

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Владимирский филиал

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

специальность

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

специализация

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Философия

Цель изучения дисциплины «Философия» заключается в формировании у обучающихся на основе философских знаний собственной гражданской и мировоззренческой позиции; развитие навыков осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения профессиональных задач; овладение приемами управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе философских принципов образования.

Задачи:

- формирование умения анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи;
- формирование умения осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения профессиональных задач;
- выработка стремления у обучающихся к индивидуальному процессу формирования гражданской и мировоззренческой позиции в отношении закономерностей развития общества;
- воспитание уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в философском контексте;
- целенаправленное привитие стремления к саморазвитию и самообразованию в течение всей жизни.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методику постановки цели и определения способов ее достижения, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;
- основные исторические этапы развития философии как формы общественного сознания для выработки собственной гражданской и мировоззренческой позиции;
- факторы культурного, ментального и социального разнообразия стран и формы их проявления;

уметь:

- находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- применять философский и общенаучный понятийный аппарат, и методы в профессиональной деятельности;
- критически анализировать проблемные ситуации, разрабатывать варианты решения проблемных ситуаций;
- отстаивать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию при решении социальных и политических проблем;
- формировать уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп и

находить способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;

владеть:

- навыками разбора задачи с указанием этапов и конечных целей;
- навыками решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;
- навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий при личном и массовом общении.

История России

Целью дисциплины «История России» является расширение гуманитарных знаний студентов университета, формирование у обучающихся системного мышления, умения самостоятельно оценивать события истории; формировать представления об основных этапах и содержании истории с древнейших времен до наших дней; показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории; определить место отечественной истории во всемирно-историческом процессе; выработать у современной молодежи уважительное и объективное отношение к истории своего и других народов.

Задачи дисциплины:

- показать, по каким проблемам истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- показать место истории в обществе; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- обратить внимание на тенденции развития мировой историографии, место и роль российской истории и историографии в мировой науке;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы философии и социально-исторические закономерности развития общества;
- историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, их межкультурное взаимодействие;

уметь:

- определять собственную гражданскую и мировоззренческую позицию;
- толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

владеть:

- навыками формирования гражданской и мировоззренческой позиции в процессе межкультурного взаимодействия на основе этапов развития России и мира в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

Иностранный язык

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык» заключается в обучении практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного использования, как в повседневном, так и в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области владения иностранным языком;

- формирование умений свободно общаться на иностранном языке, используя разные способы общения (устные и письменные);

- усвоение теоретических знаний, грамматических основ, обеспечивающих коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла;

- овладение лексическим минимумом иностранного языка общего и профессионального характера.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации;

- правила и приемы ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном(ых) языках в социальной и профессиональной сферах;

- межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- факторы культурного, ментального и социального разнообразия стран и формы их проявления;

уметь:

- понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке;

- идентифицировать социокультурные различия при написании писем на иностранном языке для друзей и партнеров в странах изучаемого (ых) языка (ов);

- анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

владеть:

- изучаемым иностранным языком в целях его практического использования в деловой коммуникации;

- навыками ведения различных форм деловой переписки в социальной и профессиональной сферах;
- навыками анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- навыками общения, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Математика

Цель освоения дисциплины «Математика»: обучение студентов осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач с помощью математических инструментальных средств.

Задачи освоения дисциплины: умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- положения, законы и методы математики;

уметь:

- использовать положения, законы и методы математики при решении профессиональных задач;

- анализировать и интерпретировать полученные результаты;

владеть:

- навыками использования положений, законов и методов математики при решении профессиональных задач;

- навыками применения статистико-математического инструментария для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов.

Экономическая теория

Цель освоения дисциплины «Экономическая теория»: формирование теоретических знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах изучения этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем, формирование умений пользоваться основными методами в целях интерпретации конкретных микро- и макропроцессов, выявления связей между экономическими явлениями в условиях цифровизации экономики.

Задачи:

- формирование экономического мышления, как одного из компонентов целостного мировоззрения; комплексного видения экономических процессов и экономической динамики, логики и эффективности главных экономических процессов;

- формирование навыков выявления проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровне;

- изучение современных экономических концепций и моделей; получение опыта использования источников экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

- овладение приемами анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы;

- обучение приемам использования инструментов микро- и макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

- использование инструментария экономической теории для вхождения в мировое сообщество с четкой концепцией и строгим соблюдением национальных интересов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

- методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности;

- принципы и закономерности функционирования экономики на микро- и макроуровне;

- методы построения и выбора эконометрических моделей организационно-экономических объектов, явлений и процессов на основе статистико-экономического инструментария;

уметь:

- понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

- применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности;

- выбирать теоретическую модель для решений практических и исследовательских задач по экономической теории;

- анализировать и интерпретировать закономерности функционирования экономики на микро и макроуровне, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач;

владеть:

- знаниями о целях и формах участия государства в экономике;

- методами экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности;

- методами и приемами анализа экономических, социальных и политических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды;

- навыками использования источников экономической, социальной, управленческой информации.

Экономическая безопасность

Цель освоения дисциплины «Экономическая безопасность»: формирование у обучающихся теоретических знаний и навыков в области экономической науки при решении профессиональных задач; по разработке стратегии безопасного функционирования и развития систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов на различных уровнях.

Задачи:

- изучить концептуально-теоретические основы экономической безопасности;
- изучить типы и формы экономической безопасности различных экономических систем;
- изучить нормативно-правовые акты, положения и законы в сфере регулирования и регламентирования экономической безопасности экономических систем.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методику сбора и анализа данных финансовой отчетности, прогнозирования финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта;

- методы финансового анализа для принятия обоснованных решений;

- методику расчетов целевых показателей, финансовое обоснование решений в профессиональной деятельности;

- основы контроля и учета результатов профессиональной деятельности;

уметь:

- обосновывать принципы сбора и анализа данных финансовой отчетности, прогнозирования финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта;

- применять методы финансового анализа для принятия обоснованных финансовых решений;

- рассчитывать целевые показатели, разрабатывать финансовое обоснование решений в профессиональной деятельности;

- проводить контроль и учет результатов профессиональной деятельности;

владеть:

- методикой сбора и анализа данных финансовой отчетности, прогнозирования финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта;

- методами финансового анализа для принятия обоснованных финансовых решений;

- методами анализа целевых показателей, разработки финансового обоснования решений в профессиональной деятельности;

- методами проведения контроля и учета результатов профессиональной деятельности.

Бухгалтерский учет

Цель освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» - формирование компетенций обучающегося в области бухгалтерского учета на базе методологического инструментария и новых информационных технологий, комплексно воздействующих на развитие будущего специалиста по управлению рисками при решении профессиональных задач с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и форм собственности.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний о сущности предмета, объектов и базовых принципов бухгалтерского учета, основных методологических приемах и способах, используемых для сбора и обобщения учетной информации об активах, обязательствах и собственном капитале экономических субъектов, необходимой для решения профессиональных задач;

- усвоение обучающимися основных требований к документальному оформлению фактов хозяйственной жизни экономических субъектов, методических приемов и способов их регистрации в системе бухгалтерского учета, обобщения учетных данных, с целью их дальнейшего анализа и использования результатов такого анализа для управления рисками и обеспечения экономической безопасности экономического субъекта;

- развитие у обучающихся практических умений и навыков в области сбора и обобщения экономической информации, анализа содержания учетной документации и данных бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта с целью выявления внутренних и внешних угроз, предупреждения, локализации и нейтрализации возможных рисков при несоблюдении требований законодательства в области бухгалтерского учета.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- методы сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта;

- методы выявления внутренних и внешних угроз, предупреждения, локализации и нейтрализации рисков, с использованием результатов анализа учетной документации и отчетности хозяйствующего субъекта;

уметь:

- осуществлять сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта;

- выявлять внутренние и внешние угрозы, предупреждать, локализовать и нейтрализовать риски, используя результаты анализа учетной документации и отчетности хозяйствующего субъекта;

владеть:

- практическими навыками сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта;

- практическими навыками предупреждения, локализации и нейтрализации рисков, с использованием результатов анализа учетной документации и отчетности хозяйствующего субъекта.

Статистика

Цель освоения дисциплины «Статистика» - получение студентами теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков сбора, обработки и анализа экономических и социальных процессов жизни обществ.

Задачи:

- освоение студентами статистической методологии, позволяющей решать конкретные прикладные задачи экономико-статистического анализа в различных сферах экономической деятельности и социальных отношений;

- повышение общего уровня статистической культуры студентов, т.е. уровня аналитического и алгоритмического мышления при проведении экономико-статистического анализа данных, умения самостоятельно изучать научную литературу по проблемам приложения статистических методов в экономике и социальной сфере.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы и методы статистики;

- основной статистико-математический инструментарий;

- методы сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта;

- методы выявления внутренних и внешних угроз, предупреждения, локализации и нейтрализации рисков, с использованием результатов анализа учетной документации и отчетности хозяйствующего субъекта;

уметь:

- использовать знания и методы экономических исследований при решении профессиональных задач;

- использовать инструментарий обработки первичных данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- осуществлять сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой),

налоговой и статистической отчетности определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта;

- выявлять внутренние и внешние угрозы, предупреждать, локализовать и нейтрализовать риски, используя результаты анализа учетной документации и отчетности хозяйствующего субъекта;

владеть:

- навыками применения статистико-математического инструментария для решения профессиональных задач;

- навыками применения статистико-математического инструментария для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов;

- практическими навыками сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта;

- практическими навыками предупреждения, локализации и нейтрализации рисков, с использованием результатов анализа учетной документации и отчетности хозяйствующего субъекта.

Экономика организации (предприятия)

Целью освоения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» является формирование у обучающихся комплексных знаний о принципах и организационно - экономическом механизме функционирования организаций (предприятий) как хозяйствующих субъектов, о средствах и методах обработки экономических данных о деятельности организаций (предприятий), анализе эффективности их деятельности.

Задачи освоения дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих основами экономики организаций:

- способностью осуществлять сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта;

- способностью выявлять внутренние и внешние угрозы, предупреждать, локализовать и нейтрализовать риски, используя результаты анализа учетной документации и отчетности хозяйствующего субъекта;

- способностью рассчитывать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;

- способностью анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методику сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта;

- методы выявления внутренних и внешних угроз, предупреждения, локализации и нейтрализации рисков, используя результаты анализа учетной документации и отчетности хозяйствующего субъекта;

- экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;

- методику анализа деятельности хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей;

уметь:

- осуществлять сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта;

- выявлять внутренние и внешние угрозы, предупреждать, локализовать и нейтрализовать риски, используя результаты анализа учетной документации и отчетности хозяйствующего субъекта;

- рассчитывать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;

- анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей;

владеть:

- способностью осуществлять сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта;

- способностью выявлять внутренние и внешние угрозы, предупреждать, локализовать и нейтрализовать риски, используя результаты анализа учетной документации и отчетности хозяйствующего субъекта;

- способностью рассчитывать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;

- способностью анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей.

Экономический анализ

Цель изучения дисциплины «Экономический анализ» заключается в осуществлении сбора, анализа и использования данных учета и отчетности для оценки эффективности, и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности, а также предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, на основе рассчитанных

экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Задачи:

- сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;

- определение уровня экономической эффективности и прогноз финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;

- выявление внутренних и внешних угроз, предупреждение, локализация и нейтрализация рисков, используя результаты анализа учетной документации и отчетности хозяйствующего субъекта;

- расчет экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

- анализ деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- порядок осуществления сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, методы определения уровня экономической эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;

- порядок выявления внутренних и внешних угроз, предупреждения, локализации и нейтрализации рисков, используя результаты анализа учетной документации и отчетности хозяйствующего субъекта;

- порядок расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

- методы анализа деятельности хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей;

уметь:

- применять методы осуществления анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности методы определения уровня экономической эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;

- применять методы выявления внутренних и внешних угроз, предупреждения, локализации и нейтрализации рисков, используя результаты анализа учетной документации и отчетности хозяйствующего субъекта;

- рассчитывать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;

- анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей;

владеть:

- навыками осуществления сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской

(финансовой), налоговой и статистической отчетности, определения уровня экономической эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;

- навыками выявления внутренних и внешних угроз, предупреждения, локализации и нейтрализации рисков, используя результаты анализа учетной документации и отчетности хозяйствующего субъекта;

- навыками расчёта экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

- навыками анализа деятельности хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей.

Финансы

Цель изучения дисциплины «Финансы» состоит в формировании базовых знаний по основным проблемам финансов, принципам построения и эффективного функционирования современной финансовой системы, механизмам управления финансами на макро и микроуровнях, в подготовке специалистов к профессиональной деятельности в условиях динамично развивающейся рыночной среды.

Задачами дисциплины являются:

- формирование системных фундаментальных знаний в области финансов;

- изучение организации финансовой системы, включая государственные и муниципальные финансы, финансы предприятий (организаций) и финансы населения;

- изучение актуальных теоретических вопросов о сущности и функциях финансов;

- изучение актуальных тенденций развития национальной и мировой экономики, усвоение методов выявления и анализа кратко-, средне- и долгосрочных тенденций развития экономики и финансовых отношений;

- изучение целей, задач и методов государственной бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики, их места в системе государственного управления, формирование навыков анализа последствий тех или иных мер государственной политики для национальной экономики в целом и ее отдельных сегментов;

- формирование навыков анализа финансового состояния предприятий и организаций, количественной оценки рисков, связанных с функционированием организации;

- усвоение профессиональной терминологии, формирование навыков ее использования в устной и письменной речи;

- освоение источников общей экономической, банковской и биржевой статистики, а также иных источников данных, характеризующих конъюнктуру национального и мирового финансовых рынков;

- изучение специфики России и стран с рыночной экономикой в области международных экономических отношений;

- формирование у будущих специалистов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в финансовой сфере;
- ознакомление с методами анализа финансового состояния организации, изыскания резервов повышения эффективности и роста рентабельности организации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;

- внутренние и внешние угрозы;

- экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений;

- контроль и учет результатов профессиональной деятельности;

уметь:

- осуществлять сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности определяя уровень экономической эффективности;

- выявлять внутренние и внешние угрозы, предупреждать, локализовать и нейтрализовать риски;

- определять целевые показатели, разрабатывать экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

- осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками осуществлять сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта;

- навыками выявлять внутренние и внешние угрозы, предупреждать, локализовать и нейтрализовать риски, используя результаты анализа учетной документации и отчетности хозяйствующего субъекта

- навыками определять целевые показатели, разрабатывать экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

- осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности.

Деньги, кредит, банки

Цель изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» заключается в формировании системных и глубоких знаний в области обращения денег,

видах кредитов, банковских продуктов и услуг, практических навыков в области контроля и учета результатов деятельности кредитных организаций.

Задачи:

- формирование знаний создания банковских продуктов и услуг;
- формирование навыков контроля и учета результатов деятельности кредитных организаций;
- приобретение навыков клиентов по оформлению документов на основные банковские продукты и ценные бумаги;
- овладение навыками определения целевых показателей, а также экономического и финансового обоснование организационно-управленческих решений в области выпуска и обращения денег.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методику определения целевых показателей и обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
- методики проведения контроля и ведения учета результатов деятельности;

уметь:

- разрабатывать показатели и обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
- осуществлять контроль и вести учет результатов деятельности организации;

владеть:

- навыками определения целевых показателей и разработки экономического и финансового обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
- методами контроля и ведения учета результатов профессиональной деятельности.

Аудит

Цель изучения дисциплины «Аудит» заключается в получении системных знаний и практических навыков проведения аудиторских проверок, осуществления внутреннего контроля совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни.

Задачи дисциплины:

- умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации, проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля экономического субъекта;
- осуществлять аудиторские проверки имущества и обязательств организации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта;

- методы анализа учетной документации и отчетности хозяйствующего субъекта;

уметь:

- осуществлять сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;

- выявлять внутренние и внешние угрозы, предупреждать, локализовать и нейтрализовать риски, используя результаты анализа учетной документации и отчетности хозяйствующего субъекта;

владеть:

- навыками осуществлять сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта;

- навыками выявлять внутренние и внешние угрозы, предупреждать, локализовать и нейтрализовать риски, используя результаты анализа учетной документации и отчетности хозяйствующего субъекта.

Налоги и налогообложение

Цель дисциплины «Налоги и налогообложение»: формирование системных знаний в области налогов и налогообложения, а также практических навыков принятия научно-обоснованных управленческих решений в формировании и расчете налогов на основе владения механизмом их формирования.

Задачи:

– усвоение базовых понятий и категорий налогов;
– рассмотрение теоретических основ налогообложения;
– получение знаний о видах налогов и сроках, и порядке их уплаты в бюджеты различных уровней;

– формирование практических навыков по исчислению, удержанию и перечислению налоговых платежей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- способы осуществления сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;

- способы выявления внутренних и внешних угроз, предупреждения, локализации и нейтрализации рисков, используя результаты анализа учетной документации и отчетности хозяйствующего субъекта;

уметь:

- осуществлять сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;

- выявлять внутренние и внешние угрозы, предупреждать, локализовать и нейтрализовать риски, используя результаты анализа учетной документации и отчетности хозяйствующего субъекта;

владеть:

- навыками осуществлять сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;

- навыками выявления внутренних и внешних угроз, предупреждения, локализации и нейтрализации рисков, используя результаты анализа учетной документации и отчетности хозяйствующего субъекта.

Контроль и ревизия

Цель освоения дисциплины «Контроль и ревизия» - формирование компетенций обучающегося в сфере планирования, организации контроля, проведения комплексных ревизий финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов различных форм собственности и организационно-правовых форм, оформления и применения материалов контроля и ревизии.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о сущности, значении видах контроля и ревизии, их роли и значении в системе управления экономических субъектов, об организации контрольно-ревизионного процесса и порядка составления отчётности по результатам проверки;

- усвоение основных методических приемов и способов организации, планирования, проведения контрольно-ревизионных проверок и документального оформления их результатов;

- формирование практических умений и навыков по применению существующих методов и специальных приемов документального и фактического контроля при проведении ревизии, организации контрольно-ревизионной работы в экономических субъектах различных форм собственности и организационно-правовых форм, функционирующих в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, порядок ведения учетной документации, составления бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта;

- способы выявления внутренних и внешних угроз, предупреждения, локализации и нейтрализации рисков, с использованием результатов анализа учетной документации и отчетности хозяйствующего субъекта;

- способы осуществления контроля и учета результатов профессиональной деятельности;

уметь:

- осуществлять сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта;

- выявлять внутренние и внешние угрозы, предупреждать, локализовать и нейтрализовать риски, используя результаты анализа учетной документации и отчетности хозяйствующего субъекта;

- осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности;

владеть:

- практическими навыками сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, ведения учетной документации, составления бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта;

- практическими навыками выявления внутренних и внешних угроз, предупреждения, локализации и нейтрализации рисков, используя результаты анализа учетной документации и отчетности хозяйствующего субъекта;

- практическими навыками осуществления контроля и учета результатов профессиональной деятельности.

Безопасность жизнедеятельности

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи освоения дисциплины:

• приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

• овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

• формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и риско - ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- безопасные условия жизнедеятельности;

- действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий;

уметь:

- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;

- осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий;

владеть навыками:

- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;

- предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.

Физическая культура и спорт

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- способы поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни;

- виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни; уметь:

- поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдать нормы здорового образа жизни;

- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

владеть:

- навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни;

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Деловые коммуникации и межкультурный обмен

Цель освоения дисциплины «Деловые коммуникации и межкультурный обмен» - формирование у студентов целостного представления о сущности и специфике деловой коммуникации; развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации различных видов коммуникативного поведения.

Задачи освоения дисциплины:

- целенаправленная подготовка специалистов, владеющих современным инструментарием в области деловых коммуникаций;

- усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области деловых коммуникаций;

- приобретение знаний современных проблем межкультурного взаимодействия в условиях глобализации культурного обмена;

- формирование навыков культурного взаимодействия в личном общении и профессиональной деятельности;

- формирование умений свободно общаться, используя разные способы коммуникаций (устные и письменные);

- формирование умений изменять свой стиль общения в зависимости от ситуации и аудитории.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- способы выбора коммуникативно приемлемых стилей и средств взаимодействия в общении с деловыми партнерами на государственном языке РФ и иностранном(ых) языках;

- методы ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном(ых) языках в социальной и профессиональной сферах;

- способы анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- способы учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;

уметь:

- выбирать коммуникативно приемлемые стили и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами на государственном языке РФ и иностранном(ых) языках;

- вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(ых) языках в социальной и профессиональной сферах;

- анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

владеть:

- навыками выбирать коммуникативно приемлемые стили и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами на государственном языке РФ и иностранном(ых) языках;

- навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном(ых) языках в социальной и профессиональной сферах;

- навыками анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- навыками учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Социальная психология

Цель освоения дисциплины «Социальная психология» - формирование у бакалавров знаний, умений, навыков практической и научно-исследовательской деятельности в области систематической теории и практики общественной психологии, психологии отдельных групп и личности.

Задачи:

- сделать обзор отечественных и зарубежных педагогических концепций, наиболее актуальных для современной социально-психологической практики;

- способствовать определению студентами собственной социально-психологической позиции в современном обществе;

- проанализировать изученные подходы для определения дальнейших путей исследования актуальных вопросов социальной психологии;

- познакомить студентов с практическими методами и методиками социально-психологической работы, научить применять их в соответствии с целями, задачами и методологией исследования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы командной работы;

- основы командной организации;

- особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
- особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- уметь:
 - взаимодействовать в команде, применяя понятия и методы психологии;
 - взаимодействовать в команде, применяя понятия и методы конфликтологии;
 - использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
 - взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- владеть:
 - навыками организации команды для достижения заданного результата;
 - навыками лидерских качеств;
 - приемами дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
 - приемами взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Информационные технологии

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии» является формирование у студентов навыков работы с техническими и программными средствами для реализации информационно-коммуникационных технологий, получение навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- получение студентами теоретических знаний по использованию вычислительных, коммуникационных и программных средств для обработки информации с целью использования в своей будущей профессиональной деятельности;
- ознакомление с состоянием и тенденциями развития современных информационно-коммуникационных технологий;
- овладение практическими навыками выполнения операций по обработке информации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- общее или специализированное программное обеспечение;
- понятие и назначение интеллектуальных информационно-аналитических систем;
- принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта;
- методы применения современных информационных технологий для обработки и анализа данных;

уметь:

- применять общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач;

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности, используя интеллектуальные информационно-аналитические системы для анализа экономических данных;

- применять современные информационные технологии, в том числе технологии искусственного интеллекта;

- выбирать и применять современные информационные технологии для обработки и анализа данных, соответствующие содержанию профессиональных задач;

владеть:

- навыками работы, используя современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

- навыками использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для анализа экономических данных;

- навыками применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта;

- навыками применения современных информационных технологий для обработки и анализа данных, соответствующих содержанию профессиональных задач.

Управление карьерой и тайм-менеджмент

Целью дисциплины «Управление карьерой и тайм-менеджмент» является подготовка бакалавров, способных самостоятельно управлять своей карьерой и временем, ориентироваться в тенденциях и перспективах современного рынка труда и составлять представление о требованиях современных работодателей.

Задачами изучения дисциплины являются:

- анализ теории и практики построения деловой карьеры;

- рассмотреть стратегии управления карьерой;

- развить интерес к практическому освоению принципов планирования карьеры;

- изучить механизм карьерного процесса;

- сформировать практические навыки планирования карьеры;

- освоение методов поиска работы как постоянной, так и временной, специфики построения деловой карьеры в Российских компаниях и в представительствах иностранных компаний в России.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста;

- способы оценки своей деятельности и разработки траектории саморазвития и образования;

уметь:

- определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста;
 - проводить оценку своей деятельности и разрабатывать траекторию саморазвития и образования;
- владеть:
- навыком оценивания стимулов, мотивов и приоритетов собственной профессиональной деятельности и целей карьерного роста в течении всей жизни;
 - навыком проведения оценки своей деятельности и разработки траектории саморазвития и образования в течение всей жизни.

Менеджмент

Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является формирование управленческих компетенций обучающихся.

Задачи освоения дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих основами менеджмента:

- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- как применять знания основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций при формировании эффективной команды;
- как демонстрировать поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия;
- как определять целевые показатели, разрабатывать экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
- как осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности;

уметь:

- применять знания основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций при формировании эффективной команды;
- демонстрировать поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия;
- определять целевые показатели, разрабатывать экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
- осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности;

владеть:

- способами применения знаний основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций при формировании эффективной команды;

- навыками демонстрации поведения эффективного организатора и координатора командного взаимодействия;
- навыками определения целевых показателей, разработки экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
- навыками осуществления контроля и учета результатов профессиональной деятельности.

Государственное устройство и право

Цель изучения дисциплины «Государственное устройство и право»: освоение обучающимися существенных характеристик государства и права, получение всестороннего представления о правовых основах государственного устройства, о механизме реализации государственной власти и государственного управления, статусе органов государственной власти и порядке их взаимодействия, формирование у студентов основ правовых знаний, развитие у обучающихся патриотизма и подготовка их к использованию полученных знаний при формировании собственной гражданской позиции.

Задачи:

- изучение понятийного аппарата дисциплины; формирование устойчивых знаний в области основ государственного устройства и права;
- выработка умений анализировать происходящие процессы в сфере государственно-правового регулирования;
- формирование у студентов гражданской позиции в духе уважительного отношения к праву, ценностям гражданского общества и правового государства;
- формирование знаний, умений и навыков применения нормативных правовых актов, реализации нормы права в профессиональной деятельности, принятия решения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности;
- нормы международного и национального права о противодействии коррупции, терроризму и экстремизму;
- нормы профессиональной этики при осуществлении профессиональной деятельности;
- профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, не допуская противоправного поведения;

уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов об отношении к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению;

- квалифицировать различные формы коррупционного, террористического, экстремистского поведения в соответствии с нормами гражданского, административного и уголовного законодательства;
 - соблюдать нормы профессиональной этики при осуществлении профессиональной деятельности;
 - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, не допуская противоправного поведения;
- владеть:
- навыками по определению поведения противодействия коррупции, экстремизма и терроризма;
 - навыками правовой оценки проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности;
 - навыками способствовать соблюдать нормы профессиональной этики при осуществлении профессиональной деятельности;
 - навыками способствовать осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, не допуская противоправного поведения.

Эконометрика

Цель освоения дисциплины «Эконометрика» – обучение студентов строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать навыки построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;
- развить способность анализировать и интерпретировать полученные результаты с применением информационных технологий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы экономических исследований;
- основные методы анализа и инструментарий обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач;

уметь:

- использовать знания и методы экономических исследований при решении профессиональных задач;
- использовать инструментарий обработки первичных данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

владеть:

- навыками проведения экономических исследований;
- навыками анализа и интерпретации полученных результатов;
- способностью оценивать практические последствия возможных решений профессиональных задач на основе построения экономико-математических моделей.

Теория принятия решений и управления рисками

Цель изучения дисциплины «Теория принятия решений и управления рисками» — сформировать компетенции обучающегося в области применения теоретических знаний и практических навыков по реализации задач управления проектными рисками.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение навыками оценки последствий возможных решений профессиональных задач на основе построения экономико-математических моделей;

- приобретения навыков сбора, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта;

- получение навыков выбора оптимальных методов управления рисками организации;

- получение навыков разработки системы управления рисками организации с учетом ее особенностей;

- получение способностью разрабатывать экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений анализа эффективности ее деятельности с учетом риска.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- способы оценки практических последствий возможных решений профессиональных задач на основе построения экономико-математических моделей;

- виды, источники и требования, предъявляемые к информации, используемой в процессах управления рисками;

- существующие способы управления внешними и внутренними рисками организации;

- критерии эффективности, применяемые для оценки эффективности управленческих решений с учетом риска;

- основные подходы к созданию системы управления рисками организации;

уметь:

- решать профессиональные задачи на основе построения экономико-математических моделей;
 - осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для решения задач в области прогноза и оценки финансовой эффективности с учетом риска;
 - применять существующие методы управления рисками организации;
 - рассчитывать значения показателей эффективности управленческих решений с учетом имеющихся ресурсов;
 - применять существующие подходы и методы при создании системы управления рисками организации;
- владеть:
- навыками оценки последствий возможных решений профессиональных задач на основе построения экономико-математических моделей;
 - навыками осуществления сбора, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для определения уровня экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта;
 - способностью выбирать оптимальные методы управления рисками организации;
 - способностью разрабатывать экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений анализа эффективности ее деятельности с учетом риска;
 - навыками разработки системы управления рисками организации с учетом ее особенностей.

Профессиональная этика

Цель изучения дисциплины «Профессиональная этика» – усиление гуманитарной направленности учебно-воспитательного процесса, формирование нравственной личности, моральных и социальных ценностей кооперативного движения, развитие высоких гражданских качеств патриотизма и социальной ответственности, гуманистического стиля мышления и поведения обучающегося.

Задачи:

- изучить предмет и основные проблемы этики,
- выявить её роль в жизни общества и личности,
- познать практическую, профессиональную значимость теоретически рассматриваемых нравственных проблем.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные исторические этапы развития философии как формы общественного сознания для выработки собственной гражданской и мировоззренческой позиции;
 - принципы профессиональной этики;
 - нормы профессиональной этики;
- уметь:

- отстаивать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию при решении социальных и политических проблем;
 - соблюдать нормы профессиональной этики при осуществлении профессиональной деятельности;
 - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права;
- владеть:
- навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
 - навыками профессиональной этики при осуществлении профессиональной деятельности;
 - навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормами права.

Гражданское право

Цель изучения дисциплины «Гражданское право» состоит в освоении важнейших цивилистических категорий, понятий, институтов гражданского права, основных концепций и тенденций развития гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений в современных условиях.

Задачами дисциплины «Гражданское право» являются:

- изучение гражданско-правовой науки и гражданского законодательства Российской;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- формирование профессионального, систематизированного, последовательного и логичного мышления;
- выработка навыков правовой оценки ситуаций и практического применения гражданского законодательства, а также использования материалов судебной практики;
- выработка навыков составления гражданско-правовых документов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормы профессиональной этики при осуществлении профессиональной деятельности;
- профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, не допуская противоправного поведения;

уметь:

- соблюдать нормы профессиональной этики при осуществлении профессиональной деятельности;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, не допуская противоправного поведения;

владеть:

- навыками соблюдения норм профессиональной этики при осуществлении профессиональной деятельности;
- навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, не допуская противоправного поведения.

Проектная деятельность

Цель освоения дисциплины «Проектная деятельность» - формирование у студентов целостного представления о сущности и специфике проектной деятельности; ознакомление с проектным подходом в осуществлении деятельности организации, изучение теоретических и методологических основ управления проектами и формирование личностной готовности будущих маркетологов реализовывать полученные знания в практической деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- усвоить базовые теоретические понятия дисциплины «Проектная деятельность»;
- изучить основные положения методологии управления проектами: определение цели формирования проекта, целей по SMART, команды проекта, оценка и управление рисками проекта, определение плана задач по выполнению проекта, графика Ганта, сетевого графика, рассмотрение вопросов проектного финансирования и оценки эффективности;
- овладеть навыками управления проектами, составления резюме проекта, рассмотрение основной части проекта и эффективности проекта;
- овладеть умениями управления проектной деятельностью в организации, формирование целей, планирования, по времени и поочередности выполнения задач;
- выработать способность менеджера и участников команды проекта поэтапного выполнения проекта, контроля реализацией задач проекта, соглашений, договоров и контрактов;
- сформировать умение координировать деятельность исполнителей с помощью современных технологий реализации управленческих решений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие проектного подхода к управлению;
- оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

уметь:

- понимать принципы проектного подхода к управлению;
- выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

владеть:

- способностью понимать принципы проектного подхода к управлению;
- способностью выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Бухгалтерская финансовая отчетность

Целью дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» является формирование у студентов теоретических знаний и практических умений по методике составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, отвечающей интересам (запросам) внешних и внутренних ее пользователей в условиях рыночной экономики в целях принятия ими соответствующих управленческих решений; по использованию данных бухгалтерской отчетности для анализа финансового состояния организации в целях принятия соответствующих управленческих решений.

В процессе изучения студентами дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» реализуются такие дидактические задачи как:

- ознакомление с назначением (значением) отчетной информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей (субъектов рынка) в современных условиях хозяйствования России и глобализации мировой экономики;

- расширение и углубление знаний о принципах бухгалтерского учета, лежащих в основе бухгалтерской отчетности; ознакомление с предъявляемыми к ней основными требованиями;

- формирование знаний о видах и составе бухгалтерской отчетности; содержании бухгалтерских отчетов типовых форм, рекомендованных Минфином РФ; о порядке корректировки типовых форм бухгалтерских отчетов, исходя из специфики деятельности конкретной организации;

- формирование практических умений по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе данных учета и других источников, а также знаний о порядке утверждения и представления отчетности;

- конкретное освоение содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности, как источника данных, используемых для финансового анализа и аудита, проводимых в целях оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и принятия управленческих решений;

- получение представления о различных современных подходах к формированию финансовой отчетности в России, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности, необходимой их интеграции, как одного из направлений реформирования бухгалтерского учета в России.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- хозяйственный, налоговый и бюджетный учет, учетную документацию, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;

уметь:

- осуществлять сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;

владеть:

- навыками сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта.

Информационные системы в профессиональной деятельности

Целью освоения дисциплины «Информационные системы в профессиональной деятельности» является формирование у студентов навыков работы с техническими и программными средствами для реализации информационно-коммуникационных технологий, получение навыков получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи, выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий, и информационных систем в современном обществе;
- сформировать навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- научить использовать компьютерные информационные технологии для поиска, обработки и систематизации информации;
- выработать способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- общее или специализированное программное обеспечение;
- понятие и назначение интеллектуальных информационно-аналитических систем;
- принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта;
- основы сбора, обработки, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач с применением современных информационных технологий;

уметь:

- применять общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач;
- использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для анализа экономических данных;
- применять современные информационные технологии, в том числе технологии искусственного интеллекта;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных с применением современных информационных технологий и программного обеспечения;

владеть:

- навыками работы с офисными программами, использовать возможности этих программ для наглядного представления результатов, в том числе построения диаграмм, встраивания иллюстративного материала, оформления, в соответствии с определенными требованиями;
- навыками работы с интеллектуальными информационно-аналитическими системами для анализа экономических данных;
- навыками применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта;
- инструментарием для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.

Правовое регулирование экономики

Целью дисциплины «Правовое регулирование экономики» является:

- дать студентам комплекс современных знаний, умений и навыков в сфере права;
- ознакомить студентов с возможностями правового регулирования экономических отношений;
- сформировать у студентов понимание места и роли государства в функционировании и развитии современной экономики и государственного подхода при оценке экономической ситуации и принятии экономических решений.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержательную сторону основных научных школ, концепций и теорий, позволяющих всесторонне осмыслить роль государственного регулирования финансово-экономических отношений;
- рассмотреть место, функции и роль государства в современной экономике, формы и методы прямого и косвенного государственного воздействия на сферу финансово-экономических отношений;
- научить умению и навыкам анализировать взаимодействие государства и рыночной среды, решать многообразные задачи разных стадий формирования и реализации стратегии и финансово-экономической политики государства, применять разнообразные формы, методы и инструменты воздействия на национальную экономику.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормы профессиональной этики при осуществлении профессиональной деятельности;
- профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, не допуская противоправного поведения;

уметь:

- соблюдать нормы профессиональной этики при осуществлении профессиональной деятельности;

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, не допуская противоправного поведения;

владеть:

- навыками соблюдения норм профессиональной этики при осуществлении профессиональной деятельности;

- навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, не допуская противоправного поведения.

Административное право

Целью изучения дисциплины «Административное право» является освоение системы принципов и правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе управленческой деятельности государства.

Задачи:

- формирование системы базовых знаний о современном состоянии дисциплины «Административное право», перспективе и направлении её развития;

- формирование системы знаний о базовых правовых документах в данной области;

- привитие практических навыков проведения систематической работы по поиску новых источников информации в области действующих нормативно-правовых актов, прямо или косвенно регулирующих отношения между субъектами административных правоотношений;

- создание условий, способствующих умению правильно толковать и применять нормы законодательства в сфере данных отношений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормы профессиональной этики при осуществлении профессиональной деятельности;

- профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, не допуская противоправного поведения;

уметь:

- соблюдать нормы профессиональной этики при осуществлении профессиональной деятельности;

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, не допуская противоправного поведения;

владеть:

- навыками соблюдения норм профессиональной этики при осуществлении профессиональной деятельности;

- навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере

экономики, не допуская противоправного поведения.

Правовые основы противодействия коррупции

Цель освоения дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции»: формирование у обучаемых четких знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России и выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения;

Задачи:

- изучить теоретические аспекты и нормативно - правовые основы антикоррупционной политики и противодействия коррупции в России;

- сформировать умения использовать теоретические знания при разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной сфере на практике;

- выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам личности повышение уровня юридической грамотности студентов, освоение ими основных законов, в части касающейся, системы антикоррупционной политики российского государства, формирование у них целостного представления о системе антикоррупционной политики российского государства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности;

- нормы международного и национального права о противодействии коррупции;

- нормы профессиональной этики при осуществлении профессиональной деятельности;

- профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, не допуская противоправного поведения;

уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов об отношении к проявлениям коррупционного поведения;

- квалифицировать различные формы коррупционного поведения в соответствии с нормами гражданского, административного и уголовного законодательства;

- соблюдать нормы профессиональной этики при осуществлении профессиональной деятельности;

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, не допуская противоправного поведения;

владеть:

- навыками по определению поведения противодействия коррупции;
- навыками правовой оценки проявлениям коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности;
- навыками применения норм профессиональной этики при осуществлении профессиональной деятельности;
- навыками ведения профессиональной деятельности в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, не допуская противоправного поведения.

Документационное обеспечение управления

Целью изучения дисциплины «Документационное обеспечение управления» является изучение теории и практики управления на основе научно- обоснованных принципов и методов в области организации работы с документами.

При изучении дисциплины необходимо решить следующие **задачи**:

- изучить теорию и практику организации документационного обеспечения рекламной деятельности;
- изучить законодательную и нормативную базы делопроизводства;
- ознакомиться с методикой составления и оформления различных видов управленческих документов;
- привить умения обеспечения движения документов в аппарате управления, их использования и хранения;
- сформировать навыки группировки исполненных документов в дело в соответствии с номенклатурой дел и систематизации документов внутри дела;
- получить практические навыки работы с документацией;
- овладеть профессиональными компетенциями.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- способы ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате деловой корреспонденции;

уметь:

- вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате деловой корреспонденции;

владеть:

- навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате деловой корреспонденции.

Основы российской государственности

Основной **целью** преподавания дисциплины «Основы российской

государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы философии и социально-исторические закономерности развития общества;

- историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, их межкультурное взаимодействие;

уметь:

- формировать способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;

- формировать способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины;

владеть:

- навыками формирования гражданской и мировоззренческой позиции в процессе межкультурного взаимодействия на основе этапов развития России и мира в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

Цифровая экономика

Цель изучения дисциплины «Цифровая экономика»: получение знаний в области новых экономических отношений, формирующихся на основе использования современных информационно-телекоммуникационных систем и интеллектуальных технологий для достижения эффективности деятельности субъектов экономики.

Задачи:

- познакомить обучающихся с фундаментальными работами в области цифровой экономики; с основными направлениями и тенденциями развития цифровой экономики;

- ознакомить с государственной политикой России в сфере цифровой экономики, особенностями её развития;

- рассмотреть основные подходы к регулированию цифровой экономики в мире, а также особенности российского законодательства в данной области;

- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности;

- принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта;

- инструментарий для обработки и анализа данных, соответствующие содержанию профессиональных задач;

уметь:

- применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности;
- применять принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта;
- выбирать и применять современные информационные технологии для обработки и анализа данных, соответствующие содержанию профессиональных задач;

владеть:

- основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности;
- методами сбора и анализа экономической информации;
- навыками использования принципов работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта;
- навыками выбора и применения современных информационных технологий для обработки и анализа данных, соответствующие содержанию профессиональных задач.

История религий России

Целью дисциплины «История религий России» является изучение влияния религиозной системы на основы мировоззрения и миропонимания, определяющие особенности культуры нашей страны.

Задачи дисциплины:

- дать представления об особенностях и закономерностях развития религиозного сознания;
- рассмотреть основные положения традиционных религий России, их историческое развитие и современное значение;
- показать важность межконфессионального диалога.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы философии и социально-исторические закономерности развития общества;
- историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, их межкультурное взаимодействие;
- принципы формирования гражданской позиции к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению;
- принципы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению;

уметь:

- формировать способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность,

непротиворечивость и конвенциональность;

- формировать способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины;

- демонстрировать свою гражданскую позицию к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению;

- давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками формирования гражданской и мировоззренческой позиции в процессе межкультурного взаимодействия на основе этапов развития России и мира в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям;

- навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению;

- навыками противодействия экстремизму, терроризму, коррупционного поведения в профессиональной деятельности.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту:

Волейбол

Целью изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Волейбол» является формирование физической культуры личности, воспитание физических качеств необходимых для изучения и освоения элементов волейбола.

Задачей волейбола является повышение уровня физической подготовленности, формирование необходимых двигательных умений и навыков и достижений высоких спортивных результатов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы поддержания должного уровня физической подготовленности и нормы здорового образа жизни;

- основы техники выполнения основных элементов в волейболе;

- средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- основы планирования тренировочных занятий и проведения соревнований по волейболу;

уметь:

- поддерживать должный уровень физической подготовленности;

- применять основные технические элементы волейбола при проведении соревнований;

- применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- правильно выполнять основные технические элементы при проведении занятий по волейболу (техники подачи мяча, передачи мяча, приема мяча);

владеть:

- навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни;

- навыками выполнения отдельных элементов в волейболе;

- навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- навыками применения технических элементов (техники подачи мяча, передачи мяча, приема мяча).

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту:

Баскетбол

Целью изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Баскетбол» является формирование физической культуры личности, воспитание физических качеств необходимых для изучения и освоения элементов баскетбола.

Задачей баскетбола является повышение уровня физической подготовленности, формирование необходимых двигательных умений и навыков и достижений высоких спортивных результатов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы поддержания должного уровня физической подготовленности и нормы здорового образа жизни;

- основы техники выполнения основных элементов в баскетболе;

- средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- основы планирования тренировочных занятий и проведения соревнований по баскетболу;

уметь:

- поддерживать должный уровень физической подготовленности;

- применять основные технические элементы баскетбола при проведении соревнований;

- применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- правильно выполнять основные технические элементы при проведении занятий по баскетболу (техники броска мяча, ведения мяча, передачи мяча);

владеть навыками:

- поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни;
- выполнения отдельных элементов в баскетболе;
- применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- применения технических элементов (техники броска мяча, ведения мяча, передачи мяча).

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту:

Адаптивная физическая культура

Цель изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Адаптивная физическая культура» заключается в формировании развития личности в процессе физического совершенствования, пропаганды здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- способы поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни;
- средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

уметь:

- поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдать нормы здорового образа жизни;

- применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни;

- навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Управление организацией (предприятием)

Целью освоения дисциплины «Управление организацией (предприятием)» является формирование у обучающихся профессиональных качеств, знаний, касающихся современных представлений об управлении сложными системами, позволяющих существенно повысить конкурентоспособность и финансовую устойчивость организаций (предприятий), и практических навыков по применению базовых принципов и специальных методов управления организациями (предприятиями).

Задачи освоения дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих основами управления организацией (предприятием):

- способностью подготовить экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития организации;

- способностью управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методику подготовки экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации;

- ключевые экономические показатели и бизнес-процессы;

уметь:

- подготовить экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития организации;

- управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами;

владеть:

- способностью подготовить экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития организации;

- способностью управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.

Страхование

Цель изучения дисциплины «Страхование» заключается в формировании системных знаний в области страховых продуктов, а также

практических навыков разработки концепции экономической безопасности организации на основе страхования.

Задачи:

- усвоение базовых понятий и категорий страхования;
- получение знаний о видах страховых продуктов и порядка их предоставления;
- формирование практических навыков разработки концепции экономической безопасности организации на основе анализа рисков и угроз и текущего финансового состояния организации;
- формирование практических навыков управления страховыми рисками в системе экономической безопасности организации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методику разработки концепции экономической безопасности организации на основе анализа рисков, угроз и финансового состояния организации;
- методику управления страховыми рисками в системе экономической безопасности организации;

уметь:

- анализировать риски и финансовое состояние организации;
- управлять страховыми рисками в организации;

владеть:

- навыками разработки концепции экономической безопасности организации на основе анализа рисков и угроз и текущего финансового состояния организации;
- навыками управления страховыми рисками в системе экономической безопасности организации.

Бизнес-планирование

Цель освоения дисциплины «Бизнес-планирование» заключается в формировании у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач, касающихся осуществления бизнес-планирования, систематических знаний о теоретических основах бизнес-планирования, в изучение задач, методов и инструментов бизнес-планирования, в ознакомлении с мировой практикой бизнес-планирования предпринимательской деятельности, в способности управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами и владеть навыками подготовки экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации

Задачи дисциплины:

- получение знаний о сущности бизнес-планирования и его организации на предприятии;
- изучение содержания основных экономических понятий и закономерностей, характеризующих процесс планирования в современных условиях;

- изучение характеристики стратегического рыночного управления, основанного на бизнес-планировании;
- формирование умений в подготовке экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации;
- приобретение практических навыков применения бизнес-планирования в деятельности предприятий различных форм собственности;
- формирование навыков составления бизнес-планов и инвестиционных проектов на различных предприятиях;
- формирование навыков управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- как подготовить экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития организации;
- как управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами;

уметь:

- подготовить экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития организации;
- управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами;

владеть:

- навыками подготовки экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации;
- навыками управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.

Внутренний контроль

Цель изучения дисциплины «Внутренний контроль» заключается в изучение теоретических знаний и практических навыков в организации и проведении аудиторских проверок, осуществлению внутреннего контроля совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни, проведения оценки состояния и эффективности внутреннего контроля экономического субъекта;

Задачи дисциплины:

- сформировать системы углубленных знаний об организации и проведении аудиторских проверок;
- развить навыки осуществления внутреннего контроля фактов хозяйственной жизни, проведения оценки состояния и эффективности внутреннего контроля экономического субъекта;
- сформировать системы знаний о бухгалтерских проводках по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- контрольные мероприятия по выявлению нарушений экономической деятельности и требований экономической безопасности;

- факторы, оказывающие негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности;

уметь:

- планировать и проводить контрольные мероприятия по выявлению нарушений экономической деятельности и требований экономической безопасности;

- выявлять причины и условия, способствующие возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности;

владеть:

- навыками планировать и проводить контрольные мероприятия по выявлению нарушений экономической деятельности и требований экономической безопасности;

- навыками выявлять причины и условия, способствующие возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принимать меры по их локализации и устранению.

Преступления в сфере экономической деятельности

Цель дисциплины «Преступления в сфере экономической деятельности» – ознакомить студентов с экономическим подходом к анализу преступной и правоохранительной деятельности, с основными разделами экономики преступления и наказания (теорией рационального преступного поведения, экономической теорией правоохранительной деятельности, экономической теорией организованной преступности и другими).

Задачи дисциплины предполагают: подготовку грамотных специалистов в области правоприменения, разбирающихся в механизме, причинах и условиях совершения преступлений, характеристике личности преступников, способах и особенностях документирования и раскрытия экономических преступлений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- финансовые операции (сделки) в целях выявления фактов ОД/ФТ;

- материалы по результатам финансовых расследований для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации;

уметь:

- анализировать финансовые операции (сделки) в целях выявления фактов ОД/ФТ;

- готовить аналитические материалы по результатам финансовых расследований для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации;

владеть:

- навыками анализа финансовых операций (сделок) в целях выявления фактов ОД/ФТ;

- навыками подготовки аналитических материалов по результатам финансовых расследований для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации.

Управление государственными закупками и контрактами

Цель освоения дисциплины «Управление государственными закупками и контрактами»: формирование у студентов системных представлений об организации закупок, обеспечивающих государственные и муниципальные нужды; теоретических знаний об основных принципах и общем порядке организации закупок; практических навыков по планированию и осуществлению государственных закупок.

Задачи:

- знать основные понятия сферы государственных закупок;
- уметь анализировать социально-экономические данные с использованием количественных и качественных методов в области государственных закупок;
- владеть навыками поиска вариантов решения управленческих задач в сфере госзакупок и анализа социальных последствий своего выбора.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы управления экономическими показателями и бизнес-процессами;

- методы планирования и проведения контрольных мероприятий по выявлению нарушений экономической деятельности и требований экономической безопасности;

- причины и условия, способствующие возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принимать меры по их локализации и устранению;

уметь:

- управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами;

- планировать и проводить контрольные мероприятия по выявлению нарушений экономической деятельности и требований экономической безопасности;

- выявлять причины и условия, способствующие возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принимать меры по их локализации и устранению;

владеть:

- методикой управления экономическими показателями и бизнес-процессами;

- методикой планирования и проведения контрольных мероприятий по выявлению нарушений экономической деятельности и требований экономической безопасности;

- методикой выявления причины и условий, способствующих возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принятия мер по их локализации и устранению.

Организация и методика проведения налоговых проверок

Цель освоения дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок»: формирование целостного представления об организации и проведении проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, способности применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов и анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

Задачи:

- изучение законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

- ознакомление с порядком осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

- анализ результатов контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методику планирования и проведения контрольных мероприятий по выявлению нарушений экономической деятельности и требований экономической безопасности

- основы выявления причин и условий, способствующих возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принятия мер по их локализации и устранению;

- финансовые (страховые, налоговые и иные) риски;

уметь:

- планировать и проводить контрольные мероприятия по выявлению нарушений экономической деятельности и требований экономической безопасности;

- выявлять причины и условия, способствующие возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принимать меры по их локализации и устранению;

- управлять финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности;

владеть:

- навыками планирования и проведения контрольных мероприятий по выявлению нарушений экономической деятельности и требований экономической безопасности;

- навыками выявления причин и условий, способствующих возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принятия мер по их локализации и устранению;

- навыками управлять финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности.

Финансовый мониторинг

Цель изучения дисциплины «Финансовый мониторинг» заключается в формировании у обучающихся теоретических представлений о современном состоянии системы финансового мониторинга в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма.

Задачи:

- поиск информации, сбор и анализ данных необходимых для осуществления финансового мониторинга;

- изучение порядка мониторинга финансовых операций в целях выявления фактов ОД/ФТ;

- построение стандартных теоретических моделей системы финансового мониторинга, анализ и интерпретация полученных результатов;

- выявление факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность и определение возможностей их нейтрализации;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих процессы финансового мониторинга в России и за рубежом;

- подготовка информационных и аналитических обзоров по результатам финансовых расследований для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации и проблемам развития систем финансового мониторинга.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методику анализа финансовых операций (сделок) в целях выявления фактов ОД/ФТ;

- методику подготовки аналитических материалов по результатам финансовых расследований для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации;

- методику планирования и проведения контрольных мероприятий по выявлению нарушений экономической деятельности и требований экономической безопасности;

- основы выявления причин и условий, способствующих возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принятия мер по их локализации и устранению;

уметь:

- анализировать финансовые операции (сделки) в целях выявления

фактов ОД/ФТ;

- готовить аналитические материалы по результатам финансовых расследований для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации;

- планировать и проводить контрольные мероприятия по выявлению нарушений экономической деятельности и требований экономической безопасности;

- выявлять причины и условия, способствующие возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принимать меры по их локализации и устранению;

владеть:

- навыками анализа финансовых операций (сделок) в целях выявления фактов ОД/ФТ;

- навыками подготовки аналитических материалов по результатам финансовых расследований для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации;

- навыками планирования и проведения контрольных мероприятий по выявлению нарушений экономической деятельности и требований экономической безопасности;

- навыками выявления причин и условий, способствующих возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принятия мер по их локализации и устранению.

Основы расследования преступлений в сфере экономической деятельности

Цель изучения дисциплины «Основы расследования преступлений в сфере экономической деятельности» - приобретение студентами знаний, умений и навыков, связанных с выявлением, предупреждением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений в сфере экономики, способностей проводить финансовые расследования в целях ПОД/ФТ в организации.

Задачи:

- усвоение представлений об основных теоретических положениях методики расследования преступлений в сфере экономики;

- выработка навыков применения тактических приемов по подготовке и производству отдельных следственных действий по делам о преступлениях экономической направленности;

- формирование способности анализировать финансовые операции (сделки) в целях выявления фактов ОД/ФТ;

- формирование навыков готовить аналитические материалы по результатам финансовых расследований для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- финансовые операции (сделки) в целях выявления фактов ОД/ФТ;

- материалы по результатам финансовых расследований для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации;

уметь:

- анализировать финансовые операции (сделки) в целях выявления фактов ОД/ФТ;

- готовить аналитические материалы по результатам финансовых расследований для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации;

владеть:

- навыками анализа финансовых операций (сделок) в целях выявления фактов ОД/ФТ;

- навыками подготовки аналитических материалов по результатам финансовых расследований для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации.

Информационная безопасность

Цель освоения дисциплины «Информационная безопасность»: формирование у обучаемых знаний в области теоретических основ информационной безопасности и навыков практического обеспечения защиты информации и безопасного использования программных средств в вычислительных системах. Формирование целостного представления о современных организационных, технических, алгоритмических и других методах и средствах защиты информации в информационных системах, знакомство с законодательством и стандартами в этой области. Работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Задачи:

- формирование представления об основных аспектах комплексной информационной безопасности, в том числе о технических средствах защиты информации, обеспечения безопасности сетевых коммуникаций, основ криптографии и криптоанализа, основных методов, законов и нормативных актов обеспечения информационной безопасности;

- изучение базовых теоретических понятий, лежащих в основе процесса защиты информации, сервисов и механизмов безопасности;

- формирование взгляда на криптографию и защиту информации как на систематическую научно-практическую деятельность, носящую прикладной характер;

- работа с различными информационными ресурсами и технологиями, применение основные методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

- получение представления о компьютерной криптографии, включающей программную реализацию криптографических алгоритмов, проверку их качества, генерацию и распределение ключей, автоматизацию работы по анализу перехвата и раскрытию шифров;

- способность разрабатывать концепцию экономической безопасности организации на основе анализа рисков и угроз и текущего финансового состояния организации;

- способность управлять финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы работы с различными информационными ресурсами и технологиями, правовые основы защиты компьютерной информации, основы криптографии, организационные, технические и программные методы защиты информации в ИС, стандарты, модели и методы шифрования, методы идентификации пользователей;

- технические и программные средства реализации информационных процессов, с учетом требований информационной безопасности;

уметь:

- применять методы и средства поддержки информационной безопасности в ПК и сетях, проводить сравнительный анализ, выбирать методы и средства защиты информации; разрабатывать концепцию экономической безопасности организации на основе анализа рисков и угроз и текущего финансового состояния организации;

- решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; управлять финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности;

владеть:

- навыками обработки и защиты информации в ПК, навыками работы в ИС, с использованием сервисов и механизмов безопасности, протоколов аутентификации; разработки концепции экономической безопасности организации на основе анализа рисков и угроз и текущего финансового состояния организации;

- техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты; навыками работы с электронной почтой и другими сетевыми коммуникативными технологиями, с учетом требований информационной безопасности; управлением финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности.

Система оценки и управления рисками

Цель изучения дисциплины «Система оценки и управления рисками» заключается в формировании у студентов способности организовывать построение интегрированной системы управления рисками организации для принятия решений в области организационно-управленческой профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– ознакомление студентов с основными принципами классификации и основными видами предпринимательских рисков;

– развитие у студентов экономического мышления и системного подхода к оценке и управлению рисками;

– формирование у студентов навыков анализа и оценки ситуаций в условиях неопределенности и риска;

– формирование и развитие у студентов способности планировать, координировать и обеспечивать деятельность подразделений по управлению рисками;

– формирование и развитие у студентов способности разрабатывать и обеспечивать эффективное функционирование интегрированной системы управления рисками.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы классификации и основные виды предпринимательских рисков для планирования, координации и обеспечения деятельности подразделений по управлению рисками;

- современные концепции анализа и оценки рисков, методы и модели анализа риска, количественные и качественные показатели оценки риска;

- способы разработки и обеспечения эффективного функционирования интегрированной системы управления рисками;

уметь:

- с помощью различных методов и инструментов планировать, координировать и обеспечивать деятельность подразделений по управлению рисками;

- проводить анализ с использованием различных методов и моделей;

- оценивать эффективность интегрированной системы управления рисками с помощью системы количественных и качественных показателей;

владеть:

- методами и инструментами планирования, координации и обеспечения деятельности подразделений по управлению рисками;

- навыками анализа и оценки ситуаций в условиях неопределенности и риска для разработки и обеспечения эффективного функционирования интегрированной системы управления рисками.

Инвестиции

Цель дисциплины «Инвестиции»: получение обучающимися системных и глубоких знаний в области инвестиций и инвестиционной деятельности, практических навыков в принятии научно-обоснованных управленческих решений в области мониторинга и анализа инвестиционных проектов, необходимых для выбора экономически предпочтительных и эффективных инвестиционных решений.

Задачи:

- формирование базовых понятий и категории инвестиций;

- формирование знаний о направлениях инвестиций и методах оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;

- формирование знаний нормативных и методические документов, регламентирующих вопросы оформления инвестиционных продуктов, инвестиционно-накопительных продуктов;

- формирование навыков по использованию основных методов и способов инвестирования;

- осуществление мониторинга рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- способы подготовки экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации;

- способы управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами;

- способы управления финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности;

уметь:

- подготовить экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития организации;

- осуществлять управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами;

- управлять финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности;

владеть:

- навыками подготовки экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации;

- способами управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами;

- навыками управления финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности.

Финансовый анализ

Цель дисциплины «Финансовый анализ»: получение обучающимися системных и глубоких знаний о существующих методах, способах и приемах финансового анализа, систематизации представлений о методах сбора, анализа, оценки, интерпретации, выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации необходимых для решения профессиональных задач

Задачи:

- усвоение базовых понятий и категорий финансового анализа;

- рассмотрение теоретических основ финансового анализа;

- получение навыков измерения финансовых явлений и процессов, проведения сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации финансовых данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- изучение методов и приобретение навыков проведения анализа финансовых явлений и процессов, путем выбора инструментальных средств

для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации обоснования своего выбора.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные методы анализа, обработки информации, планирования и прогнозирования;

- современные методы анализа рисков, оценки финансового состояния организации;

- гражданское и банковское законодательство РФ, основные финансовые (страховые, налоговые и иные) риски;

уметь:

- использовать методы разработки стратегических и оперативных планов развития организации;

- анализировать риски и угрозы, проводить оценку текущего финансового состояния организации;

- оценивать финансовые (страховые, налоговыми и иными) риски в системе экономической безопасности;

владеть:

- навыками подготовки экономического обоснования при разработке стратегических и оперативных планов развития организации;

- навыками разработки концепции экономической безопасности организации;

- навыками управления финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности.

Финансовый менеджмент

Цель изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» - формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области финансового менеджмента, включая владение навыками управлять финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

- владение навыками планировать, координировать и обеспечивать деятельность подразделений по управлению рисками;

- владение навыками разрабатывать и обеспечивать эффективное функционирование интегрированной системы управления рисками;

- владение навыками управлять финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы и способы планирования, координирования и обеспечения деятельности подразделений по управлению рисками;

- эффективное функционирование интегрированной системы управления рисками;

- финансовые (страховые, налоговые и иные) риски в системе экономической безопасности;

уметь:

- планировать, координировать и обеспечивать деятельность подразделений по управлению рисками;

- разрабатывать и обеспечивать эффективное функционирование интегрированной системы управления рисками;

- управлять финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности;

владеть:

- способностью планировать, координировать и обеспечивать деятельность подразделений по управлению рисками;

- способностью разрабатывать и обеспечивать эффективное функционирование интегрированной системы управления рисками;

- способностью управлять финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности.

Управление бизнес-процессами

Цель освоения дисциплины «Управление бизнес-процессами» – получение знаний и приобретение практических навыков в области выявления, описания, анализа и оптимизации бизнес-процессов предприятия.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теории управления бизнес процессами, методов моделирования и описания бизнес-процессов, технологий улучшения бизнес-процессов;

- формирование умения анализировать и моделировать бизнес-процессы;

- формирования умения применять технологии улучшения бизнес-процессов, контролировать бизнес процессы и проводить мониторинг показателей бизнес процессов;

- формирования навыков анализа и расчета показателей бизнес процессов, планирования и внедрения корректирующих действий по улучшению бизнес процессов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- как подготовить экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития организации;

- как управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами;

уметь:

- подготовить экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития организации;

- управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами;

владеть:

- навыками подготовки экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации;
- навыками управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.

Финансовые рынки и операции

Цель изучения дисциплины «Финансовые рынки и операции» заключается в формировании системы углублённых знаний, теоретических и практических навыков проводить исследования финансового рынка и финансовых операций.

Задачи:

- формирование знаний сущности и составе финансового рынка и операций;
- формирование навыков анализа финансовых рынков и операций в целях выявления фактов ОД/ФТ;
- приобретение навыков планирования и проведения контрольных мероприятий по выявлению нарушений экономической деятельности;
- приобретение навыков выявления причин и факторов, оказывающих влияние на экономическую безопасность.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы анализа финансовых операций;
- методы проведения контроля и выявления нарушений экономической деятельности;
- основы выявления причин и факторов, негативно влияющих на экономическую стабильность;

уметь:

- анализировать финансовые операции в целях выявления фактов ОД/ФТ;
- контролировать и выявлять нарушения экономической деятельности;
- выявлять причины и факторы, негативно влияющие на экономическую стабильность и разрабатывать меры по их устранению;

владеть:

- навыками анализа финансовых операций в целях выявления фактов ОД/ФТ;
- навыками планирования и проведения контрольных мероприятий по выявлению нарушений экономической деятельности и требований экономической безопасности;
- навыками выявления причин и факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принимать меры по их локализации и устранению.

Банковский надзор и контроль

Цель дисциплины «Банковский надзор и контроль»: ознакомление с методами проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности

хозяйствующих субъектов; оценивания эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.

Задачи:

- определить значение проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- обучить методике контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; оценивания эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
- привить навыки выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы гражданского и банковского законодательства РФ, современные методы получения, анализа, обработки информации;
- современные методы получения, анализа, обработки информации;
- основы гражданского и банковского законодательства РФ;
- гражданское и банковское законодательство РФ, основания применения и виды мер ответственности за нарушение экономической стабильности;

уметь:

- использовать методы анализа финансовых операций;
- проводить анализ финансовой информации;
- планировать и проводить контрольные мероприятия в сфере экономической деятельности;
- анализировать условия, способствующие возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности;

владеть:

- навыками выявления фактов ОД/ФТ на основе анализа финансовых операций;
- навыками проведения расследований для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации на основе аналитических материалов;
- навыками выявления нарушений экономической деятельности и требований экономической безопасности;
- навыками принятия мер по локализации и устранению причины возникновения факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности.

Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности

Цель дисциплины «Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности» - формирование у студентов теоретических и практических знаний основных принципов анализа состояния

и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.

Задачи:

- освоение теоретических основ анализа внешнеэкономической деятельностью организации;

- изучение инструментов и методов анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность;

- рассмотрение системы важнейших теоретических концепций и моделей, составляющих основу экономической безопасности внешнеэкономических связей;

- приобретение практических навыков анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- причины и условия, способствующие возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принимать меры по их локализации и устранению;

- способы разработки концепции экономической безопасности организации на основе анализа рисков и угроз и текущего финансового состояния организации;

- методы управления финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности;

уметь:

- выявлять причины и условия, способствующие возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принимать меры по их локализации и устранению;

- разрабатывать концепцию экономической безопасности организации на основе анализа рисков и угроз и текущего финансового состояния организации;

- управлять финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности;

владеть:

- навыками определения факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принимать меры по их локализации и устранению;

- навыками разработки концепции экономической безопасности организации на основе анализа рисков и угроз и текущего финансового состояния организации;

- навыками управления финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности.

Судебная экономическая экспертиза

Цель дисциплины «Судебная экономическая экспертиза»: формирование систематизированного представления о судебной экономической экспертизе как самостоятельной отрасли знания, призванной удовлетворять потребности уголовного, гражданского и административного производства в должном применении предусмотренного законом специальных научных знаний в форме судебной экспертизы.

Задачи:

- изучить основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

- научить анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности бухгалтерских документов, финансовой и налоговой отчетности с позиции обоснованности и законности отражения операций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы и способы анализа финансовых операций (сделки);

- способы проведения финансовых расследований;

- основные нарушения экономической деятельности и требования экономической безопасности;

уметь:

- анализировать финансовые операции (сделки);

- готовить аналитические материалы по результатам финансовых расследований;

- планировать и проводить контрольные мероприятия по выявлению нарушений экономической деятельности;

владеть:

- навыками анализа финансовых операций (сделки) в целях выявления фактов ОД/ФТ;

- навыками анализа финансовых расследований для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации;

- навыками планирования и проведения контрольных мероприятий по выявлению нарушений экономической деятельности и требований экономической безопасности.

Стратегический менеджмент

Цель освоения дисциплины «Стратегический менеджмент» заключается в формировании у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области стратегического менеджмента, включая составление стратегического анализа, разработку и осуществление стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, а также анализ взаимосвязи между

функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

Задачи освоения дисциплины:

- определить значение стратегического менеджмента для принятия организационно-управленческих решений в организации;

- обучить к подготовке составления стратегического анализа организации;

- формирование навыков разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности организации;

- владение способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы организации работы в организации исходя из целей и имеющихся ресурсов;

- способы и методы разработки концепции экономической безопасности организации на основе анализа рисков и угроз и текущего финансового состояния организации;

- способы управления финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности;

уметь:

- организовать работу деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов;

- разрабатывать концепции экономической безопасности организации на основе анализа рисков и угроз и текущего финансового состояния организации;

- управлять финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности;

владеть:

- навыками организации работы деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов;

- навыками разработки концепции экономической безопасности организации на основе анализа рисков и угроз и текущего финансового состояния организации;

- навыками управления финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности.

Финансовое планирование и бюджетирование

Цель изучения дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование» заключается в формировании у студентов системы знаний, умений и навыков в области теории и практики финансового планирования и бюджетирования для подготовки экономического обоснования стратегических и оперативных планов развития организации, а также

планирования, организации и контроля текущих и перспективных мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации.

Задачи дисциплины:

- систематизация представлений о современном состоянии и роли финансового планирования и бюджетирования в обеспечении экономической безопасности организации;

- освоение студентами базовых методик разработки финансовых планов и бюджетов для подготовки экономического обоснования стратегических и оперативных планов развития организации, а также планирования, организации и контроля текущих и перспективных мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации;

- формирование практических навыков разработки, анализа, прогнозирования и контроля исполнения бюджетов и финансовых планов в рамках планирования, организации и контроля текущих и перспективных мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации;

- изучение и овладение современными технологиями обработки и анализа информации в рамках финансового планирования и бюджетирования для управления финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы правового и информационного обеспечения процесса финансового планирования и бюджетирования для разработки стратегических и оперативных планов развития организации;

- инструменты и методы финансового планирования и бюджетирования для анализа рисков и угроз, и текущего финансового состояния организации;

- базовые технологии финансового планирования и бюджетирования для управления финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности;

уметь:

- анализировать бюджетные показатели, выявлять отклонения, анализировать их характер и причины для подготовки экономического обоснования стратегических и оперативных планов развития организации;

- разрабатывать концепцию экономической безопасности организации на основе анализа рисков и угроз и текущего финансового состояния организации посредством финансового планирования, и бюджетирования;

- с помощью бюджетирования управлять финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности;

владеть:

- базовой терминологией финансового планирования и бюджетирования для подготовки экономического обоснования стратегических и оперативных планов развития организации;

- навыками формирования финансовых планов и бюджетов для разработки концепции экономической безопасности организации на основе анализа рисков и угроз и текущего финансового состояния организации;

- практическими навыками в области осуществления финансовых расчетов и составления финансовых планов и бюджетов для управления финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности посредством разработки и контроля исполнения финансовых планов и бюджетов.

Финансовая безопасность

Цель освоения дисциплины «Финансовая безопасность»: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков владения современными методами и инструментами формирования и управления финансовой безопасностью объекта исследования, достижения ее устойчивости в текущем и долгосрочном периоде.

Задачи:

– изучение сущностных характеристик финансовой безопасности; изучение современных методов и инструментов формирования финансовой безопасности и управления ею;

– формирование у студентов понимания содержания и методики исчисления показателей, характеризующих конкурентоспособность и финансовую безопасность, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;

– формирование необходимой и достаточной информационной базы различных направлений анализа финансовой безопасности;

– изучение влияния различных угроз на финансовую безопасность объекта исследования;

– изучение влияния спроса и продаж на финансовую результативность; типичных проблемах и актуальных вопросах управления финансовой безопасностью в реальном секторе экономики;

– развитие навыков составления аналитических заключений, подготовки выводов по результатам проведенного исследования и рекомендаций по повышению финансовой безопасности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методику анализа финансовые операции (сделки) в целях выявления фактов ОД/ФТ;

- методику подготовки аналитических материалов по результатам финансовых расследований для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации;

- методику разработки концепции экономической безопасности организации на основе анализа рисков и угроз и текущего финансового состояния организации;

- основы управления финансовыми рисками в системе экономической безопасности;

уметь:

- обосновывать финансовые операции (сделки) в целях выявления фактов ОД/ФТ;

- анализировать аналитические материалы по результатам финансовых расследований для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации;
- разрабатывать концепцию экономической безопасности организации на основе анализа рисков и угроз и текущего финансового состояния организации;
- управлять финансовыми рисками в системе экономической безопасности;
- владеть:
 - методикой анализа финансовых операций (сделок) в целях выявления фактов ОД/ФТ;
 - методами подготовки аналитических материалов по результатам финансовых расследований для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации;
 - методами разработки концепции экономической безопасности организации на основе анализа рисков и угроз и текущего финансового состояния организации;
 - методами управления финансовыми рисками в системе экономической безопасности.

Финансовый контроль

Цель изучения дисциплины «Финансовый контроль» заключается в формировании системных и глубоких знаний в области проведения финансового контроля в области финансовых операций в целях выявления фактов нарушения экономической деятельности.

Задачи:

- формирование знаний сущности, видов и методов финансового контроля;
- формирование навыков анализа финансовых операций в целях выявления фактов ОД/ФТ и анализа материалов по результатам финансовых расследований;
- приобретение навыков планирования и проведения контрольных мероприятий по выявлению нарушений экономической деятельности;
- приобретение навыков выявления причин и факторов, оказывающих влияние на экономическую безопасность.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы анализа финансовых операций;
- методы анализа материалов по результатам финансовых расследований;
- методы проведения контроля и выявления нарушений экономической деятельности;
- основы выявления причин и факторов, негативно влияющих на экономическую стабильность;

уметь:

- анализировать финансовые операции в целях выявления фактов ОД/ФТ;
- работать с аналитическими материалами по результатам финансовых расследований;
- контролировать и выявлять нарушения экономической деятельности;
- выявлять причины и факторы, негативно влияющие на экономическую стабильность и разрабатывать меры по их устранению;
- владеть навыками:
 - анализа финансовых операций в целях выявления фактов ОД/ФТ;
 - анализа материалов по результатам финансовых расследований для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации возникновения просроченной задолженности;
 - планирования и проведения контрольных мероприятий по выявлению нарушений экономической деятельности и требований экономической безопасности;
 - выявления причин и факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принимать меры по их локализации и устранению.

Экономическая безопасность кредитной организации

Цель дисциплины «Экономическая безопасность кредитной организации»: изучение теоретических аспектов экономической безопасности кредитной организации, ознакомление с методическим инструментарием внутреннего контроля деятельности кредитной организации, подготовкой аналитических материалов для оценки экономической безопасности банковской сферы, обучение практическим навыкам обеспечения экономической безопасности деятельности кредитных организаций.

Задачи:

- определить значение экономической безопасности в деятельности кредитной организации;
- изучить информационно-методическое обеспечение системы контроля деятельности кредитных организаций в целях обеспечения экономической безопасности;
- обучить методике разработки управленческих решений в сфере обеспечения экономической безопасности и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности;
- сформировать навыки проведения научных исследований по вопросам обеспечения экономической безопасности деятельности кредитных организаций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы гражданского и банковского законодательства РФ;
- гражданское и банковское законодательство РФ, основания применения и виды мер ответственности за нарушение экономической стабильности;

- современные методы анализа рисков, оценки финансового состояния организации;
- гражданское и банковское законодательство РФ, основные финансовые (страховые, налоговые и иные) риски;
- уметь:
 - планировать и проводить контрольные мероприятия в сфере экономической деятельности;
 - анализировать условия, способствующие возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности;
 - анализировать риски и угрозы, проводить оценку текущего финансового состояния организации;
 - оценивать финансовые (страховые, налоговые и иные) риски в системе экономической безопасности;
- владеть:
 - навыками выявления нарушений экономической деятельности и требований экономической безопасности;
 - навыками принятия мер по локализации и устранению причины возникновения факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности;
 - навыками разработки концепции экономической безопасности организации;
 - навыками управления финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности.

Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта

Цель дисциплины «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта»: изучение теоретических аспектов экономической безопасности хозяйствующего субъекта, ознакомление с методическим инструментарием деятельности хозяйствующего субъекта, подготовкой аналитических материалов для оценки экономической безопасности деятельности организаций, обучение практическим навыкам обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Задачи:

- определить значение экономической безопасности в деятельности хозяйствующего субъекта;
- изучить информационно-методическое обеспечение системы деятельности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения экономической безопасности;
- обучить методике разработки управленческих решений в сфере обеспечения экономической безопасности и обоснования их выбора;
- сформировать навыки проведения научных исследований по вопросам обеспечения экономической безопасности деятельности хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы гражданского и банковского законодательства РФ;
- гражданское и банковское законодательство РФ, основания применения и виды мер ответственности за нарушение экономической стабильности;

- современные методы анализа рисков, оценки финансового состояния организации;

- гражданское и банковское законодательство РФ, основные финансовые (страховые, налоговые и иные) риски;

уметь:

- планировать и проводить контрольные мероприятия в сфере экономической деятельности;

- анализировать условия, способствующие возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности;

- анализировать риски и угрозы, проводить оценку текущего финансового состояния организации;

- оценивать финансовые (страховые, налоговые и иные) риски в системе экономической безопасности;

владеть:

- навыками выявления нарушений экономической деятельности и требований экономической безопасности;

- навыками принятия мер по локализации и устранению причины возникновения факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности;

- навыками разработки концепции экономической безопасности организации;

- навыками управления финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности.

Учет и анализ банкротств

Целью изучения дисциплины «Учет и анализ банкротств» является получение студентами системы знаний о бухгалтерском (финансовом) учете и финансовом анализе как одной из функций предпринимательской деятельности в специфических условиях перехода к рыночной экономике и кризисной ситуации, позволяющей принять соответствующие управленческие решения. В этой связи навыки проведения финансового анализа экономического субъекта с целью оценки вероятности наступления банкротства организации необходимы каждому будущему экономисту.

Задачи дисциплины:

- изучить необходимую документацию, связанную с проведением операций и процедур банкротства;

- освоить отражение в бухгалтерском учете хозяйственные операции, связанные с осуществлением мер предупреждения банкротства;

- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности прогнозировать вероятность наступления банкротства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- экономические показатели и бизнес-процессы;
- концепцию экономической безопасности организации;
- финансовые (страховые, налоговые и иные) риски в системе экономической безопасности;

уметь:

- управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами;

- разрабатывать концепцию экономической безопасности организации на основе анализа рисков и угроз и текущего финансового состояния организации;

- управлять финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности;

владеть:

- навыками оценки экономических показателей и бизнес-процессов организации;

- навыками и методиками анализа рисков и угроз и текущего финансового состояния организации;

- навыками и методиками управления финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности.

Управленческий анализ в отраслях

Целью изучения дисциплины «Управленческий анализ в отраслях» является формирование знаний о сущности и содержании хозяйственных процессов, методах и показателях их оценки, позволяющих разрабатывать и принимать наиболее эффективные управленческие решения, выявлять резервы повышения результативности хозяйственной деятельности применительно к разным видам деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение методологических основ управленческого анализа;
- изучение методик оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- экономические показатели и бизнес-процессы;
- концепцию экономической безопасности организации;
- финансовые (страховые, налоговые и иные) риски в системе экономической безопасности;

уметь:

- управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами;

- разрабатывать концепцию экономической безопасности организации на основе анализа рисков и угроз и текущего финансового состояния организации;

- управлять финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности;

владеть:

- навыками оценки экономических показателей и бизнес-процессов организации;

- навыками и методиками анализа рисков и угроз и текущего финансового состояния организации;

- навыками и методиками управления финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности.

Кадровый менеджмент

Цель изучения дисциплины «Кадровый менеджмент» заключается в формировании навыков построения кадровой политики организации и развития трудового потенциала работников, его использования, путем целенаправленного воздействия на кадры организации для обеспечения ее эффективного функционирования.

Задачи:

- усвоение сущности и содержания процесса управления кадровым потенциалом организации;

- овладение понятийным аппаратом управления кадровым потенциалом организации;

- оценка места и роли управления персоналом в общей системе управления предприятием;

- изучение методов управления персоналом, формирование навыка использования ситуационного подхода при их выборе;

- формирование способности к анализу организационных проблем через призму человеческого фактора;

- разработка управленческого решения по совершенствованию использования человеческих ресурсов организации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- деятельность подразделений по управлению рисками;

- экономические показатели и бизнес-процессы;

уметь:

- разрабатывать, планировать, координировать и обеспечивать деятельность подразделений по управлению рисками;

- планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации;

владеть:

- навыками планирования, координирования и обеспечения деятельности подразделений по управлению рисками;

- навыками управления и прогнозирования экономической деятельности организации и бизнес-процессами.

Кадровая безопасность

Цель освоения дисциплины «Кадровая безопасность» – получение знаний в области кадровой безопасности, повышение качества профессиональных действий в рамках управления трудовыми процессами с учетом требований экономической безопасности.

Задачи освоения дисциплины:

- решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности организации;
- решать задачи, связанные с повышением эффективности системы внутреннего контроля.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теорию и современную практику формирования, функционирования деятельности подразделений системы внутреннего нормативного регулирования по управлению рисками;

- современные методы проведения мониторинга деятельности подразделений по управлению рисками;

- методологию, практику внутреннего контроля и опыт их применения; ключевые экономические показатели и бизнес-процессы;

уметь:

- решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с деятельностью подразделений по управлению рисками;

- производить оценку ключевых экономических показателей и бизнес-процессов;

владеть:

- навыками оценки соответствия результатов обеспечения деятельности подразделений по управлению рисками;

- навыками управления ключевых экономических показателей и бизнес-процессов.

Теория и история кооперации

Цель освоения дисциплины «Теория и история кооперации»: объяснить важность кооперации и ее разнообразных исторических форм как естественного решения удовлетворения человечеством своих социально-экономических потребностей.

Задачи освоения дисциплины:

• *структурирование знаний*: понимание природы и поведения кооперации (основные направления кооперативной мысли и школ кооперации), знание зарубежной и отечественной истории кооперативов.;

• *контекстуализация*: понимание разнообразия форм кооперативов в региональном контексте и хронологии их развития (формирование

представлений об этапах развития истории кооперации и эволюции кооперативной мысли);

• *деидеологизация*: понимание осведомленности о сложности кооперативов, выступающих частью альтернативного экономического мышления и различных политэкономических систем.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- этапы развития мирового кооперативного движения и кооперативной мысли;

- основные направления мысли и школы кооперации;

- основные события и процессы отечественной и зарубежной истории кооперации;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат;

- ориентироваться в историческом процессе кооперативного движения;

- определять цели и задачи кооперативных организаций;

- анализировать место и роль кооперативов в России и за рубежом.

владеть:

- культурой кооперативного мышления;

- способностью к анализу кооперативных организаций;

- навыками пользования материалом по основным проблемам развития кооперации.

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими организациями

Цель освоения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими организациями»: формирование у студентов умения находить рациональные идеи для решения поставленных задач.

Значение дисциплины: развитие волонтерской деятельности является важным как для общества в целом, так и отдельных его секторов, а также самих волонтеров.

Задачи изучения дисциплины:

- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;

- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);

- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- способы применения понятий и методов конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
- методы и нормы социального взаимодействия определения своей роли в команде;
- способы установления и поддержания контактов, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата;
- уметь:
 - применять понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
 - на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде;
 - устанавливать и поддерживать контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата;
- владеть:
 - способами применения понятий и методов конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
 - способами на основе методов и норм социального взаимодействия определения своей роли в команде;
 - способами установки и поддержания контактов, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата.

Русский язык и культура речи

Целью изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является развитие языковой и речевой компетенции студентов для эффективной коммуникации в разных сферах функционирования русского языка, в его устной и письменной разновидностях.

Задачи дисциплины состоят в раскрытии закономерностей функционирования русского литературного языка в современном обществе; ознакомлении обучающихся с системой норм современного русского языка; формировании навыков правильного отбора и употребления языковых единиц в различных ситуациях общения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:
 - принципы логически и грамматически верного построения устной и письменной речи;
 - наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области с целью применения в практическом переводе;
 - правила и приемы ведения деловой письменной коммуникации, а также правила составления деловых письменных сообщений, способствующих осуществлению деловой коммуникации;
- уметь:
 - логически и грамматически верно строить устную и письменную речь;

- использовать на практике приобретенные учебные умения, в том числе определенные приемы умственного труда при переводе текстов;

- идентифицировать социокультурные различия при написании писем на иностранном языке для друзей и партнеров в странах изучаемого (ых) языка (ов);

владеть:

- навыками логически и грамматически верного построения устной и письменной речи;

- навыками практического перевода текстов;

- навыками ведения различных форм письменных деловых коммуникаций.

Матрица предпринимательского развития

Цель изучения дисциплины «Матрица предпринимательского развития»: сформировать знания, умения и навыки у обучающегося в области предпринимательской деятельности, необходимые для разработки и реализации стратегий развития бизнес-проектов в условиях цифровизации экономики, принятия управленческих решений на основе матрицы предпринимательского развития.

Задачи:

– развитие у студентов предпринимательского мышления и осознания предпринимательской деятельности как особой формы экономической активности в условиях рыночной конкуренции;

– изучение теоретических и методологических основ организации и ведения собственного дела на основе матрицы предпринимательского развития.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

- методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности;

- научные исследования в сфере профессиональной деятельности;

- диагностический инструментарий для изучения особенностей профессиональной деятельности;

уметь:

- понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

- применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности;

- организовывать научные исследования в сфере профессиональной деятельности;

- подбирать диагностический инструментарий для изучения особенностей профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- навыками применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности;
- навыками организовывать научные исследования в сфере профессиональной деятельности;
- навыками подбирать диагностический инструментарий для изучения особенностей профессиональной деятельности.