

**ВЛАДИМИРСКИЙ ФИЛИАЛ  
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

направленность (профиль)  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация  
**Бакалавр**

**для набора 2024 года**

**Типы задач профессиональной деятельности:**  
организационно-управленческий; финансовый; расчетно-экономический

**Формы обучения:** очная, очно-заочная

## Аннотация дисциплины Б1.О.01 Философия

**1. Объем дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)

### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование у обучающихся на основе философских знаний собственной гражданской и мировоззренческой позиции, и развитие навыков осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения профессиональных задач.

Задачи:

- формирование умения анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих;
- формирование умения разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;
- выработка стремления у обучающихся к индивидуальному процессу формирования гражданской и мировоззренческой позиции в отношении закономерностей развития общества;
- воспитание уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе философских знаний

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Способен анализировать поставленную задачу выделяя её базовые составляющие, осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи	Знать: методику постановки цели и определения способов ее достижения, выявляя ее составляющие и связи между ними. Уметь: находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппарат, и методы в профессиональной деятельности. Владеть: навыками разбора задачи с

		указанием этапов и конечных целей.
	УК-1.2 Способен разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знать: методику постановки цели и определения способов ее достижения на основе критического анализа доступных источников информации. Уметь: критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей. Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества	Знать: основные исторические этапы развития философии как формы общественного сознания для выработки собственной гражданской и мировоззренческой позиции. Уметь: формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию при решении социальных и политических проблем. Владеть: навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и формулирования гражданской позиции.
	УК-5.2 Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: факторы культурного, ментального и социального разнообразия стран и формы их проявления. Уметь: формировать уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп и находить способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии. Владеть: навыками недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий при личном и массовом общении.

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе. Этапы развития мировой философии.

Тема 1. Предмет философии. Место и роль философии в духовной культуре общества и личности.

Тема 2. Становление и развитие философии: основные направления и школы.

Раздел 2. Теоретические основания философии.

Тема 3. Философская онтология. Учение о бытии и материи.

Тема 4. Сознание и познание. Логика и методология научного познания.  
Тема 5. Философская антропология. Современные концепции человека.  
Тема 6. Общество и личность. Основы философского знания в формировании гражданской и мировоззренческой позиций.

## **6. Формы промежуточной аттестации: зачет**

### **Аннотация дисциплины Б1.О.02 История России**

#### **1. Объем дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины «История России» является расширение гуманитарных знаний студентов университета, формирование у обучающихся системного мышления, умения самостоятельно оценивать события истории; формировать представления об основных этапах и содержании истории с древнейших времен до наших дней; показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории; определить место отечественной истории во всемирно-историческом процессе; выработать у современной молодежи уважительное и объективное отношение к истории своего и других народов.

Задачи дисциплины:

- показать, по каким проблемам истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- показать место истории в обществе; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- обратить внимание на тенденции развития мировой историографии, место и роль российской истории и историографии в мировой науке;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

#### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «История» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной компетенции.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
--	-----------------------------------	---------------------------------

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества	Знать: основы философии и социально-исторические закономерности развития общества Уметь: определять собственную гражданскую и мировоззренческую позицию Владеть: навыками формирования гражданской и мировоззренческой позиции в процессе межкультурного взаимодействия на основе этапов развития России и мира в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	УК-5.2. Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, их межкультурное взаимодействие Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия Владеть: навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

## 5. Содержание дисциплины:

### Раздел 1. История как наука

Тема 1. Методология исторического познания

Тема 2. История России в системе мировой истории

### Раздел 2. Древняя и средневековая Русь

Тема 3. Истоки древнерусской цивилизации

Тема 4. Социально-политическое устройство древнерусских земель

Тема 5. Русь и Золотая Орда

Тема 6. Российское самодержавие как государственная система

### Раздел 3. Новое время и Российская империя

Тема 7. Капитализм и особенности его становления в России

Тема 8. Петровские реформы: предпосылки, цена, итоги

Тема 9. Позднее Новое время. Россия в первой половине XIX в.

Реформы второй половины XIX в.

### Раздел 4. Россия в XX – начале XXI вв.

Тема 10. Россия в начале XX в.

Тема 11. Советский социалистический эксперимент в глобальных процессах XX в.

Тема 12. СССР в 1941-1991 гг. Становление и эволюция Советского Союза как одного из центров биполярной геополитической системы

Тема 13. Распад СССР. Российская Федерация как новый субъект мировой

политики  
Тема 14. Россия в первой четверти XXI в.

## **6. Формы промежуточной аттестации: экзамен**

### **Аннотация дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык**

#### **1. Объем дисциплины: 10 з.е. (360 час.)**

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины заключается в обучении практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного использования, как в повседневном, так и в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области владения иностранным языком;
- формирование умений свободно общаться на иностранном языке, используя разные способы общения (устные и письменные);
- усвоение теоретических знаний, грамматических основ, обеспечивающих коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла;
- овладение лексическим минимумом иностранного языка общего и профессионального характера.

#### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной компетенции.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.1. Способен выбирать стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и усло-	Знать: основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации; Уметь: понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах ре-

Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	вий партнерства	чевой деятельности на иностранном языке; Владеть: изучаемым иностранным языком в целях его практического использования в в деловой коммуникации
	УК-4.2. Способен вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате деловой корреспонденции	Знать: правила и приемы ведения деловой письменной коммуникации, а также правила составления деловых письменных сообщений, способствующих осуществлению деловой коммуникации. Уметь: идентифицировать социокультурные различия при написании писем на иностранном языке для друзей и партнеров в странах изучаемого (ых) языка (ов). Владеть: навыками ведения различных форм письменных деловых коммуникаций.

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Социально-бытовая сфера коммуникации

Тема 1. Реалии современного мира.

Тема 2. Межличностные и межкультурные взаимоотношения между людьми. Дружба. Взаимоотношения в семье. Характер и внешность.

Раздел 2. Социально-культурная сфера коммуникации

Тема 3. Мир вокруг нас. Средства массовой информации.

Тема 4. Культура и традиции стран изучаемого языка. Решение задач межкультурного взаимодействия

Раздел 3. Сетевая коммуникация

Тема 5. Коммуникации в Интернете. Правила речевого этикета

Тема 6. Современный образ жизни

Раздел 4. Межкультурная коммуникация

Тема 7. Духовные и материальные ценности. Выдающиеся личности.

Тема 8. Благополучие и способы его достижения в межкультурном взаимодействии.

Раздел 5. Учебно-познавательная сфера коммуникации

Тема 9. Путешествуя по миру. Культурные традиции стран изучаемого языка.

Тема 10. Высшее образование и карьера.

Раздел 6. Деловая коммуникация

Тема 11. Выбор профессии. Любимая работа. Рабочее место. Развитие навыков и умений.

Тема 12. Проблема трудоустройства молодежи. Планы на будущее

Раздел 7. Профессиональная коммуникация

Тема 13. Особенности ведения переговоров с представителями различных культур на английском языке.

Тема 14. Особенности англо-американского делового этикета. Языковые и культурные барьеры.

## **6. Формы промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

### **Аннотация дисциплины Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**

#### **1. Объем дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
  - культуры безопасности, экологического сознания и риско – ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
  - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

#### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной компетенции

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Знать: безопасные условия жизнедеятельности; Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; Владеть навыками: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
	УК-8.2. Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Знать: действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий; Уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий; Владеть навыками: предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

#### 5. Содержание дисциплины:

##### ЧАСТЬ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 2. Основы физиологии труда

Тема 3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности

Тема 4. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»

Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Раздел 2. Защита от опасностей и управление безопасностью

Тема 6. Защита населения в чрезвычайных ситуациях, основы медицинского обеспечения

Тема 7. Устойчивость функционирования объектов экономики

Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности и отраслевые проблемы безопасности жизнедеятельности

##### ЧАСТЬ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание

- Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд  
Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы
- Раздел 2. Огневая подготовка из стрелкового оружия  
Тема 4. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия  
Тема 5. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат  
Тема 6. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия
- Раздел 3. Основы тактики общевойсковых подразделений  
Тема 7. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ  
Тема 8. Основы общевойскового боя  
Тема 9. Основы инженерного обеспечения  
Тема 10. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника
- Раздел 4. Военная топография  
Тема 11. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам  
Тема 12. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте

## **6. Формы промежуточной аттестации: зачет**

### **Аннотация дисциплины Б1.О.05 Физическая культура и спорт**

#### **1. Объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих

сохранение и укрепление здоровья;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной компетенции.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдать нормы здорового образа жизни	Знать: способы поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни
	УК-7.2 Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: способы применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

## **5. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Понятие физической культуры и её место в жизнедеятельности человека

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры

Тема 3. Основы здорового образа жизни студентов

Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Раздел 2. Методология изучения физической культуры в ВУЗе

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Раздел 3. Спорт как одна из составляющих физического воспитания

Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений

Тема 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Раздел 4. Влияние физической культуры на профессиональную деятельность специалиста

Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов

Тема 11. Физическая культура в профессиональной деятельности

## **6. Формы промежуточной аттестации: зачет**

### **Аннотация дисциплины Б1.О.06 Деловые коммуникации**

**1. Объем дисциплины:** 4 з.е. (144 час.)

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование у обучающихся системы базовых знаний и навыков в области деловых коммуникаций, которые позволят им в будущем осуществлять профессиональную деятельность на основе наиболее эффективных приемов и форм деловых коммуникаций.

Задачи:

– изучение теоретических и методологических основ применения современного инструментария в области деловых коммуникаций;

– освоение коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации, являющихся

необходимым условием успешной деятельности современного специалиста;

– формирование систематизированного представления о деловых коммуникациях как средстве сотрудничества, взаимодействия, обеспечения достижения целей работников, целей организации и целей общества;

– формирование самостоятельного эффективного коммуникативного стиля, способности и навыков продуктивного делового поведения, реагирования и делового общения в устной и письменной формах;

– изучение специфики технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Деловые коммуникации» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Способен применять навыки командной работы для достижения заданного результата	Знать: основы эффективного социального взаимодействия в команде Уметь: реализовывать через коммуникативное взаимодействие свою роль в команде Владеть: навыками командной работы для достижения заданного результата
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Способен выбирать стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства	Знать: особенности стилей общения и условия их выбора в зависимости от цели и условий партнерства Уметь: выбирать стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства Владеть: навыками делового общения с учетом цели и условий партнерства
	УК-4.2 Способен вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате деловой корреспонденции	Знать: особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате деловой корреспонденции Уметь: вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации Владеть: навыками деловой корреспонденции в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

## **5. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы деловых коммуникаций

Тема 1. Понятие и предмет деловых коммуникаций

Тема 2. Коммуникативная сторона делового взаимодействия

Тема 3. Вербальная коммуникация

Тема 4. Невербальные деловые коммуникации

Раздел 2. Теория и практика осуществления деловых коммуникаций, публичных выступлений, деловой переписки

Тема 5. Устные формы деловой коммуникации

Тема 6. Публичное выступление как формат деловых коммуникаций

Тема 7. Особенности письменной деловой коммуникации. Техника ведения деловой переписки

Тема 8. Имидж делового человека

## **6. Формы промежуточной аттестации: экзамен**

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б1.О.07 Математика**

**1. Объем дисциплины:** 4 з.е. (144 час.)

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: сформировать у студентов знание основных понятий и методов линейной алгебры, математического анализа, дифференциальных уравнений и теории вероятностей.

Задачи:

- освоение основных методов математического анализа;
- изучение основных методов линейной алгебры;
- изучение методов решения обыкновенных дифференциальных уравнений;
- освоение основных понятий теории вероятности и математической статистики.

#### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Математика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Способен анализировать поставленную задачу, выделяя её базовые составляющие, осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи	Знать: основные математические методы, позволяющие анализировать поставленную задачу Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи и проводить ее анализ Владеть: навыками использования основных математических методов для решения поставленных задач
	УК-1.2 Способен разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знать: основные математические методы выбора оптимального решения Уметь: использовать математический аппарат для поиска оптимального варианта решения Владеть: навыками использования основных математических методов для поиска и критического анализа информации, и выбора оптимального решения проблемной ситуации
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2 Способен применять математический аппарат, методики расчета и анализа социально-экономических показателей при решении типовых экономических задач	Знать: основные математические методы, которые могут быть применены для решения типовых экономических задач Уметь: использовать математический аппарат для проведения расчетов и анализа их результатов Владеть: навыками использования основных математических методов
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2 Способен осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Знать: методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленных экономических задач Уметь: осуществлять сбор информации; определять оптимальные способы анализа данных Владеть: навыками сбора и анализа информации

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Алгебра и геометрия

Тема 1. Линейная алгебра

Тема 2. Векторная алгебра

Тема 3. Комплексные числа

Тема 4. Аналитическая геометрия

Раздел 2. Математический анализ

Тема 5. Предел и непрерывность функции

Тема 6. Основы дифференциального исчисления

Тема 7. Приложения производной  
Тема 8. Интегральное исчисление

## **6. Формы промежуточной аттестации: экзамен**

### **Аннотация дисциплины Б1.О.08 Прикладная информатика**

#### **1. Объем дисциплины: 5 з.е. (180 час.)**

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование у обучающихся навыков работы с техническими и программными средствами для реализации информационно-коммуникационных технологий, получение навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Задачи:

- получение студентами теоретических знаний по использованию вычислительных, коммуникационных и программных средств для обработки информации с целью использования в своей будущей профессиональной деятельности;
- ознакомление с состоянием и тенденциями развития современных информационно-коммуникационных технологий;
- овладение практическими навыками выполнения операций по обработке информации.

#### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Прикладная информатика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся обще-профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Знать: назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); Уметь: проанализировать и использовать программные средства и методы решения стандарт-

		<p>ных задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы с офисными программами, использовать возможности этих программ для наглядного представления результатов, в том числе построения диаграмм, встраивания иллюстративного материала, оформления, в соответствии с определенными требованиями</p>
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-6.1 Способен понимать принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта</p>	<p>Знать: принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии, в том числе технологии искусственного интеллекта.</p> <p>Владеть: навыками применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта.</p>
	<p>ОПК-6.2 Способен выбирать и применять современные информационные технологии для обработки и анализа данных, соответствующие содержанию профессиональных задач</p>	<p>Знать: основы сбора, обработки, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач с применением современных информационных технологий</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных с применением современных информационных технологий и программного обеспечения.</p> <p>Владеть: инструментарием для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач</p>

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в информатику

Тема 1. Теоретические основы информатики

Раздел 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов

Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов

Тема 3. Программные средства реализации информационных процессов

Раздел 3. Технология подготовки и решения задач с помощью компьютера

Тема 4 Технологии подготовки текстовых документов

Тема 5. Технологии обработки графической информации

Тема 6 Технология обработки табличных документов

Тема 7 Технология работы с базами данных

Тема 8. Модели решения функциональных и вычислительных задач

Тема 9. Алгоритмизация и программирование

Тема 10. Телекоммуникационные технологии  
Раздел 4. Основы информационной безопасности  
Тема 9. Информационная безопасность и защита информации

## **6. Формы промежуточной аттестации: экзамен**

### **Аннотация дисциплины Б1.О.09 Экономическая теория**

**1. Объем дисциплины:** 9 з.е. (324 час.)

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование у обучающихся экономического мировоззрения в области функционирования различных экономических систем, в способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, применении знаний экономической теории при решении прикладных задач и в способности анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро– и макроуровне.

Задачи:

- изучить закономерности функционирования социально-экономических систем, хозяйственную деятельность людей, в условиях ограниченности ресурсов;
- изучить принципы и механизмы функционирования национальной экономики, факторы, лежащих в основе экономического роста, инструменты государственного регулирования экономики;
- изучить методы и принципы микроэкономического анализа; концепции, механизмы и пути рационализации потребительского поведения и спроса; методы определения рыночной цены издержек, прибыли, убытков и оптимального выпуска продукции в различных рыночных структурах
- научиться применять понятийно-категориальный аппарат макроэкономики и анализировать макроэкономические процессы и явления; разрабатывать основные направления решения макроэкономических проблем;
- научиться применять знания микро и макроэкономики, экономический инструментарий экономической теории при решении прикладных задач;
- изучить экономические методы анализа поведения основных макроэкономических агентов (потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства) при решении прикладных задач;
- научиться анализировать экономические проблемы, состояния равновесия в экономике, оценивать факторы и причины, нарушающие состояние равновесия; не просто решать задачи, но и объяснять текущие или прошлые события и их решения с точки зрения изученной теории

#### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной про-

граммы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: основные экономические понятия базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: применять экономические знания принципы функционирования экономики; Владеть: знаниями о целях и формах участия государства в экономике
	УК-10.2 Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности	Знать: основы экономического и финансового планирования Уметь: на основе полученных знаний принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Владеть: методами экономического и финансового планирования при принятии экономических решений:
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1 Способен применять знания микро– и макроэкономики на промежуточном уровне при решении прикладных задач	Знать: основы формирования и механизмы рыночных процессов на микро и макро– и макроуровне уровне при решении прикладных задач Уметь: применять знания микро и макроэкономики на промежуточном уровне при решении прикладных задач. Владеть: навыками решения прикладных задач на микро и макроуровне.
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро– и макроуровне	ОПК 3.1 Способен содержательно объяснять принципы и закономерности функционирования экономики на микро– и макроуровне	Знать: принципы и закономерности функционирования экономики на микро– и макроуровне. Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат макроэкономики и анализировать закономерности функционирования экономики на микро и макроуровне. Владеть: навыками выявления принципов функционирования экономики на микро и макроуровне и владеть навыками анализа закономерностей

		функционирования экономики
	ОПК-3.2 Способен анализировать экономические процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	Знать: основы анализа экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике. Уметь: анализировать особенности реализации экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике. Владеть: навыками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы в мировой и отечественной экономике

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая экономическая теория

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Тема 2. Собственность и социально-экономические системы.

Тема 3. Товарное производство. Теории стоимости. Деньги. Теории денег.

Раздел 2 Микроэкономика

Тема 4. Рыночный механизм. Спрос и предложение. Эластичность. Рыночное равновесие.

Тема 5. Основы теории потребительского поведения.

Тема 6. Предпринимательская деятельность. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики.

Тема 7. Воспроизводство индивидуального капитала.

Тема 8. Издержки производства и прибыль.

Тема 9. Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Тема 10. Торговый капитал и торговая прибыль.

Тема 11. Рынки факторов производства.

Раздел 3 Макроэкономика

Тема 12. Национальное хозяйство: структура, цели, показатели

Тема 13. Теория макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках.

Тема 14. Циклический характер развития рыночной экономики. Экономические кризисы. Экономический рост.

Тема 15. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.

Тема 16. Финансовая система и фискальная политика (бюджетно-налоговая политика).

Тема 17. Денежный рынок, банковская система и кредитно-денежная политика.

Тема 18. Социальная политика и уровень жизни населения.

Тема 19. Мировая торговля и международные валютные отношения.

## 6. Формы промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа, экзамен

**Аннотация дисциплины**  
**Б1.О.10 Управление карьерой и тайм-менеджмент**

**1. Объем дисциплины:** 4 з.е. (144 час.)

**2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области управления карьерой и временем, необходимых для построения карьеры и правильного распределение времени для более действенного и продуктивного его использования, включая умения и навыки реализации процессов самообразования, саморазвития и самоорганизации.

Задачи:

-освоение основных положений, принципов, методов и стратегий карьерного менеджмента и тайм – менеджмента, базовых техник управления и планирования времени;

-получение практических умений и навыков управления личной и деловой карьерой работников, в том числе навыков формулировать и планировать цели и задачи, оценивать свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели;

-приобретение умений и навыков принятия организационно-управленческих решений при выполнении профессиональной деятельности;

-приобретение навыков подготовки резюме, сопроводительного и рекомендательного письма, оценки своих достоинств и недостатков, развития достоинств и устранения недостатков;

-приобретение навыков путем реализации процессов самообразования и самоорганизации, в том числе навыков развития индивидуальных способностей, профессионального обучения и самообучения, развития достоинств и устранения недостатков;

-овладение приемами и технологиями тайм-менеджмента, формирование навыков планирования, анализа, организации и управления временем.

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Управление карьерой и тайм-менеджмент» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
--	-----------------------------------	---------------------------------

нование компетенции)		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Способен оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно использовать эти ресурсы, планировать этапы карьерного роста	Знать: технологии и методики тайм-менеджмента как эффективной системы карьерного роста Уметь: оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно использовать эти ресурсы, планировать этапы карьерного роста Владеть: навыками тайм-менеджмента, включая навыки эффективного использования временных ресурсов, управления карьерным ростом
	УК-6.2 Способен выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, применять методы и принципы самообразования в течение всей жизни	Знать: современные технологии управления карьерой, включая методы и принципы самообразования и саморазвития Уметь: понимать и анализировать, с точки зрения возможностей применения, существующие методы и принципы самообразования в течение всей жизни, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития Владеть: навыками самообразования, приемами и способами развития индивидуальных способностей; навыками профессионального обучения и самообучения.

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория и практика самоорганизации и самообразования.

Тема 1. Деловая карьера как процесс личного и профессионального развития человека.

Тема 2. Карьерные мотивы и ценностные ориентации сотрудников.

Диагностика и развитие карьерной компетентности. Принятие решения о самообразовании.

Тема 3. Тайм-менеджмент как основа эффективной самоорганизации личности.

Раздел 2. Принятие организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Тема 4. Принятие организационно-управленческих решений в области управления карьерой.

Тема 5. Организационно – управленческие решения в тайм-менеджменте.

Тема 6. Теория и практика трудоустройства как начального этапа карьеры.

## 6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

## Аннотация дисциплины Б1.О.11 Психология и конфликтология

**1. Объем дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)

### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование научного знания о психологических механизмах возникновения конфликтов в современном обществе, историческое возникновение и становление как относительно самостоятельной теории и прикладного направления в психологии, формирование у студентов конфликтологической компетентности на основе систематизированных знаний в области теории и практики конфликтов, о путях и средствах их урегулирования, переговорном процессе.

Задачи:

- создание системного представления о тенденциях возникновения и развития зарубежной и отечественной психологии и конфликтологии;
- знакомство студентов с основными фактами, механизмами и закономерностями функционирования психики человека;
- освоение технологий прогнозирования, регулирования и решения конфликта в различных ситуациях;
- создание системного представления о роли конфликта в жизни и деятельности человека, семьи, организации и общества в целом.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Психология и конфликтология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Способен на основе методов и норм социального взаимодействия, определять свою роль в команде	Знать: методы определения своей роли в команде на основе методов и норм социального взаимодействия. Уметь: на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде. Владеть: навыками определения своей роли в команде на основе методов и норм социального взаимодействия.
	УК-3.2. Способен применять навыки командной работы для дости-	Знать: методы и нормы командной работы. Уметь: применять навыки командной работы.

	жения заданного результата	Владеть: навыками командной работы для достижения заданного результата с реализацией своей роли в команде.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Способен понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеть: приемами дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владеть: приемами взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

## 5. Содержание дисциплины:

### Раздел 1. Психология

Тема 1. Предмет психологии, ее задачи и методы. Основные этапы развития представлений о предмете психологии. Дефектология.

Тема 2. Развитие психики и сознания.

Тема 3. Деятельность. Потребности и мотивы деятельности.

Тема 4. Понятие о личности. Жизненные ориентации. Потребности личности.

Тема 5. Эмоционально-волевая сфера личности.

### Раздел 2. Конфликтология

Тема 6. Сущность и содержание науки конфликтологии. История развития науки конфликтологии.

Тема 7. Межличностные конфликты. Внутриличностные конфликты.

Тема 8. Технология управления конфликтом. Переговоры в конфликтных ситуациях.

Тема 9. Медиация, ее основные принципы и методы.

## 6. Формы промежуточной аттестации: зачет

### Аннотация дисциплины Б1.О.12 Основы менеджмента

1. Объем дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

## 2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование системы теоретических знаний и практических умений в области теории и практики управления организациями, изучение основных подходов в менеджменте, приобретение практических навыков в реализации функций управления.

Задачи:

- формирование современных представлений о сущности, содержании, функциях, принципах и методах управления;
- усвоение научно-теоретических и методологических основ современного менеджмента;
- ознакомление с важнейшими законодательными и нормативными документами и специальной литературы в области менеджмента;
- изучение роли менеджмента в успешном функционировании предприятий, возможностей повышения эффективности управленческой деятельности.

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы менеджмента» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

## 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели	Знать: совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм Владеть: навыками формирования взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм
	УК-2.2 Способен выбирать оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: оптимальными способами ре-

		шения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Способен на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде	Знать: способы как на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде Уметь: применять методы и нормы социального взаимодействия и определять свою роль в команде Владеть: методами и нормами социального взаимодействия и определять свою роль в команде
	УК-3.2 Способен применять навыки командной работы для достижения заданного результата	Знать: способы применения навыков командной работы для достижения заданного результата Уметь: применять навыки командной работы для достижения заданного результата Владеть: способами применения навыков командной работы для достижения заданного результата

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические и методологические основы менеджмента

Тема 1. Сущность менеджмента, его место и роль в рыночной экономике и системе научных знаний

Тема 2. Менеджер в системе менеджмента

Тема 3. Менеджмент как наука

Тема 4. Принципы менеджмента

Раздел 2. Функции менеджмента

Тема 5. Планирование как функция менеджмента

Тема 6. Функция организации в менеджменте.

Тема 7. Мотивация как функция управления.

Тема 8. Контроль в системе менеджмента

Раздел 3. Технологии менеджмента

Тема 9. Коммуникационный менеджмент и информационное обеспечение управления.

Тема 10. Управленческие решения: разработка, принятие и реализация

Тема 11. Организация личного труда руководителя (самоменеджмент)

Раздел 4. Человеческий фактор в управлении

Тема 11. Организация личного труда руководителя (самоменеджмент)

Тема 12. Организационная культура

Тема 13. Организационное поведение

Тема 14. Лидерство и власть в менеджменте

Тема 15. Конфликты и стрессы в менеджменте

## 6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

### Аннотация дисциплины Б1.О.13 Статистика

**1. Объем дисциплины:** 5 з.е. (180 час.)

#### 2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков анализа экономических и социальных процессов жизни общества.

Задачи:

– освоение студентами статистической методологии, позволяющей решать конкретные прикладные задачи экономико-статистического анализа в различных сферах экономической деятельности и социальных отношений;

– повышение общего уровня статистической культуры студентов, т.е. уровня аналитического и алгоритмического мышления при проведении экономико-статистического анализа данных, умения самостоятельно изучать научную литературу по проблемам приложения статистических методов в экономике и социальной сфере.

#### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 – Способен анализировать поставленную задачу выделяя её базовые составляющие, осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи	Знать: методы анализа поставленных задач Уметь: выделять базовые составляющие поставленной задачи Владеть: навыками декомпозиции поставленных задач
	УК-1.2 – Способен разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источ-	Знать: основные методы критического анализа Уметь: осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи

	ников информации	Владеть: современными методами поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач
ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.2 – Способен применять математический аппарат, методики расчета и анализа социально-экономических показателей при решении типовых экономических задач	Знать: основные методы анализа и инструментарий обработки данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач Уметь: использовать инструментарий обработки первичных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач Владеть: навыками обработки первичных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач
ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1 – Способен осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Знать: основные методы сбора первичной информации для их анализа и решения стандартных профессиональных задач Уметь: осуществлять первичный сбор и экспресс-анализ данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач Владеть: типовыми методами анализа первичной информации, необходимой для решения стандартных профессиональных задач
	ОПК-2.2 – Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях Владеть: навыками применения инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая теория статистики

Тема 1. Статистика – наука и профессиональная деятельность.

Тема 2. Теоретические основы статистики

Тема 3. Статистическое наблюдение.

Тема 4. Сводка и группировка статистического материала.

Тема 5. Обобщение и представление статистических данных

Тема 6. Средние величины

Тема 7. Вариационные ряды распределения и его характеристики

Тема 8. Ряды динамики и их анализ

Тема 9. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений

Тема 10. Экономические индексы

- Раздел 2. Социально-экономическая статистика  
 Тема 11. Статистика населения  
 Тема 12. Статистика труда  
 Тема 13. Статистика уровня жизни населения  
 Тема 14. Макроэкономические показатели производства продукта и национального богатства  
 Тема 15. Построение системы национальных счетов  
 Тема 16. Финансовая статистика

## **6. Формы промежуточной аттестации: экзамен**

### **Аннотация дисциплины Б1.О.14 Правоведение**

#### **1. Объем дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися действующих правовых норм с целью формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать систему знаний о действующих правовых нормах;
- определять совокупность взаимосвязанных задач на основе действующих правовых норм;
- использовать правовую информацию для принятия соответствующих профессиональных решений по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности;
- сформировать навыки выявления и анализа различных способов решения задач с учётом действующих правовых норм;
- сформировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

#### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компе-	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
---	--------------------------------------	------------------------------------

тенции)		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Способен выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: действующие правовые нормы для определения совокупности взаимосвязанных задач Уметь: выявлять и анализировать способы решения задачи на основе действующих правовых норм Владеть: навыками выявления и анализа различных способов решения задач с учётом имеющихся ресурсов и ограничений
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Способен демонстрировать гражданскую позицию, выражающуюся в нетерпимом отношении к коррупции	Знать: антикоррупционные нормативные правовые акты Уметь: осуществлять профессиональную деятельность и демонстрировать гражданскую позицию Владеть: навыками нетерпимого отношения к коррупции
	УК-11.2 Способен давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать: основы действующего законодательства в сфере предотвращения коррупции Уметь: выявлять коррупционное поведение Владеть: навыками оценивания коррупционного поведения и содействовать его пресечению

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория государства и права

Тема 1. Основные положения теории государства и права

Раздел 2. Отрасли российского права

Тема 2. Основы конституционного права

Тема 3. Основы административного права

Тема 4. Общие положения гражданского права

Тема 5. Общие положения трудового права

Тема 6. Правовые основы предпринимательской деятельности

Тема 7. Основы финансового права

## 6. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

### Аннотация дисциплины

#### Б1.О.15 Теория принятия решений и управления рисками

1. Объем дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

## 2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании системы теоретических знаний и практических умений в области принятия управленческих решений и управления рисками, находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Задачи:

- изучение технологии разработки и принятия управленческих решений;
- изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды с учетом факторов неопределенности ситуации и риска;
- изучение факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на эффективность управленческого решения;
- изучение технологии реализации и методов мотивации выполнения управленческого решения;
- оптимизация и экономическое обоснование управленческого решения в рамках системы менеджмента;
- получение практических навыков в применении методических вопросов разработки управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и реализации практических задач;
- развитие навыков профессиональной деятельности.

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Теория принятия решений и управления рисками» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

## 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели	Знать: совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм Владеть: навыками форми-

		<p>рования взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм</p>
	<p>УК-2.2 Способен выбирать оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: оптимальными способами решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.2 Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: способы как применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь: применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеть: способами как применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Способен осуществлять сбор, анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: способы как осуществлять сбор, анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять сбор,</p>

		<p>анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками как осуществлять сбор, анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-4.2 Способен критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знать: способы как критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Уметь: определять способы критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Владеть: навыками критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оцен-</p>

		ки рисков и возможных социально-экономических последствий
--	--	---

## **5. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Теоретические основы разработки управленческого решения

Тема 1. Понятие, значение и функции управленческого решения

Тема 2. Типология управленческих решений

Тема 3. Современные подходы к классификации управленческих решений и предъявляемые к ним требования

Тема 4. Роль и значение лица, принимающего решения (ЛПР). Информационное обеспечение процесса принятия управленческого решения

Тема 5. Процесс разработки управленческого решения

Тема 6. Основные этапы процесса принятия управленческого решения

Раздел 2. Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска

Тема 7. Анализ внешней среды и ее влияния на принятие и реализацию управленческого решения

Тема 8. Принятие решений в условиях неопределенности и риска

Тема 9. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения

Тема 10. Власть и организационная иерархия при разработке и принятии управленческого решения

Раздел 3. Организация и контроль исполнения управленческих решений, система ответственности

Тема 11. Организация и контроль выполнения управленческого решения

Тема 12. Оценка эффективности и качества управленческого решения

## **6. Формы промежуточной аттестации: экзамен**

### **Аннотация дисциплины Б1.О.16 Проектная деятельность**

**1. Объем дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование у студентов способности определять совокупность взаимосвязанных задач в рамках проектной деятельности, применять навыки командной работы для достижения целей проекта, разрабатывать и обосновывать способы решения проектных задач с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, применять программное обеспечение и современные информационные технологии для решения задач в рамках конкретного проекта, в том числе технологий искусственного интеллекта.

#### Задачи:

- научиться определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;
- овладеть навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- сформировать навыки командной работы для достижения цели проекта;
- научиться сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных проектных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий проектной деятельности;
- научиться применять необходимое программное обеспечение и современные информационные технологии для решения задач в рамках конкретного проекта, в том числе технологий искусственного интеллекта

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК -2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели	Знать: совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели Владеть: умением определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели
	УК-2.2 Способен выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: как выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.2 Способен применять навыки командной работы для достижения заданного результата</p>	<p>Знать: как применять навыки командной работы для достижения заданного результата          Уметь: применять навыки командной работы для достижения заданного результата          Владеть: навыками командной работы для достижения заданного результата</p>
<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.2 – Способен критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знать: как критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий          Уметь: критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий          Владеть: навыками критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
<p>ОПК-5 -Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1– Способен применять общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: как применять общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач          Уметь: применять общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач          Владеть: навыками применять общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Способен понимать принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта</p>	<p>Знать: как понимать принципы работы и применять современные информационные технологии, в том числе технологии искусственного интеллекта          Уметь: понимать принципы работы и применять современные информационные технологии, в том числе технологии искусственного интеллекта</p>

		Владеть: навыками работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта
--	--	---

## **5. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Методология проектной деятельности

Тема 1. Проектная деятельность как научная дисциплина: история развития и становления

Тема 2. Содержание проектной деятельности

Раздел 2. Технология проектной деятельности

Тема 3. Планирование проектной деятельности

Тема 4. Организационное планирование и управление персоналом проекта

Тема 5. Оценка затрат проекта

Тема 6. Коммуникативная составляющая в проектной деятельности

Тема 7. Анализ и оценка рисков в проектной деятельности

Тема 8. Оценка и контроль проектной деятельности

**6. Формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

## **Аннотация дисциплины**

### **Б1.О.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**1. Объем дисциплины:** 4 з.е. (144 час.)

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование у студентов навыков работы с техническими и программными средствами для реализации информационно-коммуникационных технологий, получение навыков получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи, выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Задачи:

– познакомить студентов с теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий, и информационных систем в современном обществе;

– сформировать навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

– научить использовать компьютерные информационные технологии для поиска, обработки и систематизации информации;

– выработать способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся обще-профессиональной компетенции.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Способен применять общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач	Знать: назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); Уметь: проанализировать и использовать программные средства и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности Владеть: навыками работы с офисными программами, использовать возможности этих программ для наглядного представления результатов, в том числе построения диаграмм, встраивания иллюстративного материала, оформления, в соответствии с определенными требованиями
	ОПК-5.2 Способен использовать системы электронного документооборота в профессиональной деятельности	Знать: системы электронного документооборота в профессиональной деятельности Уметь: применять системы электронного документооборота в профессиональной деятельности владеть: навыками применения систем электронного документооборота в профессиональной деятельности

### 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая характеристика автоматизированных информационных систем

Тема 1. Информационные ресурсы, информационные системы и их классификация

Тема 2. Базовые информационные процессы, их характеристика и модели

Тема 3. Теоретические основы разработки и развития информационных систем

Раздел 2. Информационные системы в экономике

Тема 4. Предметно-ориентированные экономические информационные системы

Тема 5. Базы данных в информационных системах

Тема 6. Информационные системы управления промышленным предприятием

Тема 7. Технологии сети Интернет и их использование в экономике

Тема 8. Интеллектуальные информационные системы в экономике

Тема 9. Безопасность информационных систем

**6. Формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б1.О.18 Финансы**

**1. Объем дисциплины:** 4 з.е. (144 час.)

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории финансов, современных теоретических концепций государственных финансов, вопросов государственного бюджета, налогообложения, получить навыки сбора и анализа финансовой информации, необходимой для решения профессиональных задач.

Задачи:

– определить принципы функционирования финансовой системы; методы финансового планирования; методику сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации;

– обучить методике принятия обоснованных финансовых решений на основе сбора, обработки и финансового анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; разработки предложений финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

– сформировать навыки проведения финансового планирования для принятия обоснованных решений.

#### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Финансы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: принципы функционирования финансовой системы. Уметь: обосновывать принципы функционирования финансов и финансовых отношений в экономическом развитии общества. Владеть: методикой оценки реализации базовых принципов функционирования финансовой системы, финансовой политики государства.
	УК-10.2 Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности	Знать: методы финансового планирования для принятия обоснованных решений. Уметь: применять методы финансового планирования для принятия обоснованных финансовых решений. Владеть: методами финансового планирования для принятия обоснованных финансовых решений.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Способен осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Знать: методику сбора и финансового анализа информации, необходимой для решения поставленных финансовых задач. Уметь: осуществлять сбор и проводить финансовый анализ информации, необходимой для решения поставленных финансовых задач. Владеть: методами сбора, проведения финансового анализа информации, необходимой для решения поставленных задач.
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способен осуществлять сбор, анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятель-	Знать: основы анализа и интерпретации финансовой и иной информации, необходимой для принятия обоснованных финансовых решений. Уметь: осуществлять анализ и интерпретацию финансовой и иной информации, необходимой для принятия обоснованных фи-

	ности	нансовых решений. Владеть: методами анализа и интерпретации финансовой и иной информации, необходимой для принятия обоснованных финансовых решений.
--	-------	--

## **5. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Сущность и роль финансов в системе денежных отношений

Тема 1. Сущность и роль финансов в системе денежных отношений

Тема 2. Финансовая система

Тема 3. Финансовая политика

Раздел 2. Государственные финансы

Тема 4. Управление финансами

Тема 5. Финансовый контроль

Тема 6. Государственные и муниципальные финансы

Раздел 3. Корпоративные финансы

Тема 7. Финансы субъектов хозяйствования

Раздел 4. Международные финансы

Тема 8. Финансы в системе международных экономических отношений

## **6. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

### **Аннотация дисциплины Б1.О.19 Экономика организаций**

**1. Объем дисциплины:** 5 з.е. (180 час.)

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование теоретических знаний, умений и навыков расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, применения инструментальных средств для обработки экономических данных, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.

Задачи:

– изучение основ экономических знаний в различных сферах деятельности предприятий (организаций);

– выработка и закрепление навыков использования инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

– выработка умений проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

– системное изучение экономического инструментария, типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчёта экономических и социально-

экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Экономика организаций» относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: основные экономические понятия базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: применять экономические знания принципы функционирования экономики; Владеть: знаниями о целях и формах участия государства в экономике
	УК-10.2 Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности	Знать: основы экономического и финансового планирования Уметь: на основе полученных знаний принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Владеть: методами экономического и финансового планирования при принятии экономических решений.
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1 Способен применять знания микро– и макроэкономики на промежуточном уровне при решении прикладных задач	Знать: основы формирования и механизмы рыночных процессов на микро и макроуровне при решении прикладных задач Уметь: применять знания микро и макроэкономики на промежуточном уровне при решении прикладных задач. Владеть: навыками решения прикладных задач на микро и макроуровне.
	ОПК-1.2 Способен применять математический аппарат, методики расчета и ана-	Знать: сущность математического аппарата и методик расчета, для анализа социально-экономических

	<p>лизи социально-экономических показателей при решении типовых экономических задач</p>	<p>показателей при решении типовых экономических задач          Уметь: использовать математический аппарат для анализа социально-экономических показателей при решении типовых экономических задач          Владеть: навыками анализа социально-экономических показателей, используемых при решении типовых экономических задач</p>
--	---	---

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Экономические основы функционирования организаций

Тема 1. Предприятие (организация) – основное звено экономики

Тема 2. Основные средства предприятия

Тема 3. Оборотные средства предприятия

Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия

Тема 5. Организация производства и управления на предприятии

Раздел 2. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия

Тема 6. Экономический механизм функционирования предприятия

Тема 7. Формирование объемов деятельности предприятия

Тема 8. Расходы предприятия

Тема 9. Доходы и прибыль предприятия

Тема 10. Финансовое состояние предприятия

## 6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

### Аннотация дисциплины

#### Б1.О.20 Теория бухгалтерского учета

1. Объем дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

#### 2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование знаний у обучающихся в области сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, приобретение знаний о предмете и методах бухгалтерского учета.

Задачи:

- усвоение базовых понятий и категорий бухгалтерского учета;
- формирование умений и навыков для их реализации в учетной деятельности;
- изучение методологии бухгалтерского учета и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- изучение системы электронного документооборота в учетной деятельности;

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональных компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности	Знать: методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в учетной деятельности Уметь: применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в учетной деятельности Владеть: навыками экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в учетной деятельности
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Способен осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Знать: процесс сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Уметь: оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя Владеть: навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способен осуществлять сбор, анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знать: процесс сбора, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений Уметь: оценивать роль собранной информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений

		Владеть: навыками составления обоснований необходимых для принятия обоснованных организационно-управленческих решений
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Способен использовать системы электронного документооборота в профессиональной деятельности	Знать: системы электронного документооборота в учетной деятельности Уметь: использовать системы электронного документооборота в учетной деятельности Владеть: навыками составления обоснований необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.2 Способен выбирать и применять современные информационные технологии для обработки и анализа данных, соответствующие содержанию профессиональных задач	Знать: современные информационные технологии для обработки и анализа данных, соответствующие содержанию задач бухучета Уметь: Способен выбирать современные информационные технологии для обработки и анализа данных, соответствующие содержанию задач бухучета Владеть: навыками работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач бухучета

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методология бухгалтерского учета

Тема 1. Предмет, объекты и метод бухгалтерского учета

Тема 2. Балансовое обобщение

Тема 3. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись

Тема 4. Оценка объектов учета и калькуляция

Раздел 2. Информационная основа бухгалтерского учета

Тема 5. Документирование фактов хозяйственной жизни

Тема 6. Инвентаризация как метод бухгалтерского учета

Тема 7. Учет основных хозяйственных процессов

Раздел 3. Бухгалтерская отчетность

Тема 8. Основы организации бухгалтерского учета и учетная политика организации

Тема 9. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности

## 6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

### Аннотация дисциплины Б1.О.21 Бизнес-планирование

## 1. Объем дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

## 2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов способности изучать конъюнктуру рынка в целях обоснования актуальности направления бизнес-планирования; умения осуществлять анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации в рамках конкретного бизнес-направления, умения разрабатывать и обосновывать альтернативные варианты решения бизнес-идей и применять общее или специализированное программное обеспечение в рамках конкретного бизнес-плана.

Задачи:

- сформировать умение определять совокупность взаимосвязанных задач, в рамках конкретного бизнес-плана, обеспечивающих достижение поставленной цели;
- освоить технологии бизнес-планирования, используемые для моделирования и оценки эффективности бизнеса;
- научить применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в бизнес-проекте;
- сформировать навыки способности осуществлять анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях реализации выбранной бизнес-идеи;
- научить как эффективно применять необходимое программное обеспечение для решения бизнес-задач.

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

## 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК -2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели	Знать: совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели Владеть: умением определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели
	УК-2.2 Способен выбирать оптимальные	Знать: как выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующ-

	способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	щих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности	Знать: как применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности Уметь: применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности Владеть: методами экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности
ОПК-4 – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 – Способен осуществлять сбор, анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знать: как осуществлять сбор, анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Уметь: осуществлять сбор, анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Владеть: навыками сбора, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	ОПК-4.2 – Способен критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социальных последствий	Знать: как критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Уметь: критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать способы их ре-

	ально-экономических последствий	шения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Владеть: навыками критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ОПК-5 -Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1– Способен применять общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач	Знать: как применять общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач Уметь: применять общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач Владеть: навыками применять общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методологические основы бизнес-планирования

Тема 1. Бизнес-планирование и его роль в современных условиях

Тема 2. Методология, методика и информационное обеспечение бизнес-планирования

Тема 3. Структура и содержание бизнес-плана

Раздел 2. Технология бизнес-планирования

Тема 4. Анализ рыночной среды

Тема 5. План маркетинга

Тема 6. План производства

Тема 7. Организационный план

Тема 8. Финансовый план

Тема 9. Анализ и оценка рисков

Тема 10. Современные информационные технологии в бизнес-планировании

Тема 11. Моделирование бизнеса и оценка бизнес-проектов в Project Expert

## 6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

### Аннотация дисциплины

#### Б1.О.22 Основы российской государственности

1. Объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

## **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины

Задачи:

– представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

– раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

– рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

– представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

– рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

– исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

– обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной компетенции.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества	Знать: основы философии и социально-исторические закономерности развития общества Уметь: сформировать способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность. Владеть: навыками формирования гражданской и мировоззренческой позиции в процессе межкультурного взаимодействия на основе этапов развития России и мира в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.2. Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах	

#### 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Что такое Россия

Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения

Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Тема 4. Мировоззрение и идентичность

Тема 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации

Раздел 4. Политическое устройство России

Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей

Тема 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Тема 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России

Тема 9. Сценарии развития российской цивилизации

**6. Формы промежуточной аттестации:** зачет

### **Аннотация дисциплины Б1.О.23 Цифровая экономика**

**1. Объем дисциплины:** 2 з.е. (72 час.)

**2. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** получение знаний в области новых экономических отношений, формирующихся на основе использования современных информационно-телекоммуникационных систем и интеллектуальных технологий для достижения эффективности деятельности субъектов экономики.

**Задачи:**

- познакомить обучающихся с фундаментальными работами в области цифровой экономики; с основными направлениями и тенденциями развития цифровой экономики;
- ознакомить с государственной политикой России в сфере цифровой экономики, особенностями ее развития;
- рассмотреть основные подходы к регулированию цифровой экономики в мире, а также особенности российского законодательства в данной области;
- формирование у обучающихся компетенции, установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по дисциплине.

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Цифровая экономика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональных компетенций.

Формируе-	Индикато-	Планируемые
-----------	-----------	-------------

мые компетенции (код и наименование компетенций)	ры достижения компетенций	результаты обучения
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 Способен анализировать экономические процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	Знать: природу экономических процессов в условиях цифровизации на микро- и макроуровне
		Уметь: анализировать экономические процессы в условиях цифровизации
		Владеть: приемами анализа экономических процессов в условиях цифровизации
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК -6.1 Способен понимать принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта	Знать: основы современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта
		Уметь: применять современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта при изучении экономики
		Владеть: принципами работы современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта при решении профессиональных задач в области цифровой экономики
	ОПК-6.2 Способен выбирать и применять современные информационные технологии для обработки и анализа данных, соответствующие содержанию профессиональных задач	Знать: основы современных информационных технологий для изучения цифровой экономики
		Уметь: выбирать и применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
		Владеть: основами применения современных информационных технологий для обработки и анализа данных, соответствующие содержанию профессиональных задач
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельно-	УК-10.2 Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обосно-	Знать: основы цифровой экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
		Уметь: применять методы экономического и финансового планирования и цифровизации в экономике и экономическом развитии

сти	ванных решений в различных областях жизнедеятельности	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа цифровых экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности;</li> <li>– методами сбора и анализа экономической информации в цифровой экономике.</li> </ul>
-----	---	--

### **5. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Теоретические основы цифровизации экономики

Тема 1. Цифровая экономика как теоретический концепт

Тема 2. Сегменты цифровой экономики

Тема 3. Цифровая экономика и четвертая промышленная революция

Раздел 2. Цифровая реальность

Тема 4. Цифровая экономика России: состояние и тенденции развития

Тема 5. Регулирование цифровой экономики. Цифровые государства

### **6. Формы промежуточной аттестации: зачет**

## **Аннотация дисциплины Б1.О.24 История религий России**

### **1. Объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** дисциплины «История религий России» является изучение влияния религиозной системы на основы мировоззрения и миропонимания, определяющие особенности культуры нашей страны.

**Задачи** дисциплины:

- дать представления об особенностях и закономерностях развития религиозного сознания;
- рассмотреть основные положения традиционных религий России, их историческое развитие и современное значение;
- показать важность межконфессионального диалога.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «История религий России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной компетенции.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества	Знать: основы философии и социально-исторические закономерности развития общества Уметь: определять собственную гражданскую и мировоззренческую позицию Владеть: навыками формирования гражданской и мировоззренческой позиции в процессе межкультурного взаимодействия на основе этапов развития России и мира в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	УК-5.2. Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, их межкультурное взаимодействие Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия Владеть: навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Способен демонстрировать гражданскую позицию, выражающуюся в нетерпимом отношении к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Знать: принципы формирования гражданской позиции к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению Уметь: демонстрировать свою гражданскую позицию к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению Владеть: навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению
	УК-11.2. Способен давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать: принципы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению Уметь: давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности Владеть: навыками противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Традиционные религии России

Тема 1. Роль и значение религии в истории и жизни общества. Религии древнего Ближнего Востока. Иудаизм

Тема 2. Христианство как самая многочисленная мировая религия

Тема 3. Возникновение и распространение ислама: история, основы вероучения

Тема 4. Буддизм: история, вероучение, культовая практика

Раздел 2. История взаимоотношений государства, общества и конфессий в России

Тема 5. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Религии в современном российском обществе

Тема 6. История государственно-религиозных отношений в России

Тема 7. Конституционно-правовые основы государственно-конфессиональных отношений в современной России

Тема 8. Новые религиозные движения, религиозный радикализм и экстремизм

## 6. Формы промежуточной аттестации: зачет

### Аннотация дисциплины Б1.О.ДЭ.01.01 Общая физическая подготовка

1. Объем дисциплины: 328 час.

#### 2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование развития личности в процессе физического совершенствования, пропаганды здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

– понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

– овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражне-

ний оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной компетенции.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдать нормы здорового образа жизни	Знать: способы поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни
	УК-7.2 Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: способы применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### 4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория и методика физического воспитания и спорта

Тема 1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно-важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание)

Тема 2. Простейшие методики самооценки, работоспособности, усталости и утомления, и применение средств физической культуры для их направленной коррекции

Раздел 2. Общие основы физического воспитания

Тема 3. Основы здорового образа жизни студентов

Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Раздел 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 5. Методика составления и проведение простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности

Тема 6. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития

Тема 7. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма

Раздел 4. Физическое развитие студентов

Тема 8. Общая физическая подготовка

Тема 9. Развитие физических качеств, средствами спортивных и подвижных игр

Тема 3. Развитие физических качеств, средствами плавания

Тема 4. Развитие физических качеств, средствами гимнастики

**6. Формы промежуточной аттестации: зачет**

## **Аннотация дисциплины Б1.О.ДЭ.01.02 Прикладная физическая культура**

**1. Объем дисциплины: 328 час.**

### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование развития личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- обеспечение понимания социальной значимости физической культуры, её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

– овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;

– адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма;

– овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;

– овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов;

– подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Прикладная физическая культура» относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### **4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной компетенции.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдать нормы здорового образа жизни	Знать: способы поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни
	УК-7.2 Способен применять средства и методы физической культуры для сохране-	Знать: способы применения средств и методов физической культуры для сохранения и укреп-

	<p>ния и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
--	--	---

#### **4. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Общая теория физической культуры

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Тема 2. Научно-биологические и практические основы физической культуры

Тема 3. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности

Раздел 2. Методология ведения физической культуры и спорта

Тема 4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 5. Методы контроля за функциональным состоянием организма

Раздел 3. Элективные виды спорта

Тема 6. Легкая атлетика

Тема 7. Баскетбол

Тема 8. Лыжная подготовка

Тема 9. Волейбол

Раздел 4. Гимнастика

Тема 10. Атлетическая гимнастика

Тема 11. Гимнастика и акробатика

#### **6. Формы промежуточной аттестации: зачет**

### **Аннотация дисциплины Б1.О.ДЭ.01.03 Адаптивная физическая культура**

**1. Объем дисциплины: 328 час.**

**2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование развития личности в процессе физического совершенствования, пропаганды здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Адаптивная физическая культура» относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной компетенции.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдать нормы здорового образа жизни	Знать: способы поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни
	УК-7.2 Способен применять средства и методы физиче-	Знать: способы применения средств и методов физической

	ской культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
--	--	---

### **5.Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Адаптивная физическая культура как учебная дисциплина

Тема 1. Теория и организация адаптивной физической культуры как интегративная наука и учебная дисциплина

Тема 2. Основные виды адаптивной физической культуры

Тема 3. Физическая культура в обеспечении здоровья

Раздел 2. Физические упражнения на занятиях по физкультуре и спорту

Тема 4. Самоконтроль обучающихся при выполнении физических упражнений занятий спортом

Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Раздел 3. Система физической культуры в высших учебных заведениях

Тема 6. Общая физическая подготовка – адаптивные формы и виды

Тема 7. Подвижные игры

Тема 8. Интеллектуальные виды спорта

Раздел 4. Лечебная физическая культура

Тема 9. Профилактико – оздоровительная гимнастика

Тема 10. Практические занятия по исследованию физического развития инвалидов

### **6. Формы промежуточной аттестации: зачет**

## **Аннотация дисциплины Б1.В.01. Налоги и налогообложение**

**1. Объем дисциплины: 5 з.е. (180 час.)**

**2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических

навыков по методологии, организации налогов и налогообложения и формирования знаний в области налоговой системы государства.

Задачи:

- усвоение базовых понятий и категорий налогов;
- рассмотрение теоретических основ налогообложения;
- получение знаний о видах налогов и сроках, и порядке их уплаты в бюджеты различных уровней;
- формирование практических навыков по исчислению, удержанию и перечислению налоговых платежей.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование	ПК-3.1 Способен организовать ведение налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте, исчисление и уплату взносов в государственные внебюджетные фонды, представление налоговой отчетности	Знать: Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов Уметь: представлять налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды в надлежащие адреса и в установленные сроки Владеть: навыками составления и представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
	ПК-3.2 Способен формировать налоговую политику и организовать налоговое планирование в экономическом субъекте	Знать: основные современные теории и модели, лежащие в основе разработки, реализации и оценки влияния на экономику налоговой политики государства;

		<p>Уметь: систематизировать представления о современных научных подходах к разработке и анализу государственной политики в области налогообложения;</p> <p>Владеть: инструментами анализа целей, ограничений и эффективности налоговой политики и её элементов.</p>
--	--	---

#### **4. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Общие положения

Тема 1. Теоретические основы налогообложения РФ

Тема 2. Налоговая система Российской Федерации

Раздел 2. Налоги, взимаемые на территории Российской Федерации

Тема 3. Налог на добавленную стоимость

Тема 4. Налог на прибыль

Тема 5. Налог на доходы физических лиц

Тема 6. Акцизы

Тема 7. Прямые налоги

Тема 8. Региональные и местные налоги и сборы

Тема 9. Специальные налоговые режимы

Тема 10. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды

#### **6. Формы промежуточной аттестации: экзамен**

### **Аннотация дисциплины Б1.В.02 Теория экономического анализа**

**1. Объем дисциплины:** 6 з.е. (216 час.)

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование знаний у обучающихся в области экономического анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, необходимой для установки причинно-следственных связей изменений, произошедших за отчетный период и принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности.

Задачи:

- усвоение базовых понятий и категорий экономического анализа;
- рассмотрение методов финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- изучение причинно-следственных связей и изменений, произошедших за отчетный период для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности;

- формирование навыков оценки потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта в обозримом будущем;

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Теория экономического анализа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной и профессиональной компетенции:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности	Знать: методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности Уметь: применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности Владеть: навыками экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК – 1.3 Способен применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	Знать: методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период Владеть: навыками оценки потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта в обозримом будущем

### **5. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Основы экономического анализа

Тема 1. Основные понятия, предмет и задачи экономического анализа

Тема 2. Классификация видов экономического анализа и его информационное обеспечение

Тема 3. Методические способы и приемы экономического анализа, их состав, характеристика и условия применения

Тема 4. Экономико-математические методы экономического анализа

Раздел 2. Методика факторного анализа

Тема 5. Виды факторных моделей и методы факторного моделирования

Тема 6. Детерминированный факторный анализ

Тема 7. Стохастический факторный анализ

Тема 8. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

**6. Формы промежуточной аттестации:** экзамен

### **Аннотация дисциплины Б1.В.03 Бухгалтерский финансовый учет**

**1. Объем дисциплины:** 8 з.е. (288 час.)

**2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: получение системных знаний в области организации и методики бухгалтерского финансового учета и основных тенденциях его развития на современном этапе; формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского финансового учета в том числе с использованием информационных систем, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям в виде числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским и международным стандартам финансовой отчетности.

Задачи:

– изучение цели и концепции бухгалтерского финансового учета, предмета и объектов;

– ознакомление с основными требованиями к ведению бухгалтерского финансового учета и формированию учетной политики в том числе с использованием информационных систем;

– изучение методики и порядка ведения бухгалтерского финансового учета активов, капитала, резервов и обязательств, а также операций и ценностей, не принадлежащих организации;

– подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям пользователей (внутренних и внешних) в виде числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским и международным стандартам финансовой отчетности.

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бака-

лавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 Способен организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать учетную политику, в том числе с использованием информационных систем	<p>Знать: процесс формирования информации в системе бухгалтерского финансового учета, формировать учетную политику, в том числе с использованием информационных систем</p> <p>Уметь: организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского финансового учета, формировать учетную политику, в том числе с использованием информационных систем</p> <p>Владеть: навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского финансового учета, формировать учетную политику, в том числе с использованием информационных систем</p>
	ПК-1.2 Способен оценивать существенность информации и формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским и международным стандартам финансовой отчетности	<p>Знать: методику оценки существенности информации бухгалтерского финансового учета в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским и международным стандартам финансовой отчетности</p> <p>Уметь: оценивать существенность информации бухгалтерского финансового учета и формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским и международным стандартам финансовой отчетности</p> <p>Владеть: навыками оценивать существенность информации бухгалтерского финансового учета и формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским и международным стандартам финансовой отчетности</p>

		ленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским и международным стандартам финансовой отчетности
--	--	---

## **5. Содержание дисциплины:**

- Раздел 1 Теоретические основы бухгалтерского финансового учета
- Тема 1. Концептуальные основы бухгалтерского финансового учета
- Раздел 2 Учет имущества и источников его формирования
- Тема 1 Учет денежных средств
- Тема 2 Учет расчетов с дебиторами и кредиторами
- Тема 3 Учет долгосрочных инвестиций
- Тема 4 Учет основных средств
- Тема 5 Учет нематериальных активов
- Тема 6 Учет материально-производственных запасов
- Тема 7 Учет финансовых вложений
- Тема 8 Учет расчетов с персоналом организации
- Тема 9 Учет издержек производства
- Тема 10 Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам
- Тема 11 Учет капитала и резервов
- Тема 12 Учет кредитов и займов
- Тема 13 Учет доходов, расходов и финансового результата
- Тема 14 Бухгалтерская (финансовая) отчетность

## **6. Формы промежуточной аттестации:** курсовая работа, экзамен

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б1.В.04 Бухгалтерская финансовая отчетность**

#### **1. Объем дисциплины:** 5 з.е. (180 час.)

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике; порядка нормативного регулирования бухгалтерской отчетности в России; состава отчетности организации; назначения форм и методов их составления; информации, сопутствующей бухгалтерской отчетности; сводной и консолидированной отчетности; статистической отчетности; трансформации бухгалтерской отчетности российских предприятий, составляемую по международным стандартам.

Задачи:

– формирование знаний о бухгалтерской (финансовой) отчетности как одной из функций предпринимательской деятельности, позволяющей принять соот-

ветствующие решения в управлении организацией;

– организации информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;

– формирования и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 Способен организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать учетную политику, в том числе с использованием информационных систем	Знать: процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать учетную политику, с целью формирования бухгалтерской финансовой отчетности в том числе с использованием информационных систем Уметь: организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать учетную политику, с целью формирования бухгалтерской финансовой отчетности в том числе с использованием информационных систем Владеть: навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать учетную политику, с целью формирования бухгалтерской финансовой отчетности в том числе с использованием информационных систем
	ПК-1.2 Способен оценивать существенность информации и формировать в соответствии с установленными	Знать: методику оценки существенности информации в соответствии с установленными правилами числовые показатели в

	<p>правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским и международным стандартам финансовой отчетности</p>	<p>отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским и международным стандартам финансовой отчетности</p> <p>Уметь: оценивать существенность информации и формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским и международным стандартам финансовой отчетности</p> <p>Владеть: навыками оценивать существенность информации и формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским и международным стандартам финансовой отчетности</p>
--	--	---

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические основы бухгалтерской финансовой отчетности

Тема 1 Концепция бухгалтерской финансовой отчетности, ее нормативное регулирование

Тема 2 Состав бухгалтерской финансовой отчетности. Порядок составления и предоставления отчетности

Раздел 2 Состав, содержание и порядок формирования форм бухгалтерской отчетности

Тема 1 Бухгалтерский баланс

Тема 2 Отчет о финансовых результатах

Тема 3 Отчет об изменениях капитала

Тема 4 Отчет о движении денежных средств

Тема 5 Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Тема 6 Статистическая отчетность

Тема 7 Консолидированная финансовая отчетность

Тема 8 Налоговая отчетность

**6. Формы промежуточной аттестации:** курсовая работа, экзамен

**Аннотация дисциплины**

**Б1.В.05 Аудит**

## **1. Объем дисциплины: 8 з.е. (288 час.)**

## **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины заключается в изучении организационно-правовых основ и технологических аспектов аудиторской деятельности в РФ, понимание его сущности, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при планировании и проведении внешнего аудита хозяйствующих субъектов РФ различных организационно – правовых форм и видов деятельности, бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов.

Задачи дисциплины:

- получение представления о сущности аудита, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в России, классификации аудиторских услуг и стандартов аудиторской деятельности;
- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность;
- получение представления о нормах профессиональной этики аудитора;
- формирование практических навыков планирования и организации аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- получение знаний о содержании и методиках исчисления уровня существенности и аудиторских рисков;
- формирование практических навыков оценки системы внутреннего контроля организации, а также проведения выборочного исследования и получения аудиторских доказательств;
- развитие навыков применения аналитических процедур и методики финансового анализа в ходе аудита;
- получение представления об аудиторских доказательствах и документировании результатов аудиторской проверки;
- формирование практических навыков оформления результатов аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Аудит» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

## **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен орга-	ПК-2.2 Способен использо-	Знать: международные стандар-

<p>низовать внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>вать международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита</p>	<p>ты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита          Уметь: использовать международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита          Владеть: навыками использования международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита</p>
<p>ПК – 5 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью</p>	<p>ПК – 5.1 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оценивать полученные аудиторские доказательства</p>	<p>Знать: аудиторские процедуры (действия) и оценивать полученные аудиторские доказательства          Уметь: выполнять аудиторские процедуры (действия) и оценивать полученные аудиторские доказательства          Владеть: навыками выполнять аудиторские процедуры (действия) и оценивать полученные аудиторские доказательства</p>
	<p>ПК – 5.2 Способен изучать и анализировать задания и особенности его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>	<p>Знать: методику анализа задания и особенности его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью          Уметь: изучать и анализировать задания и особенности его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью          Владеть: навыками анализировать задания и особенности его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>
<p>ПК – 6 Способен организовать работу и надзор за участниками аудиторской группы</p>	<p>ПК – 6.1 Способен подготовить план и программу аудита</p>	<p>Знать: методику составления плана и программы аудита          Уметь: подготовить план и программу аудита          Владеть: навыками подготовки плана и программы аудита</p>

	<p>ПК – 6.2 Способен выбирать, планировать и проводить аудиторские процедуры и действия, уместные для выполнения конкретного аудиторского задания</p>	<p>Знать: методику выбора, планирования и проведения аудиторские процедуры и действия, уместные для выполнения конкретного аудиторского задания          Уметь: выбирать, планировать и проводить аудиторские процедуры и действия, уместные для выполнения конкретного аудиторского задания          Владеть: навыками выбирать, планировать и проводить аудиторские процедуры и действия, уместные для выполнения конкретного аудиторского задания</p>
--	---	--

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретическая часть аудита

Тема 1 Сущность, цели и задачи аудита

Тема 1 Нормативно – правовое регулирование аудиторской деятельности

Тема 3 Оценка системы внутреннего контроля аудируемого лица

Тема 4 Планирование аудита

Тема 5 Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок

Тема 6 Аудиторская выборка

Тема 7 Аудиторские доказательства и рабочие документы аудитора.

Тема 8 Завершение аудиторской проверки

Тема 9 Сопутствующие аудиту услуги

Тема 10 Контроль качества услуг в аудиторских организациях

Раздел 2 Практическая часть аудита

Тема 1 Внутренний аудит: цели и задачи, отличие от практического аудита

Тема 2 Аудит системы управления организацией, учредительных документов и формирования уставного капитала

Тема 3 Аудит денежных средств, кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами.

Тема 4 Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами

Тема 5 Аудит производственных запасов

Тема 6 Аудит расчетов с покупателями, заказчиками, поставщиками, подрядчиками и прочими дебиторами, и кредиторами

Тема 7 Аудит расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям

Тема 8 Аудит формирования финансовых результатов и их использования

Тема 9 Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам

Тема 10 Аналитические процедуры при формировании мнения о достоверности отчетности по результатам проверки, оформление результатов

## 6. Формы промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа, экзамен

## Аннотация дисциплины Б1.В.06 Бухгалтерский управленческий учет

**1. Объем дисциплины:** 8 з.е. (288 час.)

### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: освоение обучающимися теоретических основ управленческого учета, возможности их практического применения для обобщения учетной информации с последующим ее использованием в качестве источника информации для принятия оперативных управленческих решений.

Задачи:

- формирование знаний о содержании бухгалтерского управленческого учета в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях;
- подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям внутренних пользователей, для принятия управленческих решений;
- отражения хозяйственных операций по учету затрат на производство продукции и по центрам ответственности, на основе которых формируются показатели себестоимости и финансовых результатах хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;
- использование информации бухгалтерского управленческого учета для принятия соответствующих профессиональных решений с целью контроля, оценки суждений и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;
- координация и контроль выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте;
- организация процесса бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
--	-----------------------------------	---------------------------------

<p>ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p>	<p>ПК-1.1 Способен организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать учетную политику, в том числе с использованием информационных систем</p>	<p>Знать: способы организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, формирования учетной политики, в том числе с использованием информационных систем          Уметь: организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать учетную политику, в том числе с использованием информационных систем          Владеть: навыками формирования и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, формирования учетной политики, в том числе с использованием информационных систем</p>
<p>ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p>ПК-4.2 Способен организовать, координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте</p>	<p>Знать: методические основы организации, координации и контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте          Уметь: организовать, координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте          Владеть: навыками организации, координации и контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте</p>

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского управленческого учета.

Тема 1. Сущность, задачи и принципы организации бухгалтерского управленческого учета

Тема 2. Затраты: понятие, классификация, поведение

Тема 3. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции

Тема 4. Современные методы калькулирования себестоимости, применяемые в мировой практике

Раздел 2. Организация бухгалтерского управленческого учета.

- Тема 5. Принятие решений по ценообразованию  
 Тема 6. Бюджетирование и контроль затрат  
 Тема 7. Анализ исполнения бюджетов, их эффективности и возможности исполнения  
 Тема 8. Принятие управленческих решений  
 Тема 9. Внутренняя (сегментарная) отчетность

**6. Формы промежуточной аттестации: экзамен**

**Аннотация дисциплины**

**Б1.В.07 Международные стандарты финансовой отчетности**

**1. Объем дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

**2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование способности интерпретировать правила и принципы формирования отчетности по международным стандартам финансовой отчетности, применять на практике знания в области международных стандартов финансовой отчетности

Задачи:

- получение знаний в области тенденций международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности, роли и назначения МСФО, содержания элементов финансовой отчетности, форм финансовой отчетности в МСФО, пояснений к отчетности;
- приобретение умений интерпретировать правила и принципы формирования отчетности по российским и международным стандартам финансовой отчетности; применять на практике знания в области международных стандартов финансовой отчетности;
- приобретение умений выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
--	-----------------------------------	---------------------------------

нование компетенции)		
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК 1.2. Способен оценивать существенность информации и формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским и международным стандартам финансовой отчетности	Знать: Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности, международные стандарты финансовой отчетности Уметь: оценивать существенность информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности Владеть: навыками формирования в соответствии с установленными правилами числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-2 Способен организовать внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК 2.2 Способен пользоваться международными стандартами финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита	Знать: международные стандарты финансовой отчетности, международные стандарты аудита Уметь: применять международные стандарты финансовой отчетности, международные стандарты аудита (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) Владеть: навыками составления бухгалтерской отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и оценки системы внутреннего контроля по международным стандартам аудита

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические основы международных стандартов финансовой отчетности

Тема 1. Формирование международной стандартизации финансовой отчетности и ее развитие.

Тема 2. Концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО

Раздел 2 Учет активов и обязательств в соответствии с МСФО

Тема 3. Порядок отражения в отчетности основных средств и нематериальных активов.

Тема 4. Порядок отражения в отчетности материально-производственных запасов.

Тема 5. Отражение в отчетности финансовых результатов, налогов на прибыль и изменений обменных курсов валют

Тема 6. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств

Тема 7. Учет валютных операций

Тема 8. Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам и договоров страхования

Тема 9. Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности

Тема 10. Международные стандарты аудита для оценки системы внутреннего контроля

## **6. Формы промежуточной аттестации: экзамен**

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б1.В.08 Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях**

**1. Объем дисциплины:** 4 з.е. (144 час.)

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование знаний у обучающихся в области сбора и оценки информации в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности бюджетных учреждений.

Задачи:

– усвоение базовых понятий и категорий бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях;

– формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским стандартам финансовой отчетности;

– формирование навыков оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности бюджетного учреждения по стандартам финансовой отчетности.

#### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
--	-----------------------------------	---------------------------------

ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.2 Способен оценивать существенность информации и формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским и международным стандартам финансовой отчетности	Знать: способы оценки существенности информации Уметь: формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским стандартам финансовой отчетности Владеть: навыками оценки информации в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским стандартам финансовой отчетности
--	---	--

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Особенности бухгалтерского учета бюджетных учреждений

Тема 1. Основные принципы учета бюджетных учреждений

Раздел 2 Учет активов бюджетного учреждения

Тема 2. Нефинансовые активы бюджетного учреждения, их учет

Тема 3. Учет финансовых активов

Тема 4. Учет расчетов

Раздел 3 Учет пассивов бюджетного учреждения

Тема 5. Учет обязательств

Раздел 4 Учет доходов и расходов и формирование отчетности

Тема 6. Учет финансовых результатов

Тема 7. Отчетность бюджетного учреждения

## 6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

### Аннотация дисциплины

#### Б1.В.09 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

1. Объем дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

#### 2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: закрепление и систематизация теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по ведению бухгалтерского финансового учета в коммерческих организациях; углубленное изучение основных принципов и базовых правил ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала организации.

Задачи:

– получение навыков в проведении учетной регистрации и накоплении информации финансового характера в учетных регистрах с целью последующего ее представления в бухгалтерских отчетах;

– получение навыков в оформлении унифицированных форм первичной

учетной документации о наличия и движения объектов бухгалтерского учета; отражение хозяйственных операций в регистрах бухгалтерского учета в хронологическом порядке и группировка по соответствующим счетам бухгалтерского учета;

– закрепление полученных знаний по методике ведения бухгалтерского учета основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений организации, материальных запасов, затратах на производство и калькулированию себестоимости готовой продукции, расчетов по оплате труда, реализации изделий и других видов активов, а также по учету денежных средств и расчетов, валютных операций и собственного капитала организации.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 – Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 – Способен организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать учетную политику, в том числе с использованием информационных систем	Знать: систему методических приемов и способов ведения бухгалтерского учета, формирования бухгалтерской (финансовой), налоговой, статистической отчетности, методические приемы и способы ведения бухгалтерского учета, в условиях использования инструментария прикладных систем бухгалтерского учета. Уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность при использовании компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета; Владеть: навыками использования современных технологий автоматизированной обработки информации для ведения бухгалтерского учета.

### 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Организация учета и учет активов в программе 1 С Предприятие  
8.3

Тема 1. Основы организация учета

- Тема 2. Учет основных средств и нематериальных активов  
Тема 3. Учет материально-производственных запасов  
Тема 4. Учет производства и готовой продукции  
Тема 5. Учет кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами  
Тема 6. Учет денежных средств на расчетных и валютных счетах  
Раздел 2 Организация учета расчетов и обязательств в программе 1 С Пред-  
приятие 8.3  
Тема 7. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками  
Тема 8. Учет оплаты труда  
Тема 9. Расчет налогов и формирование финансовых результатов  
Тема 10. Бухгалтерская отчетность

## **6. Формы промежуточной аттестации:** зачет, зачет с оценкой

### **Аннотация дисциплины Б1.В.10 Контроль и ревизия**

#### **1. Объем дисциплины:** 4 з.е. (144 час.)

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование профессиональных знаний основ контрольно-ревизионной проверки, ее значимости и необходимости в управленческом процессе, осознания роли контроля в системе бухгалтерского учета и отчетности, понимания направления и содержания контрольно-ревизионных проверок.

Задачи:

- изучить нормативно-правовое регулирование контроля и ревизии в России;
- изучить законодательные правила организации и осуществления контрольно-ревизионной проверки на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм;
- исследовать методики проведения контрольных процедур по всем аспектам хозяйственной деятельности организаций;
- определить направления использования результатов контрольно-ревизионных проверок при обосновании управленческих решений.

#### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Контроль и ревизия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся про-

фессиональной компетенции.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен организовать внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.1 Способен организовать и осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	Знать: методику организации внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта Уметь: организовать и осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта Владеть: навыками организации внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретическая часть контроля и ревизии

Тема 1. Содержание и виды контроля

Тема 2. Ревизия как инструмент контроля

Тема 3. Организация внешнего финансового контроля

Раздел 2. Контроль и ревизия активов организации

Тема 4. Контроль и ревизия сохранности, использования и учета основных средств

Тема 5. Контроль и ревизия состояния, движения, эффективности использования и учета материальных ценностей

Тема 6. Проверка затрат на производство и себестоимости продукции, товаров (работ, услуг)

Тема 7. Контроль и ревизия поступления и использования денежных средств в кассе и расчетных счетах

Раздел 3. Контроль и ревизия пассивов и бухгалтерской отчетности организации

Тема 8. Контроль и ревизия собственного и заемного капитала

Тема 9. Контроль и ревизия обязательств организаций

Тема 10. Контроль и ревизия финансовых результатов

Тема 11. Обобщающая оценка состояния бухгалтерского учета и достоверности отчетности

Тема 12. Оформление итогов ревизии

## 6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

## Аннотация дисциплины Б1.В.11 Налоговый учет и налоговое планирование

**1. Объем дисциплины:** 5 з.е. (180 час.)

### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование целостного представления о способности отражать факты и результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в соответствии с Налоговым кодексом, организовывать и осуществлять налоговый учет и составлять отчетность.

Задачи:

- изучить Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;
- отражение фактов и результатов хозяйственной деятельности за отчетный период в соответствии с Налоговым кодексом;
- изучить особенности организации и ведения налогового учета;
- изучить состав и представление налоговой отчетности, расчетов налоговой базы и налоговых деклараций;
- способы и методы организации налогового планирования в экономическом субъекте.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Налоговый учет и налоговое планирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование	ПК-3.1 Способен организовать ведение налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте, исчисление и уплату взносов в государственные внебюджетные фонды, представление налоговой отчетности	Знать: законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; компьютерные программы для ведения налогового учета Уметь: организовать ведение налогового учета и исчислять взносы в государственные вне-

		бюджетные фонды Владеть: навыками составления налоговых расчетов и деклараций, и представлять налоговую отчетность
	ПК-3.2 Способен формировать налоговую политику и организовать налоговое планирование в экономическом субъекте	Знать: способы и методы формирования налоговой политики и организации налогового планирования в экономическом субъекте Уметь: формировать налоговую политику экономического субъекта Владеть: навыками организации налогового планирования в экономическом субъекте

### **5. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Общая характеристика налогового учета

Тема 1. Общая характеристика налогового учета

Тема 2. Взаимодействие налогового и бухгалтерского учета

Раздел 2. Налоговый учет и отчетность

Тема 3. Налоговый учет материальных расходов и товаров

Тема 4. Налоговый учет расходов на оплату труда

Тема 5. Налоговый учет амортизируемого имущества

Тема 6. Налоговый учет прочих расходов

Тема 7. Налоговый учет внереализационных расходов и доходов

Тема 8. Налоговая отчетность

Раздел 3. Налоговое планирование

Тема 9. Сущность налогового планирования

Тема 10. Оптимизация налога на прибыль

Тема 11. Оптимизация НДС и других налогов

Тема 12. Анализ налоговой нагрузки

### **6. Формы промежуточной аттестации: экзамен**

#### **Аннотация дисциплины**

#### **Б1.В.12 Организация и технология учетной деятельности**

**1. Объем дисциплины:** 4 з.е. (144 час.)

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование способности находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность, осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета

в рамках учетной деятельности хозяйствующего субъекта.

Задачи:

- решать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
- осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;
- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Организация и технология учетной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК 1.1 Способен организовать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать учетную политику, в том числе с использованием информационных систем	Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете Уметь: определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета Владеть: навыками формирования учетной политики экономического субъекта

### **5. Содержание дисциплины:**

Раздел 1 Концептуальные основы становления и развития бухгалтерского учета в России

Тема 1. Концепция и принципы бухгалтерского учета в РФ.

Тема 2. Основные направления реформирования бухгалтерского учета и отчетности.

Тема 3. Система законодательного и нормативного регулирования учета и отчетности.

Тема 4. Организация профессиональной деятельности бухгалтера.

Раздел 2 Методологический инструментарий организации и ведения бухгалтерского учета на предприятии

Тема 5. Учетная политика организаций

Тема 6. Особенности бухгалтерского дела в организациях разных форм

собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения.  
Тема 7. Документооборот в бухгалтерии.

## **6. Формы промежуточной аттестации: экзамен**

### **Аннотация дисциплины Б1.В.13 Анализ финансовой отчетности**

#### **1. Объем дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: освоение обучающимися теоретических и практических аспектов анализа показателей, содержащихся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, его организации, с последующим использованием результатов в качестве источника информации о финансовом потенциале и инвестиционной привлекательности экономического субъекта.

Задачи:

- формирование знаний о методах финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- развитие у обучающихся навыков организации работ по финансовому анализу экономического субъекта;
- определение причинно-следственных связей изменений показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценка потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта;
- оценка финансового потенциала, и инвестиционной привлекательности экономического субъекта.

#### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.3 Способен применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавли-	Знать: методы финансового анализа и финансовых вычислений Уметь: применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (фи-

	<p>вать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем.</p>	<p>нансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем.</p> <p>Владеть: навыками анализа бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах и их пояснений</p>
<p>ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p>ПК-4.1 Способен организовать работу по финансовому анализу экономического субъекта</p>	<p>Знать: методические документы по финансовому анализу</p> <p>Уметь: определять объем работ по финансовому анализу, источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта, применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период.</p> <p>Владеть: навыками организации работ по финансовому анализу экономического субъекта</p>

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Анализ основных форм отчетности

Тема 1. Содержание анализа бухгалтерской отчетности, взаимоувязка основных ее показателей

Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса

Тема 3. Анализ показателей Отчета о финансовых результатах

Раздел 2. Анализ поясняющих форм отчетности

Тема 4. Анализ состава и движения капитала организации

Тема 5. Анализ информации, содержащейся в Отчете о движении денежных средств

Тема 6. Анализ прочей информации, содержащейся в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Тема 7. Особенности анализа консолидированной отчетности. Специфика анализа сегментарной отчетности

## **6. Формы промежуточной аттестации: экзамен**

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б1.В.14 Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности**

**1. Объем дисциплины:** 4 з.е. (144 час.)

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков в организации бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности.

Задачи:

- формирование практических умений и навыков бухгалтерского учета операций внешнеэкономической деятельности,
- изучение документального оформления экспортных операций;
- изучение документального оформления импортных операций;
- определять курсовые разницы и отражать их в учете и отчетности.

#### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК 1.1 Способен организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать учетную политику, в том числе с использованием информационных систем	Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете внешнеэкономической деятельности Уметь: определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета ВЭД Владеть: навыками формирования учетной политики экономического субъекта ВЭД

#### **5. Содержание дисциплины:**

Раздел 1 Основы внешнеэкономической деятельности и учет валютных операций в РФ

Тема 1. Экономическая сущность и особенности бухгалтерского учета ВЭД.

Тема 2. Учет денежных средств и расчетов в валюте. Учет валютных средств в кассе.

Раздел 2 Учет экспортно-импортных операций в РФ

Тема 3. Учет экспортных операций.

Тема 4. Учет импортных операций.

Тема 5. Организация валютного контроля.

Тема 6. Особенности учета бартерных сделок.

## **6. Формы промежуточной аттестации: экзамен**

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б1.В.15 Учет затрат и бюджетирование в отраслях**

**1. Объем дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области формирования себестоимости производимого продукта и создания бюджетов организации.

Задачи:

- изучение основных положений, связанных с калькулированием себестоимости и бюджетированием;
- изучение терминологии и концепции классификации затрат;
- ознакомление с составляющими бюджета организации;
- изучение целей и концепций системы подготовки смет, терминологии бюджетирования;
- умение осуществлять выбор и проектирование системы учета и контроля затрат в организации.

#### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Учет затрат и бюджетирование в отраслях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен проводить финансовый	ПК-4.2 Способен организовать, координировать и кон-	Знать: методические основы организации, координации и кон-

анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	тролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	тролирования выполнения работ в процессе бюджетирования в экономическом субъекте Уметь: организовать, координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования в экономическом субъекте Владеть: навыками организации, координации и контроля выполнения работ в процессе бюджетирования в экономическом субъекте
--	---	---

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского управленческого учета.

Тема 1. Предмет и объекты бухгалтерского управленческого учета.

Тема 2. Виды и классификация затрат.

Тема 3. Организация учета затрат на производство продукции.

Тема 4. Принципы, объекты и методы калькулирования себестоимости продукции.

Раздел 2. Бюджетирование и учет затрат в отраслях.

Тема 5. Бюджетирование, его роль и значение для контроля затрат.

Тема 6. Анализ и принятие краткосрочных решений.

Тема 7. Учет затрат и калькулирование в разных отраслях производственной сферы.

## 6. Формы промежуточной аттестации: зачет

### Аннотация дисциплины

#### Б1.В.16 Концепции и анализ денежных потоков

**1. Объем дисциплины:** 4 з.е. (144 час.)

#### 2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: освоение обучающимися теоретических и практических аспектов финансового анализа показателей, содержащихся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, его концепций и реализации, с последующим использованием результатов для эффективного управления денежными потоками экономического субъекта.

Задачи:

– формирование знаний о методах финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в части формирования денежных потоков;

– развитие у обучающихся навыков организации работ по финансовому анализу денежных потоков экономического субъекта;

– определение причинно-следственных связей изменений показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценка уровня эффективности использования и управления денежными потоками.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Концепции и анализ денежных потоков» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.2 Способен организовать, координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	Знать: методические документы по финансовому анализу и управлению денежными потоками; отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками. Уметь: организовать финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте. Владеть: навыками финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте.

### **5. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Концепции и анализ денежных потоков

Тема 1. Экономическая сущность денежных потоков предприятия. Признаки классификации денежных потоков

Тема 2. Операционная, инвестиционная и финансовая деятельности, особенности денежных потоков

Тема 3. Анализ денежных потоков и методы оценки денежных потоков во времени

Раздел 2. Планирование и оптимизация денежных потоков

Тема 4. Планирование денежных потоков организации

Тема 5. Сущность методов оптимизации денежных потоков

### **6. Формы промежуточной аттестации: экзамен**

## Аннотация дисциплины

### Б1.В.17 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

**1. Объем дисциплины:** 6 з.е. (216 час.)

#### 2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков сбора, расчета и анализа исходных экономических данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы и обоснования полученных выводов.

Задачи:

– дать целостное, законченное представление о экономических и социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– формирование умений сбора исходных экономических данных и их обработки в соответствии с поставленной задачей;

– формирование умений и навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;

– обучить методам выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

– развить навыки проведения расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

#### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК -1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.3 Способен применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчет-	Знать: методику финансового анализа и причинно-следственные связи изменений Уметь: анализировать информацию, содержащуюся в бухгалтер-

	ности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	ской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, Владеть: навыками финансового анализа информации и оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем
ПК -4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 – Способен организовать работу по финансовому анализу экономического субъекта	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта Уметь: организовать работу по финансовому анализу экономического субъекта Владеть: навыками проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические основы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности

Тема 1. Роль, содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности

Тема 2. Роль экономического анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей организации

Тема 3. Сметное планирование (бюджетирование), виды смет и анализ исполнения смет (бюджетов)

Тема 4. Анализ маркетинговой системы организации

Тема 5. Анализ конкурентоспособности продукции и организации

Раздел 2 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Тема 6. Анализ и управление объемом производства и продаж

Тема 7. Анализ ассортимента и качества продукции производственной организации

Тема 8. Анализ технической оснащенности производства

Тема 9. Анализ эффективности использования основных средств

Тема 10. Анализ использования материальных ресурсов

Тема 11. Методы оценки и задачи управления запасами

Тема 12. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов

Тема 13. Анализ себестоимости продукции по статьям затрат

Тема 14. Анализ обобщающих показателей себестоимости продукции

Тема 15. Анализ взаимосвязи объемов производства, затрат и прибыли.

Анализ безубыточности

Тема 16. Анализ финансовых результатов деятельности организации

Тема 17. Анализ показателей рентабельности и деловой активности органи-

зации

Тема 18. Методика анализа финансового состояния организации

**6. Формы промежуточной аттестации:** экзамен, курсовая работа

**Аннотация дисциплины  
Б1.В.18 Бухгалтерский учет в отраслях**

**1. Объем дисциплины:** 4 з.е. (144 час.)

**2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии, организации бухгалтерского учета хозяйственных операций и формирования учетной политики, обусловленных спецификой деятельности организаций торговли, строительства и общественного питания.

Задачи:

- формирование знаний у студентов о специфике деятельности торговых, строительных организаций и организаций общественного питания;
- изучение вопросов учета хозяйственных операций, характерных для каждой вышеуказанной отрасли;
- выявление общих и отличительных моментов в методологии бухгалтерского учета и формировании учетной политики в рассматриваемых отраслях.

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Бухгалтерский учет в отраслях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
--	-----------------------------------	---------------------------------

ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 Способен организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать учетную политику, в том числе с использованием информационных систем	Знать: способы организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, формирования учетной политики, в том числе с использованием информационных систем Уметь: организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать учетную политику, в том числе с использованием информационных систем Владеть: навыками формирования и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, формирования учетной политики, в том числе с использованием информационных систем
--	---	--

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании.

Тема 1. Особенности бухгалтерского учета в торговле.

Тема 2. Отчетность материально-ответственных лиц по товарным операциям.

Тема 3. Документальное оформление поступления и выбытия товаров.

Тема 4. Синтетический учет движения товаров и расходов на продажу.

Тема 5. Учет поступления и продажи товаров в оптовой и розничной торговле.

Тема 6. Учет товарных потерь.

Тема 7. Инвентаризация товаров.

Тема 8. Учет тары.

Тема 9. Учет производства продукции и товарооборота в общественном питании.

Раздел 2. Бухгалтерский учет в строительных организациях.

Тема 10. Организация бухгалтерского учета в строительстве.

Тема 11. Учет работы строительных машин и механизмов.

Тема 12. Учет накладных расходов, резервов предстоящих расходов, некапитальных работ.

Тема 13. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости строительной продукции.

## 6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

## **Б1.В.ДЭ.01.01 Учет и операционная деятельность в банках**

**1. Объем дисциплины:** 4 з.е. (144 час.)

### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование у обучающихся комплексных знаний в области организации и ведения учета в банках, а также формированию банковской отчетности.

Задачи:

- изучить основы организации учетно-операционной работы в банках;
- приобретение знаний о процессе формирования информации в системе учета, в том числе с использованием информационных систем;
- приобретение навыков формирования учетной политики, в том числе с использованием информационных систем;
- изучение порядка формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в банках.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Учет и операционная деятельность в банках» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 Способен организовать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать учетную политику, в том числе с использованием информационных систем	Знать: процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, в том числе с использованием информационных систем Уметь: планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, в том числе с использованием информационных систем Владеть: навыками формирования учетной политики, в том числе с использованием информационных систем

## **5. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Общая характеристика операционной деятельности

Тема 1. Основы организации учебно-операционной деятельности в банках

Раздел 2 Практические аспекты уставной деятельности банка

Тема 2. Учет уставной деятельности банка

Тема 3. Учет внутрибанковских операций банка

Раздел 3 Учет доходов и расходов банка и формирование отчетности

Тема 4. Учет финансовых результатов банка

Тема 5. Бухгалтерская отчетность банка

## **6. Формы промежуточной аттестации: экзамен**

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б1.В.ДЭ.01.02 Учет и аудит в кредитных организациях**

**1. Объем дисциплины:** 4 з.е. (144 час.)

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование у обучающихся комплексных знаний в области организации и ведения учета и аудита в кредитных организациях.

Задачи:

- изучить основы организации учета в кредитных организациях;
- приобретение знаний о процессе формирования информации в системе учета, в том числе с использованием информационных систем;
- приобретение навыков формирования учетной политики, в том числе с использованием информационных систем;
- изучение порядка формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в кредитных организациях;
- изучение организации аудита в кредитных организациях.

#### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Учет и аудит в кредитных организациях» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
--	-----------------------------------	---------------------------------

ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 Способен организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать учетную политику, в том числе с использованием информационных систем	Знать: процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, в том числе с использованием информационных систем Уметь: планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, в том числе с использованием информационных систем Владеть: навыками формирования учетной политики, в том числе с использованием информационных систем
--	---	---

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая характеристика учета в кредитных организациях

Тема 1. Основы организации учетной деятельности в кредитных организациях

Раздел 2 Практические аспекты уставной деятельности кредитной организации

Тема 2. Учет уставной деятельности кредитной организации

Тема 3. Учет внутрибанковских операций кредитной организации

Тема 4. Учет финансовых результатов кредитной организации

Раздел 3. Аудит в кредитных организациях

Тема 5. Организация контроля в кредитных организациях

## 6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

### Аннотация дисциплины

#### **Б1.В.ДЭ.02.01 Учет и налогообложение предпринимательской деятельности**

**1. Объем дисциплины:** 4 з.е. (144 час.)

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование у студентов способности оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов, ознакомление с методикой отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составления формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации, обучение практическим навыкам организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

Задачи:

– сформировать у студентов способности организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета;

- ознакомить с методикой отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составления формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;
- обучить практическим навыкам формировать учетную политику, в том числе с использованием информационных систем

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Учет и налогообложение предпринимательской деятельности» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 Способен организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать учетную политику, в том числе с использованием информационных систем	Знать: процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать учетную политику, в том числе с использованием информационных систем Уметь: организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать учетную политику, в том числе с использованием информационных систем Владеть: навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать учетную политику

### **5. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета предпринимательской деятельности

Тема 1. Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности

Тема 2. Организационные и методологические особенности бухгалтерского учета на малых предприятиях

Раздел 2. Учет и налогообложение предпринимательской деятельности

Тема 3. Упрощенная система налогообложения

Тема 4. Единый сельскохозяйственный налог

Тема 5. Учет денежных средств и расчетов

Тема 6. Учет налогообложения индивидуальных предпринимателей

Тема 7. Общий режим налогообложения

Тема 8. Отчетность малых предприятий

## **6. Формы промежуточной аттестации: экзамен**

### **Аннотация дисциплины**

## **Б1.В.ДЭ.02.02 Бухгалтерский учет субъектов малого предпринимательства**

**1. Объем дисциплины:** 4 з.е. (144 час.)

### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: овладение студентами знаний по теоретическим и практическим вопросам организации и методики учета на предприятиях малого предпринимательства, а также умения планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения.

Задачи:

- изучить основные режимы налогообложения малого предпринимательства;
- освоить методику ведения бухгалтерского учета в условиях разных режимов налогообложения;
- формировать учетную политику, в том числе с использованием информационных систем.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Бухгалтерский учет субъектов малого предпринимательства» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) от-	ПК-1.1 Способен организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтер-	Знать: процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать учетную политику, в том числе с использованием информационных систем

четность	ского учета, формировать учетную политику, в том числе с использованием информационных систем	Уметь: организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать учетную политику, в том числе с использованием информационных систем Владеть: навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать учетную политику, в том числе с использованием информационных систем
----------	---	--

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические основы бухгалтерского учета субъектов малого предпринимательства

Тема 1. Организационные, правовые и экономические основы деятельности субъектов малого предпринимательства

Тема 2. Основы организации учета субъектами малого предпринимательства

Раздел 2. Учет и налогообложение субъектов малого предпринимательства

Тема 3. Учет инвестиций, основных средств и нематериальных активов

Тема 4. Учет материально-производственных запасов

Тема 5. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции, работ и услуг малых предприятий

Тема 6. Учет продаж и финансовых результатов и капитала

Тема 7. Учет и отчетность на малых предприятиях в условиях специальных режимов налогообложения

Тема 8. Влияние налогообложения на учет и отчетность субъектов малого предпринимательства

## 6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

### Аннотация дисциплины Б1.В.ДЭ.03.01 Учет и анализ банкротств

1. Объем дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

#### 2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: получение студентами системы знаний о бухгалтерском (финансовом) учете и финансовом анализе как одной из функций предпринимательской деятельности в специфических условиях перехода к рыночной экономике и кризисной ситуации, позволяющей принять соответствующие управленческие решения. В этой связи навыки проведения финансового анализа экономического субъекта с целью оценки вероятности наступления банкротства организации необходимы каждому будущему экономисту.

Задачи:

- изучить необходимую документацию, связанную с проведением операций и процедур банкротства;
- освоить отражение в бухгалтерском учете хозяйственные операции, связанные с осуществлением мер предупреждения банкротства;
- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности прогнозировать вероятность наступления банкротства.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.3 Способен применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	Знать: методы финансового анализа и финансовых вычислений, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период Владеть: навыками оценки потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта в обозримом будущем
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 Способен организовать работу по финансовому анализу экономического субъекта	Знать: методические документы по финансовому анализу, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа Уметь: организовать работу по финансовому анализу экономического субъекта Владеть: навыками и методиками финансового анализа экономического субъекта

### 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы развития банкротства

Тема 1. История возникновения и развития института банкротства в России

и за рубежом

Тема 2. Нормативно – правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации

Раздел 2. Особенности учета и анализа банкротства организаций

Тема 3. Финансово – экономический анализ организаций в условиях их несостоятельности

Тема 4. Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций

Тема 5. Меры предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций

Тема 6. Особенности правового обеспечения бухгалтерского учета несостоятельных организаций

Тема 7. Учет операций в досудебной санации и в процедурах банкротства

Тема 8. Бухгалтерская отчетность в ходе проведения процедур банкротства

## **6. Формы промежуточной аттестации: экзамен**

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б1.В.ДЭ.03.02 Управленческий анализ в отраслях**

**1. Объем дисциплины:** 4 з.е. (144 час.)

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование знаний о сущности и содержании хозяйственных процессов, методах и показателях их оценки, позволяющих разрабатывать и принимать наиболее эффективные управленческие решения, выявлять резервы повышения результативности хозяйственной деятельности применительно к разным видам деятельности.

Задачи:

- изучение методологических основ управленческого анализа;
- изучение методик оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации при составлении бухгалтерской финансовой отчетности.

#### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Управленческий анализ в отраслях» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

##### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компе-	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обуче-
--------------------	-----------------------	-------------------------------

тенции (код и наименование компетенции)	компетенций	ния
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.3 Способен применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	Знать: методы финансового анализа и финансовых вычислений, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период Владеть: навыками оценки потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта в обозримом будущем
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 Способен организовать работу по финансовому анализу экономического субъекта	Знать: методические документы по финансовому анализу, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа Уметь: организовать работу по финансовому анализу экономического субъекта Владеть: навыками и методиками финансового анализа экономического субъекта

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Роль и место управленческого анализа в системе управления предприятием.

Тема 1. Теоретические аспекты управленческого анализа

Раздел 2. Организация и методика проведения управленческого анализа.

Тема 2. Анализ и управление объемом продаж

Тема 3. Анализ и управление затратами

Тема 4. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов

Тема 5. Анализ эффективности использования основных фондов

Тема 6. Анализ эффективности использования материальных затрат

## 6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

### Аннотация дисциплины Б1.В.ДЭ.04.01 Внутренний аудит

**1. Объем дисциплины:** 4 з.е. (144 час.)

#### 2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в расширении знаний в области методологии и методики внутреннего аудита, получение практических навыков по организации и проведению контрольных мероприятий.

Задачи дисциплины:

- изучить мировой и отечественный опыт организации аудиторской деятельности и систем контроля качества аудиторских проверок,
- сформировать понимание роли и возможностей внутреннего аудита в решении проблем доходности и конкурентоспособности организации;
- углубить знания в области организации внутренних и внешних аудиторских проверок;
- овладеть приемами планирования и проведения контрольных мероприятий.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Внутренний аудит» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен организовать внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.1 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	Знать: методики внутреннего аудита ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: осуществлять внутренний аудит системы бухгалтерского учета Владеть: навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
	ПК-2.2 Способен использовать международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита	Знать: отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего аудита ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: проводить оценку состояния и эффективности внутреннего аудита в экономическом субъекте Владеть: навыками и методиками оценки состояния и эффективности внутреннего аудита в экономическом субъекте
ПК-5 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту	ПК-5.1 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оценивать полученные аудиторские доказательства	Знать: законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности. Уметь: выполнять аудиторские процедуры и оценивать полученные аудитор-

и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью		ские доказательства Владеть: навыками аудиторских действий и сбора аудиторских доказательств
--	--	---

## **5. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Основные аспекты организации внутреннего аудита

Тема 1. Роль внутреннего аудита в развитии современного предприятия: цели, задачи, концепция развития

Тема 2. Нормативное обеспечение системы внутреннего аудита.

Раздел 2. Технология внутреннего аудита

Тема 3. Система внутреннего аудита: структура, функции полномочия, компетенция, ответственность.

Тема 4. Особенности внутренних проверок высоко рискованных направлений деятельности

Тема 5. Взаимодействие внешних и внутренних аудиторов

Тема 6. Внутренний аудит приобретения и расходования средств.

Тема 7. Внутренний аудит доходов, расходов и результатов деятельности

Тема 8. Роль внутреннего аудита в борьбе с внутрикорпоративными хищениями

## **6. Формы промежуточной аттестации: экзамен**

### **Аннотация дисциплины Б1.В.ДЭ.04.02 Внутренний контроль**

**1. Объем дисциплины:** 4 з.е. (144 час.)

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по осуществлению внутреннего контроля совершаемых экономическим субъектом хозяйственных операций, проведения оценки состояния и эффективности внутреннего контроля экономического субъекта.

Задачи:

- сформировать систему углубленных знаний об организации и проведении внутренних проверок,
- развить навыки проведения процедур внутреннего контроля экономического субъекта;
- сформировать практические навыки использования международных стандартов финансовой отчетности.

#### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Внутренний контроль» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений части, Блока 1

«Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен организовать внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.1 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	Знать: методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: осуществлять внутренний контроль системы бухгалтерского учета Владеть: навыками составления и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
	ПК-2.2 Способен использовать международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита	Знать: отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте Владеть: навыками и методиками оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте
ПК-5 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-5.1 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оценивать полученные аудиторские доказательства	Знать: законодательство Российской Федерации о внутреннем контроле, аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности. Уметь: выполнять аудиторские процедуры и оценивать полученные аудиторские доказательства Владеть: навыками осуществления действий, направленных на проведение внутреннего контроля

#### 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы организации внутреннего контроля

Тема 1. Цели задачи и содержание внутреннего контроля

Тема 2. Нормативное обеспечение системы внутреннего контроля.

Раздел 2. Организация внутреннего контроля в организации

Тема 3. Организация системы внутреннего контроля.

Тема 4. Управление рисками Виды и классификация рисков

- Тема 5. Информационное обеспечение внутреннего контроля  
 Тема 6. Внутренний аудит в системе внутреннего контроля  
 Тема 7. Оценка и мониторинг надежности системы внутреннего контроля.  
 Тема 8. Внутренний аудит отдельных процессов и операций

## **6. Формы промежуточной аттестации: экзамен**

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б1.В.ДЭ.05.01 Бухгалтерский учет в кооперативных организациях**

#### **1. Объем дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: освоении обучающимися организации бухгалтерского учета в системе потребительской кооперации, рассмотрение отраслевых особенностей учета организаций потребительской кооперации, способов формирования затрат и финансовых результатов применительно к особенностям их деятельности, формирование практических навыков по составлению первичных документов, регистров бухгалтерского учета, составлению бухгалтерской отчетности организаций потребительской кооперации.

Задачи:

- теоретическое освоение организации бухгалтерского учета в системе потребительской кооперации;
- рассмотрение отраслевых особенностей учета;
- ознакомление с методикой отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составления формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;
- обучение практическим навыкам формировать учетную политику, в том числе с использованием информационных систем.

#### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Бухгалтерский учет в кооперативных организациях» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
--	-----------------------------------	---------------------------------

ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 Способен организовать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать учетную политику, в том числе с использованием информационных систем	Знать: процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать учетную политику, в том числе с использованием информационных систем Уметь: организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать учетную политику, в том числе с использованием информационных систем Владеть: навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать учетную политику, в том числе с использованием информационных систем
--	---	---

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета в кооперативных организациях

Тема 1. Организация и основные принципы бухгалтерского учета в кооперативных организациях

Раздел 2. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в кооперативных организациях

Тема 2. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на хлебопекарных предприятиях

Тема 3. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на кондитерских предприятиях

Тема 4. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на консервных предприятиях

Тема 5. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в колбасном производстве

Тема 6. Основы организации бухгалтерского учета заготовительной деятельности кооперативных организаций

Тема 7. Особенности учета в сельскохозяйственных потребительских кооперативах

Тема 8. Учет в производственных кооперативах

## 6. Формы промежуточной аттестации: зачет

### Аннотация дисциплины

#### Б1.В.ДЭ.05.02 Бухгалтерский учет в страховых организациях

1. Объем дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

## 2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формирование знаний у студентов в области бухгалтерского учета и заполнения отчетности в страховых организациях.

Задачи дисциплины:

- закрепление и применение знаний основных положений законодательства о ведении бухгалтерского учета в страховом секторе;
- умение использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и составления отчетности в страховых организациях;
- обучение практическим навыкам формировать учетную политику, в том числе с использованием информационных систем.

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Бухгалтерский учет в страховых организациях» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

## 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 Способен организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать учетную политику, в том числе с использованием информационных систем	Знать: процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, в том числе с использованием информационных систем Уметь: планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, в том числе с использованием информационных систем Владеть: навыками формирования учетной политики, в том числе с использованием информационных систем

## 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета в страховых организациях

Тема 1. Особенности бухгалтерского учета в страховых организациях.

Тема 2. Постановка и организация бухгалтерского учета в страховой организации.

Раздел 2. Бухгалтерский учет имущества и обязательств страховых организаций

Тема 3. Бухгалтерский учет операций по прямому страхованию.

Тема 4. Бухгалтерский учет операций по перестрахованию

Тема 5. Бухгалтерский учет страховых резервов.

Тема 6. Бухгалтерский учет расходов на ведение дела страховой организации

Тема 7. Бухгалтерский учет конечных финансовых результатов деятельности страховой организации.

**6. Формы промежуточной аттестации: зачет**

### **Аннотация дисциплины**

## **ФТД.В.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО**

**1. Объем дисциплины: 1 з.е. (36 час.)**

### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров), приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Задачи:

- формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности, значении и формах волонтерского движения;
- развитие у обучающихся представлений о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;
- формирование у обучающихся понимания актуальности волонтерского движения в современной России и предоставление им возможности участия в нем.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на углубление и расширение у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Способен на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде	Знать: методы и нормы социального взаимодействия Уметь определять свою роль в команде Владеть навыками социального взаимодействия и определять свою роль в команде
	УК-3.2 Способен применять навыки командной работы для достижения заданного результата	Знать: основы командной работы Уметь: работать в команде и определять цель Владеть: навыками командной работы для достижения заданного результата

#### 5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие и формы добровольческой (волонтерской) деятельности

Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития

Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.

Раздел 2. Взаимодействие волонтеров с различными организациями

Тема 3. Организация работы с волонтерами

Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

#### 6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

### Аннотация дисциплины ФТД.В.02 Теория и практика кооперации

1. Объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

#### 2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: подготовка обучающихся к научно-исследовательской и организационно-управленческой профессиональной деятельности через овладение знаниями о кооперации как социально-экономической организации и такой организационно-правовой формы предприятия, как кооперативы для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС 3+, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачи:

- изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов,
- привитие навыков применения знаний о прошлом и настоящем кооперативного сектора экономики для познания конкретных общественных проблем, решения практических профессиональных задач.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Теория и практика кооперации» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на углубление и расширение у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Способен сопоставить разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	<p>Знать: как находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения конкретной поставленной задачи.</p> <p>Уметь: находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методами поиска, критического анализа и синтеза информации.</p>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе знаний и социально-исторических закономерностей развития общества	<p>Знать: основные исторические этапы развития кооперации как формы организации общественного труда для выработки собственной гражданской и мировоззренческой позиции.</p> <p>Уметь: отстаивать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию при решении социальных и политических проблем.</p> <p>Владеть: навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и</p>

		гражданской позиции.
	УК-5.3 Способен уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать: историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, сформированное на основных этапах развития кооперации в России.</p> <p>Уметь: формировать уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп и находить способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.</p> <p>Владеть: навыками недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.</p>

## 5. Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность кооперации, кооператива, кооперативного движения.

Классификация кооперативов

Тема 2. Происхождение кооперативного движения и кооперативов

Тема 3. Кооперативная собственность и предпринимательство

Тема 4. Кооперативы как демократически управляемые организации

Тема 5. Кооперация и государство. Кооперативы как юридические лица

Тема 6. Кооперативная идеология и ее особенности

Тема 7. Развитие кооперации в зарубежных странах

Тема 8. Кооперативное движение в дореволюционной России

Тема 9. Кооперация страны в советские годы

Тема 10. Кооперация в современной России

Тема 11. Международное кооперативное движение

**6. Формы промежуточной аттестации:** зачет.

