

понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

применять методы экономического и финансового планирования

осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для решения поставленных экономических задач

осуществлять сбор, анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

**Владеть:**

способностью понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности

навыками осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для решения поставленных экономических задач

навыками осуществления сбора, анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

**Экономика организаций**

**Целью** освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексных знаний о принципах и организационно - экономическом механизме функционирования организаций (предприятий) как хозяйствующих субъектов, о средствах и методах обработки экономических данных о деятельности организаций, анализе эффективности их деятельности.

**Задачи** освоения дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих основами экономики организаций:

- способностью понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

- способностью применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности;

- способностью применять знания микро- и макроэкономики на промежуточном уровне при решении прикладных задач;

- способностью применять математический аппарат, методики расчета и анализа социально-экономических показателей при решении типовых экономических задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности  
основы микро- и макроэкономики на промежуточном уровне  
математический аппарат, методики расчета и анализа социально-экономических показателей

**Уметь:**

применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности

применять знания микро- и макроэкономики на промежуточном уровне при решении прикладных задач

применять математический аппарат, методики расчета и анализа социально-экономических показателей при решении типовых экономических задач

**Владеть:**

способностью применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

способностью применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности

способностью применять знания микро- и макроэкономики на промежуточном уровне при решении прикладных задач

способностью применять математический аппарат, методики расчета и анализа социально-экономических показателей при решении типовых экономических задач

**Теория бухгалтерского учета**

**Цель** освоения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» - формирование общепрофессиональных компетенций у обучающихся в области сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных экономических задач.

**Задачи** дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями в области бухгалтерского учета и его трансформации в условиях цифровизации экономики Российской Федерации;

- приобретение студентами практических умений по документированию фактов хозяйственной жизни и организации системы электронного документооборота экономических субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность;

- формирование практических навыков применения существующих методов ведения бухгалтерского учета, отражения в системе бухгалтерского

учета фактов хозяйственной жизни экономических субъектов и подготовки учетной информации для целей управления с использованием информационных технологий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности

порядок сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач

порядок сбора, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

системы электронного документооборота в профессиональной деятельности

современные информационные технологии для обработки и анализа данных, соответствующие содержанию профессиональных задач

**Уметь:**

применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности

осуществлять сбор и анализ учетных данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач

интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

использовать системы электронного документооборота в профессиональной деятельности

выбирать и применять современные информационные технологии для обработки и анализа данных, соответствующих содержанию профессиональных задач

**Владеть:**

практическими навыками применения методов экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности

практическими навыками сбора и анализа учетных данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач

практическими навыками сбора, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Способен использовать системы электронного документооборота в профессиональной деятельности

практическими навыками выбора и применения современных информационных технологий для обработки и анализа данных, соответствующих содержанию профессиональных задач

## **Бизнес-планирование**

*Целью* освоения дисциплины «Бизнес-планирование» является формирование у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач, касающихся осуществления бизнес-планирования, систематических знаний о теоретических основах бизнес-планирования, изучение задач, методов и инструментов бизнес-планирования, применяемые в практике управления коммерческими организациями, ознакомление с мировой практикой бизнес-планирования предпринимательской деятельности.

*Задачами* освоения дисциплины являются:

- получение знаний о сущности бизнес-планирования и его организации на предприятии;
- изучение содержания основных экономических понятий и закономерностей, характеризующих процесс планирования в современных условиях;
- характеристика стратегического рыночного управления, основанного на бизнес-планировании;
- приобретение практических навыков применения бизнес-планирования в деятельности предприятий различных форм собственности;
- формирование навыков составления бизнес-планов и инвестиционных проектов на различных предприятиях.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

взаимосвязи задач, обеспечивающих достижение поставленной цели  
оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности

методы сбора, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

способы критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

общее и специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач

### **Уметь:**

определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели

находить оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности

осуществлять сбор, анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

применять общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач

**Владеть:**

навыками определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели

навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

навыками экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности

способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

способностью критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

способностью применять общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач.

**Основы российской государственности**

Основной **целью** преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознанием особенностей исторического пути российского государства, самобытности его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины

**Задачи** дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического

мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации,

представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины,

сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных

решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основы философии и социально-исторические закономерности развития общества; историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, их межкультурное взаимодействие

**Уметь:** сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; сформировать способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины

**Владеть:** навыками формирования гражданской и мировоззренческой позиции в процессе межкультурного взаимодействия на основе этапов развития России и мира в социально-историческом, этическом и философском

контекстах; навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

### **Цифровая экономика**

**Цель:** получение знаний в области новых экономических отношений, формирующихся на основе использования современных информационно-телекоммуникационных систем и интеллектуальных технологий для достижения эффективности деятельности субъектов экономики.

#### **Задачи:**

- познакомить обучающихся с фундаментальными работами в области цифровой экономики; с основными направлениями и тенденциями развития цифровой экономики;
- ознакомить с государственной политикой России в сфере цифровой экономики, особенностями ее развития;
- рассмотреть основные подходы к регулированию цифровой экономики в мире, а также особенности российского законодательства в данной области;
- формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности.

**Знать:** принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта

**Знать:** инструментарий для обработки и анализа данных, соответствующие содержанию профессиональных задач

**Уметь:** применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности

**Уметь:** применять принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта

**Уметь:** выбирать и применять современные информационные технологии для обработки и анализа данных, соответствующие содержанию профессиональных задач

#### **Владеть:**

- основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности;
- методами сбора и анализа экономической информации.

**Владеть:** навыками использовать принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта

Владеть: навыками выбирать и применять современные информационные технологии для обработки и анализа данных, соответствующие содержанию профессиональных задач.

### **История религий России**

**Целью** дисциплины «История религий России» является изучение влияния религиозной системы на основы мировоззрения и миропонимания, определяющие особенности культуры нашей страны.

**Задачи** дисциплины:

- дать представления об особенностях и закономерностях развития религиозного сознания;
- рассмотреть основные положения традиционных религий России, их историческое развитие и современное значение;
- показать важность межконфессионального диалога.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** основы философии и социально-исторические закономерности развития общества

**Знать:** историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, их межкультурное взаимодействие

**Знать:** принципы формирования гражданской позиции к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению

**Знать:** принципы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению

**Уметь:** определять собственную гражданскую и мировоззренческую позицию

**Уметь:** толерантно воспринимать социальные и культурные различия

**Уметь:** демонстрировать свою гражданскую позицию к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению

**Уметь:** давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

**Владеть:** навыками формирования гражданской и мировоззренческой позиции в процессе межкультурного взаимодействия на основе этапов развития России и мира в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Владеть:** навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

**Владеть:** навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению

**Владеть:** навыками противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности

## **Волейбол**

Целью изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Волейбол» является формирование физической культуры личности, воспитание физических качеств необходимых для изучения и освоения элементов волейбола.

Задачей волейбола является повышение уровня физической подготовленности, формирование необходимых двигательных умений и навыков и достижений высоких спортивных результатов.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основы поддержания должного уровня физической подготовленности и нормы здорового образа жизни
- основы техники выполнения основных элементов в волейболе
- средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- основы планирования тренировочных занятий и проведения соревнований по волейболу.

**Уметь:**

- поддерживать должный уровень физической подготовленности,
- применять основные технические элементы волейбола при проведении соревнований
- применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- правильно выполнять основные технические элементы при проведении занятий по волейболу (техники подачи мяча, передачи мяча, приема мяча)

**Владеть:**

- навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни
- выполнения отдельных элементов в волейболе
- навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- навыками применения технических элементов (техники подачи мяча, передачи мяча, приема мяча).

## **Баскетбол**

Целью изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Баскетбол» является формирование физической культуры личности, воспитание физических качеств необходимых для изучения и освоения элементов баскетбола.

**Задачей** баскетбола является повышение уровня физической подготовленности, формирование необходимых двигательных умений и навыков и достижений высоких спортивных результатов.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основы поддержания должного уровня физической подготовленности и нормы здорового образа жизни
- основы техники выполнения основных элементов в баскетболе
- средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- основы планирования тренировочных занятий и проведения соревнований по баскетболу

**Уметь:**

- поддерживать должный уровень физической подготовленности,
- применять основные технические элементы баскетбола при проведении соревнований
- применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- правильно выполнять основные технические элементы при проведении занятий по баскетболу (техники броска мяча, ведения мяча, передачи мяча)

**Владеть:**

- навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни
- выполнения отдельных элементов в баскетболе
- навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- применения технических элементов (техники броска мяча, ведения мяча, передачи мяча).

### **Адаптивная физическая культура**

Цель изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Адаптивная физическая культура» заключается в формировании развития личности в процессе физического совершенствования, пропаганды здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

– овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- способы поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни

- средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Уметь:**

- поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни

- применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Владеть:**

- навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни

- навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **Налоги и налогообложение**

Цель изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» заключается в формировании системных знаний в области налогов и налогообложения, а также практических навыков принятия научно-обоснованных управленческих решений в формировании и расчете налогов на основе владения механизмом их формирования.

Задачи:

– усвоение базовых понятий и категорий налогов;

– рассмотрение теоретических основ налогообложения;

– получение знаний о видах налогов и сроках и порядке их уплаты в бюджеты различных уровней;

– формирование практических навыков по исчислению, удержанию и перечислению налоговых платежей.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

способы выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных управленческих решений

способы выявления, анализа и оценки (степени) уровня риска и разработки мероприятия по их минимизации

**Уметь:**

осуществлять выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных управленческих решений

выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации

**Владеть:**

навыками выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных управленческих решений

навыками выявления анализа и оценки (степени) уровня риска и разработки мероприятия по их минимизации

### **Теория экономического анализа**

**Цель:** формирование у студентов теоретических основ и практических навыков проведения экономического анализа.

*Задачи:*

- усвоение базовых понятий и категорий экономического анализа;
- рассмотрение теоретических основ экономического анализа;
- формирование навыков анализа и оценки результатов деятельности с целью выявления резервов и повышения ее эффективности;
- формирование практических навыков по использованию основных методических приемов и способов проведения экономического анализа.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

методы предпроектного анализа  
способы выявления и сбора информации для формирования возможных управленческих решений

способы экономического анализа хозяйственной деятельности организации

**Уметь:**

проводить предпроектный анализ  
осуществлять анализ информации для формирования возможных управленческих решений

анализировать хозяйственную деятельность организации и ее подразделений

**Владеть:**

навыками определения укрупненных финансово-экономических и технико-экономических показателей реализации

навыками оценки управленческих решений

навыками использования информационных технологий в экономическом анализе

## Анализ и планирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия

**Целью** освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексных знаний о принципах, методах анализа и планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия, о методах обоснования оптимальных управленческих решений, стратегии развития, мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия.

**Задачи** освоения дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих основами анализа и планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия:

- способностью проводить предпроектный анализ, определять укрупненные финансово-экономические и технико-экономические показатели реализации инвестиционного проекта;
- способностью выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации;
- способностью провести экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений с использованием информационных технологий;
- способностью применять статистические, экономико-математические методы, маркетинговые исследования деятельности организации и осуществлять расчет влияния внутренних и внешних факторов на ее экономические показатели.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

### **Знать:**

методику проведения предпроектного анализа, определения укрупненных финансово-экономических и технико-экономических показателей реализации инвестиционного проекта

методы выявления, анализа и оценки (степени) уровня риска и разработки мероприятий по их минимизации

методику проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений с использованием информационных технологий

основные статистические, экономико-математические методы, маркетинговые исследования деятельности организации и методику расчета влияния внутренних и внешних факторов на ее экономические показатели

### **Уметь:**

проводить предпроектный анализ, определять укрупненные финансово-экономические и технико-экономические показатели реализации инвестиционного проекта

выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации

провести экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений с использованием информационных технологий

применять статистические, экономико-математические методы, маркетинговые исследования деятельности организации и осуществлять расчет влияния внутренних и внешних факторов на ее экономические показатели

**Владеть:**

способностью проводить предпроектный анализ, определять укрупненные финансово-экономические и техническо-экономические показатели реализации инвестиционного проекта

способностью выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации

способностью провести экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений с использованием информационных технологий

способностью применять статистические, экономико-математические методы, маркетинговые исследования деятельности организации и осуществлять расчет влияния внутренних и внешних факторов на ее экономические показатели

**Эконометрика**

*Цель освоения дисциплины* – обучение студентов строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

*Задачи освоения дисциплины:*

– сформировать навыки построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;

– развить способность анализировать и интерпретировать полученные результаты с применением информационных технологий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

методы применения информационных технологий в целях проведения бизнес-анализа и оформления полученных результатов в соответствии с выбранными подходами

статистические, экономико-математические методы исследования деятельности организации анализа экономических показателей результатов деятельности организации

**Уметь:**

применять информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа и оформлять полученные результаты в соответствии с выбранными подходами

применять статистические, экономико-математические методы, маркетинговые исследования деятельности организации и осуществлять расчет влияния внутренних и внешних факторов на ее экономические показатели

**Владеть:**

навыками применения информационных технологий в целях проведения бизнес-анализа и оформления полученных результатов в соответствии с

выбранными подходами

навыками применения статистических, экономико-математических методов, маркетинговых исследований деятельности организации и осуществления расчета влияния внутренних и внешних факторов на ее экономические показатели

### **Бизнес-аналитика**

Цель – изучение теоретических основ бизнес анализа данных на основе когнитивных методов, формирование навыков разработки моделей анализа данных, использования программных средств бизнес-аналитики.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о роли и месте бизнес-анализа в деятельности предприятия;
- развить алгоритмическое и логическое мышление;
- приобрести навыки применения когнитивных моделей анализа данных; приобрести навыки использования инструментальных средств бизнес-аналитики.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

методы выявления, анализа и оценки (степени) уровня риска и разработки мероприятия по их минимизации

способы применения информационных технологий в целях проведения бизнес-анализа и оформления полученных результатов в соответствии с выбранными подходами

**Уметь:**

выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации

применять информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа и оформлять полученные результаты в соответствии с выбранными подходами

**Владеть:**

методами выявления, анализа и оценки (степени) уровня риска и разработки мероприятия по их минимизации

навыками применения информационных технологий в целях проведения бизнес-анализа и оформления полученных результатов в соответствии с выбранными подходами

### **Лабораторный практикум по анализу экономических данных**

Целью освоения дисциплины является расширение и углубление знаний по использованию вычислительной техники и программного обеспечения в экономической сфере, содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении задач в сфере организационно-экономического управления.

Задачи дисциплины:

- формирование умений и практических навыков применения

современных информационных технологий и систем для решения профессиональных задач;

– формирование знаний, умений и навыков в области поддержки принятия управленческих решений с применением современных технологий и инструментальных средств;

– обучение технике расчета количественных показателей, присущих изученным направлениям анализа на основе программных средств, и интерпретации полученных результатов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

особенности применения информационных технологий в целях проведения бизнес-анализа и оформлять полученные результаты в соответствии с выбранными подходами

сущность проведения экономического анализа хозяйственной деятельности с использованием информационных технологий

**Уметь:**

использовать программные средства и методы решения задач профессиональной деятельности

применять на практике знания в проведении анализа хозяйственной деятельности организации с использованием цифровых технологий

**Владеть:**

навыками работы с офисными программами, использовать возможности этих программ для наглядного представления результатов, в том числе построения диаграмм, встраивания иллюстративного материала, оформления, в соответствии с определенными требованиями

навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия на основе информационных технологий

### **Экономическая оценка эффективности инвестиционных проектов**

**Целью** освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексных знаний в области инвестиций и инвестиционной деятельности, практических навыков принятия научно-обоснованных управленческих решений в области экономической оценки инвестиций.

**Задачи** освоения дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих основами экономической оценки инвестиционных проектов:

- способностью проводить предпроектный анализ, определять укрупненные финансово-экономические и технико-экономические показатели реализации инвестиционного проекта;

- способностью разрабатывать инвестиционный проект и проводить оценку эффективности инвестиционного проекта и его устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

методику предпроектного анализа и особенности укрупненных финансово-экономических и технико-экономических показателей реализации инвестиционного проекта

методику разработки инвестиционного проекта, оценки эффективности инвестиционного проекта и его устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды

### **Уметь:**

проводить предпроектный анализ, определять укрупненные финансово-экономические и технико-экономические показатели реализации инвестиционного проекта

разрабатывать инвестиционный проект

### **Владеть:**

навыками проведения предпроектного анализа, выявления укрупненных финансово-экономических и технико-экономических показателей реализации инвестиционного проекта

навыками разработки инвестиционного проекта, оценки эффективности инвестиционного проекта и его устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды

## **Внешекономическая деятельность**

Цель дисциплины «Внешекономическая деятельность» заключается в формировании у обучающихся способности осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономической деятельности (далее ВЭД).

Задачи дисциплины: освоение теоретических основ организации процессов внешнеэкономической деятельности, предмета и методов ВЭД как науки; рассмотрение системы важнейших теоретических концепций и моделей, составляющих основу современной парадигмы ВЭД; приобретение практических навыков в использовании приемов и способов по организации ВЭД.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать**

методы осуществления выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных управленческих решений

методы выявления, анализа и оценки (степени) уровня риска и разработки мероприятия по их минимизации

### **Уметь**

осуществлять выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных управленческих решений

выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации

### **Владеть методами**

осуществления выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных управленческих решений  
выявления, анализа и оценки (степени) уровня риска и разработки мероприятия по их минимизации

### Управленческая экономика

**Целью** дисциплины «Управленческая экономика» является ознакомление магистрантов с понятиями и теоретическими основами выбора оптимальных управленческих решений в области экономики предприятия с учетом заданных производственно-экономических ограничений, в том числе, использующих целочисленные характеристики и многокритериальные целевые условия для оптимизации стоимости и обеспечения сроков выполнения экономических проектов.

**Задачи** освоения дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке магистров, владеющих современными методами исследования систем управления:

знанием закономерностей, тенденций и особенностей развития систем управления экономикой;

знанием принципов открытого управления и оптимальности правильных механизмов управления;

знанием базовых механизмов распределения ресурсов, и показателей критериев социально-экономической эффективности;

знание методов принятия управленческих решений, применяемых в деятельности хозяйствующих субъектов;

способностью усвоение методов операционного и финансового анализа;

способностью освоения математических основ финансового анализа в условиях риска и неопределенности;

способность принимать оптимальные управленческие решения на основе показателей социально-экономической эффективности;

способностью самостоятельно осуществлять социально-экономического прогнозирование.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** методы проведения предпроектного анализа, определения укрупненных финансово-экономических и технико-экономических показателей реализации инвестиционного проекта

способы проведения оценки эффективности выбора решений с точки зрения разработанных целевых показателей

способы подготовки рекомендаций по совершенствованию системы маркетинговых коммуникаций для принятия управленческих решений

**Уметь:** проводить предпроектный анализ, определять укрупненные финансово-экономические и технико-экономические показатели реализации инвестиционного проекта

проводить оценку эффективности выбора решений с точки зрения разработанных целевых показателей

подготавливать рекомендации по совершенствованию системы маркетинговых коммуникаций для принятия управленческих решений

Владеть навыками проведения предпроектного анализа, определения укрупненных финансово-экономических и технико-экономических показателей реализации инвестиционного проекта

навыками проведения оценки эффективности выбора решений с точки зрения разработанных целевых показателей

навыками подготовки рекомендаций по совершенствованию системы маркетинговых коммуникаций для принятия управленческих решений

### **Организация инновационной деятельности**

Цель освоения дисциплины - является приобретение студентами комплексных знаний о теории и практики организации инновационной деятельности предприятий и организаций в экономике.

Задачами дисциплины являются:

-изучение знаний и навыков разработки программ нововведений и составления планов мероприятий по их реализации;

-формирование принципов и методов государственного регулирования инновационной деятельности;

-усвоение комплекса практических методик выбора стратегии инновационной деятельности, отбора и оценки проектов, управления их реализацией;

-приобретение практических навыков оценки экономической эффективности инновационной деятельности и управления научно – техническими рисками.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать**

методы разработки инновационных и инвестиционных проектов и знать методы оценки эффективности этих проектов

методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений

#### **Уметь**

определять показатели для анализа инвестиционных и инновационных проектов

применять методы по организации процесса сбора необходимой информации для принятия управленческих решений

#### **Владеть**

методами анализа показателей, выявляющих устойчивость проектов к изменению условий внешней и внутренней среды

навыками организации процесса сбора информации для принятия управленческих решений

## **Инвестиционный менеджмент**

Цель освоения дисциплины заключается в формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области инвестиционного менеджмента, включая владение навыками осуществления выявления, сбора и анализа информации для формирования управленческих решений, навыками оценки эффективности выбора инвестиционных решений с точки зрения разработанных целевых показателей.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование способностей осуществления выявления, сбора и анализа информации для формирования управленческих решений инвестиционного менеджмента

- владение навыками проведения оценки эффективности выбора инвестиционных решений с точки зрения разработанных целевых показателей.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

способы выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных управленческих решений

методику проведения оценки эффективности выбора инвестиционных решений с точки зрения разработанных целевых показателей

**Уметь:**

осуществлять выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных управленческих решений

проводить оценку эффективности выбора инвестиционных решений с точки зрения разработанных целевых показателей

**Владеть:**

навыками выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных управленческих решений

навыками проведения оценки эффективности выбора инвестиционных решений с точки зрения разработанных целевых показателей

## **Экономика малого и среднего бизнеса**

**Целью** освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексных знаний о принципах и организационно - экономическом механизме функционирования субъектов малого и среднего бизнеса, о средствах и методах обработки экономических данных о деятельности малых и средних организаций (предприятий), анализе эффективности их деятельности.

**Задачи** освоения дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих основами экономики малого и среднего бизнеса:

- способностью проводить оценку эффективности выбора решений с точки зрения разработанных целевых показателей;

- способностью управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами;

- способностью планировать, координировать и обеспечивать деятельность подразделений по управлению рисками.

**Знать:**

методику выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных управленческих решений.

содержание ключевых экономических показателей и бизнес-процессов.

основные подходы к планированию, координированию и обеспечению деятельности подразделений по управлению рисками

**Уметь:**

осуществлять сбор и анализ информации для формирования возможных управленческих решений.

управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.

планировать, координировать и обеспечивать деятельность подразделений по управлению рисками.

**Владеть:**

способностью осуществлять выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных управленческих решений

способностью управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.

способностью планировать, координировать и обеспечивать деятельность подразделений по управлению рисками

**Анализ и прогнозирование конъюнктуры рынков**

Цель дисциплины «Анализ и прогнозирование конъюнктуры рынков»  
Дать знания об основных направлениях и концепциях понимания конъюнктуре мирового рынка, ценообразования на них, разработанных отечественными и зарубежными учеными и практиками.

Задачи дисциплины:

1. Обобщать и анализировать рыночную инфраструктуру.
2. Проводить конъюнктурные исследования мировых товарных рынков.
3. Выявлять причины изменений, происходящих в конъюнктуре мировых рынков, понимать что произойдет на мировом рынке в ближайшее время и на этой основе построить прогноз в среднесрочной и долгосрочной перспективе.
4. Представлять результаты конъюнктурных исследований в виде научного отчета, статьи или доклада.
5. Научить правилам проведения всестороннего анализа важных факторов, которые влияют на изменения в конъюнктуре мирового рынка, их влияние на развитие и функционирование мировых рынков.
6. Формирование целостной системы показателей, необходимых для оценки происходящих изменений и определения тенденций развития мировых рынков под воздействием конъюктурообразующих факторов.
7. Научить методика ценообразования на мировых рынках.
8. Ознакомить с основными приемами анализа конъюнктуры мировых рынков и на их основе прогнозировать конъюнктуру определённого рынка в перспективе.
9. Подготовить к самостоятельной работе по разработке и реализации

научно обоснованной стратегии и тактики работы на конкретном мировом рынке.

10. Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей мировых товарных рынков.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа статистические, экономико-математические методы, маркетинговые исследования деятельности организации

**Уметь:**

применять информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа и оформлять полученные результаты в соответствии с выбранными подходами

применять статистические, экономико-математические методы, маркетинговые исследования деятельности организации и осуществлять расчет влияния внутренних и внешних факторов на ее экономические показатели

**Владеть:**

навыками применения информационных технологий в целях проведения бизнес-анализа и оформления полученных результатов в соответствии с выбранными подходами

навыками применения статистических, экономико-математических методов, маркетинговых исследований деятельности организации и осуществления расчета влияния внутренних и внешних факторов на ее экономические показатели.

## **Ценообразование**

Изучая курс "Ценообразование", студенты усваивают сущность цены, ее происхождение, содержание ценового механизма, функции и виды цен, порядок ценообразования (цели, составные элементы, последовательность, методы), факторы, влияющие на цену, колебания цен и их виды, ценообразование на основные производственные ресурсы сельского хозяйства, основы ценообразования и виды цен во внешнеторговой деятельности, направления государственного регулирования цен.

Профессионально ориентируясь в вопросах цен и ценообразования, бакалавры должны уметь анализировать и оценивать уровень, структуру и динамику цен, прогнозировать цены, выполнять варианты расчетов по ценам с учетом фактора эластичности, определять уровень цены разными методами для конкретного типа рынка и др.

**Цель и задачи** курса – подготовить студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области ценообразования; расширить знания бакалавров о теоретических основах ценообразования; углубить знания бакалавров о методических основах и методах

ценообразования; привить бакалаврам навыки решения прикладных задач в области ценообразования.

**Знать:**

способы выявления, анализа и оценки (степень) уровня риска и разработки мероприятия по их минимизации

способы осуществления выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных управленческих решений

**Уметь:**

выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации

осуществлять выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных управленческих решений

**Владеть навыками:**

навыками выявления, анализа и оценки (степень) уровня риска и разработки мероприятия по их минимизации

навыками осуществления выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных управленческих решений

## **Маркетинг**

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области маркетинга, включая навыки сбора и анализа информации о воздействии внешней и внутренней среды на функционирование организаций для формирования возможных управленческих решений, умения проводить оценку эффективности выбора решений в целях разработки и осуществления маркетинговой стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о маркетинге как теоретической концепции и области практической деятельности организации;

- привитие навыков выявления, сбора и анализа информации о воздействии внешней и внутренней среды на функционирование организаций для формирования возможных управленческих решений в области разработки и осуществления стратегии организации в результате формирования комплекса маркетинга, создания эффективной службы маркетинга, оптимальных систем планирования, управления и контроля маркетинговой деятельности, направленных на обеспечение ее конкурентоспособности;

- выработка умения проводить оценку эффективности выбора решений с точки зрения разработанных целевых показателей в целях обеспечения конкурентоспособности организации;

- формирование практических навыков осуществления мониторинга первичных ценовых показателей товаров, работ и услуг с использованием баз данных и информационных интеллектуальных технологий, сегментирования рынка, прогнозирования и позиционирования товара.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

способы осуществления выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных управленческих решений

особенности проведения оценки эффективности принимаемых решений, с учетом целевых показателей

статистические, экономико-математические методы, маркетинговые исследования деятельности организации

**Уметь:**

осуществлять выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных управленческих решений

проводить оценку эффективности выбора решений с точки зрения разработанных целевых показателей

применять статистические, экономико-математические методы, маркетинговые исследования деятельности организации и осуществлять расчет влияния внутренних и внешних факторов на ее экономические показатели

**Владеть:**

навыками осуществления выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных управленческих решений

навыками оценки степени эффективности принимаемых решений, с учетом целевых показателей

навыками расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели

**Оценка стоимости предприятия (бизнеса)**

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся разрабатывать инвестиционные проекты в соответствии с критериями его рыночной привлекательности, а также разрабатывать целевые показатели и на их основе осуществлять интеллектуальную обработку данных для поддержки принятия управленческих решений в организации.

Задачи дисциплины:

– выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

– формирование умений сбора, анализа исходных данных и оценки стоимости бизнеса хозяйствующих субъектов;

– уметь рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– Уметь осуществлять сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа

– формирование практических навыков использования основных подходов к оценке стоимости бизнеса.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

финансово-экономические и технико-экономические показатели реализации инвестиционного проекта

оценку эффективности выбора решений с точки зрения разработанных целевых показателей

как осуществляется сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа

**Уметь:**

проводить предпроектный анализ, определять укрупненные финансово-экономические и технико-экономические показатели реализации инвестиционного проекта

проводить оценку эффективности выбора решений с точки зрения разработанных целевых показателей

анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации

**Владеть:**

способностью проводить предпроектный анализ, определять укрупненные финансово-экономические и технико-экономические показатели реализации инвестиционного проекта

способностью проводить оценку эффективности выбора решений с точки зрения разработанных целевых показателей

способностью выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации

**Управление затратами предприятия**

**Цель** - обеспечить углубленное изучение на основе базовых курсов основных аспектов управления затратами экономического субъекта (организации, предприятия)

**Задачи:**

- формирования себестоимости продукции, товаров (работ, услуг) по видам экономической деятельности и объектам калькулирования
- оценка затрат организации их учета, группировки и распределения между калькуляционными единицами.
- порядок регулирования затрат на основе применения различных приемов и способов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

способы и методы выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных управленческих решений в сфере управления затратами предприятия

основные методы оценки эффективности выбора решений с точки зрения разработанных целевых показателей

**Уметь:**

применять способы и методы выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных управленческих решений в сфере управления затратами предприятия

применять основные методы оценки эффективности выбора решений с точки зрения разработанных целевых показателей

**Владеть:**

навыками выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных управленческих решений в сфере управления затратами предприятия

навыками применения основных методов оценки эффективности выбора решений с точки зрения разработанных целевых показателей

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа и оформлять полученные результаты в соответствии с выбранными подходами  
экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений с использованием информационных технологий

**Уметь:**

применять информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа и оформлять полученные результаты в соответствии с выбранными подходами

проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений с использованием информационных технологий

**Владеть:**

навыками применения информационных технологий в целях проведения бизнес-анализа и оформления полученных результатов в соответствии с выбранными подходами

навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений с использованием информационных технологий

### **Экономика государственного и муниципального сектора**

Целью освоения дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» является формирование у студентов теоретических и практических знаний в сфере основных отраслей экономики государственного и муниципального сектора, а также формирование профессиональных знаний в сфере взаимодействия государства и других субъектов хозяйствования для решения социально-экономических проблем.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение эволюции способов производства;
- изучение истории отраслей хозяйства (промышленность, сельское хозяйство, железнодорожное строительство, торговля);
- изучение особенности экономической политики государства и модели хозяйствования;
- изучение истории развития отдельных процессов (индустриализация, концентрация, монополизация);
- изучение истории экономических институтов (налоги, цены, финансы и кредит, денежная система).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа и оформлять полученные результаты в соответствии с выбранными подходами  
экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений с использованием информационных технологий

**Уметь:**

применять информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа и оформлять полученные результаты в соответствии с выбранными подходами

проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений с использованием информационных технологий

**Владеть:**

навыками применения информационных технологий в целях проведения бизнес-анализа и оформления полученных результатов в соответствии с выбранными подходами

навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений с использованием информационных технологий

**Методы визуализации аналитической информации**

Целью освоения дисциплины является эффективное использование различных инструментов сбора, обработки, анализа и визуализации информации и данных для решения задач профессиональной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий.

Задачами дисциплины является:

– Познакомиться с основным понятийным аппаратом по инфографике как направлению художественно-проектной деятельности, основными концепциями развития проектирования визуальных моделей массивов числовых данных, стилевых взаимоотношений и парадигм.

– Отработать и закрепить умения и навыки по использованию различных инструментов прикладной информатики, применяемых для сбора, обработки, анализа больших массивов информации, а также создания на их основе графических моделей -визуализации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа и оформлять полученные результаты в соответствии с выбранными подходами  
экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений с использованием информационных технологий

**Уметь:**

применять информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа и оформлять полученные результаты в соответствии с выбранными подходами

проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений с использованием информационных технологий

**Владеть:**

навыками применения информационных технологий в целях проведения бизнес-анализа и оформления полученных результатов в соответствии с выбранными подходами

навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений с использованием информационных технологий

**Информационное обеспечение анализа экономической деятельности**

Цель дисциплины: формирование знаний в области теории, методологии и методов анализа экономической деятельности, получение практических навыков реализации экономических моделей в прикладных областях информационных технологий для дальнейшего профессионального владения в среде стандартного офисного пакета программных средств и приобретения опыта анализа различных экономических ситуаций.

**Задачи освоения дисциплины:**

– изучение современных программных средств анализа экономической деятельности и обработки данных;

– освоение основных направлений, методов показателей и информационного обеспечения анализа экономической деятельности, последовательности его проведения;

– подготовка к информационно-аналитической деятельности, изучение методов ее организации, планирования и контроля;

– использование информационных методов анализа экономической деятельности для обоснования бизнес-планов и управленческих решений;

– освоение методики информационного обеспечения анализа технико-организационного уровня производства и обоснования тенденций его развития;

– применение инструментов информационных технологий для решения экономических задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа и оформлять полученные результаты в соответствии с выбранными подходами

экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений с использованием информационных технологий

**Уметь:**

применять информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа и оформлять полученные результаты в соответствии с выбранными подходами

проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений с использованием информационных технологий

**Владеть:**

навыками применения информационных технологий в целях проведения бизнес-анализа и оформления полученных результатов в соответствии с выбранными подходами

навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений с использованием информационных технологий

**Интеллектуальный анализ экономических данных**

*Цель освоения* – формирование компетенций обучающегося в области использования искусственного интеллекта, экспертных систем, информационных моделей знаний и систем поддержки принятия решений в области экономики.

*Основные задачи:*

изучение моделей и методов представления знаний, методов и средств проектирования экспертных систем и систем поддержки принятия решений;

формирование комплекса знаний, необходимых для выбора, внедрения и сопровождения интеллектуальных систем и технологий при решении экономических и управленческих задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

способы проведения предпроектного анализа, определения укрупненных финансово-экономических и технико-экономических показателей реализации инвестиционного проекта

способы осуществления выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных управленческих решений

способы выявления, анализа и оценивания (степени) уровня риска и разработки мероприятия по их минимизации

экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений с использованием информационных технологий

**Уметь:**

проводить предпроектный анализ, определять укрупненные финансово-экономические и технико-экономические показатели реализации инвестиционного проекта

осуществлять выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных управленческих решений

выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации

проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений с использованием информационных технологий

### **Владеть:**

навыками проведения предпроектного анализа, определения укрупненных финансово-экономических и технико-экономических показателей реализации инвестиционного проекта

навыками осуществления выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных управленческих решений

навыками выявления, анализа и оценивания (степени) уровня риска и разработки мероприятия по их минимизации

навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений с использованием информационных технологий

### **Анализ больших массивов данных в экономике**

*Цель* освоения – формирование у студентов профессиональной компетенции в области разработки и использования систем обработки и анализа больших массивов данных в области экономики.

#### *Основные задачи:*

постановка задачи анализа данных, предварительная обработка данных, визуализация данных;

разработка, реализация и применение методов интеллектуального анализа данных массивам данных;

формирование комплекса знаний, необходимых для выбора, внедрения и сопровождения методов интеллектуального анализа данных массивам данных при решении экономических задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

способы проведения предпроектного анализа, определения укрупненных финансово-экономических и технико-экономических показателей реализации инвестиционного проекта

способы осуществления выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных управленческих решений

способы выявления, анализа и оценивания (степени) уровня риска и разработки мероприятия по их минимизации

экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений с использованием информационных технологий

### **Уметь:**

проводить предпроектный анализ, определять укрупненные финансово-экономические и технико-экономические показатели реализации инвестиционного проекта

осуществлять выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных управленческих решений

выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации

проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений с использованием информационных технологий

технологий

**Владеть:**

навыками проведения предпроектного анализа, определения укрупненных финансово-экономических и технико-экономических показателей реализации инвестиционного проекта

навыками осуществления выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных управленческих решений

навыками выявления, анализа и оценивания (степени) уровня риска и разработки мероприятия по их минимизации

навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений с использованием информационных технологий

**Планирование и прогнозирование в экономике**

Цель изучения дисциплины заключается в освоении у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических умений планирования и прогнозирования макроэкономических процессов; получение практических навыков владения математическим аппаратом планирования и прогнозирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Задачи:

– сформировать представления о методах планирования и прогнозирования макроэкономических процессов;

– сформировать умения сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– развить навыки проведения экономических расчетов для составления экономических разделов планов;

– развить навыки интерпретации результатов анализа и их представления в соответствии с принятыми в организации стандартами.

– сформировать навыки построения теоретических и эконометрических моделей планирования и прогнозирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– овладеть способностью интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

способы проведения предпроектного анализа, сущность укрупненных финансово-экономических и технико-экономических показателей инвестиционной деятельности

способы выявления, анализа и оценки уровня риска и основы разработки мероприятий по минимизации рисков

сущность методов, применяемых в исследовании деятельности организации: статистических, экономико-математических методов, маркетинговые исследования, сущность ведения расчетов влияния внутренних и внешних факторов на ее экономические показатели

**Уметь:**

применять на практике аналитические инструменты, обеспечивающие эффективную предпроектную стадию инвестиционного проекта, рассчитывать укрупненные финансово-экономические и технико-экономические показатели реализации инвестиционного проекта;

применять знания по выявлению и оценке рисков ситуации и разработке мероприятий по минимизации воздействия риска на деятельность организации

применять на практике знания в исследовании деятельности организации (статистических, экономико-математических методов, маркетинговые исследования) и расчете влияния внутренних и внешних факторов на ее экономические показатели

**Владеть:**

навыками аналитической работы по оценке эффективности реализации инвестиционного проекта

навыками оценки и анализа рисков ситуации и разработке мероприятий по их минимизации

навыками проведения статистических, экономико-математических методов, маркетинговые исследования деятельности организации, вести расчет влияния внутренних и внешних факторов на ее экономические показатели

**Анализ временных рядов и прогнозирование**

Цель: углубленное изучение вопросов теории и практики применения статистических методов анализа временных рядов, выработка представления об основных приемах анализа и прогнозирования по рядам динамики, что способствует выработке современного экономического мышления и открывает широкие возможности для творческого применения методов статистики в решении прикладных задач.

Задачи: получение представления о основных методах анализа рядов динамики, раскрытие методик прогнозирования по трендовым моделям, моделям регрессии и авторегрессии, моделям с периодическими колебаниями уровней временного ряда.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

способы проведения предпроектного анализа, сущность укрупненных финансово-экономических и технико-экономических показателей инвестиционной деятельности

способы выявления, анализа и оценки уровня риска и основы разработки мероприятий по минимизации рисков

сущность методов, применяемых в исследовании деятельности

организации: статистических, экономико-математических методов, маркетинговые исследования, сущность ведения расчетов влияния внутренних и внешних факторов на ее экономические показатели

**Уметь:**

применять на практике аналитические инструменты, обеспечивающие эффективную предпроектную стадию инвестиционного проекта, рассчитывать укрупненные финансово-экономические и технико-экономические показатели реализации инвестиционного проекта;

применять знания по выявлению и оценке рискованной ситуации и разработке мероприятий по минимизации воздействия риска на деятельность организации

применять на практике знания в исследовании деятельности организации (статистических, экономико-математических методов, маркетинговые исследования) и расчете влияния внутренних и внешних факторов на ее экономические показатели

**Владеть:**

навыками аналитической работы по оценке эффективности реализации инвестиционного проекта

навыками оценки и анализа рискованной ситуации и разработке мероприятий по их минимизации

навыками проведения статистических, экономико-математических методов, маркетинговые исследования деятельности организации, вести расчет влияния внутренних и внешних факторов на ее экономические показатели

**Государственное регулирование экономики**

Цель изучения дисциплины заключается в освоении у обучающимися необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области государственного регулирования экономики, для обработки экономических данных в области государственного регулирования пространственных различий в экономических процессах, анализировать результаты произведенных расчетов и обосновать полученные выводы.

Задачи: изучение цели и концепции государственного регулирования экономики, предмета и объектов; ознакомление с основными требованиями к ведению формированию цен на товары, работ и услуг и проводить экспертизу цен с использованием методик, баз данных и информационных интеллектуальных технологий; понимание основ экономических знаний; специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности государственного регулирования экономики, а также использовать законодательство при формировании цен на товары, работ и услуг и анализировать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации; изучение законодательных и нормативных документов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** методы осуществления выявления, сбора и анализа информации

для формирования возможных управленческих решений

методы проведения оценки эффективности выбора решений с точки зрения разработанных целевых показателей

**Уметь:** осуществлять выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных управленческих решений

проводить оценку эффективности выбора решений с точки зрения разработанных целевых показателей

**Владеть:** навыками осуществления выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных управленческих решений

навыками проведения оценки эффективности выбора решений с точки зрения разработанных целевых показателей

### **Экономика государственного и муниципального сектора**

Целью освоения дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» является формирование у студентов теоретических и практических знаний в сфере основных отраслей экономики государственного и муниципального сектора, а также формирование профессиональных знаний в сфере взаимодействия государства и других субъектов хозяйствования для решения социально-экономических проблем.

Задачами освоения дисциплины являются:

-изучение эволюции способов производства;

-изучение истории отраслей хозяйства (промышленность, сельское хозяйство, железнодорожное строительство, торговля);

-изучение особенности экономической политики государства и модели хозяйствования;

-изучение истории развития отдельных процессов (индустриализация, концентрация, монополизация);

-изучение истории экономических институтов (налоги, цены, финансы и кредит, денежная система).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** методы осуществления выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных управленческих решений

методы проведения оценки эффективности выбора решений с точки зрения разработанных целевых показателей

**Уметь:** осуществлять выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных управленческих решений

проводить оценку эффективности выбора решений с точки зрения разработанных целевых показателей

**Владеть:** навыками осуществления выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных управленческих решений

навыками проведения оценки эффективности выбора решений с точки зрения разработанных целевых показателей

### **Методы визуализации аналитической информации**

Целью освоения дисциплины является эффективное использование различных инструментов сбора, обработки, анализа и визуализации

информации и данных для решения задач профессиональной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий.

Задачами дисциплины является:

– Познакомиться с основным понятийным аппаратом по инфографике как направлению художественно-проектной деятельности, основными концепциями развития проектирования визуальных моделей массивов числовых данных, стилевых взаимоотношений и парадигм.

– Отработать и закрепить умения и навыки по использованию различных инструментов прикладной информатики, применяемых для сбора, обработки, анализа больших массивов информации, а также создания на их основе графических моделей -визуализации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа и оформлять полученные результаты в соответствии с выбранными подходами

экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений с использованием информационных технологий

**Уметь:** применять информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа и оформлять полученные результаты в соответствии с выбранными подходами

проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений с использованием информационных технологий

**Владеть:** навыками применения информационных технологий в целях проведения бизнес-анализа и оформления полученных результатов в соответствии с выбранными подходами

навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений с использованием информационных технологий

### **Информационное обеспечение анализа экономической деятельности**

Цель дисциплины: формирование знаний в области теории, методологии и методов анализа экономической деятельности, получение практических навыков реализации экономических моделей в прикладных областях информационных технологий для дальнейшего профессионального владения в среде стандартного офисного пакета программных средств и приобретения опыта анализа различных экономических ситуаций.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение современных программных средств анализа экономической деятельности и обработки данных;

– освоение основных направлений, методов показателей и информационного обеспечения анализа экономической деятельности, последовательности его проведения;

– подготовка к информационно-аналитической деятельности, изучение

методов ее организации, планирования и контроля;

- использование информационных методов анализа экономической деятельности для обоснования бизнес-планов и управленческих решений;

- освоение методики информационного обеспечения анализа технико-организационного уровня производства и обоснования тенденций его развития;

- применение инструментов информационных технологий для решения экономических задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа и оформлять полученные результаты в соответствии с выбранными подходами

экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений с использованием информационных технологий

**Уметь:** применять информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа и оформлять полученные результаты в соответствии с выбранными подходами

проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений с использованием информационных технологий

**Владеть:** навыками применения информационных технологий в целях проведения бизнес-анализа и оформления полученных результатов в соответствии с выбранными подходами

навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений с использованием информационных технологий

### **Интеллектуальный анализ экономических данных**

*Цель освоения* – формирование компетенций обучающегося в области использования искусственного интеллекта, экспертных систем, информационных моделей знаний и систем поддержки принятия решений в области экономики.

*Основные задачи:*

- изучение моделей и методов представления знаний, методов и средств проектирования экспертных систем и систем поддержки принятия решений;

- формирование комплекса знаний, необходимых для выбора, внедрения и сопровождения интеллектуальных систем и технологий при решении экономических и управленческих задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** способы проведения предпроектного анализа, определения укрупненных финансово-экономических и технико-экономических показателей реализации инвестиционного проекта

способы осуществления выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных управленческих решений

способы выявления, анализа и оценивания (степени) уровня риска и

разработки мероприятия по их минимизации

экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений с использованием информационных технологий

**Уметь:** проводить предпроектный анализ, определять укрупненные финансово-экономические и технико-экономические показатели реализации инвестиционного проекта

осуществлять выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных управленческих решений

выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации

проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений с использованием информационных технологий

**Владеть:** навыками проведения предпроектного анализа, определения укрупненных финансово-экономических и технико-экономических показателей реализации инвестиционного проекта

навыками осуществления выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных управленческих решений

навыками выявления, анализа и оценивания (степени) уровня риска и разработки мероприятия по их минимизации

навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений с использованием информационных технологий

### **Анализ больших массивов данных в экономике**

*Цель* освоения – формирование у студентов профессиональной компетенции в области разработки и использования систем обработки и анализа больших массивов данных в области экономики.

*Основные задачи:*

постановка задачи анализа данных, предварительная обработка данных, визуализация данных;

разработка, реализация и применение методов интеллектуального анализа данных массивам данных;

формирование комплекса знаний, необходимых для выбора, внедрения и сопровождения методов интеллектуального анализа данных массивам данных при решении экономических задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** способы проведения предпроектного анализа, определения укрупненных финансово-экономических и технико-экономических показателей реализации инвестиционного проекта

способы осуществления выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных управленческих решений

способы выявления, анализа и оценивания (степени) уровня риска и разработки мероприятия по их минимизации

экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений с использованием информационных технологий

**Уметь:** проводить предпроектный анализ, определять укрупненные финансово-экономические и технико-экономические показатели реализации инвестиционного проекта

осуществлять выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных управленческих решений

выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации

проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений с использованием информационных технологий

**Владеть:** навыками проведения предпроектного анализа, определения укрупненных финансово-экономических и технико-экономических показателей реализации инвестиционного проекта

навыками осуществления выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных управленческих решений

навыками выявления, анализа и оценивания (степени) уровня риска и разработки мероприятия по их минимизации

навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений с использованием информационных технологий.

### **Кадровый менеджмент**

**Целью** освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций.

**Задачи** освоения дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих кадрового менеджмента:

- способностью проводить системный анализ управления кадрами организации и обосновывать выводы и предложения по совершенствованию технологий управления человеческими ресурсами;

- способностью к практической работе с персоналом организации.

Примечание: цели освоения дисциплины соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** способы управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

способы планирования, координирования и обеспечения деятельности подразделений по управлению рисками

**Уметь:** управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

планировать, координировать и обеспечивать деятельность подразделений по управлению рисками

**Владеть:** способами управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

способами планирования, координирования и обеспечения деятельности подразделений по управлению рисками

## **Кадровая безопасность**

Цель освоения дисциплины – получение знаний в области кадровой безопасности, повышение качества профессиональных действий в рамках управления трудовыми процессами с учетом требований экономической безопасности.

Задачи освоения дисциплины:

- решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности организации;
- решать задачи, связанные с повышением эффективности системы внутреннего контроля.

**Целью** освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций.

**Задачи** освоения дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих кадрового менеджмента:

- способностью проводить системный анализ управления кадрами организации и обосновывать выводы и предложения по совершенствованию технологий управления человеческими ресурсами;
- способностью к практической работе с персоналом организации.

Примечание: цели освоения дисциплины соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** способы управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

способы планирования, координирования и обеспечения деятельности подразделений по управлению рисками

**Уметь:** управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

планировать, координировать и обеспечивать деятельность подразделений по управлению рисками

**Владеть:** способами управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

способами планирования, координирования и обеспечения деятельности подразделений по управлению рисками

## **Теория и история кооперации**

Цель освоения дисциплины: формирование представлений об основных этапах развития истории кооперации и особенностях эволюции зарубежной и кооперативной мысли.

**Задачи** освоения дисциплины:

- сформировать представление о ретроспективном развитии зарубежной и отечественной кооперативной мысли, основных направлений теории и школ кооперации, их связей с практикой кооперативного движения;
- проанализировать природу, принципы и ценности кооперативных организаций;
- заложить теоретические основы и выявить социально-экономические характеристики отдельных видов кооперативов, их законодательных рамок,

структуры и функций;

- показать роль и место кооперативных организаций в современном обществе и экономике страны, как в России, так и за рубежом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- этапы развития мирового кооперативного движения и кооперативной мысли;
- основные направления мысли и школы кооперации;
- основные события и процессы отечественной и зарубежной истории кооперации.

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат;
- ориентироваться в историческом процессе кооперативного движения;
- определять цели и задачи кооперативных организаций;
- анализировать место и роль кооперативов в России и за рубежом.

**владеть:**

- культурой кооперативного мышления;
- способностью к анализу кооперативных организаций;
- навыками пользования материалом по основным проблемам развития кооперации.

### **Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими организациями**

Цель: формирование у студентов умения находить рациональные идеи для решения поставленных задач.

Значение дисциплины: развитие волонтерской деятельности является важным как для общества в целом, так и отдельных его секторов, а также самих волонтеров.

Задачи изучения дисциплины:

- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- способы применения понятий и методов конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;

- методы и нормы социального взаимодействия определения своей роли в команде;
- способы установления и поддержания контактов, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата

**Уметь:**

- применять понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
- на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде
- устанавливать и поддерживать контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата

**Владеть:**

- способами применения понятий и методов конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
- способами на основе методов и норм социального взаимодействия определения своей роли в команде
- способами установки и поддержания контактов, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата.

### **Русский язык и культура речи**

**Целью** изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является развитие языковой и речевой компетенции студентов для эффективной коммуникации в разных сферах функционирования русского языка, в его устной и письменной разновидностях.

**Задачи** дисциплины состоят в раскрытии закономерностей функционирования русского литературного языка в современном обществе; ознакомлении обучающихся с системой норм современного русского языка; формировании навыков правильного отбора и употребления языковых единиц в различных ситуациях общения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** принципы логически и грамматически верного построения устной и письменной речи;

наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области с целью применения в практическом переводе;

правила и приемы ведения деловой письменной коммуникации, а также правила составления деловых письменных сообщений, способствующих осуществлению деловой коммуникации.

**Уметь:** логически и грамматически верно строить устную и письменную речь

использовать на практике приобретенные учебные умения, в том числе определенные приемы умственного труда при переводе текстов;

идентифицировать социокультурные различия при написании писем на иностранном языке для друзей и партнеров в странах изучаемого (ых) языка (ов).

**Владеть:** навыками логически и грамматически верного построения устной и письменной речи;

навыками практического перевода текстов;

навыками ведения различных форм письменных деловых коммуникаций.

### **Матрица предпринимательского развития**

**Цель:** сформировать знания, умения и навыки у обучающегося в области предпринимательской деятельности, необходимые для разработки и реализации стратегий развития бизнес-проектов в условиях цифровизации экономики, принятия управленческих решений на основе матрицы предпринимательского развития.

#### **Задачи:**

– развитие у студентов предпринимательского мышления и осознания предпринимательской деятельности как особой формы экономической активности в условиях рыночной конкуренции.

– изучение теоретических и методологических основ организации и ведения собственного дела на основе матрицы предпринимательского развития.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

- методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности;

- научные исследования в сфере профессиональной деятельности;

- диагностический инструментарий для изучения особенностей профессиональной деятельности

#### **Уметь:**

- понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

- применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности

- организовывать научные исследования в сфере профессиональной деятельности

- подбирать диагностический инструментарий для изучения особенностей профессиональной деятельности

#### **Владеть:**

- навыками понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

- навыками применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности

- навыками организовывать научные исследования в сфере профессиональной деятельности
- навыками подбирать диагностический инструментарий для изучения особенностей профессиональной деятельности